ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. О1 МАТЕМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: Техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика, разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного учреждения «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном). Рекомендована экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 16 августа 2011 Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Гордина Галина Владимировна, преподаватель математики

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
-основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часав;

самостоятельная работа обучающегося 99 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**111**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
в том числе:	
Практические занятия	**10**
Выполнение домашней контрольной работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**99**
Вывод формул	9
Работа с текстом учебника	61
Выполнение презентаций	10
Решение задач с практическим содержанием	18
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета II семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01Математика

Наименование разделов и тем	№ урока		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение:	***Самостоятельная работа обучающихся***			**2**	
	Математика и научно-технический прогресс; понятие о математическом моделировании. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций				
Тема 1.1. Линейная алгебра	***Самостоятельная работа обучающихся***			**14**	
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач «Комплексные числа и действия над ними. Решение задач для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел»				
Тема 2.1 Основы дискретной математики	***Самостоятельная работа обучающихся***			**12**	
	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении прикладных задач «Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта» Решение примеров. Вывод формулы				
Тема 3.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	***Содержание учебного материала***			**2**	
	1-2	**Практическое занятие №1 «Составление и решение производной функции»**		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			**6**	
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона - Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных прикладных задач Составление решения интегрирование функции				
Тема3.2 Обыкновенные и дифференциальные уравнения	***Содержание учебного материала***			**4**	
	3-4	**Дифференциальные уравнения первого и второго порядка.** Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка.		2	2
	5-6	**Практическое занятие №2** «Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении прикладных задач»		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся		**7**	
	Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач Вывод формул уравнения первого и второго порядка Презентация по теме, "Дифференциальные уравнения".			
	Итого за первый семестр		6	
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения в частных производных	***Самостоятельная работа обучающихся***		**6**	
	Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач Практическая работа: решение задач			
Тема 3.4 Ряды	***Содержание учебного материала***		**4**	
	7-8	**Практическое занятие №3 «Решение прикладных задач с применением числовых рядов»**	2	2
	9-10	**Практическое занятие №4 «Решение прикладных задач с применением числовых рядов»**	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**7**	
	Вывод формул Презентация по теме "Ряды"			
Тема 4.1 Основы теории вероятностей и математической статистики	***Самостоятельная работа обучающихся***		**15**	
	Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания и их свойства. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики. Математическое ожидание и дисперсия. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач «Решение прикладных задач с использованием комбинаторики» «Решение прикладных задач на нахождение вероятности события» Вывод формул Решение прикладных задач			
Тема 5.1 Численное интегрирование	***Самостоятельная работа обучающихся***		**8**	
	Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач Подбор и решение задач с практическим содержанием.			
Тема 5.2	***Самостоятельная работа обучающихся***		**9**	

Численное дифференцирование	Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач «Решение задач на нахождение по таблично заданной функции (при n=2), функции, заданной аналитически. Исследование свойств этой функции» Презентация: "Определение площади криволинейной трапеции". Составление и решение задач на вычисление площади криволинейной трапеции.		
Тема 5.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	***Содержание учебного материала***	**2**	
	11-12 **Практическое занятие № 5 «Решение прикладных задач с использованием метода Эйлера» Диф.зачет**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**	
	Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач Работа с текстом учебника Решение прикладных задач		
	Итого за второй семестр Диф. зачет	6	
	Итого за период обучения:	**12**	
	Самостоятельная работа:	**99**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Технические средства обучения:

Видеосистема, персональный компьютер, презентационное оборудование, интерактивная доска, аудиовизуальные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Н.В. Богомолов Практические занятия по математике. – М.: Высшая школа, 2016

Дополнительные источники:

2. Н.В. Богомолов Задачи по математике с решениями. – М.: Высшая школа, 2006
3. Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко Математика. – М.: Дрофа, 2004
4. З.И. Гурова, С.Н. Каролинская, А.П. Осипова Математический анализ. Начальный курс с примерами и задачами- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002
5. Н.В. Богомолов, Л.Ю. Сергиенко Сборник дидактических заданий по математике. – М.-Дрофа-2006.
6. В.С. Щипачев Основы высшей математики. – М.: Высшая школа, 2001

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; - обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; - обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ, контрольной работы. Решение задач Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 16 августа 2011 г. № 4. Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:
Тихонова Оксана Юрьевна, преподаватель информатики первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося 99 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*111*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*12*
в том числе:	
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*99*
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	**Самостоятельная работа обучающихся** Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		7	
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1 Информация и информатика	**1-2**	**Информационные объекты различных видов** **Содержание учебного материала** Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере	2	
Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике	**Самостоятельная работа обучающихся** Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее — ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ		7	
Тема 1.3. Технологии обработки информации	**Самостоятельная работа обучающихся** Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ		7	
Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера				
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера	**Самостоятельная работа обучающихся** Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере		7	2
Тема 2.2 Виды хранения и передачи информации	**Самостоятельная работа обучающихся** Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации		7	
Раздел 3 Программное обеспечение ВТ				
Тема 3.1 Операционные системы и оболочки	**Самостоятельная работа обучающихся** Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков		7	
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера	**Самостоятельная работа обучающихся** Виды программного обеспечения		7	
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов	**Самостоятельная работа обучающихся** Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами		7	
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных	**3-4**	**Создание маршрутного листа** **Практическое занятие № 1** **Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов**	2	
	5-6	**Форматирование документа** **Практическое занятие № 2**	2	

		Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок		
	7-8	**Создание натурного листа поезда** **Практическое занятие № 3** **Создание и заполнение электронной таблицы на примере натурного листа поезда**	2	
	9-10	**Оформление натурного листа поезда** **Практическое занятие № 4** **Оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана. Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации		7	
Тема 3.5. Графические редакторы	**Самостоятельная работа обучающихся** Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений		7	
Тема 3.6. Программа создания презентаций	**11-12**	**Создание презентации** **Практическое занятие № 5** **Разработка презентаций Диф.зачет**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов		7	
Раздел 4 Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)				
Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей	**Самостоятельная работа обучающихся** Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети		7	
Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем		13	
	Всего		**14/97**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству обучающихся;

– мультимедийный проектор;

– плакаты, стенды;

– учебно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Цветкова, В. М. Информатика: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования. - 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

2.Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.: ABF, 2007.

3.Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика. М.: Гардарики, 2009.

Интернет ресурсы:

1. http://www.alleng.ru (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
2. http://new.bgunb.ru (Электронные образовательные ресурсы Интернет)
3. http://www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать/понимать различные подходы к определению понятия «информация»	Обзор Интернет-ресурсов. Написание мини-сочинений.
Знать/понимать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Составление кроссворда.
Знать/понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Оценка результатов выполнения проекта. Защита проекта. Самоанализ выполнения проекта. Работа с программным обеспечением. Конкурсное участие.
Знать/понимать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Оценка результатов выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Создание презентации.
Знать/понимать использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Оценка навыков выполнения практических работ. Составление кроссворда.
Знать/понимать назначение и функции операционных систем	Оценка результатов выполнения практических работ.
Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Оценка результатов выполнения практических работ. Обзор сайтов. Оценка работы форумов.
Уметь распознавать информационные процессы в различных системах	Оценка результатов выполнения практических работ. Конкурсное участие.
Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Оценка результатов выполнения практических работ. Создание презентации. Оценка результатов выполнения и защиты презентаций.
Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Оценка результатов выполнения практических работ. Написание мини-сочинений, обзор по разнообразным источникам.
Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Оценка результатов выполнения практических работ. Создание презентации. Оценка результатов выполнения и защиты презентации.
Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Оценка результатов выполнения практических работ. Создание Web-страницы.
Уметь просматривать, создавать,	Оценка результатов выполнения практических

редактировать, сохранять записи в базах данных	работ. Создание базы данных. Оценка результатов выполнения проекта. Защита проекта. Самоанализ выполнения проекта.
Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Оценка результатов выполнения практических работ. Обзор сайтов.
Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Оценка результатов выполнения практических работ.
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Самоанализ оформления кабинета.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства	Обзор сайтов. Отзывы на форумах.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для автоматизации коммуникационной деятельности	Участие в конкурсах, оформление Web-страниц.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	Оформление методического сопровождения для учебного процесса.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(*железнодорожном)*

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», разработана на основе примерной программы «Основы философии» рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»). Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г.

(Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Разработчик:
Денеж Тамара Алексеевна, преподаватель первой категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	2
Домашняя контрольная работа	1
	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**48**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

По специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала.**			2
	1-2	**Основные понятия и предмет философии** Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	**2**	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**3-4**	**Практическое занятие 1. Изучить особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени**	**2**	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		**Самостоятельная работа** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	**10**	
Тема 1.4. Современная философия				
Раздел 2. Структура и основные направления философии	**Содержание учебного материала**			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**5-6**	**Методы философии и ее внутреннее строение.** Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	**2**	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		**Самостоятельная работа** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	**10**	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала.**			2
		Самостоятельная работа Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	**10**	

			4	
		Самостоятельная работа. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	**10**	*2*
		Содержание учебного материала		*2*
Тема 2.4. **Место философии в духовной культуре и ее значение**	**7-8**	**Структура философского творчества**. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	**2**	
	9-10	**Дифференцированный Зачет**	**2**	
		Самостоятельная работа Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.	**10**	*2*
Итого			**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«*Основы философии*»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов сред. проф. Образования/ А.А. Горелов. - 15-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2014 — 320с.

Допонительные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<u>Формы контроля обучения:</u> *– домашние задания проблемного характера;* *– практические задания по работе с оригинальными текстами;* *– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;* *- тестовые задания по соответствующим темам.* <u>Методы оценки результатов обучения:</u> *– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* *– накопительная оценка*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История», разработана на основе примерной программы «История», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «История». Заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г.

Разработчик:
Тихонова М.В., преподаватель первой категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*58*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
лабораторные занятия	*–*
практические занятия	*2*
Домашняя контрольная работа	*1*
	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
Промежуточная аттестация в форме - дифф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	**1-2 Содержание учебного материала** **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг**. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	**2**	
.			
	Самостоятельная работа	–	
	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4/ Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 4. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	*10*	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**3-4 Содержание учебного материала** **Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	**2**	

	Самостоятельная работа		
	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	*10*	
	Самостоятельная работа . Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	*4*	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**5-6 Содержание учебного материала**		
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	**2**	
	Самостоятельная работа	*–*	
	Самостоятельная работа . Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	*2*	
Тема 2.4. Развитие культуры в России. **Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.	**7-8 Содержание учебного материала**		
	Пр. р. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Диф.зачет Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	**2**	
	Самостоятельная работа	*–*	
	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	*4*	
	Самостоятельная работа	*2*	

	Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
	Самостоятельная работа		
	1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	*4*	
	Самостоятельная работа Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	*4*	
	Всего:	***58***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.
Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник

Артемов, В.В. История: учебник для сред. проф. Образов: А.А. Артемов., Ю.Н. Лубченков -15е изд., испр. – М: Издательский дом «Академия», 2014. - 448 с.

Дополнительная литература
Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru

Дополнительная литература.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
5. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
6. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
9. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
10. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<u>Формы контроля обучения:</u> *– домашние задания проблемного характера;* *– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* *– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.* <u>Формы оценки результативности обучения:</u> *- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> *– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;* *– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* *– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;* *– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* *– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;* *- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.* <u>методы оценки результатов обучения:</u> *– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся* *– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

ОГСЭ 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык (базовая подготовка) для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендована Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Английский язык (базовая подготовка)», заключение Экспертного совета № 091 от «22» марта 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1). Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:
Давыденко Любовь Николаевна, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки по специальности 23. 02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 196 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 34 часа (32 – практические); самостоятельной работы студентов – 162 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Иностранный язык

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	очное	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
практические занятия	32	
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162	
в том числе:		
Подготовка сообщений	20	
Перевод текстов	20	
Написание эссе	20	
Написание писем	20	
Выполнение упражнений по грамматике и лексике	20	
Устное изложение темы	20	
Подготовка презентаций	10	
Написание сочинений	20	
Индивидуальный исследовательский проект	12	
Промежуточная аттестация *в 8 семестре в форме дифференцированного зачета*		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		**4**	
Раздел 1.		**Вводно-корректив курс**	**4**	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)			**2**	продуктивный
	1	**Формирование навыков говорения, характеристика человека** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; Лексический материал по теме: внешность (рост, прическа, глаза, одежда) Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		подготовка сообщения «Лучший друг», «Друг познается в беде» с. 83 упр. 2	4	
		написание письма другу с.83 упр.3	2	
		выполнение упражнений с. 79 упр. 1, с 83 упр. 6, с. 13-25	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе			**2**	продуктивный
	2	Практическая работа № 1 **Формировать орфографические навыки, различать британский и американский вариант** английского языка по теме «В учебном заведении». Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Индивидуальный проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой», «Мы в ответе за тех, кого приручили», выставка «Ярмарка увлечений»	2	
		Индивидуальный проект «Качество образования – залог успеха выпускника»	4	
		Выполнение упражнений по грамматике (артикли, предлоги, степени прилагательных)	4	

	2 семестр		**4**	
Раздел 2.		**Развивающий курс**	**26**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день			**2**	Продуктивный, репродуктивный
	3	Практические занятия № 2 **Формирование навыков говорения, дискуссия об условиях жизни в разных странах** Лексический материал по теме: прилагательные, характеризующие уровень жизни Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Перевод текстов	4	
		Индивидуальный проект «День, который я не забуду никогда»	6	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			**2**	Продуктивный, репродуктивный
	4	Практические занятия № 3 **Формирование навыков говорения, обзор статьи «Спорт и здоровье»** Лексический материал по теме: виды спорта, предметы спорта Грамматический материал: - числительные - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Подготовка сообщения «День здоровья», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	4	
		Перевод текстов с 130-131, с. 140-142	2	
		Выполнение упражнений с. 132 упр.2,5, 7	4	
	3 семестр		**4**	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура			**2**	продуктивный
	5	Практические занятия № 4 **Развитие навыков поискового чтения, детальное изучение отличий города и деревни** Лексический материал по теме: природа, здания, характеристика труда Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Перевод текста с. 166-167	2	

		Написание сочинения - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
		Написание эссе с.68 упр. 7	2	
		Выполнение упражнений с. 67 упр.2, 3	4	
Тема 2.4. Досуг			**2**	Продуктивный, репродуктивный
	6	Практические занятия № 5 **Развитие навыков говорения при проведении интервью об англоговорящих странах** Лексический материал по теме: вопросительные слова (что, где, когда и т. д.), географические названия Грамматический материал: - артикли	2	
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Подготовка презентации «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	2	
		Написание сочинения «Мой выходной день»	2	
		Перевод текста с. 123-125	4	
		Устное изложение темы «Мое хобби»	2	
		4 семестр	**4**	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации				
	7	Практические занятия № 6 **Развитие навыков просмотрового чтения журналов профессиональной направленности** Лексический материал по теме: названия журналов, разделы (ДТП, достижения и т. д.) Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive - местоимения: вопросительные, объектные	**2**	Продуктивный, репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Написание эссе «Средства массовой информации: за и против»	2	
		Устное изложение темы «Интернет в моей жизни»	2	
		Написание сочинения «профессиональные журналы»	4	
		Перевод текста с. 179	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)			**2**	Продуктивный, репродуктивный
	8	Практические занятия № 7 **Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Погода и профессиональная деятельность»** Лексический материал по теме: природные явления, прилагательные, связанные с описанием	2	

		погоды Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Написание эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации».	4	
		Подготовка устного изложения темы с 91 упр. 1, 2	2	
		Перевод текста с. 88-89	4	
	5 семестр		**4**	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	9	Практические занятия № 8 **Развитие навыков говорения, составление вопросов о профессиональном образовании за рубежом** Лексический материал по теме: вопросительные местоимения, названия колледжей, университетов, факультетов Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	**2**	Продуктивный, репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Устное изложение темы «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж», конференция «Образование в России и за рубежом» с.117	4	
		Подготовка сообщения с. 119	4	
		Выполнение упражнений с.118 упр. 1,2,3,4	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	10	Практические занятия № 9 **Развитие навыков письма, составление плана текста «Третьяковская галерея»** Лексический материал по теме: названия картин, направления искусства, даты Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	**2**	Продуктивный, репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Устное изложение темы «Традиции моей семьи», «Праздники России»	2	
		Подготовка сообщения «Обычаи в России»	2	
		Написание сочинения «Национальные традиции»	6	
	6 семестр		**4**	
Тема 2.9. Общественная жизнь	11	Практические занятия № 10 **Развитие навыков аудирования, составление инструкции поведения в транспорте**	2	Продуктивный, репродуктивный

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		Лексический материал по теме: виды транспорта, активные глаголы по теме Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, Continuous Passive		
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Написание сочинений «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»	4	
		Выполнение упражнений с. 120 упр. 5,6,7	2	
		Подготовка презентации «Профессиональные умения»	4	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	12	Практические занятия № 11 **Формирование навыков изучающего чтения, составление таблицы по теме «Этапы развития железной дороги в России»** Лексический материал по теме: профессиональная лексика, знаменитые люди Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do	**2**	Продуктивный, репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Перевод текстов «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» с. 169	2	
		Написание письма с.186	4	
		Написание эссе «Достижения 21 века»	4	
	7 семестр		**4**	
Тема 2.11 Профессии, карьера	13	Практические занятия № 12 **Формирование навыков говорения, составление диалогов по теме «Поиск работы»** Лексический материал по теме: вопросительные слова, должности, обязанности Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных типов предложения	**2**	Продуктивный, репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Подготовка сообщения «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	2	
		Написание сопроводительного письма с. 187	4	
		Подготовка презентации «Моя будущая профессия»	4	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	14	Практические занятия № 13 **Развитие навыков поискового чтения, группировка разновидностей активного отдыха** Лексический материал по теме: спортивный отдых, темы экскурсий Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	**2**	Продуктивный, репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся	**10**	

		А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»		
		Устное изложение темы «Лучший отдых», «Страны и континенты"	4	
		Написание сочинения «Путешествие поездом по России»	2	
		Подготовка сообщения «Особенности отдыха за границей»	2	
		Написания письма с. 188	2	
	8 семестр		**6**	
Раздел 3.		**Профессиональный курс**	**4**	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления			**2**	Продуктивный
	15	Практические занятия № 15 **Совершенствование орфографических навыков правописания числительных из текста «Транссибирская магистраль»** Лексический материал по теме: числа и события, связанные с темой Грамматический материал: числительные, типы вопросительных предложений	2	
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**10**	
		Перевод текста «Открытия в области математики и физики», «Знаменитые люди»	2	
		Перевод текста с.169	2	
		Написание эссе «Физика и математика в повседневной жизни»	4	
		Написание письма с. 187	2	
	16	Практические занятия № 14 **Развитие произносительных навыков при чтении статьи о железной дороге** Лексический материал по теме: виды билетов, форма оплаты, глаголы общения Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Future Continuous	**2**	Продуктивный
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)			**2**	Продуктивный
	17	Практические занятия № 16 **Совершенствование навыков письма установления контактов** **Дифференцированный зачет.** Лексический материал по теме: официальное обращение к организациям, оформление договоров Грамматический материал: Past Tense	2	
		Самостоятельная работа обучающихся А. П. Голубев «Английский язык для технических специальностей»	**12**	
		Написание эссе «Ответственное отношение к оформлению документов»	4	
		Устное изложение по теме	4	
		Написание письма с 188	2	
		Подготовка сообщения «Установление контактов по телефону, назначение встречи, оформление заказа, решение заказа»	2	
		Практическая работа	4/4/4/4/4/4/4/6	32
		Самостоятельная работа	20/20/20/20/20/20/20/22	162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 301.
Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, шкаф.
Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, диски, презентации.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц по грамматике, плакатов, портретов выдающихся писателей);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия: презентации по темам, диалоги разговорных тем;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) по специальностям, справочники, разговорники, словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:
Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования. - 8 -е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.
Голубев, А. П. Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования. - 8 -е изд. стер. - М.: 2014. -

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2013
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2012
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания - характеристика основных видов деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Аудирование	- Выделять наиболее существенные элементы сообщения. - Извлекать необходимую информацию. - Отделять объективную информацию от субъективной. - Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.	Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений. Тема 1.2,2.2, 2.4, 2.7, 2.9, 2.13

	- Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного	
Говорение: • монологическая речь	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. – Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. - Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. - Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. - Составлять вопросы для интервью. - Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. - Уточнять и дополнять сказанное. - Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - Соблюдать логику и последовательность высказываний. - Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	Практические занятия, составление сообщений, доклады, рефераты, презентации. Тема 2.1, 2.7, 2.13, 3.4
диалогическая речь	- Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. - Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. - Проводить интервью на заданную	Практические занятия. Составление диалогов. Участие в ролевых играх Тема 1.1, 2.2, 2.9, 3.5

	тему. - Запрашивать необходимую информацию. - Задавать вопросы, пользоваться переспросами. - Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. - Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. - Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - Соблюдать логику и последовательность высказываний. - Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. - Быстро реагировать на реплики партнера. - Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи	Тестирование, упражнения, беседа, дискуссия, перевод текстов Тема 2.1,2.3, 2.5, 2.10, 2.11, 2.14, 3.1, 3.3, 3.5.
Чтение: - просмотровое	- Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. - Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. - Извлекать из текста наиболее важную информацию.	
- поисковое	- Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. - Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. - Группировать информацию по определенным признакам. - Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).	
- ознакомительное	- Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. - Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - Обобщать информацию, полученную из текста,	

	классифицировать ее, делать выводы. - Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).	
Изучающее	- Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. - Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - Отделять объективную информацию от субъективной. - Устанавливать причинно-следственные связи. - Извлекать необходимую информацию. - Составлять реферат, аннотацию текста. - Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста	
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. - Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. - Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). - Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. - Запрашивать интересующую информацию. - Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. - Составлять резюме. - Составлять рекламные объявления. - Составлять описания вакансий. - Составлять несложные рецепты приготовления блюд. - Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. - Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). - Фиксировать основные сведения в	Оформление писем, докладов, заявлений, анкет, составление резюме, плана, инструкции Тема 1.2, 2.6, 2.8, 2.10, 2.12, 2.14, 3.2, 3.6.

	процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. - Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). - Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. - Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). - Готовить текст презентации с использованием технических средств.	

РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). - Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). - Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. - Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). - Различать сходные по написанию и звучанию слова. - Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. - Определять происхождение слов с помощью словаря (например, Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). - Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: - наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий др.); - различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). - Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). - Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). - Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). - Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. - Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное

	местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). - грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы). - Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. - Применять правила орфографии и пунктуации в речи. - Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. - Проверять написание и перенос слов по словарю.
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. - Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. - Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов; - Соблюдать ударения в словах и фразах. - Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного (побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного).
Социальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. - Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

Индивидуальные проекты:

№	тема	Количество часов
1	Семья	2
2	Качество образования – залог успеха выпускника	4
3	День, который я не забуду никогда	6

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) и примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») Заключение Экспертного совета № 093 от «22» марта 2011 г.

(Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Разработчик:
Савицкий С.В., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 326 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***336***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***10***
в том числе:	
лабораторные работы - *не предусмотрено*	
практические занятия	*8*
контрольные работы – *не предусмотрено*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***326***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. * Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. ** Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		
	1-2 Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	*2*	*репродуктивный*
	3-4 **Практическое занятие 1 Содержание учебного материала** **Выполнение комплексов дыхательных упражнений.** Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. **5-6 Практическое занятие 2 Содержание учебного материала** **Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах,**		*продуктивный*

	7-8 Выполнение упражнений для укрепления мышечного корсета **9-10 Выполнение упражнений для укрепления мышц брюшного пресса. Диф. зачет** Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	*6*	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	**Самостоятельная работа**		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка		-	
	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		*ознакомительный* *репродуктивный*
	Практические занятия. 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.	*12*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	-	
Тема 2.2. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала		
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		*продуктивный*
	Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	*24*	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*12*	

Тема 2.3. * Спортивные игры.	Содержание учебного материала		
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра. Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		*продуктивный*
	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:	*40*	

	-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	*20*	
Тема 2.4. *** **Аэробика (девушки)**	**Самостоятельная работа**		
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.		*продуктивный*
	Практические занятия. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий. 4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.	*46*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	*24*	
Тема 2.4. *** **Атлетическая**	**Самостоятельная работа**		
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.		*продуктивный*

гимнастика (юноши) *(одна из двух тем)*	Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		
	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.	*46*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.	*24*	
Тема 2.5. **Лыжная подготовка**	**Самостоятельная работа**		
	Лыжная подготовка (*В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)*). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		*продуктивный*

	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.	*30*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Катание на лыжах/коньках в свободное время.	*24*	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) **(разрабатывается с учётом специфики профессиональной деятельности укрупнённй группы специальностей /профессий)*		***104***	
Тема 3.1. ** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов			
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		*продуктивный*

	Практические занятия. *1.* Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. *2.* Формирование профессионально значимых физических качеств. *3.* Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	*36*	
	Самостоятельная работа обучающихся. *1.* Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время	*36*	
Тема 3.2.** **Военно – прикладная физическая подготовка.**	Содержание учебного материала Строевая, физическая, огневая подготовка. *Строевая подготовка*. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. *Физическая подготовка*. Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты. броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. *Огневая подготовка*. Навыки обращения с оружием, приёмы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням, в условиях ограниченного времени.		*продуктивный*
	Практические занятия 1. Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки. 2. Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием. 3. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения выстрелов. 4. Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. 5. Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. 6. Учебно-тренировочные схватки. 7. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.	*16*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.		
	Всего:	***336***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, источники:

Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник для студентов сред. проф. образования. - 8 изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2015. - 304 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполненять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	**Методы оценки результатов:** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. **Лёгкая атлетика**. 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. **Аэробика (девушки)** Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия **Атлетическая гимнастика (юноши**) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия **Лыжная подготовка.** Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. **Кроссовая подготовка**. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени. ***Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.*** *Для этого организуется тестирование в контрольных точках:* *На входе – начало учебного года, семестра;* *На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.* Тесты **по ППФП** разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий. Для оценки **военно-прикладной физической подготовки** проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), примерной программы учебной дисциплины «Инженерная графика». Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании _____
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:
25337 Оператор по обработке перевозочных документов,
15894 Оператор поста централизации,
18401 Сигналист,
18726 Составитель поездов,
17244 Приемосдатчик груза и багажа,
16033 Оператор сортировочной горки,
25354 Оператор при дежурном по станции
при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технические чертежи ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности ;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**168**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе:	
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**154**
в том числе:	
выполнение работ по оформлению чертежей конспектирование по заданным темам выполнение домашней контрольной работы	100 54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение			**24**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала 3 семестр**		12	*2*
	1-2	**Размеры основных и дополнительных форматов (ГОСТ 2.301-68)**; типы, размеры и правила проведения различных типов линий; формы основной надписи на чертежах. Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	
	3-4	**Практическое занятие №1.** Вычерчивание контуров деталей, с целью закрепления навыков оформления чертежа и отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Масштабы чертежа: определение, обозначение и их применение».		2	
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	**Содержание учебного материала**			*2*
	5-6	**Практическое занятие №2.** Вычерчивание изображений и выполнение надписей чертежным шрифтом.	2	
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах. **Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивание контуров деталей.**	**Содержание учебного материала**		2	*2*
	7-8	**Практическое занятие №3.** Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие требования к нанесению размеров по ГОСТу 2.307-68; правила проведения выносных и размерных линий; упрощения в нанесении размеров. Правила определения центра дуги; правила построения правильных многоугольников; последовательность построения лекальных кривых.		4	

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)				
Тема 2.1. Комплексный чертеж детали по наружным образцам. **Тема 2.2. Аксонометрические проекции.** **Тема 2.3. Проецирование геометрических тел.**	**Содержание учебного материала**			2
	9-10	**Практическое занятие №4.** Построение комплексного чертежа детали методом прямоугольного проецирования	2	
	11-12	**Практическое занятие №5.** Изображение плоских фигур и объемных тел в различных видах аксонометрических проекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			*2*
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Методы проецирования. Проецирование точек и отрезков, принадлежащих поверхности детали. Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций. Подробный анализ проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер граней, осей и образующих).		10	
	13-14	**Практическое занятие №6.** Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением проекции точек и линии, принадлежащих поверхности данного тела. **Диф.зачет**	2	
Тема 2.4. Сечение Содержание учебного материала геометрических тел плоскостью.	**Самостоятельная работа обучающихся**			
	Понятие о сечении. Сечение тел проецирующими плоскостями. Нахождение действительной величины отрезка и плоской фигуры способами вращения, совмещения и перемены плоскостей проекций. Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел. Построение натуральной величины фигуры сечения.		10	
Тема 2.5. Взаимное	**Самостоятельная работа обучающихся**		10	

пересечение поверхностей геометрических тел	**Общие сведения о линии пересечения геометрических тел.** Способы нахождения точек линии пересечения. Пересечение многогранников, многогранника и тела вращения, тел вращения. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников, тела вращения и многогранника.		
Тема 2.6. Техническое рисование	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Построение технического рисунка многогранника и тела вращения. Придание рисунку рельефности штриховкой и шриффировкой. Подготовка сообщения по теме «Техника зарисовки».	**6**	
Тема 2.7. Проекции моделей	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Правила построения. Построение трех проекций модели и комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели. Построение комплексного чертежа по аксонометрическому изображению модели. Построение третьей проекции по двум данным. Построение аксонометрической проекции модели и ее технического рисунка.	10	
Раздел 3. Машиностроительное черчение			
Тема 3.1. Основные положения	**Самостоятельная работа обучающихся**		*3*
	Машиностроительный чертеж, его назначение. Обзор стандартов ЕСКД. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Разновидности современных чертежей. Виды изделий и конструкторских документов. Основные надписи на конструкторских документах. Подготовить конспект на тему «Зависимость качества изделия от качества чертежа. Зависимость показателей качества чертежей от способа их размножения».	10	
Тема 3.2. Изображения: виды, разрезы, сечения.	**Самостоятельная работа обучающихся**	**10**	*2*

	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Простые и сложные разрезы. Назначение, расположение и обозначение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения и надписи. Выполнение простых и сложных разрезов и сечений для деталей (без резьбы). Построение вынесенных сечений деталей машин Подготовить конспект по теме: «Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения».		
Тема 3.3. **Резьба. Резьбовые изделия**	**Самостоятельная работа обучающихся**		*3*
	Винтовая линия и винтовая поверхность. Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Общие сведения и характеристики стандартной резьбы общего назначения. Условное изображение и обозначение резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа, (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.) Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски.	10	
Тема 3.4. **Экскизы деталей. Рабочие чертежи.**	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Форма детали и ее элементы, графическая и текстовая части чертежа, конструктивные и технологические базы, шероховатость поверхности, допуски и посадки, требования к рабочим чертежам детали в соответствии с ГОСТ 2.109-73, последовательность выполнения эскиза детали, рабочий чертеж изделий основного и вспомогательного производства - их виды, назначение и требования к ним. Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей.	10	
Тема 3.5. **Разъемные и неразъемные соединения**	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Виды разъемных и неразъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условности, Выполнение**.** Их назначение, условности, выполнение. Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединений деталей по условным соотношениям и упрощенно. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей.	8	

Тема 3.6. Зубчатые передачи	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. **Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах.** Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передачи по ГОСТу. Изображение эскизов деталей зубчатых передач. Выполнение и чтение чертежей зубчатых колес и червяков, чертежей различных видов передач. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма.	10	
Тема 3.7. Общие сведения об изделии и составлении сборочных чертежей	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор формата и числа изображений. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Построение и заполнение спецификации. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	10	
Тема 3.8. Чтение и деталирование сборочных чертежей.	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Назначение данной сборочной единицы. Работа сборочной единицы. Количество деталей входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Выполнение деталирования сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров).	14	
Тема 3.9.	**Самостоятельная работа обучающихся**		

Чертежи и схемы по специальности правила оформления конструкторской документации.	**Типы схем в зависимости от основного назначения**. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. **Правила выполнения схем и условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу.** Правила оформления конструкторской документации. Выполнение и чтение схем, диаграмм и технологических графиков в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД.	10	
Раздел 4. Элементы строи тельного черчения и компьютерная графика			
Тема 4.1 Элементы строительного черчения. Тема 4.2. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	Система Автокад, основные сведения и возможности Автокада. Главное меню системы Автокад. Последовательность, порядок работы на компьютере с системой Автокад. Построение плана цеха с расстановкой оборудования. Составление пояснительной записки к сборочному чертежу в электронном виде. Подготовка сообщений по теме: «Графические формы представления информации. Математические модели описания пространственных геометрических моделей».	10	
всего		**168/154**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- плакаты;
- детали машин и механизмов, сборочные узлы.
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Дюпина Н.А., Шитик В.А. Инженерная графика: учеб.пособие. - М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 120с.

Интернет-ресурсы

1. Учебные материалы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//pinsval.ucoz.ru, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//window.edu.ru, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

3. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.bez-dvoek.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачета, а также выполнения обучающимися рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: читать технические чертежи	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ:
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ:
знания: основы проекционного черчения правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности	экспертная оценка результатов выполнения практических занятий
структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, контрольная работа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и ЭЛЕКТРОНИКА

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника», разработана на основе примерной программы «Электротехника и электроника» одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Заключение Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» № 321 от «27» июня 2012 г.Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:
Новиков Владимир Валентинович, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины физика общеобразовательного цикла
Обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

Обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучаемого 153 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаемого 26 часов;
самостоятельной работы обучаемого 127 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*153*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*26*
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*127*
В том числе: решение задач оформление отчета по лабораторной работе Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА в 4 семестре	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел 1. электротехника					
Тема 1.1. Электрическое поле	1-2	1.1.1.	Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Расчет параметров характеристик электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Определение электрической емкости батареи конденсаторов.	2	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	3-4	1.2.1	Электрическая цепь, её элементы. Сила тока, плотность тока, единицы измерения. ЭДС и напряжение. Закон Ома. Сопротивление и проводимость. Общее сопротивление цепи, ток, напряжение при последовательном, параллельном и смешанном соединение резисторов	2	
	5-6	1.2.2	**Лабораторное занятие № 1** Исследование первого закона Кирхгоффа	2	
	7-8	1.2.3	**Практическое занятие № 1** Расчёт сложных электрических цепей с помощью законов Кирхгофа	2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ Решение задач Оформление отчета по лабораторной работе					

1	2			3	4
Тема 1.3 Электромагнетизм	9-10	1.3.1	**Практическое занятие № 2** Изучение магнитного поля проводника с током и его характеристики. Получение изображения магнитных полей. Правило левой руки. Взаимодействие проводника с током и магнитного поля. Взаимодействие двух проводников с током	2	2
	11-12	1.3.2	**Практическое занятие № 3** Расчет магнитной цепи. Закон Ома для магнитной цепи. Магнитные материалы. Ферромагнитные вещества, их намагничивание и перемагничивание. Петля гистерезиса.	2	2
	13-14	1.3.3	**Лабораторное занятие № 2** Исследование цепи переменного тока с последовательным и параллельным соединением активного и реактивного сопротивлений	2	2
Тема 1.4 Электрические измерения	15-16	1.5.1	**Практическое занятие № 4** Измерение токов и напряжений. Расширения пределов измерений. Измерение электрических сопротивлений.	2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ Переменный ток, его параметры. Уравнение и график ЭДС и тока Действующее значение тока и напряжения. Трёхфазная система переменного тока. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником. Фазные и линейные напряжения и ихсоотношение. Векторные диаграммы напряжений и токов. Мощность трёхфазной цепи Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Реактивная и активная мощность. Цепь переменного тока с ёмкостью. Общий случай последовательного соединения активного, индуктивного и ёмкостного сопротивления. Общие сведения об измерениях и измерительных приборах. Единицы измерений. Классификация измерительных приборов. Погрешности при измерениях. Устройство и принцип действия магнитоэлектрического и электромагнитного измерительных механизмов. Измерение сопротивления, мощности и энергии Оформление отчета по лабораторной работе					

1	2			3	4
Тема 1.5 Трансформаторы и электрические машины переменного тока	17-18	1.6.1	**Лабораторное занятие № 3** Исследование работы трансформатора Режимы работы трансформатора. Режим холостого хода, короткого замыкания и работа под нагрузкой. Потери и КПД трансформатора.	2	2
Тема 1.6 Электрические машины постоянного тока	19-20	1.7.1	Устройство электрических машин постоянного тока. Принцип действия машин постоянного тока. Обратимость машин постоянного тока. Механическая характеристика двигателя. Реверс. Область применения машин постоянного тока на железнодорожном транспорте.	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ Назначение, устройство, принцип действия, основные параметры трансформаторов. Понятие о трёхфазных, измерительных сварочных трансформаторах, автотрансформаторах, область их применения. Назначение и классификация машин переменного тока. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя. Скольжение. .Вращающий момент асинхронного двигателя и его зависимость от скольжения. Механическая характеристика двигателя Пуск двигателя с короткозамкнутым и фазным роторами. Регулирование частоты вращения трёхфазных двигателей. КПД. Применение асинхронных двигателей. Электродвигатели постоянного тока. Пуск двигателя, регулирование частоты вращения. Вращающий момент. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Понятие об электроприводе. Типы электропривода. Режим работы электродвигателей. Выбор двигателя для различных режимов. Схемы управления электродвигателями. Пускорегулирующая аппаратура управления электродвигателями и защитная аппаратура. Реле. Магнитный пускатель. Применение схем управления на железнодорожном транспорте Классификация электростанций. Распределение электрической энергии. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Кабельные и воздушные линии электропередач. Выбор сечения проводов и кабелей Назначение и устройство распределительных пунктов и трансформаторных подстанций. Типы потребителей. Экономия электроэнергии.					

1	2			3	4
Раздел 2 Электроника					
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы**.**	21-22	2.1.1	Классификация, обозначение и применение полупроводниковых приборов. Свойства полупроводников, собственная и примесная проводимость. Применение полупроводниковых материалов. Электронно-дырочный переход и его свойства. Полупроводниковые диоды; назначение, классификация, устройство диода, основные параметры, схема включения диода в цепь, принцип действия, вольт-амперная характеристика, маркировка и применение. Транзисторы, их устройство, принцип действия, схемы включения, основные параметры. Тиристоры.	2	2
	23-24	2.1.3	**Лабораторное занятие № 4** Исследование работы диода Снятие входных и выходных характеристик транзистора	2	
Тема 2.2. Электронные выпрямители, стабилизаторы, усилители, генераторы и измерительные приборы	25-26	2.2.1	Основные сведения о выпрямителях. Назначение, классификация, структурная схема. Однополупериодные и двухполупериодные выпрямители. Трехфазная схема выпрямления; принцип действия, параметры. Принцип усиления тока, напряжения и мощности. Назначение, классификация, характеристики усилителей. Электронные генераторы синусоидальных колебаний.	2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ Однополупериодные и двухполупериодные выпрямители. Трехфазная схема выпрямления; принцип действия, параметры. Принцип действия усилительного каскада. Виды межкаскадной связи Обратная связь в усилителях. Схемы каскадов предварительного усиления. Генератор пилообразного напряжения. Триггер. Устройство аналоговых электронных вольтметров. Электронный осциллограф. Мультивибратор. Структурная схема ЦЭВМ. Общие сведения о работе отдельных элементов (счетчиков, сумматоров, устройств ввода-вывода, запоминающих устройств. Микропроцессоры; назначение, классификация. Микропроцессорные					

комплекты. Понятие об интегральных схемах, маркировка, применение.		
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ лабораторных и практических занятий самостоятельной работы	**26** 16 127	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторное и демонстрационное оборудование.
- комплект учебно-методической документации;
- комплект обучающих и контролирующих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

М.Гукова Н.С. Электротехника и электроника: учеб.пособие. - М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 119с.:.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. Учебник для среднего профессионального образования. - М.: Форум: ИНФРА-М 2007.
2. Электротехника и электроника. Учебник для СПО под редакцией Петленко Б.И. - М.: Академия, 2010.
3. Петленко Б.И., ИньковЮ.М. Электротехника и электроника. Учебник для СПО.- М.: Академия, 2005.

Электронные ресурсы:

1. Электронная электротехническая библиотека http://electrolibrary/info/, с регистрацией

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты текущей аттестации и выполнившие все практические работы и лабораторные работы.

Результаты освоения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
производить расчет параметров электрических цепей;	Проверка и анализ письменных домашних заданий и самостоятельных работ, защита рефератов и проектов по заданным темам. Анализ выполнения расчетов на определение силы тока, ЭДС, определение работы и мощности тока, сопротивления и проводимости проводников.
собирать электрические схемы и проверять их работу	Оценка выполненных лабораторных и практических работ Анализ выполнения расчетов на определение силы тока, ЭДС, определение работы и мощности тока, сопротивления и проводимости проводников, применение расчетов при сборке электрических схем.
сущность физических процессов, происходящих электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров.	Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса и опроса по индивидуальным заданиям, проверка письменных домашних заданий Оценка выполненных лабораторных и практических работ Анализ выполнения расчетов на определение силы тока, ЭДС, определение работы и мощности тока, сопротивления и проводимости проводников. Оценка выполненных реферативных работ, конспектов, логико-дидактических структур
методы преобразования электрической энергии	Оценка выполненных лабораторных и практических работ

Характеристика основных видов деятельности обучающегося

(на уровне учебных действий)

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)**
Важнейшие понятия электротехники	• Давать определение и оперировать следующими физическими понятиями: электрон, электрическое и магнитное поле, ток, электропроводимость, проводники, диэлектрики, полупроводники, индукция, самоиндукция, свободные и вынужденные электромагнитные колебания, электрические измерения, электрические машины.
Расчет электрических и магнитных цепей	• Формулировать закон Кулона, закон Ома для участка цепи, для полной цепи, закон Ома для магнитной цепи, закон электромагнитной индукции, законы Кирхгофа. • Применять закон Кирхгофа для расчета сложных электрических цепей • Указывать характеристики элементов электрической и магнитной цепей. • Проводить расчеты омического сопротивления элементов электрической цепи. • Проводить расчеты полного, активного и реактивного сопротивлений • Вычислять при помощи закона Кулона силы взаимодействия точечных электрических зарядов. • Поводить расчеты магнитных цепей. • Рассчитывать резонанс напряжений и токов
Электрические измерения	• Выполнять определение погрешности приборов. • Указать классификацию измерительных приборов • Выполнять измерения электрических величин прямым и косвенным способами. • Объяснять принцип действия измерительных приборов. • Объяснять принцип действия счетчиков электрической энергии
Электрические машины	• Объяснять принцип действия трансформаторов, электрических машин постоянного тока, электрических машин переменного тока • Указывать материалы, применяемые при изготовлении электрических машин; • Объяснять основные конструктивные мероприятия, направленные на повышение КПД электрических машин; • Проводить исследование технических характеристик электрических машин • Применять методы регулирования частоты вращения электрических двигателей.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ и СЕРТИФИКАЦИЯ

по специальности среднего профессионального образования

Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), примерной программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании _____
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих
25337 Оператор по обработке перевозочных документов,
15894 Оператор поста централизации,
18401 Сигналист,
18726 Составитель поездов,
17244 Приемосдатчик груза и багажа,
16033 Оператор сортировочной горки,
25354 Оператор при дежурном по станции
при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять документацию систем качества;
применять основные правила и документы системсертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии,
- стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки,
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**48**
в том числе:	
подготовка сообщений по заданным темам	6
Выполнение домашней контрольной работы	
работа с конспектом	20
заполнение таблицы, составление схем	6
работа с учебной и справочной литературой	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Метрология				
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и определения метрологии.	**Содержание учебного материала**			
	1-2	**Этапы развития стандартизации, метрологии и сертификации.** Метрология, стандартизация и сертификация на железнодорожном транспорте. Правовые основы метрологии. Закон РФ «Об обеспечении единства. Государственная система единства измерений (ГСИ). Международная система (СИ). Основные, дополнительные, производные единицы. Внесистемные единицы. Службы контроля и надзора.	**2**	*2* *2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Понятие о физической величине, значение физической величины, единицы измерения физических величин». «Понятие эталона единицы физической величины».		**4**	
Тема **1.2.** Метрологические службы и единство измерений	**Содержание учебного материала**			
	3-4	**Государственная метрологическая служба России ее территориальные органы, задачи и полномочия.** Метрологическое обеспечение производства и сертификационных испытаний на железнодорожном транспорте. Обеспечение единства измерений: испытания, аттестация, поверка, калибровка средств измерения. Виды и методы измерения. Точность средств измерения.	**2**	*2*
	Практические занятия		**4**	
	5-6	**Практическая работа № 1**. Определение размеров деталей на типовых средствах измерения	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Погрешности измерения: систематические, случайные, грубые. Средства измерения массы. Весоизмерительные приборы, применяемые на железнодорожном транспорте».		**4**	
Тема 1.3. Метрологический надзор и контроль	**Содержание учебного материала**			
	7-8	**Организация метрологического обеспечения и контроля за состоянием измерительной техники.** Организация метрологического обеспечения и контроля надзора за состоянием измерительной техники. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	**2**	*2*
Раздел 2.				

Стандартизация				
Тема 2.1. Система стандартизации**.**	**Содержание учебного материала**		**6**	
	9-10	**Средства и объекты стандартизации**. Государственная система стандартизации РФ. Международная и региональная стандартизация. Межгосударственная стандартизация в СНГ. Понятия, цели, задачи стандартизации. Основные положения закона РФ «О стандартизации». Категории и виды стандартов. Нормативные документы по стандартизации, Государственный стандарт РФ; отраслевые стандарты; стандарты предприятий; стандарты научно- технических и инженерных обществ межгосударственные	**2**	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сводной таблицы «Международные стандарты ИСО, международной электротехнической комиссии (МЭК)». Нормативные документы по стандартизации на железнодорожном транспорте.		**4**	
Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации**.** Системы общественных стандартов**.**	**11-12**	**Принципы стандартизации.** Методы стандартизации: унификация, типизация, агрегатирование, взаимозаменяемость, их применение на железнодорожном транспорте. Предпочтительные числа. Параметрические ряды. Цели и принципы создания, структура, содержание и значение систем стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД), в том числе стандартов по оформлению текстовых документов. **Зачет**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Международная и региональная стандартизация. Сотрудничество России с международными организациями».		**4**	
Тема 2.3. Организация работ по стандартизации	**Самостоятельная работа обучающихся. Органы службы Государственной стандартизации.** Государственный и ведомственный контроль и надзор. Порядок разработки, внедрения, обновления и отмены стандартов. Органы надзора за соблюдением стандартов. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСККТЭИ). Единая система технологической документации (ЕСТД), система стандартов безопасности труда (ССБТ). «Составление документа в соответствии с ЕСТД». **«**Подбор необходимы нормативных документов в соответствии с заданием преподавателя».		**10**	
Раздел 3. Сертификация				
Тема 3.1. Качество и показатели качества продукции.	**Самостоятельная работа обучающихся.**			
	Понятие продукции. Категория продукции. Показатели качества продукции. Конкурентоспособность продукции и факторы, влияющие на качество продукции. Испытание и		**6**	*1*

	контроль продукции. Стандарты «Система показателей качества продукции». Испытание и контроль продукции. Методы оценки уровня качества и методы работы по качеству. Определение показателей качества с помощью экспертного метода. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; выполнение домашних заданий; подбор дополнительных материалов к практическим занятиям.		
Тема**3.2.** Сертификация продукции	**Самостоятельная работа обучающихся. Понятие «сертификация продукции».** Цели сертификации. Объекты сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Аттестация производства. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Схемы сертификации. Определение последовательности работ при сертификации продукции на железнодорожной станции. Составление структурной схемы классификации продукции,подлежащей добровольной и обязательной сертификации.	**8**	
Тема **3.3.** Системы управления качеством	**Самостоятельная работа обучающихся. Единая система Государственного управления качеством продукции.** Международная система стандартов по обеспечению качества продукции (Стандарты ИСО серии 9000). Международное сотрудничество в области сертификации продукции, процессов и услуг. Классификация видов контроля качества продукции. Поэтапный контроль качества. Экономический эффект новой продукции. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).	**8**	
	Всего:	**60/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование кабинета метрологии, стандартизации и сертификации и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по материаловедению;
- комплект учебно-методических материалов.
- комплект плакатов по дисциплине;
- учебные пособия;
- нормативная документация.
- измерительные инструменты и приборы: линейка, штангенциркуль, микрометр и др.;
- модели деталей.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по предмету и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 336с.

Учебники и учебные пособия:

1. Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
2. Зайцев С.А., Толстов А.Н., Куранов А.Д. Нормирование точности: учеб.пособие: Допущено Минообразованием России.- М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 256с.
3. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 335 с.
4. Мельников В.П. Управление качеством: Учебник для студентов учреждений сред.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
5. Таратина Е.П. Допуски, посадки и технические измерения: теоретические основы профессиональной деятельности: Учеб.пособие. – М.: Академкнига, 2006. – 144 с.

Интернет – ресурсы:
1. Метрология, стандартизация и сертификация: конспект лекций. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.eksmoprofi.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Лекции по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация». – Режим доступа: www.uamkonsul., свободный. – Заглавие с экрана.
3. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.grosbook.info, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений	устный опрос, оценка выполнения практической работы оценка выполнения домашней работы,
Проводить испытания и контроль продукции	Устный опрос оценка выполнения практической работы оценка выполнения домашней работы,
применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Устный опрос оценка выполнения практической работы оценка выполнения заданий в тестовой форме.
Определять износ соединений	Устный опрос оценка выполнения практической работы оценка выполнения заданий в тестовой форме.
Знать;	
Основные понятия. термины определения	- оценка выполнения домашней работы, - устный опрос, - оценка выполнения заданий в тестовой форме.
Средства метрологии, стандартизации и сертификации	- оценка выполнения домашней работы, - устный опрос, - оценка выполнения заданий в тестовой форме.
Профессиональные элементы международной	- оценка выполнения домашней

и региональной стандартизации	работы, - устный опрос, - оценка выполнения заданий в тестовой форме.
Показатели качества и методы их оценки	- оценка выполнения домашней работы, - устный опрос, - оценка выполнения заданий в тестовой форме.
Системы и схемы сертификации	- оценка выполнения домашней работы, - устный опрос, - оценка выполнения заданий в тестовой форме.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

по специальности среднего профессионального образования

Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), примерной программы учебной дисциплины «Транспортная система России», Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании _____
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортная система России
1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:
25337 Оператор по обработке перевозочных документов,
15894 Оператор поста централизации,
18401 Сигналист,
18726 Составитель поездов,
17244 Приемосдатчик груза и багажа,
16033 Оператор сортировочной горки,
25354 Оператор при дежурном по станции
при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**114**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
в том числе:	
Практические занятия	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**104**
Выполнение домашней контрольной работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Транспортная система России"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах	.		
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	**Содержание учебного материала**		1
	Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала». Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	9	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система	**Самостоятельная работа обучающихся**		2
	1 Сущность единой транспортной системы. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоёмкости экономики. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений по теме:«Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе.	10	

Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков. **Тема 2.1. Грузовые перевозки**	**Содержание учебного материала**			2
	1.	1 Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»		8	
Тема 2.2. Пассажирские перевозки	**Самостоятельная работа обучающихся** 1 Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Составление конспекта по теме: «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта».		12	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны**	**Содержание учебного материала**			2
	1.	Общая характеристика железнодорожной сети. Протяжённость железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России	2	

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	**Содержание учебного материала**		2
	Практические занятия №1 Построение структурной схемы управления железнодорожным транспортом	2	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	**Самостоятельная работа обучающихся** 1 Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки железных дорог, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль. Составление конспекта по теме: «Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте».	10	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. **Тема 4.1. Автомобильный Транспорт. Морской транспорт**	**Содержание учебного материала** 1. Классификация подвижного состава.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Преимущества и недостатки автомобильного транспорта». Современное состояние морского транспорта России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировуютранспортную систему. Морские порты.	10	
Тема 4.2. Воздушный транспорт	**Самостоятельная работа обучающихся** 1 Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии	10	

	воздушных перевозок (трассы полётов). Работа с учебной и справочной литературой.		
Раздел 5 Тема 5.1. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	**Самостоятельная работа обучающихся** Работа с периодическими изданиями. Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и Тарифы. Система государственного регулирования. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	10	
Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте	**Самостоятельная работа обучающихся** Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	10	
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. -М: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

2. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. - М: Академия, 2009.
3. Л.Н. Шишкина. - Транспортная система России – М.: Академия, 2001.
4. Шишкина Л. Н. Транспортная система России — М:Желдориздат, 2005

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД» Электронный ресурс. - Режим доступа: www.rzd.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

2. Грузовые перевозки Электронный ресурс. - Режим доступа:интрасеть m.esrr.mps, с регистрацией.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Уметь:	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ: «Построение структурной схемы транспортной системы страны", «Построение структурной схемы управления железнодорожным транспортом", "Построение схемы классификации подвижного состава железнодорожного Транспорта", «Построение схемы классификации подвижного состава морского транспорта".
- экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных заданий (заполнение схем и таблиц, подготовка сообщений).	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ: «Построение схемы классификации подвижного состава речного транспорта", «Построение схемы классификации подвижного состава воздушного флота», «Построение схемы классификации трубопроводного транспорта". Оценка результатов контрольной работы "Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Транспорт в условиях рыночной экономики".
Знать:	
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; устный опрос, выполнение индивидуальных заданий (заполнение схем и таблиц, подготовка сообщений), контрольная работа.	оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1,1.2, 2.1, 2.2. Оценка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий: подготовка сообщений по теме «Основныетранспортные законы и законопроекты», «Термопланы, электромобили, летающие поезда», «Проекты новых газопроводов и

	нефтепроводов».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства на железнодорожном транспорте», разработана на основе примерной программы «Технические средства (по видам транспорта)», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Заключение Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» № 321 от «27» июня 2012 г. Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:
Новиков Владимир Валентинович, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Программа учебной дисциплины «Технические средства на железнодорожном транспорте» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО).

Программа разработана на основе примерной программы «Технические средства (по видам транспорта)»,

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3.Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучаемого 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаемого 24 часов;

самостоятельной работы обучаемого 156 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*180*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*24*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*156*
В том числе: подготовка к практическим занятиям изучение ГОСТ подготовка ответов на контрольные вопросы	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА в 4 семестре	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство					
Тема 1.1. Общие сведения о вагонах	1-2	1.1.1.	**Содержание учебного материала** **Общие требования к подвижному составу**. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава. Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава. Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры. Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	2	2
Тема 1.2. Вагонное хозяйство	3-4	1.2.1	**Содержание учебного материала** **Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства**. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава. Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов. Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки. Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава				2

	Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Какие требования предъявляются к содержанию колесных пар вагонов? Как осуществляется техническое обслуживание колесных пар вагонов? Неисправности колесных пар подвижного состава и их устранение Какие основные сооружения и устройства вагонного хозяйства существуют. Как осуществляется планирование и организация перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		

1	2			3	4
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство					
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	5-6	2.1.1	**Содержание учебного материала** **Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава**. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.	2	
Тема 2.2. Электровозы и тепловозы	7-8	2.2.1	**Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС).** Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда. Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы.	2	
Тема 2.3. Локомотивное хозяйство	9-10	2.3.1.	**Содержание учебного материала** **Технические средства локомотивного хозяйства**. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	2	
	11-12	2.3.2	**Практическое занятие № 1** Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные технические характеристики тепловозов. Вспомогательное оборудование тепловоза. Электрические машины тепловоза. Экипажная часть тепловоза Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Технические средства локомотивного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов				

Раздел 3. Электроснабже-ние железных дорог					
Тема 3.1. Общие сведения о системе электроснабжения	13-14	3.1.1	**Содержание учебного материала** **Принципы электроснабжения электрифицированных железных дорог**. Требования к устройствам электроснабжения. Тяговая сеть. Общее понятие о контактной сети. Системы тока и напряжения контактной сети. Виды контактных подвесок.	2	
Тема 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения	15-16	3.2.1	**Содержание учебного материала** **Порядок снятия напряжения с контактной сети**. Порядок подачи напряжения в контактную сеть. Порядок переключения мачтовых разъединителей контактной сети дистанционно и вручную. Требования, предъявляемые к персоналу, производящему переключение мачтовых разъединителей. Виды неисправностей устройств контактной сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения				
1	2			3	4
Раздел 4. Средства меха-низации					
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и	17-18	4.1.1	**Содержание учебного материала** **Классификация погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и устройств**. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин для производства работ. Типы кранов. Назначение, типы, конструктивные особенности и область применения мостовых,	2	

устройствах			стреловых, портальных, башенных и кабельных кранов. Автомобильные краны. Краны на железнодорожном ходу. Устойчивость кранов. Назначение, типы и область применения грузозахватных приспособлений к кранам. Подъёмники. Назначение, типы и область применения конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств.		
	19-20	4.1.2	**Практическое занятие № 2** Изучение положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	
	21-22	4.1.3	**Практическое занятие № 3** Изучение способов складирования и хранения грузов. Назначение, классификация и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Требования, предъявляемые к устройству складов	2	
	23-24	4.1.4	**Практическое занятие № 4** Изучение принципов сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. Назначение, типы и область применения элеваторов. Назначение, типы и область применения механических погрузчиков непрерывного действия. Назначение, типы и область применения пневматических и гидравлически установок. Назначение, виды и область применения повышенных путей, эстакад и других сооружений и устройств грузового хозяйства. Требования, предъявляемые к повышенным путям и эстакадам. Элементная и комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Санитарно-технические устройства складов. Требования, предъявляемые к освещению складов и средствам связи. Охранная и пожарная сигнализация, противопожарное оборудование Автоматизированные склады и их оборудование. Назначение, классификация и область применения пунктов сортировки мелких отправок. Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Значение измерения массы груза. Типы, принцип действия и устройство весов. Техническое обслуживание, ремонт и калибровка средств измерения массы. Поверка средств измерения массы органами Государственной метрологической службы.				

	ИТОГО по дисциплине **в т.ч. практических занятий** **самостоятельной работы**	**24** **8** **156**	

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технических средств (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-наглядные пособия;

-макеты;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа.программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2013. – 496 с.

Дополнительные источники:

Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть. – М.: Академия, 2006.

2. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. – М.: Академия, 2007.

3. МПС ЦМ-375 Должностная инструкция приёмосдатчика груза и багажа. - М: Транспорт, 1996.

4. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М: Транспорт, 2000.

5. Плакс А.В. Система управления электрическим подвижным составом. – М.: Академия, 2005

Интренет-ресурсы

1. Вагонное хозяйство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.pz.gov.ua , с регистрацией. Заглавие с экрана.

2. Локомотивное хозяйство. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ceae.ru , с регистрацией. Заглавие с экрана.

2. Вагонное хозяйство. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: интрасеть v.esrr.mps , с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты текущей аттестации и выполнившие все практические работы и лабораторные работы.

Результаты освоения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;	оценка результатов выполнения практических занятий
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	экспертная оценка результатов выполнения практических занятий
Знания:	
материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	выполнение индивидуальных заданий (сообщений), текущий контроль в форме устного опроса, контрольная работа
основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта;	выполнение индивидуальных заданий (сообщений), текущий контроль в форме устного опроса, контрольная работа

Характеристика основных видов деятельности обучающегося
(на уровне учебных действий)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Вагоны и вагонное хозяйство	Давать определение и оперировать следующими понятиями: колесные пары вагонов, буксы, рессорное подвешивание, автотормоза Объяснять основные конструктивные отличия грузовых, пассажирских вагонов. Организацию вагонного хозяйства
Локомотивы и локомотивное хозяйство	Давать определение и оперировать следующими понятиями: автономные и неавтономные локомотивы Объяснять основные конструктивные отличия электровозов, тепловозов. Определять особенности ведения вагонного и локомотивного хозяйства
Электроснабжение железных дорог	Объяснять основные принципы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Определять особенности эксплуатация устройств электроснабжения Проводить анализ порядка переключения мачтовых разъединителей контактной сети дистанционно.
Средства механизации	Давать определение и оперировать следующими понятиями: погрузчики, краны, вагоноразгрузочные машины, простейшие механизмы и устройства. Объяснять основные принципы работы средств механизации. Определять потребный парк погрузочно-разгрузочных машин для производства работ.
Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий	Давать определение и оперировать следующими понятиями: транспортно-складские комплексы, тарно-упаковочные и штучные грузы, контейнеры. Определять основные параметры складов, вместимость и основные параметры контейнерной площадки Проводить анализ хранения лесоматериалов, металлов, наливных грузов и грузов, перевозимых насыпью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*** и рекомендована областным Экспертным советом по экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области. Заключение Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» № 321 от «27» июня 2012 г.

Разработчик:
Денеж Тамара Алексеевна, преподаватель первой категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **89** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов;
самостоятельной работы обучающегося **75** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**89**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе:	
практические занятия	4
домашняя контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**75**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Право и экономика			***15***	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	**Содержание учебного материала**		*2*	2
	1-2	**Рыночная экономика как объект взаимодействия права**. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**10**	
		Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица.		*2*
	3-4 Практическое занятие 1 **Анализ документов государственной регистрации юридических и физических лиц.**		*2*	*3*
Тема 1.3. Экономические споры	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**10**	
		Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными организациями; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности		*2*
Раздел 2. Труд и социальная защита				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		*2*	

Трудовое право как отрасль права	**5-6**	**Понятие трудового права. Источники трудового права**. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура правового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		*2*
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**10**	
		Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		*2*
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	**Содержание учебного материала**		*2*	
	7-8	**Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора**. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		*2*
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**10**	
		Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		*2*
Тема 2.5. **Заработная плата**	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**10**	
		Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.		*2*
		Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.		*2*
		Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка.		*2*
		Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		*2*
	Домашняя контрольная работа по теме «Заработная плата»			

Тема 2.6. Трудовая дисциплина	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**5**	
		Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		*2*
		Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.		*2*
		Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		*2*
	9-10 Практическое занятие 2 **Оформление приказов по нарушению трудовой дисциплины.**		**2**	*3*
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**5**	
		Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность		*2*
		Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		*2*
		Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		*2*
Тема 2.8. Трудовые споры	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**5**	
		Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.		2
		Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.		2
		Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		2
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**6**	
		Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу		2

		за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
		Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсий.		2
Раздел 3 Административное право				
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа**		**5**	
		Понятие административной ответственности. Объекты и субъекты административного правонарушения.		3
Тема 3.2. Административная ответственность	**Содержание учебного материала**			
	11-12	**Понятие административной ответственности**. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Особенности административной ответственности для работников работающих на автомобильном транспорте.	***2***	2
	13-14	**Дифференцированный Зачет**	*2*	
		Всего:	**89**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Румынина В.В. 10 -е изд. перераб. - М: Издательский центр “Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - Ростовн/д,Феникс,2013.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.- М.: Академия, 2010.
3. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 28 сентября 2009 года)

Дополнительные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция от 27 июля 2010г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 20 сентября 2010 года
3. Трудовой кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ по состоянию на 15 июня 2010 г

Интернет-ресурсы:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www. alleng.ru/dljur/jur342htm. свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы по правовому регулированию профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.twipx.com/file//32730. Свободный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//window.edu.ru, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
использовать нормативно- правовые документы	оценка результатов выполнения практических работ
применять документацию систем качества	оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Знания	
основные положения Конституции Российской Федерации	оценка результатов выполнения контрольной работы
основы трудового права	оценка результатов выполнения контрольной работы
законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения контрольной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*

Квалификации: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень образования: среднее общее образование

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины Охрана труда, рекомендованной областным Экспертным советом по экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области (Заключение Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» № 321 от «27» июня 2012 г).

Разработчик:

Дроботенко С.Н. , преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном).***

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной

санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда.
- виды и периодичность инструктажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***26***
в том числе:	
Домашняя контрольная работа	*1*
лабораторные занятия практические занятия	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***52***
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

По специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном).*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда				
Тема 1.1Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала.**			2
	1-2	**Вопросы охраны труда в Конституции РФ**. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.	**2**	2
	3-4	**Практическое занятие 1** Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.	**2**	3
Тема 1.2. Управление охраной труда	**Содержание учебного материала**			2
	5-6	**Управление охраной труда на железнодорожном транспорте**. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. Организационная структура управления охраной труда в системе ОАО «РЖД». Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда**.**	**2**	
Тема 1.3. Травматизм и Профессиональные заболевания	**Содержание учебного материала.**			2
	7-8	Специфика условий труда работников железнодорожного транспорта. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	**15**	
Тема 1.4. Основы	**Самостоятельная работа**		**52**	

пожарной безопасности	Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы общественности по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.			
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	**9-10**	**Содержание учебного материала.** **Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда»**. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека.	**2**	*2*
	11-12	**Содержание учебного материала** **Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению**. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Виды установок кондиционеров, обеспечивающих технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования. Аттестация рабочих мест.	**2**	*2*
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда		**Содержание учебного материала**		
Тема 3.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	**13-14**	**Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях**. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей	**2**	*2*
Тема 3.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	**15-16**	**Содержание учебного материала** **Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов**. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра.	**2**	*2*
Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации установоки сосудов, работающих под	**17-18**	**Содержание учебного материала** **Требования к сосудам, работающим под давлением, порядок контроля и испытаний**. Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми,сжиженными и растворенными газами.	**2**	

давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования				
Тема 3.4. Электробезопасность	**19-20**	**Содержание учебного материала** **Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности**. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления и зануления электроустановок	**2**	*2*
Тема 3.5. Безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей	**21-22**	Оперативное обслуживание и производство работ. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидация их последствий.	**2**	
Тема 3.6. Требования безопасности и безопасные приемы работ	**23-24**	**Содержание учебного материала** **Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.** Порядок организации следования к месту работ. Порядок ограждения места работы, начало и окончание работы.	**2**	*2*
	25-26	**Практическое занятие 2** **Анализ травмоопасных и вредных факторов на железнодорожном транспорте**. Оформление акта о несчастном случае на производстве. .	**2**	*3*
Итого			**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет-ресурсов**,** дополнительной литературы

Основной источник

Косолапова Н.В. Охрана труда : учебник Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко.- М.КНОРУС, 2016-182с

Дополнительные источники для студентов:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.

2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: Академия, 2010.

3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2010.

4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

5.Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000г №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

6.Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

7. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.1997г. №12 «Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».

8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В Белова. – М.: Высш. шк., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://books.tr200.ru , свободный. – Заглавие с экрана.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//window.edu.ru, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

3. Справочные материалы по охране труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://books.tr200.ru , с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Уметь:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	практические работы, самостоятельная работа
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по охране труда	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Знать:	
законодательство в области охраны труда;	контрольная работа, тестовый контроль
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
правила охраны труда, промышленной санитарии	текущий контроль в форме устного опроса, подготовка индивидуальных заданий (сообщений, заполнение таблиц)
меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	текущий контроль в форме устного опроса, подготовка индивидуальных заданий (сообщений, заполнение таблиц)
права и обязанности работников области охраны труда	текущий контроль в форме устного опроса, подготовка индивидуальных заданий (сообщений, заполнение таблиц)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*

Квалификации: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень образования: среднее общее образование

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Заключение Экспертного совета № 094 от «22» марта 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Разработчик:

Огородников В. , преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном).***

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 144 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***154***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***10***
в том числе:	
Домашняя контрольная работа	*1*
лабораторные занятия практические занятия	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***144***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

По специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном).*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала.**			2
	1-2	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**	**2**	2
				3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны		**Самостоятельная работа** 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. . Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	**20**	
	3	**Практическое занятие 1Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения**. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	**1**	3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		**Самостоятельная работа** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	**5**	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Самостоятельная работа** 1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		**8**	2
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		**Самостоятельная работа** Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	**15**	
	4	**Практическое занятие 2**. **Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.**	**1**	3
Тема 1.7. Обеспечение				2

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		**Самостоятельная работа** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		**Содержание учебного материала**		
		Самостоятельная работа 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	**20**	*2*
Раздел 2. **Основы военной службы**		**Содержание учебного материала**		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**5-6**	**Состав и организационная структура Вооружённых Сил.** Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	**2**	*2*
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России		**Самостоятельная работа** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	**20**	
Тема 2.3. Строевая подготовка		**Самостоятельная работа** Строи и управления ими.	**2**	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**7-8**	**Практическое занятие 3** Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Неполная разборка и сборкам автомата.	**2**	*3*
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	**9**	**Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.**	**1**	
		Самостоятельная работа Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. . Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. . Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	**20**	*2*
	10	**Дифференцированный зачет**	**1**	
Итого			**154**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

пневматические винтовки, пистолеты;

макет автомата Калашникова;

учебные противогазы;

учебные респираторы;

ОЗК;

учебные гранаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

Косолапова, Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Н. А. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Издательский дом «Академия», 2017. - 288 с.

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2014. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2014. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	***Формы контроля обучения****:* – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** *результативности обучения:* - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***методы оценки результатов обучения:*** *– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся* *– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*

Квалификации: техник
Форма обучения заочная
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень образования: среднее общее образование

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Агафонова Наталья Викторовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общий курс железных дорог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*железнодорожном)*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16885 Помощник машиниста дизельпоезда, 16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железнодорожных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 12 часов.
самостоятельной работы студента – 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
в том числе:	
лекции	**10**
практические занятия	**2**
домашняя контрольная работа	
Самостоятельная работа студента (всего)	**42**
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена в 2 семестре.***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Общий курс железных дорог.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-2	**Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны**. Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста.	2	1
	3-4	**Структура управления железнодорожным транспортом.** Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Общие сведения о ПТЭ, инструкциях по сигнализации , движению поездов и маневровой работе на железных дорогах.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. *Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.* *Льготы для железнодорожников. Учебные заведения железнодорожного транспорта.*		*4*	
Тема 1.2. Путь и путевое хозяйство.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	5-6	**Понятия о категориях железных дорог. Устройство железнодорожного пути.** Трасса, план, профиль пути. Верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения рельсовых путей.	2	2
	7-8	**Путевое хозяйство.** Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава.	2	
	9-10	**Практическое занятие 1 Изучение Классификации тягового подвижного состава**.	*2*	
Тема 1.3. Раздельные пункты железных дорог.	**Самостоятельная работа студентов**		**10**	
		Классификация и назначение раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов. Станционное хозяйство. Станционные и специальные пути. Стрелочные переводы и посты. Разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Грузовые станции. Пассажирские станции.		
	Самостоятельная работа студентов. *Маневровая работа на станциях. Прием и отправление поездов.* *Руководство эксплуатационной работой станции.*			
Тема 1.4. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.	***Самостоятельная работа студентов.***			
		Источники и потребители электрической энергии. Системы электроснабжения электрифицированных линий железных дорог. Сравнение контактной сети постоянного и переменного тока. Напряжение в контактной сети. Основные сооружения электроснабжения электрифицированных линий и энергетическое хозяйство железных дорог. **Контактная сеть.**		2
	Самостоятельная работа студентов. *Схема электроснабжения.* *Предприятия электроснабжения железных дорог.*			
Тема 1.5. Подвижной состав железных дорог.	**Содержание учебного материала**			
	11-12	**Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство.** Классификация тягового подвижного состава. Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	**2**	2

		Обслуживание локомотивов и организация их работы. Структурное подразделение « Локомотивное депо». Восстановительные и пожарные поезда. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава.	10	
		Краткое содержание трех основных инструкций для работников Ж.Д транспорта		
		Опишите устройство верхнего строения пути.		
		«Раздельные пункты железных дорог»		
		Вагоны и вагонное хозяйство. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение. Структурное подразделение « Вагонное депо». Тормозное оборудование подвижного состава. Ударно-тяговое устройство авгонов. Основные сведения о системе технического обслуживания и ремонте вагонов.		2
		Самостоятельная работа студентов. *Локомотивный парк и организация его работы. Эксплуатация локомотивов и организация работы локомотивных бригад.*		
Тема 1 6. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном пути.	**Самостоятельная работа**		**5**	
		Назначение средств сигнализации и блокировки. Классификация и назначение сигналов. Расстановка сигналов обеспечение их нормальной видимости. Светофорная сигнализация на перегонах и станциях. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Устройство сигнализации и блокировки на перегонах. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Полуавтоматическая блокировка и другие виды организации движения поездов.		2
		Диспетчерский контроль движения поездов. Диспетчерская централизация. Автоматическая переездная сигнализация (светофорная и оповестительная) и автоматические шлагбаумы. Устройство переездов. Прибор обнаружения перегретых букс (ПОНАБ). Релейная централизация стрелок и сигналов. Механизация и автоматизация сортировочных горок. Ключевая зависимость стрелок и сигналов. Связь на железнодорожном транспорте и информационные системы. Проводная и волоконно-оптическая связь. Устройство автоблокировки на перегонах и станциях. Определение сигнальных показаний светофоров Оборудование переездов.		2
	Самостоятельная работа студентов. *Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. Переносные, ручные, маневровые и поездные сигналы.*			
Тема 1.7. Организация перевозок и движения поездов.	**Самостоятельная работа**		**5**	
		Организация грузовых перевозок. Организация пассажирских перевозок. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Формирование поездов, их классификация, снаряжение и обслуживание. График движения поездов. Понятие о пропускной способности железных дорог. Составление графика пригородного сообщения. Составление графика движения грузовых поездов. Составление графика движения пассажирских поездов		1
	Самостоятельная работа студентов. *Порядок приема и отправления поездов. Движение поездов при автоматической блокировке и на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.*			
			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общий курс железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Общий курс железных дорог»;
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Телевизор;
- Видеоплеер.
- Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

Основные источники:

Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И. Железные дороги. Общий курс. М: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2011

Дополнительные источники:

1. Общий курс железных дорог. Учебное пособие/ Любимов В.В- Пермь, 2011. - 221 с.
2. Общий курс железных дорог. Учебное пособие/ Л.И. Хушит, 2005. - 256 с**.**
3. Общий курс железных дорог. Курс лекций. А.В. Смольянинов. УрГУПС 2013. - 139 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	*Контрольные работы, практические занятия, устный опрос, рефераты.*
Знать: Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им, виды подвижного состава железных дорог, элементы пути, сооружения и устройства сигнализации и связи, устройства электроснабжения железных дорог, принципы организации движения поездов.	*Устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, практическое занятие.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Дроботенко Светлана Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2019 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**

.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
У.2. - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
У.3. - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
У.4. - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
У.5. - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
У.6. - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
У.7. - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
У.8. - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
У.9. - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
У.10. - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
У.11. - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. - источники информации и их особенности;
З.2. - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
З.3. - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
З.4. - обобщенный алгоритм решения различных проблем;
З.5. - как происходит процесс доказательства;
З.6. - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
З.7. - способы представления практических результатов;
З.8. - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды внеучебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме *зачёта*	

2.2 Содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Коньюктура рынка труда и профессий				
Тема 1.1 Анализ современного рынка труда	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	**Введение. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ**. **Безработица.**Виды рынка труда. Локальные рынки труда Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие «вакансия на рынке труда».	1	1
Тема 1. 2. Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда	**3-4**	**Конкурентоспособность. Распространенные пути поиска работы. Практическая работа № 1 Анализ способов трудоустройства.** Методы трудоустройства. Современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика. Профессиограмма и ее составляющие.	2	1
	5-6	**Распространенные пути поиска работы. Методы трудоустройства**		
	Самостоятельная работа Изучить на сайте центра занятости ИО положение на рынке труда; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства Разработка творческого коллажа по теме: «Я и моя будущая профессия». Составление перечня своих умений и способностей.		5	
Раздел 2. Технология трудоустройства				
	7-8	**Практическая работа № 1 Анализ способов трудоустройства Технология трудоустройства. Посредники на рынке труда** Составление плана по формированию себя как специалиста с учетом склонностей и способностей». **Зачет**	2	2
Тема 2.2. Процесс трудоустройства	**Самостоятельная работа**			
		Технология трудоустройства. Посредники на рынке труда. Государственные службы занятости населения. Типы кадровых агентств. Документационное обеспечение трудоустройства. Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве.	5	1
		Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов.		1
	Самостоятельная работа проработка конспектов лекций, составление объявления о поиске работы. **Коммуникация с потенциальным работодателем .**Собеседование Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.Правила составления сопроводительных писем. Интервью. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем. Телефонные переговоры с работодателем. Работа с ответами на свое объявление.подобрать тесты, используемые работодателями при приеме на работу, составить таблицу "недостатки" и "преимущества" молодого специалиста., : подготовка рефератов на тему: "Формы и методы отбора персонала"		5	

Тема 2.3. Адаптация на рабочем месте				
		Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи трудоустройством. Производственные конфликты и лояльность персонала. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Социальные навыки, их приобретение, нормы поведения в различных ситуациях. Стресс: определение, признаки стресса, причины. Стресс на рабочем месте, приемы и методы управления стрессом, устранение причин стресса **Зачет**	2	1
	Самостоятельная работа по итогам теста К. Томаса «Поведение личности в конфликтной ситуации» составьте план собственного эффективного поведения в различных ситуациях. Самопрезентация. Тестирование и анкетирование при приеме на работу, выполнение тестовых заданий.		10	
Раздел 3. Профессиональная карьера				
Тема 3.1 Карьера как стратегия трудовой жизни	**Самостоятельная работа**			
		Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Планирование и развитие карьеры. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры Этапы карьеры. Модели карьеры. Основные направления успешного планирования карьеры. Развитие карьерной компетентности. Карьерные кризисы на разных этапах профессионализации. Мотивация карьерного роста. Составление профессиограммы и этапов развития карьеры	10	1
	Самостоятельная работа проработка конспектов лекций, составление плана карьерного роста. Анализ различных ситуаций в организации корпоративного карьерного роста. Составление плана карьерного роста. Упражнение «Цели карьеры», Ситуационно-ролевая игра «Переговоры о повышении в должности»		11	
Раздел 4. Правовые нормы трудоустройства				
Тема 4.1 Правовое и документационное обеспечение трудоустройства	**Самостоятельная работа**			
		Понятие, содержание и подписание трудового договора. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Анализ трудовых договоров различных организаций		1
	Самостоятельная работа Заполнение образцов кадровых документов (личный листок по учету кадров, личная карточка, заявление, трудовой договор). Выполнение итоговой контрольной работы			
		Итого:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; учебно-методический комплекс преподавателя (рабочая программа; календарно-тематический план; поурочное планирование; конспекты лекций; диагностические методики; раздаточный материал для практических занятий; канцелярские принадлежности; учебные презентации и видеоматериал).

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основной источник

Кулатаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие.-элективный курс.-Южноуральск, 2010, 161с Шеламова Г.Н.

Дополнительные источники

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2008.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2008.
4. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.
6. Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD). СПб.: Питер, 2008. — 160 с.
7. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2009. - №2.
8. Долгорукова О.А. Построение карьеры. - СПб.: Питер, 2009.
9. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.proforientator.ru
2. http://www.mkc.ampirk.ru
3. http://www.students.ru
4. http://www.profosvita.org.ua
5. http://www.job.ru
6. http://blanker.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, составления накопительного портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: • давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; • аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; • задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; • составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; • составлять резюме с учетом специфики работодателя; • применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; • корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; • оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; • объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; • анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; • давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Тестирование, анкетирование Оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Оценка самостоятельной работы Оценка практических работ Защита сообщений, презентаций, индивидуальных заданий (проектов) ***Рубежный контроль:*** анкетирование, психодиагностика
Знания: • источников информации и их особенности; • как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; • возможных ошибок при сборе информации и способы их минимизации; • обобщенного алгоритма решения различных проблем; • как происходит процесс доказательства; • выбора оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; • способов представления практических результатов; • выбора оптимальных способов презентаций полученных результатов.	Тестирование, выполнение практических работ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансовой грамотности

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация:
техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10
месяцев на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Зарсаева Христина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании _____
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина введена за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

экономические явления и процессы общественной жизни

структуру семейного бюджета и экономику семьи;

депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

виды ценных бумаг.

сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств.

страхование и его виды.

налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины. максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 12 часов.

самостоятельной работы студента – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	**36**
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме ***зачета.***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 **Личные финансы**		Доходы и расходы семьи**.** Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.	5	1
	Самостоятельная работа 1			1
Тема 2 **Финансовое планирование**		Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей. Личный финансовый план и контроль его выполнения	5	1
		Написание личного финансового плана		1
	Самостоятельная работа 2			3
Тема 3 **Банки: чем они могут быть вам полезны**	1-2	**История развития банка. Что такое банк? Центральный банк.** Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учетная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус. Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль. Национальная валюта.	2	1
				3
Тема 4 **Кредитование**	3-4	**Кредит. Кредитная история. Виды кредитов.** Виды кредитов и их свойства. Кредиты без залога. Автокредиты и ипотека. Затраты по кредиту помимо процентной ставки.Источники денег для выдачи кредитов, их стоимость.В каких случаях целесообразно брать кредит. Анализ последствий использования кредита при помощи личного финансового плана. Затраты по кредиту помимо процентной ставки. Ответственность заемщика перед банком. Проблемы, возникающие при задержке платежей по кредиту и в случае невозврата кредита.	2	1
	5-6	**Практическая работа № 2 Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей**	2	2
Тема 5 **Страхование**	7-8	**Сущность страхования. Виды страхования.** Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	1
	Самостоятельная работа 3			
Тема 6 **Инфляция. Причины и последствия.**		Определение инфляции, ее измерение. Причины инфляции, ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.	5	1
Тема 7 **Налогообложение**		Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок	5	

		уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый кодекс. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи. Практическая работа № 3 Расчёт налогов		
	Самостоятельная работа 4			
Тема 8 **Пенсионное обеспечение**		Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Другие способы финансового обеспечения старости. Программы пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию. Практическая работа № 4 Расчёт размера пенсии	5	1 2
Тема 9 **Инвестиции**		Определение инвестиций. Планирование финансовой независимости. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. ПИФы и их назначение. Депозиты и их виды. Управляющие компании.	5	1
Тема 10 **Мошенничество на финансовых рынках**		Мошенничество на финансовых рынках. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды, фальшивомонетчики, фальшивые банки. Как избежать мошенничества. Изучение закона «О защите прав потребителей». Составление обращения по нарушению прав потребителя финансовых услуг. Договор об оказании финансовых услуг. Правила защиты потребителя финансовых услуг.	4	
				3
Тема 11 **Собственный бизнес**	9-10 11-12	**Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо.** Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства. Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности **Зачет**	4	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики Оборудование учебной лаборатории:
- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.
Программное обеспечение:
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.
Основная литература
1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:
1. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с
2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

Интернет – ресурсы:
1. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
2. Онлайн уроки финансовой грамотности http://dni-fg.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	**Формы контроля обучения** –защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; –выполнение и защита лабораторно-практических работ по составлению рекламных текстов; – тестирование. **Формы оценки результативности обучения** - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы оценки результатов обучения** мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;	
выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	
оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	
рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;	
рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;	
Знания:	
принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;	
основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;	
структуру и механизмы регулирования финансового рынка;	
механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;	
принципы страхования и возможности защиты активов;	
основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;	

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:
1. Уровень жизни населения в Иркутской области.
2. Федеральный бюджет и его структура.
3. Региональный бюджет и его структура.
4. Местный бюджет и его структура.
5. Процесс формирования государственного бюджета.
6. Источники формирования средств государственного бюджета.
7. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
8. Бюджет моей семьи.
9. Инвестиции в Иркутской области
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок Р.Ф.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификации: техник
Форма обучения заочная
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень образования: среднее общее образование

Иркутск, 2020

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

Разработчик:
Северина Светлана Владимировна преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре** образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать знания нормативной этики в своей профессии;

- применять правила делового этикета;

- поддерживать деловую репутацию;

- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;

- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

-налаживать контакты с партнёрами;

-организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-понятие профессиональной этики, ее основные категории;

-этику деловых отношений;

-основы деловой культуры в устной и письменной форме;

-нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

-основные правила этикета;

-основы психологии производственных отношений;

-основы управления и конфликтологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	2
Домашняя контрольная работа	1
	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Культура профессионального общения

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	Раздел 1. Этическая культура			
		Содержание учебного материала	*1*	
		Самостоятельная работа Роль учебной дисциплины в овладении обучающимися профессиональными умениями в сфере обслуживания, в совершенствовании межличностного взаимодействия. Задачи и содержание учебной дисциплины.	*4*	*2*
1-2		**Этика и мораль**. Нравственность. Категории этики и нормы морали. Общие сведения об этической культуре.	*2*	*2*
3-4		**Профессиональная этика** Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали. Этические нормы в деловом общении: вежливость, предупредительность, тактичность, корректность. Профессиональная этика. Профессиональные моральные нормы. Профессионализм Национальные особенности делового общения. Уровни деловой культуры и этики делового общения. Правила делового поведения в конкретных ситуациях	*2*	*2*
5-6		**Поведение человека в организации и типы сотрудников**. Закономерности межличностных отношений с точки зрения решения этических задач в процессе профессиональной деятельности	*2*	*2*
7-8		**Практическая работа № 1 Изучение типа деловых отношений**. Общие понятия об общении и деловых отношениях. Основные составляющие личностных качеств, интересов и склонностей высококлассного специалиста, востребованного на рынке труда.	*2*	

		Контрольная работа №1 по теме Этика и культура поведения	*1*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на темы: «Поиск поговорок и пословиц о житейской психологии, культуре поведения.	*6*	
9-10	**Раздел 2 Деловой этикет**	**Содержание учебного материала**	*1*	
		Деловой этикет. **Зачет** Этикет, история возникновения и развития. Сферы действия этикета. Виды и принципы этикета.. Заповеди делового этикета Дж.. Ягера. Этикет деловых отношений.	*2*	*2*
11-12		**Содержание учебного материала** **Словесный этикет.** Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Выразительность речи. Исключение шаблонных выражений из речи будущего специалиста. Элементы речевого этикета: формы общения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях. Культура речи как неотъемлемая часть делового общения. Понятие невербального языка. Невербальный язык – элемент общей культуры поведения. Использование жестов в деловом общении.	*2*	*2*
		Самостоятельная работа Культура телефонного общения Телефонный разговор как оперативное средство двустороннего обмена информации. Культура телефонного общения – средство формирования имиджа делового человека и имиджа учреждения. Рекомендации ведения телефонного разговора..		*2*
		Изучение этапов деловой беседы. Деловая беседа. Беседа как необходимый элемент развития личных контактов в деловых отношениях. Закономерности, традиции, этапы деловой беседы. Ведущие элементы в подготовке деловой беседы..Аргументы, сильные и слабые, как составные части деловой беседы.. Законы аргументации и убеждения. Нерефлексивное и рефлексивное слушание. Закономерности деловой переписки. Виды деловых писем.		*2*
		Самостоятельная работа Изучение правил оформления визитных карточек. Типы визитных карточек. Правила вручения и получения визитных карточек. Правила оформления визитных карточек	*10*	*2*

		по теме: Деловое общение «Требования делового этикета к беседе, интерьеру служебного помещения и внешнему виду работников».		*3*
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания «Создание образа современного делового человека.	*5*	
		Самостоятельная работа		
		Изучение форм и функции общения. «Абстрактные типы» собеседников. Структура общения. Перцептивное общение. Понимание в процессе общения.	*5*	*2*
		Понятие о конфликтологии**.** Кодекс поведения в конфликте. Личный контроль над эмоциональным состоянием. Непродуктивные и конструктивные конфликты. Стратегии поведения в конфликте.		*2*
		Самостоятельная работа Изучение корпоративного имиджа предприятий «ОАО» РЖД. Разработка элементов корпоративного имиджа	*2*	*3*
13-14		**Зачет**	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки «Запрещено в конфликте»	*2*	
			2	
		ИТОГО	*54*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических пособий «Эстетическая культура», «Этическая культура», «Деловой этикет», «Культура межличностных отношений»;
- наглядные пособия (в электронном виде в том числе);
- подборка учебных фильмов (видеофрагменты из художественных фильмов, записей телепрограмм и т.д.);
- комплект психологических тестов.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основной источник
Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие - М.Издательский центр«Академия», 2018.
Дополнительные источники для студентов:
1.Алехина И.И.Имидж и этикет делового человека. М.: «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2008.-80с.
2.Безюлева Г.В., Чиркова М.А. Развитие коммуникативных качеств учащихся. – М.: «Просвещение», 2008.-120с.
3.Бекетовова Е.Е. Тайны общения: Сборник ситуативных задач-тестов по психологии делового общения. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2009.-60с.
4.Крижанская, Ю.С. Грамматика общения.– М.: Смысл; М.: Академический проект [СПб.], 2009. – 167с. (Психол. культура)

Интернет - ресурсы:
http://obuk.ru - электронная библиотека открытый доступ.
http://otherreferats. a//best. Ru/culture/00028441- 0.htm/ Коллекция рефератов по деловой культуре.
http://www.syntone.ru/library/books/content/4714.html
http://www.mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181478063-kultura-delovogo-obscheniya-uchebnoe-posobie.html
http://joinonline.alphaomegainstruments.org/skachat-uchebniki/delovaya-kultura-uchebnik-skachat-besplatno.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
Умения:	
применять правила делового этикета	устный персональный опрос; оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий.
поддерживать деловую репутацию	оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий.
соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении	оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения реферата.
пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; самооценка ; оценка выполнения индивидуальных заданий.
-выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; самооценка; оценка выполнения индивидуальных заданий.
налаживать контакты с партнёрами	оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий.
организовывать рабочее место	оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий.
Знания:	
этика деловых отношений	устные опросы; тестирование; оценка выполнения самостоятельных работ: заполнение таблиц, подготовки сообщений.
основы деловой культуры в устной и	тестирование;

письменной форме	оценка выполнения реферата; оценка выполнения индивидуальных заданий.
нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; оценка контрольной работы; оценка выполнения самостоятельных работ
основные правила этикета	оценка выполненных практических заданий; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения самостоятельных работ
основы психологии производственных отношений	тестирование; оценка контрольной работы; оценка выполнения самостоятельных работ.
основы управления и конфликтологии	тестирование; оценка по результатам выполнения работы на практических занятиях; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), примерной программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса»», Рекомендованной областным Экспертным советом по экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области Заключение Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» № 321 от «27» июня 2012 г.

Разработчик:
Тихонова Оксана Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории
Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020г.
Председатель ДЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа ПМ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов,
15894 Оператор поста централизации,
18401 Сигналист,
18726 Составитель поездов,
17244 Приёмосдатчик груза и багажа,
16033 Оператор сортировочной горки,
25354 Оператор при дежурном по станции,
27770 Экспедитор,
25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональный модуль должен:

Иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операций;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учёта, отчёта и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля ПМ 01:

всего 873 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 505 часов.
Производственной практики 180часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план МДК

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, ПК 3	МДК01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	477	78	12	10	399		72	180
ПК 1, ПК 3	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса	93	20	12		73		-	-
ПК 1, ПК 2	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте	51	18	8		33		-	-
	Всего:	621	116	30	10	505		72	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Ведение технологических процессов и управление перевозками			**477**	
МДК 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	**1 семестр 6 часов**			
Тема 1.1. Требования, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта	**1-2**	**Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций.** **Содержание учебного материала.** Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств. Пассажирские и грузовые платформы. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Освещение станционных устройств Требования Правил технической эксплуатации железных дорог РФ к устройствам связи. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование её системой документированной регистрации переговоров. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты линий, очерёдность восстановления линий при повреждении. Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Технический паспорт единицы подвижного состава.	2	
	3-4	**Требования к ПТЭ к действиям ПА и АБ на пиронах и станциях**	2	
Тема 1.2 Требования, предъявляемые к подвижному составу и специальному подвижному составу	**5-6**	**Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию.** **Содержание учебного материала.** Знаки и надписи на подвижном составе. Технический паспорт единицы подвижного состава.	2	
Тема 1.3 Общие положения. Сигналы. Светофоры	**7-8**	**2 семестр 18 часов** **Назначение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ).** **Содержание учебного материала.** Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Виды светофоров, их назначение, места установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов.	2	

		Виды светофоров, их назначение, места установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: места установки, подаваемые сигналы, в том числе при приёме с неправильного пути, на боковые пути по стрелочным переводам пологих марок. Проходные светофоры: оборудованных автоблокировкой и полуавтоблокировкой. Светофоры прикрытие (загродительные, предупредительные и т.д.) Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и автоматической локомотивной сигнализацией (АЛС); на участках, где автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи.	2	
	9-10	**Практическая работа №1 Расстановка светофоров на однониточном плане участковой станции**	2	
Тема 1.4 **Сигналы ограждения**	**11-12**	**Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах.** **Содержание учебного материала.** Схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Порядок действий работников при внезапном возникновении препятствия.	2	
	13-14	**Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах:** установка стрелок, их запирание или зашивание, установка переносных сигналов на пути, стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным светофором. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Способы ограждения. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне		
	15-16	**Практические работа №2** Построение схем ограждения мест препятствий и производства работ на перегонах и станциях.	2	
Тема 1.5 Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	**17-18**	**Требования, предъявляемые ручным сигналам при приёме, отправлении, пропуске поездов, при опробовании автотормозов.** **Содержание учебного материала.** Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача ручных сигналов. Сигнальные указатели; показания и места установки. Постоянные сигнальные знаки; назначение и места установки. Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съёмных подвижных единиц.	2	
Тема 1.6 **Звуковые сигналы. Сигналы тревоги.**	**19-20**	**Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов.** **Содержание учебного материала.** Оповестительный сигнал, сигнал бдительности, при следовании поезда по неправильному пути, о прибытии поезда в неполном составе, при трогании поезда с места. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги	2	

Тема 1.7 **Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте**	**21-22**	**Сущность и содержание эксплуатационной работы.** **Содержание учебного материала**. Техническая и коммерческая эксплуатация. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения. Система и организационная структура управления железнодорожным транспортом. Принципы построения системы управления перевозочным процессом. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	
Тема 1.8 **Общая характеристика и организация работы промежуточных, участковых, сортировочных станций**	**23-24**	**Содержание учебного материала** **Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение.** Технически-распорядительный акт работы станции (ТРА). Понятие о технологическом процессе работы станции, его содержание. Типовые технологические процессы работы станций, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса работы станции.	2	
	1-2	**3 семестр 14 часов** **Организация маневровой работы**. Руководство маневрами. Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции, порядок приёма, отправления и пропуска поездов. Организация работы со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	2	
Тема 1.9 **Технология обработки поездов на станциях.** **Технология формирования и расформирования поездов.**	**3-4**	**Роль участковых и сортировочных станций.** **Содержание учебного материала.** Технология обработки транзитных поездов. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Организация коммерческого и технического обслуживания. Технология расформирования и формирования поездов на сортировочной горке. Определение горочного технологического интервала, горочного цикла. Применение технических средств для механизации и автоматизации процесса роспуска вагонов. Технологический график работы сортировочной горки с одним локомотивом при одном пути надвига. Расчёт перерабатывающей способности сортировочных горок, способы её повышения. Накопление вагонов в сортировочном парке. Окончание формирования поездов на сортировочных горках. Процесс накопления вагонов на состав. Простой вагонов под накоплением. Организация формирования поездов и перестановка составов в парк отправления. Обработка составов по отправлению на технических станциях. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления	2	

	5-6	**Назначение, оборудование, размещение на станции и расстановка штата станционного технологического центра (СТЦ).** Перечень операций, выполняемых операторами СТЦ. Пересылка поездных и перевозочных документов. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение автоматизированными системами управления (АСУ) станций. Получение информации о подходе поездов. Проверка поездов (списывание). Учёт накопления вагонов. Подборка и подготовка документов на формируемые составы поездов.	2	
Тема 1.10 Организация обработки поездной информации и перевозочных документов.	**7-8**	**Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и прилегающими перегонами.** **Содержание учебного материала.** Условия рационального взаимодействия в работе парков и сортировочных устройств между собой и прилегающими участками. Методы нормирования межоперационных простоев. Аналитические методы расчёта станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев и пути их сокращения. Выбор оптимального режима работы парка приёма, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжных путей для формирования, парка отправления.	2	
Тема 1.11 Взаимодействие в работе элементов станции.	**9-10**	**Технология работы с местными вагонами на сортировочных участковых и грузовых станциях.** **Содержание учебного материала.** Организация оперативного руководства. Расформирование прибывших составов на грузовых станциях. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов, в том числе взрывчатых материалов. Организация подачи и уборки местных вагонов.	2	
	11-12	Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции. Приёмосдаточные операции. Понятие о едином технологическом процессе (ЕТП) работы станции и железнодорожных подъездных путей предприятий . Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного план графика. Элементы суточного план-графика. Показатели работы станции, определяемые по суточному план-графику.	2	
Тема 1.12 Организация местной работы на станциях	**13-14**	**Цели и задачи оперативного планирования работы станции.** **Содержание учебного материала.** Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. График исполненной работы. Суточное план-задание, задание на смену. Роль командира смены. Контроль выполнения технологического процесса. Регулировочные мероприятия диспетчеров.	2	
Тема 1.13 Организация местной работы на станциях	**1-2**	**4 семестр 12 часов** **Значения и виды учёта.** **Содержание учебного материала.** Действующие формы учёта и отчётности по хозяйству перевозок и грузовому хозяйству. Учёт простоя вагонов. Автоматизация учёта и отчётности. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы, выполнения сменного и суточного плана-задания.	2	

Тема 1.14 Руководство работой станции.	**3-4**	**Цели и задачи оперативного планирования работы станции.** **Содержание учебного материала.** Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. График исполненной работы. Суточное план-задание, задание на смену. Роль командира смены. Контроль выполнения технологического процесса. Регулировочные мероприятия диспетчеров.	2	
	5-6	**Практическая работа №3** «Разработка организационно-технических мероприятий по работе станции в зимних условиях».	2	
Тема 1.15. Учёт и анализ работы станции	**7-8**	**Мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.** **Содержание учебного материала.** Технология работы станции в зимних условиях. Организация работы снегоуборочной техники на перегонах и станциях. Организация снегоборьбы на станциях. Очерёдность уборки станционных путей. Определение мест выгрузки снега. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок. Ответственность причастных работников за допущенные случаи брака. Организационные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности движения. Расследование и учёт браков в поездной и маневровой работе. Обеспечение сохранности вагонного парка. Контроль выполнения требований безопасности движения.	2	
Тема 1.17. Организация работы железнодорожных узлов	**9-10**	**Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе.** **Содержание учебного материала.** Технология работы железнодорожных узлов. Структура вагонопотоков в железнодорожном узле. Распределение работы в железнодорожном узле. Специализация станций, входящих в состав железнодорожного узла. Технологический процесс работы железнодорожного узла. Оперативное планирование и руководство работой узла.	2	
Тема 1.18 Организация вагонопотоков.	**11-12**	**Понятие о вагонопотоках, формы их представления.** **Содержание учебного материала.** Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Грузопоток важнейших грузов. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. План формирования поездов, его задачи. Понятие о маршруте. Основы маршрутизации перевозок. Виды маршрутов с мест погрузки. Условия назначения маршрутов. Методы организации маршрутных перевозок. Кольцевые маршруты. Планы маршрутизации.	2	
Тема 1.19 Разработка плана формирования поездов на технических станциях Технология работы пассажирских станций	**1-2**	**5 семестр 28 часов** **Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов.** **Содержание учебного материала.** Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчёт экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования поездов. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные групповые поезда.	2	

	3-4	**Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций**. Показатели плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	
	5-6	**Особенности технологического процесса работы пассажирских станций**. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов на приёмо-отправочных путях. Информация для пассажиров и её автоматизация. Организация работы и расчёт необходимого количества билетных касс. Технология обработки пассажирских составов на технических станциях. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы с пассажирскими поездами. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Технологический процесс работы вокзалов. Организация пассажиропотоков на вокзале и привокзальных площадях. Информация для пассажиров и её автоматизация. Организация работы и расчёт необходимого количества билетных касс	2	
Тема 1.20 **График движения поездов** **Пропускная и провозная способность железнодорожных линий**	**7-8**	**Значение графика движения поездов, форма и содержание.** **Содержание учебного материала.** Требования Правил технической эксплуатации железных дорог РФ к графику движения поездов. Теория графика. График движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений. Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы промежуточных станций. Объём местной работы с гружёными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Исходные данные, порядок составления графика. Методика составления графика. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения поездов. Пропускная способность железнодорожных линий. Диаграмма пропускной способности участка. Идентичные, максимальные, труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при параллельном парном и непарном, частично-пакетном графиках. Пропускная способность двухпутных участков при параллельном и непараллельном графике движения. Коэффициент съёма Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной и провозной способностей железнодорожных линий.	2	
	9-10	**Практическая работа №4** «Расчёт массы и длины состава поезда».	2	
	11-12	**Практическая работа №5** «Расчёт нормы стоянки поездов на раздельных пунктах»	2	
	13-14	**Практическая работа №**6«Расчет пропускной способности участков по перегонам».	2	

Тема 1.21 **Тяговое обслуживание движения поездов** **Управление эксплуатационной работой**	**15-16**	**Основы организации обслуживания поездов локомотивами.** **Содержание учебного материала.** Участки и полигоны обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. График оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад. Формы управления процессами перевозок. Цель технического нормирования. Количественные нормы работы железной дороги и отделений дороги. Способы регулирования парков гружёных и порожних вагонов. Регулировочные задания. Качественные показатели работы железной дороги и отделений дороги. Работа сети, железных дорог, отделений дорог. Парки грузовых порожних и местных вагонов. Коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот грузового вагона. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Локомотивный парк и его подразделение. Порядок распределения локомотивного парка по участкам и направлениям. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Производительность локомотива. Расчёт потребного парка локомотивов. Порядок разработки месячного, суточного и сменного планов перевозок. Задачи оперативного планирования работы сети, железных дорог и отделений железных дорог. Организация обмена информацией с соседними железными дорогами и отделениями железных дорог. Оперативные меры по обеспечению плана, технических норм и суточных планов. Способы регулирования объёма погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центр управления перевозками ОАО «РЖД» и региональные центры управления. Единые центры управления на железных дорогах. Руководство местной работой в опорных центрах. Задачи и структура диспетчерского руководства. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы.	2	
	17-26	**Курсовое проектирование**	10	
	27-28	**Защита курсовых работ**	2	

	Тематика курсовых работ Назначение участковой станции, технико-эксплуатационная характеристика. Организация работы с транзитными и местными вагонами. Показатели работы станции. Обслуживание поездов локомотивами. Требования ПТЭ к содержанию сооружений и устройств, к путевому развитию и техническому оснащению станций, к устройствам связи, электроснабжения, к содержанию подвижного состава. Назначение ИСИ, сигналы их подразделения по способу восприятия и времен применения, виды светофоров, их назначение, места установки, проходные светофоры, светофоры прикрытия, локомотивные светофоры. Сигналы ограждения; ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах, на станциях, при внезапно возникновении препятствия, ограждение подвижного состава на станционных путях Ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки ; требования , предъявляемые к ручным сигналам при приеме, отправлении, пропуске поездов, при опробывании автотормозов Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте Общая характеристика и организация работы промежуточных, участковых, сортировочных станций Маневровая работа на станции Роль участковых и сортировочных станций Технология расформирования и формирования поездов на сортировочной станции Организация обработки поездной информации и перевозочных документов Обеспечение безопасности движения на станции Технология работы пассажирских станций Организация местной работы на участках отделения дороги. Расчёт основных показателей графика движения поездов.	12	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с конспектом; повторная работа с учебным материалом (учебником, специальной технической литературой, инструкциями, приказами, указаниями, распоряжениями, телеграфными указаниями); составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических занятий, отчётов и подготовка к их защите. Решение профессиональных ситуационных задач. Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме. Подготовка презентаций по выбранной теме. Выполнение курсовой работы.	399	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	**10**	
	1. Габариты подвижного состава.	**8**	
	2. Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне.	**4**	
	3. Требования к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений.	**10** **8**	
	4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.	**6**	
	5. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах.		
	6. Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.	**8** **6**	
	7. Габариты подвески контактного провода, места установки опор контактной сети.	**10**	
	8. Порядок обращения собственного подвижного состава.		
	9. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ) по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов.	**15** **15**	
	10. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станции.	**10**	
	11. Технологический процесс работы станции.		
	12. Техническая оснащённость и технология работы промежуточных станций со значительным объёмом грузовой и маневровой работы.	**6** **8**	
	13. Технология обработки поездов по прибытию и отправлению		
	14. Технологический график работы сортировочной горки с двумя локомотивами при двух путях надвига.	**4**	
	15. Техника безопасности при обработке при работе на горочных станциях.	**6**	
	16. Техника безопасности при обработке поездов в парках отправления.	**8**	
	17. Обработка перевозочных документов и корректировка натурного листа состава прибывшего поезда.	**10**	
	18. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами.	**12**	
	19. Обработка вагонов на железнодорожных подъездных путях промышленных предприятий.		
	20. Единый технологический процесс (ЕТП) работы станции и подъездного пути промышленного предприятия.	**10**	
	21. Особенности суточных план-графиков участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских и пассажирских технических станций.	**15**	
	22. Работа станционного и маневрового диспетчеров, дежурных по станциям, постам электрической централизации, горкам, паркам.	**8**	
	23. Методы интенсификации работы станции.		
	24. Роль анализа в организации выполнения плана и технологического процесса работы станции.	**10**	
	25. Эффективность маршрутизации с мест погрузки.	**8**	
	26. Погрузочно-выгрузочные возможности станций.		
	27. Технические нормы пассажирского движения.	**4**	
	28. Составы и нумерация пассажирских поездов.	**6**	
	29. Организация скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов.	**2**	
	30. Обработка пассажирских поездов по прибытию и отправлению.		
	31. Расписание движения грузовых, пассажирских и пригородных поездов.	**4**	
	32. Согласование расписания движения пассажирских и пригородных поездов с работой других видов транспорта.	**2** **2**	
	33. Пропускная способность пригородных линий. Расчёт пропускной способности участков.	**2**	
	34. Нормы передачи вагонов и поездов по стыковым пунктам. Анализ выполнение плана передачи.	**2** **2**	
	35. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и бригад.		

	36. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединённых поездов на электрифицированных участках. 37. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог РФ к содержанию сооружений и устройств 38. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог РФ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. 39. Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог. 40. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация. 41. . Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, контактной сети (форма ДУ-46) 42. Требования ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства рычажной тормозной передачи. 43. . Оформление документов на неисправные вагоны. вагоны отправляемые в деповской ремонт, и просроченные вагоны. 44. «Построение технологических графиков обработки транзитных поездов и поезда, прибывшего в расформирование». 45. «Разработка графиков работы сортировочных горок с определением перерабатывающей способности сортировочной горки». 46 «Построение графика обработки состава поезда по отправлению на технической станции». 47 «Составление натурного листа на сформированный поезд, Составление сортировочного листка». 48«Расчет потребного количества маневровых локомотивов». 49. «Расчет норм простоя вагонов на станции с расчлененным элементом». 50. «Заполнение форм первичной учебной документации простоя вагонов на станции форм ДУ-8 И ДУ-9». 51. «Заполнение акта служебного расследования случая брака в работе формы РБУ-3».	**8** **10** **10** **10** **6** **10** **10** **12** **10** **12** **12** **10** **10** **5**	
Раздел 2. Использование автоматизированных систем управления и информационного обеспечения в перевозочном процессе на транспорте (железнодорожном)				
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса	3 семестр 10 часов		**93**	
Тема 2.1. Информационное обеспечение автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ)	**1-2**	**Классификация информации в АСУ.** **Содержание учебного материала.** Классификация информации в автоматизированной системе управления на автомобильном транспорте. Виды информации.	**2**	
	3-4	**Кодирование информации на ж/д транспорте.** **Практическая работа № 1.** Анализ системы и порядка кодирования информации на железнодорожном транспорте.	**2**	

	5-6	**Составление информационных сообщений.** **Практическая работа № 2.** Анализ порядка обработки и передачи информации на железнодорожном транспорте.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Значение автоматизированных систем управления (АСУ) в работе автомобильного транспорта. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации для совершенствования управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и грузовой работой. Структура информационного обеспечения автоматизированной системе управления на автомобильном транспорте (АСУАТ). Система кодирования информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.		**12**	
Тема 2.2. Контейнерная модель дороги	**7-8**	**АСУ для контейнеров на ж/д.** **Содержание учебного материала.** Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте по существующим моделям для получения и обработки итоговой информации о наличии контейнеров на железной дороге и станциях.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ. Использование автоматизированной системы управления на автомобильном транспорте по существующим моделям. Моделирование транспортных сетей и расчет расстояния при помощи ЭВМ.		**12**	
Тема 2.3. Автоматизация процессом управления пассажирскими перевозками	**9-10**	**АСУ для управления пассажирскими перевозками.** **Содержание учебного материала.** Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о расписании движения пассажирских и пригородных поездов. Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о наличии свободных мест в пассажирских поездах. Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о стоимости проезда в пассажирских поездах. Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о номерах путей и платформ приёма пассажирских и пригородных поездов. Использование автоматизированной системы для сбора, обработки, хранения и передачи информации.	**2**	
	11-12,13-14	**4 семестр 10 часов** **Расчет показателей.** **Практическая работа № 3.** Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MSExcel.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающегося Изучить использование автоматизированной системы для сбора, обработки, хранения и передачи информации. Внедрение новейших информационных технологий для обеспечения процесса перевозок пассажиров. Решение профессиональных ситуационных задач. Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме. Подготовка презентаций по выбранной теме. Внедрение новейших информационных технологий для обеспечения процесса перевозок пассажиров. Децентрализованный способ и централизованный вариант использования средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок. Отыскание оптимального варианта использования транспортных средстви погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.		**12**	

Тема 2.4. Структура автоматизированной системы управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ)		Назначение и задачи АСУЖТ. Содержание учебного материала. Назначение и задачи автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ).	**2**	
		Подразделения АРМ, ДВЦ и ГВЦ. Содержание учебного материала. Структура, задачи и организация работы подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром железных дорог (ДВЦ) и вычислительных центров железных дорог с главным вычислительным центром (ГВЦ).	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося Изучить возможности ПЭВМ и систем обработки информации для совершенствования управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и пассажирской работой. Взаимодействие подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром. Назначение и задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте (АСУАТ). Структура, общие требования и организация работы автоматизированной системы управления на автомобильном транспорте. Значение автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации совершенствования для управления перевозочным процессом. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации совершенствования для управления грузовой работой. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации совершенствования для управления коммерческой работой. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации совершенствования для управления пассажирской работой. Структура, задачи и организация работы подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром.		**12**	
Тема 2.5. Техническое обеспечение автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ)	**15-16**	**Технические средства в АСУЖТ.** **Содержание учебного материала.** Комплекс технических средств, входящих в обеспечение автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ).	**2**	
	17-18	**Средства подготовки и передачи данных.** **Практическая работа № 4.** Обзор и классификация технических средств обработки данных.	**2**	
		Математическая модель автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте.	**2**	
	19-20	**Составление математической модели АСУ на ж/д.** **Практическая работа № 5.** Анализ АСУ н аж/д, изучение и составление математической модели АСУ на ж/д. **Диф.зачет**	**2**	
		Информационная технология управления. Системный подход и информационные технологии управления. Понятие информационной технологии управления (ИТУ). Структура ИТУ. Классификация ИТУ. Методология проектирования информационных технологий управления. Инструментальные средства проектирования ИТУ.		
		Нормативно-справочная информация. Виды, классификации НСИ на ж/д транспорте.		

	Самостоятельная работа обучающегося Реферат по теме «Учет в подсистеме управление материально - техническим снабжением»; «Производственный коллектив в условиях АСУ». Планирование работы важнейших узлов. Изучение договоров на перевозку грузов и базы данных. Изучение составления и разработки маршрутов движения. Обработка и систематизация литературного материала. Изучение порядка приема, регистрации и исполнения заявок на перевозку грузов. Обследование и анализ грузопотоков, пунктов погрузки-разгрузки. Анализ составления заявок от клиентов в программе Exel.		**13**	
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте	**5 семестр 18 часов**		**51**	
Тема 2.6. АСУ перевозками.	**1-2**	**Эксплуатационная работа автомобильного транспорта.** **Содержание учебного материала.** Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы автомобильного транспорта, обеспечивающая часть АСУ перевозками.	**2**	
	3-4	**Комплексная система автоматизированных рабочих мест.** **Содержание учебного материала.** Система АРМ, ее структура, виды, назначение.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение автоматизированных систем управления (АСУ) в работе автомобильного транспорта. Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на автомобильном транспорте. Система АРМ, ее структура, виды, назначение.		**8**	
Тема 2.7. Решение на ПЭВМ плановых, нормативных и инженерных задач	**Самостоятельная работа обучающегося** Функции операционной системы (ОС) ПЭВМ. Системы управления базами данных. Использование ПЭВМ для составления документов по месячному планированию перевозок. Использование ПЭВМ при анализе выполнения нормативов и решении инженерных задач в производственной деятельности автомобильного транспорта. Использование ПЭВМ для учёта наличия автомобилепотока различных направлений и при составлении плана формирования поездов для сети дорог. Использование графика исполненного движения автомобилей для контроля продвижения и анализа эксплуатационной работы станций и участков.		**8**	
Тема 2.8. Использование ПЭВМ для оперативного управления перевозочным процессом	**5-6**	**Автоматизированная система оперативного управления перевозками.** **Содержание учебного материала.** Назначение и функциональные возможности автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте, применяемых для оперативного управления перевозками (АСОУП).	**2**	
	7-8	**Работа в АРМ ГИД.** **Практическая работа № 1.** Анализ работы АРМ «График исполненного движения (ГИД)».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося Назначение и функциональные возможности автоматизированных систем для обеспечения технологии работы дорожного центра (ДКЦ), технологического центра подготовки данных (ТехПД) контейнерного пункта, единой автоматизированной системы актово-претензионной работы (ЕАСАПР). Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы для улучшения текущего и оперативного планирования пассажиропотоков. Назначение и функциональные возможности автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте, применяемых анализа использования и регулирования автомобильного парка.		**8**	

Тема 2.9. Автоматизация управления грузовой и коммерческой работой	**9-10**	**Автоматизированная система управления грузовой станцией «АСУГС».** **Содержание учебного материала.** Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «АСУГС». Оформление перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке, с использованием системы «АСУГС».	**2**	
	11-12	**Оформление документов в «ЭТРАН»** **Практическая работа № 2.** Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН».	**2**	
	13-14	**Работа в ПЭВМ.** **Практическая работа № 3.** Составление вагонного листа на погрузку вагона в ПЭВМ.	**2**	
	15-16	**Составление натурного листа.** **Практическая работа № 4.** Кодирование данных и составление натурного листа грузового поезда.	**2**	
	17-18	**Зачетное занятие**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы для повышения производительности труда работников, занятых продажей билетов. Правила построения информационных сообщений. Новейшие программы, современные технологии, высококачественная связь в автоматизированных системах управления автомобильном транспортом. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Автоматизированная система управления работой станции. Состав, возможности.		**9**	
Всего				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета организации перевозочного процесса и лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

-посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
-наглядные пособия;
-макеты;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет-ресурсов**,** дополнительной литературы

1. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2012.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учеб.пособие для студентов ср.проф.образования/Е.В.Михеева – 7-е изд.стер.М: Академия, 2016-384с.
3. Сидорова Е.Н. Автоматические системы управления в эксплуатационной работе, учебник для техникумов и колледжей жд транспорта. - М: Маршрут, 2005-560с

Дополнительные источники:

Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2012

1. Инструкция МПС России от 2.10.1993г. №ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ».
2. Инструкция МПС РФ от 26.04.1993г. №ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорог РФ».
3. Инструкция МПС РФ от 19.03.1992г. №4895 «Инструкция по составлению натурного листа поезда формы ДУ-1».
4. Инструкция МПС РФ от 28.07.1997г. №ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
5. Ковалев В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Том 1. Технология работы станций. – М.: Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. reolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
6. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: интрасеть cuprolc.esrr. mps, с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства». Параллельно изучаются модули «Организация сервисного обслуживания на транспорте», «Организация транспортно-логистической деятельности». Обязательным условием овладения модулем «Организация перевозочного процесса» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультаций - индивидуальные, письменные и устные. Учебная и производственная практики являются обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится после изучения раздела «Ведение технологических процессов и управление перевозками (по видам транспорта)». Производственная практика проводится после изучения раздела «Использование автоматизированных систем управления и информационного обеспечения в перевозочном процессе на транспорте (по видам транспорта)». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно. Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения МДК (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- безошибочность выполнения операций на ПЭВМ и системах обработки информации для эффективного управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и пассажирской работой	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- безошибочность выполнения операций по взаимодействию подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром	-экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- обоснованность использования автоматизированной системы управления на автомобильном транспорте (АСУАТ)	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- безошибочность оформления перевозочных документов в системе «АСУГС»	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотное создания запросов, сообщений и отчётов по итогам работы с контейнерным парком	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	-грамотное составление информационных сообщений	- оценка результатов выполнения практических занятий
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- грамотность при работе с документами, определяющими состояние безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- правильность составления организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- грамотное заполнение акта служебного расследования случая брака в работе формы РБУ-3	- оценка результатов выполнения практических занятий

	- грамотность при разработке организационно-технических мероприятий по работе станции в зимних условиях	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при работе с документами, регламентирующими обеспечение безопасности движения автомобилей в нестандартных ситуациях	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- обоснованность действий работников в случаях возникновения аварийных и нестандартных ситуаций.	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- грамотность при работе с документами, регламентирующими организацию перевозочного процесса;	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	- точность расчёта станционных интервалов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность прокладки на графике грузовых поездов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность планирования технологических «окон» в графике для производства ремонтных и строительных работ	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при работе с техническо-распорядительным актом станции и технологическим процессом	- экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	- точность расчёта пропускной способности участков по перегонам	- оценка результатов выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного управления перевозочным процессом,	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов

профессиональной деятельности	грузовой, коммерческой и пассажирской работой	выполнения практических занятий
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение информационных технологий в области организации перевозочного процесса в условиях частой смены технологий	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	освоение материала профессионального модуля с возможностью применения полученных знаний при исполнении воинской обязанности	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), примерной программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте, рекомендована областным Экспертным советом по экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области. Заключение Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» № 321 от «27» июня 2012 г.
Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК

_____

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом**;**
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (железнодорожном);
- основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (железнодорожном).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **900** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **624** часа;

учебной и производственной практики – **36** и**180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2, ПК 3	Раздел 1. Организация и управление движением	444	50	10		394			
ПК 1	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками и правила обслуживания пассажиров	276	46	8		230			-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	900	96	18		624		36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация и управление движением			**444**	
МДК 1 Организация движения	**3 семестр (4 часа)**			
Тема 1.1. . Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала**			
	1-2	**Сущность и содержание эксплуатационной работы**. Техническая эксплуатация. Основные принципы организации движения. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения**.** Основные показатели эксплуатационной работы	**2**	*2*
	3-4	**Система и организационная структура управления железнодорожным транспортом.** Принципы построения системы управления перевозочным процессом**.** Перспективы развития железнодорожного транспорте	**2**	
		4 семестр (14 часов)		
Тема 1.2. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	1-2	**Значение графика движения поездов, форма и содержание.** Требования правил технической эксплуатации железных дорог Р.Ф. (ПТЭ) к графику движения поездов; недопущение его нарушения. Назначение и отмена поездов. Присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление железнодорожных линий на перегоны и раздельные пункты. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерация раздельных пунктов	**2**	
Тема 1.3 Организация технической работы станции	**3-4**	**Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.** Техническо-распорядительный акт (ТРА). Приложения и выписки из ТРА станции Технологический процесс работы станции: содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов; перевод, запирание, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелок. Правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелочных замков	**2**	
		Самостоятельная работа		
Тема1.4 Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях		Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой.		
		Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад. Правила техники безопасности при производстве маневров		
		Особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне.		
		Скорости движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях		
		Маневры на главных и приёмоотправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста		
		Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий. Нормы прикрытия при маневрах.		

		Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную		
		Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами 1-го класса «ВМ» и цистерн со сжиженными газами		
		Порядок установки вагонов на станционных путях.		
		Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов		
	5-6	**Практическая работа №1** Выполнение регламента при производстве маневров на сортировочных горках и вытяжных путях	**2**	
	7-8	**Практическая работа №2** Выполнение регламента при обработке путей ремонтного тупика и пункта подготовки вагонов под погрузку	**2**	
		Самостоятельная работа		
		Организация работы по подаче вагонов на подъездные пути необщего пользования. Уборка вагонов		
		Выполнение регламента при проследовании маневровым составом негабаритного места		
		Расчёт необходимого количества тормозных башмаков для закрепления вагонов на путях станции		
		Расчёт необходимого количества тормозных башмаков для закрепления вагонов на подъездных путях необщего пользования		
		Расчёт необходимого количества тормозных башмаков для закрепления вагонов на подъездных путях необщего пользования		
		Выполнение регламента при проследовании маневровым составом негабаритного места		
Тема 1.5 Формирование поездов	**Содержание учебного материала**			
	9-10	**Понятие о поезде. Требования по формированию поездов.** Требования Правил технической эксплуатации к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах.Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учётом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами. Определение массы и длины формируемых поездов. Составление схемы поезда с постановкой в состав вагонов с грузами, требующими особой осторожности и негабаритными с учётом норм прикрытия	**2**	*2*
Тема 1.6 Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	**Содержание учебного материала**			
	11-12	**Требования Правил технической эксплуатации по обеспечению поездов тормозными средствами, расчёт норм.** Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролётной магистралью. Порядок проведения полного и сокращённого опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами 1-го класса «ВМ» (взрывчатыми материалами). Снаряжение локомотивов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами Заполнение справки об обеспеченности поезда тормозами	**2**	*2*
		Самостоятельная работа		

Тема 1.7.		Руководство движением поездов на участках, на станциях и путевых постах. Приём поездов на станцию.		
Движение поездов. Общие положения		Обязанности дежурного по станции (ДСП), его ответственность за обеспечение бесперебойного приёма поездов. Проверка свободности пути приёма, правильности приготовления маршрута		
		Приём поездов при запрещающем показании светофора или на путь, не предусмотренный технико-распорядительным актом станции. Формы регистрируемых приказов и письменных разрешений		
		Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи		
		Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами		
		Оформление записей в журнале движения поездов		
		Выполнение регламента при приёме и отправлении поездов при запрещающих показаниях входного и выходного светофоров		
		Ведение суточного графика исполненной работы		
Тема 1.8 **Движение поездов при автоматической блокировке**		Приём и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки (АБ).		
		Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, следующим на весь перегон и с возвращением на станцию отправления		
		Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон.		
		Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон		
		Неисправности автоматической блокировки, при которых необходимо прекращать её действие. Порядок прекращения и восстановления действия автоматической блокировки на однопутных и двухпутных перегонах		
		Заполнение разрешений на отправление поездов при автоматической блокировке в нестандартных ситуациях		
Тема 1.9 **Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией**		Руководство движением поездов на участках, оборудованных устройствами диспетчерской централизации (ДЦ). Управление станционными светофорами и стрелками.		
		Обязанности поездного диспетчера (ДНЦ) при приёме и отправлении поездов		
		Варианты управления станциями, включёнными в диспетчерскую централизацию. Порядок передачи станции на резервное и сезонное управление.		
		Порядок производства маневровой работы. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации		
		Выполнение регламента при переводе станции на сезонное управление и обратно		
		Выполнение регламента при переводе станции на резервное управление и обратно		
Тема 1.10	**Содержание учебного материала**			
Движение поездов при полуавтоматической блокировке	**13-14**	**Особенности приёма и отправления поездов при полуавтоматической блокировке (ПАБ)**; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия поезда, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда..Порядок отправления ранее задержанных поездов. Отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Виды неисправностей, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Порядок перехода на телефонные средства связи. Восстановление действия устройств полуавтоматической блокировки. Заполнение разрешений на отправление поездов при полуавтоматической блокировке в нестандартных ситуациях	**2**	*2*

		Самостоятельная работа		
Тема 1.11. Движение поездов при электрожезловой системе		Приём и отправление поездов при электрожезловой системе. Дача согласий на приём и отправление поездов		
		Неисправности электрожезловой системы, организация движения при неисправностях. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах		
Тема 1.12. Движение поездов при телефонных средствах связи		Требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе к организации движения поездов по телефонным средствам связи (ТСС)		
		Назначение путевой записки; порядок заполнения и выдачи. Порядок ведения Журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм; оформление записей о приёме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по основным средствам сигнализации и связи		
		Формы поездных телефонограмм, порядок обмена при движении на однопутных участках		
		Оформление записей в журнале поездных телефонограмм и разрешений на отправление поездов по телефонным средствам связи		
		5 семестр (12 часов) **Содержание учебного материала**		
Тема 1.13. Работа поездного диспетчера	**1-2**	**Требования Правил технической эксплуатации железных дорог к руководству движением поездов на участке**. Обязанности поездного диспетчера (ДНЦ). Требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе (ИДП) к ведению графика исполненного движения (ГИД). Примеры заполнения графика исполненного движения. Применение автоматизированного рабочего места (АРМ ГИД). Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона, перехода на другие средства связи Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Организация движения при неисправности поездной диспетчерской связи	**2**	
	3-4	**Практическая работа № 3** Оформление записей в журнале диспетчерских распоряжений	**2**	
	5-6	**Практическая работа № 4** Ведение графика исполненного движения (ГИД)	**2**	
		Самостоятельная работа		
Тема 1.14. Порядок выдачи предупреждений на поезда		Виды предупреждений и случаи их выдачи. Сроки действия предупреждений.		
		Порядок передачи заявок на выдачу предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок отмены действующих предупреждений в зависимости от срока их действия		
		Порядок ведения Книги для записи предупреждений на поезда; нумерация предупреждений. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений		
		Порядок выдачи предупреждений на поезда. Порядок отмены предупреждений. Организация движения поездов при наличии предупреждений		
		Оформление записей в Книге для записи предупреждений на поезда и бланка предупреждения		
Тема 1.15. Движение поездов в экстремальных и		Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных перегонах.		
		Порядок заполнения разрешений на отправление поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи; формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки		

нестандартных ситуациях		Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов в случае возникновения аварийной ситуации.		
		Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления; форма регистрируемого приказа и разрешения дежурного по станции (ДСП) на осаживание поезда до входного сигнала и на приём на станцию		
		Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед). Перечень поездов, запрещённых к отправлению с разграничением временем		
		Способы выключения устройств из зависимости с сохранением и без сохранения права пользования сигналами		
		Оформление разрешений на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи		
		Оформление разрешений на отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов на закрытый перегон (путь перегона)		
		Выполнение регламента при появлении «ложной» занятости пути, стрелочного или бесстрелочного участка, первого блок-участка удаления		
		Выполнение регламента при появлении «ложной» свободности пути, стрелочного или бесстрелочного участка, первого блок-участка удаления		
		Выполнение регламента при потере контроля стрелкой		
		Выполнение регламента при не переводе стрелки с пульта управления		
		Выполнение регламента в случае самопроизвольного перекрытия светофора с разрешающего показания на запрещающее		
		Выполнение регламента в случае пропуска по участку пассажирского поезда, не предусмотренного расписанием движения		
		Выполнение регламента в случае, когда поезд, следующий на станцию, потерял управление тормозами		
		Выполнение регламента в случае ухода вагонов со станции на перегон		
		Выполнение регламента в случае вынужденной остановки поезда на перегоне по причине самопроизвольного срабатывания тормозов		
		Выполнение регламента при внезапном повреждении контактной сети или других устройств электроснабжения		
		Выполнение регламента в случае обнаружения неисправности «Толчка» локомотивной бригадой		
Тема 1.16. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях		Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов. Порядок закрытия перегона		
		Отправление хозяйственных поездов, в том числе специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон; оформление разрешений		
		Возвращение и приём хозяйственных поездов на станцию. Порядок открытия перегона		
		Оформление разрешений на отправление хозяйственных поездов и специального самоходного подвижного состава (ССПС) на перегон		

		Выполнение регламента дежурным по станции по предоставлению работ в технологическое «окно»		
		Разработка вариантных графиков следования поездов		
		Содержание учебного материала		
Тема 1.17. Порядок вождения поездов	**7-8**	**Максимально допустимые скорости движения поездов.** Отправление и следование поездов по неправильному пути. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперёд	**2**	
	9-10	**Практическое работа № 5** Выполнение регламента дежурным по станции при приёме, отправлении и проследовании соединённых поездов	**2**	
Тема 1.18. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов 1 класса «ВМ» (взрывчатые материалы	**11-12**	**Формирование поездов с вагонами, загруженными «ВМ» (взрывчатыми материалами).** Перечень поездов, в состав которых запрещается ставить вагоны с грузами «ВМ» (взрывчатыми материалами). Требования к расстановке вагонов, загруженных «ВМ», в составе поезда. Следование поездов с грузами «ВМ» (взрывчатыми материалами) Выделение на станциях путей для установки вагонов с «ВМ» (взрывчатыми материалами). Особенности при производстве маневров и нахождении на путях накопления. Подача (уборка) вагонов с «ВМ Оформление наряда-допуска на производство маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами 1-го класса «ВМ». Заполнение бланков на отправление хозяйственных поездов Ф.ДУ-64. Заполнение поездной документации на отправление поездов с опасными грузами 1-го класса «ВМ».	**2**	
		6 семестр (10 часов) **Содержание учебного материала**		
Тема 1.19. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах	**1-2**	**Основное содержание и значение приказа МПС №1/Ц от 08.01.94 года «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте»,** приказа МПС №28/Ц от 17.11.2000 года «О порядке проверки знаний ПТЭ», других нормативных актов	2	
	3-4	**Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации**	2	
	5-6	**Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам.** Основные причины случаев нарушения безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок. Меры предупреждения случаев нарушения безопасности движения поездов. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе	2	
	7-8	**Оформление служебной документации**. Акта служебного расследования формы РБУ-1 в случае крушения или аварии поезда Перечислить неисправности стрелочного перевода и показать на схеме стрелочного перевода. Заполнение бланков предупреждений , маршрутных листов машиниста». Заполнение журнала ф.ДУ-58 о вводе в действие предупреждений на поезда». Заполнение журналов путевых телефонограмм ф.ДУ-47». Заполнение журнала ф.ДУ-46 на выключение стрелки без сохранения пользования сигналами». Перечислить неисправности устройств СЦБ и заполнить журнал ф.ДУ-46**.** Заполнение ДУ-46 при работе путевой бригады по очистке стрелок от снега в зимних условиях	2	

Тема №1.20 Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности, и специального железнодорожного подвижного состава	**9-10**	**Вагоны (цистерны) с грузами, требующими особой осторожности, при постановке в поезда**. Прикрытие от локомотивов, от вагонов с людьми и между собой.	2	
		7 семестр (10 часов) **Содержание учебного материала**		
	1-2	**Условия перевозки грузов, требующих особой осторожности, перечень таких грузов.** установленные нормы прикрытия. Характеристика и основные свойства груза требующих особой осторожности необходимые нормы прикрытия.	2	
	3-4	**Пересылка одиночных вагонов с исправными ходовыми частями, непригодные для следования в составе поезда к пунктам ремонта**. Вагоны с грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней их прикрытие .Какие вагоны запрещается ставить с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности в длинносоставные поезда. Отправление со станции ССПС, проверка документов.	2	
	5-6	**Порядок следования транспортеров большей грузоподъемности, как в груженом, так и в порожнем состоянии.** Постановка их в поезд**. Курсирование хоппер-дозаторов по железнодорожным путям общего пользования. Пополнение поездов состоящих из хоппер-дозаторов.Технический осмотр вагонов хоппер-дозаторов. Сопровождение хоппер-дозаторов. Курсирование по железнодорожным путям общего пользования думпкаров. Состав комиссии на прием думкаров при следовании по путям общего пользования**	2	
	7-8	**Подготовка специального железнодорожного подвижного состава к следованию в нерабочем состоянии.** Состав комиссии при приеме ССПС при следовании по путям общего пользования Выдача непредвиденного предупреждения, заполнение журнала ф. ДУ-60**.**	2	
Тема 1.21 Основные положения о порядке движения дрезин съемного типа		**Содержание учебного материала**		
	9-10	**Движение съемных дрезин.** Следование дрезин с занятием перегона Скорость движения дрезин ТД-5 на перегонах, сопровождение дрезины на перегоне, выдача предупреждения **Экзамен**	2	*1*
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с конспектом; повторная работа с учебным материалом (учебником, специальной технической литературой, инструкциями, приказами, указаниями, распоряжениями, телеграфными указаниями); составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы.. Решение профессиональных ситуационных задач. Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме. Подготовка презентаций по выбранной теме.			
	Примерная тематика домашних контрольных работ 1. Перевод стрелок при маневрах. 2. Перечень подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. 3. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом. 4.Переченьвагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки 5. Требования ПТЭ и ИДП к маневровой работе по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров 5. Порядок одновременного отправления поездов в одном направлении.			

	6. Контроль отправления поезда в полном составе. 7. Порядок приготовления маршрутов приёма и отправления. 8. Регламент ведения переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками. 9. Отправление хозяйственных поездов и автодрезин съёмного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию отправления при автоматической блокировке. 10. Отправление поезда самопроизвольном перекрытии сигнала при автоматической блокировке. 11. Отправление поезда с путей, не имеющих выходных светофоров при автоматической блокировке. 12. Порядок прекращения действия автоматической блокировки и перехода на телефонные средства связи на двухпутных перегонах. 13. Порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов на участках, оборудованных устройствами диспетчерской централизации. 14. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию при полуавтоматической блокировке. 15. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей. 16. Порядок закрытия (открытия) одного из главных путей на двухпутном (многопутном) перегонах, перехода на другие средства связи. 17. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. 18. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений. 19. Перечень поездов, запрещённых к отправлению при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. 20. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. 21. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда; формы приказов поездного диспетчера (ДНЦ). 22. Приём и отправление поездов по пригласительному сигналу. 23. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона; форма приказа поездного диспетчера (ДНЦ). 24. Производство работ на станционных путях. 25. Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами «ВМ».		
Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками и правила обслуживания пассажиров				
МДК 2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров				
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	**4 семестр (6 часов)** **Содержание учебного материала**			
	1-2	**Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки**: Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте	2	*2*

	3-4 5-6	**Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам**. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских перевозок	2	
	1-2	**5 семестр (10 часов)** **Практическая работа №1** Составление структурной схемы управления пассажирскими перевозками	2	
		Самостоятельная работа		
Тема 2.2. **Технические средства пассажирских перевозок**		Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы. Классификация и специализация вокзалов. Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка и их технические характеристики. Требования, предъявляемые к формированию пассажирских поездов. Схемы формирования пассажирских поездов. Классификация пассажирских поездов. Система нумерации пассажирских поездов Составление схемы состава пассажирского поезда		
Тема 2.3. **Композиция состава пассажирского поезда**				
		Содержание учебного материала		
Тема 2.4. **Подготовка пассажирских поездов в рейс**	3-4	**Основные устройства технических пассажирских станций**. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка.	2	
Тема2.5. **Обслуживание пассажиров в пути следования**	5-6	**Состав поездной бригады.** Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Назначение стоп-кранов и ручных тормозов; их размещение, порядок использования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах	2	
Тема2.6. **Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа**	**7-8**	**Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов**. Исчисление тарифных расстояний. Схема построения общего пассажирского тарифа. Скидки на проезд. Тарифы пригородного сообщения. Международные пассажирские тарифы. Страховой тариф. Прочие платы и сборы	2	*2*
	9-10	**Требования Устава железнодорожного транспорта Р.Ф по перевозкам пассажиров.**	2	
		Самостоятельная работа		
		Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности		
		Требования Устава железнодорожного транспорта Р.Ф по перевозкам пассажиров.		

		Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте		
		Правила перевозки ручной клади.		
		Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей		
		Понятие о багаже и грузобагаже		
		Пассажирские перевозки на особых условиях. Проезд в арендованных вагонах		
		Определение тарифного расстояния проезда пассажира		
		Оформление проездных документов при перевозке пассажиров		*2*
		Оформление льготного и бесплатного проездов пассажиров		
		Оформление проезда по служебным надобностям		
		Оформление возврата проездных документов		
		Расчёт доплат при изменении условий и маршрута проезд		
		Оформление возврата платежей		
		Оформление багажа к перевозке и расчёт плат		
		Приём и выдача багажа в пути следования**.**		
		Оформление приёма грузобагажа к перевозке		
		Оформление выдачи грузобагажа.		
		6 семестр (10 часов) **Содержание учебного материала**		
Тема 2.7 **Организация работы вокзала**	**1-2**	**Технологический процесс работы вокзала.** Его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Системы «Интеллектуального здания»Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалахОрганизация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-2».	2	
	3-4	**Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира.** Продажа пригородных билетов Организация справочно-информационной работы. Информация по подходе поездов.Организация работы багажного отделения и багажной кассы. Автоматизированное рабочее место (АРМ) багажного кассира.Оперативное планирование работы вокзала, основные задачи оперативного плана. Структура управления вокзалом	2	
	5-6	**Практическое занятие № 2** Расчёт основных показателей работы вокзала	2	
	7-8	**Практическое занятие № 3** Расчёт потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и других	2	
	9-10	**Практическое занятие № 4** Определение ответственности железной дороги за опоздание пассажирского поезда Составление акта по результатам проведения ревизий в поездах и на вокзалах	2	
Тема 2.8 **Учёт и анализ работы по пассажирским перевозкам**		**7 (семестр) 20 часов** **Содержание учебного материала**		
	1-2	**Общие положения по учёту проездных документов.** Порядок составления отчёта о продаже проездных документов Учёт приёма к отправлению и прибытия багажа и грузобагажа	2	

Тема 2.9 Организация контрольно-ревизионной работы	**3-4**	**Структура управления контрольно-ревизионной работой**. Порядок выполнения контроля пассажирских перевозок. Виды документов, дающих право на проведение контроля. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов, международных пассажирских поездов и прицепных вагонов, следующих в межгосударственном сообщении Порядок проверки вокзалов, отделенческих (ОДБ) и объединенных дорожных (ЛБК) бюро по распределению и использованию мест в пассажирских поездах Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Проверка противопожарного состояния поездов и вагонов	**2**	
	5-6	**Порядок проведения ревизии в международных пассажирских поездов и прицепных вагонов.** что проверяется контролирующими лицами. Порядок проведения ревизии в поездах следующих в межгосударственном сообщении. Вагоны, допускаемые к межгосударственному обращению. Порядок проверки вокзалов. Обязанности инспектора технологического контроля	2	
Тема 2.10 Организация пассажиропотоков. Общие положения	7-8	**Цели, задачи и этапность структурной перестройки.** Этапы расформирования. Нормирование и организация пассажирского движении. Мощность величины спадов и зарождений пассажиропотоков. Назначение и категории пассажирских поездов. Назначение пассажирских поездов	2	
	9-10	**Категории пассажирских поездов**, их различение Составы пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов Скорости движения пассажирских поездов.. Категории линий Особенности нормирования перегонного времени хода пассажирских поездов. Расчет перегонного времени хода.	2	
		Самостоятельная работа		
		Нормирование стоянок поездов для выполнения пассажирских операций. Расчет стоянок пассажирских поездов		
		Число и назначение пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения		
		Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров. Варианты пассажиропотоков		
		Разработка графика движения .Расписание пассажирских поездов		
		Содержание учебного материала		
Тема 2.11 Пригородное пассажирское движение	**11-12**	**Особенности пригородного движения.** Размер суточного пассажиропотока Определение числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График движения поездов и пропускная способность пригородных линий**.** Расчет пропускной способности пригородных линий	2	
Тема 2.12 Пассажирские станции	**13-14**	**Технологический процесс работы пассажирской станции.** Что содержит технологический процесс **Обработка транзитных пассажирских поездов.** Технологические графики обработки транзитных пассажирских поездов	2	
	15-16	**Обработка пассажирских поездов по прибытию на конечную станцию.** График обработки поездов дальнего и местного сообщения по прибытию на конечную станцию.	2	
	17-18	**Обработка пассажирских составов на технической станции.** Операции по обработке составов . Обработка пассажирских поездов по отправлению. Последовательность и продолжительность операций.	2	

	19-20	**Обработка пригородных поездов.** График обработки электропоездов по прибытию**.** Обслуживание пассажирских поездов**.** Оперативное управление и планирование работы пассажирской станции **Экзамен**	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Работа с конспектом; повторная работа с учебным материалом (учебником, специальной технической литературой, инструкциями, приказами, указаниями, распоряжениями, телеграфными указаниями); составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы. Решение профессиональных ситуационных задач. Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме. Подготовка презентаций по выбранной теме.			
	Примерная тематика домашних контрольных работ 1. Технологический процесс работы пассажирской станции. 2. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции. 3. Внутренняя планировка пассажирских вагонов. 4. Книжки служебного расписания пассажирских поездов, их содержание и порядок составления. 5. Порядок приёмки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приёмке. 6. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. 7. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. 8. Дефекты проездных документов, порядок замены документов. 9. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. 10. Переотправка багажа. 11. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. 12. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении. 13. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. 14. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзал			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте и лаборатории управления движением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- пульт-табло дежурного по станции;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории управления движением:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2013.

2. Зоркова Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров: учебник СПО М: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2018 — 188с.

Дополнительные источники:

Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2005.

Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. – М.: Академия, 2006.

Инструкция МПС РФ от 26.04.1993г. №ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорог РФ».

Инструкция МПС РФ от 31.12.1997г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».

Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте – М.: Академия, 2005.

Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2006.

Чернова Т.В. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. – М.:Академия, 2005.

Пазойский Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения). – М.:Академия, 2009.

10.Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приёмосдатчику груза багажа в поездах и багажных отделениях станций. – М.: Академия, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. reolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: issrb.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
3. Дорожный центр научно-технической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dcnt:.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства». Параллельно изучаются модули «Организация перевозочного процесса», «Организация транспортно-логистической деятельности». Обязательным условием овладения модулем «Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля и проводится после изучения раздела «Организация и управление пассажирскими перевозками и правила обслуживания пассажиров». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-грамотность при работе с основными документами, регламентирующими пассажирские перевозки: Правилами оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	правильность заполнения проездных документов при перевозке пассажиров	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при приёме, выдаче багажа, грузобагажа и точность при оформлении перевозочных документов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	-обоснованность и правильность расчёта платы за багаж	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность и точность при оформлении проездных документов на бесплатный и льготный проезд	- оценка результатов выполнения практических занятий
	-обоснованность оперативного планирования работы вокзала, основные задачи оперативного плана	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- точность при расчёте потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и других)	-экспертная оценка результатов выполнения практических занятий
Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- грамотность при работе документами, регламентирующими эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность при работе с технической-распорядительным актом и технологическим процессом работы станции	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов в нестандартных ситуациях (при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, при разъединении (разрыве) поезда на перегоне, выключении устройств из зависимости)	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность оформления разрешений при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов 1 класса «ВМ» (взрывчатые материалы)	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по

		практике
	- оформление акта служебного расследования при крушении или аварии, нарушении безопасности движения в поездной и маневровой работе и определение степени ответственности виновных за допущенное крушение, аварию	- оценка результатов выполнения практических занятий
Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- обоснованность расположения железнодорожных линий и раздельных пунктов, виды и границы раздельных пунктов	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность специализации станционных путей, нумерации путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- оформление записей в Книге для записей предупреждений на поезда и бланка предупреждения	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- разработка вариантных графиков следования поездов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- точность при расчёте схемы состава пассажирского поезда	- оценка результатов выполнения практических занятий

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), примерной программы профессионального модуля, рекомендована областным Экспертным советом по экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области. Заключение Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» № 321 от «27» июня 2012г.
Программа является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Ивасенко Анастасия Анатольевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол№_____ от«_____»_____2020г.
Председатель ДЦК

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.03

1.1 Область применения рабочейпрограммы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочныхдокументов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыетранспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками наоснове логистической концепции и организовывать рациональную переработкугрузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения,регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочныхдокументов;
- расчёта платежей заперевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортнойлогистики;
- определять класс и степень опасности перевозимыхгрузов;
- определять срокидоставки;

знать:

- основы построения транспортных логистическихцепей;
- классификацию опасныхгрузов;
- порядок нанесения знаковопасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовойработе;
- правила перевозокгрузов;
- организацию грузовой работы натранспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов поним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы склиентурой;
- грузовуюотчётность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенноопасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозкегрузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственнойлогистики;
- основные принципы транспортнойлогистики;
- правила размещения и креплениягрузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **786**часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **504**часа;

учебной и производственной практики – **180**часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация транспортно-логистической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.03

3.1. Тематическийплан

Код профессиональныхкомпетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная практика, часов**	**Производственная практика (по профилю специальности), часов**
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК.3	Раздел **1.** Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности с применением транспортной логистики	**120**	**40**	**12**		**80**			
ПК.3	Раздел **2.** Обеспечение процесса грузовых перевозок и грузов на особых условиях	**486**	**62**	**20**		**424**			**-**
	Учебная практика	**36**						**36**	
	Производственная практика (по профилю специальности)	**144**							**144**
	Всего:	**786**	**102**	**32**		**504**		**36**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю(ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Код компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Обеспечение транспортно экспедиционной деятельности с применением транспортной логистики				
МДК 03. 01. Транспортно экспедиционная деятельность	**6 семестр**		**14**	
Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития транспортно-логистической системы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-2	**Транспортная система России.**Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	3-4	**Практическая работа №1** Определение оптимального варианта вида транспорта для перевозки груза.	2	ПК 3.2. ОК 2. ОК 3 ОК 5
Тема 1.2. Грузы и грузопотоки	**Содержание учебного материала**		**6**	
	5-6	**Груз как объект транспортного процесса.** Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава.	2	ОК 1.
	7-8	**Показатели грузовых перевозок.** Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения. Неравномерность перевозок грузов. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов	2	ПК 3.2. ОК 1
	9-10	**Практическая работа №2.** Определить показатели плана грузовых перевозок.	2	ПК 3.2 ОК 2.
		Самостоятельная работа	**6**	
		Основные документы, регламентирующие работу транспорта.	3	ПК 3.2. ПК 3.3.

		Оптимизация перевозочного процесса.	3	ПК 3.2.
Тема 1.3. Логистический подход к организации транспортного процесса		**Содержание учебного материала**	**4**	
	11-12	**Основные понятия и определения логистики.** Поток, логистические операции, функции, системы. Объекты логистического управления.	2	ПК 3.2.
Тема 1.4 Технология транспортно-экспедиционных операций	**13-14**	**Практическая работа № 3.** Объекты логистического управления	2	ПК 3.2.
		7 семестр	**26**	
	Содержание учебного материала		**6**	
	1-2	**Организация и технология транспортно-экспедиционных операций**. Система фирменного транспортного обслуживания как логистическая система: её роль в обеспечении устойчивого функционирования компании на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации перевозок.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	3-4	**Ключевые признаки интермодальной системы перевозок.**Факторы, влияющие на принятие решения с целью определения основного вида транспорта в интермодальной перевозке	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	5-6	**Мультимодальные перевозки грузов**. Основные отличия, особенности и преимущества. Технология формирования мультимодальной перевозки.	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		**10**	
		Цифровой транспорт и логистика.	5	ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 5
		Организация работы транспортных терминалов. Их роль в организации и в повышении эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России. Развитие терминальной системы доставки грузов.	5	ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.5 Транспортно-экспедиционные операции	**Самостоятельная работа**		**10**	
		Транспортно-технологические схемы доставки груза	3	ПК 3.1. ПК 3.3.
		Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки груза	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 3
		Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов при доставке экспортных грузов и грузов, перевозимых на особых условиях	4	ПК 3.1. ПК 3.3. ОК 5
Тема 1.6	**Самостоятельная работа**		**4**	

Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности		**Сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга.** Основные функции (направления) маркетинга на транспорте Методы исследования рынка. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.7 Функциональные системы логистики	**Содержание учебного материала**		**18**	
	7-8	**Закупочная логистика.** Задачи и функции закупочной логистики, механизм её функционирования	2	ПК 3.3.
	9-10	**Практическая работа №4.** Выбор поставщика	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 2. ОК 3 ОК 5
	11-12	**Логистика складирования.** Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Основные функции и задачи складов в логистической системе.Операции, выполняемые на складе.	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	13-14	**Выбор между собственным складом и складом общего пользования. Определение координат склада.**	2	ПК 3.2. ОК 2.
	15-16	**Практическая работа №5.** Расчет величины суммарного материального потока (МП) и стоимости грузопереработки на складе.	2	ОК 2. ОК 3
	17-18	**Распределительная логистика.** Понятия и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Системы распределения продукции	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	19-20	**Транспортная логистика.** Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортных средств и перевозчика – основная задача транспортной логистики.	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	21-22	**Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт – потребитель.**	2	ПК 3.2. ОК 2. ОК 5
	23-24	**Практическая работа №6** Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 2. ОК 3
	Самостоятельная работа		**50**	
		Логистика запасов. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов	8	ПК 3.2.

		Нормирование запасов, определение их размеров.	10	ОК 2. ОК 3
		Методы анализа АВС и XYZ	12	ПК 3.2 ОК 2. ОК 3
		Логистические аспекты тары и упаковки грузов. Упаковка, маркировка и идентификация грузов. Объективная необходимость комплексного подхода к выбору тары и упаковки в логистической цепи поставок. Эффективность упаковки в грузопереработке	7	ПК 3.2. ОК 5
		Организация логистических систем доставки грузов.	7	ПК 3.2. ОК 5
		Проектирование систем транспортировки скоропортящихся грузов на логистических принципах. Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов. Сохранность качества скоропортящихся грузов. Информационный поток для перевозки скоропортящихся грузов.	6	ПК 3.2. ПК 3.3.
	25-26	**Дифференцированный зачет**	**2**	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4 ОК 5
		Тематика контрольных работ: 1. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания. 2. Экспедиторские и агентские поручения. 3. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг. 4. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. 5. Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. 6. Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов. 7. Экспедиторские операции связанные с прибытием груза и его передачей получателю. 8. Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной систем. 9. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг. 10. Автоматизация информационных потоков. 11. Логистические системы доставки грузов. 12. Проектирование систем транспортировки грузов.		
Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок и грузов на особых условиях				

МДК 03. 02. Обеспечение грузовых перевозок	**6 семестр**		**14**	
Тема 2.1. Основы организации грузовой и коммерческой работы	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1-2	**Общие сведения о перевозочном процессе.** Федеральный закон «О федеральном железнодорожном транспорте».	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1
	3-4	**Содержание грузовой и коммерческой работы на транспорте.**	2	ПК 3.2 ОК 1
	5-6	**Практическая работа №1** Определение коммерческой характеристики станции, наименование груза	2	ПК 3.1 ОК 2
	7-8	**Практическая работа №2** Определение условий перевозки и хранения грузов	2	ПК 3.1 ОК 3
	Самостоятельная работа		**10**	
		Управление грузовой и коммерческой работой.	5	ПК 3.2
		Регулирование правовых взаимоотношений грузоотправителей, грузовладельцев и грузополучателей.	5	ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.2 Транспортные характеристики грузов, тары и упаковок и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок	**Содержание учебного материала**		**2**	
	9-10	**Транспортные характеристики грузов**	2	ПК 3.2 ОК 1
	Самостоятельная работа		**10**	
		Классификация грузов. Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок	5	ПК 3.2
		Назначение и классификация тары. Требования стандартов на тару и упаковочные материалы	5	ПК 3.2
Тема 2.3 Грузовые станции	**Содержание учебного материала**		**2**	
	11-12	**Назначение и классификация грузовых станций**. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях	2	ПК 3.2 ОК 1
	Самостоятельная работа		**10**	
		Концентрация грузовой и коммерческой работы. Технические средства на станциях для выполнения грузовых и коммерческих операций.	5	ПК 3.2 ОК 1
		Управление и оперативное руководство работой грузовой станции. Основные обязанности приемосдатчиков грузов и товарных кассиров	5	ПК. 3.1 ПК 3.2 ОК 1 ОК 9
Тема 2.4 Технические средства для измерения массы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	13-14	**Значение измерения массы груза**. Типы, принцип действия и устройство весов	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа		**5**	

грузов		**Порядок и технология взвешивания грузов.** Техническое обслуживание и калибровка средств измерения массы		ПК 3.2 ОК 9
Тема 2.5 Заявки на перевозку грузов. Предварительное планирование перевозок грузов	**7 семестр**		**24**	
	Содержание учебного материала		**4**	
	1-2	**Правила приёма заявок на перевозки грузов.** Форма заявки (ГУ-12). Сроки представления. Правила заполнения граф заявки грузоотправителем**.**	2	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	3-4	**Практическая работа №3** Составление заявки на перевозку грузов (форма ГУ-12)	2	ПК. 3.1 ОК 2
Тема 2.6 Маршрутизация перевозок	**Самостоятельная работа**		**10**	
		Значение маршрутизации. Виды отправительских маршрутов и их организация. Заявка грузоотправителя на перевозку грузов маршрутами.	5	ПК 3.3 ОК 1
		Основные показатели маршрутизации.	5	ПК 3.2 ОК 5 ОК 6
Тема 2.7 Выбор подвижного состава для перевозки грузов	**Содержание учебного материала**		**4**	
	5-6	**Факторы, влияющие на выбор подвижного состава**. Признаки пригодности вагонов под погрузку	2	ПК 3.2 ОК 8
	7-8	**Показатели использования грузоподъемности вагонов грузового парка.** Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагона	2	ПК 3.2 ОК 9
	Самостоятельная работа		**10**	
		Коммерческая характеристика магистральных грузовых вагонов	5	ПК 3.2 ОК 1
		Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Проверка вагонов и контейнеров в коммерческом отношении перед погрузкой. Общие условия погрузки грузов	5	ПК 3.2 ОК 7 ОК 8
Тема 2.8 Подготовка и приём грузов к перевозкам	**Содержание учебного материала**		**6**	
	9-10	**Правила приёма грузов к перевозке.** Места общего и не общего пользования железнодорожных станций. Виды отправок. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку.	2	ПК. 3.1 ПК 3.2 ОК 1
	11-12	**Договор перевозки грузов.** Комплект перевозочных документов. Основные принципы построения железнодорожных грузовых тарифов**.** Виды тарифов**.** Тарифные руководства, правила пользования ими.	2	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 4
	13-14	**Практическая работа №4** Оформление перевозочных документов на погруженные вагоны, принятые к перевозке	2	ПК. 3.1 ПК 3.3 ОК 2 ОК 4

	Самостоятельная работа		**15**	
		Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка.	5	ПК 3.2 ОК 5
		Порядок заполнения перевозочных документов грузоотправителем и станцией отправления.	5	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Сроки доставки грузов и правила их исчисления	5	ПК. 3.1 ПК 3.2 ОК 7
Тема 2.9 **Операции по отправлению, в пути следования, по прибытию**	**Самостоятельная работа**		**50**	
		Сроки погрузки и выгрузки. Правила пломбирования вагонов и контейнеров**.**	5	ПК 3.2
		Запорно-пломбировочные устройства (ЗПУ) для пломбирования вагонов и контейнеров.	5	ПК 3.2
		Типы знаки, наносимые на ЗПУ.	5	ПК 3.2 ОК 2
		Виды операций в пути следования.	5	ПК 3.2
		Приём и сдача вагонов на станциях по пути следования грузов. Технология работы пунктов коммерческого осмотра (ПКО). Размещение ПКО на станциях	5	ПК. 3.1 ПК 3.2 ОК 7
		Переход грузов с дороги на дорогу. Перегрузка и проверка грузов в пути следования	5	ПК 3.2
		Переадресовка грузов, условия переадресовки. Особенности переадресовки грузов, перевозимых по электронной накладной. Информация о подходе поездов и грузе.	5	ПК 3.2 ОК 5
		Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на станции назначения.	5	ПК 3.2 ОК 2
		Регистрация прибывших грузов; книга прибытия грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов. Подача вагонов на выгрузку**.**	5	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Выгрузка вагонов в местах общего и не общего пользования, отметки о вывозе и выдаче груза в накладной, в памятке приёмосдатчика	5	ПК 3.2 ОК 2
Тема 2.10 **Хранение и выдача грузов**	**Самостоятельная работа**		**20**	
		Складирование и хранение грузов. Предельные сроки хранения, сборы за хранение грузов в местах общего пользования. Условие исчисления срока бесплатного хранения.	5	ПК 3.2 ОК 2
		Особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Порядок уведомления грузополучателя о прибытии груза, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя**.**	5	ПК 3.2 ПК 3.3
		Оформление выдачи грузов в товарной конторе. Выдача и вывоз грузов со станции. Проверка состояния, массы и количества мест груза на станции назначения	5	ПК 3.2 ПК 3.3
		Нормы естественной убыли грузов. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки	5	ПК 3.2
Тема 2.11 **Технологический процесс**	**Содержание учебного материала**			
	15-16	**Показатели работы станции**	2	ПК 3.2

работы грузовой станции				ОК 2 ОК 5
	Самостоятельная работа		**15**	
		Типовой технологический процесс работы грузовой станции. Нормирование времени на выполнение грузовых и коммерческих операций	5	ПК. 3.1 ОК 1
		Технология обработки местных вагонов	5	ПК 3.2
		Организация грузовой и коммерческой работы на местах общего пользования грузовых станций	5	ПК 3.2 ОК 7 ОК 9
Тема 2.12 Железнодорожные подъездные пути	**Самостоятельная работа**		**30**	
		Значение, характеристика и классификация железнодорожных подъездных путей.	5	ПК 3.2 ОК 1
		Строительство, реконструкция и примыкание железнодорожных путей необщего пользования	5	ПК 3.2
		Промышленный железнодорожный транспорт.	5	ПК 3.2
		Вагонооборот и грузооборот железнодорожного пути необщего пользования. Регулирование отношений между перевозчиком и владельцами и пользователями железнодорожных путей необщего пользования	5	ПК 3.2 ОК 2 ОК 7
		Технологические сроки оборота вагонов и контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования	5	ПК 3.2 ОК 4 ОК 5
		Технология выполнения грузовых и коммерческих операций	5	ПК 3.2
Тема 2.13 Коммерческая и грузовая отчётность. Грузовые тарифы	**Содержание учебного материала**		**4**	
	17-18	**Тарифы и сборы за услуги федерального железнодорожного транспорта, их роль в развитии экономики.** Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки	2	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	19-20	**Практическая работа № 5** Определение провозной платы за перевозку груза	2	ПК. 3.1 ПК 3.2 ОК 2
	Самостоятельная работа		**25**	
		Управление работой грузовой станции. Назначение и структура типового технологического процесса работы грузовой станции.	5	ПК 3.2 ОК 1
		Схема документооборота.	5	ПК. 3.1 ПК 3.2
		Порядок получения, хранения и расходования бланков для учёта и отчётности.	5	ПК 3.2 ОК 2
		Отчёт о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы.	5	ПК. 3.1 ОК 7

		Система построения грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов.	5	ПК. 3.1 ПК 3.2
Тема 2.14 **Перевозка груза мелкими отправками**	**Содержание учебного материала**		**2**	
	21-22	**Практическая работа № 6** Оформление перевозки грузов мелкими отправками	2	ПК. 3.1 ПК 3.3
	Самостоятельная работа		**24**	
		Характеристика грузов, перевозимых мелкими отправками.	5	ПК 3.2
		Условия предъявления и особенности перевозки грузов мелкими отправками.	5	ПК 3.2
		Прием к перевозке, погрузка, выгрузка и выдача мелких отправок.	7	ПК 3.2
		Особые условия перевозки мелких отправок, устройство складов для мелких отправок. Развоз мелких отправок на промежуточные станции. Пункты сортировки мелких отправок	7	ПК 3.2
Тема 2.15 **Перевозка грузов в транспортных пакетах**	**Самостоятельная работа**		**14**	
		Общие понятия о транспортных пакетах. Порядок формирования транспортного пакета, его параметры, железнодорожная маркировка. Приём и перевозка грузов в транспортных пакетах	7	ПК 3.2
		Экономическая эффективность пакетных перевозок и перспективы их развития	7	ПК 3.2 ОК 2
Тема 2.15 **Перевозка грузов в открытом подвижном составе**	**Самостоятельная работа**		**14**	
		Характеристика и перечень грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Силы, действующие на груз при перевозке	7	ПК 3.2
		Основные требования к размещению грузов. Приспособления и способы крепления грузов	7	ПК 3.2
	23-24	**Дифференцированный зачет**	**2**	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Тематика домашних контрольных работ: 1. Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, издаваемые в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Р.Ф. 2. Новая техника в весовом хозяйстве. 3. Приём на техническое обслуживание весоизмерительных устройств предприятий.			

	4. Порядок определения массы грузов. 5. Содержание основных, дополнительных, информационных надписей, манипуляционные знаки; порядок нанесения. 6. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. 7. Нормы суточного пробега вагонов. 8. Операции по отправлению грузов со станции. 9. Переадресовка грузов. Досылка груза. 10. Правила техники безопасности при погрузке и выгрузке. 11. Предприятия промышленного железнодорожного транспорта. 12. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные подъездные пути. 13. Учёт времени нахождения вагонов на железнодорожном подъездном пути. 14. Способы сортировки сборных вагонов. Выгрузка мелких отправок из вагона. 15. Экономическая эффективность пакетных перевозок и основные направления их развития.			
МДК 03. 03. Перевозка грузов на особых условиях	**7 семестр**		**24**	
Тема 3.1 Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов	**Самостоятельная работа**		**5**	
		Перечень документов и нормативно-правовых актов, используемых при перевозке опасных видов грузов.	5	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1
Тема 3.2. Классификация опасных грузов	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1-2	**Понятие опасного груза; классы опасных грузов.** Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов.	2	ПК 3.2
	3-4	**Классификационный шифр опасного груза, код опасности.** Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН.	2	ПК 3.2
	5-6	**Практическая работа №1** Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.	2	ПК 3.2 ОК 2
Тема 3.3 Опасные грузы, допускаемые к перевозке.	**Самостоятельная работа**		**10**	
		Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом.	5	ПК 3.2
		Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходные с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижный состав или особые условия перевозки	5	ПК 3.2 ОК 3
Тема 3.4	**Самостоятельная работа**		**25**	

Тара, упаковка и маркировка		**Требования к таре и упаковке.**	5	ПК 3.2
		Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправками, при перевозке жидких грузов.	5	ПК 3.2
		Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов.	5	ПК 3.2
		Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару; Основной и дополнительные знаки опасности.	5	ПК 3.2 ОК 7
		Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.	5	ПК 3.2
Тема 3.5 Организация перевозки опасных грузов	**Содержание учебного материала**		**4**	
	7-8	**Требования и условия организации перевозки опасных грузов.**	2	ПК 3.2 ОК 7
	9-10	**Практическая работа № 2** «Знаки опасности».	2	
	Самостоятельная работа		**25**	
		Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава.	5	ПК 3.2
		Обязанности участников перевозки опасных грузов.	5	ПК 3.2 ОК 6
		Виды ответственности участников перевозки опасных грузов.	5	ПК 3.2 ОК 2 ОК 3
		Оформление перевозки опасных грузов.	5	ПК 3.2 ОК 2
		Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам.	5	ПК 3.2 ОК 3 ОК 7
Тема 3.6 Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов	**Самостоятельная работа**		**25**	
		Правила приёма, погрузки и отправления тяжеловесных грузов	5	ПК 3.2
		Классификация негабаритных грузов.	5	ПК 3.2
		Основные зоны и степени негабаритности. сверхнегабаритность и вертикальнаянегабаритность.	5	ПК 3.2
		Расчётная негабаритность. Правила приёма, погрузки и отправления	5	ПК 3.2
		Обеспечение безопасности движения и порядок перевозки негабаритных грузов с контрольной рамой. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов	5	ПК 3.2 ОК 2
Тема 3.7	**Содержание учебного материала**		**12**	

Особенности перевозки отдельных категорий грузов	**11-12**	**Принципы классификации навалочных грузов.** Основные транспортные характеристики навалочных грузов.	2	ПК 3.2
	13-14	**Характеристика наливных грузов.** Склады нефтепродуктов. Подвижной состав. Приём и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива	2	ПК 3.2 ОК 4 ОК 5
	15-16	**Практическая работа № 3** Определение массы наливных грузов	2	ПК 3.2 ОК 2
	17-18	**Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников.** Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении проводника	2	ПК 3.2
	19-20	**Основные понятия о скоропортящихся грузах.** Определение и номенклатура скоропортящихся грузов. Хладотранспорт	2	ПК 3.2
	21-22	**Практическая работа № 4 Расчет потерь скоропортящегося груза при перевозке**	2	ПК. 3.1 ОК 2
		Самостоятельная работа	**40**	
		Основные положения и общие свойства насыпных и навалочных грузов. Обеспечение сохранности насыпных грузов в процессе перевозке.	5	ПК 3.2
		Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Техника безопасности и противопожарные средства	5	ПК 3.2 ОК 2
		Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц.	5	ПК 3.2 ОК 1
		Техническое обеспечение воинских перевозок. Документальное оформление.	5	ПК. 3.1 ПК 3.3
		Технические условия погрузки и крепления воинской техники	5	ПК 3.2
		Основные понятия грузов, перевозимых под государственным медико- санитарным, ветеринарным и фитосанитарным (карантинным) контролем. Карантинный надзор импортных грузов. Обеззараживание грузов.	5	ПК 3.2
		Технические средства для перевозки животных и птицы. Требования, предъявляемые к оборудованию подвижного состава.	5	ПК 3.2
		Приём, погрузка и размещение в вагоне животных и птицы. Обслуживание животных и птицы в пути следования.	5	ПК 3.2 ОК 2
Тема3.8 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта		**Самостоятельная работа**	**5**	
		Значение прямых смешанных сообщений. Основные положения о перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном, железнодорожно-автомобильном сообщении. Оформление перевозок. Работа портовых станций	5	ПК 3.2
Тема 3.9		**Самостоятельная работа**	**15**	

Перевозка грузов в международном и межгосударственном сообщениях		**Основные положения перевозки грузов в международном и межгосударственном сообщениях.** Организация и условия перевозок грузов в международном сообщении. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС)	5	ПК 3.2 ОК 1
		Основные условия перевозки в межгосударственном сообщении. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисления провозных платежей. Право и порядок изменения договора перевозки	5	ПК 3.2
		Понятия, основные функции и задачи таможенных органов. Формы и виды таможенного контроля. Проверка документов. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Правила перемещения товаров. Особенности перемещения наличной валюты	5	ПК 3.2
Тема 3.10Ответственность железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов. Охрана грузов		**Самостоятельная работа**	**12**	
		Характеристика основных видов несохранности грузов.	5	ПК 3.2 ОК 3
		Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учёт и отчётность по несохранным перевозкам	5	ПК 3.2 ОК 7
		Охрана грузов. Основные положения. Порядок охраны перевозимых грузов	2	ПК 3.2
	23-24	**Дифференцированный зачет**	**2**	ПК. 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
		Тематика домашних контрольных работ: 1.Внутренняя и наружная очистка специального подвижного состава. Запорные устройства. Осмотрвагонов. 2. Подготовкавагоновподпогрузкуопасногогруза1-гокласса«ВМ»и7-гокласса«РМ».Радиометрическаяпроверка выгруженных вагонов идезактивация. 3.Условия временного хранения грузов «РМ» (радиоактивные материалы) настанции. 4. Обеспечениемербезопасностиприпогрузочно-разгрузочныхработахсопаснымигрузами.5.Требования,предъявляемыек погрузочно-разгрузочным машинам имеханизмам. 6. Видыштемпелей,проставляемыхнаперевозочныхдокументахнаопасныегрузы.Порядокоформлениявагонно гои натурного листов. Коды для натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасногогруза. 7. Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами 1-го класса«ВМ». 8. Нормы прикрытия от вагонов, загруженных опасными грузами 1-го класса«ВМ».		

		9. Порядок организации тушенияпожаров. 10. Порядокпроведениямедико-профилактическихмероприятий.Мероприятияполокализациизагрязнений,нейтрализациии дегазации опасныхгрузов. 11. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с радиоактивнымивеществами. 12. Мероприятия по ликвидации аварийной ситуации с опасными грузами неустановленногонаименования. 13. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека и окружающуюсреду. 14. Высоковязкие сгущающиеся наливные грузы. Химические грузы. Пищевые наливныегрузы. 15. Сопроводительные документы по выполнению таможенныхправил. 16. Порядок выдачи таможенныхгрузов. 17. Проверка обеспечения сохранности грузов и безопасности движения поездов в грузовомхозяйстве. Акты проверок грузовой и коммерческой деятельности станций и примыкающих к нимжелезнодорожных		

Учебная практика по ПМ.03 -36 часов

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности с применением транспортной логистики	Анализ технического оснащения грузовой станции	7.2
	Анализ технического оснащения вагонного хозяйства на станции	7.2
	Организация работы пункта технического обслуживания вагонов. Организация ремонта вагонов и подготовка вагонов под погрузку	7.2
	Анализ работы территориального центра фирменного транспортного обслуживания	7.2
	Оформление перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке Оформление перевозочных документов на прибывшие грузы	7.2
1.Изучить технические средства железнодорожной станции, на которой проходит учебная практика. 2.Составление отчета по учебной практике. (Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики.В отчете обучающийся обязан представить анализ практики и вывод.)		*

Производственная практика по профилю специальности – 144 часа

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности с применением транспортной логистики **Раздел 2.** Обеспечение процесса грузовых перевозок и грузов на особых условиях	Подача вагонов под погрузку, приём погруженных вагонов и оформление перевозочных документов с использованием автоматизированных систем (АРМПР)	7.2
	Подача вагонов под выгрузку, приём порожних вагонов и оформление перевозочных документов с использованием автоматизированных систем (АРМПР)	7.2
	Приём к перевозке грузов в контейнерах, оформление перевозочных документов и учёт с использованием автоматизированных систем (АРМПР)	7.2
	Приём к перевозке грузов мелкими отправками, оформление перевозочных документов и учёт с использованием автоматизированных систем (АРМПР)	7.2
	Оформление несохранных перевозок грузов по прибытии поезда Выдача грузополучателю и оформления несохранных перевозок	7.2
	Оформление перевозочных документов	7.2
	Учёт агентом филиала территориального центра фирменного транспортного обслуживания с использованием автоматизированной системы «Этран»	7.2
	Передача оформленных перевозочных документов оператору станционного технологического центра (СТЦ)	7.2
	Раскредитовывание перевозочных документов	7.2
	Учёт агентом филиала территориального центра фирменного транспортного обслуживания с использованием автоматизированного рабочего места (АРМа ТВК)	7.2
	Приём к перевозке погруженных вагонов	7.2
	Приём вагонов после выгрузки	7.2
	Уведомление грузополучателя о прибывшем грузе	7.2
	Ведение учётной и отчётной документации	7.2
	Оформление претензий и исков	7.2
	Учёт времени нахождения вагонов на железнодорожном подъездном пути. Порядок приёма к перевозке грузов, способ размещения и крепления которых не установлен техническими условиями;отметки в накладной.	7.2
	Организация работы контейнерного пункта.	7.2
	Порядок приёма к перевозке грузов, способ размещения и крепления которых не установлен техническими условиями;отметки в накладной.	7.2
	Подготовка вагонов под погрузку опасного груза 1-го класса «ВМ» и 7-го класса «РМ». Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация.	7.2

	Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил, порядок выдачи таможенных грузов.	7.2
- дать краткую организационно-экономическую характеристику предприятия (правовой статус, отраслевая принадлежность, функции и задачи), познакомиться с производственной структурой предприятия, ознакомиться с должностными обязанностями специалистов организации - ознакомиться с системой управления организацией (процесс подготовки и принятия управленческих решений, методы управления, организации труда и т.д.). - изучить правовое пространство организации (решения, инструкции, постановления, приказы). - ознакомиться с процессом организации рабочего места, видами и нормами труда - изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации (учреждении); - ведение ежедневного учета выполнения программы практики в дневнике, подготовка отчета по практике		*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организации транспортно-логистической деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации транспортно-логистической деятельности:

-посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее местопреподавателя;
- демонстрационное оборудование;
-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средстваобучения:

- компьютер с лицензионным программнымобеспечением;
- средства мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник

Клименко, В. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. -М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. -125 с.

Ильюшенкова, Ж. Д. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / Ж. Д. Ильюшенкова. - М.: ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ», 2017.- 173 с.

Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики: утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников содружества, Протокол от 30.05.08. № 48.- М.: ООО «Техинформ», 2017.- 839 с.

дополнительные источники:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2008.

2. МачеретД.А.,МачеретА.А.,ЧернигинаИ.А.Коммерциянажелезнодорожномтранспорте. - М.: Академия,2007.

3. Николашин В.М., Синицына А.С. Основы логистики. - М.: Академия,2007.

Дополнительные источники:

Перепон В.П. Организация перевозок грузов. - М.: Маршрут, 2003.

Справочник: Тарифное руководство №1, часть 1. - М.:ЗАО «Бизнес-Проект»,2003.

Справочник: Тарифное руководство №1, часть 2 - М.:ЗАО «Бизнес-Проект»,2003.

Справочник: Тарифное руководство №2 - М.:ЗАО «Бизнес-Проект», 2001.

Справочник: Тарифное руководство №3 - М.: ЗАО «Бизнес-Проект», 2002.

Справочник: Тарифное руководство №4, книга 1, 2, 3. - М.:Транспорт, 2001.

Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Грузовые перевозки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: m.esrr.mps , интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Официальный сайт ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rzd.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
3. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: cuprolc.esrr. mps, интрасеть, с регистрацией. - Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательногопроцесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства». Параллельно изучаются модули «Организация сервисного обслуживания на транспорте», «Организация перевозочного процесса». Обязательным условием овладениямодулем «Организация транспортно-логистической деятельности» является взаимодействие

преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится после изучения раздела «Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности с применением транспортной логистики». Производственная практика проводится после изучения раздела «Обеспечение грузовых перевозок. Перевозка грузов на особых условиях». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическимиизданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями иорганизациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательногопроцесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация транспортно-логистической деятельности». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация транспортно-логистической деятельности». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	точность при составлении заявки на перевозку грузов формы ГУ12	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при заполнении учётной карточки формы ГУ1	-оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при заполнении памятки приёмосдатчика формы ГУ45а (ГУ45 ВЦ)	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при оформлении вагонного листа формы ГУ38а (ГУ38 ВЦ)	-оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при оформлении перевозочных документов на погруженные вагоны, принятые к перевозке	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
	- соблюдение правил приёма гружёных вагонов, прибывших под выгрузку, и грамотность при оформлении перевозочных документов	-оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при оформлении перевозочных документов по прибытии и выгрузке грузов	-оценка результатов выполнения практических занятий
	- точность при расчёте сбора за хранение грузов	-оценка результатов выполнения практических занятий
Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональнуюпереработкугрузов	- точность расчёта качественных и количественных показателей работы железнодорожного транспорта	-оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при работе с основными документами, регламентирующими правила перевозок грузов	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17244 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), на основании профессионального стандарта "Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 943н, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.
Является частью ОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приемосдатчик груза и багажа

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *организация операций по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых на железнодорожном транспорте* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять прием и погрузку в пути следования поезда, выгрузку и сдачу грузов и багажа на станциях.
2. Обеспечивать рациональное размещение грузов и багажа в вагоне в соответствии с сетевым планом формирования, сопровождение и обеспечение сохранности грузов и багажа в пути следования от момента приема к перевозке до выдачи.
3. Оформлять документацию при приеме грузов и багажа к перевозке в поезде и сдаче их на станции.
4. Учитывать принятые к перевозке и выданные в пути следования грузы и багаж.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии «Приемосдатчик груза и багажа».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- сопровождения багажных (почтово-багажных) вагонов, приема в багажный объем и выгрузки из вагона перевозимого багажа и грузобагажа на станциях отправления, назначения и в пути следования;

уметь:

- организовывать операции по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых на железнодорожном транспорте;
- контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда;
- оформлять сопроводительные документы.

знать:

- правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку грузов и багажа;
- технические условия погрузки и крепления грузов;
- инструкции по ведению отчетности о порядке и технологии взвешивания грузов;
- правила перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аврийных ситуаций;
- технологический процесс работы станций;
- инструкцию по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов;
- сетевой план формирования перевозки грузобагажа в пределах обслуживаемого участка;
- график движения поездов и время стоянки на станциях в пути следования;
- порядок учета грузов и багажа;
- схему железных дорог

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **174** часа;

производственной практики – **180**часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *организация операций по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых на железнодорожном транспорте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1 Осуществлять прием и погрузку в пути следования поезда, выгрузку и сдачу грузов и багажа на станциях.

ПК.2 Обеспечивать рациональное размещение грузов и багажа в вагоне в соответствии с сетевым планом формирования, сопровождение и обеспечение сохранности грузов и багажа в пути следования от момента приема к перевозке до выдачи.

ПК.3 Оформлять документацию при приеме грузов и багажа к перевозке в поезде и сдаче их на станции.

ПК.4 Учитывать принятые к перевозке и выданные в пути следования грузы и багаж.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная практика, часов**	**Производственная практика (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК.1, 2, 3, 4	Раздел **1.** Выполнение операций по приему и сдаче грузов и багажа на железнодорожном транспорте	**210**	**36**	**16**		**174**			
	Производственная практика (по профилю специальности)	**180**							**180**
	Всего:	**390**	**36**	**16**		**174**			**180**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение операций по приему и сдаче грузов и багажа на железнодорожном транспорте			**210**	
МДК 04. 01. Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	**6 семестр (36 часов)**			
Тема 4.1. Коммерческая эксплуатация железных дорог	**Содержание учебного материала**			
	1-2	**Правила перевозок груза и багажа.** Организация работы багажного отделения. Правила коммерческого осмотра поездов. Правила коммерческого осмотра вагонов Технологический процесс работы станции. Технические условия размещения, крепления и отправки грузов Подготовка автотранспортной техники и штучных грузов к перевозке. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	2	*2*
	3-4	**Основные требования к размещению грузов**. Требования к размещению и креплению длинномерных грузов Приспособления и способы крепления грузов. Перевозка лесоматериалов. Размещение и крепление сортовой прокатной стали. Перевозка автотракторной техники. Стандарты на тару и упаковку . Перевозка грузов мелкими отправками. Перевозка мелких отправок в сборно-раздаточных вагонах. Перевозка грузов в контейнерах. Универсальные контейнера и средства их транспортирования. Специализированные контейнера и средства их транспортирования. Правила перевозки грузов в универсальных контейнерах. Правила перевозки грузов в специализированных контейнерах. Погрузка, размещение и крепление контейнеров в открытом подвижном составе. Перевозка грузов в транспортных пакетах. Классификация и конструкции средств пакетирования	2	
	5-6	**Технология выполнения грузовых операций с транспортными пакетами**. Размещение и крепление транспортных пакетов в вагонах. Правила перевозки опасных грузов. Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке по железным дорогам. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов, перевозимых в крытых вагонах и контейнерах..Особенности подготовки, упаковки и маркировки взрывчатых материалов Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования. Порядок подачи, уборки и передачи вагонов при обслуживании путей необщего пользования	2	

		Самостоятельная работа		
		Технология выполнения грузовых и коммерческих операций на путях необщего пользования Учет времени нахождения вагонов, контейнеров на железнодорожных путях необщего пользован Автоматизация учета времени нахождения вагонов и контейнеров и начисление платы за пользование ими. Единый технологический процесс работы железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания. Правила перевозки грузов по странам Содружества Независимых Государств (СНГ Порядок передачи вагонов и контейнеров с грузами. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов Перевозка грузов в международном сообщении Согласование условий перевозок отдельных категорий грузов .Работа пограничных станций	2	
	7-8	**Практическая работа № 1 Подбор необходимой упаковки для провоза конкретных грузов**	2	
	9-10	**Практическая работа № 2 Определение вида и степени негабаритности**	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Тарифы на железнодорожные перевозки	**11-12**	**Тарифы на грузовые перевозки**. Государственное регулирование тарифов .	2	
		Система построения грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Тарифные руководства		
	13-14	**Практическая работа №3 Определение размера оплаты за провоз грузобагажа**	2	
Тема 4.3 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	**15-16**	**Задачи эксплуатации железных дорог**. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта Общие положения по организации движения на железнодорожном транспорте Технической нормирование эксплуатационной работы (качественные и количественные показатели)	2	
	17-18	**Технические нормы эксплуатационной работы станции**. Технология планирования перевозок грузов Порядок разработки оперативных планов. Многодневное планирование поездной и грузовой работы. Анализ эксплуатационной работы. Анализ выполнения плана грузовой работы и вагонопотоков. Анализ использования вагонов грузового парка. Особенности организации работы станции в зимних условиях. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой.	2	
		Самостоятельная работа Мероприятия по обеспечению безопасности движения Контроль выполнения безопасности движения	92	
		Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов		
		Порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов. Аварийные карточки, ее структура и содержание		
		Порядок маркировки опасных грузов Технические средства для перевозки опасных грузов		
		Подготовка вагонов под перевозку опасных грузов Особенности подготовки вагонов под погрузку взрывчатых материалов (ВМ		
		Ограждение мест препятствий при производстве работ на станции, перегоне Порядок закрепления подвижного состава на станционных путях		
		Определение условий технической безопасности при погрузке и выгрузке наливных и взрывоопасных грузов на другие виды транспорта		

		Проработка порядка ограждения мест препятствий и производства работ на станционных путях		
		Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях		
		Содержание учебного материала		
Тема 4.4 Выполнение работы приемосдатчика груза и багажа	**19-20**	**Организация операций по приему груза и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом** Организация операций по выдаче груза и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом Контролирование правильного использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда. Оформление сопроводительных документов на перевозку груза Оформление сопроводительных документов на перевозку груза мелкими отправками. Оформление сопроводительных документов на перевозку груза в транспортных пакетах. Оформление сопроводительных документов на перевозку груза в контейнерах, автопоездах. Оформление сопроводительных документов на перевозку грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.	2	
	21-22	**Практическая работа № 4 Оформление сопроводительных документов на перевозку грузов насыпью, навалом**. Оформление сопроводительных грузов на перевозку лесоматериалов Оформление сопроводительных документов на перевозку металлопродукции и металлолома Оформление сопроводительных документов на перевозку железобетонных изделий и конструкций Оформление сопроводительных документов на перевозку автотракторной техники Оформление сопроводительных документов на перевозку грузов на особых условиях Оформление сопроводительных документов на перевозку скоропортящихся грузов Оформление сопроводительных документов на перевозку животных. Оформление сопроводительных документов на перевозку негабаритных и тяжеловесных грузов Оформление сопроводительных документов на перевозку наливных грузов Оформление сопроводительных документов на перевозку опасных грузов	2	
	23-24	**Практическая работа № 5 Оформление сопроводительных документов на перевозку грузов в прямом смешанном сообщении** Оформление сопроводительных документов в международном сообщении Оформление сопроводительных документов на перевозку багажа.	2	
	25-26	**Инструкции по ведению станционной, коммерческой отчетности.** Инструкции о порядке и технологии взвешивания грузов. Ответственность перевозчика за несохранность груза и багажа. Ответственность грузоотправителя за искажение наименований груза, грузобагажа, особых отметок, сведений о грузах, об их свойствах Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности (перегрузку) вагона, контейнера	2	
		Содержание учебного материала		
	27-28	**Виды несохранности перевозимых грузов** Мероприятия по обеспечению сохранности грузов Порядок охраны перевозимых грузов. Особенности охраны взрывчатых материалов и метанола... Розыск груза, не прибывшего на станцию назначения в установленный срок доставки. Установление принадлежности бездокументного груза О перевозочных документах, оказавшихся без груза Автоматизированная	2	

		система розыска груза Порядок и сроки служебного расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Розыск грузов и делопроизводство по нему. Розыск груза, не прибывшего на станцию назначения в установленный срок доставки. Установление принадлежности бездокументного груза О перевозочных документах, оказавшихся без груза Автоматизированная система розыска груза Право на предъявление претензий и исков Предъявление и рассмотрение претензий Предъявление и рассмотрение исков.		
	29-30	**Практическая работа № 6 Оформление и расследование несохранных перевозок**. Составление и регистрация коммерческих актов. Акты общей формы и иные акты ,являющиеся для ответственности участников железнодорожной перевозки..	2	
		Самостоятельная работа		
		Контрольно-ревизионная работа Проведение и оформление результатов ревизий .Вопросы, подлежащие обязательной проверке при проведении ревизии Автоматизированная система управления работой грузовой станции (АСУГС). Информационное обеспечение автоматизированных систем управления перевозочным процессом Система кодирования станций и других пунктов, кодирования объектов станций, наименований грузоотправителей и грузополучателей. Система нумерации подвижного состава ,кодирования грузов и особых сведений о поездах, вагонах и грузах Автоматизированное рабочее место приемосдатчика груза и багажа (АРМК)	2	
		Содержание учебного материала		
	31-32	**Практическая работа № 7 Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой станции**	2	
	33-34	**Практическая работа № 8 Определение условий безопасности перевозки конкретных грузов** Маркировка грузового места (для разных грузов) Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов Оформление перевозки грузов мелкими отправками; в контейнерах Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне; наливом в вагоне-цистерне Маркировка грузового места с опасным грузом; с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности Нанесение знаков опасности на вагоны; при контейнерной перевозок Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев	2	
	35-36	**Составление в электронном виде вагонного листа.** Получение справок с отражением их содержания на экране дисплея и выдачей на печать (о простое и состоянии вагонов, автомобилей, координатах размещения отправок на складе, времени их хранения, начисленных сборах за хранение).	2	

		Составление электронных аналогов: «Книга приема грузов к отправлению» (форма ГУ34), «Книга выгрузки грузов» (форма ГУ-44), «Книга пломбирования вагонов и контейнеров» (форма ГУ-37)	2	
		Формирование на компьютере базы данных нормативно-справочной информации о грузах «своей» станции	2	
	Итого:			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с конспектом; повторная работа с учебным материалом (учебником, специальной технической литературой, инструкциями, приказами, указаниями, распоряжениями, телеграфными указаниями); составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы. Решение профессиональных ситуационных задач. Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме. Подготовка презентаций по выбранной теме.			
	Тематика домашних контрольных работ 1.Внутренняя и наружная очистка специального подвижного состава. Запорные устройства. Осмотр вагонов. 2. Подготовка вагонов под погрузку опасного груза 1-го класса «ВМ» и 7-го класса «РМ». Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация. 3.Условия временного хранения грузов «РМ» (радиоактивные материалы) на станции. 4. Обеспечение мер безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с опасными грузами. 5.Требования, предъявляемые к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам. 6. Виды штемпелей, проставляемых на перевозочных документах на опасные грузы. Порядок оформления вагонного и натурного листов. Коды для натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. 7. Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами 1-го класса «ВМ». 8. Нормы прикрытия от вагонов, загруженных опасными грузами 1-го класса «ВМ». 9. Порядок организации тушения пожаров. 10. Порядок проведения медико-профилактических мероприятий. Мероприятия по локализации загрязнений, нейтрализации и дегазации опасных грузов. 11. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с радиоактивными веществами. 12. Мероприятия по ликвидации аварийной ситуации с опасными грузами неустановленного наименования. 13. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека и окружающую среду. 14. Высоковязкие сгущающиеся наливные грузы. Химические грузы. Пищевые наливные грузы. 15. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. 16. Порядок выдачи таможенных грузов. 17. Проверка обеспечения сохранности грузов и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве. 18. Акты проверок грузовой и коммерческой деятельности станций и примыкающих к ним железнодорожных		
			210	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация работы приемосдатчика груза и багажа».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- демонстрационное оборудование;

-наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Семищенко В.Н. Багажные перевозки: учебное пособие — М: Маршрут , 2005-391с

Дополнительные источники:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2008.
2. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. - М.: Маршрут, 2003.
3. Инструкция МПС РФ ДЧ-1835 «Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах».

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2006.
4. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2007.
5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, 2002.

Интернет-ресурсы_____:

1. Грузовые перевозки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: m.esrr.mps , интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Официальный сайт ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rzd.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
3. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: cuprolc.esrr. mps, интрасеть, с регистрацией. - Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства на железнодорожном транспорте». Обязательным условием овладения модулем «Выполнение работ» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Производственная практики является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях. **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Правильность организации операций по приему и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом, и передачи их на другие виды транспорта; - Точность выполнения требований безопасности погрузке и выгрузке груза и багажа; - Правильность последовательности выполнения обязанностей по организации грузовых и коммерческих операций по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом, и другими видами транспорта; - Своевременное выполнение технических требований при выполнении грузовых операций; - Соблюдение правильности использования технического оборудования; - Эффективный поиск необходимой информации; - Правильность проведения осмотра в коммерческом отношении вагонов, подаваемых под погрузку средствами железных дорог; - Правильность содержания весоизмерительных приборов и порядка взвешивания грузов и багажа.	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике

ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач	- Точность выполнения технических условий погрузки и крепления грузов; - Правильность работы с перевозочными и отчетными документами; - Своевременность оказания первой доврачебной помощи; - Четкость выполнения действий приемосдатчика груза и багажа в нештатных ситуациях, при ликвидации аварийных ситуаций; - Эффективный поиск необходимой информации при оформлении отчётной документации; - Адекватность при самоанализе результатов собственной работы; - Своевременное и правильное пломбирование вагонов и контейнеров и регистрация грузов и багажа.	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы. **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Четкость выполнения обязанностей приемосдатчика груза и багажа; - Проявление активности и инициативы в процессе освоения будущей профессии; - Умение выбрать правильный стиль общения с отправителями и получателями груза и багажа; - Четкость выполнения действий приемосдатчика в нештатных ситуациях при ликвидации аварийных ситуаций; - Степень взаимодействия с клиентами ; - Четкость в оформлении документации. - Верность и точность оформления сопроводительных документов.	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии
25354 Оператор при дежурном по станции

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии оператора при дежурном по станции разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №_____
от «_____»_____ 2020 г.
Председатель ДЦК
_____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов*** .и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1 Получать оперативную информацию по организации поездной работы из отделения железной дороги;

ПК.2 Обмениваться сведениями о движении поездов с соседними станциями.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии «Оператор при дежурном по станции».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- принимать и передавать информационные сообщения о поездах

уметь:

- Вести журнал движения поездов и локомотивов, журнал диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, подготавливает поездную документацию при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;
- Сообщать поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда;
- Заполнять и выдавать бланки предупреждений, маршрутные листы машиниста;

знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, приказы и указания по кругу обязанностей;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций;
- Местную инструкцию о порядке пользования устройствами СЦБ;
- Расписание движения поездов;
- Правила заполнения бланков и порядок ведения поездной документации; порядок приема, составления и передачи информационных макетов.

1.4. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;

практические занятия 10 часов

самостоятельной работы обучающегося – 281 час;

производственной практики – 108 часов..

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ***Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов***, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1 Получать оперативную информацию по организации поездной работы из отделения железной дороги;

ПК.2 Обмениваться сведениями о движении поездов с соседними станциями.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная практика, часов**	**Производственная практика (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК.1, 2	Раздел **1.** Выполнение работ по профессии Оператор при дежурном по станции	**303**	**22**	**10**		**281**			
	Производственная практика (по профилю специальности)	**108**							**108**
	Всего:	**411**	**22**	**10**		**281**			**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Оператор при дежурном по станции	**3 семестр 22 часа** **Содержание учебного материала**			
МДК.05.01 Технология выполнения работ оператора при дежурном по станции				
Тема 5.1. Назначение и классификация железнодорожных станций	**1-2**	**Понятие о раздельном пункте.** Раздельные пункты с путевым развитием и без путевого развития Станция – важнейший элемент железнодорожного конвейера. Виды станций , распределение по объему Положение о железнодорожной станции**.** Общие обязанности работников станции Классификация железнодорожных станций по назначению, характеру и объему работы. Показатели станции	2	
	3-4	**Классность железнодорожных станций, порядок ее определения.** Расчет классности железнодорожной станции 1,2, 3,4 и внеклассной станции	2	
Тема 5.2 Технические устройства железнодорожной станции	**Содержание учебного материала**			
	5-6	**Станционные пути и парки; их назначение.** Полная и полезная длина пути. Нумерация стрелок и путей. Границы промежуточных станций. Сооружения и устройства станционного, локомотивного и вагонного хозяйств. Освещение Данных устройств. Сооружения сигнализации и связи, энергоснабжения. Что обеспечивают устройства ЭЦ Принципиальные схемы промежуточных, участковых, грузовых и сортировочных станций. Расположение на станции стрелочных постов, постов централизации, пассажирского, служебных и технических зданий. Их назначение и расположение на станциях Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов; его Назначение и выполняемые им функции	2	
	7-8	**Практическая работа №1 «Начертить схему расположения парков станции»**.	2	
	9-10	**Практическая работа №2 «Перечислить техническое оснащение станции, назначение и краткую характеристику основных технических устройств».** «Перечислить неисправности автоблокировки». «Перечислить разрешения на прием поезда при запрещающем входном сигнале».	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 5.3 Документы,				
		Назначение технико-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, его содержание.		

регламентирующие работу железнодорожной станции		Приложение к ТРА. Выписки из ТРА.		
		Условные обозначения устройств и сигналов на масштабной схеме железнодорожной станции. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава		
		Технологический процесс работы железнодорожной станции; его задачи, содержание.		
		Разработка и утверждение технологического процесса работы станции. Состав комиссии		
		Инструкционно-технологические карты для работников основных профессий. Перечень основных вопросов в инструкционно-технологическиой карте		
		«Заполнение разделов ТРА с 1.1по 3.13».		
		Самостоятельная работа:		
Тема 5.4 Организация работы в смене				
		Структурная схема оперативного командования в смене. Оперативное планирование работы.		
		Суточный, сменный, текущий планы; их содержание и порядок разработки.		
		Основные измерители станции. Качественные и количественные показатели станции		
		Учет и отчетность; их назначение.		
		Учет простоя вагонов. Пути сокращения простоя вагонов.		
		«Передача и прием информации о прибытии, отправлении и проследовании поездов».		
		«Расчет закрепления подвижного состава на путях станции и подъездных путях».		
Тема 5.5 Технология работы железнодорожной станции		**Содержание учебного материала**		
	11-12	**Назначение промежуточных станций**. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов Типы промежуточных станций на однопутных и двухпутных линиях. Их сравнительная характеристика. Организация работы со сборным поездом. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов. Классификация грузовых станций. Основные устройства на грузовых станциях. Операции, выполняемые на грузовых станциях. Прием, отправление и пропуск поездов. Основные устройства пассажирских станций. Расписание пассажирских поездов. Операции , выполняемые на пассажирских станциях. Оформление проездных документов на пассажирские поезда Назначение участковых станций. Операции на участковой, выполняемые станции. Технология обработки транзитных поездов. Графики технологических операций	2	
	13-14	**Основные устройства сортировочных станций.** Автоматизация и механизация горки Операции, выполняемые на сортировочных станциях.Формирование и формирование составов Технология переработки поездов. Пропуск транзитных поездов Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение и выполняемые им функции Содержание натурного листа и сортировочного листка. Основные назначения натурного и сортировочного листов их основные обозначения	2	

	Самостоятельная работа.			
Тема 5.6 Основы организации движения поездов				
		Основные задачи, принципы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Участковая и техническая скорость		
		Система управления на железнодорожном транспорте. Схема управления		
		Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Выбор рационального направления вагонопотоков		
		Задачи организации вагонопотоков. Процесс накопления вагонов на технических станциях		
		Понятие об основных показателях эксплуатационной работы железных дорог. Качественные и количественные показатели		
		Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Понятие о плане формирования поездов		
		Классификация и нумерация поездов. Основные законодательные документы , регламентирующие работу станций		
		Понятие о плане формирования поездов. Основные понятия. Технические средства		
		Организация работы локомотивов и локомотивных бригад. Организация маневровой работы		
		Перевозка негабаритных грузов. Постановка негабаритного груза в состав поезда		
		Понятие о плане формирования пассажирских поездов. Расчет пассажирского состава		
		«Заполнением поездной документации на негабаритные грузы».		
		«Заполнение бланков предупреждений , маршрутных листов машиниста».		
		«Порядок работы на ПВЭМ, телетайпах».		
		«Заполнение поездной документации при телефонных средствах связи».		
	Самостоятельная работа **Заполнение журнала ф.ДУ-2 на негабаритные и тяжеловесные грузы**			
Тема 5.7 График движения поездов	**Содержание учебного материала**			
	15-16	**Понятие о графике движения поездов;** его роль и значение. Требования ПТЭ к графику движения поездов. Определение что обеспечивает ПТЭ Графическое изображение движения поездов. Сетка графика. Классификация графиков движения поездов**.** Элементы графика. Понятие о весовых нормах и длине поезда**.** Его роль и значение. Перегонные времена хода. Нормы стоянок поездов на станциях. Станционные интервалы**;** понятие об их расчете. Межпоездные интервалы в пакете. Расписание движения поездов.	2	
	17-18	**Практическая работа № 3 «Переговоры с поездным диспетчером».**	2	
	19-20	**Практическая работа № 4 «Заполнение журнала ф.ДУ-58 о вводе в действие предупреждений на поезда».**	2	
	21-22	**Практическая работа №5 «Участие в ведении журналов, наборе и объявлении информации для пассажиров».**	2	
		Экзамен		

	Самостоятельная работа			
Тема 5.8 Диспетчерское руководство движением поездов		**Структура диспетчерского руководства перевозками.** Сущность, значение диспетчерской системы руководства движением поездов.		
		Задачи поездного диспетчера. Дисциплина переговоров по селектору.		
		Ведение графика исполненного движения. Автоматизированное ведение графика движения поездов.		
		Контроль за работой станций .Взаимосвязь между оператором при дежурном по железнодорожной станции и поездным диспетчером по приему и отправлению поездов.		
		Диспетчерские приказы. Прием и сдача смены поездного диспетчера		
		«Перечислить неисправности тормозного башмака**».**		
		«Техника личной безопасности при пользование тормозным башмаком на путях станции».		
	Самостоятельная работа **Движение поездов при неисправности автоблокировки**			
Тема 5.9 Поездная документации	**Содержание учебного материала**			
		Поездная документация: - журнал движения поездов , формы ДУ-3 (для регистрации прибытия, отправления, проследования поездов и одиночных локомотивов);		
		- журнал поездных телефонограмм , формы ДУ-47 (для записей об отправлении и прибытии поездов);		
		- журнал диспетчерских распоряжений, форма ДУ-58(для регистрации приказов поездного диспетчера);		
		- книга для записи предупреждений на поезда, форма ДУ-60; заполнение бланков ДУ-61		
		-служебное расписание пассажирских, пригородных и грузовых поездов. Ввод в действие расписания		
		Порядок ведение поездной документации на поезда с ВМ(1 класса)		
		Ознакомление с оперативной информацией по организации движения поездов ;		
		Ведение журнала движения поездов ф.ДУ-2 и ДУ-3		
		Ведение журнала поездных телефонограммф.ДУ-47		
		Ведение журнала диспетчерских распоряжений ф.ДУ-58		
		Ведение журнала записи предупреждений ф. ДУ-60		
		Ведение журнала устройств СЦБ ф. ДУ-46		
	Самостоятельная работа			
Тема 5.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения				
		Приказ МПС России от 7.11.2000г. №28 Ц «О порядке проверки знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, других нормативных актов МПС России, Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации		
		Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.12.2005г. № 2191р « Об утверждении Положения об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО Р «РЖД»		
		Выполнение обязанностей оператора при дежурном по станции по железнодорожной станции под руководством дежурного по станции.		
		Ведение целевого инструктажа.		

		Прием и сдача смены дежурным по станции, перечислить опись строгого инвентаря находящийся на рабочем месте ДСП .	2	
	Самостоятельная работа **1.Заполнение путевой записки при отправление поезда на 2-х путном перегоне** **2.Движение хозяйственных поездов , ССПС при производстве работ на железнодорожных путях** **3.Неисправности устройств СЦБ(ложная занятость пути, ложная свободность пути, ложная занятость изолированного участка, потеря контроля стрелки без поезда и под поездом).**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
-посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

источники:

1. Ковалев В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Том 1. Технология работы станций. – М.: Академия, 2009.
2. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция МПС России от 2.10.1993г. №ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ».
4. Инструкция МПС РФ от 26.04.1993г. №ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорог РФ».
5. Инструкция МПС РФ от 19.03.1992г. №4895 «Инструкция по составлению натурного листа поезда формы ДУ-1».
3. Инструкция МПС РФ от 28.07.1997г. №ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
4. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2005
5. Инструкция МПС РФ от 31.12.1997г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
6. Лебединский А.К. Автоматическая телефонная связь на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. reolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: интрасеть cuprolc.esrr. mps, с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства на железнодорожном транспорте». Обязательным условием овладения модулем «Выполнение работ по профессии Оператор при дежурном по станции» является

взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.
Производственная практики является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.
Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Получать оперативную информацию по организации поездной работы из отделения железной дороги;	- Точность выполнения сообщений поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда Правильность заполнения и выдачи бланков предупреждений, маршрутных листов машиниста	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
Обмениваться сведениями о движении поездов с соседними станциями.	Правильность ведения журналов движения поездов и локомотивов, диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, Правильность подготовки поездной документации при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике