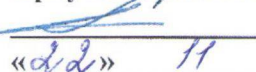



**VIII Международная научно-практическая конференция
обучающихся, педагогов, наставников
«Молодежь. Образование. Общество»**

Согласовано:
Заместитель министра образования
Иркутской области

 Е.В. Апанович
«*dd*» 11 2024 года



Утверждено
Директор ГБПОУ Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и
строительства»

 Т.Н. Ломакина
«*dd*» 11 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ, НАСТАВНИКОВ
«МОЛОДЕЖЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО»
29 января 2025 года**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения VIII Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится в соответствии с планом основных мероприятий министерства образования Иркутской области на 2024-2025 учебный год с учетом плана мероприятий по реализации Соглашения между Правительством Иркутской области (Российская Федерация) и Правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом, культурном и гуманитарном сотрудничестве на 2023-2025 годы (утв. Губернатором Иркутской области 07.12.2022 года).

1.3. Учредителем Конференции является министерство образования Иркутской области.

1.4. Организатором Конференции является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства» (далее – ГБПОУ ИО ИТТриС).

1.5. Соорганизаторами Конференции являются:

Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Кировский транспортный техникум»;

Орхонский политехнический колледж министерства образования и науки Монголии;

Некоммерческая научно-просветительская общественная организация Общество «Знание» Монголии.

1.6. Для проведения Конференции создаются организационный и экспертный советы.

1.6.1. Организационный совет Конференции принимает представленные для участия в Конференции материалы. Осуществляет проверку соответствия заявленных работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением, создает равные условия для всех участников Конференции. Координирует работу модераторов и экспертов. Обеспечивает гласность проведения Конференции.

1.6.2. Экспертный совет Конференции создается с целью отбора и оценки лучших работ. В состав экспертного совета входят компетентные специалисты, имеющие опыт экспертной деятельности.

1.7. Официальным языком Конференции является русский язык.

1.8. Информация о проведении Конференции является открытой и публикуется на официальном сайте ГБПОУ ИО ИТТриС: <https://ittris38.ru/news/activity/3722/>

1.9. Участие в Конференции бесплатное.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Конференция проходит в целях:

создания условий для личностного роста и профессионального самоопределения обучающихся;

привлечения обучающихся профессиональных образовательных организаций к решению задач, имеющих практическое значение для развития отрасли;

повышения профессионального мастерства педагогических работников;

формирования глобальных компетенций личности, как компонента функциональной грамотности, а именно, способности изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими культурами;

формирования 4К компетенций личности: коммуникация, кооперация, креативное и критическое мышления.

2.2. Задачи Конференции:

– создание для участников Конференции условий, необходимых для эффективного взаимодействия, развития интеллектуального и творческого потенциала;

– выявление творчески одаренных обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, содействие развитию активной позиции молодежи в решении социально значимых проблем;

– выявление перспективы развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– выявление эффективной системы работы педагогов, результатов их педагогической деятельности по эффективному использованию инновационных практик в образовании, наставничестве, профориентации;

– предоставление педагогическим работникам общего и профессионального образования возможности консолидации и интеграции новаторских идей, передового опыта и результатов научных исследований.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

К участию в Конференции приглашаются обучающиеся, педагоги и наставники профессиональных образовательных организаций.

Педагоги и наставники участвуют в качестве руководителей исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках секций №№ 1-7, а также как выступающие с представлением опыта в рамках тем дискуссионных площадок №№ 8-11.

4. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Дата проведения Конференции 29 января 2025 года. Начало конференции в 9.00 – МСК (14.00 – по Иркутскому времени).

4.2. Конференция пройдет в дистанционно-очном формате (подключение через видеоконференцсвязь в Telegram). Ссылка на подключение будет отправлена заранее на электронные почты участников, указанные при регистрации.

Участникам Конференции необходимо оформить заявку. Для этого нужно зайти по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/670f42e8505690f808289ce0/>, выбрать нужное направление конференции, заполнить регистрационную форму. При регистрации необходимо прикрепить файл

с тезисами к выступлению в (формате .doc, .docx) (приложение 1) и презентацию к докладу (не более 20 Мб) не позднее 14 января 2025 года.

Конференция включает в себя публичную защиту результатов собственной исследовательской, творческой, проектной деятельности. В рамках работы секций предусматриваются выступления участников (до 8 минут). Временной регламент выступления включает ответы на вопросы слушателей.

Критерии оценивания очно-дистанционного тура представлены в Приложении 2.

ВНИМАНИЕ!

К участию в Конференции не допускаются авторы, работы которых не демонстрируют исследовательский характер (работы описательного характера, эссе, основанные только на анализе литературных данных).

Организационный совет оставляет за собой право отбора тезисов и распределения их по секциям.

5. НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

В рамках Конференции предусмотрена работа тематических секций и дискуссионных площадок по проблемам:

5.1. Секция № 1 «Россия и Беларусь: единство, традиции, ценности»

Темы предполагаемых исследований посвящаются укреплению межнациональных отношений, сохранению традиционных семейных ценностей и формированию межнационального общения.

Проблемное поле для обсуждения:

- Историческая память в России и Республике Беларусь.
- Культурное наследие народов России и Беларуси.
- Россия и Беларусь: историческая и духовная общность.
- Исторические памятники, объекты всемирного наследия в Беларуси и России.
- Моя малая Родина.
- Великая Отечественная война в памяти поколений.

5.2. Секция № 2 «Молодежь: перспективы и выбор XXI века»

Проблемное поле для обсуждения:

- Социальное и духовно-нравственное развитие молодежи.
- Социальный портрет современной молодежи. Ценности современной молодежи.
- Духовно-нравственное здоровье современного общества.
- Избирательная активность молодежи, молодежь и государственная молодежная политика.
- Семья и молодежь, ценностные ориентации современной молодежи в отношении семьи и брака.

- Досуговая деятельность молодежи, потребности молодежи и стили жизни.

- Молодежное предпринимательство.

- Молодежное добровольчество.

- Взаимодействие молодежи с общественными организациями движения.

- Информационная культура и ценностные ориентации современной молодежи.

5.3. Секция № 3 «Безопасность личности в информационном обществе»

Проблемное поле для обсуждения:

- Виды и источники угроз информационной безопасности.
- Единое мировое информационное пространство.
- Использование ИКТ в деструктивных целях, противодействие нарастающим вызовам и угрозам.

- Человек и социум: проблемы информационной безопасности.

- Влияние СМИ на общественное сознание и настроение человека.

- Проблемы коммуникативной культуры человека. Медиаграмотность.

- Информационная безопасность современного общества, реклама и ее роль.

- Новые форматы видеоконференцсвязи, технологические идеи.

5.4. Секция № 4 «Научные исследования обучающихся по областям знаний»

Проблемное поле для обсуждения: на данной дискуссионной площадке могут быть представлены результаты исследований обучающихся по различным областям знаний.

Секция 4.1. Социально - гуманитарные науки (обществознание, русский язык, литература, история, иностранный язык, право и др.).

Секция 4.2. Естественные науки (биология, химия, физика, астрономия, география, экология и др).

Секция 4.3. Точные науки (математика, информатика).

Секция 4.4. Технические науки (материаловедение, электротехника, техническая механика и др.).

5.5. Секция № 5 «Профессиональная молодежь – будущее России»

Проблемное поле для обсуждения:

– Влияние профессионального выбора на личное благополучие и благополучие общества.

– Карьерное планирование и развитие.

– Выбор профессии и её значение для страны.

– Взаимосвязь между образованием, профессиональным выбором и его последствиями для индивидуального и общественного будущего.

– Трудовые династии.

– Современный рынок труда.

5.6. Секция № 6 «БАМ – Великая Сибирская магистраль»

Проблемное поле для обсуждения:

– Историческое значение стройки XX века Байкало-Амурской магистрали.

– Влияние БАМ на развитие городов и поселков.

– Перспективы развития регионов Сибири и Дальнего Востока.

– Модернизация и комплексное развитие транспортной инфраструктуры Сибири.

– Социально-экономический потенциал Байкало-Амурской магистрали.

– БАМ в лицах, песнях, историях.

5.7. Секция № 7 «С наставниками рядом»

Защита совместных проектов обучающихся и наставников.

Обучающиеся под руководством наставников выполняют исследование или разрабатывают совместный проект (социальный, управленческий, технический и др.) и защищают его.

5.8. Дискуссионная площадка № 8 «Среднее профессиональное образование: новые технологии и вызовы»

В рамках дискуссионной площадки пройдет обсуждение докладов по заданной теме. Критерии экспертизы публичного доклада (приложение 3).

Проблемное поле для обсуждения:

– Преимущество ступеней профессионального образования.

– Образовательная среда как условие развития профессиональных компетенций педагога.

– Демонстрация современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.

– Профессионально-ориентированное содержание дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности.

– Применение цифровых ресурсов в процессе формирования профессиональных компетенций.

– Опыт организации наставничества в образовательных организациях СПО.

– Перспективы реализации стратегической инициативы «Профессионалитет» и развитие образовательно-производственных центров: взаимодействие с индустриальными партнерами.

– Место и роль педагога в трансформации современного образования и др.

5.9. Дискуссионная площадка № 9 «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения»

Дискуссионная площадка представляет собой Аукцион практик, представление опыта работы образовательных организаций, включенных в процесс профориентации и сопровождения профессионального самоопределения молодежи через проект (программу). Требования к критериям отбора, структуре практики (приложение 4).

5.10. Дискуссионная площадка № 10 Эффективные практики организации воспитательной работы среднего профессионального образования (для кураторов, специалистов в области воспитания).

Требования к критериям отбора (приложение 5).

Проблемное поле для обсуждения:

- Практики воспитательных событий, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив образовательной организации.
- Воспитательные практики в рамках студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений.
- Воспитательные практики «Разговоры о важном».
- Воспитание как «педагогически целесообразная организация жизни детей».
- Эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии гражданского, патриотического, трудового, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания.
- Успешные практики воспитания с помощью медиапространства.
- Герой нашего времени.

5.11. Дискуссионная площадка № 11 «Инклюзия в профессиональном образовании: возможности, тенденции, проблемы, перспективы»

Проблемное поле для обсуждения:

- современные тенденции инклюзивного образования в условиях образовательной организации;
- сущность инклюзивного образования, его форматы и подходы, выработанные в разных странах мира;
- технология социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования;
- психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- социализация обучающихся с ОВЗ – одна из важнейших задач инклюзивного образования.

Критерии экспертизы публичного доклада (приложение 6).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. Решение об определении победителей Конференции принимают эксперты, входящие в состав экспертного совета и закрепленные за дискуссионными площадками, в соответствии с критериями оценивания исследовательских работ (приложение 2).

6.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов получают дипломы I, II, III степени. Количество дипломов на дискуссионной площадке не должно превышать 45% от общего числа участников.

6.3. Вся информация о сроках, условиях проведения, итогах Конференции размещается в сети Интернет на официальном сайте организатора: в разделе «Мероприятия», на сайте ИТТриС по адресу: <https://ittris38.ru/news/activity/3722/>.

6.4. Соорганизаторы Конференции размещают информацию (сроки проведения, итоги Конференции) на своих сайтах.

6.5. Педагогам и наставникам, подготовившим победителей, призеров и участников Конференции, вручаются благодарности. Эксперты Конференции награждаются именными сертификатами. Наградные документы размещаются на официальном сайте организатора.

6.6. По итогам конференции планируется формирование электронного сборника по материалам победителей и призеров не позднее 30 марта 2025 года. Ссылка для скачивания: <https://ittris38.ru/news/activity/3722/>

КООРДИНАТЫ:

664013, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Павла Красильникова 54А, ул. Багратиона 45

КОНТАКТЫ ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИИ:

Пацус Ирина Витальевна, тел. 8-950-1398434 (Telegram), E-mail: i.pacus@ittris38.ru

Требования к оформлению тезисов выступления

Тезисы выступлений должны быть отнесены авторами к одному из направлений программы Конференции. Учитывая, что по итогам Конференции планируется создание электронного сборника, просим учесть необходимые требования к оформлению тезисов.

Требования к оформлению текста:

1. Объем текста – до 3 страниц в текстовом редакторе Word с расширением doc.
2. Шрифт Times New Roman – 12 пт, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.
3. Параметры страницы: поля – 2 см, нумерация страниц не выставляется.
4. Начало нового абзаца – отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине, перенос слов – автоматический.
5. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
 - название;
 - ФИО автора на новой строке в правой стороне, сначала фамилия, пробел, затем инициалы без пробела между ними;
 - курс, краткое название образовательной организации, города и области;
 - ФИО руководителя работы, должность, ОУ.
6. Тезисы должны быть написаны грамотно без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.
7. Для специальных обозначений должны быть использованы верхние и нижние индексы (например, м²).
8. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение, выдержаны в черно-белой гамме. Рисунки должны быть пронумерованы. Подрисовочная подпись выполняется шрифтом Times New Roman 10 кегль. Формулы должны быть выполнены в встроенном редакторе MS EquationEditor. Кегль формул должен соответствовать кеглю основного текста.
9. При необходимости в текст статьи могут быть включены таблицы. Название таблицы печатается шрифтом Times New Roman 12 обычный, интервал одинарный, выравнивается по центру и отделяется от предыдущего текста пустой строкой. Текст внутри таблицы печатается шрифтом Times New Roman 10 обычный с выравниванием по центру. Рисунки, схемы, формулы и таблицы не должны выходить за поля.
10. Ссылки должны быть оформлены в виде квадратных скобок с ссылкой к списку источников (не более трёх). В квадратных скобках указывается номер пункта из списка источников в порядке их появления.
11. Все сокращения (в том числе аббревиатуры) в тексте должны быть расшифрованы.
12. При написании тезисов текст должен быть разбит на следующие блоки:
 - введение;
 - обоснование актуальности исследования;
 - цели и задачи;
 - описание методов и методик, примененных автором;
 - приведение результатов исследования;
 - выводы.

Пример оформления тезисов:

МОЯ ПРОФЕССИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ИНОСТРАННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

Старостин Данил,
*обучающийся ГБПОУ ИО
«Иркутский техникум транспорта и строительства,
г. Иркутск, Иркутская область
Руководитель: Давыденко Любовь Николаевна,
преподаватель иностранного языка*

Далее Текст.....

Список источников

Требования к оформлению презентации.

Структура презентации.

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:
 - название проекта.
 - фамилия, имя, курс автора.
 - фамилия, имя, отчество, должность руководителя проекта.
 - название учебного заведения, год защиты проекта.
 2. Введение – основная цель, возможно: проблема, гипотеза, актуальность.
 3. Методы исследования.
 4. Основная часть – презентация своего исследования
 5. Заключение – выводы.
- (Всего слайдов не более 10).

Оформление слайдов.

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название.
2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта 24пт, для заголовка 36пт.
3. Поля слайдов не менее 0,5 см с каждой стороны.
4. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не допустимо.
5. Для всех слайдов применять один эффект их перехода и стилевое решение.
6. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.
7. Таблицы оформлять в одном стиле, выделить шапку таблицы.

Объем файла с презентацией к выступлению (не более 20 Мб)

Критерии оценивания выступления участника

Ф.И. участника Конференции _____

Курс _____

Тема работы _____

№	Критерии	Баллы
1	Критерии оценивания работы/проекта:	
	Актуальность, научное содержание работы/проекта	0-3
	Четкость постановки проблемы, цели работы и задач	0-3
	Глубина анализа литературных данных	0-3
	Полнота исследования проблемы	0-3
	Оригинальность подходов к решению проблемы	0-3
	Практическая значимость работы	0-3
	Обоснованность выводов и соответствие их поставленным целям	0-3
2	Критерии оценивания представления работы/проекта:	
	Убедительность аргументации при ответе на вопросы	0-3
	Четкость изложения материала, свобода использования данных	0-3
	Убедительность аргументов	0-3
	Грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада	0-3
	Уровень стилового изложения материала	0-3
	Уровень развитости мышления	0-3
	Умение вести диалог	0-3
Общая сумма баллов:		0-3

**Критерии экспертизы публичного доклада в рамках дискуссионной площадки № 8
«Среднее профессиональное образование на современном этапе развития»**

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность темы выступления	<p>Тема выступления не актуальна (идеи устарели, носят нереалистичский характер).</p> <p>Тема выступления достаточно актуальна, но направлена на решение второстепенных проблем образования.</p> <p>Тема выбрана в соответствии с актуальными и важными проблемами образования, соответствует современным тенденциям общественного развития. Реализация идеи позволит значительно улучшить процесс обучения и воспитания.</p>	0-3
2	Научная обоснованность	<p>Выступление построено без опоры на научно-теоретический материал и базовых основ общей педагогики, носит исключительно субъективный характер.</p> <p>Неграмотное распределение научного обоснования идеи, неуместное (перегруженное) использование сложных теоретических понятий.</p> <p>Выступление содержит грамотное и обоснованное использование научно- теоретического аппарата, выступающий прекрасно владеет оперируемой терминологией, понимает суть заданной проблемы образования.</p>	0-3
3	Логика и последовательность изложения материала	<p>Выступление построено логически неграмотно, содержание материал «разбросано», трудно проследить за развитием основной идеи.</p> <p>Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено не последовательно.</p> <p>Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено последовательно, постоянно прослеживается основная идея. В завершении доклада представлены конкретные выводы.</p>	0-3
4	Мастерство выступления	<p>Выступление монотонное, неуверенное, не вызывает интерес у слушателей. Не соблюден временной регламент. Средства визуализации не отражают сути выступления, являются самостоятельным ресурсом.</p> <p>Выступление эмоционально, хорошая дикция. Однако сама речь не выразительна, не вызывает интерес у слушателей (либо интерес присутствует только на отдельных этапах выступления).</p> <p>Высокая культура речи; соблюдение временного регламента; грамотное использование средств визуализации; ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность и выразительность выступления, умение расставлять акценты в интонации, умение вызвать интерес слушателей).</p>	0-3
Общая сумма баллов:			

**Критерии экспертизы публичного доклада в рамках дискуссионной площадки № 9
«Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения»**

	Критерии	Баллы
1	Актуальность и новизна практики	0-3
2	Результативность практики	0-3
3	Тиражируемость практики	0-3
4	Оригинальность представления практики	0-3
Общая сумма баллов:		

Критерии экспертизы лучших практик в рамках дискуссионной площадки №10 «Эффективные практики организации воспитательной работы среднего профессионального образования (для кураторов, специалистов в области воспитания)».

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность	Форма и содержание воспитательной практики направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере профессионального образования	0-3
		Содержание воспитательной практики затрагивает социально значимые проблемы, актуальные для современного общества	0-3
			0-3
2	Ценностные основания и целевые установки	Воспитательная практика способствует расширению и углублению общих представлений и знаний обучающихся о базовых национальных ценностях	0-3
		Воспитательная практика способствует гражданскому становлению обучающихся и приобретению обучающимися опыта социально значимой деятельности	0-3
		Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной практики конкретные и достижимые	0-3
3	Оригинальность идеи	Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию содержания воспитательной практики	0-3
		Используются инновационные воспитательные технологии, новые методические приемы и формы организации деятельности обучающихся	0-3
		Используются нестандартные методы и приемы мотивации, стимулирования активности обучающихся	0-3
4	Целостность	Конкурсная работа отражает место и роль воспитательной практики в системе воспитательной работы среднего профессионального образования	0-3
		Обеспечена логичность и смысловая целостность содержания воспитательной практики	0-3
5	Практическая значимость	Воспитательная практика обладает практической ценностью для решения задач воспитания и социализации обучающихся	0-3
		Методические основания воспитательной практики могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-3
7	Соответствие требованиям к оформлению работы	Воспитательная практика описана грамотно, отсутствуют стилистические, лексические ошибки	0-3
Общая сумма баллов:			

**Критерии экспертизы публичного доклада в рамках дискуссионной площадки № 11
«Инклюзия в профессиональном образовании: возможности, тенденции, проблемы,
перспективы»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность темы выступления	Тема выступления не актуальна (идеи устарели, носят нереалистичский характер). Тема выступления достаточно актуальна, но направлена на решение второстепенных проблем образования. Тема выбрана в соответствии с актуальными и важными проблемами образования, соответствует современным тенденциям общественного развития. Реализация идеи позволит значительно улучшить процесс обучения и воспитания.	0-3
2	Научная обоснованность	Выступление построено без опоры на научно-теоретический материал и базовых основ общей педагогики, носит исключительно субъективный характер. Неграмотное распределение научного обоснования идеи, неуместное (перегруженное) использование сложных теоретических понятий. Выступление содержит грамотное и обоснованное использование научно- теоретического аппарата, выступающий прекрасно владеет оперируемой терминологией, понимает суть заданной проблемы образования.	0-3
3	Логика и последовательность изложения материала	Выступление построено логически неграмотно, содержание материала «разбросано», трудно проследить за развитием основной идеи. Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено не последовательно. Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено последовательно, постоянно прослеживается основная идея. В завершении выступления представлены конкретные выводы.	0-3
4	Мастерство выступления	Выступление монотонное, неуверенное, не вызывает интерес у слушателей. Не соблюден временной регламент. Средства визуализации не отражают сути выступления, являются самостоятельным ресурсом. Выступление эмоционально, хорошая дикция. Однако сама речь не выразительна, не вызывает интерес у слушателей. Высокая культура речи; соблюдение временного регламента; грамотное использование средств визуализации; ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность и выразительность выступления, умение вызвать интерес слушателей).	0-3
Общая сумма баллов:			