

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело», разработана на основе:

- Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело», разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 №175
- примерной программы «Слесарное дело»;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный №50228;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018г. №480н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018г. Регистрационный №51911;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- Учебного плана по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 18.05.2026 г.
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

- Модуль 1 Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | ПК, ОК |
|--|---|---|-------------|--------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Слесарное дело | | | | |
| Тема 1.1. Организация слесарных работ | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1-2 | Правила техники безопасности и пожаробезопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, его хранение и уход за ним. Правила освещения рабочего места. | 2 | ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2 |
| | 3-4 | Контрольно-измерительные инструменты. Точность обработки, точность измерений, измерительные и поверочные линейки и кронциркули, концевые меры длины, штангенциркули, микрометрические инструменты, микрометры, глубиномеры, нутромеры, средства измерения углов и конусов, индикаторные инструменты, калибры. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6 |
| | 5-6 | Практическая работа №1-2 «Рациональная организация рабочего места». | 2 | ОК 5, ПК 1.2 Модуль 2 |
| | 7-8 | Практическая работа №3 «Измерение размеров детали штангенциркулем» | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6 |
| Тема 1.2. Общеслесарные работы | Содержание учебного материала | | | |
| | 9-10 | Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла. | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6 |
| | 11-12 | Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Требования к качеству обработки деталей. | 2 | ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2 |
| | 13-14 | Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные, механизированные инструменты. | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3 |
| | 15-16 | Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом труб. Правила безопасности труда при резании листового металла, труб. | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 2 |
| | 17-18 | Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6 |
| | 19-20 | Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3 |
| | 21-22 | Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и её элементы. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутренних | 2 | ОК 1, ПК 1.1 |

| | | | | |
|-------|--|--|-----------|-----------------------------|
| | | поверхностей. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. | | Модуль 2 |
| 23-24 | | Практическая работа №4 «Измерения микрометрами различных типов» | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6 |
| 25-26 | | Практическая работа №5 «Измерения шаблонами, щупами и угломерами» | 2 | ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2 |
| 27-28 | | Практическая работа №6 «Разметка металла» | 2 | ОК 4, ПК 1.2 Модуль 3 |
| 29-30 | | Практическая работа №7 «Правка металла» | 2 | ОК 5, ПК 1.2 Модуль 2 |
| 31-32 | | Практическая работа №8 «Гибка металла» | 2 | ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3 |
| | | Содержание учебного материала. | | |
| 33-34 | | Практическая работа №9 Линейные размеры, отклонения и допуски линейных размеров | 4 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6 |
| 35-36 | | Практическая работа №10 «Рубка металла». | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3 |
| 37-38 | | Практическая работа №11 «Резка металла». | 2 | ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3 |
| 39-40 | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Итого | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теоретического обучения, слесарной и электромонтажной мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- комплект слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов;
- приспособления (тисочки ручные, тиски машинные, патрон сверлильный трехлачковый, разметочная плита и др.);
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

2. электромонтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- комплект электромонтажных инструментов;
- комплект специального инструмента;
- набор измерительных приборов;
- приспособления и принадлежности (монтажные панели для крепления электрооборудования, съемники разные и т.д.);
- расходные материалы (изолента, припой, флюс, метизы и т.д.);
- набор проводниковых и установочных изделий;
- комплект коммутационных аппаратов;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело 2-е издание иллюстрированное учеб. Пособие. – М.: издательский центр Академия, 2014
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (6-е изд., стер.) учеб. Пособие. – М.: 2018

Электронные ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnoedelo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| применять приемы и способы основных видов слесарных работ; | <i>практическая работа, самостоятельная работа</i> |
| использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты. | <i>практическая работа, самостоятельная работа</i> |
| Знания: | |
| основные виды слесарных работ; | <i>практическая работа</i> |
| устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; | <i>практическая работа</i> |
| допуски и посадки; | <i>практическая работа, самостоятельная работа</i> |
| кавалитеты точности и параметры шероховатости. | <i>практическая работа, самостоятельная работа</i> |