

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы финансовой грамотности**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**ОП.13**

**Квалификация:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;**

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Котлярова Анастасия Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, наряду с другими учебными дисциплинами данного цикла способствует формированию общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09 ПК 4.1 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать доходы своей семьи и использовать разные способы экономии денег</li> <li>• Рассчитать процентный доход по банковскому вкладу</li> <li>• Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления</li> <li>• Различать организационно-правовые формы предприятия</li> <li>• Регистрировать предприятие в качестве самозанятого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков</li> <li>• Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления</li> <li>• Принципы работы фондовой биржи, ее участники</li> <li>• Сущность и виды страхования</li> <li>• Виды и объекты налогообложения</li> <li>• Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий</li> <li>• Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки</li> <li>• Основные этапы создания собственного бизнеса</li> <li>• Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</li> </ul>

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8 Правовое направление

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 64 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
<b>нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
промежуточная аттестация в форме зачёта	2
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
СРС 1 Комплексное задание «Моя финансовая стратегия»	4
СРС 2 Отчет по комплексному заданию, создание презентации	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность. Цели и задачи дисциплины.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи изучения финансовой грамотности.	<b>1-2</b>	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 4.1 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2
<b>Тема 1.2</b> Экономика страны. Деньги. Инфляция.	<b>3-4</b>	Экономические системы: традиционная, государственная, рыночная, смешанная. Деньги, функции денег. Инфляция. Ключевая ставка. Рынок, спрос, предложение.	2	
<b>Тема 1.3</b> Экономические кризисы.	<b>5-6</b>	Экономические кризисы. Короткосрочные и долгосрочные экономические кризисы. Кредит, сущность кредита. Влияние кредита на экономический кризис. Политика государства в урегулировании кризиса.	2	
<b>Раздел 2. Личное финансовое планирование.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 2.1</b> Личный бюджет. Построение семейного бюджета.	<b>7-8</b>	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовая подушка безопасности.	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 4.1 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2
<b>Тема 2.2</b> Финансовая математика.	<b>9-10</b>	Финансовая цель, система постановки цели SMART,	2	

		формулы финансовой математики, онлайн калькуляторы. Инфляция.		
<b>Тема 2.3 ПЗ №1:</b> Расчёт и планирование семейного бюджета.	<b>11-12</b>	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	
<b>Раздел 3. Банки.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>10</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 3.1</b> Управление личными финансами и выбор банка.	<b>13-14</b>	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Ключевая ставка, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, кэшбэк, система бонусов.	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-06, 09 ПК 4.1 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2
<b>Тема 3.2 ПЗ № 2:</b> Как сберечь накопления с помощью депозитов.	<b>15-16</b>	Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта. Система страхования вкладов (ССВ). Накопительный счет.	2	
<b>Тема 3.3</b> Банковский кредит.	<b>17-18</b>	Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека. Рефинансирование кредита, кредитная карта.	2	
<b>Тема 3.4</b> Условия кредитования.	<b>19-20</b>	Сравнение кредитных продуктов в разных банках.	2	
<b>Тема 3.5</b> Другие продукты банка.	<b>21-22</b>	Сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), драгоценные металлы, ОМС – обезличенные металлические счета	2	
<b>Раздел 4. Налоги.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ.	<b>23-24</b>	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-06, 09 ПК 4.1



		на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация.		ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2
<b>Тема 4.2</b> Налоговые вычеты.	<b>25-26</b>	Налоговые вычеты: стандартный, социальный, имущественный, инвестиционный ИИС, пеня. ФНС, сайт ФНС, личный кабинет налогоплательщика.	2	
<b>Тема 4.3 ПЗ № 3:</b> Как вернуть налоги в семейный бюджет.	<b>27-28</b>	Расчет налоговой переплаты, заполнение декларации ЗНДФЛ, личный кабинет налогоплательщика.	2	
<b>Раздел 5. Фондовый рынок.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>18</b>	
<b>Тема 5.1</b> Структура фондового рынка.	<b>29-30</b>	Участники фондового рынка: брокер, инвестор, биржа, эмитент, депозитарий. Ценная бумага, виды ценных бумаг, IPO – первичный выпуск ценных бумаг, вторичный фондовый рынок. Финансовые риски. БС – брокерский счет, ИИС – индивидуальный инвестиционный счет. Комиссия брокера.	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-06, 09 ПК 4.1 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2
<b>Тема 5.2</b> Биржевой индекс.	<b>31-32</b>	Московская биржа, сайт Московской биржи moex.com. Биржевые индексы, назначение, база расчетов, график.	2	
<b>Тема 5.3</b> Облигации.	<b>33-34</b>	Облигация, классификация облигаций по эмитентам, срок погашения, номинал облигации, НКД – накопленная купонная доходность, купон, виды купонов, цена облигации, оферта.	2	
<b>Тема 5.4</b> Акции.	<b>35-36</b>	Акция, обыкновенные и привилегированные акции, дивиденды, акции стоимости, собрание акционеров, дата закрытия реестра. Голубые фишки.	2	
<b>Тема 5.5</b> Отрасли фондового рынка.	<b>37-38</b>	Отрасли фондового рынка. Циклические и контрциклические компании. Фундаментальный анализ компании. Технический анализ графиков.	2	

<b>Тема 5.6</b> Биржевые паевые инвестиционные фонды.	<b>39-40</b>	ПИФ – паевые инвестиционные фонды, состав ПИФ, управляющая компания, бенчмарк.	2	
<b>Тема 5.7 ПЗ № 4:</b> Выбор ценных бумаг.	<b>41-42</b>	Выбор ценных бумаг для личного инвестирования. Работа с сайтами: smart-lab.ru, moex.com	2	
<b>Тема 5.8</b> Риски и финансовая безопасность.	<b>43-44</b>	Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки. Мошенники сети Интернет.	2	
<b>Тема 5.9</b> Психология инвестора.	<b>45-46</b>	Риск-профиль инвестора. Портфельное инвестирование. Диверсификация. Стратегии инвестирования.	2	
<b>Раздел 6. Страхование.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Сущность и виды страхования.	<b>47-48</b>	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование. ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-06, 09 ПК 4.1 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2
<b>Тема 6.2</b> Медицинское страхование и страхование жизни.	<b>49-50</b>	Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование (ДМС), страхование жизни, страховая компания. НСЗ – накопительное страхование жизни, ИСЖ – инвестиционное страхование жизни.	2	
<b>Тема 6.3 ПЗ № 5:</b> Выбор страховой компании и страхового продукта.	<b>51-52</b>	Сравнение страховых компаний, сравнение условий страховых продуктов.	2	
<b>Раздел 7. Пенсионное обеспечение.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> Обязательное пенсионное страхование.	<b>53-54</b>	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР).	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-06, 09 ПК 4.1

<b>Тема 7.2</b> Добровольные пенсионные накопления.	<b>55-56</b>	Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию, ПДС – программа долгосрочных сбережений, софинансирование.	2	ПК 5.1-5.4 ПК 6.1, 6.2
		<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	
	<b>57-58</b>	СРС 1. Комплексное задание «Моя финансовая стратегия»	2	
	<b>59-60</b>	СРС 2. Комплексное задание «Моя финансовая стратегия»	2	
	<b>61-62</b>	СРС 3. Подготовка презентации «Моя финансовая стратегия»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>63-64</b>	<b>Зачёт</b>	2	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных материалов;
- доска меловая (маркерная).

Технические средства обучения:

- компьютер стандартной комплектации с лицензионным программным обеспечением;
- плазма или проектор с экраном.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 — Текст: электронный—URL: [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf)

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (изм. от 23.12.2010);
2. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (изм.4.10.2010);
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (изм.28.12.2010);
4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (изм.28.12.2010);
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (изм.19.07.2009);
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (изм. 2.07.2010);
7. Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
8. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать доходы своей семьи и использовать разные способы экономии денег</li> <li>• Рассчитать процентный доход по банковскому вкладу</li> <li>• Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления</li> <li>• Различать организационно-правовые формы предприятия</li> <li>• Регистрировать предприятие в качестве самозанятого</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков</li> <li>• Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления</li> <li>• Принципы работы фондовой биржи, ее участники</li> <li>• Сущность и виды страхования</li> <li>• Виды и объекты налогообложения</li> <li>• Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий</li> <li>• Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки</li> <li>• Основные этапы создания собственного бизнеса</li> <li>• Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка тестирования.</p>