



Министерство образования Иркутской области  
Государственное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи,  
профилактики, реабилитации и коррекции»  
(ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и  
коррекции»)

ул. П. Красильникова, д. 54 «А», г. Иркутск, 664013  
тел.(3952) 47-83-54; 47-82-74  
e-mail: [cpnn@bk.ru](mailto:cpnn@bk.ru)  
цпрк.образование38.рф

От 16.09.2019 № 05-23/144  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ответственным лицам,  
осуществляющим  
организацию и проведение  
социально-психологического  
тестирования обучающихся  
с использованием  
ЕМ СПТ- 2019  
в образовательных  
организациях, расположенных  
на территории Иркутской  
области 2019-2020 уч.г.

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Согласно Распоряжения министерства образования Иркутской области от 14 августа 2019 года №475-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2019-2020 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования» региональным оператором по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области определен ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее ЦПРК, региональный оператор).

Материал, представленный в письме предполагает информирование педагогов-психологов (ответственных лиц) образовательных организаций, осуществляющих деятельность по проведению СПТ в формате единой методики (далее ЕМ СПТ). Для более детального погружения в проблему необходимо изучить Инструкцию по использованию электронной системы ЕМ СПТ-2019, в которой полностью заложен алгоритм последовательных действий по работе в системе (см. ниже по тексту).

С 2019 года процедура, а также подходы к проведению СПТ приобрели существенные изменения. Основные из них связаны с переходом на ЕМ СПТ. Меняется формулировка выводов по итогам проведения СПТ, производимых на основе анализа и оценки соотношения факторов риска и факторов защиты (единая методика позволяет это сделать), достоверность результатов определяется на основе выявления стратегий сопротивления тестированию, учитывается резистентность (сопротивление тестированию). ЕМ СПТ проводится в электронном виде, понятие «анонимности» полностью заменяется на «конфиденциальность», большое внимание уделяется проведению разъяснительной, информационно-мотивационной кампании.

Методика является опросником и состоит из набора утверждений. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет. Методика представлена в трех формах:

Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В случае, если на момент тестирования респондент обучается в 7 классе и не достиг возраста 13 лет, но не младше 12 летнего возраста, то этому подростку и его родителям/законным представителям предлагается принять участие в ЕМ СПТ вместе со всеми.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

#### **Ограничения использования**

Методика **не может быть использована** для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

**Так как тест является психологическим**, к интерпретации результатов ЕМ СПТ допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению, ЕМ СПТ. С этой целью Региональным оператором организована серия обучающих семинаров. **Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.**

#### *Перечень исследуемых показателей*

*Факторы риска* – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

*Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:*

— *Потребность в одобрении* – это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в

неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

— *Подверженность влиянию группы* - повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.

— *Принятие асоциальных установок социума* – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

— *Наркопотребление в социальном окружении* – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

*Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения*

— *Склонность к риску (опасности)* - предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери.

— *Импульсивность* - устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

— *Тревожность* - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

— *Фрустрация* (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов) – психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.

*Факторы защиты* (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

— *Принятие родителями* – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка.

— *Принятие одноклассниками* – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности.

— *Социальная активность* – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.

— *Самоконтроль поведения* – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.

— *Самозффективность (self-efficacy)* – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат. Термин введен А. Бандурой и представляет собой один из центральных компонентов его социально-когнитивной теории.

### **Принципы построения методики**

*Научность.* Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

*Конфиденциальность.* Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

*Добровольность.* Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя обучающихся.

*Достоверность.* В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

*Принцип развития.* По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

*Принцип единообразия проведения.* С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

**Организация социально-психологического тестирования особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)**

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено.

При получении добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15-лет, социально-психологическое тестирование может проводиться в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

При проведении социально-психологического тестирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях снижения

психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций, разработан Вариант «7-9 сироты», «10-11 сироты», «Студенты сироты» и каждая категория имеют свою систему тестирования (A110,B140,C140).

### **Использование электронной системы ЕМ СПТ**

#### **Предварительный этап**

В соответствии с циклограммой проведения СПТ (См. Приложение №2 к письму ГКУ ЦПРК от 03.09.2019 №0523/137), до начала электронной процедуры проведения тестирования образовательной организации необходимо проверить выполнение следующих условий: включение проведения СПТ в план воспитательной работы, разработку плана проведения ЕМ СПТ, графика тестирования обучающихся, локальных актов о конфиденциальности информации, приказа о проведении ЕМ СПТ, приказа о поименных списках обучающихся по классам и группам (на основе добровольных информированных согласий).

**Индивидуальные коды присваиваются** образовательными организациями **самостоятельно** на основе списков обучающихся, имеющих добровольное информированное согласие на участие в СПТ.

Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий составляется в одном экземпляре и хранится в учебном заведении у ответственного за тестирование лица в соответствии с законом о персональных данных.

*За разглашение персональных данных наступает ответственность, предусмотренная Российским законодательством. Все файлы с результатами тестирования должны храниться таким образом, чтобы ограничить несанкционированный доступ к базам данных.*

## АЛГОРИТМ РАБОТЫ ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА В ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЕ ЕМ СПТ

### ПАНЕЛЬ ОПЕРАТОРА

Для получения доступа к администрированию системы СПТ-2019, получению результатов и сводку по тестируемым региона нужно в адресной строке браузера ввести ссылку <http://jur.csscl.ru:2002/teacher> и нажать клавишу ENTER (рис 2.1);

Рекомендуемые браузеры Mozilla Firefox версии не ниже 68.0.2 или Google Chrome версии не ниже 76.0.3809.100.



Рис 2.1

После нажатия на ENTER загрузится окно входа в систему (Рис

The image shows a login interface with two input fields. The first field is labeled 'Логин:' and the second is labeled 'Пароль:'. Below these fields is a large button labeled 'Смотреть'.

2.2)

Рис 2.2

В поля логин и пароль нужно ввести данные логина и пароля, выданные Региональным оператором и нажать на клавишу «Смотреть». **Внимание!!! Ваш логин и пароль, отправлены в сопровождении к данному письму, тема документа «Конфиденциально».**

The screenshot shows a web application interface. At the top, there are three buttons for downloading results: 'Выгрузить результаты по А110 сироты в таблицу XLS', 'Выгрузить результаты по В140 и С140 в таблицу XLS', and 'Выгрузить результаты по А110 в таблицу XLS'. Below these is a table with the following columns: ID, Возраст, Пол, Класс, Время начала, Затраченное время, and Результаты. At the bottom of the table, there is a 'Добавить' button.

ID	Возраст	Пол	Класс	Время начала	Затраченное время	Результаты
Добавить						

Далее загрузится система управления тестированием своей образовательной организации (Рис 2.3)

Рис 2.3

В верхней панели (Рис 2.4) определены блок выгрузки результатов тестирования респондентов. Содержит в себе кнопки выгрузки в файл-шаблон по тестированию результатов тестируемых. Так как тестируемые подразделяются по возрасту и классу обучения в категориях «7-9», «10-11», «Студенты», «7-9 сироты», «10-11 сироты», «Студенты сироты» и каждая категория имеют свою систему тестирования (А110,В140,С140), то выгрузки соответственно представлены по результатам тестирования

этих респондентов.

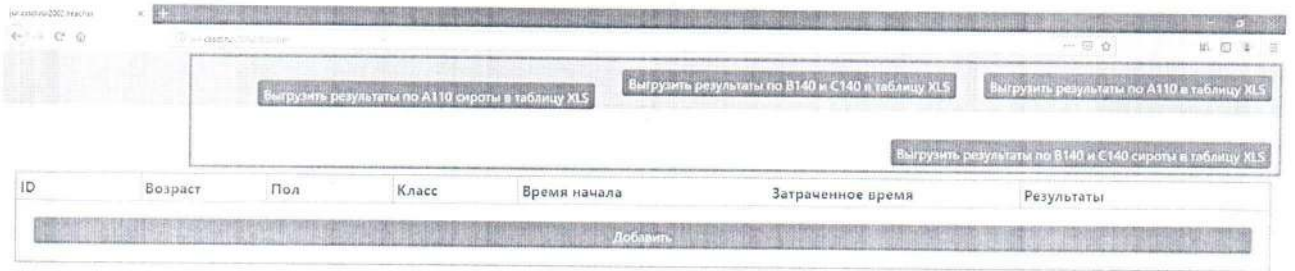


Рис 2.4

### Добавление в систему респондентов

Для добавления, тестируемого в систему нужно нажать на кнопку «добавить» как указано на рисунке 2.5.



Рис 2.5

Далее регистрируем респондента в системе, заполняя поля, выделенные на рисунке 2.6



ID	Возраст	Пол	Класс	Время начала	Затраченное время	Результаты
Добавить						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

Рис 2.6

### Описание рисунка 2.6 и действий по заполнению:

1. Предварительно составить списки тестируемых в системе СПТ-2019, например, в Microsoft Excel, где будут поля — ФИО ученика, возраст, пол, класс, ID (Рис 2.7)

Файл Правка Вид Вставка Формат Стили Лист Данные Сервис Окно Справка

Лiberation Sans 10 Ж К Ч А

E2 fx Σ =

	A	B	C	D	E	F	G
1	ФИО	Возраст	Пол	Класс	ID		
2	Иванов Иван Иванович	14	М		8		
3							

Рис 2.7

2. Занести данные из списков в систему СПТ по полям, выделенным на рисунке 2.7

Поле №1. - ID, можно сгенерировать самостоятельно **шестизначный цифровой код респондента**, можно же пропустить этот пункт и система автоматически сгенерирует его.

Поле №2. - Возраст тестируемого

Поле №3. - Пол тестируемого

Поле №4. - Учебный класс тестируемого (выпадающий список, из которого нужно выбрать соответствующий класс респондента). В случае, если респондент является студентом федеральной, региональной, ведомственной образовательной организации среднего или высшего профессионального образования, то выбираем из списка пункт «студент». В случае, если респондент является сиротой или студентом сиротой, то выбираем из списка соответствующие пункты.

3. После занесения данных по респонденту нажать на кнопку «добавить» (Рис 2.6) повторно и дождаться пока учетная запись респондента не появится в списке системы (Рис 2.8)

ID	Возраст	Пол	Класс	Время начала	Затраченное время
Добавить					
019067	18	Ж	Студент		
100137	16	М	Студент		

Рис 2.8

4. Сохраняем ID в вашем Excel файле (Рис 2.9). Файлы Excel с кодами хранить согласно инструкции по хранению персональных данных, обязательно иметь резервные копии файлов, для восстановления данных в случае потери первого файла.

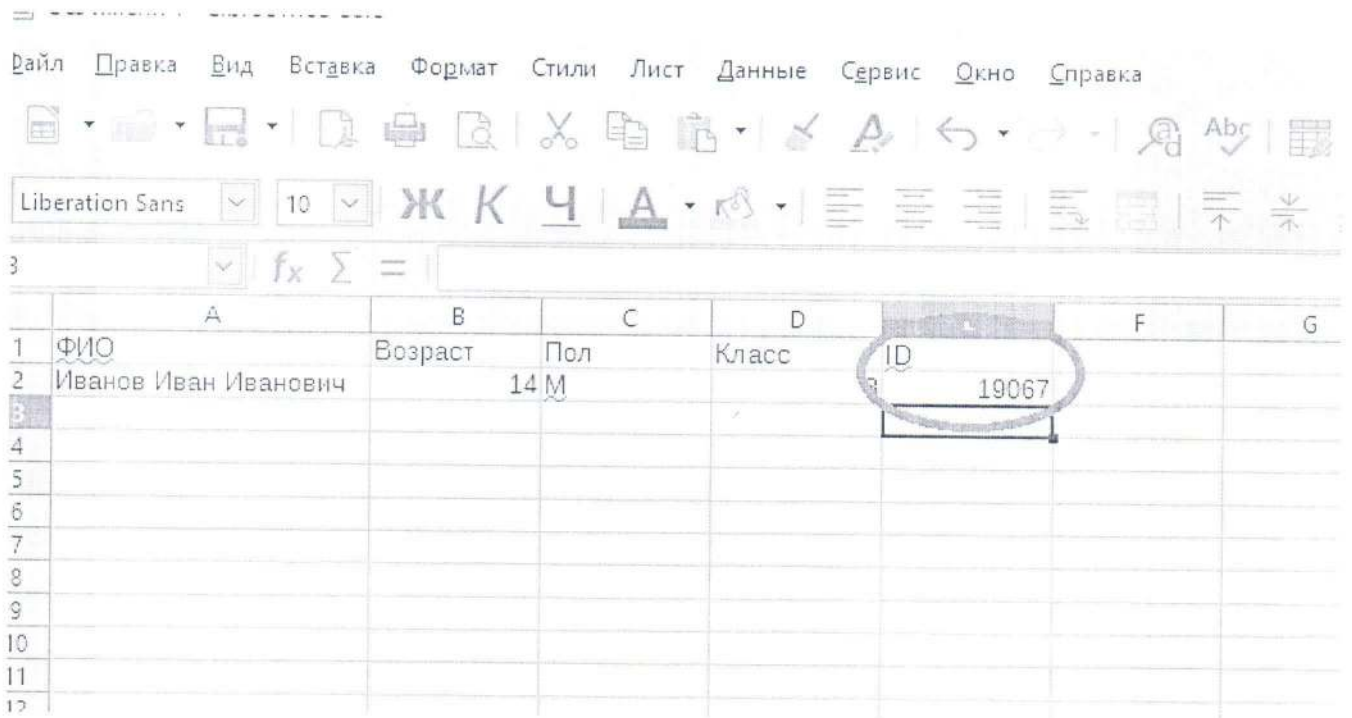


Рис 2.9

Обращаем Ваше внимание на ID, приведенный в качестве примера в рисунке 2.9, не соответствует требованиям, т.к. содержит пятизначный цифровой код.

## АЛГОРИТМ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СИСТЕМЕ ЕМ СПТ

Перед началом работы обучающегося в электронной системе необходимо зачитать ниже представленный текст обращения.

### Стандартное обращение психолога к обследуемым перед началом тестирования

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять *психологическую устойчивость*. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей *психологической устойчивости* в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей *психологической устойчивости*. Те, кого интересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно».

### ПАНЕЛЬ ТЕСТИРУЕМОГО

Для получения доступа к администрированию системы СПТ-2019, респонденту нужно в адресной строке браузера ввести ссылку <http://jur.csscl.ru:2002/student> и нажать клавишу ENTER (рис 3.1).

*При условии затруднений выполнения действий по прохождению авторизации в программе, действия производят лица ответственные за проведения СПТ, либо членами комиссии, обеспечивающие организационно-техническое сопровождение СПТ в соответствии с приказом ОО.*

Рекомендуемые браузеры Mozilla Firefox версии не ниже 68.0.2 или Google Chrome версии не ниже 76.0.3809.100.

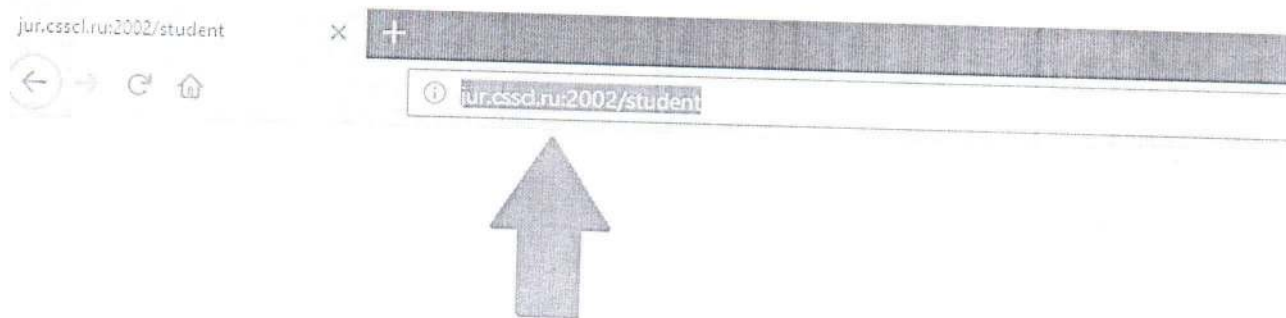


Рис 3.1

После нажатия на ENTER загрузится окно входа в систему (Рис 3.2)

The image shows a simple login interface. On the left, the text 'ID:' is followed by a rectangular input field. Below this input field is a larger rectangular button with the text 'Войти' (Login) centered inside it.

Рис 3.2

В поле «ID» нужно ввести ID, выданные оператором (ответственным лицом в соответствии с приказом в ОО) и нажать на клавишу «Войти».

Далее загрузится система тестирования.

*Перед работой с вопросами зачитывается либо раздается в виде текстового материала Инструкция по работе с ЕМ СПТ, также запуск инструкции происходит в автоматическом режиме при старте тестирования.*

#### **Инструкция по заполнению**

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В графу с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

После всех ответов на вопросы нажать кнопку «Завершить тест».

## Обратная связь по результатам тестирования (для обследуемых)

### Обратная связь при недостоверных ответах

Обратная связь при недостоверных ответах *не содержит заключений относительно личностных особенностей респондентов*. Она описывает возможные затруднения в деятельности при работе с тестом. Причинами недостоверных ответов могут быть как одно конкретное затруднение, так и комплекс из нескольких затруднений.

Психологу рекомендуется более подробно изучить ответы испытуемого и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. Кроме того, в дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, рекомендуется провести стандартизированное интервью, что позволит более точно определить причину недостоверных ответов.

### Содержание обратной связи при недостоверных ответах

Ваши ответы признаны недостоверными. Это может быть вызвано следующими причинами:

- ✓ Возможно, Вы не поняли инструкцию, которая давалась в начале теста.
- ✓ Возможно, Вы невнимательно читали утверждения опросника.
- ✓ Возможно, Вы делали свой выбор ответов по ошибке.
- ✓ Возможно, Вы слишком спешили, отвечая на вопросы, не оставляя себе время на обдумывание ответа.

### Обратная связь при достоверных ответах

Обратная связь при достоверных ответах *не является интерпретацией индивидуальных результатов теста*. Она отличается высокой степенью обобщенности и служит для удовлетворения интереса респондента к результатам тестирования.

Использование обобщенных формулировок в обратной связи не случайно. Такой подход вызван организационно-смысловыми рисками при проведении СПТ:

1. вольная трактовка психологических терминов респондентами и их родителями; неправильное, искаженное понимание психологических терминов приводит к остро негативной реакции на результаты тестирования, нежеланию сотрудничать;

2. подавляющее большинство родителей, получивших результат о высокой вероятности вовлечения их детей в зависимое поведение, настроены относиться к результатам критически, ставить под сомнение методику и ее результаты, вплоть до их прямого отрицания; при получении результата о высокой вероятности вовлечения он может быть воспринят как отрицательная характеристика не только ребенка, но и как низкая оценка воспитательных усилий родителя, что актуализирует психологические защитные механизмы родителей и может привести к возникновению конфликтных ситуаций, формированию негативного отношения к тестированию;

3. в связи со спецификой подросткового и юношеского возраста возможно сообщение результатов тестирования третьим лицам, сравнение персональных результатов респондентов между собой; такое поведение может привести к разглашению персональных данных, неправильному пониманию результатов тестирования и навешиванию «ярлыков».

Приведенные выше аргументы привели к исключению индивидуальных интерпретаций результатов теста при массовом тестировании и замене их обобщенной обратной связью. Из обратной связи исключены количественные показатели во избежание сравнения результатов обследуемыми. Все формулировки носят исключительно качественный (несравнимый между собой) характер.

Вместе с тем, обобщенная обратная связь не исключает получение респондентом и его родителями интерпретаций индивидуальных результатов на консультации у психолога. Каждая обратная связь при достоверных ответах заканчивается предложением обратиться к психологу за более полной информацией.

По описанным выше причинам обратная связь строится на обсуждении такой интегральной личностной характеристики как психологическая устойчивость в трудных жизненных ситуациях.

Психологическая устойчивость - это качество личности, отдельными аспектами которого являются уравновешенность, стабильность, сопротивляемость. Оно позволяет противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях.

В связи с нецелесообразностью предоставления интерпретаций индивидуальных результатов при массовом тестировании, обратная связь состоит из рекомендаций в форме краткого совета, описывающего возможный «вектор саморазвития».

В случаях выявления респондентов с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение, а именно при **высоких факторах риска и низких факторах защиты формируется показатель «группы риска»**, обезличенное количество обучающихся (форма заполнения Акта передачи на хранение в ОО результатов СПТ см. Приложения Методические рекомендации ЦПРК).

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> <p>Факторы риска</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; margin-left: 10px;"> <p>Факторы защиты</p> </div> </div>	1	2	3	4	В	ФР	ФЗ
	1	2					
	3	4					
	В	В	Н				
	Н	В	В				
В	Н	Н					
Н	Н	В					

Н – низкая выраженность признака, В – высокая выраженность признака

*Для более полного понимания ситуации в случаях высокой вероятности риска вовлечения в зависимое поведение психологам необходимо подробное изучение результатов тестирования. На основе, которых рекомендуется проведение мероприятий представленных в методических рекомендациях ГКУ ЦПРК.*

Для успешного процесса организации внедрения и проведения ЕМ СПТ в образовательных организациях Иркутской области, специалистами ГКУ ЦПРК будут проводиться очные и дистанционные консультации.

С уважением,

Директор



М.Н. Галстян