

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История**

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**  
**ОУД.05**

**Квалификация:** техник - мехатроник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**.

- Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).
- Учебного плана специальности.

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории

Осодоев Анатолий Владимирович

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол № 9 от 20.05. 2021г.

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к гуманитарному циклу. Дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
  - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
  - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	48
Консультация Защита индивидуального проекта	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i>	<i>1</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## История

Название тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Тема 1. история России с древнейших времен до конца XVII века.	<i>Содержание учебного материала</i>		46	2
	1-2	<b>Восточная Европа: природная среда и человек.</b> Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.	2	
	3-4	<b>Практическое занятие №1. Образование и развитие Древнерусского государства.</b>	2	
	5-6	<b>Восточные славяне в VII – VIII вв.</b> Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе	2	
	7-8	<b>Практическое занятие № 2. Влияние Орды на развитие средневековой Руси.</b> Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство.	2	
	9-10	<b>Рождение Киевской Руси.</b> Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки»Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.	2	
	11-12	<b>Крещение Руси. Древняя Русь в контексте всемирной истории .</b> Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное	2	

		противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда».	
13-14		<b>Раздробленность XII – XIII вв.</b> Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства.	2
15-16		<b>Практическое занятие № 3. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.</b>	2
17-18		<b>Борьба Руси с иноземными завоевателями.</b> Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена.	2
19-20		<b>Практическое занятие № 4. История и историки</b>	2
21-22		<b>Практическое занятие № 5. Русь в эпоху политической раздробленности</b>	2
23-24		<b>Россия в царствование Ивана Грозного.</b> Территория и население России в XVI. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство.	2
25-26		<b>Смута в России начала XVII века.</b> Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.	2
27-28		<b>Россия в середине и второй половине XVII века.</b> Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов	2

	29-30	<b>Практическое занятие № 6. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.</b>	2	
	31-32	<b>Практическое занятие № 7. Россия во второй половине XVIII в.</b>	2	
	<b>Итого за 1 семестр самостоятельной работы студентов</b>		<b>14</b>	
	<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2. Россия в XVIII веке.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>25</b>	<b>2</b>
	1-2	<b>Россия в период реформ Петра I.</b> Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостнкономика. «Регулярное государство».Культурный переворот петровского времени.	2	
	3-4	<b>Внешняя политика Петра Великого.</b> Северная война 1700 - 1721год	2	
	5-6	<b>Дворцовые перевороты.</b> Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.	2	
	7-8	<b>Практическое занятие №8. Великая Северная война 1700-1721год.</b>	2	
	9-10	<b>Внешняя политика преемников Петра I.(1725 – 1762)</b> Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	2	
	11-12	<b>Россия во второй половине XVIII в.</b> «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю.	2	

		Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		
	13-14	<b>Практическое занятие № 9. Восстания Степана Разина</b>	2	
	15-16	<b>Практическое занятие №10. Культура России в XVIII веке.</b>	2	
	17-18	<b>Практическое занятие №11. Россия в XIX веке.</b>	2	
<b>Тема 3. Россия в первой половине XIX века</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>23</b>	<b>2</b>
	19-20	<b>Россия в первой половине XIX века.</b> Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.	2	
	21-22	<b>Практическое занятие № 12. Проблемы модернизации России во II половине XIX века.</b>	2	
	23-24	<b>Внешняя политика Александра I и Николая I.</b> Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние.	2	
	25-26	<b>Практическое занятие № 13. Отечественная война 1812 года.</b>	2	
<b>Тема 4. Россия во второй</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>	<b>2</b>
	27-28	<b>Россия в эпоху великих реформ Александра II.</b>	2	

<b>половине XIX века</b>		Россия в эпоху великих реформ Александра II.		
	29-30	<b>Практическое занятие № 14. Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX- начало XX веков).</b> Генезис, классификация, программы, тактика российских политических партий. Опыт думского «парламентаризма» в России.	2	
	31-32	<b>Общественное движение во второй половине XIXв.</b> Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты	2	
	33-34	<b>Конт-реформы Александра III.</b> Реакционная политика Александра III.	2	
<b>Тема 5. От новой истории к новейшей.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	35-36	<b>Практическое занятие № 15. Мир в начале XX века</b>	2	
	37-38	<b>Первая русская революция.</b> Итоги, ход, причины последствия	2	
	39-40	<b>Практическое занятие № 16. Россия в 1914 – 1922 гг.</b>	2	
	41-42	<b>Февральская и Октябрьская революции. Становление Советской власти.</b> Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г	2	
<b>Тема 6. Между мировыми войнами.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2
	43-44	<b>Гражданская война 1918 – 1920 гг. Красные и Белые.</b> Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	2	
	45-46	<b>Новая экономическая политика.</b>	2	

		Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата		
	47-48	<b>Практическое занятие № 17. . Между мировыми войнами</b>	2	
	49-50	<b>Политическая система Сталинизма. Социальная система в 30-е гг.</b>	2	
	51-52	<b>Внешняя политика: смена ориентиров.</b> Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
	53-54	<b>Практическое занятие № 18. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	2	
<b>Тема 7. Вторая мировая война.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>12</b>	<b>2</b>
	55-56	<b>Практическое занятие № 19. СССР 60-80-е годы XX века.</b>	2	
	57-58	<b>Практическое занятие № 20. СССР в 1945-1991 гг.(«Оттепель»)</b>	2	
	59-60	<b>Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой – летом 1942г.</b> Сталинград и Курск.	2	
	61-62	<b>Всё для фронта, все для победы. Коренной перелом в войне.</b> Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла	2	
	63-64	<b>На пути к победе. Вторая мировая война: май сентябрь 1945г.</b> Битва за берлин май 1945	2	
	65-66	<b>Практическое занятие № 21. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)</b>	2	
<b>Тема 8. СССР в 1945-1991гг.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>24</b>	<b>2</b>
	67-68	<b>Восстановление экономики. Политическое развитие.</b> Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	2	

	69-70	<b>Практическое занятие № 22. «Холодная война» и ее завершение</b>	2	
	71-72	<b>Практическое занятие № 23. «Холодная война» и ее завершение</b>	2	
	73-74	<b>Практическое занятие № 24. Крушение системы колониализма</b>	2	
	75-76	<b>Консервация политического режима.</b> Экономика «развитого социализма».	2	
	77-78	<b>Общественная жизнь в середине 60-х годов – середине 80-х гг.</b> Политика разрядки: надежды и результаты. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.	2	
	79-80	<b>Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.	2	
	81-82	<b>Экономические реформы 1985 – 1991 гг.</b> Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
<b>Тема 9. Россия на рубеже XX – XXI вв.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>7</b>	<b>2</b>
	83-84	<b>Российская Федерация на современном этапе.</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2	
	85	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</b>	<b>85</b>	

	<b>Итого:</b>		
	<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</b>	<b>117</b>	
	<b>Консультация Защита индивидуального проекта</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История» (25 штук);

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.);
- аудиосистема (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (по 1 шт.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Для обучающихся**

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.

##### **Для преподавателей Основные источники**

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2013.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2012.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2013.

##### **Дополнительные источники**

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2015.

Война в Корее. — СПб., 2012.

Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.

Галактионов М. Париж 1914. — М., 2011.

Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2013.

### Интернет - источники

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования  
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей  
[www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru).
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)  
[www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знание:</b> Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p> <p><b>Умение:</b> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p><b>Знание:</b> Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p>

<p><b>Знание:</b> Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p><b>Умение:</b> Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p><b>Знание:</b> Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p><b>Умение:</b> Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p><b>Знание:</b> Основные исторические термины и даты.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p>

## 5. Перечень тем исследовательских работ

- Начало цивилизации
- Древний Восток и Античность: сходство и различия
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века
- Основы российской истории
- Происхождение Древнерусского государства
- Русь в эпоху раздробленности
- Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
- Рождение Российского централизованного государства
- Смутное время в России
- Россия в XVII в.: успехи и проблемы
- Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
- Истоки модернизации в Западной Европе
- Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов
- Страны Востока в раннее Новое время
- Становление новой России (конец XVII – начало XVIII в.)
- Россия XVIII в.: победная поступь империи
- Наш край в XVIII в.
- Рождение индустриального общества
- Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
- Отечественная война 1812 г.
- Россия XIX в.: реформы или революция
- Наш край в XIX в.
- Мир начала XX в.: достижения и противоречия
- Великая российская революция

- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы
- развития
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- Наш край в 1920 – 1930-е гг.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы
- Наш край в годы Великой Отечественной войны
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
- Конец колониальной эпохи
- СССР: триумф и распад
- Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности
- □ Наш край на рубеже XX – XXI в