

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.06 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих
104649 Сигналист
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 104649 Сигналист разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

-примерной программы Выполнение работ по профессии 104649 Сигналист профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

- учебным планом по специальности;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Петухова Светлана Леонидовна , преподаватель первой категории

. Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.6.1 Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии « Сигналист ».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- переводить централизованные стрелки курбелем;

уметь:

- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- проверять правильность приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- проверять правильность приготовления маршрута при производстве маневровой работы

знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, приказы и указания по кругу обязанностей;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций;
- Местную инструкцию о порядке пользования устройствами СЦБ;
- Технологический процесс станции ;

1.4. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

практические занятия 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 8час;

производственной практики – 144 часов.

Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета в количестве 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.6.1 Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности пе

Модуль 1 Гражданско-патриотическое

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 3 Экологическое

Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

Модуль 5 Студенческое самоуправление

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.06.01	МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 104649 Сигналист	72	24	40		8			144
ПП.06	Производственная практика	144							
ПМ.06 КЭ	Квалификационный экзамен	18							
	Всего:	234	24	40		8			144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.06)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 104649 Сигналист	Содержание учебного материала		72	
МДК.06.01 Выполнения работ сигналиста	бсемест-72 ч			
Тема 6.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	1-2	Основные определения, применяемые на железнодорожном транспорте. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	3-4	Практическая работа №1 «Начертить схему расположения парков станции».	2	ПК1-2 ,ОК1-9,модуль2
	5-6	Практическая работа №2 «Перечислить неисправности тормозного башмака».	2	ПК1-2 ,ОК1-9,модуль2
	Самостоятельная работа 1. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы		2	ПК1-2,ОК1-9 модуль2
Тема 6.2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала			
	7-8	Закрепление вагонов на станционных путях. Проверка свободности пути. Порядок перевода стрелок курбелем. Проверка правильности приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль2
	09-10	Использование тормозных башмаков. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава Технологический процесс работы железнодорожной станции; его задачи, содержание, Разработка и утверждение	2	ОК 1-9 ПК 1-2

Российской Федерации	11-12	Общие положения Должностной инструкции сигналиста. Порядок допуска к работе. Обучение безопасным приемам труда. Обязанности и ответственность по охране труда. Проходы и проезды по станционным путям. Безопасность труда при выполнении работ на станции. Меры безопасности при производстве маневров на станциях, сортировочных горках и вытяжках	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	13-14	Практическая работа №3 «Основные причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте».	2	ПК1-2, ОК1-9, модуль 2
	15-16	Практическая работа №4 «Перечислить техническое оснащение станции, назначение и краткую характеристику основных технических устройств».	2	ПК1-2, ОК1-9, модуль 2
	17-18	Практическая работа №5 «Перечислить неисправности автоблокировки».	2	ПК1-2, ОК1-9, модуль 2
	19-20	Практическая работа №6 «Расчет закрепления подвижного состава на путях станции и подъездных путях	2	ПК1-2, ОК1-9, модуль 2
	Самостоятельная работа №2 : Начертить схему станции и расставить на ней нумерацию путей и стрелочных переводов		2	ПК1-2, ОК 1-9 Модуль 6
Тема 6.3 Обеспечение безопасности движения поездов	Содержание учебного материала			
	21-22	Практическая работа №7 «Сигналы при маневрах».	2	ОК 1-9 ПК1-2, модуль 2
	23-24	Практическая работа №8 Порядок организации маневровой работы на станции	2	ОК 1-9 ПК1- 2, модуль 2
	25-26	Практическая работа №9 Действия работников при неисправности устройств СЦБ.	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	27-28	Практическая работа №10 «Порядок проверки свободности пути».	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	29-30	Практическая работа №11 Неисправности стрелочных переводов.	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	Самостоятельная работа №3: Заполнение разделов технико-распорядительный акт (ТРА) станции(заполнение акта по образцу)		2	ПК1-2, ОК-1-9 Модуль 6
Тема 6.4 Организация работы в смене	Содержание учебного материала			
	31-32	Закрепление подвижного состава на путях станции и подъездных путях	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	33-34	Практическое занятие №12 «Расчет закрепления подвижного состава на путях станции и подъездных путях».	2	ОК 1-9 ПК 3, модуль 2

	Самостоятельная работа: №4 Расчет закрепление по формулам)		2	ПК1-2, ОК-1-9, модуль- 2
Тема 6.5 Технология работы железнодорожной станции	Содержание учебного материала			
	35-36	Основные причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Комплекс профилактических мер по предупреждению нарушений безопасности движения на железных дорогах Российской Федерации.	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	37-38	Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Стрелочные переводы». Демонстрация фильмов «Неисправности стрелочных переводов», «Порядок проведения комиссионных месячных осмотров состояния путей и стрелочных переводов на станции»	2	ОК 1-9 ПК 1-2
6.6 Требования охраны труда для сигналиста	39-40	Опасные и вредные производственные факторы , определяющие специфические условия труда на железнодорожном транспорте. Опасность работ вблизи или в непосредственном контакте с движущимся или готовым к движению подвижным составом	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	41-42	Факторы, вызванные круглосуточной работой железнодорожного транспорта и климатическими условиями. Опасности, связанные с работой на электрифицированных участках железных дорог	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	43-44	Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Правила перехода через пути и прохода вдоль путей. Переход через тормозные площадки вагонов	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 6
	45-46	Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции, должностной инструкцией сигналиста; – ознакомление с расположением станционных путей, стационарных устройств закрепления подвижного состава, мест хранения тормозных башмаков; перевод централизованных стрелок и управление сигналами с поста централизации и пульта местного управления;	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 7
	47-48	Руководство маневровой работой на станции. Скорости при маневрах. Маневры на вытяжных путях Маневры на главных и приемо-отправочных путях.	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	49-50	Практическое занятие №13 «Заполнение бланков предупреждений , маршрутных листов машиниста».	2	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
	51-52	Практическое занятие №14 «Перечислить обязанности при приеме и сдаче дежурства».	2	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
Тема 5.6 Основы организации движения поездов	Содержание учебного материала			
	53-54	Практическое занятие №15 проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов;	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 1
	55-56	Практическое занятие №16 Работа с документами, регламентирующими работу железнодорожной	2	ОК 1-9 ПК 1-2

		станции: техническо-распорядительным актом железнодорожной станции (ТРА), технологическим процессом работы железнодорожной станции, единым технологическим процессом работы железнодорожной станции и пути необщего пользования предприятия		Модуль 2
57-58		Практическое занятие №17 Ознакомление с оборудованием и инвентарем поста централизации или пульта местного управления. Выполнение работ по переводу централизованных стрелок с пульта местного управления. Выполнение работ по контролю правильности приготовления маршрута	2	ОК 1-9 ПК 1-2, модуль 2
59-60		Практическое занятие №18 Проверка свободности пути и правильности приготовления маршрута приема, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ	2	ОК 1-9 ПК 1-2, Модуль 2
61-62		Практическое занятие №19 Перевод курбелем централизованных стрелок.	2	ОК 1-9 ПК 1-2
63-64		Практическое занятие №20 Выявление неисправностей тормозных башмаков.	2	ОК 1-9 ПК 1-2, Модуль 2
Теория 24+40 практических +8 самостоятельных			72	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Структура и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.06 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 104649 «Сигналист»

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет **144 часа**.

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности	7,2	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	28.8	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	36	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	36	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6

	Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути	21.3	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения	14.4	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пособие для дежурного по станции И.А. Сбродова
2. Организация работы дежурного по станции О.И.Залогова от 2022г

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022г. №250 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция ОАО»РЖД» от 19.03.2022 г. №4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
3. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2022 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
4. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2022 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
4. Организация движения на железнодорожном транспорте М.С.Боровикова от 2022г.

Интернет-ресурсы:

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.reolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [интрасеть suprolc.esrr.mps](http://intraset.suprolc.esrr.mps), с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства на железнодорожном транспорте». Работа оператора при дежурном по станции Обязательным условием овладения модулем «Выполнение работ по профессии Сигналист является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	знать порядок учета тормозных башмаков; знать устройство и перечень неисправностей тормозного башмака; знать порядок закрепления подвижного состава на станционных путях	экспертная оценка демонстрации обучающимся видов работ на практике
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	уметь оформлять записи при приеме и сдаче дежурств; уметь вести записи по учету тормозных башмаков	экспертная оценка демонстрации обучающимся видов работ на практике