

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям
служащих
104649 Сигналист**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.06

Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих

104649 Сигналист

разработана на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель 1 категории Петухова Светлана Леонидовна

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 9

от «18»05 2026 г.

Председатель ДЦК

Иринчеева Е.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	5

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация выполнения работ сигналиста по станции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.6.1 Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

В результате освоения ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 104649 Сигналист и овладением указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции».

уметь:

- Обеспечение безопасного производства работ на железнодорожном пути и движения поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути, предотвращение самопроизвольного ухода подвижного состава на железнодорожной станции.

знать:

- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц и обеспечению безопасности движения поездов;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объёме, необходимом для выполнения работ;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста;
- принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции;
- требования охраны труда при выполнении работ.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ .06 .Выполнение работ по профессии рабочих,

**должностям служащих
104649 Сигналист**

Результатом освоения программы профессионального модуля (МДК) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Элемент модуля	Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
МДК 06.01 Выполнение работ сигналиста	ДЗ	тест
ПП Производственная практика	3	Экспертное заключение (аттестационный лист)
ПМ06 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 104649 Сигналист	Кв. экзамен	в виде теоретических вопросов и одного практического задания

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

компетенции)		
ПК6.1Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	- Точность выполнения сообщений при закреплении дежурному по станции	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
		участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
		участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
		эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации движения поездов</p> <p>применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации движения поездов</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения</p> <p>оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>использование тренажеров и систем обработки информации для эффективной организации движения поездов</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p>

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК06.01. Выполнение работ сигналиста

Тестируемое задание

Количество вариантов: 1

Условия выполнения письменный тест

Время выполнения: 30 минут

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Работа состоит из 1 варианта из 20 заданий. Тест состоит из открытых и закрытых вопросов. Задания с одним вариантом ответа и множественного выбора; за каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное количество баллов за всю работу – 10.

Инструкция по проведению теста

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения теста.

Критерии оценивания тестового контроля знаний студентов.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	100%	10-10
хорошо	81-90%	8-9
удовлетворит.	70-80%	6-7
неудовл.	менее 70%	менее 4-5

Тестовое задание по МДК06.01 Выполнение работы сигналист

1. На каких путях запрещается закрепление подвижного состава с последующим его оставлением без локомотива?

- А) На путях с уклоном более 0,0025.
- Б) На горизонтальных путях.
- В) На путях с уклоном до 0,0005.
- Г) На путях сортировочного парка.

2. Где должны укладываться тормозные башмаки при закреплении состава?

- А) Под любые вагоны группы.

Б) Только под крайние вагоны, за исключением вагонов в сортировочном парке.

В) Только под вагоны с наибольшей нагрузкой на ось.

Г) Под вагоны, которые подлежат разгрузке в первую очередь.

3. Какое требование предъявляется к укладке тормозных башмаков под несколько вагонов?

А) Можно укладывать под одну колёсную пару.

Б) Запрещено укладывать под одну колёсную пару.

В) Можно укладывать только под соседние вагоны.

Г) Можно укладывать только на прямых участках пути.

4. При каком условии разрешается использовать стояночные тормоза вместо тормозных башмаков на горизонтальных путях или путях с уклоном менее 0,0005?

А) Если в составе есть локомотив.

Б) Если состав состоит из порожних вагонов.

В) Если состав состоит из гружёных вагонов.

Г) На любых горизонтальных путях или путях с уклоном менее 0,0005.

5. Как изменяется норма закрепления при сильном ветре (более 15 м/с), направление которого совпадает с направлением возможного самопроизвольного движения состава?

А) Увеличивается на 1 башмак на каждые 100 осей.

Б) Увеличивается на 3 башмака на каждые 200 осей.

В) Увеличивается на 5 башмаков на каждые 200 осей.

Г) Не изменяется.

6. Что должно быть проверено, если тормозной башмак укладывается не под крайний вагон закрепляемой группы?

- А) Надёжность сцепления всех вагонов группы со стороны спуска.
- Б) Наличие маркировки на башмаке.
- В) Состояние рельсов на участке закрепления.
- Г) Наличие стояночных тормозов на вагонах.

7. Как часто должны проверяться тормозные башмаки на предмет исправности?

- А) Ежедневно.
- Б) Перед каждым использованием.
- В) Еженедельно.
- Г) Ежемесячно.

8. Какие тормозные башмаки запрещено применять для закрепления?

- А) С обледенелым или замасленным полозом.
- Б) Окрашенные в яркий цвет.
- В) С маркировкой, которую невозможно прочесть.
- Г) А и В.

9. При каком уклоне требуется дополнительная укладка одного тормозного башмака со стороны, противоположной спуску?

- А) Более 0,0005 до 0,001 включительно.
- Б) Более 0,001.
- В) Более 0,0025.
- Г) При любом уклоне.

10. Как часто округляется рассчитанное количество тормозных башмаков?

А) До ближайшего целого числа.

Б) До большего целого числа.

В) До меньшего целого числа.

Г) Округление не требуется.

11. Что должно быть указано в маркировке тормозных башмаков, применяемых на станциях общего пользования?

А) Код станции и порядковый номер башмака.

Б) Дата изготовления и материал.

В) Тип рельсов, для которых предназначен башмак.

Г) Фамилия ответственного за хранение.

12. Кто должен проверять правильность и надёжность закрепления на тормозные башмаки при длительной стоянке (более 24 часов)?

А) машинист.

Б) Дежурный по станции или начальник станции.

В) Любой работник станции.

Г) Бригадир пути.

13. Можно ли использовать неисправные или немаркированные тормозные башмаки?

А) Да, если они временно не используются.

Б) Нет, это запрещено.

В) Да, если состав состоит из порожних вагонов.

Г) Да, при отсутствии других башмаков.

14. Как должны храниться тормозные башмаки?

А) В открытых ящиках на междупутьях.

Б) В местах, установленных локальным нормативным актом, где обеспечивается их сохранность.

В) На рельсах в местах закрепления.

Г) В любом удобном месте.

15. Что необходимо сделать перед изъятием тормозных башмаков?

А) Проверить наличие ветра.

Б) Убедиться в полной остановке состава.

В) Получить разрешение от машиниста

. Г) Измерить уклон пути.

16. Разрешается ли закреплять состав на путях с замасленными поверхностями рельсов?

А) Да, без ограничений.

Б) Нет, это запрещено.

В) Да, но нормы закрепления увеличиваются в 1,5 раза.

Г) Да, но только при использовании дополнительных башмаков.

17. Как рассчитывается норма закрепления на путях с ломаным профилем?

А) По максимальному уклону на участке.

Б) По минимальному уклону на участке.

В) По средней величине уклона для всей длины пути.

Г) По уклону в точке закрепления.

18. При каком условии разрешается использовать автоматические тормоза поезда для закрепления при смене локомотивов пассажирских поездов?

А) Если уклон пути не превышает 0,0025.

Б) Если состав состоит из не более чем 10 вагонов.

В) Если время смены локомотивов не превышает 15 минут.

Г) При любых условиях.

19. Что должен сделать сигналист перед закреплением состава?

А) Проверить наличие всех необходимых инструментов.

Б) Согласовать действия с работниками, участвующими в операции.

В) Измерить скорость ветра.

Г) Осмотреть рельсы на предмет повреждений.

20. Какие меры безопасности должны соблюдаться при закреплении состава?

А) Работа выполняется в перчатках, башмак берётся за рукоятку.

Б) Запрещено устанавливать башмак под движущийся состав.

В) Запрещено заходить в колею при укладке башмака.

Г) Всё вышеперечисленное.

Вопрос	Ответ
1	А
2	Б
3	Б
4	Г
5	Б

Вопрос

Ответ

6

A

7

Б

8

Г

9

A

10

Б

11

A

12

Б

13

Б

14

Б

15

Б

16

B

17

B

18

B

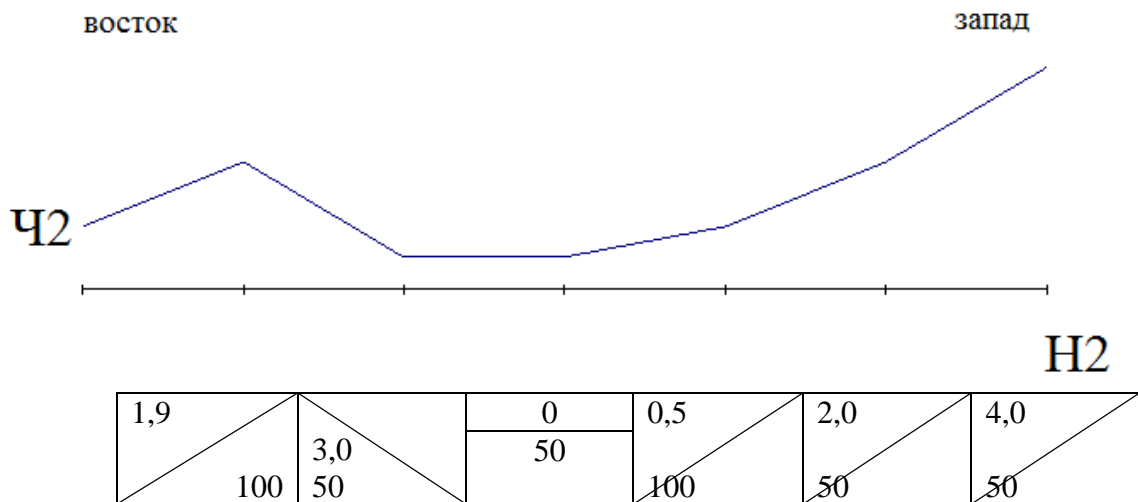
Вопрос	Ответ
19	Б
20	Г

Критерии оценивания

удовлетворительно	5 - 6 заданий
хорошо	7 - 8 заданий
отлично	9 - 10 заданий

Практическое задание к модулю по МДК06.01 Выполнение работ
сигналиста
Расчет закрепления подвижного состава на путях станции с учетом
ветра и штормового ветра по приведённому профилю

Вариант №1

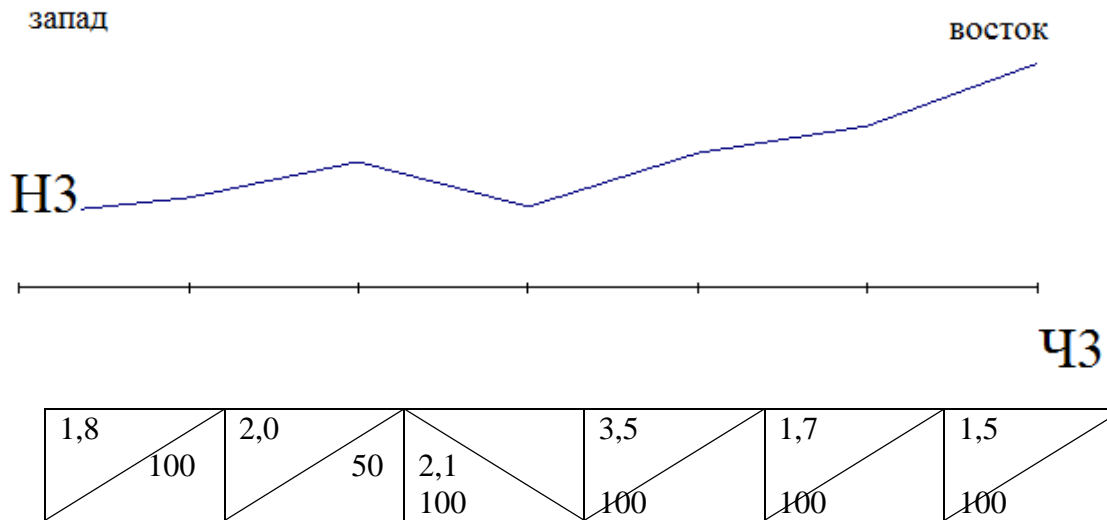


1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива
Однородный по весу подвижной состав.

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 2 пути (без учета длины локомотива).
Поверхность рельсов сильно замаслена.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант 2



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива
Разнородный по весу подвижной состав .

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 3 пути (без учета длины локомотива).

Ветер 13м/с с порывами до 20м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант №3

1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

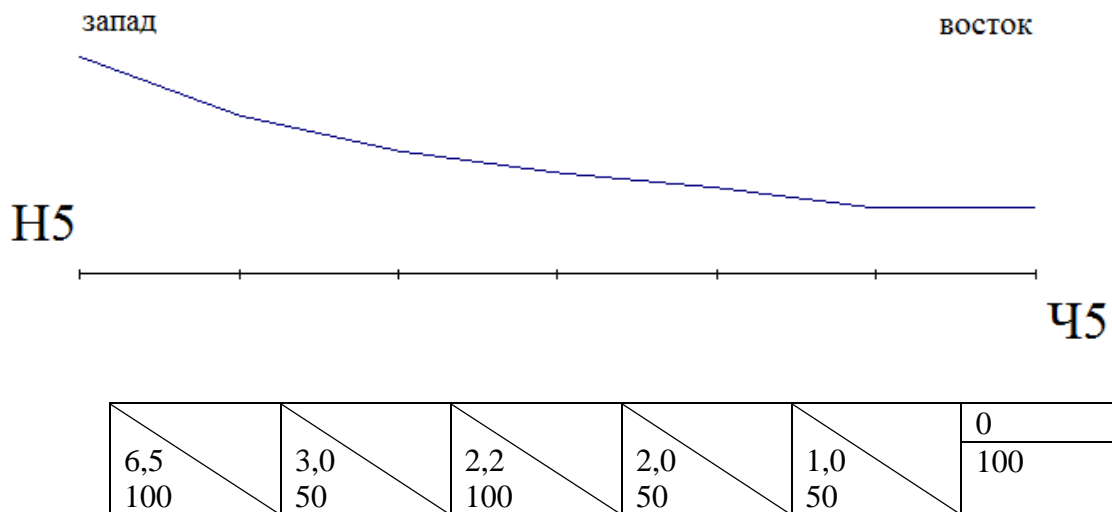
2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 7 пути (без учета длины локомотива).

Состав из порожних вагонов.

Ветер 17 м/с с порывами более 21 м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант №5



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 5 пути (без учета длины локомотива).

Состав из груженых углем полувагонов.

Ветер 18 м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

4. Требования к зачету по производственной практике

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

4.1. Формы аттестационных листов (заполняются на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____ ,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе , специальности СПО

23.02.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ 06 в количестве 144 часов:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

В организации станция Иркутск-Сортировочный

Виды и качество выполнения работ

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Ознакомление с рабочим местом и характером выполняемых работ	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Освоение обязанностей сигналиста по железнодорожной станции	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Практическая работа в должности сигналиста по железнодорожной станции	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работы сигналиста при закреплении подвижного состава	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Заполнение технической документации на прием и сдачу дежурства по	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

железнодорожной станции		
Умение выполнения регламента переговоров	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение отчета по практике	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

В ходе освоения профессионального модуля обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК.6.1; Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

_____ (Освоена/неосвоена)

Подпись руководителя практики

ФИО

Место печати

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата « ___ » _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Экзамен квалификационный состоит из двух этапов. На первом этапе обучающийся отвечает на теоретические вопросы и рассказывает практическую деятельность по созданию готового продукта. На втором этапе обучающийся производит презентацию своего продукта для экспертной комиссии. Экзамен проводится индивидуально для каждого обучающегося.

ПАСПОРТ основной профессиональной образовательной программы

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 104649 Сигналист

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Профессиональные компетенции:

ПК6,1

Общие компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

5.1. Квалификационный экзамен проводится по экзаменационным вопросам и оценивается по 5 бальной системе. (задание 1)

Количество вопросов -20 и практическое задание 1

МДК 05.01- Организация деятельности оператора при дежурном по станции -2 вопроса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рассмотрено и одобрено на заседании ДЦК специальных дисциплин Протокол № _____ Председатель ДЦК _____		УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделением _____ М.К. Урбагаева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

Специальность СПО: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Предмет **ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих**
104649 Сигналист

Вопросы:

1. Раздельные пункты с путевым развитием и без путевого развития
Виды станций , распределение по объему
2. Положение о железнодорожной станции. Общие обязанности работников станции Классификация железнодорожных станций по назначению, характеру и объему работы. Показатели станции
3. Станционные пути и парки; их назначение. Полная и полезная длина пути. Нумерация стрелок и путей. Границы промежуточных станций
4. Назначение ТРА станции его содержание и приложения к нему
5. Использование тормозных башмаков. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава
6. Закрепление подвижного состава на путях станции и подъездных путях
7. Назначение промежуточных станций. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов
8. Контроль за работой станций .Взаимосвязь между сигналистом и дежурном по железнодорожной станции по приему и

отправлению поездов.

9. Организация маневровой работы

- 10 Какими нормативно-техническими документами регламентируется порядок закрепления подвижного состава на путях железнодорожной станции? Приведите основные документы (ПТЭ, ИДП и т.д.).
- 11 Какие средства закрепления подвижного состава применяются на железнодорожных станциях? Перечислите и кратко охарактеризуйте их (тормозные башмаки, УТС-380, стационарные устройства и др.).
- 12 Каков порядок установки тормозных башмаков под вагоны? Укажите правила размещения башмаков относительно осей состава и особенности укладки на путях с уклоном.
- 13 Как рассчитать необходимое количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов? Приведите формулы расчёта (формула 1 и формула 2) и поясните, в каких случаях применяется каждая из них.
- 14 Какие факторы влияют на количество тормозных башмаков, необходимых для надёжного закрепления состава? Перечислите основные (уклон пути, нагрузка на ось, погодные условия и т.п.).
- 15 Каковы правила учёта, хранения и эксплуатации тормозных башмаков? Опишите порядок маркировки, места хранения, ответственность за сохранность и учёт башмаков.
- 16 Какие неисправности тормозных башмаков делают их использование недопустимым? Приведите не менее пяти примеров дефектов, при которых башмак должен быть изъят из эксплуатации.

- 17 В каких местах на станции запрещается устанавливать тормозные башмаки? Перечислите зоны, где укладка башмаков запрещена (перед рельсовым стыком, на крестовине стрелочного перевода и т. д.).
- 18 Каков порядок изъятия тормозных башмаков перед отправлением поезда? Опишите последовательность действий сигналиста и требования к проверке состояния пути после снятия башмаков.
- 19 Какие меры безопасности должен соблюдать сигналист при установке и изъятии тормозных башмаков? Перечислите правила нахождения на путях, порядок перехода через пути, требования к видимости и связи.
- 20 Как сигналист должен действовать при обнаружении неисправности тормозного башмака или средства закрепления? Опишите алгоритм действий: от фиксации дефекта до информирования дежурного по станции.
- 21 Каков порядок взаимодействия сигналиста с дежурным по станции и машинистом локомотива при закреплении и раскреплении состава? Приведите пример регламента переговоров.
- 22 Какие сигналы и средства связи используются сигналистом для передачи команд при закреплении состава? Перечислите видимые и звуковые сигналы, а также средства радиосвязи.
- 23 Каковы особенности закрепления подвижного состава на путях с ломаным профилем или на участках с большим уклоном? Опишите дополнительные меры, которые необходимо предпринять в таких условиях.
- 24 Какие действия должен предпринять сигналист в случае угрозы ухода вагонов (например, при сильном ветре, недостаточной

фиксации состава)? Приведите пошаговый план действий для предотвращения неконтролируемого движения.

Практическое задание:

Практическая работа : Прием и сдача смены сигнальником по станции

5.2. Задание 2. Презентация отчетов по производственной практике по ПМ06. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих
104649 Сигнальщик

Обучающиеся сдают отчеты за период производственной практики

Время выполнения задания - 2 часа

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и Лаборатории автоматизированных систем управления.

Лаборатория:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

6. Информационное обеспечение обучения

1. ПТЭ №250 от 23 июня 2022 года
2. Инструкция по работе сигнальщика на станции

Дополнительные источники:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2022

1. Федеральный закон 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Инструкция по охране труда

Интернет-ресурсы

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.reolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
 2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: issrb.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
- Дорожный центр научно-технической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dcnt.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

