

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Индивидуальный проект**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

**ДВ.01.**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014, учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОП СПО ПССЗ образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:  
Федорова Ольга Владимировна.,

Рассмотрено на заседании  
ДЦК  
Протокол № 10 от 1.06. 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» - дополнительная дисциплина в объеме 39 часов обязательной аудиторной нагрузки. Объем часов на освоение дополнительной дисциплины взят из вариативной части, отведенной на теоретическое обучение в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014 ) , Программа дисциплины разработана с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 № 06-259), примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных организаций.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является дисциплиной «Общеобразовательного цикла» блока «дополнительные дисциплины», изучается на первом курсе.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
**Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели:**

способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формировать умения: целеполагания, включая постановку целей, преобразование практической задачи в познавательную, самоконтроля.

Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо решить следующие *задачи*:

- описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности на этапе общего образования;
- описать технологию реализации данных видов деятельности в образовательном процессе;
- создать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная;
- описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	18
промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1-2	<b>Введение.</b> Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные связи.	2	ОК 1-11 М1-7 ПК 1.1-ПК 4.3
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	3-4	<b>Проект.</b> Понятие проектной культуры. Проектно-исследовательская деятельность. Появление и развитие понятия «проект». Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.) Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от исследовательской работы.	2	
<b>Тема 2.</b> Этапы проектно-исследовательской деятельности		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	5-6	<b>Структура проекта.</b> Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности. Этапы проекта.	2	
	7-8	<b>Этапы разработки проекта.</b> Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Постановка проблемы. Целеполагание и планирование исследования (реалистичность, ранжируемость, диагностируемость)	2	
	9-10	<b>Практическое занятие № 1.</b> Требования к постановке целей исследования	2	
	11-12	<b>Планирование и прогнозирование результатов.</b> Формулирование задач. Поисково-исследовательский этап.	2	
	13-14	<b>Практическое занятие №2.</b> Сбор, изучение и обработка необходимой информации,	2	

	в том числе с помощью информационных банков, каталогов, других источников.		
15-16	<b>Технологический этап проекта.</b> Интегрирование и аккумулярование всей информации с учетом темы, цели. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.	2	
17-18	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление алгоритма работы с информационным источником.	2	
19-20	<b>Практическое занятие № 4.</b> Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации как важные средства организации умственного труда.	2	2
21-22	<b>Практическое занятие № 5.</b> Библиографическое описание проекта. Источники информации. Требования к описанию источников.	2	
23-24	<b>Практическое занятие № 6.</b> Правила оформления списка источников. Обзор литературы.	2	
25-26	<b>Практическое занятие № 7.</b> Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации в соответствии с принципами оформления	2	
27-28	<b>Практическая работа № 8.</b> Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ	2	
29-30	<b>Практическая работа № 9.</b> Отличительные особенности отдельных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов	2	
31-32	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>32ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета по данной дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

**ГОСТ 7.1-2003** Библиографическое описание документа

**ГОСТ 7.80-2000** Библиографическая запись. Заголовок

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2022. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Intel® "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : учеб. пособие/ авт. адапт. Л. И. Кобцева [и др.]. -М.: НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2010. -168 с.
2. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443115>

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Проектная деятельность для начинающих <http://proekt-volzsky.ucoz.ru/>

Технология проектной деятельности <http://www.depedu.yar.ru/>

<http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advice.php> - Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы.

<http://schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения	<i>Оценка выполнения видов самостоятельной работы Темы 1; Темы 2;</i>
Уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 3; Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>