

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика отрасли и предприятия**

по профессии

**18880 Столяр строительный**

**Профессия: 18880 Столяр строительный -3 разряд**

**Форма обучения - очная**

**Срок обучения -1г.10мес.**

Иркутск, 2024 г.

Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия», рабочего учебного плана по профессии 18880 «Столяр строительный» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Леготина Татьяна Георгиевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Прокол №10 от 28.05. 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия.**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика отрасли и предприятия» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии; 18880 «Столяр строительный» из числа выпускников (коррекционных) образовательных школ (ОВЗ).

Задачей курса «Экономика отрасли и предприятия» является формирование ключевых (базовых) экономических компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения конкретных экономических задач на производстве, в предпринимательстве и повседневной жизни. Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Что лежит в основе экономики и является предметом экономической науки;
- Семейный бюджет и как его составляют;
- Факторы, влияющие на спрос потребителей;
- Расчет себестоимости блюд;
- Формы оплаты труда.
- Организационно-правовые формы организаций;
- Виды налоговых систем;
- Глобализация мировой экономики на экономике России.
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Владеть рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
- Свободно ориентироваться в многообразии связей предприятия, выделяя наиболее существенные, влияющие на эффективное функционирование производственных подразделений.
- Рассчитывать заработную плату рабочего 3-го разряда. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.
- Применять правовые знания при освоении профессиональных модуле и в профессиональной деятельности;
  - Рассчитывать себестоимость блюд.

Соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

Программа рассчитана на усвоение обучающимися основного содержания предмета на уроке. Для более прочного усвоения экономических знаний программой предусмотрены практические занятия и проведение деловых игр. При проведении занятий используются формы и методы: беседа, семинар, дискуссии, решение практических задач, контрольные вопросы. В результате чего деятельность обучающегося оценивается по двум уровням. 1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой). 2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -16 часов;

Практических занятий – 2 часа.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности профессии Столяр строительный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Модуль 2. Патриотическое

Модуль 3. Духовно- нравственное

Модуль 4. Эстетическое

Модуль 5. Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Ценности научного познания

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	16
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экономические и правовые основы производственной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК/ПК
1	2	3	4
<b>Методы и задачи Экономики отрасли и предприятия</b>			
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	2	ОК 1
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательство.</b> Заключение коллективных и трудовых договоров, соглашений, организационно-правовые формы организаций. Права и обязанности работников. <b>Практическая работа № 1.</b> Заключение трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы.	2	ОК 2
<b>Раздел 3. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.</b> Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики.	2	ОК 6

		Индивидуальное предпринимательство.		
Раздел 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	Содержание учебного материала		4	ОК 8
	1.	<b>Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.</b> Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система.	2	
	2.	<b>Практическая работа №2. Рассчитать заработную плату рабочего 3-го разряда.</b> Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2	
Раздел 5. Оплата и дисциплина труда	Содержание учебного материала		2	ОК 2
	1.	<b>Оплата труда: основные понятия, формы.</b> Гарантийные и стимулирующие выплаты. Оплата труда различных категорий работников. <b>Дисциплина труда:</b> понятие, правовая база, методы обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушения. <b>Материальная ответственность сторон трудового договора.</b> Материальная ответственность за ущерб: понятие, условия наступления, виды.	2	
Раздел 6. Формирование финансовых результатов предприятия.	Содержание учебного материала		2	ОК 8
	1.	<b>Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.</b> Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		2	
	<b>Всего</b>		16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, рабочих мест.

##### **Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: по экономике для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Учеб. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. А.И. Гомола; В.Е. Кириллов; П.А. Жанин.М. Изд. центр. «Академия» 2017 г.351 с.

Учеб. для нач. проф. образования/ Г.А.Савицкая. - Минск ООО «Новое знание» 2014 г. – 170с.

###### **Дополнительная литература:**

Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013

Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-128 с.

Налоги и налогообложение: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ О.В. Скворцов, Н.О. Скворцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

###### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации

<http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> – министерство финансов, данные об исполнении бюджета

<http://www.nalog.ru> – министерство по налогам и сборам

<http://www.nalogi.com.ru> – все о налогах. Документы и комментарии, консультации, услуги по минимизации налогов. Сводные таблицы для контролирования налогов, перечень типичных ошибок, справочник переменных налоговых величин.

<http://www.minfin.ru> – министерство финансов России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Владеть рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;	Оценка результатов выполнения контрольные вопросы.
Соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Оценка результатов письменная работа.
Рассчитывать заработную плату рабочего 3-го разряда. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	Оценка результатов, выполнение практического занятия.
Рассчитывать себестоимость блюд.	Оценка результатов выполнение практического занятия.
<b>Знать:</b>	
Что лежит в основе экономики и является предметом экономической науки;	Устная проверка
Семейный бюджет и как его составляют;	Устная проверка
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	Письменная проверка
Факторы, влияющие на спрос потребителей;	Тестовый контроль
Расчет себестоимости продукции;	Устная проверка
Организационно-правовые формы организаций;	Письменная проверка
Формы оплаты труда.	Устная проверка
Виды налоговых систем;	Письменная проверка
Как отражается глобализация мировой экономики на экономике России.	Устная проверка

Итоговая аттестация

Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И  
СТРОИТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Материаловедение**

**ОП.02**

Профессия: 18880 Столяр строительный (2-й разряд, 3-й разряд)

Форма обучения — очная

Срок обучения — 1г.10мес.

Иркутск, 2024

Рассмотрено и согласовано на заседании  
ДЦК  
Прокол № 10  
от 28.05.2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 06 апреля 2007 г. № 243.; рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ ИО  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Разработчик:**

Сливинская Людмила Павловна - преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Материаловедение** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ ГБПОУ «ИТТриС» по профессии 18880 Столяр строительный.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - основные породы древесины, их свойства, строение, разновидности пород;
- З 2 - физико-механические свойства древесины;
- З 3 - пороки древесины;
- З 4 - виды и сорта пиломатериалов;
- З 5 - виды и состав строительных материалов на основе древесины или полностью состоящей из древесины;
- З 6- технические свойства материалов, применяемых в столярном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - различать породы древесины;
- У2 - определять породу по физико-механическим свойствам древесины;
- У3 - определять пороки древесины;
- У4 - определять виды и сорт пиломатериалов;
- У5 – определять виды и состав строительных материалов на основе древесины или полностью состоящей из древесины;
- У6 - определять технические свойства материалов, применяемых в столярном производстве.

Учебная дисциплина « Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности профессии Столяр строительный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Модуль 2. Патриотическое

Модуль 3. Духовно- нравственное

Модуль 4. Эстетическое

Модуль 5. Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Ценности научного познания

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	58
в том числе:	
Практические работы	7
Лабораторные работы	10
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на основании рабочего учебного плана по профессии	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Урок №	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК и ПК
<b>1 курс</b>		<b>1 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема №1 Введение</b>		.	<b>2</b>	
	<b>1-2</b>	<b>Ознакомление с содержанием курса «Материаловедение»</b> Особенности древесины, достоинства и недостатки. Значение и применение древесины в строительстве, мебельном производстве и др. отраслях	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10, М6</b>
<b>Тема № 2 Строение дерева и древесины</b>			<b>8</b>	
	<b>3-4</b>	<b>Строение дерева. Разрезы древесины</b> Части растущего дерева. Главные разрезы ствола.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10, М6</b>
	<b>5-6</b>	<b>Макроскопическое строение древесины</b> Заболонь, ядро, сердцевина, годовые кольца, ранняя и поздняя древесина.	2	
	<b>7-8</b>	<b>Микроскопическое строение древесины</b> Виды клеток древесины, ткани древесины различных пород.	2	
	<b>9 -10</b>	<b>Лабораторная работа №1 «Изучение макро и микро строения древесины по образцам»</b>	2	
<b>Тема № 3 Физические свойства древесины</b>			<b>8</b>	
	<b>11-12</b>	<b>Физические свойства древесины.</b> Свойства определяющие внешний вид древесины. Цвет, блеск, запах древесины, ширина годовых слоев.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4,</b>

	<b>13-14</b>	<b>Влажность древесины.</b> Свойства, связанные с изменением влажности. Связанная и свободная влага, степени влажности древесины. Разбухание, коробление.	2	<b>ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6</b>
	<b>15-16</b>	<b>Плотность древесины и проводящие свойства.</b> Плотность различных пород древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины.	2	
	<b>17-18</b>	<b>Практическая работа №1</b> «Составление таблиц, схем по физическим свойствам древесины»	2	
<b>Тема № 4 Механические свойства древесины</b>			<b>6</b>	
	<b>19-20</b>	<b>Механических свойствах древесины</b> Статические, динамические нагрузки. Твердость, деформативность, ударная вязкость древесины. Прочность древесины при растяжении, сжатии, изгибе, смятии, сдвиге.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6</b>
	<b>21-22</b>	<b>Технологические свойства древесины</b> Способность древесины удерживать металлические крепления. Гнутье. Износостойкость. Сопротивление раскалыванию.	2	
	<b>23-24</b>	<b>Практическая работа №2</b> «Составление таблиц, схем по механическим свойствам древесины»	2	
<b>Тема № 5 Пороки древесины</b>			<b>14</b>	
	<b>25-26</b>	<b>Виды и разновидности пороков</b> Пороки формы ствола и строения древесины. Характеристики пороков формы ствола.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10</b>
	<b>27-28</b>	<b>Пороки строения древесины.</b> Наклон волокон, тяговая древесина, свилеватость, завиток, крень, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, сухобокость, ложное ядро и другое.	1	
		<b>Практическая работа №3</b> «Составление таблиц по порокам строения древесины»	1	
	<b>29-30</b>	<b>Сучки, их виды, формы.</b> Классификация сучков по степени срастания, форме, состоянию древесины.	1	

	<b>Лабораторная работа №2</b> «Определение по образцам вида сучков»	1	
<b>31-32</b>	<b>Трещины, грибные поражения и химические окраски</b> . Трещины метиковые, морозные., отлупные, усушки. Грибные пятна, плесень, заболонные окраски, синева, гниль. Продубина, дубильные потеки, желтизна.	1	
	<b>Лабораторная работа №3</b> «Определение по образцам и альбомам пороков древесины»	1	
<b>33-34</b>	<b>Инородные включения, повреждения.</b> Металлические включения, инородные тела. Повреждения насекомыми. Механические повреждения.	1	
	<b>Контрольная работа №1 за 1 семестр</b>	<b>1</b>	
	<b>2 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>35-36</b>	<b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение пороков древесины по образцам и ГОСТам »	2	<b>ПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10.М6</b>
<b>37- 38</b>	<b>Практическая работа №4</b> «Составление таблиц по всем порокам древесины»	2	
<b>Тема №6 Основные породы древесины</b>		<b>8</b>	
<b>39-40</b>	<b>Классификация древесных пород</b> Хвойные, лиственные, иноземные. Твердые, средней твердости, мягкие. Заболонные, спелодревесные.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10</b>
<b>41-42</b>	<b>Хвойные породы древесины.</b> Характеристика хвойных пород. Макроскопические признаки хвойных пород.	2	
<b>43- 44</b>	<b>Лиственные породы древесины.</b> Характеристика лиственных пород. Макроскопические признаки лиственных пород.	2	

	<b>45- 46</b>	<b>Лабораторная работа № 5 «Определение пород древесины по образцам»</b>	2	
<b>Тема №7 Клеи, отделочные и вспомогательные материалы</b>			<b>6</b>	
	<b>47-48</b>	<b>Классификация клеев</b> Природные. Синтетические. Свойства клеев.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6</b>
	<b>49-50</b>	<b>Лакокрасочные материалы.</b> Краски, эмали, политуры. Классификация ЛКМ. Красители. Наполнители. Растворители. Разбавители. Пластификаторы.	2	
	<b>51-52</b>	<b>Вспомогательные материалы</b> Шлифовальные материалы, Теплоизоляционные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы, металлические изделия.	2	
<b>Тема №8 Материалы на основе древесины</b>			<b>4</b>	
	<b>53-54</b>	<b>Материалы на основе древесины</b> Строганный и лущеный шпон, ДВП, МДФ, ДСП, ЛДСП, ОСП, фанера, фанерные плиты, столярные плиты.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10</b>
	<b>55-56</b>	<b>Лабораторная работа №6 «Определение материалов на основе древесины по образцам»</b>	2	
	<b>57-58</b>	<b>Дифференциальный зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для Материаловедения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- коллекция пород древесины;
- комплект образцов поперечного разреза ствола древесины различных пород;
- образцы древесины с пороками и дефектами;
- образцы пиломатериалов и заготовок;
- образцы шлифовальных материалов;
- комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по курсу «Материаловедение»;
- учебные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебное издание / Степанов Б.А. – Москва: Академия, 2023, - 288с. (Профессии среднего профессионального образования).

###### **Дополнительные источники:**

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 368 с.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 304 с.

###### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://joiner2.narod.ru/...>
2. <http://info.ssd.su/mebel.php>

3. <http://info.ssd.su/po.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Уметь:</b>	Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
У 1 - различать породы древесины;	Тема №2. Лабораторная работа№1; Тема №6. Лабораторная работа№5; Тема №3. Практическая работа №1.
У 2 - определять породу по физико-механическим свойствам древесины;	Тема №3. Практическая работа №1; Тема №4. Практическая работа №2.
У 3 - определять пороки древесины;	Тема №5. Лабораторная работа№2; Лабораторная работа№3; Лабораторная работа№4;
У 4 - определять виды и сорт пиломатериалов;	Тема 8. Лабораторная работа№6; Практическая работа №3; Практическая работа №4.
У 5 – определять виды и состав строительных материалов на основе древесины или полностью состоящей из древесины;	Тема 8. Лабораторная работа№6
У 6 - определять технические свойства материалов, применяемых в столярном производстве.	Тема 8. Лабораторная работа№6
<b>Знать:</b> З 1 - основные породы древесины, их свойства, строение, разновидности пород;	Устный опрос по всем темам; тестирование по темам №2 - №7; контрольная работа за 1 семестр; дифференцированный зачет

<p>3 2 - физико-механические свойства древесины;</p> <p>3 3 – пороки древесины;</p> <p>3 4 - виды и сорт пиломатериалов;</p> <p>3 5 - виды и состав строительных материалов на основе древесины или полностью состоящей из древесины;</p> <p>3 6 - технические свойства материалов, применяемых в столярном производстве.</p>	
---	--



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы строительного черчения**

Профессия: столяр строительный

Квалификация: 2-3 разряд

Форма обучения - очная

Срок получения ПП - 1 год 10 месяцев

для лиц, не имеющих основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Л.А. Люлько, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 28.05. 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы строительного черчения»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, по профессии 18880 Столяр строительный.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 18874 Столяр.

ПК 1.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок

ПК 1.2 Выполнять столярные соединения

ПК 1.6 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

ПК 1.7 Устанавливать крепежную арматуру

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Модуль 2. Патриотическое

Модуль 3. Духовно- нравственное

Модуль 4. Эстетическое

Модуль 5. Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Ценности научного познания

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- читать и выполнять чертежи, эскизы,	- требования единой системы
ПК 1.2	схемы деталей и столярных изделий;	конструкторской документации для
ПК 1.6	- применять способы и приемы	столярного дела (ЕСКД);
ПК 1.7	разметки в соответствии с чертежами,	- правила чтения рабочих чертежей;
ОК 01	эскизами, схемами	- общие правила построения
ОК 02		чертежей, эскизов, схем и их
ОК 03		графического оформления;
ОК 04		- способы проецирования деталей;
ОК 09		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы черчения сечений и разрезов деталей;</li> <li>- общие сведения об архитектурно-строительных чертежах</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
- промежуточная аттестация 1 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.		Объем часов	Реализуемые модули /форм. компетенции
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1-2	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования единой системы конструкторской документации. Правила оформления чертежей.	2	ОК.02; ОК.09 ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 1.7
	3-4.	<b>Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах.</b>	2	
	5-6.	Нанесение размеров на чертеже. Размерные и выносные линии. Сведения о чертёжном шрифте.	2	
	7-8.	<b>Практическая работа №1. «Линии чертежа».</b>	2	
	9-10.	<b>Практическая работа №2. «Шрифт чертежный».</b>	2	
	11-12.	<b>Практическая работа №3. «Рамка чертежная с угловым штампом».</b>	2	
13-14.	<b>Практическая работа № 4. «Нанесение размеров».</b>	2		
<b>Тема 2.</b> Геометрические построения на чертежах	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	15-16.	Построение пересечения прямых. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Деление окружности на равные части.	2	ОК.02; ОК.9 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7
	17-18.	Сопряжения прямых и кривых линий. Сопряжения окружности.	2	
	19-20.	<b>Практическая работа №5. «Деление окружности»</b>	2	
	21-22.	<b>Практическая работа №6. «Чертёж детали с использованием геометрических построений»</b>	2	
23-24.	<b>Практическая работа №7. «Выполнение чертежа детали с применением правил геометрических построений и сопряжений»</b>	2		
<b>Тема 3.</b> Способы проецирования	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	25-26.	<b>Основные сведения о проецировании.</b> Проецирование на две плоскости проекций. Построение третьей проекции по двум данным видам.	2	ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2;
27-28.	<b>Расположение видов на чертеже.</b> Местные виды. Виды аксонометрических проекций.	2		

	29-30.Практическая работа №8. «Построение двух проекций предмета».	2	ПК1.6; ПК1.7	
	31-32.Практическая работа №9. «Построение третьей проекции по двум данным видам»	2		
	33-34.Практическая работа № 10. «Выполнение чертежа столярного изделия».	2		
	35-36.Практическая работа №11. «Выполнение чертежа столярного изделия в аксонометрической проекции».	2		
<b>Тема 4.</b> Сечения и разрезы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7	
	37-38.	<b>Сечения и разрезы.</b> Виды сечений, их назначение. Графическое обозначение материалов в сечениях. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Местные и особые случаи разрезов		2
	39-40. <b>Практическая работа №12. «Сечения».</b>			2
	41-42.Практическая работа №13. «Простые разрезы».			2
<b>Тема 5.</b> Рабочие и сборочные чертежи.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7	
	43-44.	<b>Рабочий чертёж детали.</b> Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Детализация сборочного чертежа.		2
	45-46. <b>Практическая работа №14. «Сборочный чертеж».</b>			2
<b>Тема 6.</b> Строительные чертежи.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7	
	47-48.	<b>Строительные чертежи.</b> Условные графические изображения на них. Фасады, планы и разрезы зданий. Правила чтения строительных чертежей.		2
	49-50. <b>Практическая работа №15. «Разрез здания. Фасад здания».</b>			2
	<b>Дифференцированный зачет</b>			1
		<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

Канцелярия:

- бумага для черчения формата А-4;
- готовальни чертежные;
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- линейки;
- транспортиры;
- ластик.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники:**

1. «Строительное черчение». Учебник О.В.Георгиевский. «Феникс», 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. «Черчение». Учебник для общеобразовательной школы./В.Н. Виноградова. Москва; «Просвещение», 2017.
2. «Черчение». Учебник для 9-го класса. Н.А. Горденко., В.В. М.; ООО «Издательство Астрель».
3. «Строительное черчение» Учебник О.В.Георгиевский. «Феникс» 2018 г.
5. «Черчение. 9 кл.»; Учебник/ А.Д Ботвинников.-М.: «АСТ», 2017г.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник ...  
[cherch.ru/](http://cherch.ru/)
2. Черчение онлайн - Образовательная галактика Intel  
<https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=15...2593>
3. Сайты учителей черчения - Сайты педагогов РФ  
[сайты-педагогов.рф/index.php/cherchenie.html](http://сайты-педагогов.рф/index.php/cherchenie.html)
4. Granitvtd - учебник-справочник по черчению - Главная ...  
[www.granitvtd.ru/](http://www.granitvtd.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила чтения рабочих чертежей, способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p>	<p>оценка результатов выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Практическая работа «Линии чертежа»;</li><li>-Практическая работа «Шрифт чертежный».</li><li>-Практическая работа «Рамка чертежная с угловым штампом».</li><li>-Практическая работа «Нанесение размеров».</li><li>-Практическая работа «Деление окружности»</li></ul> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение надписи чертёжным шрифтом;</li><li>- Построение правильного многоугольника;</li><li>-Выполнение построения разреза.</li></ul>

<p><b>Умения:</b>          Пользоваться проектной технической документацией при выполнении разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p>	<p>оценка результатов выполнения практического задания:          -Практическая работа «Линии чертежа»;          -Практическая работа «Шрифт чертежный».          -Практическая работа «Рамка чертежная с угловым штампом».          -Практическая работа «Нанесение размеров».          -Практическая работа «Деление окружности»</p>
---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И  
СТРОИТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Охрана труда**

**ОП.04**

Профессия: 18880 Столяр строительный (2-й разряд, 3-й разряд)

Форма обучения — очная

Срок обучения — 1г.10мес.

Иркутск, 2024

Рассмотрено и согласовано на заседании  
ДЦК  
Прокол №10  
от 28.05. 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 06 апреля 2007 г. № 243.; рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ ИО  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Разработчик:**

Сливинская Людмила Павловна - преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ ГБПОУ «ИТТриС» по профессии 18880 Столяр строительный.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов;

У2-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У3- применять правила ОТ и ТБ в столярном производстве;

У4- применять правила обеспечения пожарной безопасности;

У5- оказывать доврачебную медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- воздействие негативных факторов на человека;

З2- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3- правила ОТ и ТБ на производстве;

З4- правила обеспечения пожарной безопасности;

З5- доврачебную медицинскую помощь.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности профессии Столяр строительный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Модуль 2. Патриотическое

Модуль 3. Духовно- нравственное

Модуль 4. Эстетическое

Модуль 5. Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Ценности научного познания

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	41
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	41
в том числе:	
Практические работы	10
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на основании рабочего учебного плана по специальности	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Урок №	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК и ПК
<b>1курс</b>		<b>1 семестр</b>	<b>17</b>	
<b>Тема №1. Введение. Законодательство РФ в области ОТ</b>			<b>10</b>	
	<b>1-2</b>	<b>Структура законодательства РФ об охране труда.</b> Предмет охраны труда, основные понятия охраны труда, условия труда, рабочее место, техника безопасности Законодательство Российской Федерации в области охраны труда, Конституция РФ, Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М2, М6</b>
	<b>3-4</b>	<b>Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.</b> Виды ответственности: материальная ответственность, дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность	2	
	<b>5-6</b>	<b>Практическая работа №1.</b> «Применение ТК РФ в ситуациях ОТ и ТБ на производстве»	2	
	<b>7-8</b>	<b>Практическая работа №2.</b> «Ответственность в области ОТ и ТБ на производстве».	2	
	<b>9 -10</b>	<b>Государственный и профсоюзный контроль за ОТ.</b> Государственный контроль, государственные органы и инспекции, общественный контроль.	2	

<b>Тема №2. Охрана труда на деревообрабатыва- ющем производстве и в столярных цехах</b>			<b>20</b>	
	<b>11-12</b>	<b>Охрана труда при работе с электрооборудованием.</b> Требования к работнику при работе с электрооборудованием, охрана труда на рабочем месте.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М2,М6</b>
	<b>13-14</b>	<b>Правила ТБ при работе в столярных цехах.</b> Требования безопасности при работе на различных участках столярного цеха.	2	
	<b>15-16</b>	<b>Практическая работа №3.</b> «Составление схем по правилам ОТ и ТБ в цехах деревообработки»	2	
	<b>17</b>	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	<b>1</b>	
		<b>2 семестр</b>	<b>24</b>	
	<b>18-19</b>	<b>Практическая работа №4.</b> Оформление предупредительных знаков на деревообрабатывающем предприятии.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10</b>
	<b>20-21</b>	<b>Травматизм в столярных цехах.</b> Причины травматизма в столярных цехах. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	2	
	<b>22-23</b>	<b>Травматизм на предприятии.</b> Производственный травматизм, расследование несчастных случаев на производстве, составление актов несчастных случаев.	2	
	<b>24-25</b>	<b>Профессиональные заболевания.</b> Причины профессиональных заболеваний, профилактика профессиональных заболеваний, компенсации за полученный ущерб здоровью.	2	

	26-27	<b>Инструктаж, виды инструктажей по ОТ и ТБ.</b> Определение инструктажа, цель инструктажа, вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеочередной инструктаж, целевой инструктаж, периодичность инструктажа по ТБ.	2	
	28-29	<b>Практическая работа №5.</b> «Оформление на работу в столярный цех, инструктажи по ОТ и ТБ».	2	
	30-31	<b>Общий порядок разработки инструкций по ОТ и ТБ.</b> Порядок разработки инструкции, содержание инструкции, общие требования, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончанию работы.	2	
<b>Тема №3 Основы пожарной безопасности</b>			<b>4</b>	
	32-33	<b>Основные понятия. Пожарная безопасность объекта.</b> Причины пожаров на деревообрабатывающих предприятиях. Мероприятия по предупреждению пожаров на предприятии. Противопожарный инструктаж и обучение.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М2,М6</b>
	34-35	<b>Тушение пожаров.</b> Общие сведения о тушении пожаров, первичные действия. Противопожарная техника. Огнетушащие вещества и средства для тушения пожаров.	2	
<b>Тема №4 Доврачебная помощь</b>			<b>4</b>	
	36-37	<b>Общие положения по оказанию 1-й медпомощи.</b> Очередность действий. Содержание аптечки.	2	<b>РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10</b>

	<b>38-39</b>	<b>1-я медпомощь при различных травмах.</b> Помощь при ранениях, переломах, ожогах, поражениях электрическим током, остановка кровотечения.	2	
	<b>40-41</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>		<b>41</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Охране труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации;  
учебные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);  
лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебное издание / Степанов Б.А. – Москва: Академия, 2023, - 288с. (Профессии среднего профессионального образования).

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный комплект учебников. В.Н. Обливин. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. Никитин Л.И., Гренц Н.В. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Сайт администрации г. Иркутска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.admirkutsk.ru/?rubr=8>
2. Сайт по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен :	
<b>Уметь:</b> У1- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов; У2-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У3- применять правила ОТ и ТБ в столярном производстве; У4- применять правила обеспечения пожарной безопасности; У5- оказывать доврачебную медицинскую помощь.	Оценка результатов выполнения практических работ №1, №2 (тема №1); практических работ №3, №4, №5(тема №2).
<b>Знать:</b> 31- воздействие негативных факторов на человека в профессиональной деятельности; 32- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; 33- правила ОТ и ТБ на производстве; 34- правила обеспечения пожарной безопасности; 35- доврачебную медицинскую	Устный опрос (все темы), тестирование (тема №1-№4), оценка контрольной работы, оценка дифференцированного зачета.

ПОМОЩЬ.	
---------	--