

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**Методические указания  
для выполнения практических работ по учебной дисциплине  
ОУД.14 География**

по специальности среднего профессионального образования

**23. 02. 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**Квалификация:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

В методических указаниях представлены задания и рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «География» для студентов программ подготовки специалистов среднего звена специальностей: 23. 02. 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Е.В. Амбросова

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол №10 от 02.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	4
Приложения	6
Список использованной литературы	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «География» для оказания помощи обучающимся в организации и успешном выполнении практических занятий по предмету «География».

Содержание методических указаний соответствует структуре учебника Баранчикова Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. При изучении географии на проведение практических занятий отводится 20 часов.

Практическое занятие - это

1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений;

2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Критериями оценки результатов работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- четкость и структурированность изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

<b>Темы практических занятий:</b>	<b>Часы</b>
ПЗ № 1. Политическая карта мира.	2
ПЗ № 2. Расчет ресурсобеспеченности.	2
ПЗ № 3. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2
ПЗ № 4. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2
ПЗ № 5. Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.	2
ПЗ № 6. Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии.	2
ПЗ № 7. Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралии и Океании.	2
ПЗ № 8. Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.	2
ПЗ № 9. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.	2
ПЗ № 10. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли России.	2

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПЗ 1. Политическая карта мира.

#### Задания к работе:

Цель: обозначение на контурной карте стран различных типов. Оборудование: атлас, контурные карты, карандаши

#### **Ход работы**

*Вариант 1.* Обозначение на контурной карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира.

Используя атлас, учебник географии или дополнительную литературу, подпишите на контурной карте названия и закрасьте красным цветом первые десять стран по площади территории и синим цветом – по численности населения. Подпишите их столицы. Выпишите страны, вошедшие в эти группы (и по площади территории, и по численности населения). Сделайте вывод о размещении крупнейших стран по регионам мира и по их отношению к социально-экономическим типам.

*Вариант 2.* Обозначение на контурной карте островных, полуостровных и внутриконтинентальных стран и их столиц.

Используя атлас, на контурной карте обозначьте границы и подпишите названия, стран, дополнительно заштриховав красным цветом островные, зелёным - полуостровные и жёлтым - внутриконтинентальные страны и подпишите их столицы.

Назовите регионы, в которых преобладают страны различные по географическому положению.

### ПЗ № 2. Расчет ресурсообеспеченности.

#### Задания к работе:

**Ресурсообеспеченность** – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

И как нужно правильно ее вычислять по формулам:

$$P = Z : H \quad P = Z : D$$

где: P – ресурсообеспеченность, Z - запасы, H - численность населения, D - добыча

1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья в годах.

#### **Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.**

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906			

Россия	6,7	200	71,0	304	281	107			
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0			
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0			
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60			

2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения.

**Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.**

Страна	Запасы ( млрд. тонн )				Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность ( тонн на душу населения )		
	нефть	уголь	железные руды	нефть		уголь	железные руды	
Весь мир	139,7	1725	394	6015				
США	3,0	445	25,4	280				
Канада	0,7	50	25,3	31				
Бразилия	0,7	12	49,3	173				
ЮАР	0	130	9,4	42				
Австралия	0,2	90	23,4	19				

3. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

**ПЗ № 3. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.**

**Задания к работе:**

Цель: на основе анализа карт атласа, текста учебника и схем научиться составлять характеристику населения отдельных регионов и стран.

Приобретаемые умения и навыки: Уметь применять показатели воспроизводства состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики населения мира, приобрести навыки работы с картами, графиками и таблицами.

**Задание 1.** Население свыше 100 млн человек имеют следующие 11 стран мира:

1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8) Россия; 9) США; 10) Япония; 11) Мексика.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения:

\_\_\_\_\_

Подсчитайте долю этих стран в общей численности населения Земли.

**Задание 2.** Из приведенного ниже перечня стран выпишите страны, относящиеся к I и II типам воспроизводства населения:

1) Австрия; 2) Индия; 3) Иордания; 4) Италия; 5) Мозамбик; 6) Судан; 7) Таджикистан; 8) Уганда; 9) Филиппины; 10) Эстония.

Страны I типа: \_\_\_\_\_

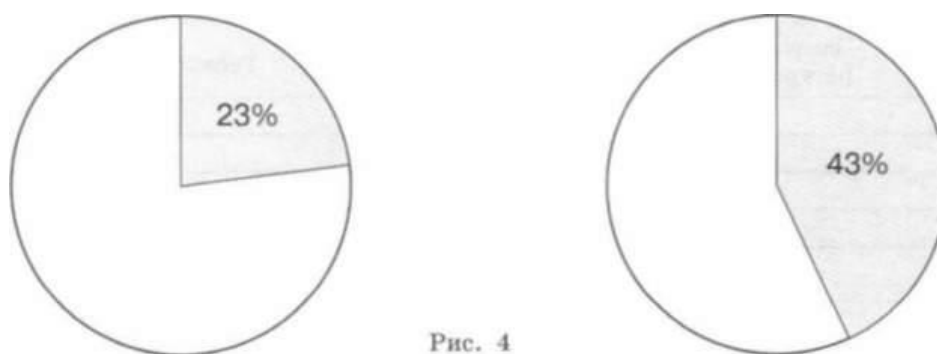
Страны II типа \_\_\_\_\_

Для выполнения этого задания воспользуйтесь атласом и учебником.

**Задание 3.** Дайте определение понятия «демографическая политика»:

Приведите примеры стран, которые проводят такую политику наиболее активно.

**Задание 4.** На круговых диаграммах (рис. 4) показана доля детей во всем населении экономически развитых и развивающихся стран. К какой из этих групп стран относится каждая из этих диаграмм? Объясните причины различий.



**Задание 5.** На разных языках индоевропейской семьи говорят:

1) англичане; 2) бенгальцы; 3) латыши; 4) немцы; 5) персы; 6) румыны; 7) русские; 8) французы; 9) хиндустанцы; 10) шведы.

Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:

1. \_\_\_\_\_ Славянская
2. ----- Балтийская
3. ----- Романская
4. \_\_\_\_\_ Германская
5. \_\_\_\_\_ Иранская

6. \_\_\_\_\_ Индоари  
йская \_\_\_\_\_

Укажите в скобках, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи. Для выполнения этого задания воспользуйтесь атласом стр.6.

**Задание 6.** Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех—пяти стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, человек на 1 км <sup>2</sup>	Примеры стран
1. Свыше 200	
2. От 100 до 200	
3. От 50 до 100	
4. Менее 10	

Для выполнения этого задания воспользуйтесь атласом.

**Задание 7.** Расставьте следующие крупные регионы мира в соответствии с общей численностью их городского населения по убывающей. Для этого впишите порядковый номер региона в квадратики первой колонки. Расставьте те же регионы в соответствии с уровнем их урбанизации, порядковый номер следует вписать в квадратики второй колонки.

- |                          |                          |                        |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. СНГ                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Зарубежная Европа   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Зарубежная Азия     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Африка              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Северная Америка    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Латинская Америка   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Австралия и Океания |

Объясните различия.

**Задание 8.** Оцените особенности уровня и качества жизни населения в стране (согласно вашему варианту - таблица №1) ответив на данные вопросы

Таблица №1.

№ варианта	Страны	№ варианта	Страны
1	США	6	Египет
2	Россия	7	Бразилия
3	Китай	8	Австралия
4	Германия	9	Франция
5	Индия	10	Аргентина

1) Дать оценку общей численности населения страны. Назвать районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения

2) Охарактеризовать показатель естественного прироста населения. Определить тип воспроизводства населения в выбранной стране

3) Дать характеристику возрастного состава населения, определить обеспеченность страны трудовыми ресурсами, сделать вывод об обеспеченности страны трудовыми ресурсами в настоящее время, дать прогноз обеспеченности трудовыми ресурсами через 20-30 лет.

4) Оценить уровень урбанизации, дать сравнительную оценку городского и сельского населения

---

5) Охарактеризовать занятость населения, сравнить с показателями уровня урбанизации, сделать вывод об уровне развития экономики страны

---

**Задание 9.** Используя атлас, нанесите на контурную карту рис.1 крупнейшие города (агломерации) с населением свыше 10 млн. человек. Напишите их название. Сравните экономически развитые и развивающиеся страны по числу таких городов, распределяя их следующим образом:

Города экономически развитых стран	Города развивающихся стран

Рис.1



Условные обозначения

ПЗ № 4. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.

**Задания к работе:**

Цель: закрепить умения работать с различными источниками географической информации; закрепить умения составлять диаграммы по текстовым материалам; закрепить умения определять международную специализацию стран на производстве того или иного вида товаров или услуг.

**Задание**

1. Дать определение понятиям «специализация производства», «страна - экспортер», «страна - импортер».

2. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы». Рассчитайте и запишите, какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница. По формуле валовой сбор пшеницы/ валовой сбор зерновых культур\*100%.

3. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур». Постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.

4. Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

Культура	Страна
Соя	
Рапс	
Арахис	
Плоды масличной пальмы	
Подсолнечник	
Оливы	

5. Оформить отчет о выполненной работе, сделать выводы

#### Общие теоретические положения

Специализация производства — концентрация производства однородной продукции на отдельных предприятиях. Она может быть предметной (производство легковых машин), поддетальной (производство подшипников) и технологической (выполнение особых операций).

Страна экспортер — это страна, в которой зарегистрирована фирма, осуществляющая отгрузку товара на экспорт. Страна импортер — это страна, которая ввозит товары из-за границы.

Растительные масла извлекаются из плодов и семян масличных культур, а также из семян некоторых зерновых (кукуруза) или прядильных (конопля). Из масличных культур выращивают сою, арахис, подсолнечник, рапс, кунжут, горчицу и т.д. Сейчас примерно 2/3 потребляемых жиров имеют растительное происхождение.

Быстрый рост производства и потребления масличных культур за последние десятилетия был связан в развитых странах с заменой жиров животного происхождения на растительные, а в развивающихся — дешевизной этих продуктов. Крупнейшими производителями являются США (1/2 соевых бобов), Индия (I место по сбору арахиса), Китай (I место по сбору хлопкового и рапсового семени).

Развивающиеся страны, производящие большую часть продукции отрасли, заметно снизили экспорт маслосемян в связи созданием собственной масложировой промышленности. Многие из них сами являются импортерами растительных масел.

Соя — важнейшая масличная культура, наибольшее распространение получила в США (около половины мирового производства и экспорта соевых бобов), Китае, Бразилии, Аргентине. Большое значение имеют и другие масличные культуры — подсолнечник (Россия, Украина), оливковое дерево (страны Средиземноморья, особенно Италия), масличная пальма (страны Западной и Экваториальной Африки, Малайзия, Индонезия), арахис (тропические страны Азии, особенно Индия, Америки, и Африки), рапс (Канада, Индия, Аргентина), кунжут (Азия).

Таблица Валовой сбор зерновых культур и пшеницы.

Место в мире	Зерновые культуры			Пшеница		
	Страна	Регион	Валовой сбор, млн т	Страна	Регион	Валовой сбор, млн т
1	Китай	Азия	413,2	Китай	Азия	92,0
2	США	Северная Америка	389,1	США	Северная Америка	65,1
3	Индия	Азия	232,4	Индия	Азия	62,0
4	Россия	Европа, Азия	76,2	Россия	Европа, Азия	34,1

5	Франция	Европа	70,5	Франция	Европа	30,6
---	---------	--------	------	---------	--------	------

*Таблица Мировой валовой сбор масличных культур.*

Место в мире	Масличная культура	Валовой сбор, млн т	Доля в валовом сборе всех масличных культур, %
1	Соя	206,4	48,7
2	Рапс	46,2	10,9
3	Хлопчатник	43,3	10,2
4	Арахис	36,4	8,6
5	Плоды масличной пальмы	29,2	6,9
6	Подсолнечник	26,5	6,3
7	Оливы	17,2	4,1
8	Пальмовые ядра	8,0	1,9
9	Копра	5,4	1,3
10	Кунжут	3,2	0,8
11	Лен - кудряш	2,1	0,3
Всего масличных культур		423,9	100

ПЗ № 5. Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.

**Задания к работе:**

Цель: углубить знания по теме Зарубежная Европа, сформировать понятие ЭГП, выделение благоприятных и неблагоприятных черт ЭГП стран Зарубежной Европы, закрепить умения работать с различными источниками географической информации

**Ход работы**

1. Познакомиться с двумя странами Зарубежной Европы (Германией и Великобританией)
2. Составьте сравнительно экономико-географическую характеристику Германии и Великобритании.
3. Напишите, какие достопримечательности в этих странах.
4. Сделайте выводы.

ПЗ № 6. Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии.

**Задания к работе:**

Цель: углубить теоретические знания по теме Зарубежная Азия, выделение благоприятных, неблагоприятных черт ЭГП стран Зарубежной Азии, закрепить умения работать с различными источниками географической информации.

**Ход работы:**

1. Познакомьтесь со странами Зарубежной Азии.
2. Составьте сравнительно экономико-географическую характеристику Японии, Китая, Индии.
3. Напишите достопримечательности этих стран.
4. Сделайте выводы.

ПЗ № 7. Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралии и Океании.

**Задания к работе:**

**I. Задание: Составить краткую социально-экономическую характеристику стран Африки.**

1. По площади Африка занимает ... место в мире с населением ... млн человек, это в .. раз меньше, чем Азии, и почти в ...раза больше, чем в Европе.

2. Политически независимые страны еще до Второй Мировой войны – это: .... «Год Африки» - ... , последняя страна, получившая независимость в 1990г - ...
3. Международная организация- .....цель ... , штаб-квартира- ...
4. 3 монархии: .....
5. 4 федерации: ...
6. Островные государства:....
7. По уровню социально-экономического развития:
8. Отличительной чертой ЭГП стран Африки является .....
9. 7 горнодобывающих районов:
10. Население: 1) Страна с самой высокой численностью населения ... 2) тип воспроизводства - ... 3)причины:1 ... , 2 ..... 4) по этническому составу - ... этносов, представлены ....5) Средняя плотность населения - ... ч/км2 6) По уровню урбанизации .... , по темпу урбанизации... 7) Самый большой город Африки ... в ....
11. Во многих странах Африки сохранился колониальный тип отраслевой структуры, его черты....
12. Монокультура – это ...
13. В международном географическом разделении труда страны Африки представляют: 1 ...2.....
14. Перечислите проблемы африканского континента

**II. Задание: Распределить признаки, характеризующие субрегионы Африки:**

1. «Африка к югу от Сахары»
2. Приморское, соседское положение.
3. Колыбель древней цивилизации.
4. По этническому составу весьма разнообразно.
5. «Двойная экономика»
6. Хозяйство сосредоточено в прибрежной полосе.
7. Тяжелая промышленность представлена горнодобывающей: золото, платина, алмазы, уран, железная, марганцевая руды и т.д.
8. Меньшая часть населения сосредоточена в южной части субрегиона.
9. Развито верблюводство.
10. Главный район засух и опустынивания – зона Сахеля – зона выжженной земли.
11. высокий уровень сельского хозяйства позволяет экспортировать: зерновые, субтропические культуры, продукцию тонкорунного производства.
12. Экологические проблемы достигли глобального уровня
13. Главный район хлопководства, выращивается лучший в мире длинноволокнистый хлопок.



**III. Задания:**

1. Обозначить на контурной карте страны- столицы, которые встретились в 1 задании.
2. Самые богатые полезными ископаемыми.
3. Штриховкой выделите самые населенные страны.
4. С помощью условных знаков покажите распространение с/х культур по территории материка.
5. Отметьте беднейшие страны Африки.
6. Штриховкой покажите страны – члены ОПЕК.

**IV. Задания:**

1. Заполнить по таблице «Визитную карточку Австралии» и дайте объяснение показателям таблицы.

Государство, Столица, коренное население	Глава государства	Устройство территории	Население	Плотность	Уровень урбанизации
Австралия Столица – Канберра. Коренное население - аборигены	Предполагаемый ответ Официальной главой считается королева английская т.к. Австралия входит в состав Содружества, возглавляемого	Федеративное государство (Австралийский союз их 6 штатов и 2 территорий).	Около 23 млн чел.	3 чел. На 1 кв.км.	Самый высокий

	<p>Великобритании.</p> <p>На территории Австралии власть осуществляет генерал-губернатор, назначаемый королевой.</p>				
--	--	--	--	--	--

2.



Нанесите на карту крупнейшие города Австралии, указав штат и назовите наиболее крупный

Сидней	Новый Южный Уэльс	4841000 человек
Мельбурн	Виктория	4246345 человек
Аделаида	Южная Австралия	1225265 человек

3. Используя карты атлас, расставьте знаки полезных ископаемых, которыми в большей степени богаты недра континента.

Полезные ископаемые	Знаки	Оценка запасов (предполагаемый ответ)
Железная руда		2 место в мире
Каменный уголь		Очень хорошо развита добыча
Бокситы		1 место в мире
Уран		2 место в мире
Золото		Запасы разбросаны по всей территории
Цирконий		1 место в мире

4. Оцените наличие природных ресурсов Австралии.

Название ресурса	Его оценка ( предполагаемый ответ)
Водные	Их недостаточно т.к. очень мало рек. В летний период реки сильно мелеют, для этого создается много водохранилищ.
Земельные	Их достаточно т.к. площадь очень большая. Но постоянная засуха затрудняет их использование.
Лесные	Очень малы
Минеральные	Очень разнообразны. Среди них есть наиболее ценные ( золото, цирконий, уран )

5. Сделайте прогноз о развитии отраслей промышленности Австралии на основе природного потенциала.

Высокоразвитые отрасли (предполагаемые ответы)	Среднеразвитые отрасли (предполагаемые ответы)	Слаборазвитые Отрасли (предполагаемые ответы)
черная металлургия, автомобилестроение, пищевая, химическая, легкая и другие отрасли промышленности.  Сельское хозяйство и пищевая промышленность	-----	-----

Нанесите на карту-схему показатели наиболее важных для Австралии отраслей, выбрав из предложенных: 3%; 47%;14%; 9%;24%; 6%;

Сельское хозяйство	Промышленность	Строительство	Торговля	Транспорт	Услуги

Предполагаемый ответ:

Сельское хозяйство	Промышленность	Строительство	Торговля	Транспорт	Услуги
3%	24%	6%	14%	9%	44 %

ПЗ № 8. Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.

**Задания к работе:**

**Ход работы**

**Опишите интеграционные процессы, происходящие в Северной Америке.**

Вся территория Северной Америки является зоной свободной торговли, называемой официально Североамериканским соглашением о свободной торговле (НАФТА), объединяющим США, Канаду и Мексику и функционирующим с 1994 г. Длительное время интеграционные процессы протекали здесь на фирменном и отраслевом уровнях и

не были связаны с государственным и межгосударственным регулированием. На государственном уровне американо-канадское соглашение о свободной торговле было заключено лишь в 1988 г. Мексика присоединилась к нему в 1992 г. О масштабах экономической взаимосвязи этих стран на основе взаимной торговли и движения капитала можно судить по следующим данным. В США реализуется около 75-80% канадского экспорта (или 20% ВВП Канады). Доля в иностранных прямых инвестициях США в Канаде - свыше 75% и Канады в США - 9%. В США направляется около 70% мексиканского экспорта, а оттуда поступает 65% мексиканского импорта.

Таблица 1. Интеграционные группировки, действующие в Северной Америке

Название организации	Страны-участники	Время и цели создания организации
Североамериканским соглашением о свободной торговле (НАФТА)	США, Канада, Мексика	Подписано 17 декабря 1992 и вступило в силу 1 января 1994, основной целью НАФТА явилось снятие барьеров на торговлю товарами между странами-участницами и барьеров на привлечение инвестиций
Декларация Сантьяго о создании Панамериканской зоны свободной торговли	34 стран Северной, Центральной и Южной Америки (за исключением Кубы)	14 апреля 1890, официальной целью создания организации был обмен экономической информацией
Всемирная торговая организация (ВТО)	153 страны (в том числе Канада, США и Мексика)	1 января 1995, либерализация международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	34 государства (в том числе Канада, США и Мексика)	1948, противодействие отмыванию денег, уходу от налогов, коррупции и взяточничеству

**Укажите выдающиеся по разным параметрам государства Северной Америки**

**Канада** - второе по площади государство в мире

**США** - крупнейшая экономика мира по объёму ВВП как по ППС так и в номинальном выражении

Таблица 2. Параметры государств Северной Америки

Государство, крупнейшее по площади	Площадь, млн. км <sup>2</sup>	Столица	Государство, крупнейшее по численности населения	Численность населения, млн. чел.	Столица
Канада	9 984 670 км <sup>2</sup>	Оттава	США	313,2 млн чел	Вашингтон

**Изучите историю создания североамериканских государств и названия их административных единиц. Заполните таблицу.**

Таблица 3. Административные единицы государств Северной Америки

Административная единица (год присоединения)	Столица	Численность населения, тыс. чел.	Основные отрасли экономики	Экологические проблемы

США				
Айдахо(1890)	Бойсе	1 466 465	Основными отраслями экономики штата являются сельское хозяйство, в значительной части представленное выращиванием картофеля, горнодобыча и научно-технический сектор	1) Пожары 2) Загрязнение воды пестицидами 3) Эрозия почв 4) Загрязнение воздуха электростанциями, нефтеперегонными и химическими заводами, а также в меньшей степени урбанизированными областями
Айова(1846)	Де-Мойн	2 982 085	Промышленность ориентирована на обслуживание нужд сельского хозяйства	Избыточное применение химикатов привело к серьезным экологическим проблемам, что заставляет многих фермеров переходить на экологически чистое сельское хозяйство
Алабама(1819)	Монтгомери	4 599 030	Сельскохозяйственное производство, горнодобывающая промышленность	Загрязнение воздуха Загрязнение воды
Аляска(1959)	Джуно	670 053	Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность, туризм	Загрязнение воздуха
Аризона(1912)	Финикс	6 166 318	Горнодобывающая промышленность (добыча меди)	Загрязнение воздуха
Арканзас(1836)	Литл-Рок	2 810 872	Сельское хозяйство( производство риса), горнодобывающая промышленность (добыча бокситов), обрабатывающая промышленность(производство электрооборудования и автозапчастей)	Деградация почв, загрязнение воздуха
Вайоминг(1890)	Шайенн	515 004	Добывающая промышленность(нефть, природный газ, уголь, уран, сода), туризм	Загрязнение воды
Вашингтон(1889)	Олимпия	6 395 798	Сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса

Вермонт(1791)	Монтпилиер	623 908	Туризм	Побочные эффекты мегаполиса
Виргиния(1788)	Ричмонд	7 642 884	Добывающая промышленность(уголь, камень, песок), табачная, химическая, резиновая, пищевая и машиностроительная отрасли	Загрязнение воздуха
Висконсин(1848)	Мэдисон	5 556 506	Пищевая отрасль	Побочные эффекты мегаполиса
Гавайи(1959)	Гонолулу	1 285 498	Туризм, сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса
Делавэр(1787)	Довер	853 476	Туризм	Мусор
Джорджия(1788)	Атланта	9 363 941	Сельское хозяйство (птица), промышленность (производство транспортного оборудования, текстиля и одежды, электрооборудования, пищевую, химическую и табачную промышленность)	Деградация почв
Западная Виргиния(1863)	Чарлстон	1 818 470	Сельское хозяйство(животноводство, птицеводство, выращивание яблок, персиков, кукурузы, табака),добывающая промышленность(угля, природного газа, нефти, соли), химическая промышленность	Деградация почв, загрязнение воды
Иллинойс(1818)	Спрингфилд	12 831 970	переработка нефти, машиностроение, пищевая промышленность, производство электрооборудования, химическая промышленность	Загрязнение воздуха
Индиана(1816)	Индианаполис	6 313 520	Добывающая промышленность(уголь, нефть, природный газ и известняк)	Загрязнение воздуха
Калифорния(1850)	Сакраменто	36 457 549	Сельское хозяйство(фрукты, овощи)	Вымирание эндемиков данной территории
Канзас(1861)	Тописка	2 764 075	Сельское хозяйство(пшеница)	Деградация почв
Кентукки(1792)	Франкфорт	4 206 074	Пищевая, текстильная и табачная промышленность, а также машиностроение	Загрязнение воды и воздуха
Колорадо(1876)	Денвер	4 753 377	Пищевая промышленность, машиностроение, химическая промышленность, металлургия	Загрязнение воздуха

Коннектикут(1788)	Хартфорд	3 504 809	Обрабатывающая промышленность	Загрязнение воды
Луизиана(1812)	Батон-Руж	4 287 768		
Массачусетс(1788)	Бостон	6 437 193	Сельское хозяйство(морепродукты), обрабатывающая промышленность	Деградация почв
Миннесота(1858)	Сент-Пол	5 167 101	машиностроение, полиграфия, пищевая промышленность и деревообработка	Загрязнение воздуха
Миссисипи(1817)	Джексон	2 910 540	Сельское хозяйство	Деградация почв
Миссури(1821)	Джефферсон-Сити	5 842 713	Аэрокосмическая, химическая, пищевая и полиграфическая отрасли, сельское хозяйство	Загрязнение воздуха
Мичиган(1837)	Лэнсинг	10 095 643	Автомобилестроение, охота	Загрязнение воздуха
Монтана(1889)	Хелена	944 632	Добывающая промышленность	Загрязнение воздуха
Мэн(1820)	Огаста	1 321 574	Добывающая промышленность	Загрязнение воздуха
Мэриленд(1788)	Аннаполис	5 615 727	Сфера услуг, транспорт, строительство и информационные технологии, табачководство, добыча угля	Загрязнение воды
Небраска(1867)	Линкольн	1 768 331	Грузоперевозки, промышленность, телекоммуникации, информационные технологии и страхование, сельское хозяйство	Загрязнение воды и воздуха
Невада(1864)	Карсон-Сити	2 495 529	Сельское хозяйство	Эрозия почв
Нью-Гэмпшир(1788)	Конкорд	1 314 895	Машиностроение, оптика, морские суда	Загрязнение воды
Нью-Джерси(1787)	Трентон	8 724 560	Сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса
Нью-Йорк(1788)	Олбани	19 306 183	Сфера услуг, обрабатывающая промышленность	Побочные эффекты мегаполиса
Нью-Мексико(1912)	Санта-Фе	1 954 599	Туризм, сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса
Огайо(1803)	Колумбус	11 478 006	Обрабатывающая промышленность	Загрязнение воздуха
Оклахома(1907)	Оклахома-сити	3 579 212	Разработка нефтяных и газовых месторождений, сельское хозяйство	Загрязнение воды
Орегон(1859)	Сейлем	3 700 758	Деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, сектор	Загрязнение воздуха

			информационных технологий	
Пенсильвания(1787)	Харрисбург	12 440 621	Сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса
Род-Айленд(1790)	Провиденс	1 067 610	Сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса
Северная Дакота(1889)	Бисмарк	635 867	Сельское хозяйство	Деградация почв
Северная Каролина(1789)	Роли	8 856 505	Транспорт	Загрязнение воды
Теннесси(1796)	Нэшвилл	6 038 803	Сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса
Флорида(1845)	Таллахаси	18 089 888	Сельское хозяйство(цитрусовые), туризм	Деградация почв
Южная Дакота(1889)	Пирр	781 919	Сфера услуг	
Южная Каролина(1788)	Колумбия	4 321 249	Транспорт	Загрязнение воды
Юта(1896)	Солт-Лейк-Сити	2 550 063	Добывающая промышленность(нефть, природный газ, уголь, медь), машиностроение, авиакосмическая	Загрязнение воздуха
Канада				
Альберта (1905)	Эдмонтон	3 512 000	Нефтяная промышленность, сельское хозяйство	Загрязнение воздуха
Британская Колумбия	Виктория	4 530 960	Лесное хозяйство, сфера услуг	Деградация почв
Квебек	Монреаль	7 907 375	Сфера услуг	Побочные эффекты мегаполиса
Манитоба	Виннипег	1 235 412	Сельское хозяйство, туризм, энергетику, нефтяную, горнодобывающую промышленность и лесное хозяйство	Деградация почв, мусор, загрязнение воздуха и воды
Новая Шотландия	Галифакс	942 506	Пищевая промышленность (производство пива)	
Нью-Брансуик	Фредериктон	751 755	Лесоводство	Деградация почв
Ньюфаундленд и Лабрадор	Сент-Джонс	509 739	Обрабатывающая и добывающая промышленность	Загрязнение воздуха
Онтарио	Торонто	13 210 667	производство транспортных средств, бумаги, химикатов, стали	Загрязнение воздуха
Остров Принца Эдуарда	Шарлоттаун	138 000	Сельское хозяйство	Деградация почв
Саскачеван	Реджайна	1 045 622	Сельское хозяйство	Деградация почв

Нунавут	Икалуит	33 220	Горнодобывающая промышленность, рыболовство, туризм	Загрязнение воздуха и воды
Северо-Западные территории	Йеллоунайф	43 759	Добывающая промышленность (золото, алмазы, природный газ)	Загрязнение воздуха
Юкон	Уайтхорс	34 525	Добывающая промышленность (свинец, цинк, серебро, золото, медь и асбест)	Загрязнение воздуха

Таблица 4. Структура экономики государств Северной Америки

Государство	Отрасли экономики (в%)	Круговая диаграмма	Условные знаки	Анализ структуры экономики
США				
Канада				

Таблица 5. Административные единицы, обладающие большим количеством

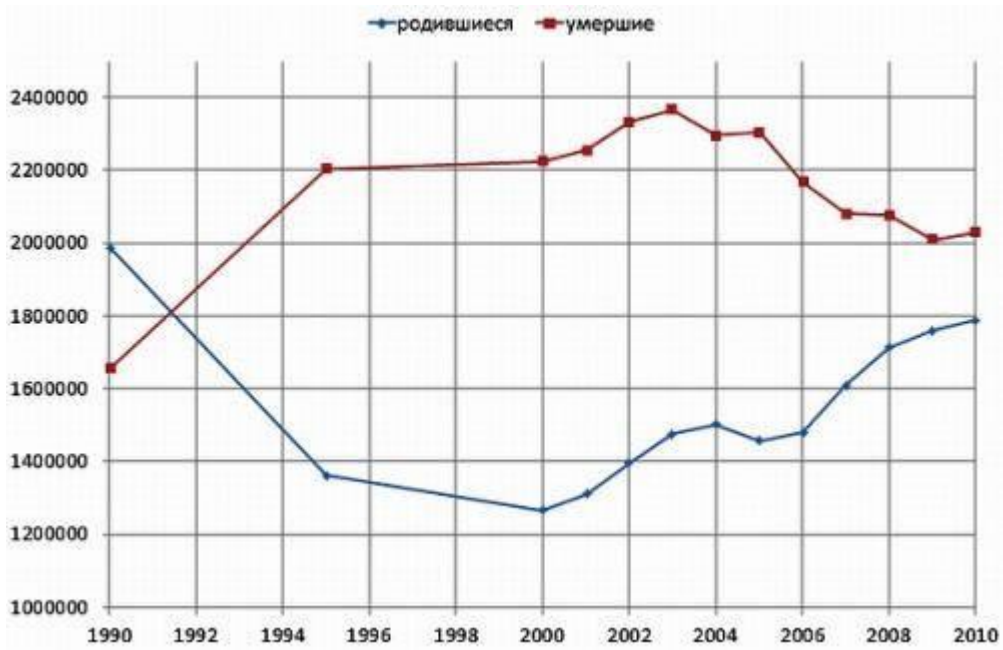
Уголь (каменный, бурый)	Полиметаллические руды	Лесные ресурсы	Пресные воды и гидропотенциал	Рекреационные ресурсы
США				
Алабама	Флорида	Вашингтон	Аляска	Калифорния
Кентукки	Нью-Джерси	Орегон	Флорида	Нью-Йорк
Колорадо	Теннесси	Айдахо	Миссури	Мичиган
Нью-Мексико	Джорджия	Монтана	Миссисипи	Флорида
Юта	Южная Каролина	Флорида	Мэн	Техас
Техас	Северная Каролина	Джорджия	Пенсильвания	Невада
Арканзас	Нью-Йорк	Висконсин	Мичиган	Южная Каролина
Северная Дакота	Аляска	Мичиган	Род-Айленд	Аляска
	Вайоминг	Нью-Йорк	Джорджия	Коннектикут
	Айдахо	Огайо	Округ Колумбия	Округ Колумбия
	Арканзас	Кентуки	Нью-Гэпшир	Гавайи
	Монтана	Индиана	Вермонт	Род-Айленд
	Калифорния	Коннектикут	Массачусетс	
	Мичиган	Нью-Джерси	Гавайи	
	Миннесота	Алабама	Вашингтон	
	Вашингтон	Миссисипи	Орегон	
	Невада	Теннесси	Северная Каролина	
	Нью-Мексико		Южная Каролина	
Канада				
Альберта	Саскачевана		Онтарио	Онтарио
Ньюфаундленд	Новая Шотландия		Квебек	Квебек
Лабрадор	Онтарио		Манитоба	Британская Колумбия
Саскачевана	Квебек		Нунавут	Альберта

Квебек	Нью-Брансуик		Фредериктон	
			Новая Шотландия	
			Северо-Западные территории	
			Юкон	

Таблица 6. Демографическая ситуация в государствах Северной Америки

Государство	Рождаемость Смертность Ест.прирост (столбчатая диаграмма)	Вывод. Анализ причин	Городское и сельское население (столбчатая диаграмма)	Мужское и женское население (столбчатая диаграмма)	Структура ЭАН* по отраслям хозяйства (столбчатая диаграмма)	Коренные Народы государства
США						Апачи Черноногие Чероки Шайенны Чикасо Оджибве Чокто Колвилл Команчи Делавары Хоума Ирокезы Кайова
Канада						Алгонкины Кри Инну Оджибве Микмаки Ирокезы Гуроны Сиу Делавары
Мексика						Амусго Ацтеки Кикапу Килиуа Лакандоны Майо Мексиканцы Пополоки Соке Хакальтеки Цельтали

\*ЭАН – экономически активное население



Рождаемость . Смертность . Естественный прирост. ( США)



© <http://scepsis.ru/>

Городское и сельское население ( США)



Мужское и женское население (США)

Проанализировать экологические проблемы государств Северной Америки, возможно не по государствам, а по территории. Это может быть обзор причин возникновения и развития экологических проблем, связанных с загрязнением Великих Американских озёр, Мексиканского залива, атлантического побережья, с вырубкой лесов, загрязнением рек и т.д. Проанализируйте как на такие проблемы реагируют природные комплексы, люди, животные и что предпринимается разными странами для преодоления указанных проблем.

### **Загрязнение Великих Озер**

Хозяйственно-бытовые стоки без очистки сбрасывались в Великие озера. Вода в них меняла цвет и пахла из-за интенсивного цветения водорослей. В некоторых районах озер значительно понизилось содержание кислорода, стала погибать рыба. Ртуть и некоторые пестициды, концентрация которых в районе Великих озер во много раз превышает норму, оказывают вредное воздействие и на диких животных. В яйцах птиц, питающихся рыбой, концентрация токсических соединений наиболее высокая. Несмотря на колоссальные усилия и материальные затраты на уменьшение загрязнённости Великих озер, до сих пор уровень содержания ртути и пестицидов в мясе некоторых видов рыб настолько высок, что употребление их в пищу может быть опасным для здоровья человека. Даже вычерпывание донных осадков не помогло решить проблему.

### **Вырубка лесов в Канаде**

Правительство канадской провинции Британская Колумбия объявило срочные меры по спасению опасно уменьшившейся популяции горных оленей карибу. На территории 400 тыс. гектаров леса вводится запрет на лесозаготовки и строительство дорог, резко ограничивается возможность использования снегоходов, под жесткий контроль будет взята популяция волков и кугуаров, а в малочисленные олени стада доставят животных из других районов.

Горные карибу способны находить себе пропитание, особенно в зимний период, только в многолетних горных лесах. Одной из причин падения численности их популяции стала массовая вырубка деревьев. Однако правительство признает, что слишком поздно начало предпринимать меры по спасению этого редкого представителя фауны, сообщает ИТАР-ТАСС. Как подчеркнул министр сельского хозяйства и земель Британской Колумбии Пэт Белл, “на восстановление численности стад до прежних размеров потребуется несколько поколений”.

## ПЗ № 9. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

### Задания к работе:

Цель: формировать ЗУН об особенностях экономико-географического положения стран Латинской Америки; продолжать формировать навык работы с контурными картами по различным направлениям (границы, полезные ископаемые, природные ресурсы, центры развития промышленности); подвести к пониманию аналитического подхода изученного материала, как средства, позволяющего сделать выводы.

### **1 вид практической работы.**

Задание № 1. Определите размеры территорий среди приведенных стран мира:

Стран, столица, язык,	Размер территорий	Регион, где расположено	Занимает место в данной таблице по размеру территории
Пример: Бразилия-	5515 770 км <sup>2</sup>	Восточное побережье	

Бразилия, язык португальский		региона	
Аргентина			
Перу			
Чили			
Мексика			
Панама			

Задание № 2. Выделите характерные черты экономико-географического положения ( что считаете выгодным в географическом расположении , а что на Ваш взгляд является отрицательным).

Страна	Географически выгодно для расположения страны	Географически не выгодно для расположения страны
Бразилия		
Аргентина		
Перу		
Чили		
Мексика		
Панама		

Задание № 3. Перечислите природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион

Страна	Вид природного ресурса	С избытком	Недостаточно	Совсем отсутствует
Бразилия	Газ			
	Нефть			
	Уголь			
	Железная руда			
Аргентина	Газ			
	Нефть			
	Уголь			
	Железная руда			
Перу	Газ			
	Нефть			
	Уголь			
	Железная руда			
Чили	Газ			
	Нефть			
	Уголь			
	Железная руда			
Мексика	Газ			
	Нефть			
	Уголь			
	Железная руда			

Панама	Газ			
	Нефть			
	Уголь			
	Железная руда			

Задание № 4. Определите роль трех важнейших стран региона Латинская Америка (Бразилия, Мексика, Аргентина). Начертите схемы, характеризующие их.

Сделайте заключение, какая страна может претендовать на роль лидера в экономике региона.

Задание № 5. Заполните таблицу «Главные морские порты региона Латинская Америка»

Порты, расположенные на Атлантическом побережье	Примеры (названия)
Порты, расположенные на западном побережье региона Латинская Америка	
Порты, расположенные на Восточном побережье региона Латинская Америка	
Порты, имеющие важное политическое и экономическое значение в мире.	

Задание № 6. Сделайте вывод о том, в каких отраслях промышленности страны Латинской Америки занимают лидирующее положение.

Страна	Отрасль промышленности	Вывод об уровне развития (развита, слабо развита, недостаточно развита)
Бразилия	Электроэнергетика	
	Металлургия	
	Машиностроение	
	Пищевая промышленность	
Аргентина	Электроэнергетика	
	Металлургия	
	Машиностроение	
	Пищевая промышленность	
Перу	Электроэнергетика	
	Металлургия	
	Машиностроение	
	Пищевая промышленность	
Чили	Электроэнергетика	
	Металлургия	
	Машиностроение	
	Пищевая промышленность	
Мексика	Электроэнергетика	
	Металлургия	
	Машиностроение	
	Пищевая промышленность	
Панама	Электроэнергетика	
	Металлургия	
	Машиностроение	
	Пищевая промышленность	

Задание № 7. Закончите фразы:

Страна	Вывод об уровне развития (высокий, средний, низкий)
Бразилия - страна	.....уровня развития
Мексика – страна	.....уровня развития
Аргентина - страна	.....уровня развития
Чили - страна	.....уровня развития
Перу - страна	.....уровня развития
Чили - страна	.....уровня развития
Панама - страна	.....уровня развития

## 2 вид практической работы.

Выявить особенности населения и хозяйства стран Латинской Америки на примере ведущих стран, относящихся к различным регионам.

*1 вариант:* Составить экономико-географическую характеристику Бразилии.

*2 вариант:* Составить экономико-географическую характеристику Чили.

*3 вариант:* Составить экономико-географическую характеристику Кубы.

*4 вариант:* Составить экономико-географическую характеристику Аргентины.

План характеристики.

1. Территория, границы, положение, государственный строй.
2. Природные ресурсы и условия: богатство и разнообразие.
3. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, размещение, особенности урбанизации.
4. Хозяйство: ведущие отрасли, противоречия в развитии.
5. Внешнеэкономические связи.

## ПЗ № 10. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли России.

### Задания к работе:

Цель: развитие умений работать с источниками в интернете, составлять диаграммы; анализировать статистические данные для выявления особенностей развития внешней торговли России.

Ход работы

1. Постройте график, отражающий динамику развития хозяйства России в целом и ее внешней торговли с 1990г по настоящее время. Какие выводы вы можете сделать?
2. Постройте столбчатую диаграмму: покажите сравнительную величину внешнеторгового оборота России и других крупных стран мира (США, Китая, Индии, Бразилии и пр.).
3. Какое место занимает Россия в мировой внешней торговле?
4. Постройте круговые диаграммы отражающие структуру экспорта и импорта России.
5. Изменилась структура торговли России по сравнению с началом 90г. 20 века?
6. Составьте картосхему «География внешней торговли России». На ней покажите круговыми диаграммами распределение экспорта и импорта России по регионам мира, а пунктиром – страны, являющимися главными партнерами России по внешней торговле.

7. Какие главные особенности географии российской внешней торговли вы можете отметить?

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. - М., 2014г.-397с.
2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф. образования. – М.,2013г.-238с.
2. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф. образования. – М.,2013г.-139с.
3. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2010г.-397с.
4. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2010г.-465с.
5. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2011г-232с.
6. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2012г.-286с.
7. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2011г.-245с.
8. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2011г.-224с.

### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
5. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
6. [www.collection.edu.yar.ru](http://www.collection.edu.yar.ru) (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)
7. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П.
8. Rambler, Yandex, Google (поисковые системы)
9. [www.shkolnye-prezentacii.ru](http://www.shkolnye-prezentacii.ru) ( Мультимедийные презентации по дисциплине «География» )
10. <http://geographyofrussia.com/>(География России)