

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДУ. 08 Информатика**

по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификация:**

мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Информатика, рабочего учебного плана профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05. 2026г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

# **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) для профессий технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**В части трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**а) базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

**б) базовые исследовательские действия:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказа-

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научно-го познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логи-</li> </ul>
--	---	--

	<p>формационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>ки; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием</p>
--	--	---

		<p>возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--	---

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	<p>ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>
ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<p>ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>

## Текущий контроль и оценивание элементов учебной дисциплины

Таблица 1

Контрольные работы	Количество часов	Результаты освоения учебной дисциплины
Контрольная работа по разделу, «Средства информационных и коммуникационных технологий».	2	35, 36, У9
Контрольная работа по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	2	34, 35, 36, 37, У2, У3, У4, У5

### 1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### 1.2. Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины информатика 5 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** устный экзамен.

**Количество вариантов для обучающихся** 30

**Время выполнения** 20 минут

#### ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** 31, У5

#### Вариант № 1

1. Понятие информации. Виды информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации.

2. В текстовом процессоре напечатать предложенный текст и отформатировать его по образцу.

### Классификация ПК

Существование различных типов компьютеров определяется различием задач, для решения которых они предназначены. С течением времени появляются новые типы задач, что приводит к появлению новых типов компьютеров. Поэтому приведенное ниже деление очень условно.

- а) ПК.** *Современные персональные компьютеры имеют практически те же характеристики, что и мини-ЭВМ восьмидесятых годов: 32- и 64-разрядную архитектуру и шинную организацию системы.*
- б) Мейнфреймы**— *универсальные электронно-вычислительные машины общего назначения. Мейнфреймы активно используются в финансовой сфере, оборонном комплексе и занимают от 10 до 15% компьютерного рынка.*
- с) Суперкомпьютеры** - *специальный тип компьютеров, создающихся для решения предельно сложных вычислительных задач (составления прогнозов, моделирования сложных явлений, обработки сверхбольших объемов информации).*

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: 31,У5**

**Вариант № 2**

1. Понятие о кодировании информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное кодирование.

2. В текстовом процессоре напечатать предложенную таблицу.

<b>Классификация ПК</b>	
<b>1)</b>	<i>ПК. Современные персональные компьютеры имеют практически те же характеристики, что и мини-ЭВМ восьмидесятых годов: 32- и 64-разрядную архитектуру и шинную организацию системы.</i>
<b>2)</b>	<i>Мейнфреймы— универсальные электронно-вычислительные машины общего назначения. Мейнфреймы активно используются в финансовой сфере, оборонном комплексе и занимают от 10 до 15% компьютерного рынка.</i>

<b>3)</b>	<b>Суперкомпьютеры</b> - специальный тип компьютеров, создающихся для решения предельно сложных вычислительных задач (составления прогнозов, моделирования сложных явлений, обработки сверхбольших объемов информации).
-----------	---

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: 31, У5**

### **Вариант №3**

1. Вероятностный и алфавитный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала связи.

2. В текстовом процессоре напечатать предложенный текст с использованием списков.

#### **Классификация программного обеспечения**

- I. **Системное программное обеспечение.** Это такие программы, которые входят в состав операционной системы и являются составной ее частью. Обычно они обеспечивают управление компонентами компьютерной системы, такими как процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода а также сетевое оборудование.
- II. **Обслуживающие программы.** К ним относятся те программы, которые выполняют вспомогательные, обслуживающие либо сервисные функции, например архиваторы, антивирусы и программы для обслуживания жесткого диска компьютера. Программы такого типа также называют *утилитами* (от англ. utilize – «использовать»).
- III. **Прикладные программы** – это обширный класс программ, предназначенный для решения отдельных определенных пользователем задач, связанных с обработкой данных в определенной области деятельности. К ним можно отнести, например, текстовые, графические, аудио, видео-редакторы, средства управления базами данных, обучающие, тестовые, игровые программы и т. д.

#### **Классификация по правому аспекту**

#### **Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты**

Программы по их правовому статусу можно разделить на три большие группы: лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые.

- **Лицензионные программы.** В соответствии с лицензионным соглашением разработчики программы гарантируют её нормальное функционирование в определенной операционной системе и несут за это ответственность.
- **Условно бесплатные программы.** Некоторые фирмы разработчики программного обеспечения предлагают пользователям условно бесплатные программы в целях рекламы и продвижения на рынок.

- **Свободно распространяемые программы.** Многие производители программного обеспечения и компьютерного оборудования заинтересованы в широком бесплатном распространении программного обеспечения

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: 31, У5**

**Вариант № 4**

1. Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов. Автоматическое исполнение алгоритма. Основные алгоритмические структуры.

2. В текстовом процессоре напечатать предложенный текст с использованием колонок.

### **Компьютерные вирусы и вредоносное ПО: факты и часто задаваемые вопросы**

Пользователи компьютеров Windows и Mac, смартфонов и планшетов находятся под постоянно растущей угрозой, исходящей от компьютерных вирусов и вредоносных программ. Принятие мер означает понимание того, с чем вы столкнулись. Рассмотрим основные типы вредоносных программ и их последствия.

#### **1. Вирусы**

Компьютерные вирусы получили свое название за способность «заражать» множество файлов на компьютере.

#### **2. Черви**

В отличие от вирусов, червям для распространения не требуются вмешательства человека: они заражают один компьютер, а затем через компьютерные сети распространяются на другие ма-

шины без участия их владельцев.

**3. Рекламное ПО**  
Программы автоматически доставляют рекламные объявления на хост-компьютеры.

#### **4. Шпионское ПО**

Шпионское ПО делает то, что предполагает его название - следит за вашими действиями на компьютере.

затем шифруют конфиденциальные данные, например, личные документы или фотографии, и требуют выкуп за их расшифровку.

полнения определенных операций.

#### **5. Программы-вымогатели**

Программы-вымогатели заражают ваш компьютер,

#### **6. Боты**

Боты - это программы, предназначенные для автоматического вы-

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: 34, УЗ

Вариант № 5

1. Язык программирования. Типы данных. Реализация основных алгоритмических структур на языке программирования. Основные этапы разработки программ.

2. В числовом процессоре выполнить расчеты в приведенной таблице.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>СЧЕТ № 18187</b>								
2	от " _____ " _____ 201__ г								
3									
4	№	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Ставка НДС	Сумма НДС, руб.	Всего с НДС, руб.
5	1	Ноутбук ASUS K52F i3-350M	шт.	4	17750,00		20%		
6	2	Ноутбук ASUS K52JB Core i3 350M	шт.	2	21087,00		20%		
7	3	Внешний жёсткий диск 2,5" Samsung 160Gb	шт.	7	1318,00		10%		
8	4	Внешний жёсткий диск 2,5" SEAGATE 1000GB	шт.	1	2636,00		10%		
9	5	Модуль памяти Kingston SODIMM 1024MB	шт.	2	1224,00		15%		
10	6	Процессор AMD Athlon II X2 250 (3,0GHz) 1Mb*2	шт.	2	2021,00		20%		
11	7	Модуль памяти DIMM DDR2 1024 Mb 800 Mhz	шт.	7	466,00		20%		
12	8	МФУ HP LaserJet M1132	шт.	1	6799,00		15%		
13	<b>Итого:</b>					<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
14									
15	<b>Итого к оплате:</b> _____								
16	<i>сумма прописью</i>								
17									
18	Выписал: <u>Казанцева Т.В.</u>								
19									

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: 37, УЗ

Вариант № 6

1. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

2. В числовом процессоре выполнить расчеты с помощью функций в приведенной ниже таблице.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	<b>Счет-фактура № 99</b>										
2	от " " 20 г.										
3											
4	НДС		18%								
5	Торговая наценка		15%								
6											
7	<b>№</b>	<b>Наименование товара</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>	<b>Цена</b>	<b>НДС</b>	<b>Цена с НДС</b>	<b>Сумма с НДС</b>	<b>Торговая наценка</b>	<b>Цена с торговой наценкой</b>	<b>Сумма с торговой наценкой</b>
8	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
9	1	Ноутбук ASUS K52F i3-350M	шт.	4	17750,00						
10	2	Ноутбук ASUS K52JB Core i3 350M	шт.	2	21087,00						
11	3	Внешний жёсткий диск 2,5" Samsung 160Gb	шт.	7	1318,00						
12	4	Внешний жёсткий диск 2,5" SEAGATE 1000GB	шт.	1	2636,00						
13	5	Модуль памяти Kingston SODIMM 1024MB	шт.	2	1224,00						
14		<b>Всего</b>				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15											
16											

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: 33, У4

Вариант № 7

1. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» создайте предложенную форму.

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
Ахметшин	Рузиль	Разифович	16.12.1995
Бабожонова	Сурайе	Атабоевна	23.05.1995
Буренкина	Валентина	Сергеевна	10.08.1995
Бирюкова	Снежана	Сергеевна	19.09.1995
Валикаева	Роза	Валентиновна	19.11.1995
Гайсина	Елена	Наилевна	16.03.1995
Галиева	Ляйсян	Мухаметовна	21.10.1994
Гиздатуллина	Лилия	Ильшатовна	05.06.1994
Гилфанова	Резеда	Захитовна	07.12.1995
Зарипова	Ильзида	Ильдусовна	13.05.1995
Исайкина	Наталья	Петровна	07.01.1995
Калимуллина	Илюза	Аксановна	02.09.1995
Камасева	Регина	Евгеньевна	18.12.1994
Муллагалиева	Элиза	Маратовна	24.06.1995
Мухаметдинова	Алия	Анисовна	13.09.1995
Набиев	Рустам	Инзилевич	03.03.1996
Нурисламова	Илиза	Айратовна	04.07.1996

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняется в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

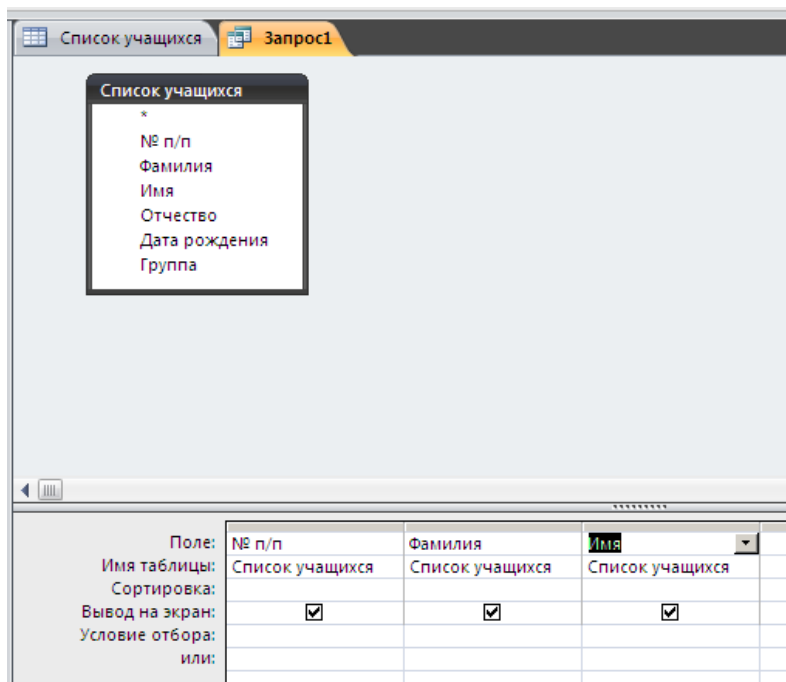
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: 32, У4

Вариант № 8

1. Компьютерные сети, Аппаратные средства компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Характеристики каналов (линий) связи.
2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» создайте запрос с групповыми операциями.



Конструктор запроса

№ п/п	Фамилия	Имя
1	Абдулисанов	Вадим
2	Александров	Алексей
3	Баутдинов	Дмитрий
4	Бирюкова	Снежана
5	Гайсина	Елена
6	Мышкин	Михаил
7	Скороходов	Матвей
8	Лямкин	Егор
*		

Результат запроса

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

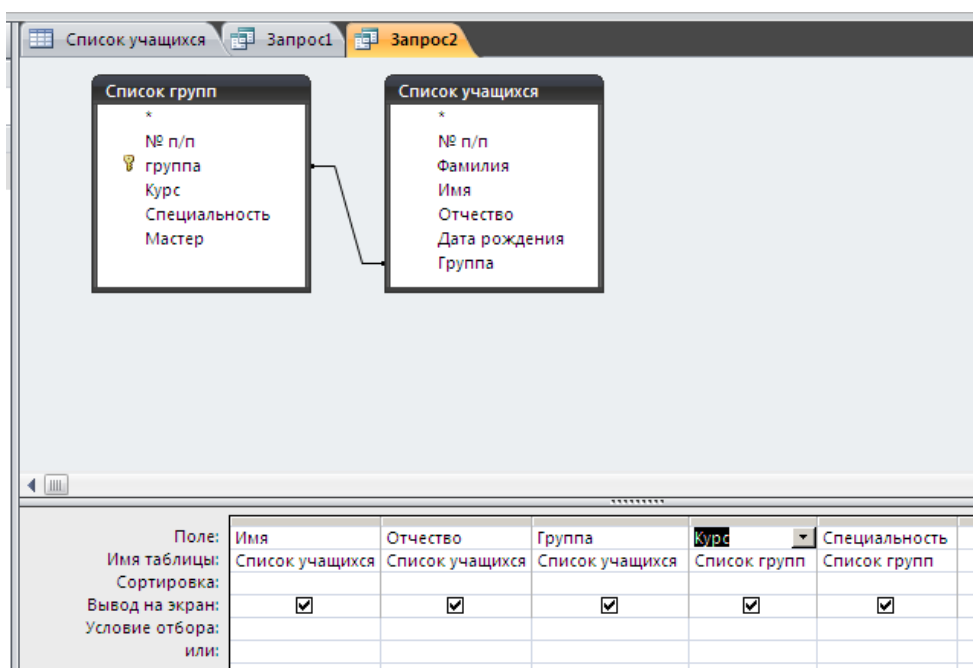
### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ЗЗ, У6

Вариант № 9

1. Информационные ресурсы государства. Образовательные информационные ресурсы. Информационная этика и право, информационная безопасность. Защита информации.
2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» и «Список групп» создайте запрос.

### Конструктор запроса:



### Результат запроса

Фамилия	Имя	Отчество	Группа	Курс	Специальн
Гайсина	Елена	Николаевна	А-16-3/7	3	Автомеханик
Мышкин	Михаил	Олегович	А-16-3/7	3	Автомеханик
Скорыходов	Матвей	Николаевич	А-16-3/8	3	Автомеханик
Лямкин	Егор	Сергеевич	А-16-3/8	3	Автомеханик
Баутдинов	Дмитрий	Олегович	А-15-3/9	2	Автомеханик
Бирюкова	Снежана	Сергеевна	А-15-3/9	2	Автомеханик
Абдулисанов	Вадим	Маратович	А-15-3/10	2	Автомеханик
Александров	Алексей	Михайлович	А-15-3/10	2	Автомеханик
*					

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ЗЗ, У4

Вариант № 10

- 1.Классификации программного обеспечения компьютера. Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения компьютера.
2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» и «Список групп» создайте отчет.

### Форма отчета

Список учащихся		
Фамилия	Группа	Специальность
Гайсина	А-16-3/7	Автомеханик
Мышкин	А-16-3/7	Автомеханик
Скороход	А-16-3/8	Автомеханик
Лямкин	А-16-3/8	Автомеханик
Баутдино	А-15-3/9	Автомеханик
Бирюков	А-15-3/9	Автомеханик
Абдулиса	А-15-3/10	Автомеханик
Александр	А-15-3/10	Автомеханик

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: 32, У6**

#### **Вариант № 11**

1.Операционная система: понятие, основные функции. Примеры операционных систем, многообразие операционных систем.

2.Найти в Интернете требуемое программное обеспечение, скопировать на свой компьютер и установить его в соответствии с лицензионным соглашением, предварительно проверив скопированные файлы на наличие вирусов.

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: 31, У9**

**Вариант № 12**

1. Кодирование звуковой информации, форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.

2. Создать две взаимосвязанных web-страницы на заданную тему, содержащие текст, графику, гиперссылки и простые элементы управления (кнопки, переключатели, списки).

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: 31, У5**

**Вариант № 13**

1. Кодирование текстовой информации. Основные приемы преобразования текстов; редактирование и форматирование. Понятие о настольных издательских системах. Гипертекстовое представление информации.

2. В текстовом процессоре напечатать предложенный текст и отформатировать его.

## **Классификация ПК**

Существование различных типов компьютеров определяется различием задач, для решения которых они предназначены. С течением времени появляются новые типы задач, что приводит к появлению новых типов компьютеров. Поэтому приведенное ниже деление очень условно.

- a) ПК.** *Современные персональные компьютеры имеют практически те же характеристики, что и мини-ЭВМ восьмидесятых годов: 32- и 64-разрядную архитектуру и шинную организацию системы.*
- b) Мейнфреймы** — *универсальные электронно-вычислительные машины общего назначения. Мейнфреймы активно используются в финансо-*

вой сфере, оборонном комплексе и занимают от 10 до 15% компьютерного рынка.

**с) Суперкомпьютеры** - специальный тип компьютеров, создающихся для решения предельно сложных вычислительных задач (составления прогнозов, моделирования сложных явлений, обработки сверхбольших объемов информации).

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: 35, У4**

**Вариант № 14**

1. Динамические (электронные) таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» и «Список групп» создайте отчет.

Форма отчета

Список учащихся		
Фамилия	Группа	Специальность
Гайсина	А-16-3/7	Автомеханик
Мышкин	А-16-3/7	Автомеханик
Скороход	А-16-3/8	Автомеханик
Лямкин	А-16-3/8	Автомеханик
Баутдино	А-15-3/9	Автомеханик
Бирюков	А-15-3/9	Автомеханик
Абдулиса	А-15-3/10	Автомеханик
Александр	А-15-3/10	Автомеханик

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: 32, У5**

**Вариант № 15**

1. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.

2. В текстовом процессоре напечатать предложенный текст и отформатировать его по образцу.

## **Классификация ПК**

Существование различных типов компьютеров определяется различием задач, для решения которых они предназначены. С течением времени появляются новые типы задач, что приводит к появлению новых типов компьютеров. Поэтому приведенное ниже деление очень условно.

- а) ПК.** Современные персональные компьютеры имеют практически те же характеристики, что и мини-ЭВМ восьмидесятых годов: 32- и 64-разрядную архитектуру и шинную организацию системы.
- б) Мейнфреймы** — универсальные электронно-вычислительные машины общего назначения. Мейнфреймы активно используются в финансовой сфере, оборонном комплексе и занимают от 10 до 15% компьютерного рынка.
- с) Суперкомпьютеры** - специальный тип компьютеров, создающихся для решения предельно сложных вычислительных задач (составления прогнозов, моделирования сложных явлений, обработки сверхбольших объемов информации).

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

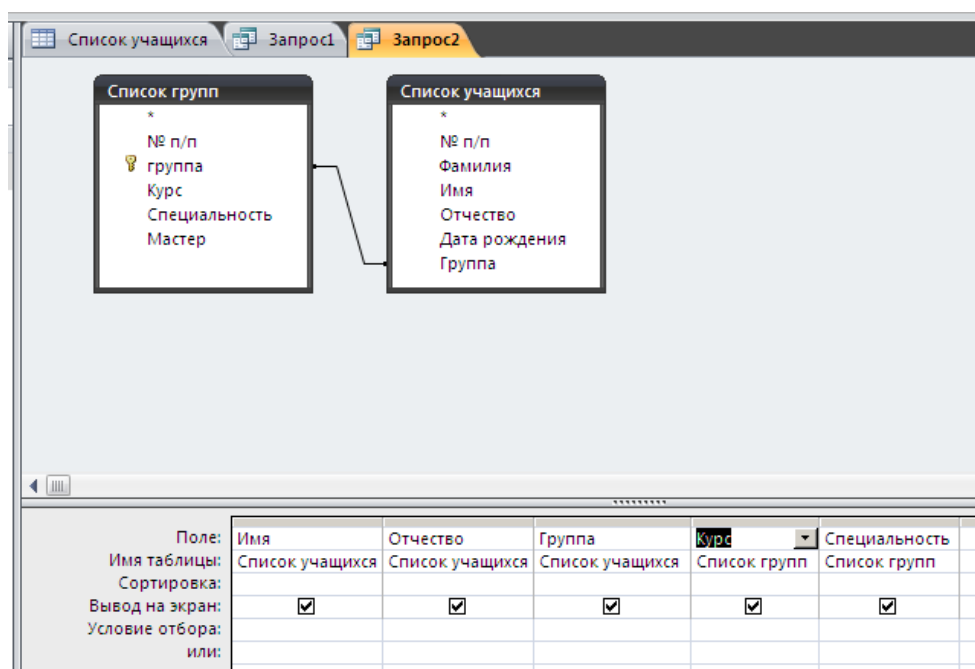
Предмет контроля: 32, У4

### Вариант № 16

1. Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности людей и организаций.

2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» и «Список групп» создайте запрос.

Конструктор запроса:



Результат запроса

Фамилия	Имя	Отчество	Группа	Курс	Специальность
Гайсина	Елена	Николаевна	А-16-3/7	3	Автомеханик
Мышкин	Михаил	Олегович	А-16-3/7	3	Автомеханик
Скорыходов	Матвей	Николаевич	А-16-3/8	3	Автомеханик
Лямкин	Егор	Сергеевич	А-16-3/8	3	Автомеханик
Баутдинов	Дмитрий	Олегович	А-15-3/9	2	Автомеханик
Бирюкова	Снежана	Сергеевна	А-15-3/9	2	Автомеханик
Абдулисанов	Вадим	Маратович	А-15-3/10	2	Автомеханик
Александров	Алексей	Михайлович	А-15-3/10	2	Автомеханик
*					

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняется в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

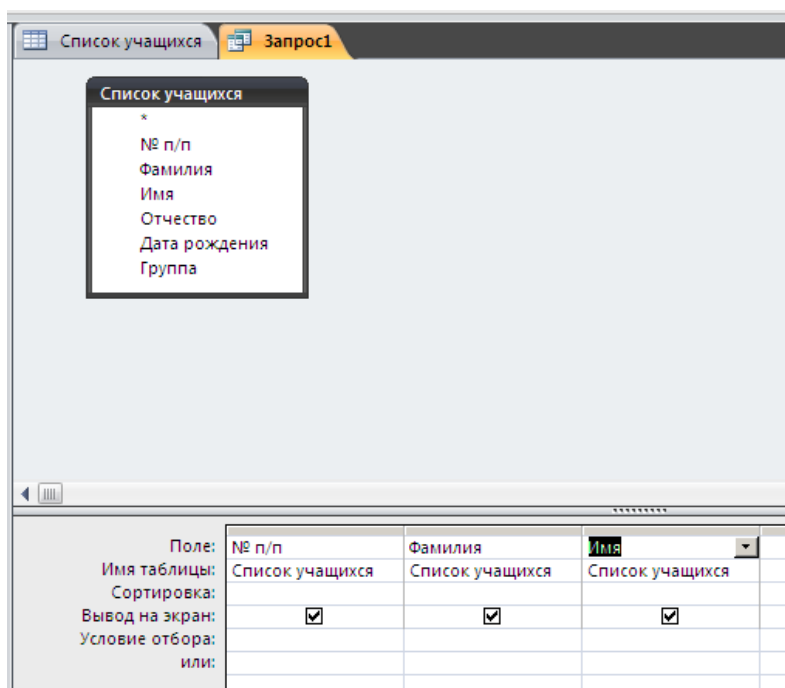
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля: 31, У4**

**Вариант № 17**

1. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Средства и технологии работы с графикой.
2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» создайте запрос с групповыми операциями.



Конструктор запроса

Результат запроса

№ п/п	Фамилия	Имя
1	Абдулисанов	Вадим
2	Александров	Алексей
3	Баутдинов	Дмитрий
4	Бирюкова	Снежана
5	Гайсина	Елена
6	Мышкин	Михаил
7	Скороходов	Матвей
8	Лямкин	Егор
*		

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля: 36,У4**

**Вариант № 18**

1. Понятие базы данных. Системы управления базами данных, Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» и «Список групп» создайте отчет.

Форма отчета

Список учащихся		
Фамилия	Группа	Специальность
Гайсина	А-16-3/7	Автомеханик
Мышкин	А-16-3/7	Автомеханик
Скороход	А-16-3/8	Автомеханик
Лямкин	А-16-3/8	Автомеханик
Баутдино	А-15-3/9	Автомеханик
Бирюков	А-15-3/9	Автомеханик
Абдулиса	А-15-3/10	Автомеханик
Александр	А-15-3/10	Автомеханик

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

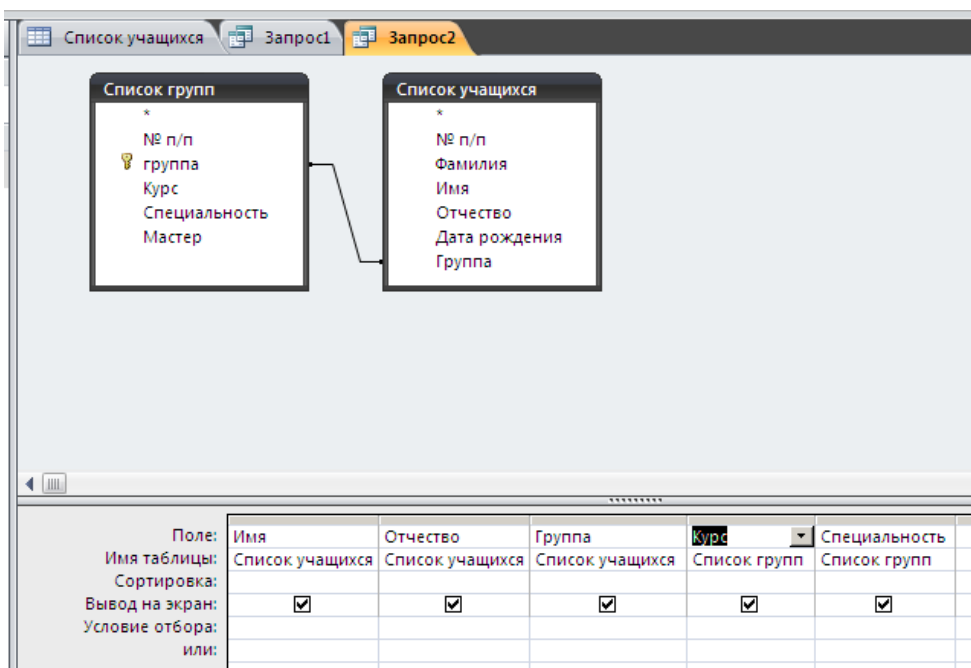
Предмет контроля: 310, У4

Вариант № 19

1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура. Информационные ресурсы в телекоммуникационных сетях. Комплексы аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей.

2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» и «Список групп» создайте многотабличный запрос.

Конструктор многотабличного запроса:



Результат запроса

Фамилия	Имя	Отчество	Группа	Курс	Специальность
Гайсина	Елена	Николаевна	А-16-3/7	3	Автомеханик
Мышкин	Михаил	Олегович	А-16-3/7	3	Автомеханик
Скороходов	Матвей	Николаевич	А-16-3/8	3	Автомеханик
Лямкин	Егор	Сергеевич	А-16-3/8	3	Автомеханик
Баутдинов	Дмитрий	Олегович	А-15-3/9	2	Автомеханик
Бирюкова	Снежана	Сергеевна	А-15-3/9	2	Автомеханик
Абдулисанов	Вадим	Маратович	А-15-3/10	2	Автомеханик
Александров	Алексей	Михайлович	А-15-3/10	2	Автомеханик
*					

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля: 32, У4**

**Вариант № 20**

1. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы.

2. В базе данных «Колледж» на основе таблицы «Список учащихся» создайте предложенную форму.

№ п/п:	1
Фамилия:	Абдулисанов
Имя:	Вадим
Отчество:	Маратович
Дата рождения:	27.11.1999
Группа:	А-15-3/10

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля: 37, У3**

**Вариант № 21**

1. Организации поиска информации в сетях

2. В числовой процессор выполнить расчеты в приведенной таблице.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1	<b>Счет-фактура № 99</b>										
2	от " _____ " _____ 20__ г.										
3											
4	НДС	18%									
5	Торговая наценка	15%									
6											
7	<b>№</b>	<b>Наименование товара</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>	<b>Цена</b>	<b>НДС</b>	<b>Цена с НДС</b>	<b>Сумма с НДС</b>	<b>Торговая наценка</b>	<b>Цена с торговой наценкой</b>	<b>Сумма с торговой наценкой</b>
8	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
9	1	Ноутбук ASUS K52F i3-350M	шт.	4	17750,00						
10	2	Ноутбук ASUS K52JB Core i3 350M	шт.	2	21087,00						
11	3	Внешний жёсткий диск 2,5" Samsung 160Gb	шт.	7	1318,00						
12	4	Внешний жёсткий диск 2,5" SEAGATE 1000GB	шт.	1	2636,00						
13	5	Модуль памяти Kingston SODIMM 1024MB	шт.	2	1224,00						
14	<b>Всего</b>					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15											
16											

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: 31, У3

Вариант № 22

1. Понятие о кодировании информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Позиционные и непозиционные системы счисления.

2. В числовой процессор выполнить расчеты в приведенной таблице.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	<b>СЧЕТ № 18187</b>								
2	от " _____ " _____ 201__ г								
3									
4	<b>№</b>	<b>Наименование товара</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Цена, руб.</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Ставка НДС</b>	<b>Сумма НДС, руб.</b>	<b>Всего с НДС, руб.</b>
5	1	Ноутбук ASUS K52F i3-350M	шт.	4	17750,00		20%		
6	2	Ноутбук ASUS K52JB Core i3 350M	шт.	2	21087,00		20%		
7	3	Внешний жёсткий диск 2,5" Samsung 160Gb	шт.	7	1318,00		10%		
8	4	Внешний жёсткий диск 2,5" SEAGATE 1000GB	шт.	1	2636,00		10%		
9	5	Модуль памяти Kingston SODIMM 1024MB	шт.	2	1224,00		15%		
10	6	Процессор AMD Athlon II X2 250 (3,0GHz) 1Mb*2	шт.	2	2021,00		20%		
11	7	Модуль памяти DIMM DDR2 1024 Mb 800 Mhz	шт.	7	466,00		20%		
12	8	МФУ HP LaserJet M1132	шт.	1	6799,00		15%		
13	<b>итого:</b>					0,00		0,00	0,00
14									
15	<b>Итого к оплате:</b> _____								
16	<i>сумма прописью</i>								
17									
18	Выписал: <b>Казанцева Т.В.</b>								
19									

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: 31, У5**

**Вариант № 23**

1. Связь между двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления.
2. В текстовый процессор напечатать предложенный текст с использованием колонок.

### **Списки**

Примечание: Мы стараемся как можно оперативнее обеспечивать вас актуальными справочными материалами на вашем языке. Эта страница переведена автоматически, поэтому ее текст может содержать неточности и грамматические ошибки. Для нас важно, чтобы эта статья была вам полезна.

Просим вас уделить пару секунд и сообщить, помогла ли она вам, с помощью кнопок внизу страницы.

1.

2. **Макет > столбцов.**

3.

Выберите параметр требуется, или выберите **Другие столбцы**, чтобы задать собственные формат столбца

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: 31, У5

Вариант № 24

1. Подходы к измерению информации. Преимущества и недостатки вероятностного и алфавитного подходов к измерению информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала связи.
2. В текстовый процессор напечатать предложенный текст с использованием списков.

### Программное обеспечение¶

¶

#### 1. → Виды программного обеспечения¶

¶

Программное обеспечение можно условно разделить на три категории:¶

- → **системное программное обеспечение** (программы общего пользования), выполняющие различные вспомогательные функции, например создание копий используемой информации, выдачу справочной информации о компьютере и т.д.¶
- → **прикладное программное обеспечение**, обеспечивающее выполнение необходимых работ на ПК: редактирование текстовых документов, создание рисунков или картинок, обработка информационных массивов и т.д.¶
- → **инструментальное программное обеспечение** (системы программирования), обеспечивающее разработку новых программ для компьютера на языке программирования¶

¶

#### 2. Системное ПО¶

**а) → Операционная система** - это программа, которая загружается при включении компьютера. Она производит диалог с пользователем, осуществляет управление компьютером, его ресурсами (оперативной памятью, местом на дисках и т.д.), запускает другие (прикладные) программы на выполнение. Операционная система обеспечивает пользователю и прикладным программам удобный способ общения (интерфейс) с устройствами компьютера.¶

**б) → Драйверы** - программы, предназначенные для управления портами периферийных устройств, они расширяют возможности операционной системы по управлению устройствами ввода-вывода.¶

**в) → Утилиты** - вспомогательные или служебные программы, которые представляют пользователю ряд дополнительных услуг.¶

¶

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняется в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

## ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: 32, У5

Вариант № 25

1. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь. Магистрально-модульный принцип построения компьютера, Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.
2. В текстовый процессор напечатать предложенную таблицу.

## Принтер/сканер/копир HP OffisJet R65

Технические характеристики			Информация для заказа		
<b>Печать</b>	Технология HP PhotoREt II с многослойным наложением цвета 600×600; черная с технологией улучшения разрешения HP (K Yt) 600×600; цветная с технологией HP PhotoREt II <sup>1</sup>		Принтер/сканер/копир типа «все в одном»		
			C6693A	HP OffisJet R65	
			C6692A	HP OffisJet R45	
	Метод печати	Термальная по запросу струйная печать		<i>Кабели</i>	
	Язык управления принтером	P PC Level 3 или PCL3 GUI		C2946A	Параллельный кабель IEEE 1235A-C, 3 м
	Нагрузка	3000 страниц в месяц (в среднем)		C2947A	Параллельный кабель IEEE 1235A-C, 10 м
	Скорость печать (с/мин)	<u>Черная</u>	<u>Цветная</u>	<i>Струйные принтерные картриджи</i>	
	Быстрая	11	8,5	51645A	Большой черный картридж HP
	Обычная	5,1	3,6	C1876G	Цветной картридж
	Наилучшая	4,4	1	C1879D	Большой трехцветный картридж HP
			54389G	Черный картридж	

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля: 37, У5**

**Вариант № 26**

1. Компьютерные сети, Аппаратные средства компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Характеристики каналов (линий) связи. Профессии, связанные с обеспечением эксплуатации сетей,

2. В текстовый процессор напечатать предложенный текст и отформатировать его по образцу.

## Классификация ПК

Существование различных типов компьютеров определяется различием задач, для решения которых они предназначены. С течением времени появляются новые типы задач, что приводит к появлению новых типов компьютеров. Поэтому приведенное ниже деление очень условно.

- а) ПК.** *Современные персональные компьютеры имеют практически те же характеристики, что и мини-ЭВМ восьмидесятых годов: 32- и 64-разрядную архитектуру и шинную организацию системы.*
- б) Мейнфреймы**— *универсальные электронно-вычислительные машины общего назначения. Мейнфреймы активно используются в финансовой сфере, оборонном комплексе и занимают от 10 до 15% компьютерного рынка.*
- с) Суперкомпьютеры** - *специальный тип компьютеров, создающихся для решения предельно сложных вычислительных задач (составления прогнозов, моделирования сложных явлений, обработки сверхбольших объемов информации).*

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: 31, У2**

**Вариант № 27**

1. Основные этапы становления информационного общества. Информационные ресурсы государства, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.
2. Создайте презентацию на свободную тему с применением навигации в виде гиперссылки.

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: ЗЗ, У2**

**Вариант № 28**

1. Классификация и характеристика программного обеспечения компьютера. Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения компьютера. Многообразие операционных систем. Понятие о системном администрировании. Программные и аппаратные средства для решения различных профессиональных задач.
2. Создайте презентацию на свободную тему и анимируйте объекты находящиеся в ней.

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: З2, У9**

**Вариант № 29**

1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа.
2. Создать две взаимосвязанных web-страницы на заданную тему, содержащие текст, графику, гиперссылки и простые элементы управления (кнопки, переключатели, списки).

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: З2, У6**

**Вариант № 30**

1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа.

нологии работы с графикой.

2. Найти в Интернете требуемое программное обеспечение, скопировать на свой компьютер и установить его в соответствии с лицензионным соглашением, предварительно проверив скопированные файлы на наличие вирусов.

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №2 выполняется в виде практической работы.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по информатике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 25

**Время выполнения** каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.

#### **Условия выполнения заданий**

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Можно воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

#### **Инструкция по проведению экзамена:**

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Экспертный лист

<b>Освоенные знания/умения</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
<b>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16,</b>	Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения лабораторных работ.	<b>0-5 баллов</b>

<p>У17</p> <p>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</p>	<p>Качество устного ответа оценивается: правильно-стью, глубиной, полнотой и системностью знаний.</p>	<p>0-5 баллов</p>
<p><b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».</b></p>		

### **Основная литература:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## **2.Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

### **2.1. Назначение:**

КОМ предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины информатика 3 семестр.

**Текущий контроль может быть представлен в виде контрольной работы №1.**

**Количество вариантов заданий для обучающихся: 2**

**Условия выполнения:** выбрать правильный вариант решения.

**Время выполнения 1 час 30 минут**

**Задание для обучающегося**

**Вариант №1**

**Предмет контроля: 31,32,33,34,У1,У7**

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
  - 1) в двоичной знаковой системе
  - 2) в десятичной знаковой системе
  - 3) в виде символов и чисел
  - 4) только в виде символов латинского алфавита
  
2. Данные – это:
  - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
  - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
  - 3) числовая и текстовая информация
  - 4) звуковая и графическая информация
  
3. Программа – это:
  - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
  - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
  - 3) числовая и текстовая информация
  - 4) звуковая и графическая информация
  
4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
  - 1) процессор
  - 2) устройства ввода
  - 3) оперативная память
  - 4) устройства вывода
  
5. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
  
6. Операционные системы - это ... программы:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
  
7. Драйверы устройств - это ... программы:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные

8. Антивирусные программы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

9. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

10. Текстовые редакторы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

**Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание;

Последовательность выполнения заданий произвольная, с указанием номера задания.

Условия выполнения: выберите правильный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится за 10 баллов.

Оценка «хорошо» ставится за 8-9 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за 7 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 1 час 20 минут

**Вариант №2**

**Предмет контроля: 31,32,33,34,У1,У7**

1. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

- 1) в оперативную память
- 2) в постоянную память
- 3) в долговременную память

2. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:

- 1) разрядность процессора
- 2) тактовая частота
- 3) объем внутренней памяти компьютера
- 4) производительность компьютера

3. Количество тактов в секунду – это:

- 1) разрядность процессора
- 2) тактовая частота
- 3) объем внутренней памяти компьютера
- 4) производительность компьютера

4. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- 1) в оперативной памяти
  - 2) в постоянной памяти
  - 3) в долговременной памяти
5. Графические редакторы - это ... программы:
- 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
6. Электронные таблицы - это ... программы:
- 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
7. Системы управления базами данных - это ... программы:
- 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
8. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:
- 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
9. К программам специального назначения не относятся:
- 1) бухгалтерские программы
  - 2) экспертные системы
  - 3) системы автоматизированного проектирования
  - 4) текстовые редакторы
10. Программа, управляющая работой устройства:
- 1) текстовый редактор
  - 2) электронная таблица
  - 3) драйвер
  - 4) антивирусная программа

**Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание;

Последовательность выполнения заданий произвольная, с указанием номера задания.

Условия выполнения: выберите правильный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится за 10 баллов.

Оценка «хорошо» ставится за 8-9 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за 7 баллов.

Максимальное время выполнения задания – 1 час 20 минут

### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 2

**Время выполнения** 1 час 20 минут

**Условия выполнения заданий:** выбрать правильный вариант решения.

#### Инструкция по проведению экзамена/зачета

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

#### Критерии оценки

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
У-3, 3-1, 3-2	Правильность и точность расчетов, оформления решения физических задач	Оценка «отлично» ставится за 10 баллов. Оценка «Хорошо» ставится за 8-9 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится за 7 баллов.
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: 10 баллов «отлично», 9-8 баллов «хорошо», 7 баллов «удовлетворительно».</b>		

#### Ключ к тесту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Вариант №1</b>	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
<b>Вариант №2</b>	1	1	2	2	3	3	3	2	4	3

#### 2.2. Назначение:

КОМ предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины информатика.

**Текущий контроль может быть представлен в виде контрольной работы №2.**

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 2

**Условия выполнения:** выбрать правильный вариант решения.

**Время выполнения** 1 час 20 минут

#### Задание для обучающегося

##### Вариант №1

**Предмет контроля:** 34,35, 36, 37, У2, У3, У4, У5

1. Абзац – это:
  - 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
  - 2) текст, начинающийся с отступа
  - 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
  - 4) одна строка текста
  
2. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:
  - 1) Файл – Сохранить...
  - 2) Файл – Сохранить как...
  - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
  
3. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:
  - 1) Файл – Сохранить...
  - 2) Файл – Сохранить как...
  - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
  
4. К операциям форматирования абзаца относятся:
  - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
  - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
  - 3) удаление символов
  - 4) копирование фрагментов текста
  
5. Числовая константа 300 000 может быть записана в виде:
  - 1) 0,3E+7
  - 2) 30,0E+5
  - 3) 3,0E+6
  - 4) 3,0E+5
  
6. Числовая константа 0,00045 может быть записана в виде:
  - 1) 4,5E-4
  - 2) 4,5E-5
  - 3) 4,5E-3
  - 4) 4,5E-2
  
7. Какая формула содержит ошибку?
  - 1) =H9\*3
  - 2) =S6\*1,609/S4
  - 3) =7A1+1
  - 4) =1/(1-F3\*2+F5/3)
  - 5) нет ошибок

8. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Память*?

Таблица1 : таблица			
Номер	Процессор	Память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium II	32	5Гб
3	Pentium III	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб
▶ (Счетчик)			0

- 1) 1,2,3,4
- 2) 4,3,2,1
- 3) 4,1,2,3
- 4) 2,3,4,1

9. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица			
Номер	Процессор	Память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium II	32	5Гб
3	Pentium III	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб
▶ (Счетчик)			0

- 1) 3,1,4,2
- 2) 4,1,2,3
- 3) 4,2,3,1
- 4) 2,3,4,1

10. База данных задана таблицей:

	<b>ФИО</b>	<b>пол</b>	<b>возраст</b>	<b>клуб</b>	<b>спорт</b>
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **спорт = «лыжи» И пол = «жен»**?

- 1) 6
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 3, 5, 6
- 4) 2, 4, 6

2. **Инструкция по выполнению:**

3. Внимательно прочитайте задание;

4. Последовательность выполнения заданий произвольная, с указанием номера задания.

5. Условия выполнения: выберите правильный вариант решения.
6. Оценка «отлично» ставиться за 10 баллов.
7. Оценка «хорошо» ставиться за 8-9 баллов.
8. Оценка «удовлетворительно» ставиться за 7 баллов.
9. Максимальное время выполнения задания – 1 час 20 минут

## Вариант № 2

Предмет контроля: 34,35, 36, 37, У2, У3, У4, У5

1. К операциям форматирования символов относятся:
  - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
  - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
  - 3) удаление символов
  - 4) копирование фрагментов текста
  
2. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?
  - 1) вырезать, копировать
  - 2) вырезать
  - 3) копировать
  - 4) вставить
  - 5) удалить
  
3. Пробел ставится:
  - 1) с двух сторон от знака препинания
  - 2) перед знаком препинания
  - 3) после знака препинания
  
4. В какой из строк ошибочное оформление многоточия?
  - 1) каждый... Первое слово.
  - 2) Победа!..
  - 3) Который час..?
  - 4) Ошибок нет
  
5. Какая формула содержит ошибку?
  - 1) =2(A1+B1)
  - 2) =N45\*N46
  - 3) =F15^2
  - 4) =(A1+B1)/(A2+B2)
  - 5) нет ошибок
  
6. В ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
  - 1) =\$C2+D3
  - 2) =C3+\$F3

3) =\\$C2+F3

4) =\\$C2+E3

7. В ячейку D3 введена формула =B1\*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?

1) =B4\*C6

2) =B5\*C6

3) =B4\*C5

4) =B6\*C7

8. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1) 1,2,3

2) 2,3

3) 1,4

4) 1

9. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5\* в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1) 2,4

2) 1,3

3) 1,4

4) 1,2

8. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **спорт = «футбол» ИЛИ клуб = Спарта»?**

- 1) 1
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 5
- 4) 1, 5

**5) Инструкция по выполнению:**

- 6) Внимательно прочитайте задание;
- 7) Последовательность выполнения заданий произвольная, с указанием номера задания.
- 8) Условия выполнения: выберите правильный вариант решения.
- 9) Оценка «отлично» ставится за 10 баллов.
- 10) Оценка «хорошо» ставится за 8-9 баллов.
- 11) Оценка «удовлетворительно» ставится за 7 баллов.
- 12) Максимальное время выполнения задания – 1 час 20 минут

**ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Количество вариантов заданий для обучающихся:** 2

**Время выполнения** 1 час 30 минут

**Условия выполнения заданий:** выбрать правильный вариант решения.

**Инструкция по проведению экзамена/зачета**

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

**Критерии оценки**

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
У-3, 3-1, 3-2	Правильность и точность расчетов, оформления решения физических задач	Оценка «отлично» ставится за 10 баллов. Оценка «Хорошо» ставится за 8-9 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится за 7 баллов.
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: 10 баллов «отлично», 9-8 баллов «хорошо», 7 баллов «удовлетворительно».</b>		

Ключ к тесту

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

<b>Вариант №1</b>	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
<b>Вариант №2</b>	1	1	2	2	3	3	3	2	4	3

**Основная литература:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2022

**Интернет- ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов