

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

СОГЛАСОВАНО:

Должность, название организации

Подпись *ФИО*
«__» _____ 2026 год

МП

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

Т.Н.Ломакина
«__» _____ 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)

ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 104715 СЛЕСАРЬ
ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 104715 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 175 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 рег. № 78018;
- Профессионального стандарта 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава, рег.№ 99, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №169н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», зарегистрировано в Минюсте РФ 6 мая 2024г. регистрационный №78089;
- Профессионального стандарта 104715 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, рег.№ 593, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022г. регистрационный №70016;
- Профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- учебным планом по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Голинько Татьяна Евгеньевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы Рабочая программа производственной практики (ПП.03) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.03.2024 № 175
- Профессионального стандарта 104715 «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава».
- Примерной образовательной программы (ПОП) по профессии 23.01.09.
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО «ИТТриС».
- Квалификационных требований Восточно-Сибирской железной дороги (ВСЖД) – филиала ОАО «РЖД».

1.2. Место практики в структуре образовательной программы Производственная практика ПП.03 является частью профессионального модуля ПМ.03 и проводится после завершения теоретического обучения и учебной практики. Практика реализуется в форме практической подготовки непосредственно в локомотивных депо (полигон ВСЖД) в период, когда обучающиеся освоили базовые слесарные навыки и устройство подвижного состава.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы Цель практики: формирование у обучающихся устойчивых профессиональных умений и навыков выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту узлов электровоза (на примере электровозов серий 2ЭС5К, ВЛ80К, эксплуатируемых на ВСЖД), развитие профессионального мышления в условиях реальной производственной среды, а также воспитание экологической ответственности при работе в регионе Байкальской природной территории.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- разборки, сборки и регулировки узлов и деталей электровоза в условиях депо;
- выполнения слесарных и электромонтажных работ при текущем ремонте (ТР-1, ТР-2) подвижного состава;
- взаимодействия с технической документацией (инструкции по ремонту, дефектные ведомости) в условиях цифровизации производства (АСУ «ТР»).

Уметь (У):

- У 1. Осуществлять демонтаж и монтаж приборов пневматической и электрической систем электровоза.

- У 2. Производить дефектовку деталей, определять их техническое состояние и пригодность к дальнейшей эксплуатации.
- У 3. Выполнять регулировку и испытание тормозного оборудования, автосцепного устройства и песочниц с учетом климатических условий Сибири.
- У 4. Применять слесарный инструмент и специализированные приспособления, соблюдая требования охраны труда и пожарной безопасности.
- У 5. Соблюдать экологические нормы при утилизации отходов (отработанные масла, ветошь, смазки) в условиях водоохранной зоны озера Байкал и рек бассейна Ангары.

Знать (З):

- З 1. Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровоза (ТЭД, компрессоры, токоприемники, автосцепка).
- З 2. Технологию выполнения слесарных, сборочных и электромонтажных работ.
- З 3. Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов и узлов локомотива.
- З 4. Правила охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при работе в локомотивном депо.
- З 5. Региональные экологические требования к эксплуатации и ремонту подвижного состава на Восточно-Сибирской железной дороге (ФЗ № 94 «Об охране озера Байкал»).

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов электровоза.
- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза.

Личностные результаты (ЛР) (согласно РПВ ГБПОУ ИО ИТТриС):

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей и выбранной квалификации.
- ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач.
- ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде (экологический аспект работы на Байкале).
- ЛР 25. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся в части исполнения корпоративной культуры (внешний вид, спецодежда, деловой дресс-код).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы Общая трудоемкость практики составляет 144 часа (20 дней по 7,2 академических часа). Теоретическое обучение и самостоятельная работа не предусмотрены. Вся нагрузка — это практическая работа в депо и выполнение индивидуальных заданий.

2.2. Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем и видов работ	Содержание учебного материала и виды работ на практике	Объем часов (связанных с проф. деят-тью)	Формируемые ОК, ПК, ЛР	Модули РПВ
1	Вводный инструктаж. Организация рабочего места в депо	Инструктаж по ОТ, ТБ, электробезопасности и пожарной безопасности в условиях локомотивного депо. Изучение технологического процесса текущего ремонта (ТР-1) электровозов на конкретном предприятии ВСЖД. Знакомство с наставником.	7,2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 13, 25	Модуль 4 (Профилактика и безопасность)
2	Слесарная обработка деталей и узлов при ремонте	Выполнение слесарных операций: опиливание, шабрение, притирка деталей при восстановлении сопряжений. Особенности работы с металлом и смазками при отрицательных температурах.	14,4	ОК 1, 2, 7, ПК 1.2, ЛР 4, 19	Модуль 1 (Образовательная деятельность)
3	Ремонт и регулировка тормозного оборудования	Разборка, промывка, дефектовка и сборка тормозных цилиндров, кранов машиниста и вспомогательных тормозов. Регулировка выхода тормозных колодок.	21,6	ОК 1, 4, 7, ПК 1.1, 1.2, ЛР 13, 20	Модуль 1, Модуль 8 (Социальное партнерство)
4	Техническое обслуживание автосцепного устройства и буферного бруса	Осмотр, обмер автосцепки СА-3, замена поглощающего аппарата, регулировка высот автосцепок.	21,6	ОК 1, 4, ПК 1.1, 1.2, ЛР 4, 13	Модуль 1, Модуль 8
5	Ремонт тяговых электродвигателей (ТЭД) и	Разборка, продувка, осмотр коллектора ТЭД, замена щеток, дефектовка подшипниковых узлов.	28,8	ОК 1, 2, 7, ПК 1.1, 1.2, ЛР 4, 6	Модуль 1, Модуль 11 (Экологическое

№ п/п	Наименование разделов, тем и видов работ	Содержание учебного материала и виды работ на практике	Объем часов (связанных с проф. деят-тью)	Формируемые ОК, ПК, ЛР	Модули РПВ
	вспомогательных машин				воспитание)
6	Экологическая безопасность при ремонте подвижного состава	Правила сбора, хранения и утилизации отработанных масел, смазок, ветоши и аккумуляторов. Изучение требований ФЗ № 94 «Об охране озера Байкал» в контексте деятельности ж/д транспорта. Очистка механических частей локомотива с применением экологичных моющих средств.	14,4	ОК 6, 7, ПК 1.2, ЛР 20, 27	Модуль 3 (Экологическое направление), Модуль 8
7	Ремонт электроаппаратов цепей управления	Зачистка контактов, пайка проводов, замена неисправных катушек, проверка работы контакторов и реле. Работа с электрическими схемами электровозов 2ЭС5К, ВЛ85.	21,6	ОК 1, 2, ПК 1.1, 1.2, ЛР 6, 19	Модуль 1
8	Подготовка отчета по практике и защита	Систематизация дневника практики, зачет..	14,4	ОК 2, 5, ПК 1.1, 1.2, ЛР 6, 13	Модуль 1, Модуль 5 (Кураторство)
	ИТОГО:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение Практика проводится на базе локомотивных депо ВСЖД (например, ТЧЭ-1 Иркутск, ТЧЭ-5 Северобайкальск, ТЧЭ-14 Улан-Удэ). Обязательное наличие:

- Слесарных верстаков, комплектов слесарного и измерительного инструмента.
- Подъемочно-транспортного оборудования (кран-балки, домкраты).
- Стендов для испытания тормозного оборудования и электроаппаратов.
- Специализированных емкостей для отдельного сбора и хранения отработанных масел и ветоши (требование природоохранного законодательства для Байкальского региона).

3.2. Информационное обеспечение

- Основные источники: Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (Инструкции по ремонту узлов, Правила технической эксплуатации).
- Дополнительные источники: Региональные нормативные акты по охране окружающей среды на Байкальской природной территории; корпоративные стандарты ВСЖД по бережливому производству.
- Электронные ресурсы: Портал «Наставник.РЖД», электронные библиотеки, доступ к АСУ «ТР» (Автоматизированная система управления техническим ремонтом).
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка умений и знаний

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
У 1 - У 5 (Демонтаж/монтаж, дефектовка, регулировка, применение инструмента, соблюдение эко-норм)	Экспертное наблюдение мастером производственного обучения и наставником из числа работников депо. Оценка качества выполнения операций по чек-листам. Тестирование по охране труда и экологии.
З 1 - З 5 (Устройство узлов, технология работ, ТУ, ОТ, экология)	Устный опрос, защита отчета по практике, анализ заполненных дефектных ведомостей.

4.2. Контроль и оценка компетенций (ОК и ПК)

Результаты (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
---------------------	---------------------------------------	-------------------------

Результаты (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза.	Корректность проведения проверок, умение пользоваться измерительным инструментом, правильность интерпретации результатов.	Наблюдение на рабочем месте, анализ записей в дневнике практики, защита практических заданий.
ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта.	Соблюдение технологической последовательности, качество сборки, соблюдение допусков и посадок, соблюдение норм времени.	Экспертная оценка наставником, контроль качества выполненных узлов (приемосдаточные испытания).
ОК 01, 02, 04, 05	Умение работать с документацией, взаимодействовать с бригадой, четко излагать мысли при сдаче узла.	Наблюдение, оценка выполнения коллективных заданий, защита отчета.
ОК 06, 07	Демонстрация патриотической позиции через бережное отношение к технике; строжайшее соблюдение экологических норм при утилизации отходов (особенно актуально для полигона ВСЖД).	Наблюдение наставника, анализ соблюдения правил внутреннего распорядка и экологических инструкций депо.

4.3. Контроль личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты (ЛР)	Формы и методы контроля
ЛР 4, 13, 19 (Уважение к труду, дисциплинированность, ориентация на ожидания работодателя)	Оценка наставником соблюдения трудовой дисциплины, пунктуальности, отношения к инструменту и имуществу депо.
ЛР 20 (Ценностное отношение к здоровой окружающей среде)	Контроль за правильностью сортировки и утилизации отходов (ветошь, масло) на рабочем месте.
ЛР 25 (Корпоративная культура, спецодежда)	Ежедневный визуальный контроль мастером производственного обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет по производственной практике выставляется на основании оценки наставника от предприятия, мастера производственного обучения техникума и представленного отчета.