

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

**ОП.07**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Л.А. Люлько, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда.

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
<i>изучение дополнительной и справочной литературы</i>	10
<i>подготовка докладов, рефератов</i>	3
<i>подготовка отчётов по практическим работам</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 3 семестр</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		18	
<b>Тема 1.1</b> Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Введение.</b> Основные понятия и терминология безопасности труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда. 2. <b>Классификация опасных и вредных производственных факторов.</b> Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.	4 2 2	2 2
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Опасные механические факторы:</b> механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин, подъемно-транспортное оборудование. 2. <b>Физические негативные факторы:</b> виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие и ионизирующие), электрический ток. 3. <b>Химические негативные факторы</b> (вредные вещества) их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. <b>Практическое занятие № 1.</b> Ознакомление с видами устройств защиты от негативных факторов. <b>Практическое занятие №2.</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания.	6 2 2 2 2 2 4	2 2 2

	Подготовка доклада «Опасные и вредные производственные факторы в автомобильной промышленности»		
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> Защита от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
1.	<b>Защита человека от физических негативных факторов:</b> вибрации, шума, ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Использование средств индивидуальной защиты в производственных ситуациях различного вида.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам.	6	
<b>Тема 2.2</b> Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
1.	<b>Основные требования к территориям, зданиям и помещениям</b> для хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	2	2
2.	<b>Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта.</b> Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2	3
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Изучение дополнительной и справочной литературы.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
1.	<b>Пожарная защита на производственных объектах.</b> Методы и средства противопожарной безопасности. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	3
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Использование первичных средств тушения пожара.	2	

<b>Раздел 3.</b> Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.</b> Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Характеристики освещения и световой среды.</b> Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление инструкции по охране труда по профессии на основе типовой.	2	
<b>Раздел 4.</b> Управление безопасностью труда		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».</b> Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	2	3
	2. <b>Структура системы стандартов безопасности труда.</b> Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	2	3
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение ситуационных задач по теме «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативными документами по безопасности труда. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам.	3	
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт. М.: Академия, 2016 г.

**Дополнительные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности Автомобильный транспорт., учебное пособие: – М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность., учебное пособие ТК Велби: Издательство «Прспект», 2007
3. Ефремова О.С., Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2010.
4. Тургиев А.К. Охрана труда., учебник для среднего профессионального образования : – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: [www.znakcomplex.ru](http://www.znakcomplex.ru) [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
2. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. - Режим доступа: [www.atis-ars.ru](http://www.atis-ars.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	оценка результатов выполнения практических работ. № 1,2,3.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 1,3.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 3,4.
использовать экибиозащитную технику.	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы №3.
<b>Знания:</b>	
воздействие негативных факторов на человека;	оценка результатов выполнения практической работы № 1,2.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	оценка результатов выполнения практической работы № 5,6.