

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильном)  
СГ.02.**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) от 20 марта 2024 № 176;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Линеицева Эльвира Разимовна  
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 28.05. 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3.	Условия реализации программы дисциплины .....	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	21
5.	Перечень тем исследовательских работ .....	22

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) ПССЗ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

● **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

● **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

При освоении специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, технического профиля «Английский язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 180 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности ПССЗ.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях ПССЗ являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2.	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает в себя: учебная нагрузка обучающихся 168 ч., включая практические занятия, — 168 ч, профессионально ориентированное содержание – 168 ч.. Самостоятельная работа студентов – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<i>в т.ч.</i>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>180</b>
<i>в т.ч.</i>	
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>168</b>
<i>в т.ч.</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>168</i>
<i>индивидуальный проект</i>	<i>да</i>
<b><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i></b>	<b>2</b>
СРС	12

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
<b>Профессионально- ориентированное содержание</b>	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся самостоятельной работы обучающихся		<b>168</b> <b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
	1-2	<b>ПЗ №1 Моя подруга (друг).</b> Систематизация знаний числа существительных (исчисляемые и неисчисляемые существительные), правила образования множественного числа. Исключения. Применение знаний при переводе текста «Друзья и их характеры»	2	ОК 01, 02, 06 ПК 3.3
	3-4	<b>ПЗ №2 Внешность людей.</b> Обобщение знаний о падеже существительных (общий и притяжательный падеж), правила образования в ед. и мн. числе, используя 's или of. Закрепление знаний о личных и притяжательных местоимениях при определении рода существительного. Применение знаний при переводе текста «Настроение»	2	
	5-6	<b>ПЗ №3 Характер людей.</b> Закрепление знаний об образовании существительных. Часто употребляемые префиксы, суффиксы, словосложение, конверсия. Сочетание существительных без артикля. Устойчивые фразы. Применение полученных знаний при переводе текста «Черты характера»	2	
	7-8	<b>ПЗ №4 Моя семья и я.</b> Применение полученных знаний об определенном и неопределенном артикле при переводе текста. Правила употребления с нарицательными существительными. Работа с текстом «Соперничество братьев и сестер»	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	9-10	<b>ПЗ №5 Проблемы «отцов и детей»</b> Предложения, начинающиеся с конструкции there is/there are. Правила перевода. Вопросительная и отрицательная форма.	2	
	11-12	<b>ПЗ №6 Межличностные отношения с друзьями и знакомыми</b> Правила составления вопросительных предложений. Общий, альтернативный вопросы.	2	

	13-14	<b>ПЗ№7 Межличностные отношения на работе</b> Правила составления вопросительных предложений. Специальный и разделительный вопрос.	2	
<b>Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	15-16	<b>ПЗ№8 Правильное питание, закаливание и занятие спортом</b> Правила составления вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.	2	ОК 01, 03, 06, 07 ПК 3.3
	17-18	<b>ПЗ№9 Спорт в нашей стране.</b> Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	2	
	19-20	<b>ПЗ№10 Различные виды спорта</b> Сложное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным подлежащим и придаточным дополнением. Правила перевода СПП.	2	
	21-22	<b>ПЗ№11 Влияние спорта на здоровье человека</b> Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным определительным и придаточным обстоятельственным временным, условным. Правила перевода СПП	2	
	23-24	<b>ПЗ№12 Здоровый образ жизни в моей семье</b> Обобщение и применение правил СПП и ССП при переводе текстов с англ. на русск.	2	
<b>Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.</b>	25-26	<b>ПЗ№ 13 Москва-столица нашей Родины.</b> Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Случаи употребления. Формировать навыки определения форм глаголов в определенном времени	2	ОК 01, 02, 06 ПК 3.3
	27-28	<b>ПЗ№14 Условия проживания в сельской местности</b> Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	
	29-30	<b>ПЗ№15 Необычные небоскребы</b> Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами	2	
	31-32	<b>ПЗ № 16 Город будущего</b> Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	

	<b>Итого за 3 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, в том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	<b>1</b>
	1-2	<b>ПЗ№17 Загрязнение окружающей среды</b> Правила образования настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Систематизация знаний настоящего совершенного и прошедшего простого времен.	2	ОК 02, 04, 07 ПК 1.1
	3-4	<b>ПЗ№18 Природа моей Родины</b> Наклонение. Повелительное наклонение. Правила перевода. Правила образования	2	
	5-6	<b>ПЗ№19 Климатические условия разных стран</b> Правила образования повелительного наклонения	2	
<b>Тема 1.6. Научно- технический прогресс</b>	7-8	<b>ПЗ№20 Наука и ученые</b> Страдательный залог. Правила образования и перевода на русский язык	2	ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.1
	9-10	<b>ПЗ№21 Компьютеры: друзья или враги?</b> Правила образования формы глагола в страдательном залоге.	2	
<b>Тема 1.7. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	11-12	<b>ПЗ№22 Путешествия</b> Типы предложений с глаголом сказуемым в страдательном залоге (прямой, косвенный, предложный). Случаи употребления.	2	ОК 03, 06, 07 ПК 3.1
	13-14	<b>ПЗ№23 Условия проживания в городской квартире</b> Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	
	15-16	<b>ПЗ№24 Мой распорядок дня</b> Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	
<b>Тема 1.8. Досуг</b>	17-18	<b>ПЗ№25 Спортивные увлечения современной молодежи</b> Формирование навыков определения настоящего простого, длительного времени в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1
	19-20	<b>ПЗ№26 Досуг молодежи</b> Правила образования форм глагола (Настоящее простое, длительное)	2	
	21-22	<b>ПЗ№27 Трудоустройство молодежи разных странах</b> Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Увлечения моих друзей»	2	

<b>1.9. Тема Новости, средства массовой информации</b>	23-24	<b>ПЗ№28 Средства массовой информации США</b> Видовременные формы глагола. Прошедшее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ОК 02, 03, 09 ПК 2.3
	25-26	<b>ПЗ№29 Английские телевизионные программы</b> Формирование навыков определения глагола в прошедшем завершённом, завершённом длительном времени. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	
	27-28	<b>ПЗ№30 Новости и их роль в жизни общества</b> Правила образования форм глагола (Прошедшее завершённое, завершённое длительное).	2	
	29-30	<b>ПЗ№31 Современные средства передачи информации</b> Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Госполитика США»	2	
<b>Тема 1.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	31-32	<b>ПЗ№32 Правила этикета</b> Неличные формы глагола. Понятие инфинитива.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3
	33-34	<b>СРС№1 Моя профессия</b> Неличные формы глагола. Понятие герундия.	2	
<b>Итого за 4 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, в том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	1
	1-2	<b>ПЗ№33 Традиционные русские праздники</b> Прямая речь. Работа с текстом «Пасха»	2	ОК 01, 03, 06 ПК 3.3
	3-4	<b>ПЗ№34 Национальные традиции Великобритании</b> Традиции, интересные факты о Великобритании. Видео материал.	2	
	5-6	<b>ПЗ№35 Флаги стран мира</b> Косвенная речь. Работа с текстом «История Британского флага»	2	

<b>Тема 1.12. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</b>	7-8	<b>ПЗ.№36 Неофициальное и официальное образование.</b> Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ОК 02, 04, 07 ПК 2.3
	9-10	<b>ПЗ.№37 Образование в Великобритании.</b> Правила образования форм глагола (Будущее простое)	2	
	11-12	<b>ПЗ.№38 Различия русского образования от образования в разных странах</b> Правила образования форм глагола (Будущее длительное)	2	
<b>Тема 1.13. Профессии, карьера</b>	13-14	<b>ПЗ.№39 Деловой этикет</b> Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 3.3 ПК 1.1 ПК 3.2
	15-16	<b>ПЗ.№40 Составление рабочего графика</b> Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления	2	
	17-18	<b>ПЗ.№41 Профессии будущего</b> Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления	2	
<b>Тема 1.14. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	19-20	<b>ПЗ.№42 Развитие туризма в России</b> Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ОК 03, 06, 07 ПК 3.1
	21-22	<b>ПЗ.№43 Известные путешественники разных стран</b>	2	
	23-24	<b>СРС.№2 Развитие туризма в Великобритании</b> Правила образования форм глагола (Будущее завершённое, завершённое длительное)	2	
	<b>Итого за 5 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, в том числе самостоятельной работы обучающихся</b>		24	
<b>Тема 1.15. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	<b>1</b>
	1-2	<b>ПЗ.№44 Анализ политических систем США, Великобритании и России</b> Косвенная речь и согласование времен в действительном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	ОК 01, 04, 06 ПК 2.2
	3-4	<b>ПЗ.№45 Неофициальное и официальное образование Великобритании и России</b> Косвенная речь и согласование времен в страдательном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	

<b>Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия</b>	5-6	<b>ПЗ№46 Английский счет</b> Систематизация знаний количественных числительных. Математические значения и выражения. Активизация и употребление в устной речи нового лексического материала.	2	ОК 05, 09 ПК 1.2
	7-8	<b>ПЗ№47 Правила написания порядковых числительных</b> Систематизация знаний количественных числительных. Порядковые числительные. Математические значения и выражения.	2	
	9-10	<b>ПЗ№48 Правила написания процентов, дробных выражений</b> Знакомство с правилами написания дат, процентов, дробных выражений. Систематизация знаний	2	
	11-12	<b>ПЗ№49 Условные знаки математических действий</b> Знакомство с геометрическими знаками и действиями. Написание формул в английском языке.	2	
	13-14	<b>ПЗ№ 50 Правила написания дат в деловых документах</b> Знакомство с правилами написания дат. Систематизация знаний	2	
<b>Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.</b>	15-16	<b>ПЗ№51 Геометрические понятия в английском языке</b> Конструкция предложения с both....and. Работа с текстом «Рабочий день механика»	2	ОК 01, 06 ПК 1.2
	17-18	<b>ПЗ№52 Правила перевода основных физических явлений</b> Конструкция предложения с neither....nor. Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	19-20	<b>ПЗ№53 Признаки геометрических фигур</b> Конструкция предложения с either....or.	2	
	21-22	<b>ПЗ№54 Известные физики разных стран</b> Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
<b>Тема 2.3. Документы</b>	23-24	<b>ПЗ№55 Содержание делового письма</b> Содержание делового письма. Стиль и объем письма.	2	ОК 01, 02, 04, ПК 1.2
	25-26	<b>ПЗ№56 Стили деловых писем</b> Порядок и последовательность в письме. Письма негативного содержания. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	27-28	<b>ПЗ№57 Правила написания официальных документов</b> Позиция «You» при написании деловых писем. Структура и основные части делового письма. Основные правила как сделать письмо привлекательным. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	

	29-30	<b>ПЗ№58 Оформление документов (договор)</b> Содержание делового договора. Виды договоров. Порядок и последовательность в договоре. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	31-32	<b>ПЗ№59 Оформление резюме</b> Изучить основные правила составления резюме на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Правила составления рекомендательного письма.	2	
	33-34	<b>СРС№3 Правила оформления писем личного характера</b> Работа с письмом, правила написания личного письма.	2	
<b>Итого за 6 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, в том числе самостоятельной работы обучающихся</b>			34	
<b>Содержание учебного материала</b>			24	1
	1-2	<b>ПЗ№ 60 Правила составления доверенности на английском языке</b> Изучить основные правила составления доверенности на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2
	3-4	<b>ПЗ№ 61 INVOICE бланк</b> Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	5-6	<b>ПЗ№ 62 CMR бланк</b> Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	7-8	<b>ПЗ№ 63 Правила составления путевого листа</b> Изучить бланк на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	9-10	<b>ПЗ№ 64 Правила заполнения сопроводительных документов</b> Изучить бланки на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	11-12	<b>ПЗ№65 Типы машин</b> Конструкция предложения с if I were you.... Работа с текстом «AUTOMOBILE PRODUCTION»	2	
<b>Тема. 2.4. Транспорт.</b>				

<b>Промышленность. Детали и механизмы.</b>	13-14	<b>ПЗ№66 Внешние детали машин и механизмов</b> Особенности перевода газетного материала. Применение полученных знаний при работе со статьями из газет.	2	
	15-16	<b>ПЗ№67 Внутренние детали машин и механизмов</b> Конструкция предложения с it doesn't matter.... Работа с текстом «At the car-service station»	2	
	17-18	<b>ПЗ№68 Инструменты, необходимые при ремонте автомобиля</b> Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «THE ENGINE»	2	
	19-20	<b>ПЗ№69 Великие личности в истории автомобилестроения</b> Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «Автомобилестроение»	2	
	21-22	<b>ПЗ№70 Дорогие и известные автомобили нашего времени</b> Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «All Steamed Up»	2	
	23-24	<b>СРС№4. Составление кроссворда на тему «Детали, механизмы»</b>	2	
		<b>Итого за 7 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, в том числе самостоятельной работы обучающихся</b>	24	
	<b>Содержание учебного материала</b>		32	1
<b>Тема 2.5. Оборудование и работа.</b>	1-2	<b>ПЗ№71 Отличие между job, work, profession, occupation</b> Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Electric Trickery»	2	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 3.1
	3-4	<b>ПЗ№72 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании</b> Видеопособие по техническому обслуживанию и ремонту на станциях ТО в англоязычных странах. Качество обслуживания и качество выполняемых работ	2	
	5-6	<b>ПЗ№73 Модернизация оборудования</b> Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Покраска автомобиля»	2	
	7-8	<b>ПЗ№ 74 Основное оборудование при ремонте автомобилей</b> Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Компрессор»	2	
<b>Тема 2.6. Инструкции и руководства.</b>	9-10	<b>ПЗ№75 Виды инструкций</b> Структура и содержание типовых инструкций. Знакомство с типовыми инструкциями на английском языке.	2	ОК 01, 02, 03 ПК 1.2

	11-12	<b>ПЗ№76 Правила написания инструкций</b> Правила составления типовых инструкций. Трудности при переводе инструкций. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	13-14	<b>ПЗ№77 Инструкция по технике безопасности</b> Правила составления инструкции по технике безопасности при работе с подъемными механизмами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	15-16	<b>ПЗ№78 Инструкция по технике безопасности при работе с электромеханическими приборами</b> Правила составления инструкции при работе с электромеханическими приборами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	17-18	<b>ПЗ№79 Правила пользования легкового автомобильного транспорта</b> Систематизировать полученные знания о видовременных формах глагола. Работа с текстом «Парковка»	2	
	19-20	<b>ПЗ№80 Правила пользования грузового автомобильного транспорта</b> Систематизировать полученные знания о существительных. Работа с текстом «Грузовые перевозки».	2	
	21-22	<b>ПЗ№81 Основные правила заполнения анкет</b> Изучить основные правила заполнения анкет на англ. языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
<b>Тема 2.7. Современная логистика</b>	23-24	<b>ПЗ № 82 Доставка документации.</b> Работа с текстом «Shipping documents» и выполнение заданий к нему.	2	ОК 01, 02, 04, ПК 2.1 ПК 3.2
	25-26	<b>ПЗ № 83 Планирование транспортной нагрузки</b> Работа с текстом «Transportation load planning» и выполнение заданий к нему.	2	
	27-28	<b>СРС №5 Автотранспортные перевозки</b> Работа с текстом «Motor freight transportation» и выполнение заданий к нему.	2	
	29-30	<b>СРС №6 Проблемы логистики</b> Работа с текстом «Logistics problems» и выполнение заданий к нему.	2	

	31-32	Дифференцированный зачет	2	2
		<b>Итого за 8 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся , в том числе самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>32</b>	
		<b>Итого: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся самостоятельной работы обучающихся (всего)</b>	<b>168 12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английского языка, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2022

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ**

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2021. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2021. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2021. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2021
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2021. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2021. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>– рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li><li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li><li>– понимать основное содержание познавательного характера на темы;</li><li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li><li>– читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.</li><li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li><li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li><li>- организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения</li></ul>
<b>Знания:</b> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	Тестирования Контрольные работы Рефераты Презентации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

<b>% правильных ответов</b>	<b>оценка</b>
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

## 5. Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
5. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
6. Английский и русский - настолько ли они разные?
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
10. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
11. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
12. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
13. Загадки Стоунхенджа
14. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря
15. История развития числительных в английском языке.
16. Могу ли я стать английской королевой?
17. Начальная школа в Британии.
18. О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.
19. Одежда: мода и традиция.
20. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
21. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
22. Отличительные особенности домов в Британии.
23. Роль английского языка в современном мире.
24. Русские заимствования в английском языке.
25. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)
26. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
27. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
28. Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий.
29. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
30. Читаем "Гарри Поттера".
31. Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений.
32. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.
33. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.