

Министерство образования Иркутской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»  
(ГБПОУ ИО ИТТриС)

Согласовано на заседании  
Студенческого совета  
ГБПОУ ИО ИТТриС  
Протокол №10 от 13.06.2023г.

Утверждено  
директором ГБПОУ ИО ИТТриС  
Т.Н.Ломакина  
приказ от 20.06.2023г. №544

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»  
на 2023-2025 учебный год

Иркутск, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания: ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

Организация-разработчик:

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчики:

Плохотникова И.В. заместитель директора по ВР;

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Особенности воспитательного процесса в техникуме	3-4
<b>РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	4-6
Цель и задачи рабочей программы воспитания	
Приоритетные направления программы (модули)	
Общие положения	6-7
Личностные результаты реализации программы воспитания	7-9
Общие требования к личностным результатам выпускников СПО	9-11
Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	11-12
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	12-13
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	13-16
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 30	13-
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 30	14
3.3. Материально-техническое обеспечения воспитательной работы 31	14-15
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	15-16
Ожидаемые результаты	16
Анализ воспитательного процесса	16-17
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	18-43

## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием

средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонализированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Область применения	Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ).
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), 6. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), 7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	<p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 12.08.2022 N 732, от 18.05.2023г. №371) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>10. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>11.Устав ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»;</p> <p>12.Локальные акты ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</li> <li>3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;</li> <li>4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт)</li> </ol>
Приоритетные направления программы (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</li> <li>2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.</li> <li>3. Экологическое направление профессионального воспитания</li> <li>4.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</li> <li>5.Студенческое самоуправление.</li> <li>6.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</li> <li>7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.</li> <li>8. Правовое направление</li> <li>9. Разговоры о важном</li> </ol>
Сроки реализации программы	2023-2025 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением,

	педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	--

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания, направленная на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ИО ИТриС с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. На основе Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС и примерных рабочих программ воспитания для каждой укрупненной группы профессий/специальностей разработаны рабочие программы воспитания, являющиеся приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемым:

- профессиям

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- специальностям

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ ИО ИТТриС сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ ИО ИТТриС.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости	<b>ЛР 9</b>



от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ ИО «ИТТриС» (дескрипторы)</b>	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ИО «ИТТриС» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 25
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ИО «ИТТриС»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 26

Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте территорию техникума

ЛР 27

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Личностные результаты по ФГОС
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 23
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10 ЛР 18, ЛР 19

	<p>или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	
<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</p>
<p>5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>	<p>ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23</p>
<p>6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24</p>
<p>7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24</p>

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22

## **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

**Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:**

- массовые формы работы: на уровне области, района, города, техникума, группы;

- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

### **Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.**

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий;
- проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

### **Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних**

#### **обучающихся:**

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

### **Работа с преподавателями и кураторами:**

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

### **Взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся;
- участие представителей социальных партнеров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение просветительских мероприятий;
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО ИТТриС.

## **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной, учебной и производственной работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.3.1.** Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий по программе воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ИО ИТТриС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Учебные мастерские для производственного обучения по определенной профессии (определённому виду работ) на 25-30 рабочих мест.

## **3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.3.3.** Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;
- через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;
- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).



В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, к электронно-библиотечным системам «Академия» и «КНОРУС».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

### **1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

**2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** на период 2023-2024 учебный год.

**Иркутск 2023**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

РДДМ «Движение первых»

Класные часы «Разговоры о важном»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 13 сентября – 100лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)			
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы	Культурно-творческое направление
<b>1</b>	Класные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля.	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Воспитатель	Правовое направление
4- 8	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление

	привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)		Кураторы	
	Информационный листок «Мы помним тебя, Беслан» (платформа VK)	Студсовет	Советник директора	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
4	Проведение урока, посвященного дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор, Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
Первая неделя	Организация и проведения встреч со студентами проживающими в общежитии по вовлечению в спортивные секции и клубы.	Обучающиеся	Зам. директора по ВР Воспитатель Социальный педагог	Правовое направление Студенческое самоуправление
Сентябрь	Классные часы, собрания, посвященные выборам актива групп, студсовета, совета общежития.	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Кураторы Педагог-организатор Воспитатель	Правовое направление
Сентябрь	Организационно-психологические тренинги в группах первого курса	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	Правовое направление (профилактика)
Вторая неделя	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы»	Обучающиеся 1 курса	Кураторы	Культурно-творческое направление Правовое направление
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля.	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
Сентябрь	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Сентябрь	Областная неделя:	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы Волонтёры	Правовое направление Гражданско-патриотическое направление

	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (неделя приурочена к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года (3 сентября))			
Третья неделя	Неделя безопасности. Лекции «Декада дорожной безопасности». Встреча с инспектором ГИБДД.	Обучающиеся 1 курса	Кураторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Первая неделя	Организация и проведения встреч с обучающимися по внутреннему распорядку, вовлечению в спортивные секции и клубы.	Обучающиеся 1 курса	Администрация Зам. директора по ВР Воспитатель	Правовое направление
Сентябрь	Классный час «Знакомство с библиотекой» Учебные электронные издания «Физика в кафе» физические опыты и не только.	Обучающиеся 1 курса	Библиотекарь Преподаватель физики	Правовое направление Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Советник директора, Студсовет, Кураторы	Культурно-творческое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
29	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физ. воспитания, Руководители спортивных секций, кураторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог	Правовое направление Гражданско-патриотическое направление
18-22	Мероприятий правовой направленности: Что ты должен знать об УК РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	Инспектор ОДН, Социальный педагог	Правовое направление

			Воспитатель	
В течение месяца	Профилактические занятия с детьми категории оставшихся без попечения родителей «Шаг навстречу» (адаптация детей-сирот)	Дети-сироты	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатель	Правовое направление
В течение месяца	Организация и подготовка концертного номера ко дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Студсовет Кураторы	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Сентябрь	Мероприятия, посвященные Дню профессионального образования: Создание видеороликов «Поздравительная открытка», Конкурс плакатов, Создание арт-объекта.	Обучающиеся 1-3 курсов	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Участие и посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Музей ретротехники	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Студсовет Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Постоянно	Организация работы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – согласно Программе постинтернатного сопровождения	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальный педагог Педагог-психолог	Правовое направление Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
Ноябрь	Психодиагностика обучающихся «Группы риска».	Группа риска	Педагог-психолог	Правовое направление
Сентябрь	Родительское собрание	Родители 1 курса	Администрация	Правовое направление
Сентябрь	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Правовое направление

	1.Конфликт поколений. 2.Как помочь родителям преодолеть трудности в общении с ребенком. 3.Консультации родителей по запросам. 4.Современные подростки и родители.		Педагог-психолог Кураторы	
Третья неделя	Совет профилактики, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Группа риска	Социальный педагог	Правовое направление
Третья неделя	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Группа риска	Социальный педагог	Правовое направление Работа с родителями
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 октября – День защиты животных 5 октября -День учителя 15 октября – День отца в России 20 октября -День автомобилиста			
2	День профессионально-технического образования Создание видеороликов «Поздравительная открытка», Конкурс плакатов, Создание арт-объекта.	Обучающиеся 1-3 курсов	Советник директора Педагог-организатор Студсовет Кураторы	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Первая неделя	Беседы «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	Обучающиеся 1-2 курса	Педагог по информатике Кураторы	Правовое направление
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Студенческая неделя. Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Зам. директора по ВР, Советник директора Кураторы, Педагог-организатор	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление



	«Дорожная» викторина Знакомство с бурятской культурой. Центром культуры коренных народов Прибайкалья		Студсовет Библиотекарь	
5	<b>День Учителя</b> Концерт «Примите наши поздравления»	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Кураторы, Преподаватели, Студсовет	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Октябрь	Анкетирование. Анкеты студентов для определения их личностного отношения к основным понятиям и проявлениям патриотизма в нашей стране (крае, технике)	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Экологическая конференция «Связь экономики и экологии в сфере переработки вторичных ресурсов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы, Преподаватели, Библиотекарь	Экологическое направление
В течение месяца	Социальная защита обучающихся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на основании законодательства РФ и Иркутской области	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Куратор, Педагог-психолог	Правовое направление
Октябрь	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
31	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! - Флеш-моб -Классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Экскурсии по предприятиям города	Обучающиеся 1 курса	Старший мастер Кураторы Преподаватели	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Бизнес-ориентирующее направление
Октябрь	Проведение дней профессиональных проб.	Обучающиеся 2-4 курсов	Зам. директора. по УПР Старший мастер	Профессионально-ориентирующее направление

			Кураторы	(развитие карьеры) профессионального воспитания.
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы Социальный педагог, Педагог-психолог	Правовое направление
Октябрь	Открытие военизированной спартакиады среди СПО г. Иркутск, проведение первого этапа по общефизической подготовке на базе техникума	Сборная техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление
Октябрь	Участие в акции «Неделя без турникетов». Экскурсии по предприятиям города.	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по УПР Старший мастер Кураторы	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
Октябрь	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах (проведение и обработка результатов психодиагностической методики) «Оценка психологической атмосферы в группе»	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	Правовое направление Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
Октябрь	Проведение мастер-классов по профессиям техникума для обучающихся общеобразовательных учреждений города	В течение года	Зам. директора по УПР Старший мастер, Мастера п/о	Профессионально-ориентирующее направление

				(развитие карьеры) профессионального воспитания
Октябрь	Всероссийский праздник бега «Кросс Наций»	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель физкультуры	Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Октябрь	Познавательный час. «Иркутская область -:перспективы развития.	Обучающиеся 1 курса	Библиотекарь	Культурно-творческое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
<b>НОЯБРЬ</b>				
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября -День воинской славы России — День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи семье и детям 28 ноября -День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации			
В течение месяца	Практикум «Учись планировать свой бюджет»	Обучающиеся категории дети-сироты	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Воспитатель	Правовое направление

Ноябрь	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватель информатики Кураторы	Правовое направление
14	Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России	Обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Анкетирование с целью исследования уровня экологической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальный педагог Кураторы	Экологическое направление
21	День матери /Материнский подвиг	Обучающиеся 2-3 курсов	Кураторы, Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
28	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Ноябрь	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся категории дети-сироты	Воспитатель, Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
Ноябрь	Проведение дней открытых дверей совместно ЦЗН «Ориентир будущего»	Учащиеся школ	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР Старший мастер	Профессионально-ориентирующее направление

			Кураторы Педагогические работники	(развитие карьеры) профессионального воспитания.
Ноябрь	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Ноябрь	Областная неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» приуроченной к «Всемирному дню толерантности» (16 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы Волонтеры	Гражданско-патриотическое направление
Ноябрь	Проведение уроков правовых знаний: - «4 ноября – День народного единства» - «Терроризм! Можно ли победить?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь Воспитатель	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
22	22 ноября в России отмечается день словаря. Встреча с зав. отделом освоения, сохранения и распространения культурных ценностей И. Г. Никулиной. Регионального центра русского языка, фольклора и этнографии	Обучающиеся 1-курсов	Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы	Правовое направление
Ноябрь	Проведение совещаний с педагогическими работниками касательно организации и реализации проектов по разным направлениям.	Педагогические работники	Зам. директора по ВР, Советник директора, Методист	Культурно-творческое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление
Третья неделя	Совет профилактики, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Группа риска	Социальный педагог	Правовое направление
Третья неделя	Беседы с родителями студентов, имеющих проблемы, заседание Совета профилактики техникума	Группа риска	Социальный педагог Педагог-психолог	Правовое направление Работа с родителями
Ноябрь	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - .Консультации родителей по запросам.	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Правовое направление Работа с родителями
Ноябрь	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Социальный педагог	Правовое направление

	по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде, о мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, о приёмах поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, о недопустимости вовлечения себя в противоправную деятельность.		Воспитатель Кураторы	
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря -День добровольца (волонтера в России) 9 декабря – День Героев России 12 декабря – День Конституции			
1	Тренинг «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Обучающиеся 2-4 курсов	Кураторы Педагог-психолог	Спортивное и здоровьесберегающее направление
5	День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
Декабрь	Изучение нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением, а также ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения. (В рамках уроков обществознания и классных часов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватель обществознания Кураторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
9	Диспут «Финансовая грамотность – что это?» Игра Богатый гном	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Библиотекарь	Правовое направление

12	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление
Декабрь	Уроки правовых знаний: - «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» - «Я гражданин Отечества» - «Моё избирательное право»	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	Обучающиеся 3-4 курсов	Кураторы	Бизнес-ориентирующее
19	День Конституции/ «Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Беседа: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Декабрь	Областная неделя правовых знаний «Равноправие», приурочена к всемирному Дню прав человека, дню Конституции в Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы Волонтёры	Гражданско-патриотическое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
Декабрь-май	Участие в этапах военизированной спартакиады по: -неполная разборка-сборка ММГ АК-74	Сборная техника	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее направление

	-стрельба -военное многоборье -военизированная полоса препятствий			
Декабрь	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление
Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Мини спектакль «Рождество в Иркутске»	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
	<b>ЯНВАРЬ</b>			
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 25 января - День российского студенчества 27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 27 января -День памяти жертв Холокоста			
16	Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
Январь	Проведение уроков правовых знаний: - «Подросток и закон»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы	Правовое направление
23	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...» Кинохроника военных лет. «Блокада Ленинграда»	Обучающиеся 1 курсов	Кураторы Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление



25	«Татьянин день» (праздник студентов) Татьянин день в библиотеке	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Советник директора Кураторы Педагог-организатор Преподаватели Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
В течение месяца	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде, о мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, о приёмах поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, о недопустимости вовлечения себя в противоправную деятельность.	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кураторы Воспитатель	Правовое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
Январь	Встреча со специалистами молодежного кадрового центра тренинг «Эффективное трудоустройство»	Обучающиеся 3-4 курсов	Методист Старший мастер Кураторы Соцпедагог	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
Январь	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело».	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Кураторы	Культурно-творческое направление

Последняя неделя	Первоначальная постановка на воинский учёт	Обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы	Правовое направление
Январь	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Январь	Интеллектуальная игра «Знатоки земли Иркутской» - Викторина Байкал – жемчужина Сибири - Конкурс на лучшее литературное произведение и рисунок о Байкале. - Книжная выставка «Новые книги о Байкале» - Фотовыставка «Жемчужина Сибири»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотекарь Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы	Студенческое самоуправление
Третья неделя	Совет профилактики, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Группа риска	Социальный педагог Кураторы	Правовое направление
Третья неделя	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Группа риска	Социальный педагог Кураторы	Правовое направление Работа с родителями
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Музей на 130 квартале «Окно в Азию»	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества			

В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания	Гражданско-патриотическое направление
2	Россия и мир/Россия в мире	Обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
Февраль	Проведение уроков правовых знаний: -- «Служба в армии-долг или обязанность» - «Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий»	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	<b>День защитников Отечества.</b> Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Организация и проведение встреч с воинами, выполнявшими гражданский долг в горячих точках; - Выпуск боевых листков «Памятные страницы вооружённых сил РА»; - Военно-спортивная эстафета «Будем Родине служить»; - Встреча юношей призывного возраста со специалистами военного комиссариата. - Уроки мужества. - Соревнования по гиревому спорту	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель ОБЖ Кураторы	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  Встреча с союзом десантников России и ОСВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет Библиотека	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление

В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
Февраль	«Лыжня России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Февраль	Экскурсии в Музея боевой славы г. Иркутска. Экскурсии по посещению памятников воинской славы г. Иркутск	Ноябрь-март	Кураторы Волонтёры Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление
Февраль	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Декабрь-май	Участие в этапах военизированной спартакиады по: -неполная разборка-сборка ММГ АК-74 -стрельба -военное многоборье -военизированная полоса препятствий	Сборная техника	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление
Февраль	О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Критерии выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог	Здоровьесберегающее направление
Постоянно	Осуществление взаимосвязи с органами опеки и попечительства: сделать запросы о сохранности закреплённого жилья и прочие запросы по необходимости		Социальный педагог	Правовое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог кураторы	Правовое направление
Февраль	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся категории дети-сироты	Воспитатель, Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
Февраль	Акция единого действия посвящённая «Всемирному Дню спонтанного проявления доброты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Социальный педагог Волонтёры.	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление

Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Правовое направление
Февраль	Городской фестиваль патриотической песни и поэзии. «Россия – ты сердце моё и душа!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Студсовет, Педагог - организатор	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
<b>МАРТ</b>				
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта -Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра			
4-8	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Педагог – организатор Куратор	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Март	Подготовка, организация и проведение конкурса чтецов «Милые женщины», к всемирному дню поэзии.	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Куратор	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
20	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой) Интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты Крым»	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление

В течение месяца	Творческая конференция «Диалог культур»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Кураторы	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Март	Месячник правовых знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальный - педагог Преподаватели истории и обществознания	Правовое направление Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
Декабрь-май	Участие в этапах военизированной спартакиады по: -неполная разборка-сборка ММГ АК-74 -стрельба -военное многоборье -военизированная полоса препятствий	Сборная техника	Преподаватель-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое направление
Март	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог кураторы	Правовое направление
Март	Участие в областной профилактической недели Независимое детство	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Волонтёры	Спортивное и здоровьесберегающее направление Правовое направление

Третья неделя	Совет профилактики, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Группа риска	Социальный педагог	Правовое направление
Третья неделя	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Группа риска	Социальный педагог Кураторы	Правовое направление Работа с родителями
Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Музей Солдаты Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики			
В течение месяца	Всемирный День здоровья Антинаркотический квест «Формула успеха»	Обучающиеся 1-2 курса	Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог	Спортивное и здоровьесберегающее направление
3	День космонавтики. Мы - первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление
10	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Экскурсии, встречи – беседы с представителями воинских частей офицерами и солдатами срочной службы, Национальная гвардия РФ - «Обучение, перспективы в воинской службе»;	Обучающиеся 3-4 курсов	Преподаватель ОБЖ Кураторы Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление

	<p>- «Особенности несения воинской службы. Важность физической подготовки»</p> <p>- «Важность образования, для призыва в ряды РА и дальнейшее решение службы по контракту»</p> <p>Встреча с представителями иркутского кадетского корпуса им. П. А. Скороходова</p> <p>Народный праздник «Масленица у ворот - выходи встречать народ».</p>			
Апрель	Участие в областной профилактической недели «Жизнь, здоровье, красота!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Волонтёры	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Старший мастер Кураторы	Экологическое направление Студенческое самоуправление
Апрель	Организация и проведение мероприятий в рамках международной экологической акции «День Земли». Классные часы в группах «Сохраним природу земли».	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Экологическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Апрель	Проведение дней профессиональных проб.	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора. по УПР Старший мастер Кураторы	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.



В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы	Правовое направление
Апрель	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Апрель	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся категории дети-сироты	Воспитатель, Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
Апрель	Оценка психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности. «Опросник профессиональной готовности».	Обучающиеся 3-4 курсов	Педагог-психолог	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
	<b>МАЙ</b>			
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945) 19 мая – День детских общественных организаций			

	России 24 мая – День славянской письменности и культуры			
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне Викторина «Великая Победа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, обществознания Кураторы Библиотека	Гражданско-патриотическое направление
6-10	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Советник директора Кураторы Педагог-организатор Волонтёры.	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
Май	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Оформление выставок (стендов) в библиотеке: - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!» - Фестиваль патриотической песни «Песни военных лет» - Уроки мужества: встречи с ветеранами и тружениками тыла, с ветеранами локальных войн, детьми войны; Посещение музея боевой славы - Книжная выставка «Вклад сибиряков в годы ВОВ» - Встречи с музейными работниками ВСЖД (Хобта А. В.) - Возложение цветов к мемориалу памяти «Вечный огонь».	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Советник директора Библиотекарь Кураторы Педагог-организатор Волонтёры.	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Кураторы	Культурно-творческое направление
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Преподаватели	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы,	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление

	«Ангара. Жизнь на реке «По материалам «Словаря говоров русских старожилов Байкальской Сибири» Г. В. Афанасьевой – Медведевой.		Студсовет Библиотека	Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	Правовое направление
Май	Участие в областной профилактической недели «Дыши! Двигайся! Живи!» (день отказа от курения)	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Волонтёры	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Май	Областная эстафета на призы газеты «Восточно-Сибирская Правда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Май	Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности.	Обучающиеся 3-4 курсов	Педагог-психолог	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
В течение месяца	«Чистый город» участие в экологических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы Социальный педагог	Экологическое направление
Май	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление
Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор	Студенческое самоуправление

			Студсовет	
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Музей декабристов	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
	<b>ИЮНЬ</b>			
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня -Международный день защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи			
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Студсовет	Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы	Здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Мероприятия, посвящённые Дню России: - «Государственные символы России»; - «Героями ты славишься, Россия»; - Викторина «Широка страна моя родная» - Книжная выставка- окно «Русь, Россия – родина моя» с привлечением обучающихся ОВЗ	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по ВР Советник директора Педагог-организатор Студсовет Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление
12	Квест, посвященный Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор, Куратор	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы,	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление

			Студсовет	Экологическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление
Вторая неделя	Совет профилактики, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Группа риска	Социальный педагог	Правовое направление
Вторая неделя	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Группа риска	Социальный педагог	Правовое направление Работа с родителями
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Иркутский областной краеведческий музей им. Н. Н. Муравьева-Амурского	Обучающиеся 1-4 курсов	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление