

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ДУОД.01.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014, учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП СПО ПССЗ образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Федорова Ольга Владимировна.,

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 От 2.06. 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Область применения программы

1.1. Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» - дополнительная дисциплина в объёме 39 часов обязательной аудиторной нагрузки. Объем часов на освоение дополнительной дисциплины взят из вариативной части, отведенной на теоретическое обучение в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014) , Программа дисциплины разработана с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 № 06-259), примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является дисциплиной «Общеобразовательного цикла» блока «дополнительные дисциплины», изучается на первом курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели:

способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формировать умения:

целеполагания, включая постановку целей, преобразование практической задачи в познавательную, самоконтроля.

Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо решить следующие *задачи*:

- описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности на этапе общего образования;
- описать технологию реализации данных видов деятельности в образовательном процессе;

- создать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная;
- описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		39/ 22	2
	1-2	Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные связи	2	
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности	Содержание учебного материала		4	2
	3-4	Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес -проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.)	2	
	5-6	Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от исследовательской работы. Общие характеристики основных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов. Требования к оформлению исследовательских работ. Отличительные особенности отдельных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов	2	
Тема 2. Этапы проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		28	2
	7-8	Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности Этапы проекта.	2	
	9-10	Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.	2	
	11-12	Постановка проблемы и аргументирование её актуальности.	2	

13-14	Целеполагание и планирование. Постановка цели и определение стратегии деятельности.	2
15-16	Планирование и прогнозирование результатов деятельности. Формулирование задач.	2
17-18	Поисково-исследовательский этап. Сбор, изучение и обработка необходимой информации, в том числе с помощью информационных банков, каталогов, других источников.	2
19-20	Технологический этап проекта. Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Составление алгоритма работы с информационным источником. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.	2
21-22	Способ первичной обработки информации с применением приема инсерт. Алгоритм работы с текстом. Порядок действия при решении проектной задачи.	2
23-24	Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации как важные средства организации умственного труда.	2
25-26	Библиографическое описание проекта. Требования к описанию источников	2
27-28	Заключительный этап проекта. Сопоставление первоначальных целей и результатов исследования.	2
29-30	Представление (изложение) результатов исследования или продукта проектных работ Представление и защита проекта. Формы презентации проекта.	2
31-32	Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации в соответствии с принципами оформления	2
33-34	Создание положительного образа при представлении и защите проекта. Требования к внешнему виду, основа речевого этикета, общепринятые нормы поведения в случае приветствия, представления, обращения при представлении проекта в аудитории, на конференции	2

	35-36	Зачет	2
	Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета по данной дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа

ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Intel® "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : учеб. пособие/ авт. адапт. Л. И. Кобцева [и др.]. -М.: НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2010. -168 с.
2. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443115>

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Проектная деятельность для начинающих <http://proekt-volzsky.ucoz.ru/>

Технология проектной деятельности <http://www.depedu.yar.ru/>

<http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advice.php> - Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы.

<http://schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения	<i>Оценка выполнения видов самостоятельной работы Темы 1; Темы 2;</i>
Уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 3; Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>