

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

**ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном
транспорте**

по профессии **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация:

Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте по профессии СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Разработчик:

Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель 1 квалификационной группы

Рассмотрены и одобрены на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 18.05.2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	5

• Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте , в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ;

ПК.1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

В результате освоения ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и овладением указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (железнодорожном);
- основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (железнодорожном).

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ-02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте .

Результатом освоения программы профессионального модуля (мдк) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Элемент модуля	Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	ДЗ	Собеседование по вопросам тест
МДК 02.02 Обеспечение безопасности перевозок на железнодорожном транспорте	ДЗ	Собеседование по вопросам тест
УП	З	Защита отчета по практике
ПП	З	Экспертное заключение (аттестационный лист)
ПМ02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	Экзамен по модулю	в виде билетов с ответами

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (по модулю)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-грамотность при работе с основными документами,	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной

		практики, оценка отчётов по практике
Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- грамотность при работе документами, регламентирующими эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность при работе с технико-распорядительным актом и технологическим процессом работы станции	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов в нестандартных ситуациях (при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, при разъединении (разрыве) поезда на перегоне, выключении устройств из зависимости)	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность оформления разрешений при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по обеспечению	-наблюдение за деятельностью обучающихся во

	<p>безопасности при перевозке опасных грузов 1 класса «ВМ» (взрывчатые материалы)</p>	<p>время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике</p>
	<p>- оформление акта служебного расследования при крушении или аварии, нарушении безопасности движения в поездной и маневровой работе и определение степени ответственности виновных за допущенное крушение, аварию</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>- обоснованность расположения железнодорожных линий и отдельных пунктов, виды и границы отдельных пунктов</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике</p>
	<p>- обоснованность специализации станционных путей, нумерации путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике</p>
	<p>- оформление записей в Книге для записей предупреждений на поезда и бланка предупреждения</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- разработка вариантных графиков следования поездов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- точность при расчёте схемы состава пассажирского поезда</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации транспортно-логистической деятельности	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективной организации транспортно-логистической деятельности	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение информационных технологий в области организации сервисного	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

	обслуживания в условиях частой смены технологий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	освоение материала профессионального модуля с возможностью применения полученных знаний при исполнении воинской обязанности	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК02.01. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте

Дифференцированный зачет

Количество вариантов: 22

Условия выполнения письменный дифференцированный зачет

Время выполнения 1ч 20 мин

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

Задание № 1. НА ЧТО УКАЗЫВАЮТ ПРЕДЕЛЬНЫЕ СТОЛБИКИ

Ответ : Предельные столбики указывают место, далее которого на пути нельзя устанавливать подвижной состав в направлении стрелочного перевода или глухого пересечения

Задание №2. ГДЕ ЗАПРЕЩАЕТСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ ТОРМОЗНЫЕ БАШМАКИ.

Ответ: непосредственно перед рельсовым стыком (1 м и менее) и на рельсовом стыке (если он не сварен);

- б) перед крестовиной стрелочного перевода;
- в) на рамный рельс стрелочного перевода, к которому прилегает остряк;
- г) на наружный рельс кривой.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20 мин.

Вариант № 2.

Задание №1 До какого момента требуется держать нажатой кнопку пригласительного сигнала?

Ответ: До момента проследования светофора ведущим локомотивом поезда».

Задание №2 Произвести расчет приведенного уклона

2,2	0,9	1,5	0,2	0	1,7	0,6	0
100	50	75	50	100	45	100	80

Ответ: рассчитать уклон, пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$

$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$

$$514 : 172 = 3,0 \text{ уклон}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20 мин.

Вариант № 3.

Задание №1 порядок перехода на ручное управление централизованными стрелками

Ответ: например стрелка потеряла контроль, действия ДСП -отправить на стрелку свободного ДСП ,ДС с курбелем , убедится в свободности , нет ли ухода вагонов, сообщить ДНЦ, ШНЦ, ШН, ДС , ПЧ, ПДЦ, если не устранили неисправность то переводим стрелку курбелем на ручное управление и принимаем поезд по приказу или другим способом согласно ИДП

Задание №2 Поезд № 2606 негабаритным грузом 4 степени боковой и 2 степени верхней негабаритности. Как номер этого поезда должен обозначаться в журнале движения поездов и в уведомлениях об отправлении, прибытии и проследовании этого поезда

Ответ 2606Н-0420».

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.
Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.
Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20 мин.

Вариант № 4.

Задание №1 .Что в первую очередь обязан сделать дежурный по железнодорожной станции, обнаружив (лично или по докладу других работников) неисправность пути, стрелочного перевода, устройств СЦБ, связи и контактной сети?»

Ответ: Запись в журнале осмотра формы ДУ-46».

задание №2 .Рассчитать закрепление для 80 порожних полувагонов находящихся на уклоне 2,0‰ при усилении ветра до 16м/с

Ответ: $320 \times (1,5 \times 2,0 + 1) : 200 = 6,4$ т/б + 11 т/б на ветер

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20 мин.

Вариант № 5.

Задание № 1.В КАКИЕ СРОКИ ПРОВОДЯТСЯ КОМИССИОННЫЕ ОСМОТРЫ ЛОКОМОТИВОВ И МОТОРВАГОННЫЙ ПДВИЖНОЙ СОСТАВ, А ТАКЖЕ ССПС

Ответ: Два раза в год (весной и осенью) должны комиссионно осматриваться в соответствии с порядком, установленным МПС России.

Задание №2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВОМ НА ЗАНЯТИЕ ПОЕЗДОМ ПЕРЕГОНА ПРИ ПЕРЕРЫВЕ ВСЕХ СРЕДСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ И СВЯЗИ.

ОТВЕТ:Разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали выдаваемые ДСП формы ДУ-56

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20 мин.

Вариант № 6.

1. Задание №1 прием поезда при ложной занятости пути, последовательность действий ДСП, регламент переговоров

Ответ : проверить свободность пути, сообщить ДНЦ, ШЧИ, ШН, ДС , ПЧ, ПЧИ если не устранили неисправность , принимать поезд при запрещающем показании

Задание № 2 Произвести расчет приведенного уклона

1,2	0,6	0	1,3	0,9	0	1,5	0,4
20	75	25	45	100	35	50	10

Ответ :Пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$

$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$

$$514 : 172 = 3,0 \text{ уклон}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20 мин.

Вариант № 7.

Задание № 1 Рассчитать закрепление для 70 груженых полувагонов (вес брутто каждого вагона 70 тонн) находящихся на уклоне 2,2‰ при штормовом ветре

Ответ: $280 \times (1,5 \times 2,2 + 1) : 200 = 6,02$ т/б + 10 т/б на шторм

Задание №2 .ГДЕ РАЗРЕШАЕТСЯ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛОКОМОТИВОВ ОДНИМ МАШИНИСТОМ

Ответ: на вывозной

- передаточной

- диспетчерской и хозяйственной работе

- в подталкивании

- при маневровой работе

- в грузовом движении на малодейственных участках, не имеющих затяжных спусков и подъемов

- поездных локомотивов в пассажирском движении на локомотивной тяге.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20 мин.

Вариант № 8.

задание №1 ЛОЖНАЯ СВОБОДНОСТЬ ИЗОЛИРОВАННОГО УЧАСТКА 1-5 СП ПУТИ ВТОРОГО ПУТИ , ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРИЕМА Поезда №4 НА СТАНЦИЮ КАЯ , РЕГЛАМЕНТ ПЕРЕГОВОРОВ

ответ: действия ДСП -отправить на стрелку свободного ДСП ,ДС с курбелем , убедиться в свободности , нет ли ухода вагонов, сообщить ДНЦ, ШНЦ, ШН, ДС , ПЧ, ПДЦ, если не устранили неисправность то переводим стрелку курбелем на ручное управление и принимаем поезд по приказу или другим способом согласно ИДП

задание №2 Произвести расчет приведенного уклона

1,2	0,6	0	1,3	0,9	0	1,5	0,4
20	75	25	45	100	35	50	10
ответ:1,2x20							

Вариант № 9.

задание №1 ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВОМ НА ЗАНЯТИЕ Поездом ПЕРЕГОНА ПРИ ПЕРЕРЫВЕ ВСЕХ СРЕДСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ И СВЯЗИ.

ответ:Разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали выдаваемые ДСП формы ДУ-56

задание №2 Произвести расчет приведенного уклона

0	0,2	1,5	0,8	0	1,1	2,1	1,4
25	35	45	50	55	65	75	85

ответ: пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$
$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$

514:172=3,0уклон

Вариант № 10.

задание №1 СКОРОСТИ ПРИ МАНЕВРАХ.

ответ: Маневры производятся со скоростью не более: 60 км/час - при следовании по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади с включенными и опробованными автотормозами;

40 км/час - при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного специального самоходного подвижного состава по свободным путям;

25 км/час - при движении вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов;

15 км/час - при движении с вагонами, занятыми людьми, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й, 6-й степеней;

5 км/час - при маневрах толчками, при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке;

3 км/час - при подходе локомотива (с вагонами или без них) к вагонам.

Скорость через весы устанавливается ТР А.

задание №2 Произвести расчет приведенного уклона

0,2	0	0,6	1,3	2,3	0,5	0	1,9
30	30	40	55	100	25	70	35

ответ :: пример

$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$

$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172$ оси

$514 : 172 = 3,0$ уклон

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 11.

задание №1 КЕМ И НА КАКОЙ СРОК УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

ответ: Заявки о выдаче предупреждений в связи с предстоящим производством предвиденных работ даются:

а) дорожными мастерами, начальниками и электромеханиками районов контактной сети, электромеханиками дистанций сигнализации и связи - на время производства работ, но не более чем на 12 часов;

б) начальниками дистанций пути, сигнализации и связи, электроснабжения - на срок до 5 суток;

в) начальниками отделений железной дороги, а при отсутствии в составе железной дороги отделений

железной дороги - главными инженерами железных дорог - на срок до 10 суток;

Предупреждения на более длительные сроки устанавливаются приказом начальника железной дороги, при этом в приказе об установлении предупреждения начальник железной дороги может предоставить соответствующим работникам право отмены предупреждения после выполнения необходимых работ и восстановления нормальной скорости.

При обнаружении во время проверки пути путеизмерительными и дефектоскопными вагонами мест, угрожающих безопасности движения поездов, заявки на выдачу предупреждений могут выдаваться начальниками этих вагонов или их заместителями

задание №2 Рассчитать закрепление для 30 порожних полувагонов находящихся на уклоне 0,5%

ответ: пример $320 \times (1,5 \times 2,0 + 1) : 200 = 6,4$ т/б

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 12.

задание №1 КЕМ и НА КАКОЙ СРОК ПРОИЗВОДИТСЯ ВЫКЛЮЧЕНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ СТРЕЛОК, ИЗОЛИРОВАННЫХ УЧАСТКОВ, КОНТРОЛЬНЫХ СТРЕЛОЧНЫХ ЗАМКОВ И ДР. С СОХРАНЕНИЕМ ПОЛЬЗОВАНИЯ СИГНАЛАМИ

ответ: Выключение централизованных стрелок, изолированных участков, контрольных стрелочных замков и других устройств с сохранением пользования сигналами производится электромехаником СЦБ (при ключевой зависимости и монтером) на срок:

до 8 часов - с разрешения начальника станции, а на участках с диспетчерской централизацией - поездного диспетчера и с ведома старшего электромеханика или дежурного инженера дистанции сигнализации и связи;

свыше 8 часов (до 5 суток) - с разрешения начальника от деления железной дороги, а при отсутствии в составе железной дороги отделений железной дороги - заместителя начальника железной дороги;

свыше 5 суток - на основании телеграфного распоряжения начальника железной дороги.

На участках с диспетчерской централизацией выключение стрелок или изолированных участков для устранения неисправностей производится во всех случаях только после передачи станции на резервное управление.

задание №2 Произвести расчет приведенного уклона

0	0,2	1,5	0,8	0	1,1	2,1	1,4
25	35	45	50	55	65	75	85

ответ: пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$

$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$

$$514 : 172 = 3,0 \text{ уклон}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 13.

задание №1 Где ДСП при вступлении на дежурство должен указать показания счетчиков искусственного срабатывания устройств контроля прибытия, пригласительных сигналов или искусственной разделки маршрута, вспомогательного перевода стрелок (при их наличии) и наличие на своем посту инвентаря строгого учета согласно описи?»

Ответ: В Журнале движения поездов перед записями о приеме и сдаче дежурства ДСП».

задание №2 Рассчитать закрепление для 80 порожних полувагонов находящихся на уклоне 2,0‰

$$\text{ответ: } 80 \times 4 = 320 \times (1,5 \times 2,0 + 1) : 200 = 6,4$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 14.

задание №1 КОМУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПРОЕЗД В РАБОЧЕЙ КАБИНЕ ЛОКОМОТИВА

ответ: Лицам не входящим в состав локомотивной бригады, за исключением кондукторов (составительской бригады), а также должностных лиц, имеющих

разрешение, выдаваемое в соответствии с порядком, установленным МПС России, но не более двух человек одновременно.

задание №2. Рассчитать закрепление для 90 порожних цистерн находящихся на уклоне 1,0‰

ответ: $90 \times 4 = 360 \times (1,5 \times 1,0 + 1) : 200 = 4,5$ т/б

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 15.

задание №1 С КАКИМИ НЕИСПРАВНОСТЯМИ НЕЛЬЗЯ СТАВИТЬ ВАГОНЫ В ГРУЗОВЫЕ ПОЕЗДА

ответ: Не допускается ставить в поезда:

вагоны неисправные, угрожающие безопасности движения и состояние которых не обеспечивает

сохранности перевозимых грузов;

вагоны, загруженные сверх их грузоподъемности;

платформы и полувагоны, загруженные с нарушением технических условий погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе;

вагоны, имеющие просевшие рессоры, вызывающие перекос кузова или удары рамы и кузова вагона о ходовые части, а также вагоны с неисправностью кровли, создающей опасность отрыва ее листов; вагоны, имевшие сход с рельсов или находившиеся в поезде, потерпевшем крушение, впредь до осмотра их и признания годными для движения;

вагоны, не имеющие трафарета о производстве установленных видов ремонта, за исключением вагонов, следующих по особым документам (как груз на своих осях);

платформы, транспортеры и полувагоны с негабаритными грузами, если о следовании таких вагонов не будет дано особых указаний;

платформы с незакрытыми бортами, за исключением случаев, предусмотренных специальными инструкциями МПС России, вагоны с незакрепленными бункерами, цистерны, хопперы, зерновозы, цементовозы и подобный подвижной состав с открытыми крышками грузозачно-выгрузочных верхних и нижних устройств;

полувагоны с открытыми дверями и люками или люками, закрытыми на одну закидку запорного

механизма;

порожние крытые вагоны с открытыми и не запертыми на дверную закидку дверями, вагоны для перевозки нефтебитума с неочищенными от битума колесными парами по кругу катания.

задание №2 Рассчитать закрепление для 80 вагонов

разнородных по весу при условии, что башмаки будут

укладываться под вагоны с максимальной нагрузкой для

закрепляемой группы, находящихся на уклоне 2,3‰

ответ: $80 \times 4 = 320 \times (4 \times 2,3 + 1) : 200 = 16$ т/б

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 16.**задание №1 КАКОЙ УСТАНОВЛЕН ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТИ ПОЕЗДНОЙ РАДИОСВЯЗИ**

ответ: В случае возникновения неисправности поездной радиосвязи машинист локомотива (моторвагонного поезда), специального самоходного подвижного состава обязан сообщить об этом поездному диспетчеру или дежурному по станции с ближайшего раздельного пункта или железнодорожного переезда (через помощника машиниста, кондуктора, начальника (механика-бригадира) пассажирского поезда и др.) и следовать по приказу поездного диспетчера, передаваемому дежурным по станциям, ограничивающим перегон, до ближайшей станции, где должна быть произведена замена (ремонт) устройств поездной радиосвязи без отцепки локомотива или замена локомотива или затребован вспомогательный локомотив при обслуживании локомотива пассажирского поезда одним машинистом.

задание №2 Произвести расчет приведенного уклона

1,2	0,6	0	1,3	0,9	0	1,5	0,4
20	75	25	45	100	35	50	10

ответ: пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$

$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$

$$514 : 172 = 3,0 \text{ уклон}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 17.**задание №1 НА КАКИХ УЧАСТКАХ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ОСТАВЛЯТЬ ВАГОНЫ БЕЗ ЛОКОМОТИВА**

ответ: Не допускается оставление без локомотива составов поездов на станциях или отдельных станционных путях с уклоном, превышающим 0,0025 (2,5 тысячных), не

оборудованных устройствами, предотвращающими уход вагонов на маршруты приема и отправления поездов и прилегающий перегон

задание №2 **Произвести расчет приведенного уклона**

0,2	0	0,6	1,3	2,3	0,5	0	1,9
30	30	40	55	100	25	70	35

ответ: пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$

$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$

$$514 : 172 = 3,0 \text{ уклон}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 18.

задание №1 Прием –отправление поездов при отсутствии контроля положением централизованной стрелки , последовательность действий ДСП , регламент переговоров

ответ: действия ДСП -отправить на стрелку свободного ДСП ,ДС с курбелем , убедиться в свободности , нет ли ухода вагонов, сообщить ДНЦ, ШНЦ, ШН, ДС , ПЧ, ПДЦ, если не устранили неисправность то переводим стрелку курбелем на ручное управление и принимаем поезд по приказу или другим способом согласно ИДП

задание №2 Рассчитать закрепление для 30 порожних полувагонов находящихся на уклоне 0,5‰

$$\text{ответ: } 30 \times 4 = 120 \times (1,5 \times 0,5 + 1) : 200 = 2 \text{ т/б}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 19.

задание №1 КАКОЕ ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСТАНОВЛЕНО ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ТЯЖЕЛОВЕСНЫХ И ДЛИННОСОСТАВНЫХ ПОЕЗДОВ

ответ: При формировании тяжеловесных и длинносоставных поездов порожние вагоны должны ставится в последнюю треть поезда.

задание №2 Произвести расчет приведенного уклона

0,2	0	0,6	1,3	2,3	0,5	0	1,9
30	30	40	55	100	25	70	35

ответ:пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$
$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$

$$514 : 172 = 3,0 \text{ уклон}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 20.**задание №1 Какие участки пути ограждает выходной и проходной светофор**

ответ:Выходной светофор ограждает выходную стрелочную горловину станции и первый блок-участок удаления со стороны станции, а проходной - блок-участок на перегоне, в том числе предвходной светофор - блок-участок приближения к станции со стороны перегона».

задание №2 Рассчитать закрепление для 30 порожних полувагонов находящихся на уклоне 0,5‰ если поверхность рельсов сильно замаслена

ответ: $30 \times 4 = 120 (1,5 \times 0,5 + 1) : 200 = 1 \text{ т/б}$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 21.**задание №1 КАКИЕ ВИДЫ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПРОПУСКАТЬ ЧЕРЕЗ ГОРКУ.**

ответ: Запрещается пропускать через сортировочные горки:

Груженные и порожние транспортеры, имеющие 12 и более осей, груженные транспортеры сцепного типа грузоподъемностью 120 т при наличии в сцепе одной или

двух промежуточных платформ, а также подвижной состав, имеющий трафарет «Через горку не пропускать».

задание 2 Произвести расчет приведенного уклона

2,2	0,9	1,5	0,2	0	1,7	0,6	0
100	50	75	50	100	45	100	80

ответ: пример

$$2,2 \times 100 + 0,9 \times 50 + 1,5 \times 75 + 0,2 \times 50 + 0 \times 100 + 1,7 \times 45 + 0,6 \times 100 + 0 \times 80 = 514$$
$$100 + 50 + 75 + 50 + 100 + 45 + 100 + 80 = 600 : 14 \times 4 = 172 \text{ оси}$$
$$514 : 172 = 3,0 \text{ уклон}$$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

Вариант № 22.

задание №1 ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ПУТЯМ ПЕРЕГОНА ИЛИ СТАНЦИИ, ОБОРУДОВАННОМ АЛСН, ЕСЛИ НА ЛОКОМОТИВНОМ СВЕТОФОРЕ ВНЕЗАПНО ПОЯВИТСЯ БЕЛЫЙ ОГОНЬ

ответ: Если на локомотивном светофоре внезапно появился белый огонь, машинист должен вести поезд до следующего светофора (или до появления разрешающего показания на локомотивном светофоре) с особой бдительностью и со скоростью не более 40 км/ч.

задание №2 Рассчитать закрепление для 40 порожних цистерн, находящихся на уклоне 2,0‰ при усилении ветра до 15 м/с

ответ: $40 \times 4 = 160 \times (1,5 \times 2,0 + 1) : 200 = 3 \text{ т/б}$

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Задания могут выполняться в произвольной последовательности, с указанием номера задания.

Задание №1, №2 выполняется в произвольной форме.

Вы можете воспользоваться раздаточными дополнительными материалами.

Максимальное время выполнения задания – 1ч. 20

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 22

Время выполнения 1ч. 20 мин.

Условия выполнения заданий

Задание состоит из 2-х вопросов которые можно выполнять в произвольном виде

Инструкция по проведению дифференцированного зачета

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения дифференцированного зачета

Критерии оценивания дифференцированного зачета знаний студентов.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	100%	10-10
хорошо	81-90%	8-9
удовлетворит.	70-80%	6-7
неудовл.	менее 70%	менее 4-5

Практическое задание к модулю по МДК 02.01 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте

Работа на имитационном пульте -тренажере ДСПДНЦ (ложная занятость и неисправность светофоров)

Тестируемое задание

Количество вариантов: 2

Условия выполнения письменный тест

Время выполнения: 30минут

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Работа состоит из 10 заданий. Тест состоит из открытых и закрытых вопросов. Задания с одним вариантом ответа и множественного выбора; за каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное количество баллов за всю работу – 10.

Инструкция по проведению теста

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения теста.

Критерии оценивания тестового контроля знаний студентов.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	100%	10-10
хорошо	81-90%	8-9
удовлетворит.	70-80%	6-7
неудовл.	менее 70%	менее 4-5

Тестовое задание по МДК02.01 **Организация движения на железнодорожном транспорте**

- **Вариант № 1 .**
- **1.Кто из перечисленных работников может осуществлять перевод стрелки курбелем?**
- Машинист
- Электромеханик СЦБ
- Работник, определенный в ТРА станции
- Работник хозяйства движения
- **2.Кого из перечисленных работников вызывает ДСП на неисправность, указывая при этом время их вызова в журнале осмотра?**
- ШЧД, ПЧД, ШН
- ШН, ПД
- ШН, ПД, ДС
- ШН, ДНЦ, ДС
- **3.Назовите причины невозможности перевода стрелки с поста ЭЦ, которые непосредственно относятся к разряду электрических?**
- Неисправность электрической схемы
- Неприлегание подошвы остряка на опорные стрелочные башмаки
- Неудовлетворительное содержание стрелки
- Попадание посторонних предметов в пространстве между остряком и рамным рельсом
- Неисправность мотора электропривода
- Перегорел предохранитель электродвигателя в релейной
- **4.Каким образом ДСП убеждается в правильности установки и запираения стрелки в маршруте?**
- По показаниям контрольных приборов на пульт – табло

- По докладу работника, осуществляющего перевод данной стрелки, определенного в ТРА станции
- По докладу ПД, осуществляющего перевод данной стрелки
- **5.Какая маркировка наносится на курбель?**
- Порядковый номер и 4-х значный код станции
- Предупредительную надпись «Переведи сердечник крестовины»
- Порядковый номер и наименование ж.д. станции
- **6.В каком направлении необходимо вращать курбель для того, чтобы отпереть курбельную заслонку в эл. приводе?**
- Вращение не требуется
- Против часовой стрелки
- По часовой стрелке
- **7.Какому из перечисленных работников ДСП докладывает о невозможности перевода стрелки с пульта управления?**
- ДНЧ
- ШН
- ДС(ДСЗ)
- ШЧД
- ДНЦ
- ПД(ПДБ)
- **8. Перечислите причины, которые могут препятствовать нормальному переводу стрелок с поста ЭЦ?**
- механические
- природные
- электрические
- неправильные действия ДСП или других работников
- **9. Каким образом должны запираяться в маршруте стрелка, переведенная курбелем, при условии, что на пульте управления отсутствует электрический контроль ее крайнего положения?**
- На закладку

- Открытием соответствующих сигналов по маршруту следования предполагаемого поезда
- На закладку и навесной замок
- На типовую скобу

10. При каких показаниях светофоров должны пропускаться поезда по маршрутам, в которые входят переведенные курбелем стрелки, имеющие контроль положения?

1. При запрещающих показаниях
2. При разрешающих показаниях

2 вариант

Задание №1. К маневровым техническим средствам относятся:

1. тепловозы, электровозы
2. маневровые и поездные локомотивы, тягачи, толкатели, электрошпили, электролебедки
3. только маневровые локомотивы

Задание №2. Какие действия в первую очередь должен предпринять ДСП при работе стрелочного перевода на фрикцию?

- Вернуть стрелку в первоначальное положение нажатием кнопки (поворотом рукоятки) индивидуального управления данным стрелочным переводом
- Не дожидаясь механика СЦБ, принять меры к проверке состояния данного стрелочного перевода
- Нажать кнопку вспомогательного перевода стрелки

задание №3. Какими документами должен руководствоваться дежурный по станции (ДСП)?

- ПТЭ, ИДП, ИССИ и др.+
- СНиПа, ПТЭ БЧ.

задание № 4. Что должен сделать ДСП перед приемом поезда на станцию?

- Приготовить маршрут и открыть входной светофор.+
- Только приготовить маршрут.
- Только открыть светофор.

задание №5. Меняет входной (выходной) светофор показание при проходе поезда?

- Да+
- Нет
- Частично

задание №6. Что делать ДСП при перерыве средств связи?

- Обратиться за помощью к начальнику станции (ДС).

- Перейти на телефонные средства связи. +
- Самому постараться исправить ситуацию.

задание №7. Что служит отправлением поездов с путей, имеющих индивидуальные выходные светофоры?

- Разрешающее показание выходного светофора.+
- Идущий на встречу поезд.
- Знание машиниста о свободности участка.

задание №8. Возможно ли отправление поезда, голова которого перекрывает входной сигнал и его невозможно открыть на разрешающее показание?

- Не возможно
- Возможно, но только с заполнением пункта 1 на бланке зеленого цвета.+
- Возможно, но только с заполнением пункта 2 на бланке зеленого цвета.

задание №9. Возможно отправить поезд по открытому выходному светофору, когда машинисту не видно его показания?

- Не возможно
- Возможно, но только с заполнением пункта 1 на бланке зеленого цвета.
- Возможно, но только с заполнением пункта 2 на бланке зеленого цвета. +

задание №10. Что служит разрешением на отправление поезда с подталкивающим локомотивом, следующим по всему перегону?

- Разрешающее показание выходного светофора.+
- Разрешающее показание выходного светофора, но машинисту нужно вручить ключ-жезл.
- Приказ ДСП с заполнением пункта 2 на бланке зеленого цвета.

осмотра

1 вариант

№ п\п	Правильный ответ
1	3
2	2
3	3
4	1
5	1
6	2
7	1
8	3
9	1
10	3

2 вариант

№ п\п	Правильный ответ
-------	------------------

1	2
2	1
3	3
4	1
5	3
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1

Критерии оценивания тестового контроля знаний студентов.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	100%	10-10
хорошо	81-90%	8-9
удовлетворит.	70-80%	6-7
неудовл.	менее 70%	менее 4-5

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

Дифференцированный зачет

Количество вариантов 25

Условия выполнения письменный дифференцированный зачет

Время выполнения 1ч 20 мин

БИЛЕТ №1

Предмет контроля: ОК-4, ПК 1.1

Вариант №1.

Задание №1 Продолжите предложение «Во всех случаях приема поезда на железнодорожную станцию или отправления поезда с железнодорожной станции при запрещающем показании входного, выходного (маршрутного) светофоров по пригласительному сигналу ответ; ДСП станции...

Задание № 2 Какие действия должен прекратить ДСП станции, а на участках с диспетчерской централизацией – ДНЦ, перед отправлением поезда ответ; —

БИЛЕТ№2

Предмет контроля: ОК-3,ПК-1.2

Вариант № 2

Задание №1 Какие приказы подлежат обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений?

Задание № 2 Что должен сделать работник, давший распоряжение по движению поездов или маневровой работе?»

БИЛЕТ№3

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 3

Задание №1 Какие приказы подлежат обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений?

Задание № 2 Кто распоряжается приемом, отправлением и пропуском поездов на станции и путевом посту на участке, не оборудованном диспетчерской централизацией (ДЦ)?

билет №4

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 4

Задание №1 Нормы прикрытия в поездах и при маневрах указываются в перевозочных документах нанесением специального штампа, где цифрами обозначается минимальное число вагонов прикрытия.

Задание № 2 Через каких работников ДСП вручает машинисту ведущего локомотива разрешение на занятие перегона (если оно не передается по радиосвязи), при отправлении поезда со станции при запрещающем показании выходного светофора или с путей, не имеющих выходных светофоров

БИЛЕТ №5

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 5

Задание № 1 В каких случаях маневры производятся со скоростью не более 5 км/ч

ЗАДАНИЕ №2 Какая отметка об отправлении поезда по регистрируемому приказу ДСП по радиосвязи из ниже указанных является правильной?»

БИЛЕТ №6
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 6

Задание №1 Какими способами дежурному по станции (ДСП) разрешается убеждаться в правильности выполнения своего распоряжения, переданного исполнителю в устной форме?

Задание № 2 форма регистрируемого приказ на прием поезда на станции при запрещающем сигнале

Вариант № 7

Задание №1 Как регистрируется приказ ДСП машинисту по радиосвязи о приеме или отправлении поезда при запрещающем показании входного, маршрутного или выходного светофора?

Задание № 2 На каких участках уведомления о времени прибытия (проследования) поездов могут не передаваться на соседнюю позади лежащую станцию?»

БИЛЕТ №8

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 8

Задание №1 Как регистрируется приказ ДСП машинисту по радиосвязи о приеме или отправлении поезда при запрещающем показании входного, маршрутного или выходного светофора

Задание № 2 Обязанности ДСП станции перед вступлением на дежурство (выбрать вариант ответа, соответствующий требованиям ИДП)?»

БИЛЕТ №9

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 9

Задание №1 Что обязан сделать ДСП при приеме или отправлении поезда при запрещающем показании светофора на станции, где переезд расположен в стрелочной горловине или на участке приближения-удаления?

Задание № 2 Какие участки пути ограждает выходной и проходной светофор?»

БИЛЕТ №10

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 10

- **Задание №1** Кому должен сообщить ДСП о выявленных неисправностях устройств пути, СЦБ и связи, контактной сети после записи в Журнале осмотра?
- **Задание № 2С** какой скоростью может следовать машинист поезда после проследования проходного светофора с красным огнем при наличии разрешающего показания локомотивного светофора.

БИЛЕТ №11

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 11

Задание №1 По какому виду связи нормально должен осуществляться обмен поездными телефонограммами между ДСП соседних станций на однопутных перегонах и при двустороннем движении по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона в случае перехода с основных средств сигнализации и связи на телефонные средства связи (ТСС)?

Задание № 2 При наличии группового выходного (маршрутного) светофора неисправен маршрутный указатель пути отправления (цифрами зеленого цвета). Как отправить поезд

БИЛЕТ №12

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 12

Задание №1 В чем принципиально отличается порядок движения поездов на двухпутных перегонах, оборудованных АБ, от порядка движения поездов на однопутных перегонах?

Задание № 2 Поезд должен следовать по станции без остановки. По маршруту следования находятся маршрутный и выходной светофоры оба открыты, перед обоими имеются повторительные светофоры. Повторительный светофор выходного зеленым огнем не загорается (остается погасшим). Что и когда должен сделать ДСП (выбрать вариант, точно отражающий требование ИДП).

БИЛЕТ №13

Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 13

Задание №1 До какого пункта машинист пассажирского или грузового поезда обязан довести поезд в случае выхода из строя устройств АЛС для их ремонта или замены локомотива (при исправном действии радиосвязи)?

Задание № 2 Какие разрешения выдаются машинистам ведущего локомотива поезда и подталкивающего локомотива, в случае возвращения последнего на станцию отправления, при неисправности или отсутствии ключа-железа соответствующего пути перегона

БИЛЕТ №14
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 14

Задание №1 . Поезд должен следовать по станции без остановки. По маршруту следования находятся маршрутный и выходной светофоры оба открыты, перед обоими имеются повторительные светофоры. Повторительный светофор выходного зеленым огнем не загорается (остаётся погасшим). Что и когда должен сделать ДСП ?

Задание № 2 Со станции отправлен поезд, Время, необходимое для проследования первого блок-участка истекло, а участок продолжает показывать занятость. Попытки ДСП выяснить фактическую свободность блок-участка (по радиосвязи и другими способами) результата не дают. Через какое время ДСП может отправить следующий поезд при запрещающем показании выходного светофора

БИЛЕТ №15
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 15

Задание №1 На перегон отправляется хозяйственный поезд, состоящий из трех единиц специального самоходного подвижного состава (ССПС), с разъединением их на перегоне и возвращением обратно. На основании какого разрешения эти подвижные единицы будут следовать обратно на станцию отправления?

Задание №2 По каким разрешениям отправляющийся со станции поезд на однопутный перегон с двусторонней АБ может проследовать маршрутный светофор с запрещающим показанием?»

БИЛЕТ №16
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 16

Задание .№1 В каком документе свидетельствуется надежность шунтирования рельсовых цепей подвижной единицей ССПС

Задание № 2 При ложной занятости перегона по приказу ДНЦ изменено направление движения по АБ при помощи вспомогательных кнопок. Остальные устройства СЦБ работают нормально. Можно ли и при каких условиях отправить поезд по открытому выходному светофору

БИЛЕТ №17
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 17

Задание №1 Что требуется от ДСП, чтобы отправить поезд на однопутный перегон или по неправильному пути двухпутного перегона с двусторонней автоблокировкой при запрещающем показании выходного светофора?

Задание № 2 Поезд следует двойной тягой и с подталкивающим локомотив на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении.

БИЛЕТ №18
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 18

Задание №1 Всякая телефонная и радиосвязь между ДСП станций А и Б, а также с поездным диспетчером отсутствует (внезапно прервалась). Перегон между А и Б однопутный с двусторонней автоблокировкой. Направление автоблокировки установлено от Б к А. Станция А имеет к отправлению на станцию Б поезд № 2355. Перегон и блок-участки удаления на табло станции А показывают свободу. Как отправить поезд?

Задание № 2 Что служит разрешением для смены направления движения на однопутном перегоне в основном режиме?

БИЛЕТ №19
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 19

Задание №1 . Станция расположена на однопутном участке (ограничивает два смежных однопутных перегона, других примыканий нет). Сколько журналов поездных телефонограмм ведется на этой станции и как используются их страницы?

Задание № 2: Какие поезда разрешается отправлять при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?»

БИЛЕТ №20
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 20

Задание №1 Какие поезда запрещается отправлять при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?

Задание № 2 При каком количестве вагонов, занятых людьми, грузовой поезд считается людским?»

БИЛЕТ №21
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 21

Задание №1 Какие данные машинист остановившегося на перегоне поезда обязан сообщить ДСП (ДНЦ) при затребовании помощи?

Задание № 2 Что обязан немедленно сделать ДСП, получив требование о высылке восстановительного, пожарного поезда, ССПС или вспомогательного локомотива?»

БИЛЕТ №22
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 22

Задание №1 По истечении какого времени при невозможности соединить разъединившиеся части состава поезда на перегоне машинист обязан принять меры к закреплению отцепившейся части и вызвать вспомогательный локомотив (восстановительный поезд)?

Задание № 2 Какой минимальный разрыв должен быть сделан между составом поезда и вагонами, остающимися на пути отправления, перед отправлением поезда?»

БИЛЕТ №23
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 23

Задание №1 Допускается ли и при каких условиях отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон с соседних отдельных пунктов навстречу друг другу.

Задание № 2 Как принять поезд, если на входном или маршрутном светофоре (по приему поезда) неисправен маршрутный указатель

БИЛЕТ №24
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 24

Задание №1 С какой стороны может быть оказана помощь пассажирскому поезду, остановившемуся на перегоне, вспомогательным локомотивом с выводом поезда на станцию

Задание № 2 Во всех ли случаях ДСП имеет право пользоваться пригласительным сигналом на входном и маршрутном светофорах при приеме поездов?»

БИЛЕТ №25
Предмет контроля: ОК-3, ПК 1.1

Вариант № 25

Задание №1 Виды письменных предупреждений.

Задание № 2 : Кто является руководителем маневров (в общих случаях)? Выбрать полный ответ в соответствии с ИДП, не содержащий лишнего».

Практическое задание к модулю по МДК 02.02 Организация безопасности на железнодорожном транспорте

Отправление хозяйственных поездов на перегон с заполнением журнала ДУ-58 и бланков ДУ-64 по заданию преподавателя 4 варианта

5. Требования к зачету по учебной и производственной практике

Зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

5.1. Формы аттестационных листов (заполняются на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____ ,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе , специальности СПО

23.02.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ02** в количестве 108 часов:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

В организации станция Иркутск-Сортировочный

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет
<ul style="list-style-type: none"> • анализ технического оснащения станции • анализ устройства пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети 	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
<ul style="list-style-type: none"> • анализ технического оснащения локомотивного хозяйства на станции • анализ организации работы пункта технического обслуживания локомотивов 	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
<ul style="list-style-type: none"> • анализ технического оснащения вагонного хозяйства на станции; 	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
<ul style="list-style-type: none"> • анализ организации работы пункта технического обслуживания вагонов 	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
<ul style="list-style-type: none"> - анализ организации работы пункта подготовки вагонов под погрузку 	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы подразделений стан - ции: хозяйство перевозок, грузовое хозяйство, пассажирское хозяйство 	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

<p>- анализ обработки перевозочных документов и корректировка натурно го листа состава прибывшего поезда.</p>	<p>работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями</p>	
<p>- анализ суточных план-графиков участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских и пассажирских технических станций.</p>	<p>работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями</p>	
<p>- анализ технологического процесса (ЕТП) работы станции и подъездного пути промышленного предприятия.</p>	<p>работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями</p>	
<p>- анализ работы станционного и маневрового диспетчеров, дежурных по станциям, постам электрической централизации, горкам, паркам.</p>	<p>работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями</p>	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

Виды и качество выполнения работ в период производственной
практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Ознакомление с рабочим местом и характером выполняемых работ:	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работ дежурного по железнодорожной станции по организации движения поездов	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работ маневрового диспетчера	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работ дежурного по вокзалу	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работ билетного кассира	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работ багажного кассира	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
составление отчета по практике	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

В ходе освоения профессионального модуля обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

_____ (Освоена/неосвоена)

ПК 1.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

_____ (Освоена/неосвоена)

ПК1.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

_____ (Освоена/неосвоена)

Дата « ___ » ___ 20__ г.

Подпись руководителя практики

ФИО

Место печати

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата « ___ » _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

6. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Экзамен квалификационный состоит из двух этапов. На первом этапе обучающийся производит практическую деятельность по созданию готового продукта. На втором этапе обучающийся производит презентацию своего продукта для экспертной комиссии. Экзамен проводится индивидуально для каждого обучающегося.

ПАСПОРТ основной профессиональной образовательной программы

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ. 02

Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

код профессии

Социально-экономический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)

Профессиональные компетенции:

ПК1 , ПК2, ПК3

Общие компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

6.1. Квалификационный экзамен проводится по экзаменационным билетам и оценивается по 5 бальной системе. (задание 1)

Количество вопросов - 20:

МДК 02.01-Организация движения на железнодорожном транспорте -1 вопрос

МДК02.02 – Организация безопасности на ж.д. транспорте -1вопрос.

Специальность СПО: Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)

Предмет ПМ02 **Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте**

1. Понятие о раздельном пункте. Раздельные пункты с путевым развитием и без путевого развития Станция – важнейший элемент железнодорожного конвейера. Виды станций, распределение по объему
2. Положение о железнодорожной станции. Общие обязанности работников станции Классификация железнодорожных станций по назначению, характеру и объему работы. Показатели станции
3. Станционные пути и парки; их назначение. Полная и полезная длина пути. Нумерация стрелок и путей. Границы промежуточных станций
4. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов; его Назначение и выполняемые им функции
5. Назначение ТРА станции его содержание и приложения к нему
6. Использование тормозных башмаков. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава
7. Закрепление подвижного состава на путях станции и подъездных путях
8. Назначение промежуточных станций. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов
9. Организация работы со сборным поездом. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов
10. Основные устройства сортировочных станций. Автоматизация и механизация горки Операции, выполняемые на сортировочных станциях .Формирование и формирование составов
11. Основные устройства горочного комплекса. Меры безопасности при роспуске с горки
12. Основные задачи, принципы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Участковая и техническая скорость
13. Перевозка негабаритных грузов. Постановка негабаритного груза в состав поезда
14. Структура диспетчерского руководства перевозками. Сущность, значение диспетчерской системы руководства движением поездов.
15. Задачи поездного диспетчера
16. Контроль за работой станций .Взаимосвязь между оператором при дежурном по железнодорожной станции и поездным диспетчером по приему и отправлению поездов
17. Поездная документация: - журнал движения поездов, формы ДУ-3 (для регистрации прибытия, отправления, проследования поездов и одиночных локомотивов); - журнал поездных телефонограмм, формы ДУ-47 (формы телефонограмм); журнал диспетчерских распоряжений, форма ДУ-58(для регистрации приказов поездного диспетчера); книга для записи предупреждений на поезда, форма ДУ-60; заполнение бланков ДУ-6
18. Понятие о графике движения поездов; его роль и значение
19. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад.
20. Организация маневровой работы
21. Основные принципы гарантированного обеспечения безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок.
22. 11 принципов безопасности в хозяйстве перевозок
23. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ.
24. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности

движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
(утв. [приказом](#) Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344)

25. Виды регламента переговоров при приеме поездов при запрещающем показании и выполнении маневровой работы на станции

6.2. Задание 2. Презентация отчетов по производственной практике по ПМ02. Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

Обучающиеся сдают отчеты за период производственной практики

Время выполнения задания - 2 часа

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и Лаборатории автоматизированных систем управления.

Лаборатория:

- Оборудование учебного кабинета **Организация движения и обеспечение безопасности на жд транспорте** : посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

7. Информационное обеспечение обучения

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2021.
2. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2022.
3. Пособие дежурному по железнодорожной станции – И.А.Сбродова 2021Г

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022г. №250 «Правила технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2021 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
4. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте – М.: Академия, 2022.
5. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2018.

Интернет-ресурсы

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.reolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: issrb.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
Дорожный центр научно-технической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dcnt.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

