



**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и  
строительства»**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета  
ИТТриС  
от 11.04.2025 г. протокол № 48

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2024 год**

**Иркутск 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения .....	3
2. Оценка системы управления техникумом.....	3
3. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ.5	
3.1 Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	5
3.2 Оценка качества библиотечного обеспечения .....	9
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
4.1 Организация приема в техникум в 2024 году .....	14
4.2 Анализ контингента обучающихся .....	19
4.3 Организация учебного процесса .....	21
4.4 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	22
4.5 Организация практической подготовки .....	25
4.6 Организация и проведение ГИА .....	34
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
6. Воспитательная работа техникума .....	40
7. Востребованность выпускников .....	48
8. Показатели деятельности .....	51

## **Общие сведения**

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», рожденный в далеком 1964 году, имеет свою богатую историю.

12 апреля 1964 года в микрорайоне Ново-Ленино открылось профессионально-техническое училище № 23, которое начинает подготовку квалифицированных кадров для строительных подразделений треста Восточно-Сибирского транспортного строительства.

1 сентября 1982 г. на базе треста «Востоксибэлектросетьстрой», крупнейшего в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке предприятия по строительству воздушных линий электропередач, было открыто Профессиональное училище №14.

В августе 2011 года два образовательных учреждения НПО реорганизованы в Областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум транспорта и строительства». В 2015 году по распоряжению Министерства образования Иркутской области учебное заведение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства». С 1 октября 2015 г. директором техникума назначена Ломакина Татьяна Николаевна, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, председатель совета директоров «Байкало-Иркутской территории».

Иркутский техникум транспорта и строительства – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение. Расположено в городе Иркутске, сердце Иркутской области. Состоит из двух корпусов. Пройдя полувековой путь развития, техникум вышел сегодня на новый, более высокий уровень образовательной деятельности. Выработанные годами традиции образования позволяют на протяжении десятилетий находиться в числе самых авторитетных образовательных учреждений СПО региона.

Более тысячи студентов получают профессии и специальности по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Реализуются программы профподготовки для лиц с ОВЗ по профессиям Повар, Маляр, Столляр строительный. В структуре техникума два отделения, обучение организовано по одиннадцати основным профессиональным образовательным программам. Практически все профессии и специальности входят в ТОП – 50 наиболее востребованных и перспективных.

### **2. Оценка системы управления техникумом**

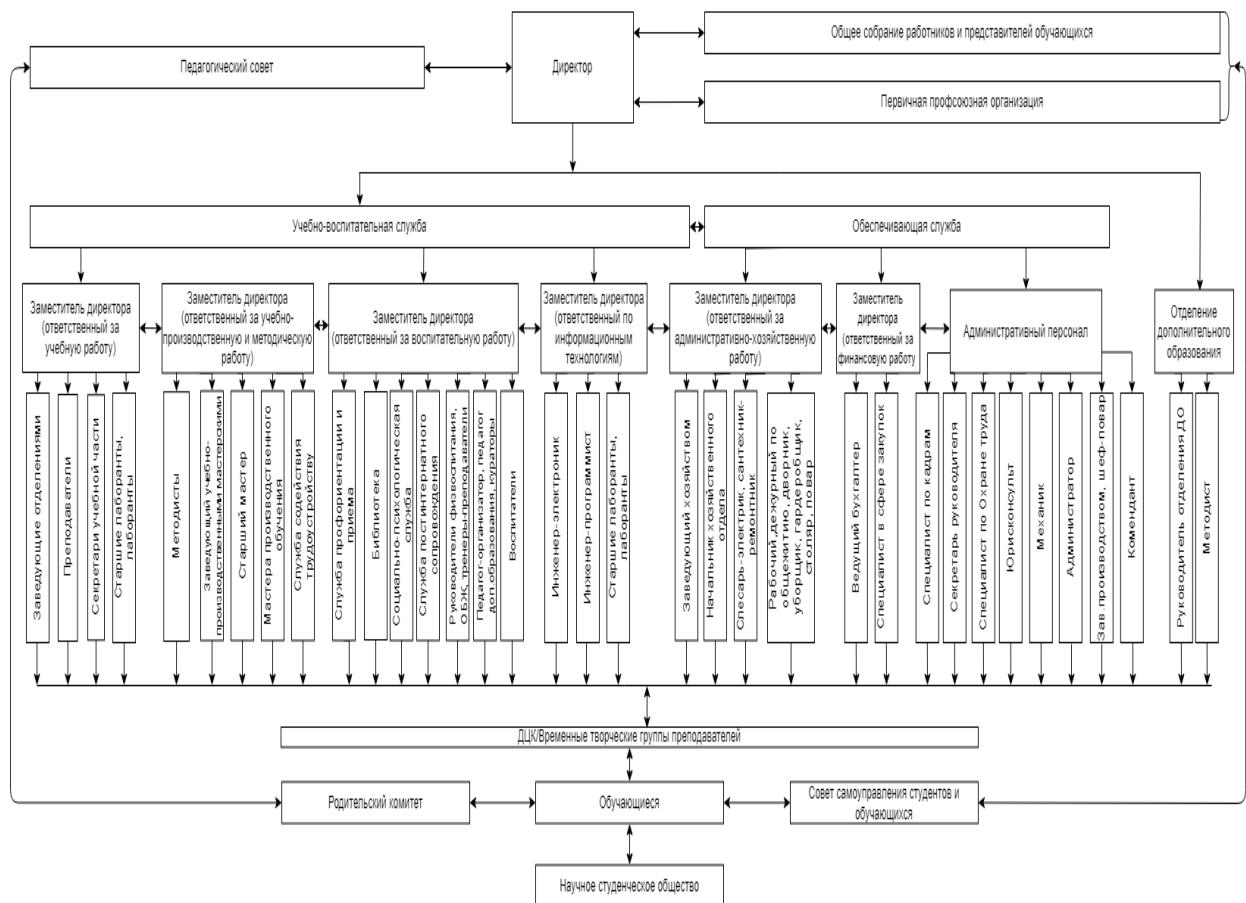
Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ ИО ИТТриС и строится на основе сочетания принципов единонаучалия и самоуправления. В

соответствии с Уставом ГБПОУ ИО ИТТриС единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством

Согласовано:  
Министерство образования  
Иркутской области

**Структура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области  
"Иркутский техникум транспорта и строительства"**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ИО ИТТриС  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Ломакина  
" " 20 г.



образования Иркутской области. Организация управления в ГБПОУ ИО ИТТриС

соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу. В техникуме функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума; Педагогический совет. В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы. Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: Учебно-воспитательная служба и Обеспечивающая служба. Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень

соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Основные направления деятельности ГБПОУ ИО ИТТриС регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям.

### **3. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ**

#### **3.1 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основной целью методической работы программы развития педагогического коллектива на 2024 г. являлось обеспечение комплексного методического сопровождения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в условиях открытой образовательной системы техникума. Исходя из этого, а также в соответствии с имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами в 2024 году перед коллективом техникума и методическим советом ставились следующие задачи:

- разработка и совершенствование учебно-методических материалов;
- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- реализация мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.

Образовательный процесс в корпусе №1 техникума включает подготовку по программам:

- квалифицированных рабочих, служащих (23.01.09 Машинист локомотива; 08.01.27 Мастер общестроительных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ);
- специалистов среднего звена (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)).

В рамках методической деятельности техникума разработаны образовательные программы среднего профессионального образования в

соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерных программ. По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, программ воспитания. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования разработаны программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности.

Система методической работы техникума содержит комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Повышение квалификации педагогических работников.

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений:

1. Теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы).

2. Ежемесячные заседания МО, вебинары и др.

3. Фестиваль педагогических технологий, проводимый с целью обмена опытом и развития умений педагогов использовать широкий спектр педагогических технологий, методов, методических приемов и средств. В ходе открытых уроков преподаватели демонстрировали познавательную активность обучающихся, методы и приемы обучения и воспитания, такие, как анализ конкретных ситуаций, работа в группах, тестовые задания, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных заданий, кроссвордов, схем и таблиц. В учебном процессе активно применяются современные компьютерные технологии: видеоматериалы, сеть Интернет, которые позволяют проводить обучение в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса. Преподаватели активно используют информационно-коммуникационные технологии как в учебном процессе на учебных занятиях, так и при организации и проведении мероприятий, конкурсов различного уровня.

Продолжалась работа с преподавателями, имеющими незначительный педагогический стаж. Целью работы является оказание помощи для их успешной деятельности, создание условий для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и устранение пробелов в методической подготовке. С этой целью организовано закрепление за начинающим педагогом высококвалифицированного специалиста – наставника:

Работа наставника включала в себя:

- индивидуальные консультации;
- посещение открытых мероприятий, проводимых преподавателями техникума;
- помошь в создании дидактических материалов;
- помошь при разработке программного обеспечения учебного процесса.

В течении отчетного периода с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, развитие их профессиональных компетенций проведены предметные недели специалиста:

1. Человек в современном мире. В рамках предметной недели проведены следующие мероприятия: политинформация «Человек в истории»; квиз «Человек и мир финансов»; виртуальный марафон по информатике «Человек в профессии»; конкурс сочинений рассуждений «Какой современный мир студента»; викторина по информатике Человек в виртуальном мире.

2. Неделя строителей. Проведены мастер - классы, викторины, открытые занятия.

В течении года осуществлялась организация и проведение мероприятий различного уровня (региональный, межрегиональный, международный), инициаторами которых выступают преподаватели техникума. Мероприятия направлены на укрепление связей между образовательными организациями регионов России, Беларуси, Монголии, на стимулирование творческого роста, активности и профессиональной мобильности талантливой молодежи федеральных и региональных образовательных организаций. С этой целью проведены следующие мероприятия:

1. Международная конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество». В Конференции приняли участие учащиеся старших классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, педагоги и наставники, дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования из 18 регионов России и Республики Беларусь. По итогам проведения конференции создан сборник материалов участников.

2. Межрегиональная олимпиада «Великая Победа», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Олимпиада проведена с целью сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, ее участниках, развития патриотических и гражданских качеств личности, популяризации среди молодежи знаний о Великой Отечественной войне, формирование в них чувства гордости за свою Родину. В Олимпиаде приняли участие студенты образовательных организаций среднего профессионального образования Иркутской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Кировский транспортный техникум».

Всего приняло участие 103 студента. По результатам Олимпиады объявлено 9 победителей и 16 призеров.

3. Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Гений русской поэзии», посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. В конкурсе приняли участие образовательные организации среднего профессионального образования четырех регионов: Иркутская область, Омская область, Луганская Народная Республика, Республика Беларусь. Конкурс проведен с целью популяризации творчества Александра Сергеевича Пушкина, привлечения внимания молодежи к творческому наследию поэта. Всего принял участие 101 студент. По итогам экспертного голосования объявлены 17 победителей двух номинаций.

4. Межрегиональный диктант «По следам войны» по русскому языку на тему событий Великой Отечественной войны. Межрегиональный диктант стал частью культуры празднования Дня Победы. Главная задача – сохранить связь поколений, защитить правду о Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие студенты 1-4 -х курсов ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» и ГБПОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум».

5. Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта Сергея Есенина «Лирический роман Сергея Есенина».

6. Межрегиональная с международным участием олимпиада по информатике «Код успеха». Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, стимулирования интереса к научной деятельности, распространения и популяризация научных знаний среди молодежи. В олимпиаде приняли участие образовательные организации среднего профессионального образования четырех регионов России и Республики Беларусь: Брестская область, Донецкая Народная Республика, Красноярский край, Иркутская область, Республика Бурятия. Всего в олимпиаде принял участие 66 студентов из 30 учебных заведений и филиалов.

В целях реализации проектов НАРК «Квалификация «Наставник», «НСК- Конструктор карьеры», «Шаг в профессию» созданы рабочие группы, разработаны дорожные карты. В рамках реализации проекта «Шаг в профессию» разработаны основные программы обучения школьников на базе ГБПОУ ИО ИТТриС.

8. В соответствии с графиком проведения стажировки в течении 2024 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» следующие педагоги:

- мастер производственного обучения Козлов Данила Александрович, компетенция «Обслуживание грузовой техники»; технопарк ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»;
- преподаватель Назарук Оксана Александровна, компетенция «Управление локомотивом», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»;
- преподаватель Пицына Зоя Юрьевна, компетенция «Кирпичная кладка»; технопарк ГБПОУ «Политехнический колледж №50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина», г. Москва;
- преподаватель Францева Оксана Валерьевна, компетенции «Охрана труда», технопарк ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»
- мастер производственного обучения Голинько Татьяна Евгеньевна Александровна, компетенция «Слесарная работа с металлом» ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства №7» г. Москва;
- мастер производственного обучения Семушев Никита Александрович, компетенция «Столярное дело» ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства №7» г. Москва.

### **3.2 Оценка качества библиотечного обеспечения**

#### **Общие сведения о библиотеке**

1.1 Общая площадь библиотеки техникума 2- го корпуса 70, 2 кв.м

Общая площадь 1 корпуса 85,2 кв. м.

1.2 Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку.

Имеются абонементы и читальные залы.

1.3 Наличие читального зала. 24 посадочных места (1 й корпус)

1 корпус читальный зал 85 посадочных мест (2-й корпус)

1.4 Наличие книгохранилища. Имеется 2 книгохранилища (отдельно для художественной литературы и учебного фонда) 2- корпус.

1 корпус 1 книгохранилище художественной и учебной литературы.

1.6 Материально-техническая база. 4 компьютера, библиотечная кафедра и компьютерный стол, стеллажи 38, выставочный стеллаж 1. Есть свободный доступ к периодическим изданиям.

**Электронный каталог 1С: предприятие 8. (но нет отдельного АРМ Книгообеспеченности).**

В электронный каталог внесены учебные издания с 2018 года. Внесено названий 119, экземпляров 1538. (2-й корпус).

1.7 Кадры зав. библиотекой, библиотекарь (место работы 1,2 корпус).

## **Комплектование фонда**

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу среднеспециального образования. А также, руководствуясь Приказом министерства РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (примерная основная образовательная программа).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются центральные издательства: ЭБС «Академия»; ООО «КноРус», «Знаниум», «Юрайт».

## **Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)**

Наименование показателей	№ строки	Поступил о экземплярах за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01	197	-	23944		
из него литература: учебная	02	148		8337	X	X
в том числе обязательная	03	140		8136	X	X
методическая	04			2091	X	X
в том числе обязательная	05			1197	X	X
художественна я	06	-		4183	X	X
научная	07	-		0	X	X
из суммы строк 02, 04 — специальны е учебники, учебные пособия и дидактичес кие материалы для обучения лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидов	08				X	X

Из строки 01: печатные издания	09				X	X
аудиовизуальные документы	10			150	X	X
документы на микроформах	11				X	X
электронные документы	12	33		315	X	X

## **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)**

*(на конец отчетного года)*

Код по ОКЕИ: место – 698; человек – 792; единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест (1, 2 корпусы)	01	108
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	
из них обучающиеся в организации	05	
Число посещений, чел	06	
Информационное обслуживание:		
число абонентов, ед	07	
выдано справок, ед	08	
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2). электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Посещение 2,886 (с учетом проведения массовых мероприятий)

Количество пользователей -1307 чел. из них обучаются в организации 1272

Книговыдача 7465 обучающимся

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета техникума

**В 2024 г. было приобретено (1,2 корпусы)**

### **1 корпус**

Баранчиков Е. В. География 14,494 руб.

Мединский В. Р. История. Всеобщая история -185 экз.

Мединский В. Р. История. История России 1914-1945 -185 экз.

Мединский В. Р. История России 1945- год – начало XXI века - 185 экз

## **2 корпус**

Баранчиков Е. В. География 14,494 руб.

Мединский В. Р. История. Всеобщая история -185 экз.

Мединский В. Р. История. История России 1914-1945 -185 экз.

Мединский В. Р. История России 1945- год – начало XXI века -185 экз

Общая сумма 187936 руб.

Экземпляров 195.

Для обучающихся по железнодорожным специальностям приобретена полнотекстовая Электронная библиотека УМЦ ЖДТ 4 коллекций (264 книг) на общую сумму 75 600 сроком действия на 9 месяцев. (до июня 2025 года).

Каждый преподаватель и студент нашего колледжа имеет возможность знакомиться с лицензированными полнотекстовыми базами электронных изданий, рекомендованными для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Почти каждый квартал мы заключаем договор на тестовое подключение ЭБС сроком 1 мес. различных издательств: Литресс, Лань, Знаниум, Юрайт, КНОРУС.

Для обучающихся первых курсов проводятся библиотечные уроки по информационной грамотности пользователей в курсе «Основы проектной деятельности».

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией техникума.

Ежегодно выписываем периодические издания на 2024 год (11 наименований автомобильный/ железнодорожный транспорт).

С целью получения оперативной информации преподаватели, студенты, администрация используют в своей работе не только периодические издания, но и Электронные онлайн ресурсы, правовые базы данных (КОНСУЛЬТАНТПЛЮС, Гарант). В читальном зале в открытом доступе 11 наименований журналов по всем специальностям. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

**Вывод:** в ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: по общеобразовательным дисциплинам новые печатные издания/электронные издания составляют лишь 20 % от общего фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в

образовательных учреждениях, библиотечного фонда недостаточно для реализации образовательных программ.

До конца 2025 необходимо заказать новые общеобразовательные учебники по следующим дисциплинам: химии, биологии, ОБЖ, литературе, физике, физической культуре, обществознанию, информатике в печатном формате год издания не позднее 2024.

По комплектованию специальной литературой в 2024 году составило 264 электронных книг УМЦ ЖДТ экземпляров, что составило 85% от общего числа учебной литературы железнодорожной тематике.

Необходимо докомплектовать следующие дисциплины: ОПУТ грузовые автомобильные перевозки, автомехаников по диагностике автомобилей, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей. (вышел срок ЭБС, приобретенных в 2020 году).

Приобрести электронные издания по модулю кирпичная кладка и основам технологии малярных работ.

Культура чтения наших пользователей желает лучшего. За последние 10 лет фонд художественной литературы не обновлялся. В 2024 году преподаватель истории Акопян Арсен Альбертович подарил из личной библиотеки 86 художественных книг в хорошем состоянии в фонд библиотеки техникума.

Библиотека систематически осуществляет: - библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и других работников техникума; - прививает навыки поиска и применения информации в учебном процессе. Ведет в журнале учет справок (адресных, уточняющих, библиографических).

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1 Организация приема в техникум в 2024 году**

В 2024 учебном году прием на обучение по образовательным программам осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г.;

- правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и» на 2024/2025 учебный год, утвержденными приказом №135 от 07.02.2024г. (далее – правила приема);
- правилами приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида №135 от 07.02.2024г.
- распоряжением министерства образования Иркутской области от 11.11.2023 № 55-1358-мр «Об установлении контрольных цифр приема образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего специального образования»;
- распоряжением министерства образования Иркутской области от 29.02.2024 № 55-259-мр «Об утверждении контрольных цифр приема лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам профессионального обучения за счет средств бюджета Иркутской области на 2023-2024 учебный год»;

В соответствии с вышеобозначенными документами, прием граждан для обучения по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией техникума под председательством директора.

До 01.03.2024г. на официальном сайте и информационном стенде техникума была размещена следующая информация: правила приема в техникум; перечень специальностей (профессий), по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм обучения (очная, заочная).

До 01.06.2024г: общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе, по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; образец договора

об оказании платных образовательных услуг, для поступающих на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

Прием документов для поступления в техникум на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся с 01.06.2024г. до 15.08.2024г.

Прием документов для поступления в техникум на заочную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся с 01.06.2024г. до 25.12.2024г.

Прием документов для поступления в техникум для обучения по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялся до фактического наполнения групп в соответствии со значениями, определенными распоряжением министерства образования Иркутской области от 29.02.2024 № 55-259-рп «Об утверждении контрольных цифр приема лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам профессионального обучения за счет средств бюджета Иркутской области на 2024-2025 учебный год»;

В период приема документов секретарем приемной комиссии ежедневно составлялся реестр поданных заявлений, содержащий сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм обучения (очная, заочная), который размещался на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Было обеспечено функционирование специальных телефонных линий, и раздела на официальном сайте техникума для ответов на обращения, связанные с приемом в техникум.

Поскольку численность поступающих для обучения по программам СПО превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет областного бюджета, зачислены были абитуриенты, имеющие более высокие значения среднего балла, определяемого как среднее арифметическое оценок документа об образовании или документа об

образовании и о квалификации (результаты индивидуальных достижений, договора о целевом обучении с организациями не представлялись).

По истечении сроков представления оригиналами документов был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов (от 23.08.2024г. №82ск/оч. и №5к) с приложением по фамильному перечню указанных лиц. Приказ был размещен на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума 25.08.2024г.

Всего в 2024 году на 1 курс было подано 1065 заявлений по специальностям/профессиям:

Направление набора	Подано заявлений	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл
23.02.06 Техническое эксплуатация подвижного состава	91	4,78	4,0	3,31
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)	93	4,70	4,2	3,18
23.01.09 Машинист локомотива	176	4,75	4,0	3,0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	64	3,85	3,46	3,03
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	76	4,50	3,7	3,06
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	105	4,56	3,76	3,16

двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	106	4,89	3,98	3,17
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	199	4,9	3,7	3,03
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	113	4,41	3,7	3,05
16675 Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	17			
18880 Столляр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13			
13450 Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13			
<b>ВСЕГО</b>	<b>1065</b>	<b>4,43</b>	<b>3,83</b>	<b>3,53</b>

Всего в 2024 году на 1 курс было зачислено 441 обучающихся.

- Очная форма обучения за счет бюджета Иркутской области, из них:	290
---	-----

среднее профессиональное образование	250
по программам ПО	37
- Очная форма обучения, по договорам об образовании	121
- Заочная форма обучения	51

Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО в 2024 году составило 100%, по программам профессионального обучения – 100%

Вывод: прием граждан на обучение по реализуемым в техникуме образовательным программам осуществлялся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

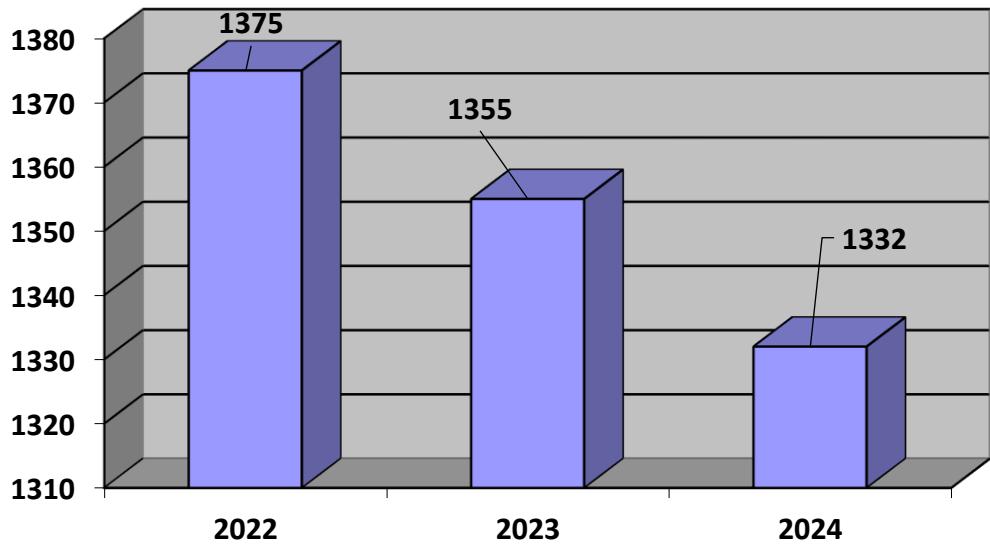
Комплектование контингента по реализуемым в техникуме образовательным программам осуществлялся в соответствии требованиями действующего законодательства об образовании.

#### **4.2 Анализ контингента обучающихся**

В ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» контингент обучающихся по направлениям подготовки представлен в соответствии с таблицей:

№ п/ п	Общая числен- ность студент- ов, обучаю- щихся	2022			2023			2024		
		Оч- ная	Зао- чная	Очно- заочн- ая	Оч- ная	Зао- чная	Очно- заочн- ая	Оч- ная	Зао- чная	Очно- заочн- ая

1	ППКР С	470	0	0	499	0	0	520	0	0
2	ППССЗ	586	236	0	557	225	0	534	202	0
3	ПП лиц с ОВЗ	83	0	0	74	0	0	76	0	0
Итого:		1139	236	0	1130	225	0	1130	202	0
ВСЕГО		1375			1355			1332		



При этом, распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 39%, программы подготовки специалистов среднего звена 55% (включая заочную форму обучения), программы профессиональной подготовки 6%.

Неотъемлемым показателем эффективности деятельности техникума является сохранность контингента обучающихся. В техникуме этот показатель является стабильным и в среднем составляет более 90%.

Основными причинами отчисления являются:

- 62 % собственное желание (осознание неверного профессионального выбора, смена профессиональных интересов, трудовая деятельность на выпускных курсах);
- 28 % недобросовестное освоение образовательной программы;
- 2 % перевод в другие учебные заведения;
- 3 % перевод на другие формы обучения в техникуме;
- 4 % не выполнение обязанностей по Договору оказания платных образовательных услуг;
- 1 % другие причины.



#### 4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме реализуется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, Положением о режиме занятий обучающихся, утвержденным приказом директора № 627 от

31.08.2023 г., формируется с учетом учебных планов и календарных учебных графиков по каждой специальности/профессии, включает теоретическое и практическое обучение, организован через расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий решает следующие задачи:

- выполнение учебных планов и программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и семестра;
- создание оптимальных условий для выполнения педагогическим коллективом техникума должностных обязанностей в рамках образовательных программ;
- рациональное использование кабинетов, мастерских, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

В учреждении установлена 5 дневная рабочая неделя. Объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, заочной формы обучения 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводятся сдвоенными.

#### **4.4 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. с изменениями и дополнениями, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым образовательным программам, приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования", приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», Устава ГБПОУ ИО "Иркутский техникум транспорта и строительства", Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом директора № 627 о 31.08.2023 г.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов предусматривает решение следующих задач: - оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы; - аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы; - широкое использование современных контрольно-оценочных технологий; - организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей; - получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала студентами; - поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, специальности/профессии и техникума.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

Текущий контроль проводится педагогом на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, проектов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем/мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК/ПМ.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными учебными графиками.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами образовательной программы, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации (зачет,

Результаты промежуточной аттестации			
Показатели	Всего	Корпус1	Корпус2
сдали сессию на «5», чел	<b>44</b>	26	18
сдали сессию на «4 и 5», чел	<b>277</b>	151	126
сдали сессию «удовлетворительно», чел	<b>352</b>	240	112
не сдали сессию , чел (%)	<b>249</b> (27,0%)	136 (24,6%)	113 (30,6%)

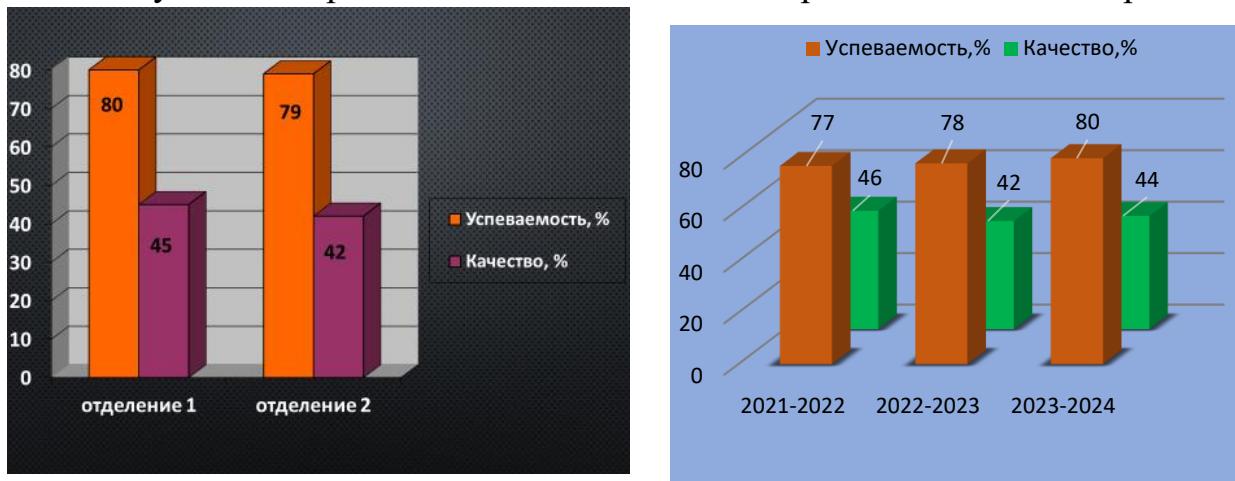
дифференцированный зачет или экзамен).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, согласно утверждаемого директором техникума расписанию экзаменов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Академические успехи обучающихся отслеживаются промежуточной аттестацией. Результаты промежуточной аттестации за прошедший учебный год представлены:

Можно констатировать, что показатель количества неуспевающих студентов остаётся на высоком уровне. Причины: у обучающихся несформированы общеучебные навыки, пропуски занятий, стабильно невысокие средние баллы аттестата по отдельным профессиям/специальностям и не соответствие оценок, стоящих в аттестатах за курс основной школы фактическим знаниям студентов, что подтверждается результатами входящих срезов знаний.

Результаты образовательной деятельности представлены на диаграммах



Из диаграмм видно, что в показатели успеваемости и качества подготовки, обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом повысились, но в целом динамика результатов не в полной мере соответствует прогнозам, связано это с:

1. пробелами у обучающихся в фактических знаниях;
2. недостаточным уровнем развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающемуся проявлять самостоятельность, целеустремленность, дисциплинированность, организованность;
3. недостаточной укомплектованностью педагогическими кадрами с профильным образованием и опытом практической деятельности.

#### **4.5 Организация практической подготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>№ группы</b>	<b>ФИО мастера п/о, руководит еля практики</b>	<b>ПМ К-во обучающихся</b>			<b>Средний балл</b>	<b>Успеваем ость</b>
1	ММР-20-4/2	Самсонова М.С.	ПМ.02. ПП 21 чел.	-	-	зачет	80
2	ТОРА-20-4/13	Белых В.А. Вьюшина Н.И.	ПМ.02. УП./П П 27 чел.	-	-	зачет	90
3	ОПУТ-20- 4/11	Белых В.А.	ПМ 01. ПМ.02. ПП 20 чел.	-	-	зачет	90
4	ММР-21-4/3	Донцова А.Н.	-	-	ПМ.04. УП/ПП 20 чел.	зачет	100
5	МРОА -21-3/1	Козлов Д.А	-	ПМ 03. ПП 16 чел.	-	зачет	100
6	МРОА 21-3/2	Козлов Д.А.	-	ПМ 03. ПП 13 чел.	-	зачет	100
7	ОПУТ-21- 4/12	Белых В.А. Маркова Н.Г.	ПМ 02. ПМ 03. УП.21 чел.	-	ПМ.04. УП 21 чел.	зачет	90
8	ТОРА -21-4/1	Люлько Л.А.	ПМ 01. ПП 20 чел.	-	-	зачет	90
9	ТОРА-22-4/2	Белых В.А.	ПМ 01. УП 20 чел.	-	-	зачет	90
10	ОПУТ-22- 4/13	Белых В.А.	ПМ 01. УП 21чел.	ПМ 03. УП		зачет	90
11	ТОРА – 22- 4/2	Белых В.А.	-	-	ПМ.04. УП/ПП 20 чел.	зачет	100
12	МРОА-22-3/3	Люлько Л.А.	ПМ 02. УП/ПП 20 чел.			зачет	85
13	МРОА-22-3/4	Люлько Л.А.	ПМ 02. УП/ПП 19 чел.	-	-	зачет	100
14	МРОА-23-2/5	Люлько Л.А.	ПМ.01 УП/ПП 23 чел.	-	-	зачет	95

15	МРОА -23-2/6	Козлов Д.А.	ПМ.01 УП/ПП 23 чел.	-	-	зачет	100
16	М/п -22-2/11	Ярыгина Н.М.	ПМ.01 ПП 12 чел	-	-	4,1	89
17	Сс/п-22-2/11	Бердников С.В.	ПМ.01. ПП 8 чел.	-	-	4,5	100
18	П/п-22-2/8	Леготина Т.Г.	ПМ.01. ПП 14 чел.	-	-	4,0	100
19	Сс/п -23-2/12	Бердников С.В.	УП.01 10 чел.	-	-	4,0	90
20	М/п-23-2/12	Ярыгина Н.М.	УП,01 11 чел.	-	-	4,1	91
21	П/п -23-2/9	Габитова Т.Ю.	УП.01 15 чел.	-	-	4,2	93
22	М/п -24-2/13	Семушев Н.А.	УП.01 11 чел.	-	-	3,5	90
23	Сс\п-24-2/13	Семушев Н.А.	УП.01 11 чел.	-	-	4,2	91
24	П/п – 24-2/10	Габитова Т.Ю.	УП.01 13 чел.	-	-	4,0	100
1	ТОРА-20-4/13	Белых В.А. Козлов Д.А.	ПМ 02. 27 чел.	-	-	3,5	100
2	ТОРА -21-4/1	Белых В.А. Козлов Д.А.	ПМ 01. 16 чел.	-	-	4,4	100
3	ММР-21-4/3	Ковыршин С.В.	ПМ.01. 20 чел.	-	-	2,8	31
4	ММР-21-4/3	Ковыршин С.В	-	-	ПМ.04. 20 чел.	2,8	30
5	ОПУТ-21- 4/12	Маркова Н.Г.	-	-	ПМ.04. 21 чел.	3,3	80
6	ТОРА -22-4/2	Белых В.А. Козлов Д.А.	-		ПМ 04. 20 чел.	4,1	95
7	МРОА -22-3/3	Белых В.А. Козлов Д.А Семенчук Н.В.	ПМ 02. 19 чел.	-	-	3,7	84
8	МРОА-22-3/4	Белых В.А. Козлов Д.А Семенчук Н.В.	ПМ 02. 19 чел.	-	-	3,0	78
9	МРОА -23-2/5	Белых В.А. Козлов Д.А Семенчук Н.В	ПМ.01. 23 чел.	-	-	2,7	74

10	МРОА -23-2/6	Белых В.А. Козлов Д.А Семенчук Н.В	ПМ.01. 23 чел.	-	-	3,4	87
----	--------------	---	-------------------	---	---	-----	----

№ п/п	№ группы	ФИО мастера п/о	ПМ К-во обучающихся			Успеваемость	
			ПМ.01 ПП 29 чел.	ПМ.04 ПП 17 чел.	ПМ.04 ПП 19 чел.	-	100%
1	МЛ-21- 4/25	Голинько Т.Е.	ПМ.01 ПП 29 чел.	-			100%
2	ТЭПС- 21-4/11	Карелина Е.Н.	ПМ.03 ПП 17 чел.	ПМ.04 ПП 17 чел.			100%
3	ОПУТ- 21-4/10	Агафонова Н.В.	ПМ.02 УП и ПП 19 чел.	ПМ.04 ПП 19 чел.	-		100%
4	МЛ-22- 4/26	Голинько А. В.	ПМ.01 УП 29 чел.	ПМ.01 УП 27 чел.	-		100%
5	МЛ-22- 4/27к	Горлинько Т.Е.	ПМ.01 УП 17 чел.	ПМ.01 УП 16 чел.	-		100%
6	ТЭПС- 22-4/12	Агафонова Н.В.	ПМ.01 УП	-	-		100%
7	ОПУТ- 22-4/11	Агафонова Н.В.	ПМ.01 УП 28 чел. ПП 26 чел.	ПМ.05 ПП 23 чел.	-		100%
8	МОСР- 22-3/4	Пицьна З.Ю.	ПМ.01 УП 20 чел.	ПМ.01 ПП 19 чел.	ПМ.02 УП 15 чел.		100%
9	МОСДР- 22-3/3	Гордина Л.Н.	ПМ.01 УП ПП 17 чел.	-	-		100%
10	МОСДР- 23-2/1	Гордина Л.Н.	ПМ.01 УП ПП 29 чел.	ПМ.02 УП ПП 28 чел.	-		100%
11	МОСР- 23-2/1	Климова А.Е.	ПМ.01 УП ПП 24 чел.	ПМ.02 УП ПП 22 чел.	-		100%
12	МЛ-23- 4/28	Полищук О.О.	ПМ.01 УП 30 чел.	-			83,3%
13	МЛ-23- 4/29к	Исаев С.О.	ПМ.01 УП 26 чел.	-			85%

14	ТЭПС-23-4/23	Агафонова Н.В.	ПМ.01 УП 30 чел.	-	-	100%
15	ОПУТ-23-4/12	-	-	-	-	-
16	МОСР-24-2/2	-	-	-	-	-
17	МОСДР-24-2/2	-	-	-	-	-

### Базы практик

№ п/п	№ группы	ФИО мастера п/о, руководителя практики	Базы практик
1	ТОРА-20-4/13	Белых В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Компания «Фильтр»; Общество с ограниченной ответственностью «ЕВРО Стандарт»; Общество с ограниченной ответственностью «КрафтБирПлюс»; Общество с ограниченной ответственностью «Иркутск-Автотранс»; Общество с ограниченной ответственностью «АвтоВольт»; Малое инновационное предприятие «Новоямское»;
2	ОПУТ-20-4/11	Белых В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «СИБТЕХМАШ»; Общество с ограниченной ответственностью «БЛК Транзит»; Общество с ограниченной ответственностью «ВИАР» Общество с ограниченной ответственностью «РАДИАН»; Общество с ограниченной ответственностью «Востсибэнергострой»; Общество с ограниченной ответственностью «ЭЛИТ-Трейд»; Акционерное общество «РОСЖЕЛДОРПРОЕКТ»; Муниципальное унитарное предприятие «Иркускортранс»; Администрация МО СП Тунка
3	ММР-21-4/3	Донцова А.Н.	Общество с ограниченной ответственностью « Центр инженерных работ»; Общество с ограниченной ответственностью «Иркутск-Станко Сервис»; Муниципальное унитарное предприятие «Иркускортранс»; Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» филиал

4	МРОА -21-3/1	Колов Д.А	СТО «Автобот»; СТО «75 регион»; Общество с ограниченной ответственностью «СибАртСервис»; Общество с ограниченной ответственностью «ТЕХНОЛАН»; Общество с ограниченной ответственностью «Эгид»; ИП Завьялов Н.В., ИП Барковский В.В.;
5	МРОА 21-3/2	Козлов Д.А.	СТО «Драйв Сервис»; СТО «АвтоМир»; СТО «Старт»; «Авторесурс»; Общество с ограниченной ответственностью «Акцент –М»
6	ОПУТ-21-4/12	Белых В.А. Маркова Н.Г.	Муниципальное унитарное предприятие «Иркутскортранс»; ФКУ ИК-19 ГУФСИН России по Иркутской области; Общество с ограниченной ответственностью «HAFFA»; Общество с ограниченной ответственностью «Олимп»; Общество с ограниченной ответственностью «АвтоТракЦентр»; Общество с ограниченной ответственностью «БСК-Сервис»; ИП Шемякин В.Ю.; ИП Уварова Н.Н.
7	ТОРА -21-4/1	Люлько Л.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Железо»; Общество с ограниченной ответственностью «Второе грузовое»; Общество с ограниченной ответственностью «СПМК-7»; Общество с ограниченной ответственностью «МСК Вавилон»; Общество с ограниченной ответственностью «ГСП-62 ОП «Ковыхтинское-1»; СТО «Prive Pro»
8	ТОРА-22-4/2	Белых В.А.	Учебные мастерские ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»
9	ТОРА – 22-4/2	Белых В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Ди-Станция»; Общество с ограниченной ответственностью «Байка Сервис»; Акционерное общество «Приморский»; Общество с ограниченной ответственностью «Движение»; Общество с ограниченной ответственностью «Компания Фильтр»; Качугский филиал АО «Дорожная Служба Иркутской области»; ИП Ештокина Е.Г.; ИП Жавнер Н.А.; ИП Тихонравов Ю.В.; ИП ЛитвиноваС.Д.
10	МРОА-22-3/3	Люлько Л.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Курс»
11	МРОА-22-3/4		
12	МРОА-23-2/5	Люлько Л.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Сиббуд»;

			Общество с ограниченной ответственностью «Гидротерм»; Общество с ограниченной ответственностью «ДЛ-Транс»; Общество с ограниченной ответственностью «ЛидерАвтоГаз»; Общество с ограниченной ответственностью «СтройЭнергоРесурс»; ИП Евтошина Е.Н.; ИП Латкина А.С.; ИП Бурдаков А.А.; ИП Герасимов Н.Н.;
13	МРОА-23-2/6	Козлов Д.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Евромоторс38»; Общество с ограниченной ответственностью «Ди-Станция»; Общество с ограниченной ответственностью «Элит Трейд»; Общество с ограниченной ответственностью «Фильтр»; СТО «Кузя»; Склад 38; Автосервис; СТО «Бампер 38»
14	М/н -22-2/11	Ярыгина Н.М.	МБОУ СОШ № 50 Иркутск; Общество с ограниченной ответственностью «Трансстрой»; МКУ Дополнительного образования «Спортивная школа «Центр спорта» Иркутск; Социально-реабилитационный центр для н\л г. Иркутск; ГОКЦ «Коррекционная школа № 3 г. Иркутск; ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинск;
15	Сс/п-22-2/11	Бердников С.В.	Индивидуальный предприниматель Огнев К.А., г. Иркутск, Р.Люксембург,14; Индивидуальный предприниматель Трофимов С.А., п. Маркова, ул. Фабричная,2; Индивидуальный предприниматель Шитченко С.П., г. Иркутск, ул. Сеченова;
16	П/п-22-2/8	Леготина Т.Г.	Общество с ограниченной ответственностью «Сыр в масле»; Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания»; Общество с ограниченной ответственностью «Маяк»; Иркутский филиал АО «Железнодорожная торговая компания»; Столовая «Космос» ИП Леонова Л.Н.; Кафе «Позная 38» ИП Хнытикова; ИП Сизых О.П. «Настоящая пекарня»; ИП Щербинин А.Н.

№ п/п	№ группы	ФИО мастера п/о	Базы практик

1	МЛ-21-4/25	Голинько Т.Е.	Восточно - Сибирская Дирекция тяги – структурного подразделения – Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице начальника Дирекции <b>Чемоданова Александра Александровича</b>
2	ТЭПС-21-4/11	Карелина Е.Н.	Филиал ОАО «РЖД» Центральной дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры эксплуатационного вагонного депо Иркутск-Сортировочный, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице начальника <b>Ибягова Рената Анвэровича</b> , открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Восточно-Сибирской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения филиала ОАО «РЖД», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице и.о. начальника <b>Упыря Юрия Ильича</b>
3	ОПУТ-21-4/10	Агафонова Н.В.	Дирекция управления движением на восточном полигоне – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «Российские железные дороги», именуемая в дальнейшем "Профильная организация", в лице начальника Восточно-Сибирской дирекции управления движением <b>Никитченко Николай Сергеевич</b>
4	МЛ-22-4/26	Голинько А. В.	Сервисное локомотивное депо «Иркутское» именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице начальника <b>Гришук Павла Александровича</b>
5	МЛ-22-4/27к	Горлинько Т.Е.	Сервисное локомотивное депо «Иркутское» именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице начальника <b>Гришук Павла Александровича</b>
6	ТЭПС-22-4/12	Агафонова Н.В.	филиал ОАО «РЖД» Центральной дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры эксплуатационного вагонного депо Иркутск-Сортировочный, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице начальника <b>Ибягова Рената Анвэровича</b> , открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Восточно-Сибирской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения филиала ОАО «РЖД», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице и.о. начальника <b>Упыря Юрия Ильича</b>
7	ОПУТ-22-4/11	Агафонова Н.В.	Дирекция управления движением на восточном полигоне – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «Российские железные дороги», именуемая в дальнейшем "Профильная организация", в лице начальника Восточно-Сибирской дирекции управления движением <b>Никитченко Николай Сергеевич</b>
8	МОСР-22-3/4	Пицьна З.Ю.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», в лице директора <b>Ломакиной Татьяны Николаевны</b>
9	МОСДР-22-3/3	Гордина Л.Н.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», в лице директора <b>Ломакиной Татьяны Николаевны</b>

10	МОСДР-23-2/1	Гордина Л.Н.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», в лице директора <b>Ломакиной Татьяны Николаевны</b>
11	МОСР-23-2/1	Климова А.Е.	Общество с ограниченной ответственностью "РеалСтрой", именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице генерального директора <b>Семенова Дениса Викторовича</b>
12	МЛ-23-4/28	Полищук О.О.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», в лице директора <b>Ломакиной Татьяны Николаевны</b>
13	МЛ-23-4/29к	Исаев С.О.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», в лице директора <b>Ломакиной Татьяны Николаевны</b>
14	ТЭПС-23-4/23	Агафонова Н.В.	Филиал ОАО «РЖД» Центральной дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры эксплуатационного вагонного депо Иркутск-Сортировочный, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице начальника <b>Ибягова Рената Анверовича</b> , открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Восточно-Сибирской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения филиала ОАО «РЖД», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице и.о. начальника <b>Упыря Юрия Ильича</b>
15	ОПУТ-23-4/12	-	Дирекция управления движением на восточном полигоне – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «Российские железные дороги», именуемая в дальнейшем "Профильная организация", в лице начальника Восточно - Сибирской дирекции управления движением <b>Никитченко Николай Сергеевич</b>
16	МОСР-24-2/2	-	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», в лице директора <b>Ломакиной Татьяны Николаевны</b>
17	МОСДР-24-2/2	-	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», в лице директора <b>Ломакиной Татьяны Николаевны</b>

#### 4.6 Организация и проведение ГИА

Результаты Демонстрационных экзаменов  
в 2023-2024 учебном году

Участники демонстрационных экзаменов  
в 2023-2024 уч.г.

111 участников

2 экзамена в рамках промежуточной аттестации (39 человек)

4 экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (72 выпускника)



- 111 участников
- 2 экзамена в рамках промежуточной аттестации (39 человек)
- 4 экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (72 выпускника)

#### **Результаты ДЭ в рамках Государственной итоговой аттестации**

Группы	Количество участников	Качество и успеваемость	Главные эксперты	Экспертная группа
МОСР-21-3/3	24	Качество – 87,5% успеваемость – 100%	Шенин Алексей Николаевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Быкова Екатерина Павловна</b></li> <li>• <b>Герасин Сергей Анатольевич</b></li> <li>• <b>Малых Евгений Владимирович</b></li> </ul>
MMP-20-4/2	19	Качество – 84,2% успеваемость – 100%	Ковыршин Сергей Владимирович	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Антошкин Станислав Борисович</b></li> <li>• <b>Джожук Константин Олегович</b></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванченко Степан Александрович</li> </ul>
МРОА-21-3/1	16	Качество – 75% успеваемость – 100%	Зарахович Алексей Алексеевич		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Михайлов Евгений Андреевич</li> <li>• Яскин Роман Николаевич</li> <li>• Симбирев Иван Олегович</li> </ul>
МРОА-21-3/1	13	Качество – 92,3% успеваемость – 100%	Зарахович Алексей Алексеевич		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Михайлов Евгений Андреевич</li> <li>• Яскин Роман Николаевич</li> <li>• Симбирев Иван Олегович</li> </ul>

### Оценка ЦПДЭ Федеральным оператором

В июне 2024 года успешно прошла проверка двух ЦПДЭ техникума. Проверяющий – представитель Федерального оператора, начальник управления разработки оценочных материалов ДЭ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Балахоева Е.Н.

- ЦПДЭ по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
- ЦПДЭ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Очное отделение 1 корпус					
ТЭПС-20-4/10	ТЭПС-20-4/9	ОПУТ-20-4/8	ОПУТ-20-4/9к	МЛ-20-4/23	МЛ-20-4/24к
Успеваемость- 100% Качество знаний – 77,8%	Успеваемость- 100% Качество знаний – 78%	Успеваемость- 100% Качество знаний – 70%	Успеваемость - 100% Качество знаний – 73,3%	Успеваемость - 100% Качество знаний – 52 %	Успеваемость - 100% Качество знаний – 72 %

Качество знаний – 70,5 %

### Заочное отделение

ТЭПСз-20-4/8	ТОРАз-20-4/7	ОПУТз-20-4/8
Успеваемость- 100% Качество – 100%	Успеваемость- 100% Качество – 100%	Успеваемость- 100% Качество – 81%
Качество знаний 93,7%		

### Очное отделение 2 корпус

ТОРА-20-4/13	ОПУТ-20-4/11
Успеваемость- 100% Качество – 59%	Успеваемость- 100% Качество – 50%
Качество знаний 55%	
<b>Итого по техникуму (защита ДР + ГЭ): Успеваемость 100%; Качество знаний – 73 %</b> <b>Итого по техникуму (ДЭ): успеваемость 100%;</b> <b>Качество знаний– 84,8%</b>	

## 4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В соответствии с Положением, утвержденным приказом директора № 627 от 31.08.2023 г. в техникуме планомерно функционирует система внутренней оценки качества образования. Основными объектами оценки

качества образования являются результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательной программе по специальности/профессии и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

**Качество образовательных результатов**

- результаты обучения;
- личностные результаты (включая достижения на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. показатели социализации);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- трудоустройство обучающихся.

**Качество реализации образовательной деятельности**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по дисциплинам/ПМ;
- программы воспитания;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями образовательных услуг;
- адаптация обучающихся к условиям обучения.

**Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- кадровое обеспечение.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация;
- трудоустройство выпускников;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы;
- отчеты работников техникума.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в Техникуме является мнение заинтересованных сторон, участников образовательных отношений: работодателей, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров. Ведется работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности проводится в течение учебного года.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации. Исследования ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, рабочих совещаниях структурных подразделений, на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий, студенческих советах.

По результатам диагностических и аналитических процедур разрабатываются необходимые рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.

## **6. Оценка воспитательной деятельности за 2024г**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа в Техникуме осуществлялась на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Иркутской области, Устава, программы развития и нормативно-правовой базы Техникума, программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося.

В организации воспитательной работы приоритетами являются:

на первом курсе – адаптация обучающихся к условиям учебы в техникуме, воспитание умения организовать свой труд, разумно распределять бюджет свободного времени, создание дружного сплоченного коллектива;

на втором курсе – продолжение работы по воспитанию у обучающихся культуры поведения, развитию навыков межличностного общения, воспитание самодеятельности, самостоятельности, инициативы, развитие коммуникативных навыков, пропаганда здорового образа жизни;

на третьем и четвертом курсе – наравне с вышеперечисленными задачами, изучение рынка труда в целях успешного трудоустройства.

**Таблица 1:** Социальный статус:

<i>№</i>	<i>Социальный статус</i>	<i>количество</i>
----------	--------------------------	-------------------

1.	Всего несовершеннолетних обучающихся	436
2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	30
3.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	40
4.	Обучающиеся с инвалидностью	7
5.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	70
6.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	27
7.	Обучающиеся из многодетных семей	69
8.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	5
9.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	47
10.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	242
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	33
12.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	18
13.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	56
14.	Иногородние обучающиеся	395
15.	Обучающиеся, родители которых являются участниками СВО	23

**Таблица 2:** Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

<i>Совершили преступления</i>		<i>Совершили административные правонарушения</i>		<i>Состояли на учете в КДН и ЗП, ОДН, ПДН</i>	<i>Состояли на контроле в образовательно-методическом учреждении</i>	<i>Сняли с учета в отчетном периоде</i>
<i>Всего</i>	<i>Из них несовершеннолетних</i>	<i>Всего</i>	<i>Из них несовершеннолетних</i>			
1	0	2	2	15 из них: поступили: 1 2	1	6
<i>Самовольные уходы</i>						
<i>Кол-во уходов</i>				<i>Кол-во человек</i>		
11				2		

В результате проделанной работы, следует отметить положительные результаты педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов, воспитателя, которые в течение года занимались организацией коррекционной и реабилитационной работы с обучающимися.

**Таблица 3:** Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, кружках, объединениях в ПОО (чел)	В клубах по месту жительства и др. (чел)	Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел.)
360	192	552

**Таблица 4:** Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности:

Участие в мероприятиях				
международн ых	всероссийских	региональных (среди субъектов РФ)	областных (на уровне Иркутской области)	Городски е
Кол-во мероприятий: 6 участников:6 победителей:2 призеры:2	Кол-во мероприятий: 21 участников:15 победителей:2 призеры:8	Кол-во мероприятий: 38 участников:11 победителей:7 призеры: 11	Кол-во мероприятий: 43 участников:12 победителей:4 призеры: 16	Кол-во мероприя тий: 11 участнико в:36 победите лей:4 призеры: 2

### **Участие в проектах:**

1. Национальный проект «Культура» - организация, участие в просветительских мероприятиях для молодежи и содействие в реализации программы «Пушкинская карта».
2. Национальный проект «Образование» - обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной

Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

3. Национальный проект #МЫИВМЕСТЕ – направлен на поддержку военнослужащих, помочь больным детям, детям Кризисного центра «Оберег».
4. Национальный проект «Экология» – для наиболее эффективного решения экологических проблем, с которыми население сталкивается в повседневной жизни. Охрана окружающей среды.
5. Федеральный проект "Профессионализм" - Всероссийский конкурс молодежных медиацентров.

В Техникуме действовало 4 спортивных секции по таким видам спорта, как: волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, группа «Призывник», направленная на военно-патриотическое воспитание молодежи. Кроме этого, студенты занимаются футболом, настольным теннисом, легкой атлетикой.

Сборные команды техникума успешно выступали на Всероссийских мероприятиях, спартакиадах города и области, где занимали призовые места.

### **Региональный этап Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады России**

- Лыжные гонки - **1 место**,
- Мини-футбол - **2 место**
- Легкая атлетика - **1 место**
- Боулинг вне зачёта

### **Итоги Спартакиады Байкало-Иркутской территории среди учреждений профессионального образования**

1. Областная Спартакиада среди ПОО – юноши и девушки 8 место
  2. По итогам Спартакиады Байкало-Иркутской территории – 1 место среди девушек, 3 место среди юношей
  3. Олимпийские надежды – в десятке сильнейших
- Победители и призёры – 15 кубков.

## **Итоги военизированной спартакиады среди ССУЗов г. Иркутска**

ОФП	Неполная разборка-сборка автомата Калашникова	Стрельба	Многоборье	Прохождение военизированной полосы препятствий	Общее место
1	1	4	6	1	1

### **Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитательная работа»**

1. Курсы повышения квалификации прошло – 16 чел.
2. Приняло участие в конференциях разного уровня – 9 чел. (выступали с докладом – 6 чел.)
3. Приняло участие в семинарах – 11 чел.

### **Печатные издания:**

1. Сборник Краеведения Приангарья «Роль социального партнёрства в краеведческой деятельности библиотеки техникума» (Белькова Г.И.)

### **Благодарности по итогам года получило 16 человек**

Благодарственное письмо Шумиловой Л.В. - за оказанную помощь в организации и проведении мероприятий в рамках форума «Молодой специалист - строитель будущего» - Министерство строительства Иркутской области, февраль 2024 года

Благодарственное письмо Т.Е. Голинько и Чупровой Е.Е. за оказанную помощь в организации и проведении мероприятий в рамках форума «Молодой специалист - строитель будущего». Февраль 2024. Министерство строительства Иркутской области.

Благодарственное письмо Министр образования Иркутской области М.А.Парfenov

Дьяковой О.Б., советнику директора, за участие в форуме молодых студенческих семей Иркутской области «Навигатор в семейную жизнь», сентябрь 2024г.

Благодарность Министр образования Иркутской области М.А. Парфенов и Региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Дьяковой О. Б., советнику директора, за помощь в организации интерактивной площадки в рамках регионального фестиваля «Навигаторы Прибайкалья» декабрь 2024г.

Благодарственное письмо ГКУК ИО «Региональный центр русского языка, фольклора и этнографии Серданий М.А. и Бельковой Г.И. за проведение лингвистические игры «Я люблю русский язык!», ноябрь 2024г

Благодарность Агафоновой Н.В. за подготовку участника Межрегионального с международным участием конкурса чтецов «Гений русской поэзии», посвященного 225-летию со дня рождения русского поэта А.С. Пушкина, подписанная Директором ГБПОУ ИО ИТТриC Т.Н. Ломакиной 21.10.2024-31.10.2024г.

Благодарность Давыденко Л.Н. за участие в тематическом кинопоказе ко Дню народного единства, ноябрь 2024, г. Москва, Российское общество Знание. Знание кино, Д. В. Рыбыльченко (зам ген.директора).

Благодарственное письмо Гординой Г.В., за организацию и качественное проведение Межрегиональной с международным участием олимпиады по информатике «Код успеха» 26.11.2024г. Министр образования Иркутской области М.А.Парфенов

Благодарность Гординой Л.Н., за подготовку участников Межрегиональной викторине «Россия-наш общий дом!». Министр образования Иркутской области М.А.Парфенов.2024г.

Благодарность Серданий М. А., Астафьевой Ю.А., Карелиной Е.Н., Самсоновой М.С. и Гординой Л.Н. за качество проведенной экспертизы представленных материалов, Благодарность за подготовку участников Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Гений

русской поэзии», посвященный 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина  
21.10. - 31.01.2024

Благодарность Гординой Л. Н., за организацию участия в конкурсе сочинений и рассуждений «Современный мир студента» В рамках предметной недели «Человек в современном мире»

Благодарность Гординой Л.Н. и Климовой А.Е., мастеру производственного обучения ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» за вклад в развитие проекта Национального агентства развития квалификаций «Шаг в профессию» в 2024году, заместитель генерального директора АНО «НАРК» Р.В.Васильев

Благодарность Иvasенко А. А. министерства образования Иркутской области за помощь в организации и проведении регионального этапа Форума классных руководителей Сибирского федерального округа Министр образования иркутской области Парфенов М. А.

Благодарственное письмо Линейцевой Э.Р. за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню народного единства. Ноябрь 2024 Первый заместитель генерального директора Российского общества «Знание» Д.В. Рыбальченко

Благодарность Сердай М. А. за подготовку участников. Межрегиональная викторина «Россия – наш общий дом». Ноябрь 2024

Благодарственное письмо Сердай М.А. Лингвистическая игра «Я люблю русский язык». ГБУК ИО «Региональный центр русского языка, фольклора и этнографии» 15.10.2024

Вывод: воспитательная работа в Техникуме разнообразна, она охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга обучающихся. В Техникуме созданы условия для самореализации обучающихся в различных направлениях внеучебной деятельности.

Вывод: воспитательная работа в Техникуме разнообразна, она охватывает различные направления планирования и организации как

образовательного процесса, так и досуга обучающихся. В Техникуме созданы условия для самореализации обучающихся в различных направлениях внеучебной деятельности.

- Увеличилась доля вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях.
- Увеличилась доля участия обучающихся в конкурсах.
- Увеличилась доля обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.
- Увеличилось число обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни.
- Включенность преподавателей в организацию и проведение запланированных встреч и мероприятий.

Однако необходимо консолидировать работу в направлении профессионального воспитания, также необходимо сконцентрировать работу по повышению мотивации, обучающихся к учебной и внеучебной деятельности.

## **7. Востребованность выпускников**

Ежегодный рост числа вакансий от работодателей на специалистов рабочих профессий и среднего звена указывает на повышение качества профессиональной подготовки в Иркутском техникуме транспорта и строительства. Успешное трудоустройство выпускников выступает ключевым показателем эффективности образовательного процесса.

Техникум осуществляет ежемесячный мониторинг рынков труда и сфер деятельности выпускников. Это позволяет оперативно реагировать на изменения в спросе на квалифицированные кадры и предоставлять необходимую поддержку молодым специалистам в поиске работы. Комплексный подход к вопросу занятости выпускников способствует улучшению показателей трудоустройства и служит подтверждением высокого уровня подготовленности выпускаемых кадров.

### **Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников 2024 год**

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Вып уск, чел.	Трудо устрое но, чел.	%	Призыва ны в ряды ВС РФ, чел.	%	Проходят службу в армии по контракту	%	Продолжают обучение, чел.	%	Индиви дуальны е предпр инимат ели	%	В отпус ке по уходу за ребен ком, чел.	%	Самоза нятые	%
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	75	58	77	13	17	0	0	2	2,7	0	0	2	2,7	0	0
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	21	58	15	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	58	28	48	29	50	0		1	1,7	0	0	0	0	0	0
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	29	17	59	11	38	0	0	1	3,4	0	0	0	0	0	0

5	08.01.07 Мастер общестроительн ых работ	24	11	46	11	46	2	8	0	0	0	0	0	0	0
6	23.01.09 Машинист локомотива	39	21	53,8	17	43,6	0	0	1	2,6	0	0	0	0	0
7	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	19	12	63,1	1	5,3	0	0	5	26,3	0	0	1	5,3	0
	<b>Всего:</b>	<b>280</b>	<b>168</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>34,6</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>10</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников за 2022 и 2023 год

Наименование программ подготовки	Выпуск, чел.	Трудоустр оено, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Проходят службу в армии на контрактной основе	Продолжаю т обучение, чел.	В отпуске по уходу за ребенком, чел.	Индивидуа льные предприни матели	Самозанятые	Общая занятость, %
2022 год									
ППКРС	80	31	42	0	4	1	0	0	100
ППССЗ	130	93	29	0	5	3	0	0	100
ПП с ОВЗ	30	13	4	0	11	2	0	0	100
2023 год									
ППКРС	100	84	0	2	12	0	2	0	100

ППССЗ	172	162	0	0	7	2	0	1	100
ПП с ОВЗ	34	25	2	0	4	2	1	0	100

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Исполнитель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	520
1.1.1	По очной форме обучения	человек	520
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	736
1.2.1	По очной форме обучения	человек	534
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	202
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	373
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#"><u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u></a> - См. <a href="#"><u>предыдущую редакцию.</u></a>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	209/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	646/51,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	68/93%

1.11.1	Высшая	человек/%	38/52%
1.11.2	Первая	человек/%	20/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	188 871,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	188 871,8 / на кол-во пед раб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	21 318,7/на кол-во пед. работ
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника % в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом</a> <a href="#">Минобрнаук и России</a> <a href="#">роля 2017 года N 136.</a> - См. <a href="#">предыдущую редакцию</a>		80,4%
(Строка в от 15 фев			
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	кв.м	12,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	.75/7%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	77/7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	71
4.4.1	по очной форме обучения	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	поочно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7 (Пункт 4 февраля	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% <a href="#">Пункт дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15</a>	