

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств профессионального модуля
ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

К программе профессионального модуля **ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), учебного плана специальности, рабочей программы модуля. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06.2023г.

Паспорт контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автотранспорте – является частью освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой аттестации по ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте – экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

**1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	Экзамен	Оценка результатов ответов по билетам
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	Дифзачет	Оценка результатов практических работ, тестирования
УП.02 Учебная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП 02 Производственная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на автотранспорте	Экзамен квалификационный	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с

деятельности		товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте

В результате освоения МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте

обучающийся должен:

уметь:

- У-1 обеспечить управление движением;
- У-2 анализировать работу транспорта;

знать:

- З-1 требования к управлению персоналом;
- З-2 систему организации движения;
- З-3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- З-4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- З-5 основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- З-6 особенности организации пассажирского движения;
- З-7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Количество вариантов для обучающихся 21

Время выполнения 20 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7
Вариант № 1
Задание №1 Перечислите основные принципы и методы психологии.
Задание №2 Опишите концепцию жизненного цикла товара.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7
Вариант № 2
Задание №1 Перечислите критерии ввода светофорной сигнализации.
Задание №2 Опишите цели и методы ценовой политики автотранспортных предприятий.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 3</p> <p>Задание №1 Сформулируйте понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС).</p> <p>Задание №2 Перечислите методы профилактики и правила разрешения конфликта.</p> <p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 4</p> <p>Задание №1 Схематично представьте организацию сбыта услуг через биржу.</p> <p>Задание №2 Опишите сущность мотивации в системе менеджмента и основные понятия: потребность, мотив, мотивирование, стимулы, стимулирование.</p> <p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 5</p> <p>Задание №1 Объясните понятия оптовая и розничная торговля. Перечислите виды торговых организаций.</p> <p>Задание №2 Перечислите методы ценовой и неценовой конкуренции.</p> <p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 6</p> <p>Задание №1 Дайте характеристику дорожному движению. Сформулируйте понятия скорость, интенсивность, плотность транспортного потока, неравномерность движения.</p> <p>Задание №2 Схематично представьте классификацию конфликтов.</p> <p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 7</p> <p>Задание №1 Перечислите методы ценообразования.</p>

Задание №2 Опишите методику маркетинговых исследований рынка услуг.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7 Вариант № 8
Задание №1 Перечислите типы менеджеров по уровням управления. Опишите их основные задачи и роли. Задание №2 Опишите основные виды менеджмента, их различие по признаку объекта и по признаку содержания.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7 Вариант № 9
Задание №1 Дайте определение понятию конкурентоспособность товара (услуги) и автотранспортного предприятия. Задание №2 Перечислите цели и задачи функционирования системы ВАДС.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7 Вариант № 10
Задание №1 Опишите факторы конкурентоспособности предприятия на рынке. Задание №2 Дайте определение понятию «стратегии» и «тактики» управления.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7 Вариант № 11
Задание №1 Дайте определение основным понятиям финансового и инновационного менеджмента. Задание №2 Перечислите принципы маркетинга. Опишите типы маркетинга в зависимости от вида продукта и спроса.
Инструкция по выполнению

<p>Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 12</p>
<p>Задание №1 Опишите ценовую стратегию предприятия - установление цен на товары. Задание №2 Перечислите свойства личности и психологическую структуру личности.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 13</p>
<p>Задание №1 Дайте характеристику малой социальной группе. Задание №2 Перечислите методы разработки решения.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 14</p>
<p>Задание №1 Опишите цель продвижения товара на рынок. Задание №2 Схематично представьте структуру организационной системы.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p> <p>Вариант № 15</p>
<p>Задание №1 Опишите технологию и модель принятия решения в организации. Задание №2 Перечислите виды стратегий руководителя при разрешении конфликтов.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7</p>

Вариант № 16
Задание №1 Опишите организационную структуру и организационные процессы в системе менеджмента.
Задание №2 Перечислите методики маркетингового исследования рынка услуг.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7
Вариант № 17
Задание №1 Опишите роль общения в психологическом развитии человека.
Задание №2 Дайте определение и классификацию конфликтов.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7
Вариант № 18
Задание №1 Дайте определение понятиям «мораль», «нравственность», «этика».
Задание №2 Схематично представьте структуру светофорного цикла.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7
Вариант № 19
Задание №1 Опишите организацию дорожного движения на объекте улично-дорожной сети и составление графической информации
Задание №2 Дайте определение понятию личность и ее структура.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7
Вариант № 20
Задание №1 Перечислите стили руководства и их эффективность в управленческой

	знаний.	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».		

3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

В результате освоения МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

обучающийся должен:

уметь:

- У-1 обеспечить управление движением;
- У-2 анализировать работу транспорта;

знать:

- З-1 требования к управлению персоналом;
- З-2 систему организации движения;
- З-3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- З-4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- З-5 основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- З-6 особенности организации пассажирского движения;
- З-7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

Форма промежуточной аттестации

Дифзачет

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 90 минут.

Задание №1

ВАРИАНТ 1

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток.

2. Логистика пришла в экономику из:

- а) строительства;
- б) медицины;
- в) военного дела.

3. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

г) элементарные арифметические действия логического содержания.

4. Какое из событий не является фактором развития логистики:

- а) энергетический кризис 70-х годов;
- б) компьютеризация управления;
- в) холодная война.

5. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?
- а) производство;
 - б) финансы;
 - в) маркетинг;
 - г) транспорт;
 - д) связано со всеми перечисленными.
6. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?
- а) производственная логистика;
 - б) закупочная логистика;
 - в) транспортная логистика.
7. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?
- а) в проведении аналитических исследований;
 - б) в процессе сегментации рынка;
 - в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.
8. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:
- а) логистики;
 - б) маркетинга;
 - в) финансов.
9. Материальный поток измеряется в:
- а) м/сек, км/ч;
 - б) шт./суток, тон/год;
 - в) шт., тонн.
10. Легковесные грузы это:
- а) грузы легче 1 тонны;
 - б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъёмность транспорта;
 - в) грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза.
11. Что не относится к видам материальных потоков?
- а) внешний поток;
 - б) интегральный поток;
 - в) внутренний поток.
12. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?
- а) по удельному весу;
 - б) по степени совместимости грузов;
 - в) по количественному признаку.
13. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:
- а) закупка;
 - б) планирование и управление производством
 - в) сбыт;
14. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?
- а) конечная цель, ради которой создаётся система;
 - б) проверенная информация;
 - в) промежуточные цели.
15. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?
- а) информационная;
 - б) прямая;
 - в) обратная.
16. В чём заключается экономический эффект от использования логистики?
- а) снижаются запасы на всём пути движения материального потока;
 - б) производитель увеличивает объёмы производства;
 - в) сокращается время прохождения товаров по логистической цепи.
17. Задачу «сделать, или купить» решает:
- а) закупочная логистика;

- б) транспортная логистика;
 - в) распределительная логистика.
18. Что такое закупочная логистика?
- а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
 - б) управление материальными потоками на транспорте;
 - в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.
19. При, каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, что бы купить?
- а) потребность в комплектующем изделии велика;
 - б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
 - в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании.
20. В каком случае решение против закупок принимается в пользу собственного производства?
- а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
 - б) потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;
 - в) комплектующие изделие не может быть изготовлено на имеющимся оборудовании.
21. Кто из участников логистического процесса осуществляет управление складскими операциями?
- а) экспедиционная фирма;
 - б) предприятие оптовой торговли;
 - в) коммерческо-посреднические организации;
22. Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?
- а) временное размещение и хранение материальных запасов;
 - б) улучшение свойств, хранимой продукции;
 - в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.
23. С какого времени в нашей стране начали активно изучаться проблемы предпринимательства?
- А) с 1917 г.;
 - Б) с 1953 г.;
 - В) с начала 90-х годов;
 - Г) с конца 70-х годов.
24. Какое понятие в логистике является основополагающим в общетеоретическом и концептуальном плане?
- А) интегрированность;
 - Б) самодостаточность;
 - В) целостность;
 - Г) автономность;
 - Д) оптимальность.
25. Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.
- А) материальный поток;
 - Б) обработка грузов;
 - В) сбыт;
 - Г) транспортировка;
 - Д) складирование.
26. За счет чего достигается основной экономический эффект логистики?
- А) за счет доставки грузов «точно в срок»;
 - Б) оптимизации материальных потоковых процессов;
 - В) унификации грузовых единиц;
 - Г) оптимизации складирования;

Д) за счет сокращения объемов запасов материальных ресурсов и времени доставки грузов.

27. Какие два противоположных принципа удастся совместить в рамках логистической цепи?

- А) централизацию и самостоятельность;
- Б) планирование и рыночную стихию;
- В) директивное управление и менеджмент;
- Г) дефицит и перепроизводство товаров;
- Д) конкуренцию и кооперацию.

28. Назовите методологический аспект общей теории систем.

- А) синтез;
- Б) анализ;
- В) дедукция;
- Г) системный подход;
- Д) индукция.

29. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?

- А) структура системы;
- Б) свойство системы;
- В) характеристика системы;
- Г) совокупность элементов;
- Д) организация системы.

30. Что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целом?

- А) зависимости;
- Б) функции.
- В) взаимодействия;
- Г) свойства;
- Д) связи;

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1	В	16	В
2	В	17	А
3	А	18	А
4	В	19	Б
5	Д	20	Б
6	Б	21	В
7	В	22	Б
8	А	23	В
9	Б	24	Д
10	Б	25	А
11	Б	26	Б
12	Б	27	Б
13	В	28	Г
14	А	29	А
15	в	30	д

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА на каждого студента

Задание -тестирование _____
указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое

содержание		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)	Отметка о выполнении
знать цели, задачи, функции и методы логистики	Точность и полнота знаний по целям, задачам, функциям и методам логистики	балльная оценка
Знать логистические цепи и схемы	Знание основ организации логистических цепей их типов	балльная оценка
Знать логистические процессы	Знание основ организации логистических процессов их типов	балльная оценка
контроля и управления в логистике	Точность и полнота знаний по методам контроля и управления в логистике.	балльная оценка
Знать современные складские технологии	Полнота знаний по основным современным складским технологиям.	балльная оценка

Задание №2

Текст задания:

1. Входной поток склада равен 9700 т в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 15 %. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приёмки – 20 %. Доля товаров, подлежащих комплектованию – 70 %. Уровень централизованной доставки – 40 %. Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке – 60 %. Доля товаров, загружаемых в транспортное средство вручную – 30 %. Кратность обработки товаров на участке хранения 2,0. Рассчитать совокупный материальный поток.

2. Уложить первичные грузовые единицы - упаковки с минеральной водой размером: длина 450 мм * ширина 300мм * высота 350мм в количестве 30 упаковок в пакет.

А) на поддон 1200*800 мм; Б) на поддон 1200*800 мм

Нарисовать схему размещения упаковок в каждом ряду и изобразить нежесткий контейнер.

Эталон ответов

1. $A_1=15\%$, $A_2=20\%$; $A_3=70\%$; $A_4=40\%$; $A_5=100-60=40$, $A_6=30\%$, $A_7=2$.

Совокупный МП поток определяется по формуле (1):

$$P = P_{pp} + P_{mp} + P_{rp} + P_{mp} + P_{\text{э}} + P_{pk} + P_x + P_{\text{пг}}, (1)$$

где P – совокупный материальный поток; P_{pp} , P_{mp} – материальный поток при ручной и механической разгрузке, соответственно; P_{rp} , P_{mp} – материальный поток при ручной и механической погрузке, соответственно; $P_{\text{э}}$ – материальный поток на экспедиционных участках; P_{pk} – материальный поток на участках приёмки и комплектации; P_x – материальный поток в зоне хранения; $P_{\text{пг}}$ – внутрискладское перемещение грузов.

Грузопоток при ручной разгрузке (P_{pp}) определяется по формуле (2):

$$P_{pp} = T \times A_5 / 100, (2) = 9700 \times 40 / 100 = 3880$$

где T – входной поток (грузооборот склада), т.

Грузопоток при механической разгрузке определяется по формуле:

$$P_{mp} = T \times (1 - A_5 / 100). (3) = 9700 - 3880 = 5820$$

Аналогично определяется грузопоток при ручной и механической погрузке. В итоге $P_{rp} + P_{mp} = 9700$

Материальный поток на экспедиционных участках рассчитывается по формуле (4):

$$P_{\text{э}} = T \times (A_1 + A_4) / 100. (4) = 9700 \times 0,55 = 5335$$

Подобным образом определяется материальный поток на участках приёмки и комплектации:

$$P_{pk} = T \times (A_2 + A_3) / 100. (5) = 9700 \times 0,9 = 8730$$

В зоне хранения в результате множества таких операций, как, например, перекалывание товара с одного яруса на другой или отбор товара, возникает группа материальных потоков, сумма которых может быть представлена как величина, кратная грузообороту склада:

$$P_x = T \times A_7. (6) = 9700 \times 2 = 19400$$

Внутрискладское перемещение грузов равно сумме выходных грузовых потоков всех участков, кроме последнего:

$$P_{\text{пг}} = T_{\text{разгрузка}} + T \times A_1 / 100 + T \times A_2 / 100 + T_{\text{хранение}} + T \times A_3 / 100 + T \times A_4 / 100. (7) = 3880 + 5820 + 9700 \times 0,15 + 9700 \times 0,2 + 19400 + 9700 \times 0,7 + 9700 \times 0,4 = 9700 + 1455 + 1940 + 19400 + 6790 + 3880 = 41225$$

$$\text{ИТОГО } P = P_{pp} + P_{mp} + P_{rp} + P_{mp} + P_{\text{э}} + P_{pk} + P_x + P_{\text{пг}} = 9700 + 9700 + 5335 + 8730 + 19400 + 41225 = 94090$$

ОТВЕТ 94090 т

Задание 3

Вопрос 1. Транспорт – это:

1. Комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления
2. Пути, специально предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава данного вида транспорта.
3. Отрасль производства, обеспечивающая потребность общества перевозки грузов и пассажиров.

4. Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями.

Вопрос 2. Автотранспортные предприятия подразделяются на грузовые, пассажирские и смешанные в зависимости от...

1. объема перевозок
2. числа автомобилей
3. характера перевозок
4. ведомственной принадлежности

Вопрос 3. В типовую структуру отдела эксплуатации входят следующие подразделения:

1. коммерческая группа, диспетчерская группа, контрольно-учетная группа
2. грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн
3. грузовая группа, диспетчерская группа, бензогруппа
4. грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн, начальник отдела безопасности движения.

Вопрос 4. Выезд автомобиля с территории АТП без путевого листа...

1. запрещается во всех случаях
2. разрешается по письменному указанию начальника АТП
3. допускается в исключительных случаях для срочной поездки

Вопрос 5. Для составления маршрутной карты необходимо произвести расчет...

1. Сменно-суточного плана
2. Маятниковых и кольцевых маршрутов
3. Потребного количества подвижного состава по каждому маршруту
4. Оперативного плана перевозок.

Вопрос 6. Основопологающим принципом управления является:

1. Наличие обратной связи
2. возможность формирования управляющих воздействий на объект
3. Возможность использования всех ресурсов для достижения результатов при минимальных затратах
4. Наличие управляющего и управляемого объекта

Вопрос 7. При перевозке грузов в большинстве случаев...

1. Их сопровождает экспедитор, назначаемый грузоотправителем
2. Роль экспедитора выполняет водитель
3. Их сопровождают представители грузополучателя и грузоотправителя

Вопрос 8. Принимая к перевозке груз, лицо ответственное за его доставку, предъявляет грузоотправителю...

1. Путевой лист
2. Доверенность
3. Оба указанных документа.

Вопрос 9. Прием груза к перевозке удостоверяется подписью лица, принявшего груз...

1. На всех экземплярах товарно-транспортных накладных
2. Только в накладной, оставляемой у грузоотправителя
3. На всех экземплярах или на одном из них, в зависимости от характера груза

Вопрос 10. В случаях отправки груза в крытых автомобилях, опломбированных грузоотправителем, автотранспортное предприятие, осуществляющее данную перевозку отвечает за...

1. Сохранность и целостность пломбы
2. Качество и сохранность перевозимого груза
3. Количество доставленного груза
4. Все перечисленные

Вопрос 11. Работа грузового автомобиля не более 3,5т в большинстве случаев учитывается...

1. В тонны – километрах
2. В тоннах перевезенного груза
3. В километрах суммарного пробега.

Таблица правильных ответов

№ вопроса	Правильный ответ
1	3
2	3
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1
11	1,2

Задание -тестирование _____

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)	Отметка о выполнении
знать цели, задачи, функции и методы логистики	Точность и полнота знаний по целям, задачам, функциям и методам логистики	балльная оценка
Знать логистические цепи и схемы	Знание основ организации	балльная оценка

	логистических цепей их типов	
Знать процессы логистические	Знание основ организации логистических процессов их типов	балльная оценка
контроля и управления в логистике	Точность и полнота знаний по методам контроля и управления в логистике.	балльная оценка
Знать складские технологии современные	Полнота знаний по основным современным складским технологиям.	балльная оценка

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ И ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (дифференцированный зачет) осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа. Приложение 2

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных отчетов; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с предоставлением

<ul style="list-style-type: none"> - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; - основные принципы организации движения на транспорте; - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте. 	<p>собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 2.2. Обеспечивать БД и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Оценка выполнения практической квалификационной работы

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности

обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, участием во вне учебной деятельности

Аттестационный лист

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной практики**

ФИО _____
обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

код и наименование

успешно прошел учебную/ практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» в объеме 108 час. с « » 201 г. по « » 201 г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Обучающийся демонстрировал: _____

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций:

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и координации деятельности	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Перечислить правила документального оформления перевозок	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет сроков доставки.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>

Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление перевозочных документов	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление расчета платежей за перевозки	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление путевой документацией	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Дата «__» ____ 20__	Подпись руководителя практики техникума _____ Подпись руководителя практики организации _____ ПЕЧАТЬ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте

Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план практики

Запланированные вопросы (задания)	Количество отведенных дней	Мес то пра ктики	Отметк а о выполнен ии (дата)
1. Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров	3		
1.1. Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации			
2. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров	7		
2.1. Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом. Составление разрядки выпуска автобусов на линию			
3. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств	9		
3.1. Работа в качестве диспетчера			
3.2. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации			
3.3. Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации			
4. Обеспечение безопасности движения в различных условиях	4		
4.1. Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения			
5. Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров	6		
5.1. Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за			

<p>работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии.</p> <p>Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада</p>			
6. Составление отчета по практике	1		

Практикант _____

Руководитель практики от организации _____

Печать

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики _____
наименование организации прохождения практики

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование,
должность, _____ стаж
работы) _____

Руководитель практики от техникума _____
_____ полностью ФИО

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ четвертого курса,
специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

группы _____ прошел практику по профилю специальности

на _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__
г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. _____ Степень выполнения программы
практики _____

2. _____ За _____ период
практики _____

(фамилия имя отчество практиканта)

проявил _____ уровень умений
организации

(достаточно высокий, хороший, удовлетворительный)

работы персонала по технологии работ производственного подразделения; Изучение
стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества
процесса перевозок пассажиров; Реализация действующих положений, правил и норм в
области перевозки пассажиров; Использование эффективных схем организации движения
транспортных средств; Обеспечение безопасности движения в различных условиях;
Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации
перевозок пассажиров.

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета _____

(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРАКТИКИ

должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность 23.02.01.Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____
6. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____
7. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время практики по профилю специальности**
ФИО _____

обучающийся по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте успешно прошел практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

в объеме 180 час. с « » 20 г. по « » 20 г.

В _____

организации

(наименование организации, юридический адрес)

Обучающийся продемонстрировал: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества; работу в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; свою ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций:

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
2. Обеспечивать БД и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики.	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику
<p>Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров. Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>
<p>Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров. Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>

<p>глазомерным способом. Составление разрядки выпуска автобусов на линию</p>	
<p>Использование эффективных схем организации движения транспортных средств. Работа в качестве диспетчера. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации. Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>
<p>Обеспечение безопасности движения в различных условиях. Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>
<p>Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров. Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии.</p> <p>Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>
<p>Дата « » 20 </p>	<p>Подпись руководителя практики техникума</p>
	<p>_____</p> <p>Подпись руководителя практики организации</p>
<p>Печать</p>	

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автотранспорте по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Экзамен (квалификационный) проводится в форме билетов.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Количество вариантов для обучающихся 10:

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Вариант № 1
<p>Задание №1 Вам предоставлена возможность выбрать себе заместителя. Имеется несколько кандидатур. Каждый претендент отличается следующими качествами. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>А. Первый стремится прежде всего к тому, чтобы наладить доброжелательные товарищеские отношения в коллективе, создать на работе атмосферу взаимного доверия и дружеского расположения, предпочитает избегать конфликтов, что не всеми понимается правильно.</p> <p>Б. Второй часто предпочитает в интересах дела идти на обострение отношений «не взирая на лица», отличается повышенным чувством ответственности за порученное дело.</p> <p>В. Третий предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен в выполнении своих должностных обязанностей, требователен к подчиненным.</p> <p>Г. Четвертый отличается напористостью, личной заинтересованностью в работе, сосредоточен на достижении своей цели, всегда стремится довести дело до конца, не придает большого значения возможным осложнениям во взаимоотношениях с подчиненными.</p>
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Вариант № 2
<p>Задание №1 Ваш непосредственный начальник, минуя вас, дает срочное задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и ваш начальник считаете свои задания неотложными. Выберите наиболее приемлемый для вас вариант решения. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>А. Не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить выполнение текущей работы.</p> <p>Б. Все зависит от того, насколько авторитетен для меня начальник.</p> <p>В. Выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что в подобных случаях буду отменять задания, поручаемые ему без согласования со мной.</p> <p>Г. В интересах дела предложу подчиненному выполнить начальную работу.</p>

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Вариант № 3

Задание №1 Вы - начальник цеха (отдела). После реорганизации вам необходимо срочно перекомплектовать несколько бригад (бюро) согласно своему штатному расписанию.

Постановка задачи

По какому пути вы пойдете и почему? Обоснуйте свой ответ.

1. Возьмитесь за дело сами, изучите все списки и личные дела работников цеха (отдела), предложите свой проект на собрании коллектива.
2. Предложите решать этот вопрос службе управления персоналом - ведь это их работа.
3. Во избежание конфликтов предложите высказать свои пожелания всем заинтересованным лицам, создадите комиссию по комплектованию новых бригад (бюро).
4. Сначала определите, кто будет возглавлять новые бригады (бюро) и участки, затем поручите этим людям подать свои предложения по составу бригад (бюро).

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Вариант № 4

Задание №1 Подчиненный (коллега) игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете.

Постановка задачи

Как вы поступите с этим подчиненным (коллегой) в дальнейшем? Обоснуйте свой ответ.

1. Разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, примените обычные административные меры наказания.
2. В интересах дела постараетесь вызвать его на откровенный разговор, попытаетесь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.
3. Обратитесь к коллективу, рассчитывая на то, что его неправильное поведение будет осуждено и к нему примут меры общественного воздействия.
4. Попытаетесь вначале разобраться в том, не совершаете ли вы сами ошибок во взаимоотношениях с подчиненным (коллегой), а потом уже решите, как поступить.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех

<p>формул.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>Вариант № 5</p>
<p>Задание №1 Вас недавно назначили руководителем коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8 : 15 вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.</p> <p style="text-align: center;">Постановка задачи</p> <p>Как вы начнете беседу при встрече? Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснений об опозданиях на работу. 2. Извинитесь перед ним и начнете беседу. 3. Поздоровайтесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?» 4. Отмените беседу и перенесете ее на другое время.
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания.</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>Вариант № 6</p>
<p>Задание №1 Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше строить отношения с подчиненными. Одна из точек зрения вам понравилась больше всего.</p> <p style="text-align: center;">Постановка задачи</p> <p>Какая и почему? Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности». 2. «Все это мелочи. Главное в оценке людей - это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено». 3. «Успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его». 4. «Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная зарплата, заслуженная премия».
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания.</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 Вариант № 7</p>
<p>Задание №1 Вы - руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?</p> <p>Постановка задачи Как вы ответите на звонок? Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Действуйте согласно инструкции. Прочитайте ее, она лежит у меня на столе и сделайте все, что требуется». 2. «Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся». 3. «Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь». 4. «В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, вызовите врача».
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>
<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 Вариант № 8</p>
<p>Задание №1 Вы недавно работаете начальником цеха (отдела) на крупном промышленном предприятии (на эту должность перешли из другой организации). Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва 2 ч. Идя по коридору, вы видите трех рабочих (работников) вашего цеха (отдела), которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на вас внимания. Возвращаясь через 20 мин, видите ту же картину.</p> <p>Постановка задачи Как вы себя поведете? Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остановитесь, дадите понять рабочим (работникам), что вы новый начальник цеха (отдела). Вскользь заметите, что беседа их затянулась и пора браться за дело. 2. Спросите, кто их непосредственный начальник, вызовите его к себе в кабинет. 3. Сначала поинтересуетесь, о чем идет разговор, затем представитесь и спросите, нет ли у них каких-либо претензий к администрации. После этого предложите пройти в цех (отдел) на рабочее место. 4. Прежде всего представитесь, поинтересуетесь, как обстоят дела в их бригаде (бюро), как загружены работой, что мешает работать. Возьмете этих рабочих (работников) на заметку.
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Вариант № 9
<p>Задание №1 Вы получили одновременно два срочных задания: от вашего непосредственного и вашего вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у вас нет, необходимо срочно начать работу. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Выберите предпочтительное решение.</p> <p>А. В первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю.</p> <p>Б. Сначала буду выполнять задание, наиболее важное, на мой взгляд.</p> <p>В. Сначала выполню задание вышестоящего начальника.</p> <p>Г. Буду выполнять задание своего непосредственного начальника.</p>
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания.</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.</p>
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Вариант № 10
<p>Задание №1 Между двумя вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы разобрались и поддержали его позицию. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Выберите свой вариант поведения в этой ситуации.</p> <p>А. Я должен пресечь конфликт на работе, а разрешить конфликтные взаимоотношения — это их личное дело.</p> <p>Б. Лучше всего попросить разобраться в конфликте представителей общественных организаций.</p> <p>В. Прежде всего лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обоих способ примирения.</p> <p>Г. Выяснить, кто из членов коллектива служит авторитетом для конфликтующих и попытаться через него воздействовать на этих людей.</p>
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания.</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех формул.</p>
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
Количество вариантов заданий для обучающихся: 10
Время выполнения каждого задания и максимальное время экзамена: 90 мин.
Условия выполнения заданий
Задание №1 выполняются в виде письменного ответа с оформлением.
Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Качество письменного ответа оценивается: умением применять знания.	0-5 баллов
	Качество письменного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.	0-5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».		

Литература:

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном
транспорте**
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

К программе профессионального модуля **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте** разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):
Федосеев Валентин Семенович, преподаватель
Хамитова Марина Викторовна, методист

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023г.

Паспорт контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте – является частью освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Формой аттестации по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте 6 семестр – квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте	Экзамен (6 семестр)	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте	Дифференцированный зачет (7 семестр);	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачет (7 семестр);	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
УП.03 Учебная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.03 Производственная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ 03.	Экзамен квалификационный	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия.	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности,

профессиональной деятельности		общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности	Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности
---	---	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте

В результате освоения МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте

обучающийся должен:

уметь:

- У-1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У-2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- У-3 определять сроки доставки.

знать:

- 3-1 основы построения транспортных логистических цепей;
- 3-2 правила перевозок грузов;
- 3-3 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетным по ним;
- 3-4 формы перевозочных документов;
- 3-5 организацию работы с клиентурой;
- 3-6 грузовую отчетность;
- 3-7 цели и понятия логистики;
- 3-8 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен (6 семестр)

Количество вариантов для обучающихся 21

Время выполнения 20 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8
Вариант № 1
Задание №1 Опишите порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности.
Задание №2. Перечислите информационно - логистическое обеспечение работы терминалов
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8

Вариант № 2
Задание №1 Опишите процесс поиска и выбора перевозчика. Задание №2 Перечислите правила транспортно-экспедиционного обслуживания.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 3
Задание №1 Дайте определение транспортно-экспедиционного обслуживания. Задание №2 Опишите структуру, содержание и правила реализации договора фрахта.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 4
Задание №1 Опишите цель экспедиторских и агентских операций в пути следования грузов. Задание №2 Перечислите правила перевалки грузов с железнодорожного на автомобильный транспорт и наоборот.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 5
Задание №1 Дайте определение понятию коносамента. Опишите основные положения в данном документе. Задание №2 Перечислите основные финансово-экономические показатели транспортно-экспедиционных предприятий (ТЭП).
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 6
Задание №1 Опишите подходы и принципы в разработке новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.

Задание №2 Перечислите процесс поступления и обработки заказов.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 Вариант № 7
Задание №1 Дайте характеристику интермодальной системы. Опишите принципы построения. Задание №2 Перечислите виды и условия ответственности оператора смешанной перевозки.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 Вариант № 8
Задание №1 Опишите методику расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО. Задание №2 Сформулируйте особенности работы экспедитора в условиях рынка.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 Вариант № 9
Задание №1 Опишите организационно-правовые основы деятельности транспортно-экспедиционных обменных пунктов и терминалов. Задание №2 Дайте характеристику взаимоотношениям между агентами и экспедиторами.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 Вариант № 10
Задание №1 Опишите влияние контракта купли-продажи товаров на состав транспортно-экспедиционных операций. Задание №2 Дайте характеристику мультимодальной системы.
Инструкция по выполнению

<p>Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8</p> <p>Вариант № 11</p>
<p>Задание №1 Перечислите условия допуска участников к осуществлению смешанных перевозок. Задание №2 Сформулируйте основные направления исследования и выработки управленческих решений.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8</p> <p>Вариант № 12</p>
<p>Задание №1 Перечислите основные показатели эффективности транспортно-экспедиционной деятельности. Задание №2 Сформулируйте принципы страхования грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8</p> <p>Вариант № 13</p>
<p>Задание №1 Перечислите порядок сертификации транспортно-экспедиционных операций. Задание №2 Опишите технологию транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8</p> <p>Вариант № 14</p>
<p>Задание №1 Дайте характеристику терминальной системы. Опишите основные принципы построения. Задание №2 Объясните целесообразность создания терминала.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная.</p>

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 15
Задание №1 Перечислите основные методы исследования рынка. Задание №2 Сформулируйте принципы и подходы проектирования системы доставки грузов.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 16
Задание №1 Дайте характеристику взаимоотношениям участников процесса смешанных перевозок: оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами. Задание №2 Опишите содержание деятельности агента и экспедитора.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 17
Задание №1 Объясните влияние контракта купли-продажи товаров на объем транспортно-экспедиционных операций. Задание №2 Опишите структуру и содержание претензий.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 18
Задание №1 Дайте характеристику терминальной системы. Опишите основные принципы построения. Задание №2 Объясните технологию работы терминалов.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 19
Задание №1 Опишите особенности работы экспедитора в условиях рынка.
Задание №2 Перечислите организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 20
Задание №1 Дайте определение транспортным издержкам, опишите специфику ценообразования и транспортный тариф.
Задание №2 Перечислите виды ответственности участников транспортно-экспедиционной деятельности.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8
Вариант № 21
Задание №1 Перечислите виды и содержание экспедиторских и агентских поручений.
Задание №2 Опишите структуру, содержание и правила реализации договора аренды.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
Количество вариантов заданий для обучающихся: 21
Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.
Условия выполнения заданий Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением
Инструкция по проведению экзамена:
1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7	Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения лабораторных работ.	0-5 баллов
	Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.	0-5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».		

Контрольно - оценочные материалы для промежуточной аттестации МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте

В результате освоения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте

обучающийся должен:

знать:

назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

правила перевозок грузов;

организацию грузовой работы на транспорте;

грузовую отчетность;

меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

правила размещения и крепления грузов;

уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

определять сроки доставки.

Форма промежуточной аттестации

Дифзачет (7 семестр)

Количество вариантов для обучающихся 4

Количество заданий 3

Время выполнения 1ч 30 минут.

Примеры заданий для зачета, контрольной работы, экзамена:

Задание 1.

Используя нижеприведенные формулы, произведем расчет технической скорости, скорости сообщения и эксплуатационной скорости.

$$V_c = \frac{L_M}{t_p - t_{ко}}, \quad (1)$$

$$V_э = \frac{L_M}{t_p}, \quad (2)$$

где V_c – скорость сообщения,

L_M – длина маршрута, км;

t_p – время рейса, ч;

$t_{ко}$ – время стоянки на конечном пункте (принимается равным 6 мин), ч;

$V_э$ – эксплуатационная скорость, км/ч.

Задание 1 по теме «Организация контейнерных перевозок с баз торговли и УМТС»

Исходные данные

Таблица 1

Среднесуточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителя и грузополучателей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Способ перевозки	Y_k	Кол-во тонн
1	Комплекс	A ₁	АО «Термаль»	B ₁	Изделия	Контейнерах	0,85	12,24
2	Комплекс	A ₁	ГЗАС	B ₂	Изделия	Контейнерах	0,85	16,32
3	Комплекс	A ₁	Завод «Старт»	B ₃	Изделия	Контейнерах	0,85	8,16
4	Грузовой терминал	A ₂	База	B ₄	Культтовары	Контейнерах	0,8	7,68

Таблица 2

Расстояние между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	АТП
B ₁	14	17	14
B ₂	17	12	17
B ₃	24	5	24
B ₄	12	19	12
АТП	0	26	

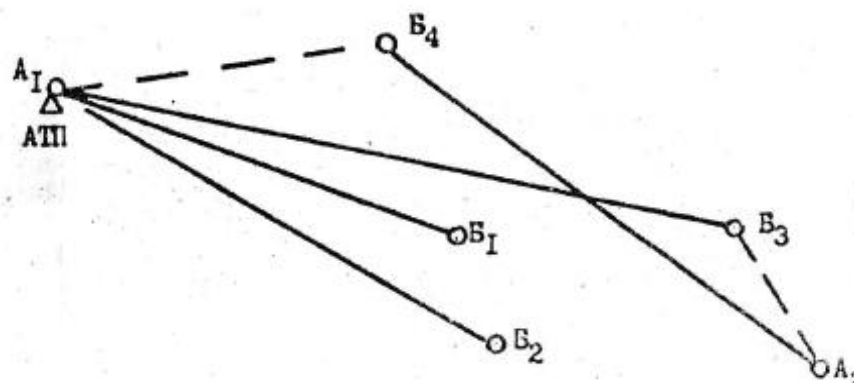


Схема перевозок

Таблица 3
Показатели работы автомобилей

№	Наименование показателей	Количество
1	Плановое время в наряде, ч	10,5
2	Среднетехническая скорость, км/ч	22,0
3	Суточный коэффициент выпуска	0,81
4	Режим работы АТП, дней	305

Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой для расчетов рекомендуется принять согласно выбранной марке автомобиля и условиям погрузки-разгрузки (прейскурант 13-01-01 «Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом, М., 1989 или Единые нормы времени на перевозку грузов автомобильным транспортом»).

Погрузка и разгрузка контейнеров – механизированная.

Для перевозки грузов используются контейнеры весом брутто 3 тонны.

Грузоподъемность контейнера 2,4 т.; собственный вес контейнера 0,6 т.

Перевозка осуществляется на бортовом автомобиле ЗИЛ-431410. За езду перевозится 2 контейнера.

График совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных машин – разработать для пункта А₁

Маршруты перевозки указаны в таблице 4.

Таблица 4
Маршрутные перевозки

№	Маршруты	Количество тонн за сутки (без учета контейнеров)
1	А ₁ Б ₃ – Б ₃ А ₂ – А ₂ Б ₄ – Б ₄ А ₁ *	15,84
2	А ₁ Б ₁ – Б ₁ А ₁	12,24
3	А ₁ Б ₂ – Б ₂ А ₁	16,32

* На кольцевом маршруте необходимо выбрать первоначальный пункт погрузки

Задание 2 по теме «Перевозка инертных материалов»

Исходные данные

Таблица 1

Среднесуточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителя и грузополучателей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Способ	У	Кол-во
---	------------------	-----------------	-----------	--------	---	--------

					перевозки		тонн	
1	Мех. гр. двор	A ₁	Дорога	Б ₁	Гравий	Навалом	I	238
2	Мех. гр. двор	A ₁	ДСК	Б ₃	Щебень	Навалом	I	336
3	Речной порт	A ₂	ДСК	Б ₃	Песок	Навалом	I	238
4	Речной порт	A ₂	КПП	Б ₄	Щебень	Навалом	I	336
5	Карьер	A ₃	АБЗ	Б ₂	Песок	Навалом	I	574

Таблица 2

Расстояние между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
Б ₁	15	12	15	8
Б ₂	5	6	13	8
Б ₃	12	15	8	6
Б ₄	11	21	6	13
АТП	6	5	7	

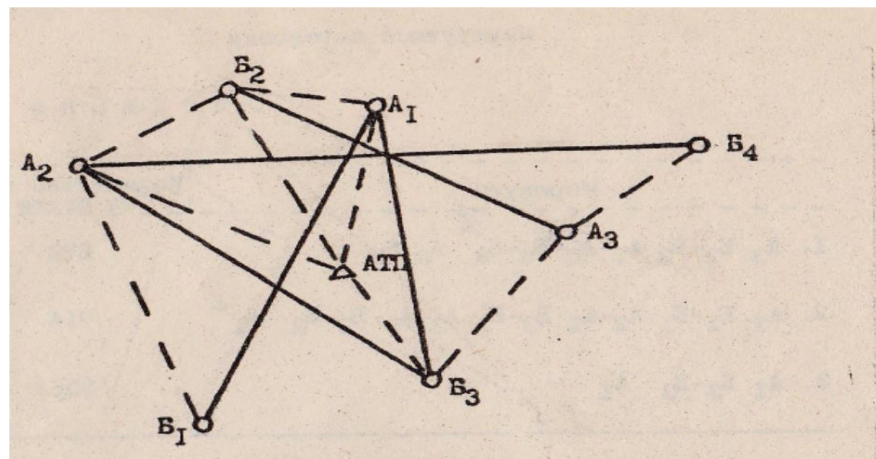


Схема перевозок

Схема перевозок

Таблица 3
Показатели работы автомобилей

№	Наименование показателей	Количество
1	Плановое время в наряде, ч	14,0
2	Среднетехническая скорость, км/ч	22,0
3	Суточный коэффициент выпуска	0,80
4	Режим работы АТП, дней	305

График совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных машин разработать для пункта А₂

Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой для расчетов рекомендуется принять согласно выбранной марке автомобиля и условиям погрузки-разгрузки (прейскурант 13-01-01 «Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом, М., 1989 или Единые нормы времени на перевозку грузов автомобильным транспортом»).

Маршруты перевозки указаны в таблице 4.

Таблица 4

Маршрутные перевозки

№	Маршруты	Количество тонн за сутки
1	$A_3 B_2 - B_2 A_2 - A_2 B_4 - B_4 A_3^*$	672
2	$A_1 B_1 - B_1 A_2 - A_2 B_3 - B_3 A_3 - A_3 B_2 - B_2 A_1^*$	714
3	$A_1 B_3 - B_3 A_1$	336

* На кольцевых маршрутах необходимо выбрать первоначальный пункт погрузки

Задание 3 по теме организация «Перевозка картофеля с полей совхоза»

Исходные данные

Таблица 1

Среднесуточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителя и грузополучателей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Способ перевозки	У	Кол-во тонн
1	Поле № 1 A_1	АО «Урожай» B_1	Картофель	Навалом	I	224
2	Поле № 1 A_1	Овощная база № 2 B_2	Картофель	Контейнерах	I	208
3	Поле № 2 A_2	Овощная база № 1 B_3	Картофель	Контейнерах	I	160
4	Поле № 3 A_3	Овощная база № 2 B_2	Картофель	Контейнерах	I	160

Таблица 2

Расстояние между грузопунктами, км

	A_1	A_2	A_3	АТП
B_1	6	5	8	1
B_2	10	2	9	4
B_3	14	4	8	8
АТП	6	5	7	

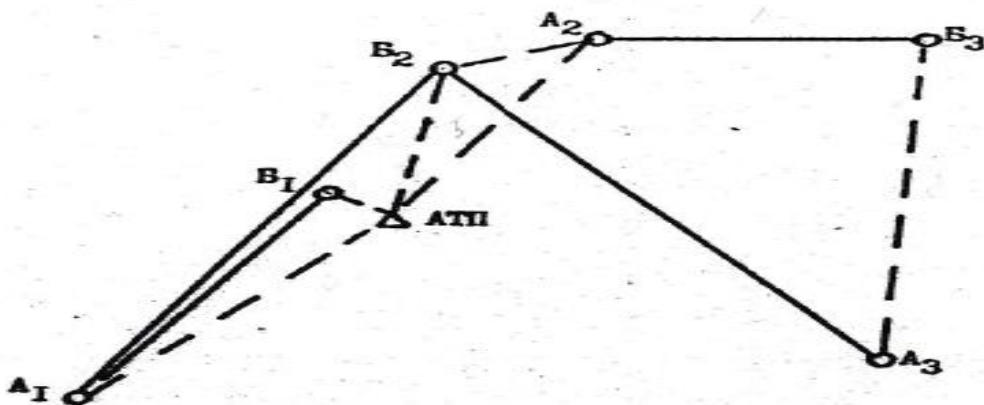


Схема перевозок

Таблица 3
Показатели работы автомобилей

№	Наименование показателей	Количество
1	Плановое время в наряде, ч	12,0
2	Среднетехническая скорость, км/ч	25,0

3	Суточный коэффициент выпуска	0,81
4	Сроки вывозки грузов, дней	15

График совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных машин разработать для пункта А₂

Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой для расчетов рекомендуется принять согласно выбранной марке автомобиля и условиям погрузки-разгрузки (прейскурант 13-01-01 «Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом, М., 1989 или Единые нормы времени на перевозку грузов автомобильным транспортом»).

Маршруты перевозки указаны в таблице 4.

Таблица 4
Маршрутные перевозки

№	Маршруты	Количество тонн за сутки
1	А ₁ Б ₁ – Б ₁ А ₁	224
2	А ₁ Б ₂ – Б ₂ А ₁	208
3	А ₃ Б ₂ – Б ₂ А ₂ - А ₂ Б ₃ – Б ₃ А ₃ *	320

* На кольцевом маршруте необходимо выбрать первоначальный пункт погрузки

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество заданий 1

Количество вариантов задания 3

Время выполнения каждого задания и максимальное время экзамена: 90 мин.

Условия выполнения заданий

Задание выполняется в виде письменного ответа с оформлением решения задачи.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Качество ответа оценивается: правильностью решения прикладной задачи.	Менее 70% решения - «неудовлетворительно» 71-80 % решения – «удовлетворительно» 80-90% - «хорошо» 91-100% - «отлично»

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях**

В результате освоения МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

обучающийся должен:

уметь:

- У-1 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- У-2 определять сроки доставки.

знать:

- З-1 классификацию опасных грузов;
- З-2 порядок нанесения знаков опасности;
- З-3 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

Форма промежуточной аттестации

Дифзачет (7 семестр)

Количество вариантов для обучающихся 2

Количество заданий 2

Время выполнения 1ч 30 минут.

Задание 1

Условные обозначения:

ПДД – Правила дорожного движения Российской Федерации.

ПОГАТ – Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.

ДОПОГ – Приложения А и В Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов.

ГОСТ Р 51057– ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные.

ГОСТ 19433- ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка.

ГОСТ Р 41.55 – ГОСТ Р 41.55-2005 Единообразные предписания касающиеся официального утверждения механических деталей сцепных устройств составов транспортных средств.

Прочитать вопрос и выбрать правильный ответ:

Вариант 1.

1.Согласно ГОСТ 19433-88 к взрывчатым материалам относятся:

- а) материалы с опасностью взрыва массой;
- б) пожароопасные материалы, не взрывающиеся массой;
- в) материалы, указанные в п.п. а) и б).

2.Согласно ДОПОГ к подклассу 1.3 относятся взрывчатые вещества и изделия:

- а) способные взрываться массой;
- б) выделяющие при горении большое количество тепла с незначительным эффектом взрыва;

в) загорающиеся один за другим с незначительным эффектом взрыва;

г) указанные в п.п. б) и в).

3. Разрешение на перевозку взрывчатых материалов подкласса 1.1 выдается:

- а) подразделениями Ространснадзора;
- б) органы внутренних дел;
- в) подразделениями МЧС России.
- г) разрешение не требуется.

4. Требуется ли получение разрешения в Ространснадзоре при осуществлении перевозки по территории Российской Федерации взрывчатых веществ, имеющих классификационный код «1.3С»?

- а) да;
- б) нет.

5. Какое максимальное количество взрывчатых веществ, отнесенных к № ООН 0331, допускается перевозить в одной транспортной единице в соответствии с подразделом 1.1.3.6 ДОПОГ?

- а) 20 кг,
- б) 50 кг,
- в) 333 кг.

6. Значение кода тары «ЗВ1» согласно ДОПОГ:

- а) канистры из алюминия с несъемным днищем;
- б) барабаны из стали со съемным днищем;
- в) канистры из алюминия со съемным днищем.

7. В соответствии с ДОПОГ на упаковки с взрывчатыми веществами должны быть также нанесены:

- а) знак опасности;
- б) отгрузочное наименование вещества;
- в) указанное в п.п. а) и б).

8. В свидетельстве о допуске транспортного средства к перевозке взрывчатых материалов указывается:

- а) завод-изготовитель и тип транспортного средства;
- б) регистрационный номер и идентификационный номер транспортного средства;
- в) наименование перевозчика или владельца транспортного средства;
- г) срок действия свидетельства;
- д) указанное в п.п. а), б), в) и г).

9. Устройство ограничения скорости не должно позволить транспортному средству превысить скорость?

- а) 60 км/ч;
- б) 80 км/ч;
- в) 90 км/ч;
- г) 110 км/ч.

10. Требуется ли оборудовать транспортное средство ЕХ/П максимально допустимой массой более 3,5 т устройством ограничения скорости?

- а) да;
- б) нет.

11. Разрешен ли в соответствии с ДОПОГ проезд через тоннель категории «D» транспортной единицы с 4000 кг взрывчатых веществ, содержащихся в изделиях, отнесенных к № ООН 0447?

- а) разрешен;
- б) не разрешен.

12. Максимальная масса нетто взрывчатого вещества, имеющего классификационный код «1.1А», для транспортной единицы ЕХ/П составляет:

- а) 6,25 кг;
- б) 18,75 кг;
- в) 1000 кг.

13. Допускается ли согласно ДОПОГ перевозка в одном и том же транспортном средстве взрывчатых веществ и изделий групп совместимости «А» и «В»?

- а) нет;
- б) да;
- в) на усмотрение грузоотправителя

14. При оказании услуги по перевозке взрывчатых веществ, транспортное средство маркируется информационными таблицами отвечающими требованиям:

- а) ПОГАТ;

- б) ДОПОГ;
 - в) на усмотрение перевозчика.
- 15. Какой из огнетушителей является углекислотным?**
- а) ОВ;
 - б) ОУ;
 - в) ОХ.

Вариант 2.

1. Согласно ГОСТ 19433-88 на знак опасности, соответствующий взрывчатому материалу подкласса 1.2, наносятся:

- а) изображение взрывающейся бомбы;
- б) номер класса;
- в) группа совместимости;
- г) номер подкласса;
- д) указанное в п.п. а), б), в) и г);
- е) указанное в п.п. б), в) и г).

2. Согласно ГОСТ 19433-88 к взрывчатым веществам и изделиям подкласса 1.2 относятся:

- а) взрывчатые и пиротехнические вещества и изделия, способные взрываться массой;
- б) взрывчатые и пиротехнические вещества и изделия, не способные взрываться массой;
- в) взрывчатые и пиротехнические вещества и изделия, имеющие при взрыве опасность разбрасывания и существенного повреждения окружающих предметов;
- г) указанное в п.п. б) и в).

3. Требуется ли получение разрешения в Ространснадзоре при осуществлении перевозки на одиночном транспортном средстве по территории Российской Федерации взрывчатых веществ, подкласса 1.1?

- а) да;
- б) нет.
- в) на усмотрение сотрудника Ространснадзора.

4. Разрешение на перевозку взрывчатых материалов подкласса 1.3 группы совместимости «G» выдается:

- а) подразделениями Ространснадзора;
- б) органы внутренних дел;
- в) подразделениями МЧС России.
- г) разрешение не требуется.

5. Какое максимальное количество взрывчатых веществ, содержащихся в изделиях, отнесенных к № ООН 0360, допускается перевозить в одной транспортной единице в соответствии с подразделом 1.1.3.6 ДОПОГ?

- а) 20 кг,
- б) 50 кг,
- в) 333 кг.

6. В соответствии с ДОПОГ знаки опасности, наносимые на упаковки, в которые помещены взрывчатые вещества, наносятся:

- а) в любом наиболее удобном и заметном месте;
- б) рядом с надлежащим отгрузочным наименованием.

7. Требуется ли согласно ДОПОГ наличие промежуточной тары для перевозки взрывчатого вещества, отнесенного к № ООН 0072?

- а) да;
- б) нет.

8. Требуется ли получение свидетельства о допуске транспортного средства при перевозке взрывчатых веществ в ограниченных количествах на транспортной единице?

- а) да;
- б) нет;
- в) на усмотрение перевозчика

9. Для перевозки взрывчатых материалов могут быть использоваться:

- а) закрытые транспортные средства;
- б) крытые брезентом транспортные средства;
- в) транспортные средства, указанные в п.п. а) и б).

10. Если для отключения аккумулятора от электрических цепей на транспортных средствах ЕХ/Ш используется однополюсный переключатель, он должен быть установлен

- а) на проводе, соединенном с положительным выводом аккумуляторной батареи;
- б) на проводе, соединенном с отрицательным выводом аккумуляторной батареи;
- в) на любом проводе.

11. Максимальная масса нетто взрывчатого вещества, содержащегося в грузах подкласса 1.3, для транспортной единицы ЕХ/Ш составляет:

- а) 15000 кг;
- б) 16000 кг;
- в) 20000 кг.

12. Разрешен ли в соответствии с ДОПОГ проезд через тоннель категории «Е» транспортной единицы с 300 кг взрывчатых веществ, содержащихся в изделиях, отнесенных к № ООН 0459?

- а) разрешен;
- б) не разрешен.

13. Включение проблескового маячка желтого цвета на автомобиле, сопровождающем транспортное средство с взрывчатыми материалами:

- а) служит для предупреждения других участников движения об опасности и не дает преимущества в движении;
- б) служит для предупреждения других участников движения об опасности и дает преимущества в движении.

14. Согласно ПОГАТ код экстренных мер и № ООН на информационных таблицах для обозначения транспортных средств наносятся?

- а) на оранжевом фоне;
- б) на белом фоне;
- в) на синем фоне.

15. Продолжительность подачи огнетушащего вещества 2-килограммового порошкового огнетушителя составляет:

- а) 6 с;
- б) 8 с;
- в) 10 с.

Задание 2

№	Вопрос
1	Какое международное соглашение определяет требования к осуществлению международной дорожной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом? а) ВОПОГ. б) МК МПОГ. в) ИКАО ТИ.

	г) ДОПОГ.
2	<p>Действительно ли свидетельство о допуске водителя к перевозке опасных грузов, выданное в Российской Федерации, в государствах-участниках ДОПОГ?</p> <p>а) да; б) нет.</p>
3	<p>Рассматривается ли согласно ДОПОГ перевозка в контейнере твердых неупакованных веществ в качестве перевозки навалом/насыпью?</p> <p>а) да; б) нет.</p>
4	<p>Какая перевозка может рассматриваться как перевозка неопасного груза на одной транспортной единице?</p> <p>а) 10 баллонов с пропаном по 50 кг в каждом (2-я транспортная категория); б) 10 баллонов с кислородом по 50 л в каждом (3-я транспортная категория) и 4 баллона с пропаном по 50 кг в каждом (2-я транспортная категория); в) 15 баллонов с кислородом по 50 л в каждом (3-я транспортная категория).</p>
5	<p>Обязан ли водитель транспортного средства с опасными грузами согласно ПОГАТ иметь при себе информационную карточку системы информации об опасности?</p> <p>а) да; б) нет.</p>
6	<p>Какая запись согласно ПОГАТ должна быть сделана в товарно-транспортной накладной при перевозке очищенной от опасных грузов порожней тары, перевозимой как неопасный груз?</p> <p>а) «Тара безопасна»; б) «Тара дезинфицирована»; в) «Тара очищена».</p>
7	<p>Обязан ли согласно ПОГАТ водитель транспортного средства с опасными грузами иметь при себе список телефонов дежурных частей Госавтоинспекции, расположенных по пути следования?</p> <p>а) да; б) нет.</p>
8	<p>Какая буква согласно ДОПОГ присутствует в классификационном коде окисляющего газа?</p> <p>а) «А»; б) «О»; в) «F».</p>
9	<p>Какая буква согласно ДОПОГ присутствует в классификационном коде удушающего газа?</p> <p>а) «А»; б) «О»; в) «F».</p>
10	<p>Какая буква согласно ДОПОГ присутствует в классификационном коде газа, обладающего свойством легко воспламеняться?</p> <p>а) «А»; б) «О»; в) «F».</p>
11	<p>Какая буква согласно ДОПОГ присутствует в классификационном коде газа,</p>

	<p>обладающего токсичными свойствами?</p> <p>а) «Т»;</p> <p>б) «О»;</p> <p>в) «F».</p>	
12	<p>Согласно ПОГАТ данный манипуляционный знак имеет значение:</p> <p>а) «Беречь от тепла и радиоактивного излучения»;</p> <p>б) «Беречь от нагрева»;</p> <p>в) «Беречь от влаги»</p>	
13	<p>Данный манипуляционный знак согласно ПОГАТ означает:</p> <p>а) «Беречь от излучения»;</p> <p>б) «Перевозится фотопленка»;</p> <p>в) «Беречь от влаги».</p>	
14	<p>На кого согласно ПОГАТ возлагается организация системы информации об опасности?</p> <p>а) на автотранспортную организацию;</p> <p>б) на подразделения МЧС России;</p> <p>в) на автотранспортную организацию и на грузоотправителя (грузополучателя).</p>	
15	<p>Предусматривает ли ДОПОГ размещение сведений об экстренных мерах на информационных табло?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>	
16	<p>Согласно ДОПОГ максимальная вместимость фанерного барабана для перевозки опасных грузов составляет:</p> <p>а) 100 л;</p> <p>б) 150 л;</p> <p>в) 200 л;</p> <p>г) 250 л.</p>	
17	<p>Допускает ли ДОПОГ введение компетентными органами ограничений на движение транспортных средств с опасными грузами в определенные дни недели или года?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>	
18	<p>Что согласно ПОГАТ должно быть на транспортном средстве с опасными грузами?</p> <p>а) лопата;</p> <p>б) светоотражающая жилетка;</p> <p>в) радиостанция.</p>	
19	<p>Что согласно ДОПОГ входит в перечень аварийного снаряжения, находящегося на каждой транспортной единице с опасными грузами?</p> <p>а) песок;</p> <p>б) аварийный жилет;</p> <p>в) сотовый телефон.</p>	

20	<p>В каких транспортных средствах должны перевозиться опасные грузы, упакованные в тару, изготовленную из чувствительных к влаге материалов в соответствии с ДОПОГ?</p> <p>а) В закрытых или крытых брезентом транспортных средствах. б) Только в закрытых транспортных средствах. в) Только в крытых брезентом транспортных средствах. г) Только в открытых транспортных средствах.</p>
21	<p>Разрешается ли передавать к перевозке упаковки с опасным грузом, которые имеют повреждения в соответствии с ДОПОГ?</p> <p>а) Да, если утечка опасного вещества незначительна. б) Да, если опасное вещество не проникло наружу. в) Нет. г) Да, только с разрешения владельца транспортного средства.</p>
22	<p>Обязан ли водитель согласно ПОГАТ пройти инструктаж по особенностям перевозки конкретного вида опасного груза?</p> <p>а) да; б) нет.</p>
23	<p>При повреждении брюшной полости пострадавшего:</p> <p>а) укладывают на бок с полусогнутой ногой; б) укладывают на спину с подложенным под голову валиком; в) пострадавшего устраивают полусидя.</p>
24	<p>Какими признаками характеризуются ожоги степени III А:</p> <p>а) покраснение кожи и отек; б) образование больших пузырей с желеобразным содержимым; в) образование тонких пузырей, наполненных прозрачной жидкостью; г) омертвление (некроз) всей толщи кожи, вплоть до обугливания.</p>
25	<p>Предусматривает ли законодательство Российской Федерации лишение водителя свидетельства о допуске к перевозке опасных грузов?</p> <p>а) да; б) нет.</p>

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество заданий 2

Количество вариантов задания 1 для обучающихся: 10

Количество вариантов задания 2 для обучающихся: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время экзамена: 90 мин.

Условия выполнения заданий

Задание №1, №2, выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Освоенные	Показатель оценки	Оценка
-----------	-------------------	--------

знания/умения	результата	
<p>ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Качество ответа по тестовым заданиям оценивается: правильностью выбранного варианта ответа.</p>	<p>Менее 70% - «неудовлетворительно»</p> <p>71-80 % – «удовлетворительно»</p> <p>80-90% - «хорошо»</p> <p>91-100% - «отлично»</p>

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ И ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Зачет по учебной практике и практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Аттестационный лист

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной практики**

ФИО _____,

обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

код и наименование

успешно прошел учебную/ практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»

в объеме 72 часа. с « » 201 г. по « » 201 г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Обучающийся демонстрировал: _____

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций:

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания и документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление документов по лицензированию ТЭД.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Составление договоров поручения, купли-продажи, поручений и др.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление путевых листов по различным формам.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Заполнение путевой документации.	<i>Качество выполненных работ</i>

	<i>соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет показателей расхода ГСМ	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Порядок заполнения ТТН.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
<p>Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя практики организации</p> <p>_____</p> <p><i>ПЕЧАТЬ</i></p>	

Аттестационный лист

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по профилю специальности	
ФИО _____, обучающийся по специальности СПО 23.02.01 <u>Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)</u> успешно прошел практику по профилю специальности: по профессиональному модулю <u>ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте</u> в объеме 144 час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. В организации _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i>	
Обучающийся продемонстрировал: <i>осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	
Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Составление договоров поручения, купли-продажи и др на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление путевых листов по различным формам на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Работа с путевой документацией на	<i>Качество выполненных работ соответствует</i>

АТП	<i>технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Расчет показателей расхода ГСМ на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление ТТН на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума

Подпись руководителя практики организации

ПЕЧАТЬ

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Экзамен (квалификационный) проводится в форме письменного выполнения 2 заданий

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 1
Задание №1 Заполнение путевого листа легкового автомобиля. Задание №2 Заполнение путевого листа грузового автомобиля форма 4-С Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса необщего пользования форма 6 спец
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 2
Задание №1 Заполнение путевого листа специального автомобиля. Задание №2 Оформление товарно-транспортной накладной Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса форма 6
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 3
Задание №1 Заполнение путевого листа легкового такси. Задание №2 Составление графика нормирования рабочего дня - рабочий день в первую смену с 6.00 – 15.00 - Время остановки на промежуточных остановках по 1-2 мин., на конечных остановках 7 минут, скорость движения 40 км/ч, количество промежуточных остановок 18 ед., длина маршрута 12 км. - После каждых 2-4 часов работы предоставить обед водителю

Задание №3 Заполнение путевого листа грузового автомобиля форма 4-П
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 4
Задание №1 Заполнить акт выполненных работах. Заполнить акт оказания услуг Задание №2 Заполнение путевого листа легкового автомобиля Задание №3 Оформление товарно-транспортной накладной
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 5
Задание №1 Заполнить акт приема-передачи выполненных погрузочно-разгрузочных работ Задание №2 Заполнение путевого листа специального автомобиля. Задание №3 Заполнение путевого листа легкового такси.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 6
Задание №1 Заполнение путевого листа автобуса необщего пользования форма 6 спец Задание №2 Оформление товарно-транспортной накладной Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса форма 6
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 7
Задание №1 Заполнение путевого листа грузового автомобиля форма 4-П Задание №2 Заполнение путевого листа автобуса форма 6 Задание №3 Заполнение путевого листа легкового автомобиля.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 8
Задание №1 Заполнить акт выполненных работ. Заполнить акт оказания услуг Задание №2 Заполнение путевого листа специального автомобиля. Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса необщего пользования форма 6 спец
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 9
Задание №1 Составление графика нормирования рабочего дня - рабочий день в первую смену с 6.00 – 15.00 - Время остановки на промежуточных остановках по 1-2 мин., на конечных остановках 7 минут, скорость движения 40 км/ч, количество промежуточных остановок 18 ед., длина маршрута 12 км. - После каждых 2-4 часов работы предоставить обед водителю Задание №2 Заполнение путевого листа грузового автомобиля форма 4-П Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса форма 6
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 10

Задание №1 Заполнить акт приема-передачи выполненных погрузочно-разгрузочных работ
Задание №2 Заполнение путевого листа автобуса форма 6
Задание №3 Заполнение путевого листа грузового автомобиля форма 4-С

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

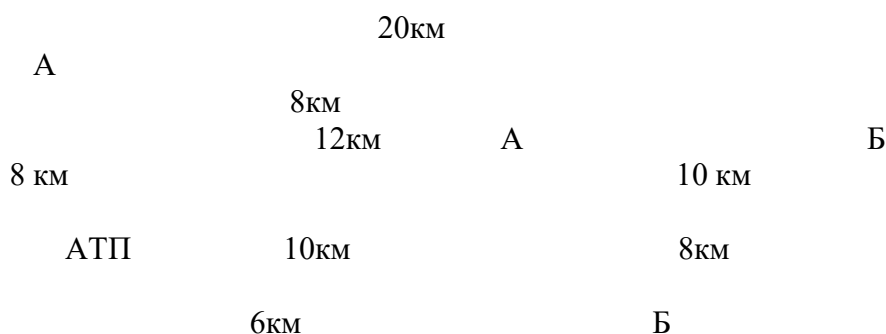
Задание 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 1

Задача



Задание

Определить основные ТЭП работы подвижного состава по маятниковому способу перевозки, затем по кольцевому способу, сравнить итоговые показатели и выбрать рациональный способ перевозки. Построить график движения автомобилей на кольцевом маршруте.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 2

Задача

Завод ЖБИ

20 км

Строительный объект

5 км

20 км

АТП

Задание

Выбрать рациональный вид транспортного средства, определить потребное количество автомобилей и построить часовые графики движения автомобилей рационального ТС.

Дано:

1. Суточная потребность железобетонных плит на строительство домов составляет, т - 624
2. АТП имеет:
 - автомобили марка КАМАЗ-5320 с прицепом общей грузоподъемностью 16 т;
 - автомобили марка МАЗ-54326 с п/прицепом 9380 грузоподъемностью 20 т;
3. Техническая скорость – 20 км/ч - для всех типов транспортных средств;
4. Время погрузки-разгрузки:
 - автомобиль КАМАЗ-5320 – 40 мин;
 - автомобиль МАЗ-54326 – 35 мин;
5. Время в наряде – 16 ч;
6. Коэффициент выпуска – 0,7

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

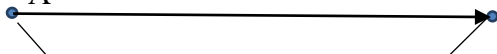
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 3

Задача

10 км

А



9 км

АТП

7 км

Дано:

- Б 1. Списочное количество автомобилей, ед. – 8
2. Грузоподъемность, т – 10
3. Класс груза - 1
4. Средняя техническая скорость, км/ч – 20
5. Количество рабочих дней в году, дн – 365
6. Время погрузки 1 а/м, мин. – 10
7. Время разгрузки, мин. – 10
8. Плановое время в наряде, ч. – 14
9. Коэффициент выпуска на линию – 0,8

Определить:

1. Суточные ТЭП автомобиля.

2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

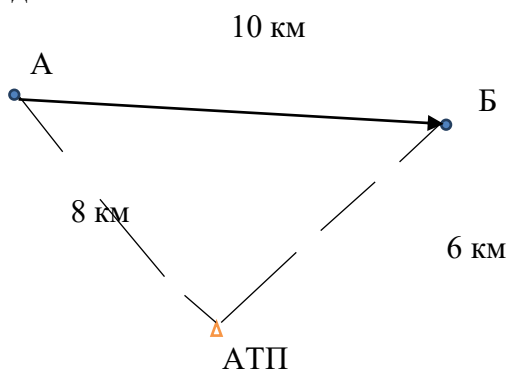
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 4

1. Задача



Дано:

1. Суточный объем перевозок, т - 200
2. Грузоподъемность, т - 10
3. Класс груза - 2
4. Средняя техническая скорость, км/ч - 24
5. Количество рабочих дней в году, дн - 365
6. Время погрузки, мин. - 10
7. Время разгрузки, мин. - 5
8. Плановое время в наряде, ч. - 16
9. Коэффициент выпуска на линию - 0,85

Определить:

1. Потребное количество автомобилей для выполнения заданного объема перевозок.
2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

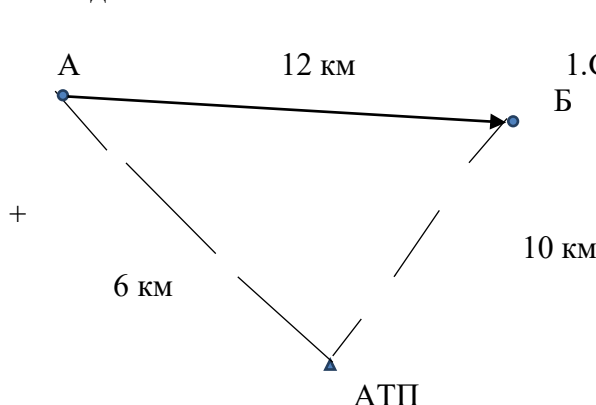
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 5

1. Задача



Дано:

1. Списочное количество автомобилей, ед. - 10
2. Грузоподъемность, т - 8
3. Класс груза - 2
4. Средняя техническая скорость, км/ч - 20
5. Количество рабочих дней в году, дн - 365
6. Время погрузки, мин. - 10
7. Время разгрузки, мин. - 10
8. Плановое время в наряде, ч. - 14
9. Коэффициент выпуска на линию - 0,8

Определить:

1. Суточные ТЭП автомобиля.
2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 6

1. Задача

Дано:

1. Суточный объем перевозок, т - 300
2. Грузоподъемность автомобиля, т - 8
3. Класс груза - 3
4. Средняя техническая скорость, км/ч – 20
5. Количество рабочих дней в году, дн – 300
6. Время погрузки 1 а/м, мин. – 10
7. Время разгрузки, мин. – 5
8. Плановое время в наряде, ч. – 14
9. Коэффициент выпуска на линию – 0,84

Определить:

1. Суточные ТЭП автомобиля.
2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

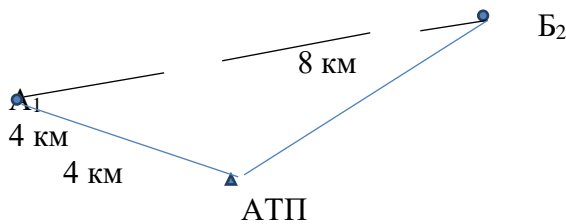
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 7

1. Задача

Дано:

1. Суточный объем перевозок, т - 200
2. Грузоподъемность, т – 14
3. Класс груза - 1
4. Средняя техническая скорость, км/ч – 20
5. Количество рабочих дней в году, дн – 305
6. Время простоя под погрузкой, мин. – 30



- 7. Время простоя под разгрузкой, мин. – 30
- 8. Плановое время в наряде, ч. – 16
- 9. Коэффициент выпуска на линию – 0,81

Определить:

1. Суточные ТЭП автомобиля.

2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

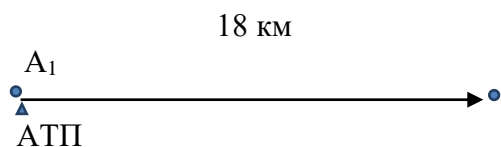
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 8

1. Задача



Дано:

- 1. Суточный объем перевозок, т - 250
- 2. Грузоподъемность автомобиля, т – 10
- 3. Класс груза - 1
- 4. Средняя техническая скорость, км/ч – 25
- 5. Количество рабочих дней в году, дн – 250
- 6. Время погрузки, мин. – 10
- 7. Время разгрузки, мин. – 10
- 8. Плановое время в наряде, ч. – 16
- 9. Коэффициент выпуска на линию – 0,81

Определить:

1. Суточные ТЭП автомобиля.

2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

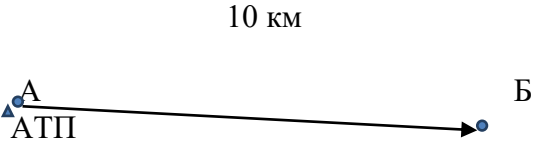
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 9

1. Задача

Дано:

1. Списочное количество автомобилей, ед. – 15
2. Грузоподъемность, т – 10
3. Класс груза - 1
4. Средняя техническая скорость, км/ч – 28
5. Количество рабочих дней в году, дн – 365
6. Время погрузки 1 а/м, мин. – 10
7. Время разгрузки, мин. – 10
8. Плановое время в наряде, ч. – 8
9. Коэффициент выпуска на линию – 0,7



10 км

АТП А Б

Определить:

1. Суточные ТЭП одного автомобиля.
2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

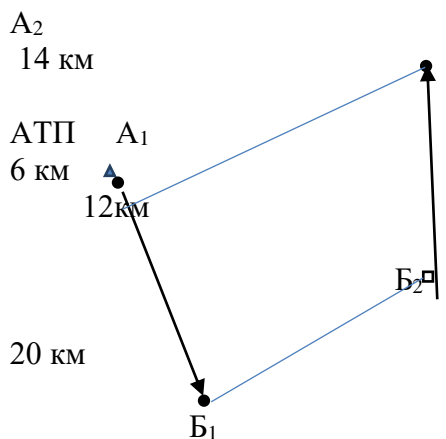
Инструкция по выполнению
 Задание выполняется в виде письменного решения задачи.
 Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.
Вариант № 10

1. Задача



Дано:

1. Суточный объем перевозок, т – 40
2. Грузоподъемность, т – 10
3. Класс груза - 1
4. Средняя техническая скорость, км/ч – 20
5. Количество рабочих дней в году, дн – 365
6. Время погрузки 1 а/м, мин. – 10
7. Время разгрузки 1 а/м, мин. - 10
8. Плановое время в наряде, ч. – 16
9. Коэффициент выпуска на линию – 0,78

Определить:

1. Суточные ТЭП одного автомобиля.
2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

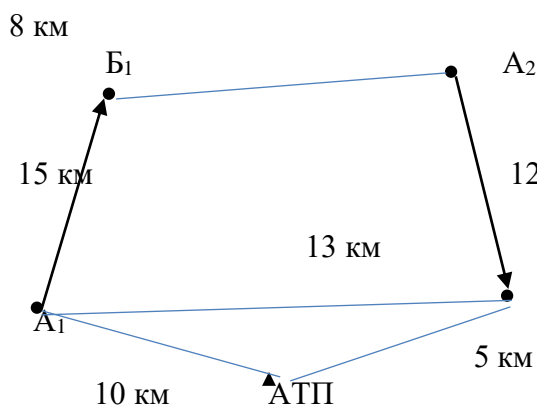
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 11

1. Задача



Дано:

1. Списочное количество автомобилей, ед. – 16
2. Грузоподъемность, т – 10
3. Класс груза - 1
4. Средняя техническая скорость, км/ч – 25
5. Количество рабочих дней в году, дн – 365
6. Время погрузки, мин. – 10
7. Время разгрузки, мин. – 10
8. Плановое время в наряде, ч. – 10
9. Коэффициент выпуска на линию – 0,78

Определить:

1. Суточные ТЭП одного автомобиля.
2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 12

Задание № 1

		8 км		Дано:
Б			А	1.Списочное количество автомобилей,
ед. – 16				2.Грузоподъемность, т – 10
				3.Класс груза - 1
15 км			12 км	4.Средняя техническая скорость, км/ч – 25
				5.Количество рабочих дней в году, дн –
365		13 км		6.Время погрузки, мин. – 10
				7.Время разгрузки, мин. – 10
А			Б	8.Плановое время в наряде, ч. – 10
			5 км	9.Коэффициент выпуска на линию – 0,78
10 км	АТП			
Определить:				
1.Суточные ТЭП одного автомобиля.				
2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей				
Инструкция по выполнению				
Задание выполняется в виде письменного решения задачи.				
Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.				
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.				

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.				
Вариант № 13				
Задание № 1				
		10 км		Дано:
А			Б	1.Списочное количество автомобилей, ед. – 8
				2.Грузоподъемность, т – 10
				3.Класс груза - 1
20				4.Средняя техническая скорость, км/ч –
			7 км	5.Количество рабочих дней в году, дн – 365
9 км				6.Время погрузки 1 а/м, мин. – 10
				7.Время разгрузки, мин. – 10
				8.Плановое время в наряде, ч. – 14
	АТП			9.Коэффициент выпуска на линию – 0,8
Определить:				
1.Суточные ТЭП автомобиля.				
2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.				
Инструкция по выполнению				
Задание выполняется в виде письменного решения задачи.				

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 14

Задание № 1

А	10 км	Б	Дано:
	8 км		1. Суточный объем перевозок, т - 200
			2. Грузоподъемность, т – 10
			3. Класс груза - 2
			4. Средняя техническая скорость, км/ч – 24
			5. Количество рабочих дней в году, дн – 365
		6 км	6. Время погрузки, мин. – 10
			7. Время разгрузки, мин. – 5
			8. Плановое время в наряде, ч. – 16
	АТП		9. Коэффициент выпуска на линию – 0,85

Определить:

1. Потребное количество автомобилей для выполнения заданного объема перевозок.
2. Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.

Инструкция по выполнению

Задание выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 15

Задание № 1

А	12 км	Б	Дано:
	6 км		1. Списочное количество автомобилей, ед. – 10
			2. Грузоподъемность, т – 8
			3. Класс груза - 2
			4. Средняя техническая скорость, км/ч – 20
			5. Количество рабочих дней в году, дн – 365
		10 км	6. Время погрузки, мин. – 10
			7. Время разгрузки, мин. – 10
			8. Плановое время в наряде, ч. – 14
	АТП		9. Коэффициент выпуска на линию – 0,8

<p>Определить:</p> <p>1.Суточные ТЭП автомобиля.</p> <p>2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.</p> <p>.</p>
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Задание выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 45 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 16</p>	
<p>Задание № 1</p>	
<p>18км</p>	<p>Дано:</p>
<p>А</p>	<p>1.Суточный объем перевозок, т - 300</p> <p>2.Грузоподъемность автомобиля, т - 8</p>
<p>Б</p>	<p>3.Класс груза - 3</p> <p>4.Средняя техническая скорость, км/ч – 20</p>
<p>6 км</p>	<p>5.Количество рабочих дней в году, дн – 300</p>
<p>АТП</p>	<p>Б</p>
<p>4 км</p>	<p>6.Время погрузки 1 а/м, мин. – 10</p> <p>7.Время разгрузки, мин. – 5</p>
<p>А</p>	<p>15 км</p>
	<p>8.Плановое время в наряде, ч. – 14</p> <p>9.Коэффициент выпуска на линию – 0,84</p>
<p>Определить:</p> <p>1.Суточные ТЭП автомобиля.</p> <p>2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей</p>	
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Задание выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>	
<p>Максимальное время выполнения задания – 45 мин.</p>	

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 17</p>	
<p>Задание № 1</p>	
<p>А</p>	<p>Дано:</p>
<p>12 км</p>	<p>1.Суточный объем перевозок, т - 200</p> <p>2.Грузоподъемность, т – 14</p>
<p>10 км</p>	<p>3.Класс груза - 1</p> <p>4.Средняя техническая скорость, км/ч – 20</p>
<p>5 км</p>	<p>5.Количество рабочих дней в году, дн – 305</p>
<p>А</p>	<p>6 км</p>

Б	8 км	Б	6.Время простоя под погрузкой, мин. – 30 7.Время простоя под разгрузкой, мин. – 30 8.Плановое время в наряде, ч. – 16 9.Коэффициент выпуска на линию – 0,81
4 км	АТП		
Определить: 1.Суточные ТЭП автомобиля. 2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.			
Инструкция по выполнению Задание выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.			
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.			

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ			
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10. Вариант № 18			
Задание № 1			
А	18 км	Б	Дано: 1.Суточный объем перевозок, т - 250 2.Грузоподъемность автомобиля, т – 10 3.Класс груза - 1 4.Средняя техническая скорость, км/ч – 25 5.Количество рабочих дней в году, дн – 250 6.Время погрузки, мин. – 10 7.Время разгрузки, мин. – 10 8.Плановое время в наряде, ч. – 16 9.Коэффициент выпуска на линию – 0,81
АТП			
Определить: 1.Суточные ТЭП автомобиля. 2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.			
Инструкция по выполнению Задание выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.			
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.			

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ			
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10. Вариант № 19			
Задание № 1			

А АТП	10 км	Дано:	
		1.Списочное количество автомобилей, ед. – 15 2.Грузоподъемность, т – 10 3.Класс груза - 1 4.Средняя техническая скорость, км/ч – 28	Б
			5.Количество рабочих дней в году, дн – 365 6.Время погрузки 1 а/м, мин. – 10 7.Время разгрузки, мин. – 10 8.Плановое время в наряде, ч. – 8 9.Коэффициент выпуска на линию – 0,7
Определить:			
1.Суточные ТЭП одного автомобиля. 2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.			
Инструкция по выполнению			
Задание выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.			
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.			

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ			
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.			
Вариант № 20			
Задание № 1			
АТП	6 км	Б	14 км
	А		А
	12км		20 км
	А		Б
		5км	
		Б	
Дано:			
1.Суточный объем перевозок, т – 40 2.Грузоподъемность, т – 10 3.Класс груза - 1 4.Средняя техническая скорость, км/ч – 20 5.Количество рабочих дней в году, дн – 365 6.Время погрузки 1 а/м, мин. – 10 7.Время разгрузки 1 а/м, мин. - 10 8.Плановое время в наряде, ч. – 16 9.Коэффициент выпуска на линию – 78			
Определить:			
1.Суточные ТЭП одного автомобиля. 2.Годовую производственную программу по эксплуатации автомобилей.			
Инструкция по выполнению			
Задание выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.			
Максимальное время выполнения задания – 50 мин.			

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество заданий 2

Количество вариантов задания 1 для обучающихся: 10

Количество вариантов задания 2 для обучающихся: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время экзамена: 90 мин.

Условия выполнения заданий

Задание №1, №2, выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Качество письменного ответа оценивается: умением применять знания для заполнения документов.	0-5 баллов
	Качество письменного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.	0-5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».		

Литература:

1. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2008. -432 с.
 2. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.
 3. А.Э. Горев Грузовые перевозки, Академия, 2008-288 с.
- Дополнительные источники:
1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
 2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
 3. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
 4. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
 5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
 6. Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТРОРГТРУДАВ ТОТРАНС», 2009.
 7. К.И. Плужников «Транспортно-экспедиционное обслуживание. М., АСМАП, 1996.
 8. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б.Миротина. МАДИ, 1996 .
 9. [Грузовые автомобильные перевозки. Учебник. Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Куликов А. В. \(2006, 560с.\)](#)
 10. Шишков и др. Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом. М, Транспорт, 1982.
 11. Сборник: Основные документы при выполнении международных перевозок. М, АСМАП, 2000.
 12. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.
 13. Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник). -М.: «Транспорт», 1988.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих:
Диспетчер автомобильного транспорта
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

К программе профессионального модуля **ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта** разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

Паспорт контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 04 **Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта** – является частью освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

Формой аттестации по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта 6 семестр – дифференцированный зачет. Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

**1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте	Дифференцированный зачет (6 семестр)	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
УП.04 Учебная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПМ.04	Экзамен квалификационный	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	
Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	Проверка знаний тестированием
Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ;
Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	Зачеты по разделам профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудоустройству по профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – беседа; – наблюдение; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за эффективностью действий обучающегося; – самооценка; – экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка; – оформление проектов
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; – степень понимания того, что успешность и результативность 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – тестирование; – анкетирование

	<p>выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – беседа;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка за работу
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – участие в полевых сборах

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения МДК 04.01 Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

В результате освоения МДК 04.01 Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

обучающийся должен:

уметь:

- У-1 - организовать работу водителей автомобилей на линии;
- У-2 - заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- У-3 - принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- У-4 - перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- У-5 - организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- У-6 - обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- У-7 - принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- У-8 - выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- У-9 - контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- У-10 - организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- У-11 - оформлять учетную документацию.

знать:

- 3-1 - нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- 3-2 - правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- 3-3 - порядок оформления и обработки путевого листа;
- 3-4 - схему дорог и их состояние;
- 3-5 - правила эксплуатации автомобилей;
- 3-6 - тарифы и правила их применения;
- 3-7 - расписание движения и остановочные пункты;
- 3-8 - маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- 3-9 - инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- 3-10 - средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- 3-11 - экономику, организацию производства, труда и управления;
- 3-12 - основы трудового законодательства;
- 3-13 - правила внутреннего трудового распорядка;
- 3-14 - правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Форма промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет (6 семестр)
Количество вариантов для обучающихся 21
Время выполнения 20 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 1
Задание №1 Перечислите квалификационные требования диспетчера автомобильного транспорта. Задание №2 Сформулируйте общие права и обязанности участников дорожного движения.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 2
Задание №1 Перечислите техническую документацию автотранспортных средств. Задание №2 Опишите процесс управления перевозочным процессом с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 3
Задание №1 Перечислите основные пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Задание №2 Объясните термин устойчивость автомобиля, причина ее нарушения.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 4
Задание №1 Перечислите основные нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей.

<p>Задание №2 Опишите процесс управления приемом, накоплением и передачей информации с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.</p> <p>Вариант № 5</p>
<p>Задание №1 Перечислите действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.</p> <p>Задание №2 Сформулируйте права и обязанности пешеходов и пассажиров. Действия, запрещаемые пешеходам и пассажирам.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.</p> <p>Вариант № 6</p>
<p>Задание №1 Перечислите индуктивные средства связи и радиорелейные средства связи.</p> <p>Задание №2 Классифицируйте причины дорожно-транспортных происшествий.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.</p> <p>Вариант № 7</p>
<p>Задание №1 Объясните термин занос автомобиля. Перечислите способы его прекращения.</p> <p>Задание №2 Опишите добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 8
Задание №1 Перечислите способы составления расписания движения автотранспорта. Задание №2 Перечислите обязательные реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 9
Задание №1 Опишите нормативно-правовую базу деятельности автомобильного транспорта Задание №2 Перечислите правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 10
Задание №1 Опишите процесс страхования автотранспортных средств. Задание №2 Перечислите основные положения и требования по технике безопасности, охране труда на автомобильном транспорте.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 11
Задание №1 Перечислите обязанности водителя перед началом движения и в пути. Задание №2 Опишите влияние дорожных условий на безопасность движения.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 12
Задание №1 Перечислите элементы автомобильных дорог и их характеристики. Задание №2 Опишите принцип оформления и обработки путевых листов.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 13
Задание №1 Перечислите основные принципы работы АРМ автомобильного диспетчера. Задание №2 Опишите принцип составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 14
Задание №1 Опишите опасные участки автомобильных дорог. Задание №2 Классифицируйте страхование ответственности автомобильного перевозчика.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 15
Задание №1 Перечислите формы первичной учетно-отчетной документации по автотранспорту. Задание №2 Опишите обязательное страхование пассажиров в международном сообщении.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным

оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 16
Задание №1 Опишите процесс подготовки отчета по работе автотранспорта за смену. Задание №2 Перечислите обстоятельства и условия, при которых запрещено управление транспортным средством и передача управления им другому лицу.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 17
Задание №1 Перечислите обязанности водителей, являющихся участниками дорожно-транспортного происшествия. Задание №2 Опишите бортовое навигационно-связное оборудование, предназначенное для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 18
Задание №1 Опишите действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Задание №2 Перечислите документы, которые водитель должен иметь при себе и представлять для проверки.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.
Вариант № 19
Задание №1 Классифицируйте дорожно-транспортные происшествия. Задание №2 Опишите действия водителя при возникновении опасных ситуаций..
Инструкция по выполнению

<p>Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.</p> <p>Вариант № 20</p>
<p>Задание №1 Опишите силы, действующие на автомобиль при движении. Задание №2 Перечислите основные функции работы АРМ автомобильного диспетчера.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13, З-14.</p> <p>Вариант № 21</p>
<p>Задание №1 Опишите этапы подготовки отчета по расходу топлива технологического транспорта; подготовка отчета по простоям автотранспорта. Задание №2 Дайте определение активной, пассивной и послеаварийной безопасности автомобиля. Опишите особенности управления автомобилем.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<p>ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ</p>
<p>Количество вариантов заданий для обучающихся: 21 Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин. Условия выполнения заданий Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением Инструкция по проведению экзамена:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания. 2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий 3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Экспертный лист

Освоенные	Показатель оценки результата	Оценка
-----------	------------------------------	--------

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Зачет по учебной практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	
Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума	

	Подпись руководителя практики организации

<i>ПЕЧАТЬ</i>	

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04 **Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих:** Диспетчер автомобильного транспорта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Количество вариантов для обучающихся 10:

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 1
Задание №1 Дайте определение понятию документа и делопроизводства. Задание №2 Опишите роль погрузочно-разгрузочных пунктов в транспортном процессе. Задание №3 Заполнение путевого листа грузового автомобиля форма 4-С.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 2
Задание №1 Перечислите цели, задачи и принципы делопроизводства. Задание №2 Классифицируйте служебные документы. Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса форма б.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 3
Задание №1 Дайте определение унифицированным системам документации в составе ОКУД. Задание №2 Перечислите порядок приема и первичной обработки путевых листов. Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса необщего пользования форма б спец.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 4
Задание №1 Перечислите порядок приема и первичной обработки товарно-транспортных накладных. Задание №2 Опишите выбор и определение количества подвижного состава для перевозок. Задание №3 Заполнение путевого листа легкового автомобиля.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 5
Задание №1 Дайте определение линейному диспетчерскому аппарату и содержанию его работы. Задание №2 Перечислите способы размещения и укладки грузов в складах. Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса форма б.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Вариант № 6
Задание №1 Перечислите нормативно- методическую базу делопроизводства. Задание №2 Опишите процесс составления отчета о работе автотранспорта при перевозке грузов. Задание №3 Заполнение путевого листа легкового такси.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,

<p>ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10 Вариант № 7</p> <p>Задание №1 Опишите процесс составления отчета о работе автотранспорта при перевозках пассажиров. Задание №2 Дайте определение унифицированной системе организационно-распорядительной документации (УСОРД), ее содержание и области применения. Задание №3 Оформление товарно-транспортной накладной</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10 Вариант № 8</p>
<p>Задание №1 Перечислите состав погрузочно-разгрузочных пунктов. Задание №2 Перечислите виды организационных документов, их содержание. Задание №3 Заполнение путевого листа грузового автомобиля форма 4-П.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10 Вариант № 9</p>
<p>Задание №1 Опишите порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии. Задание №2 Перечислите виды распорядительных документов, их содержание. Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса форма 6.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10 Вариант № 10</p>
<p>Задание №1 Опишите процесс организации контроля работы водителей на линии. Задание №2 Перечислите виды справочно-информационных документов, их содержание. Задание №3 Заполнение путевого листа автобуса необщего пользования форма 6 спец.</p>

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 10

Время выполнения каждого задания и максимальное время экзамена: 90 мин.

Условия выполнения заданий

Задание №1, №2, №3 выполняются в виде письменного ответа с оформлением всех документов.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
ПК-1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	<p>Качество письменного ответа оценивается: умением применять знания для оформления документов.</p> <p>Качество письменного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.</p>	<p>0-5 баллов</p> <p>0-5 баллов</p>
<p>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».</p>		

Литература:

Основные источники:

1. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Комплект КОС программы профессионального модуля ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), учебного плана по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель, Хамитова М.В., методист

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06.2023 г.

1. ПАСПОРТ

Результатом освоения ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) является наличие умений и навыков:

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
УП.01 Учебная практика	зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01 Производственная практика	зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ 01	Экзамен квалификационный	

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1. Профессиональные компетенции

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</p> <p>расчет показателей работы объектов транспорта;</p> <p>организация и управление коммерческой деятельностью предприятия;</p> <p>планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>оценка экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия.</p>

2.2. Общие компетенции, формируемые в процессе обучения:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте** 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Количество вариантов для обучающихся 20

Время выполнения 90 минут

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 1

Задание №1 Сформулируйте определение рынка товаров и услуг как сферы коммерческой деятельности. Перечислите факторы его развития, признаки и элементы.

Задание №2 Сформулируйте основные понятия производственного процесса автотранспортного предприятия и принципы его организации.

Задание №3 Провести расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей марки МАЗ.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 2

Задание №1 Опишите роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики, специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.

Задание №2 Сформулируйте понятие оборотных средств, опишите их состав, структуру, классификацию, кругооборот оборотных средств нормирование оборотных средств.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической

работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 3

Задание №1 Сформулируйте понятие налога и сбора, функции налогов, принципы налогообложения: равенство, справедливость, удобство взимания налога, экономичность взимания налогов.

Задание №2 Сформулируйте понятие экономической эффективности деятельности предприятия, показатели повышения экономической эффективности..

Задание №3 Провести расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 4

Задание №1 Опишите услуги как объекты коммерческой деятельности: понятие, виды услуг – материальные и нематериальные.

Задание №2 Сформулируйте понятие амортизации основных фондов, ее экономической сущности.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК

8, ОК 9.

Вариант № 5

Задание №1 Сформулируйте организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.

Задание №2 Сформулируйте экономическую сущность страхования, его место в рыночных условиях.

Задание №3 Провести расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, высвобождения или дополнительной занятости оборотных средств.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 6

Задание №1 Опишите методику разработки плана грузовых и пассажирских перевозок.

Задание №2 Сформулируйте понятие инвестиции и инвестиционной деятельности предприятия

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет тарифов за перевозки»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 7

Задание №1 Сформулируйте понятие прибыли предприятия, сущность прибыли, ее источники и виды, функции и роль прибыли в рыночной экономике.

Задание №2 Сформулируйте понятие коммерческого риска: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.

Задание №3 Провести расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 8

Задание №1 Опишите понятие трудовых ресурсов автотранспортного предприятия, состав и структуру работников основной деятельности автотранспортных предприятий

Задание №2 Сформулируйте сущность и функции финансов.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 9

Задание №1 Сформулируйте понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.

Задание №2 Сформулируйте понятие учета затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта.

Задание №3 Провести расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической

работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 10

Задание №1 Опишите роль налога в расширенном воспроизводстве, налоговая система РФ, ее строение.

Задание №2 Сформулируйте предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

Задание №3 Выполните практическую работу «Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб, требования к его профессиональной компетентности»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 11

Задание №1 Сформулируйте понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.

Задание №2 Сформулируйте понятие учета затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта.

Задание №3 Провести расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 12

Задание №1 Опишите роль государственного регулирования коммерческой деятельности организаций (предприятий) на федеральном и региональном уровнях управления: цель, задачи, основные направления, мероприятия и их содержание

Задание №2 Сформулируйте понятие материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.

Задание №3 Выполните практическую работу «Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 13

Задание №1 Сформулируйте понятие провозных возможностей и реального спроса на рынке транспортных услуг.

Задание №2 Сформулируйте понятие механизма рыночного ценообразования. Методы определения цен..

Задание №3 Провести расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 14

Задание №1 Опишите виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт.

Задание №2 Сформулируйте основные мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 15

Задание №1 Сформулируйте основные элементы и принципы организации премирования.

Задание №2 Сформулируйте экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании

Задание №3 Оформить товарно-сопроводительные документы.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 16

Задание №1 Опишите анализ коммерческой информации и принятие решений на его основе. Защита коммерческой информации.

Задание №2 Сформулируйте понятие и экономическую сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 17

Задание №1 Сформулируйте понятие нормирования и организации труда на автомобильном транспорте. Основные направления организации труда

Задание №2 Сформулируйте сущность и функции кредита. Значение кредита.

Задание №3 Составить кассовый план предприятия. Оформить платежное поручение, платежное требование-поручение, чек.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 18

Задание №1 Опишите сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, текущий, оперативный.

Задание №2 Сформулируйте методы отражения выручки: метод начислений, кассовый метод. Тарифы на транспортную продукцию, их классификация.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет окупаемости и эффективности инвестиций»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 19

Задание №1 Сформулируйте экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура

Задание №2 Сформулируйте организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.

Задание №3 Провести планирование и прогнозирование объема продажи товаров и услуг

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 20

Задание №1 Опишите функции коммерческой деятельности: планирование закупок, поставок, продажи товаров и предоставления услуг на предприятиях, их организация, учет и контроль.

Задание №2 Сформулируйте методы контроля коммерческой деятельности автотранспортных предприятий: виды контроля и порядок проведения контроля разных видов.

Задание №3 Выполните практическую работу «Планирование и прогнозирование оптимальной структуры ассортимента услуг»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.

Условия выполнения заданий

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Можно воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Оборудование: калькулятор, бланки документов для оформления.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
<p>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения практических работ.</p> <p>Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.</p>	<p>1-5 баллов</p>
<p>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 5 баллов- «отлично»; 4 баллов- «хорошо»; 3 баллов- «удовлетворительно».</p>		

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Пример теста по разделу 1 «Организация, отрасль в условиях рынка»

1. Укажите основную функцию транспорта.
 - а) Производство средств производства.
 - б) Производство предметов потребления.
 - в) Товарное обращение средств производства.
 - г) Обеспечение товарного обращения предметов потребления.

2. Розничная торговля – это:
 - а) стационарная торговая сеть;
 - б) торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
 - в) магазинная торговля.

3. Укажите функцию оптового торгового предприятия.
 - а) Производство товаров.
 - б) Продажа товаров населению.
 - в) Продажа товаров розничным торговым предприятиям.

4. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?
 - а) Производственный кооператив.
 - б) Полное товарищество.

- в) Общество с ограниченной ответственностью.
- г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

5. Для какой организационно-правовой формы характерно следующее: учредителями выступают юридические и физические лица, ответственность участников ограничена размером вклада, доходы распределяются пропорционально вкладам участников?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Товарищество на вере.
- г) Общество с ограниченной ответственностью.

6. Как распределяется прибыль между учредителями акционерного общества?

- а) Пропорционально трудовому участию в его деятельности.
- б) Пропорционально вкладам участников в капитал общества.
- в) В зависимости от числа акций, принадлежащих акционеру.

7. Какое из перечисленных обществ обязано раз в год публиковать в печати свой бухгалтерский баланс и годовой отчет?

- а) Общество с ограниченной ответственностью.
- б) Общество с дополнительной ответственностью.
- в) Открытое акционерное общество.
- г) Закрытое акционерное общество.

8. Какая форма предпринимательства наиболее приемлема для малых торговых предприятий?

- а) Индивидуальное предпринимательство.
- б) Товарищества и общества.
- в) Акционерные общества.
- г) Унитарное предприятие.

Пример практической работы по теме «Основные средства»

ЗАДАНИЕ № 1

Основные средства коммерческого предприятия представлены в следующем составе, тыс. руб.:

1. Здания – 9 000
2. Сооружения – 3 500
3. Передаточные устройства – 900
4. Машины и оборудование – 4 000
5. Транспортные средства – 12 000
6. Производственный и хозяйственный инвентарь – 600

Определите структуру основных средств предприятия и соотношение в ней активной и пассивной частей.

ЗАДАНИЕ 2

Цена оборудования 700 тыс. руб. Затраты на его доставку и монтаж составляют 15% от цены. Годовая норма амортизации 14%. Определите первоначальную стоимость оборудования и его остаточную стоимость через 5 лет эксплуатации.

ЗАДАНИЕ 3

Основные средства магазина на начало года составляли 7 200 тыс. руб. Выбытие основных средств с 1 июля составило 1 200 тыс. руб., а с 20 августа – 300 тыс. руб. С 1

октября магазин приобрел торговое оборудование на 1 600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность, если годовой объем товарооборота составил 54 000 тыс. руб., численность работников магазина 9 чел., прибыль – 1 000 тыс. руб. Объясните экономический смысл полученных показателей.

ЗАДАНИЕ 4

Срок службы основных фондов 5 лет. Определите месячную норму амортизации при линейном методе.

ЗАДАНИЕ 5

Стоимость основных фондов на начало года 1 050 тыс. руб. Выбыло в течение года основных фондов на 150 тыс. руб. Введено основных фондов на сумму 220 тыс. руб. Износ основных фондов составил 158 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных фондов равна их стоимости на начало года. Определите коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных фондов и сделайте вывод об их состоянии.

Пример контрольной работы по темам «Издержки обращения», «Ценообразование»

Вариант № 1

1. Дайте понятие издержек обращения.
2. Какие издержки обращения относятся к условно-постоянным? Приведите примеры.
3. Как определяется абсолютная и относительная экономия (перерасход) издержек обращения? Приведите формулы расчета.
4. Дайте понятие свободной цены.

Темы рефератов и сообщений по «Экономике организации»

1. Роль малого предпринимательства. Пути его развития в современных условиях. Государственная поддержка малых предприятий.
2. Нелинейные методы начисления амортизации, их особенности.
3. Методы определения эффективности инвестиций и капитальных вложений.
4. Нематериальные активы: состав, признание, оценка.
5. Особенности нормирования труда работников предприятий.
6. Проблемы повышения производительности труда на современном этапе.
7. Государственное регулирование оплаты труда в Российской Федерации.
8. Современные формы оплаты труда.
9. Система планов и ее место в экономической политике предприятия.
10. Стратегические планы и их роль в управлении.
11. Назначение и содержание бизнес-планов.
12. Совершенствование внутрифирменного планирования в современных условиях.
13. Особенности формирования издержек обращения на автомобильном транспорте.
14. Основные направления экономии затрат на автомобильном транспорте.
15. Особенности ценообразования на автомобильном транспорте.
16. Ценообразование в зарубежных странах
17. Роль прибыли в современных условиях хозяйствования.
18. Специфика налогообложения на предприятии автомобильного транспорта в сфере малого бизнеса.

Примерный вариант письменной проверки по теме «Сущность и функции денег»

Вариант № 1

Задание: правильно подберите к термину его определение.

1. Товар.
2. Стоимость.
3. Деньги.
4. Банкнота.
5. Масштаб цен.
6. Ликвидность.
7. Аккредитив.

а) это кредитные деньги, выпускаемые эмиссионным банком страны, «вексель на банкира»;

б) условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним определенных документов;

в) общественно необходимый труд, который приравнивает все товары и делает их соизмеримыми;

г) весовое количество денежного металла, принятое в стране за денежную единицу;

д) вещь, созданная не для потребления, а для обмена, продажи на рынке;

е) относительная легкость превращения актива в наличные деньги, а также платежеспособность заемщика;

ж) особый товар, стихийно выделившийся из товарного мира, служащий всеобщим эквивалентом для измерения стоимости других товаров

Примерный вариант тестового задания по теме: «Денежное обращение и денежная система»

Выберите правильный вариант ответа.

1. Функцией денег являются:

- А) распределение стоимости;
- Б) образование финансовых фондов;
- В) средство обращения;
- Г) предоставление деловой информации.

2. Денежное обращение – это...

- А) способность денег участвовать в приобретении товаров;
- Б) прямой товарообмен;
- В) движение наличных и безналичных денег;
- Г) скорость оборота денег.

3. Биметаллизм – это денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является:

- А) серебро;
- Б) золото;
- В) золото и серебро;
- Г) кредитные деньги.

4. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- А) M0;
- Б) M1;
- В) M2;
- Г) M3;

Д) М4.

5. Определить правильно вид инфляции по приросту цен:

- А) галопирующая – прирост цен 3-4% в год
- Б) гиперинфляция – прирост цен 10% в год
- В) ползучая – 3-4% в год
- Г) гиперинфляция – 50-100% в год.

Пример контроля знаний по теме «Налоги»

Внимательно прочитайте вопрос и укажите номер правильного ответа

Вариант -1

1. Налог—это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. Налоговая ставка—это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3. Подакцизными товарами признаются:

- а) виноматериалы, пиво, парфюмерно-косметическая продукция, табачные изделия;
- б) спирт коньячный, ликероводочные изделия, автомобили, природный газ;
- в) коньяки, легковые автомобили, вино, автомобильный бензин, спирт этиловый;
- г) ювелирные изделия, моторные масла, табачная продукция, ковровые изделия.

4. Организации, перешедшие на уплату ЕНВД, исчисляют:

- а) транспортный налог;
- б) налог на имущество организаций;
- в) страховые взносы во внебюджетные фонды;
- г) налог на добавленную стоимость.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

5 семестр.

Форма промежуточной аттестации дифзачет в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 90 минут

**Контрольная работа
Вариант №1**

Вопрос № 1 Информация это

Выберите один правильный ответ.

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Вопрос № 2 Информационная технология это

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Вопрос № 3 Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

Выберите несколько правильных ответов.

1. Текстовые процессоры.
2. Табличные процессоры.
3. Транзакционные системы.
4. Системы управления базами данных.
5. Управляющие программные комплексы.
6. Мультимедиа и Web-технологии.
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.
9. Графические процессоры.

Вопрос № 4 С какой целью осуществляется кодирование информации

Выберите несколько правильных ответов.

1. Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
2. Упрощение вычислительных операций.
3. Упрощение процедур сортировки данных.
4. Удобства процедур оформления управленческих документов.
5. Упрощение процедур передачи данных.

Вопрос № 5 Укажите функции электронного документооборота

Выберите несколько правильных ответов.

1. Решение прикладных задач.
2. Хранение электронных документов в архиве.
3. Поиск электронных документов в архиве.
4. Организация решения транзакционных задач.
5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
6. Мониторинг выполнения распоряжений.
7. Организация решения аналитических задач.

Вопрос № 6 Укажите главную особенность баз данных

Выберите один правильный ответ.

1. Ориентация на передачу данных.

2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

Вопрос № 7 С какой целью создаются системы управления базами данных

Выберите несколько правильных ответов.

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.
4. Передачи данных.
5. Архивации данных

Вопрос № 8 Автоматизация офиса:

Выберите один правильный ответ.

1. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

Вопрос № 9 При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. Развитию и внедрению технической базы компьютера, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

Вопрос № 10 Результатом процесса информатизации является создание:

Выберите один правильный ответ.

1. Информационного общества.
2. Индустриального общества.

Вопрос № 11 Информационная услуга-это:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или неимущественной форме.
2. Результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

Вопрос № 12 Информационно-поисковые системы позволяют:

Выберите один правильный ответ.

1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. Осуществлять поиск и сортировку данных
3. Редактировать данные и осуществлять их поиск
4. Редактировать и сортировать данные

Вопрос № 13 Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. Его знаниями основных понятий информатики;

3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

Вопрос № 14 Деловая графика представляет собой:

Выберите один правильный ответ.

1. График совещания;
2. Графические иллюстрации;
3. Совокупность графиков функции;
4. Совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных;

Вопрос № 15 В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

Выберите один правильный ответ.

1. В запрете на редактирование данных
2. В отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. В количестве доступной информации

Вопрос № 16 WORD-это...

Выберите один правильный ответ.

1. Графический процессор
2. Текстовый процессор
3. Средство подготовки презентаций
4. Табличный процессор
5. Редактор текста

Вопрос № 17 Управление знаниями необходимо для...

Выберите один правильный ответ.

1. Создания интеллектуального капитала предприятия
2. Поддержки принятия решений
3. Преобразования скрытых знаний в явное
4. Создания иерархических хранилищ
5. Создания электронного документооборота

Вопрос № 18 Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

Выберите один правильный ответ.

1. Пароль и право доступа
2. Имя базы данных
3. Имя информационного хранилища
4. Идентификатор электронного документа .

Вопрос № 19 Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Имитация деятельности
2. Формализованное описание его деятельности
3. Реализация бизнес – процессов
4. Реализация деятельности сотрудника
5. Организация групповой работы

Вопрос № 20 Система электронного документооборота обеспечивает...

Выберите один правильный ответ.

1. Массовый ввод бумажных документов

2. Управление электронными документами
3. Управление знаниями
4. Управление новациями
5. Автоматизацию деловых процессов

Вопрос № 21 Безопасность данных обеспечивается в результате...

Выберите один правильный ответ.

1. Контроля достоверности данных
2. Контроля искажения программ и данных
3. Контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
4. Технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Вопрос № 22 Безопасность компьютерных систем это...

Выберите один правильный ответ.

1. Защита от кражи , вирусов , неправильной работы пользователей , несанкционированного доступа
2. Правильная работа компьютерных систем
3. Обеспечение бесбойной работы компьютера
4. Технология обработки данных
5. Правильная организация работы пользователя

Вопрос № 23 Достоверность данных – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Отсутствие в данных ошибок
2. Надежность их сохранения
3. Их полнота
4. Их целостность
5. Их истинность .

Вопрос № 24 Искусственный интеллект служит для...

Выберите один правильный ответ.

1. Накопления знаний
2. Воспроизведение некоторых функций мозга
3. Моделирование сложных проблем
4. Копирование деятельности человека
5. Создания роботов

Вопрос № 25 Результатом поиска в интернет является...

Выберите один правильный ответ.

1. Искомая информация
2. Список тем
3. Текст
4. Сайт с текстом
5. Список сайтов .

Вопрос № 26 Ресурсы интернета – это...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Электронная почта
2. Телеконференции
3. Компьютеры , еще не подключенные к глобальной сети
4. Каталоги рассылки в среде
5. FTP системы

Вопрос № 27 Интернет возник благодаря соединению таких технологий как...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Мультимедиа
2. Гипертекста
3. Информационные хранилища

4. Сетевые технологии
5. Телеконференции
6. Геоинформационные технологии

Вопрос № 28 Еденицей обмена физического уровня в сети является ...

Выберите один правильный ответ.

1. Байт
2. Бит
3. Сообщение
4. Пакет
5. Задание

Вопрос № 29 Клиент это...

Выберите один правильный ответ.

1. Абонентская ЭВМ , выполняющая запрос к серверу
2. Приложение , выдающее запрос к базе данных
3. Запрос пользователя к удаленной базе данных
4. Запрос приложения
5. Локальная система управления базой данных

Вопрос № 30 Сетевая операционная система реализует...

Выберите один правильный ответ.

1. Управление ресурсами сети
2. Протоколы и интерфейсы
3. Управление серверами
4. Управление приложениями
5. Управление базами данных

Вопрос № 31 Гипертекст это...

Выберите один правильный ответ.

1. Технология представления текста
2. Структурированных текст
3. Технология данных
4. Технология поиска данных
5. Технолгия обработки данных
6. Технология поиска со смысловыми связями

Вопрос № 32 Структура гипертекста...

Выберите один правильный ответ.

1. Задается заранее
2. Задается заранее и является иерархической
3. Задается заранее и является сетевой
4. Задается заранее и является реляционной
5. Заранее не задается

Вопрос № 33 Векторная графика обеспечивает построение ...

Выберите один правильный ответ.

1. Геометрических фигур
2. Рисунков
3. Карт
4. Различных формул
5. Схем
6. Чертежей

Вопрос № 34 Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

Выберите один правильный ответ.

1. Цифровую информацию
2. Текстовую информацию
3. Фудио информацию

4. Схемы данных
5. Видео информацию

Вопрос № 35 АРМ – это ...

Выберите один правильный ответ.

1. Система управления базой данных
2. Программа создания Web-страниц
3. Автоматизированное рабочее место
4. Автоматическое рабочее место
5. Сетевая передача данных

Вопрос № 36 Access реализует - ... структуру данных.

Выберите один правильный ответ.

1. Реляционную
2. Иерархическую
3. Многослойную
4. Линейную
5. Гипертекстовую

**Контрольная работа
Вариант №2**

Вопрос № 1 Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. Его знаниями основных понятий информатики;
3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

Вопрос № 2 Деловая графика представляет собой:

Выберите один правильный ответ.

1. График совещания;
2. Графические иллюстрации;
3. Совокупность графиков функции;
4. Совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных;

Вопрос № 3 В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

Выберите один правильный ответ.

1. В запрете на редактирование данных
2. В отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. В количестве доступной информации

Вопрос № 4 WORD-это...

Выберите один правильный ответ.

1. Графический процессор
2. Текстовый процессор
3. Средство подготовки презентаций
4. Табличный процессор
5. Редактор текста

Вопрос № 5 Информационная технология это

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Вопрос № 6 Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

Выберите несколько правильных ответов.

1. Текстовые процессоры.
2. Табличные процессоры.
3. Транзакционные системы.
4. Системы управления базами данных.
5. Управляющие программные комплексы.
6. Мультимедиа и Web-технологии.
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.
9. Графические процессоры.

Вопрос № 7 Информация это

Выберите один правильный ответ.

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Вопрос № 8 С какой целью осуществляется кодирование информации

Выберите несколько правильных ответов.

1. Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
2. Упрощение вычислительных операций.
3. Упрощение процедур сортировки данных.
4. Удобства процедур оформления управленческих документов.
5. Упрощение процедур передачи данных.

Вопрос № 9 Укажите функции электронного документооборота

Выберите несколько правильных ответов.

1. Решение прикладных задач.
2. Хранение электронных документов в архиве.
3. Поиск электронных документов в архиве.
4. Организация решения транзакционных задач.
5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
6. Мониторинг выполнения распоряжений.
7. Организация решения аналитических задач.

Вопрос № 10 Укажите главную особенность баз данных

Выберите один правильный ответ.

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

Вопрос № 11 С какой целью создаются системы управления базами данных

Выберите несколько правильных ответов.

1. Создания и обработки баз данных.

2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.
4. Передачи данных.
5. Архивации данных

Вопрос № 12 Автоматизация офиса:

Выберите один правильный ответ.

1. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

Вопрос № 13 При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. Развитию и внедрению технической базы компьютера, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

Вопрос № 14 Результатом процесса информатизации является создание:

Выберите один правильный ответ.

1. Информационного общества.
2. Индустриального общества.

Вопрос № 15 Информационная услуга-это:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. Результат непроектной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

Вопрос № 16 Информационно-поисковые системы позволяют:

Выберите один правильный ответ.

1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. Осуществлять поиск и сортировку данных
3. Редактировать данные и осуществлять их поиск
4. Редактировать и сортировать данные

Вопрос № 17 Управление знаниями необходимо для...

Выберите один правильный ответ.

1. Создание интеллектуального капитала предприятия
2. Поддержки принятия решений
3. Преобразовывания скрытых знаний в явное
4. Создания иерархических хранилищ
5. Создания электронного документооборота

Вопрос № 18 Сетевая операционная система реализует...

Выберите один правильный ответ.

1. Управление ресурсами сети
2. Протоколы и интерфейсы
3. Управление серверами
4. Управление приложениями

5. Управление базами данных

Вопрос № 19 Гипертекст это...

Выберите один правильный ответ.

1. Технология представления текста
2. Структурированных текст
3. Технология данных
4. Технология поиска данных
5. Технолгия обработки данных
6. Технология поиска со смысловыми связями

Вопрос № 20 Структура гипертекста...

Выберите один правильный ответ.

1. Задается заранее
2. Задается заранее и является иерархической
3. Задается заранее и является сетевой
4. Задается заранее и является реляционной
5. Заранее не задается

Вопрос № 21 Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

Выберите один правильный ответ.

1. Пароль и право доступа
2. Имя базы данных
3. Имя информационного хранилища
4. Идентификатор электронного документа .

Вопрос № 22 Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Имитация деятельности
2. Формализованное описание его деятельности
3. Реализация бизнес – процессов
4. Реализация деятельности сотрудника
5. Организация групповой работы

Вопрос № 23 Система электронного документооборота обеспечивает...

Выберите один правильный ответ.

1. Массовый ввод бумажных документов
2. Управление электронными документами
3. Управление знаниями
4. Управление новациями
5. Автоматизацию деловых процессов

Вопрос № 24 Безопасность данных обеспечивается в результате...

Выберите один правильный ответ.

1. Контроля достоверности данных
2. Контроля искажения программ и данных
3. Контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
4. Технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Вопрос № 25 Безопасность компьютерных систем это...

Выберите один правильный ответ.

1. Защита от кражи , вирусов , неправильной работы пользователей , несанкционированного доступа
2. Правильная работа компьютерных систем
3. Обеспечение бесбойной работы компьютера
4. Технология обработки данных

5. Правильная организация работы пользователя

Вопрос № 26 Достоверность данных – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Отсутствие в данных ошибок
2. Надежность их сохранения
3. Их полнота
4. Их целостность
5. Их истинность .

Вопрос № 27 Искусственный интеллект служит для...

Выберите один правильный ответ.

1. Накопления знаний
2. Воспроизведение некоторых функций мозга
3. Моделирование сложных проблем
4. Копирование деятельности человека
5. Создания роботов

Вопрос № 28 Результатом поиска в интернет является...

Выберите один правильный ответ.

1. Искомая информация
2. Список тем
3. Текст
4. Сайт с текстом
5. Список сайтов .

Вопрос № 29 Ресурсы интернета – это...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Электронная почта
2. Телеконференции
3. Компьютеры , еще не подключенные к глобальной сети
4. Каталоги рассылки в среде
5. FTP системы

Вопрос № 30 Интернет возник благодаря соединению таких технологий как...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Гипертекста
2. Сетевые технологии
3. Геоинформационные технологии
4. Информационные хранилища
5. Телеконференции
6. Мультимедиа

Вопрос № 31 Единицей обмена физического уровня в сети является ...

Выберите один правильный ответ.

1. Байт
2. Бит
3. Сообщение
4. Пакет
5. Задание

Вопрос № 32 Клиент это...

Выберите один правильный ответ.

1. Абонентская ЭВМ , выполняющая запрос к серверу
2. Приложение , выдающее запрос к базе данных
3. Запрос пользователя к удаленной базе данных
4. Запрос приложения
5. Локальная система управления базой данных

Вопрос № 33 Векторная графика обеспечивает построение ...

Выберите один правильный ответ.

1. Геометрических фигур
2. Рисунков
3. Карт
4. Различных формул
5. Схем
6. Чертежей

Вопрос № 34 Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

Выберите один правильный ответ.

1. Цифровую информацию
2. Текстовую информацию
3. Фудио информацию
4. Схемы данных
5. Видео информацию

Вопрос № 35 Access реализует - ... структуру данных.

Выберите один правильный ответ.

1. Реляционную
2. Иерархическую
3. Многослойную
4. Линейную
5. Гипертекстовую

Вопрос № 36 АРМ – это ...

Выберите один правильный ответ.

1. Система управления базой данных
2. Программа создания Web-страниц
3. Автоматизированное рабочее место
4. Автоматическое рабочее место
5. Сетевая передача данных

Ключ преподавателя

Вариант №1

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильны й вариант	3	5	1,2,4,6,9	1,3,4	2,3,5,6	2	1,2	1	2	1
№п/п	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильны й вариант	2	1	4	4	1	2	2	4	2	2
№п/п	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильны й вариант	4	1	5	4	1	1,2	1,2,3,4	4	1	1
№п/п	31	32	33	34	35	36				
Правильны й вариант	6	3	6	1	3	1				

Ключ преподавателя

Вариант №2

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильны й вариант	4	4	1	2	5	1,2,4,6,9	3	1,3,4	2,3,5,6	2
№п/п	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильны	1,2	1	2	1	2	1	2	1	6	3

й вариант										
№п/п	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильны	4	2	2	4	1	5	4	1	1,2	1,2,4,6
й вариант										
№п/п	31	32	33	34	35	36				
Правильны	4	1	6	1	1	3				
й вариант										

Критерии оценки

90 ÷ 100% «5»-отлично

70 ÷ 89% «4»- хорошо

50 ÷ 69%«3»- удовлетворительно

менее 50% «2»- неудовлетворительно

6.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯМДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Контрольные вопросы по теме «Автоматизированные средства и технологии организации текста»

1. Что общего и в чем отличия текстовых процессоров и текстовых редакторов?
Приведите примеры текстовых процессоров и текстовых редакторов.

2. Перечислите известные вам форматы текстовых файлов и объясните в чем состоит их различие.

3. Что такое конвертирование файлов?

4. Что такое информационный объект?

5. Почему текст можно назвать информационным объектом?

6. Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа.

7. Перечислите свойства печатных страниц.

8. Что такое текстовый абзац?

9. Назовите функции и свойства абзаца.

10. Что понимается под термином «редактирование текста»?

11. Какие основные способы редактирования текста предлагает Word?

12. Что называется форматированием текста?

13. Какие основные способы форматирования текста существуют в среде Word?

14. Перечислите основные свойства шрифта.

15. Как вставить таблицу в текстовый документ?

16. Как разбить текст на несколько колонок?

17. Что такое список? Какие виды списков можно создавать в Word?

18. Для чего в текстовом процессоре Word используют шаблоны?

19. Опишите алгоритм вставки формул в текстовый документ.

20. Какие изображения можно вставить в документ?

21. Что представляет собой объект WordArt?

22. Можно ли выполнить рисунок непосредственно в среде Word?

23. Сформулируйте основные правила размещения изображения на странице.

24. Как оформить буквицу?

25. Объясните технологию вставки рисунка как фона.

Обучающиеся должны знать:

- назначение и основные возможности текстовых редакторов, редактора MicrosoftWord;
- основные правила и приемы набора и форматирования текста;
- алгоритмы работы с таблицами;
- основные правила и приемы работы с рисунками, символами, фигурным текстом;
- виды списков и правила их использования в программе;
- правила работы с колонками в программе;
- назначение и принципы использования шаблонов документов.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать документы различной степени сложности в текстовом редакторе MicrosoftWord;
- сохранять и выводить на печать данные в программе;
- набирать, форматировать, редактировать текст;
- использовать графические возможности программы при создании документов;
- составлять и редактировать таблицы;
- использовать при создании документов колонки, различные виды списков;
- создавать шаблоны документов;
- использовать шаблоны для создания документов.

Контрольные вопросы по теме «Динамические (электронные) таблицы»

1. Что такое электронная таблица?
2. Перечислите области применения электронных таблиц.
3. Как запустить приложение Excel?
4. Назовите основные понятия, которыми оперирует электронная таблица.
5. Что такое лист?
6. Перечислите все возможные действия с листами документа.
7. Что такое ячейка?
8. Назовите свойства ячейки.
9. Как обозначается диапазон ячеек?
10. Как выделить диапазон ячеек?
11. Можно ли использовать операции, применимые к ячейке, в диапазоне ячеек?
12. Какие типы данных могут содержать электронные таблицы Excel?
13. Почему различают данные категории «текст» и «число»?
14. Какие действия предусмотрены в табличном редакторе для облегчения ввода информации в ячейки?
15. Что такое маркер заполнения?
16. Какими стандартными списками располагает Excel? Как ими воспользоваться?
17. Как создать пользовательский список?
18. По какому признаку программа определяет, что данные в ячейке являются не значением, формулой?
19. Чем функция отличается от формулы?
20. Какие поля содержит формат стандартной функции?
21. Какое количество аргументов может иметь функция?
22. Что может быть аргументом функции?
23. Как пользоваться Мастером функций?
24. Как просмотреть и отредактировать формулу, содержащуюся в ячейке?
25. Перечислите категории функций, с которыми вам приходилось работать при выполнении заданий в Excel?
26. Чем различаются относительная и абсолютная ссылки на адреса ячеек?
27. В чем состоит удобство применения относительной адресации к ячейкам при записи формул?
28. Что такое диаграмма?

29. Перечислите типы диаграмм, используемых в Excel.
30. Как построить диаграмму на основе внесенных данных?

Обучающиеся должны знать:

- назначение и основные возможности электронных таблиц (ЭТ), ЭТ MSExcel;
- алгоритмы ввода и форматирования данных;
- приемы редактирования таблицы;
- принцип использования формул и функций при выполнении расчетов в

программе.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять, редактировать таблицы в ЭТ MSExcel;
- вводить и форматировать данные в программе;
- выполнять расчеты в таблицах с использованием формул и встроенных функций

ЭТ MSExcel.

Контрольные вопросы по теме «Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой»

1. Объясните назначение программы PowerPoint.
2. Что такое мультимедиа?
3. Что такое компьютерная презентация?
4. Назовите этапы подготовки презентации.
5. Чем линейная презентация отличается от интерактивной (с разветвленной навигацией)?
6. Перечислите основные возможности программы PowerPoint.
7. Что такое слайд?
8. Назовите элементы слайдов.
9. Сколько слоев и какие содержит слайд презентации?
10. Перечислите объекты слайдов.
11. Что такое макет слайда?
12. Назовите типы макетов.
13. Как создать слайд?
14. Как настроить переход слайдов?
15. Как настроить анимацию?
16. Как «отрепетировать» презентацию?
17. Какие операции можно осуществить при помощи Сортировщика слайдов?
18. Как удалить слайд?
19. Как поменять слайды местами?
20. Как запустить презентацию?

Обучающиеся должны знать:

- назначение и основные возможности программы MS PowerPoint;
- этапы подготовки презентаций;
- алгоритмы настройки анимации для слайдов.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать презентации в программе MS PowerPoint, используя настройки анимации, переходы слайдов, художественное оформление.

7.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИМДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения
МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

7 семестр.

Форма промежуточной аттестации дифзачет в форме письменной контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 90 минут

Освоенные знания/умения ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК1, ПК2, ПК3

Контрольная работа

Вариант № 1

Вопрос № 1 Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?

- a) Элемент
- b) Система
- c) Подсистема
- d) Подгруппа
- e) Комплекс

Вопрос № 2 Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?

- a) Экономичная
- b) Производственный коллектив
- c) Информационная
- d) Материальная
- e) Техническая

Вопрос № 3 Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?

- a) Управленческая
- b) Производственная
- c) Управляемая
- d) Информационная
- e) Сводно-Аналитическая

Вопрос № 4 Какая подсистема в АСУ воздействием командами, сигналами, инструкциями, выполняет организационно-экономическое управление объектом?

- a) Управляемая
- b) Обратная
- c) Прямая
- d) Универсальная
- e) Управляющая

Вопрос № 5 Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?

- a) Входная
- b) Прямая
- c) Обратная
- d) Выходная

e) Нет правильного ответа

Вопрос № 6 Каким образом может быть осуществлена обратная связь, позволяющая контролировать работу автомобиля на линии?

- a) Товарно-транспортной документацией
- b) Начальником колонны
- c) Диспетчером
- d) Органами ГАИ
- e) Все перечисленные

Вопрос № 7 Назовите вид анализа, при котором используется методика научных методов и практических примеров при подготовки управленческих решений?

- a) Системный
- b) Комплексный
- c) Экономический
- d) Систематический
- e) Нет правильных ответов

Вопрос № 8 Какая информация необходима и имеет большое значение для организации управления в производственных системах и отображает ход и существо процессов различных подсистем?

- a) Финансовая
- b) Эксплуатационная
- c) Техничко-экономическая
- d) Экономическая
- e) Бухгалтерская

Вопрос № 9 Какова основная цель навигационной программы «ГЛОНАС»?

- a) Оптимизация графика движения
- b) Приобрести профессиональные навыки
- c) Информативность
- d) Безопасность транспортных средств
- e) Контроль труда и отдыха водителя

Вопрос № 10 Назовите наименьшую из возможных единиц технико-экономической информации?

- a) Выписка
- b) Опись
- c) Реквизиты
- d) Бланки
- e) Сопроводительные документы

Вопрос № 11 Вид информации, направленной от объекта к системе управления и от системы управления низшего к более высоким уровням, называют?

- a) Исходная
- b) Выходная
- c) Внешняя
- d) Связующая
- e) Главенствующая

Вопрос № 12 Важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности АТП является

- a) Убыль
- b) Прибыль
- c) Баланс
- d) Остаток
- e) Сделка

Вопрос № 13 Какой вид информации является результатом внешнего воздействия на систему управления?

- a) Внутрянная
- b) Обратная
- c) Внешняя
- d) Общая
- e) Конкретизирующая

Вопрос № 14 В чем заключается суть стратегии транспортно – логистического центра?

- a) Развитие системы терминального хозяйства и транспортно – логистического сервиса
- b) Ввод в эксплуатацию дистрибутивного терминального комплекса
- c) Применения принципиально новой и перспективной технологии оформления таможенных, перевозочных и грузосопроводительных документов
- d) Снизить трудоемкость на обработку и оформление документов
- e) Все варианты верны

Вопрос № 15 Какой фактор подтолкнул к развитию и созданию АСУ?

- a) Развитие технической базы
- b) Развитие программной базы
- c) Необходимость в быстроте проведении операции
- d) Наличие больших массивов информации
- e) Все перечисленные варианты верны

Вопрос № 16 Точное предписание, определяющее вычислительные процессы, это....?

- a) Алгоритм
- b) Программа
- c) Технология
- d) Процесс
- e) Логистика

Вопрос № 17 Одна из больших групп управления в АСУ, отвечающая за качество перевозочного процесса, называется

- a) Технологическая
- b) Производственная
- c) Перевозочная
- d) Смешанная
- e) Эксплуатационная

Вопрос № 18 Автоматизация офиса:

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.

с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

Вопрос № 19 Укажите правильное определение системы

- a) Система – это множество объектов.
- b) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
- c) Система – это не связанные между собой элементы.
- d) Система – это множество процессов.

Вопрос № 20 Наука о процессах управления в сложных динамических системах, основывающаяся на математике и логике и применение средств автоматике, называется?

- a) Кибернетика
- b) Информатика
- c) АСУ
- d) Автоматизация
- e) Логистика

Вопрос № 21 Чем руководствуется информационное обеспечение системы управления предприятием?

- a) Указом
- b) Ничем
- c) Технологической картой
- d) ГОСТом
- e) Распоряжением

Вопрос № 22 Как называется система АСУ, обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации

- a) Человек – машина
- b) Автоматическая
- c) Оперативная
- d) Комплексная
- e) Универсальная

Вопрос № 23 По каким принципам классифицируется АСУ?

- a) По управлению техническими процессами
- b) По управлению организационными процессами
- c) Все перечисленные ответы
- d) Нет правильного процесса

Вопрос № 24 Какие основные требования должна удовлетворять общегосударственная АСУ?

- a) Унифицированность
- b) Полнота и объективность информации
- c) Обмен между различными категориями управленческого персонала
- d) Своевременное получение информации
- e) Все варианты

Вопрос № 25 На основе каких документов создаются информационные потоки в АСУ – автотранпорт?

- a) Вторичных
- b) Первичных
- c) Обработанных

- d) Скорректированных
- e) Входных

Вопрос № 26 Что обеспечивает АСУ транспорт ного управления?

- a) Лучшее использование подвижного состава
- b) Оптимальное использование материальных ресурсов
- c) Оптимальное использование трудовых ресурсов
- d) Увеличение объемов перевозок
- e) Все варианты верны

Вопрос № 27 Как называется датчик обеспечивающий определение координат, скорости, направлении движения объекта с высокоточной привязкой по времени?

- a) Многоканальный приемник GPS приемник
- b) Следящий приемник
- c) Тахограф
- d) Нет правильного ответа

Вопрос № 28 Основное назначение АСУ заказными таксомоторные перевозки?

- a) Сократить время ожидания такси
- b) Сократить время приема и исполнение заказов
- c) Повысить эффективность работы
- d) Все ответы верны

Вопрос № 29 В каких отраслях возможно применение АСУ?

- a) Автомобильный транспорт
- b) Авиастроение
- c) Ремонтное производство
- d) Организация дорожного движения
- e) Во все перечисленных отраслях

Вопрос № 30 Что обеспечивает привязку постановки задачи к условиям решения на ЭВМ?

- a) Постановка задачи
- b) Алгоритм
- c) Формализация
- d) Анализ
- e) Программа

Контрольная работа Вариант № 2

Вопрос № 1 В чем заключается суть стратегии транспортно – логистического центра?

- a) Развитие системы терминального хозяйства и транспортно – логистического сервиса
- b) Ввод в эксплуатацию дистрибутивного терминального комплекса
- c) Применения принципиально новой и перспективной технологии оформления таможенных, перевозочных и грузосопроводительных документов
- d) Снизить трудоемкость на обработку и оформление документов
- e) Все варианты верны

Вопрос № 2 Какой вид информации является результатом внешнего воздействия на систему управления?

- a) Внутрянная
- b) Обратная
- c) Внешняя
- d) Общая

Вопрос № 3 Конкретизирующая Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?

- a) Управленческая
- b) Производственная
- c) Управляемая
- d) Информационная
- e) Сводно-Аналитическая

Вопрос № 4 Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?

- a) Экономичная
- b) Производственный коллектив
- c) Информационная
- d) Материальная
- e) Техническая

Вопрос № 5 Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?

- a) Входная
- b) Прямая
- c) Обратная
- d) Выходная
- e) Нет правильного ответа

Вопрос № 6 Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?

- a) Элемент
- b) Система
- c) Подсистема
- d) Подгруппа
- e) Комплекс

Вопрос № 7 Каким образом может быть осуществлена обратная связь, позволяющая контролировать работу автомобиля на линии?

- a) Товарно-транспортной документацией
- b) Начальником колонны
- c) Диспетчером
- d) Органами гаи
- e) Все перечисленные

Вопрос № 8 Назовите вид анализа, при котором используется методика научных методов и практических примеров при подготовки управленческих решений?

- a) Системный
- b) Комплексный
- c) Экономический

- d) Систематический
- e) Нет правильных ответов

Вопрос № 9 Какая информация необходима и имеет большое значение для организации управления в производственных системах и отображает ход и существо процессов различных подсистем?

- a) Финансовая
- b) Эксплуатационная
- c) Техничко-экономическая
- d) Экономическая
- e) Бухгалтерская

Вопрос № 10 Какая подсистема в АСУ воздействием командами, сигналами, инструкциями, выполняет организационно-экономическое управление объектом?

- a) Управляемая
- b) Обратная
- c) Прямая
- d) Универсальная
- e) Управляющая

Вопрос № 11 Какова основная цель навигационной программы «ГЛОНАС»?

- a) Оптимизация графика движения
- b) Приобрести профессиональные навыки
- c) Информативность
- d) Безопасность транспортных средств
- e) Контроль труда и отдыха водителя

Вопрос № 12 Назовите наименьшую из возможных единиц технико-экономической информации?

- a) Выписка
- b) Опись
- c) Реквизиты
- d) Бланки
- e) Сопроводительные документы

Вопрос № 13 Вид информации, направленной от объекта к системе управления и от системы управления низшего к более высоким уровням, называют?

- a) Исходная
- b) Выходная
- c) Внешняя
- d) Связующая
- e) Главенствующая

Вопрос № 14 Важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности АТП является

- a) Убыль
- b) Прибыль
- c) Баланс
- d) Остаток
- e) Сделка

Вопрос № 15 Какой фактор подтолкнул к развитию и созданию АСУ?

- a) Развитие технической базы
- b) Развитие программной базы
- c) Необходимость в быстроте проведении операции
- d) Наличие больших массивов информации
- e) Все перечисленные варианты верны

Вопрос № 16 Точное предписание, определяющее вычислительные процессы, это....?

- a) Алгоритм
- b) Программа
- c) Технология
- d) Процесс
- e) Логистика

Вопрос № 17 Одна из больших групп управления в АСУ, отвечающая за качество перевозочного процесса, называется

- a) Технологическая
- b) Производственная
- c) Перевозочная
- d) Смешанная
- e) Эксплуатационная

Вопрос № 18 Автоматизация офиса:

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

Вопрос № 19 Укажите правильное определение системы

- a) Система – это множество объектов.
- b) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
- c) Система – это не связанные между собой элементы.
- d) Система – это множество процессов.

Вопрос № 20 Что обеспечивает привязку постановки задачи к условиям решения на ЭВМ?

- a) Постановка задачи
- b) Алгоритм
- c) Формализация
- d) Анализ
- e) Программа

Вопрос № 21 Наука о процессах управления в сложных динамических системах, основывающаяся на математике и логике и применение средств автоматизации, называется?

- a) Кибернетика
- b) Информатика
- c) АСУ
- d) Автоматизация
- e) Логистика

Вопрос № 22 Чем руководствуется информационное обеспечение системы управления предприятием?

- a) Указом
- b) Ничем
- c) Технологической картой
- d) ГОСТом
- e) Распоряжением

Вопрос № 23 Как называется система АСУ, обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации

- a) Человек – машина
- b) Автоматическая
- c) Оперативная
- d) Комплексная
- e) Универсальная

Вопрос № 24 По каким принципам классифицируется АСУ?

- a) По управлению техническими процессами
- b) По управлению организационными процессами
- c) Все перечисленные ответы
- d) Нет правильного процесса

Вопрос № 25 На основе каких документов создаются информационные потоки в АСУ – автотранпорт?

- a) Вторичных
- b) Первичных
- c) Обработанных
- d) Скорректированных
- e) Входных

Вопрос № 26 Как называется датчик обеспечивающий определение координат, скорости, направлении движения объекта с высокоточной привязкой по времени?

- a) Многоканальный приемник GPS приемник
- b) Следящий приемник
- c) Тахограф
- d) Нет правильного ответа

Вопрос № 27 Какие основные требования должна удовлетворять общегосударственная АСУ?

- a) Унифицированность
- b) Полнота и объективность информации
- c) Обмен между различными категориями управленческого персонала
- d) Своевременное получение информации
- e) Все варианты

Вопрос № 28 Что обеспечивает АСУ транспортного управления?

- a) Лучшее использование подвижного состава
- b) Оптимальное использование материальных ресурсов
- c) Оптимальное использование трудовых ресурсов
- d) Увеличение объемов перевозок
- e) Все варианты верны

Вопрос № 29 Основное назначение АСУ заказными таксомоторные перевозки?

- a) Сократить время ожидания такси
- b) Сократить время приема и исполнение заказов
- c) Повысить эффективность работы
- d) Все ответы верны

Вопрос № 30 В каких отраслях возможно применение АСУ?

- a) Автомобильный транспорт
- b) Авиастроение
- c) Ремонтное производство
- d) Организация дорожного движения
- e) Во все перечисленных отраслях

**Ключ преподавателя
Вариант №1**

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правильный вариант	b	b	d	e	c	e	a	c	a	c	a
№п/п	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильный вариант	b	c	e	e	b	a	a	b	a	d	a
№п/п	23	24	25	26	27	28	29	30			
Правильный вариант	a	e	b	e	a	d	e	c			

Вариант №2

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правильный вариант	e	c	d	b	c	b	e	a	c	e	a
№п/п	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильный вариант	c	a	b	e	b	a	a	b	c	a	d
№п/п	23	24	25	26	27	28	29	30			
Правильный вариант	a	a	b	a	e	e	d	e			

Критерии оценки

90 ÷ 100% «5»-отлично

70 ÷ 89% «4»- хорошо

50 ÷ 69% «3»- удовлетворительно

менее 50% «2»- неудовлетворительно

8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Итоговый тест к разделу «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»

1. Группа компьютеров, объединённых в сеть в пределах территории, ограниченной небольшими размерами комнаты, здания, предприятия, называется:

- a) локальная сеть;
- b) региональная сеть;
- c) корпоративная сеть;
- d) Интернет.

2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- a) клиентом;
- b) станцией;
- c) провайдером;
- d) коммутатором;
- e) сервером.

3. Ресурс Интернет, для доступа к которому используется протокол FTP, это:

- a) почтовый ящик;
- b) файл в файловом архиве;
- c) Web-страница;
- d) телеконференция.

4. Система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети — это:

- a) электронная почта;
- b) телеконференция;
- c) Интернет-телефония;
- d) поисковая система.

5. Адресом электронной почты сети Интернет может быть:

- a) sch\$mom.ru;
- b) @urb/shum.su;
- c) mom@doc.wrd.morsk.ukr;
- d) sys#doktor.mom.ru.

6. Гипертекст — это:

a) очень большой текст;
b) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

- c) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- d) текст, в котором используется большое количество шрифтов.

7. Web-страница имеет формат (расширение):

- a) *.txt;
- b) *.htm;
- c) *.web;
- d) *.www.

8. Устройство для подключения компьютера в локальную телефонную сеть:

- a) дигитайзер;
- b) стриммер;
- c) сканер;

- d) телефон;
- e) модем.

9. Сетевой протокол — это:

- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- b) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- c) правила установления связи между двумя компьютерами по сети;
- d) согласование различных процессов во времени.

10. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать:

- a) две страницы текста (3600 байт);
- b) рисунок (36 Кбайт);
- c) аудиофайл (360 Кбайт);
- d) текст программы (360 байт).

11. Буквы HTTP перед адресом странички обозначают:

- a) имя пользователя в сети;
- b) адрес сервера в сети Internet;
- c) протокол, по которому браузер связывается с web-сервером;
- d) название каталога в сети.

12. Электронная почта дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:

- a) вести телефонные переговоры;
- b) обмениваться сообщениями и файлами;
- c) обмениваться сообщениями;
- d) использовать ресурсы отдалённого компьютера.

13. Роль значка @ в адресе электронной почты:

- a) указывает на то, что это адрес электронной почты;
- b) для красоты;
- c) разделяет имя абонента и имя компьютера в сети;
- d) объединяет разные имена в одно целое.

14. Из предложенных поисковых серверов российским является:

- a) www.rambler.ru;
- b) www.mckinley.com;
- c) www.w3.org;
- d) www.lib.umich.edu.

15. Комплексе аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- a) интерфейс;
- b) магистраль;
- c) компьютерная сеть;
- d) адаптеры.

16. Назначение web-серверов:

- a) подключение пользователей к сети Internet;
- b) хранение файловых архивов;
- c) общение по сети Internet;
- d) хранение гипертекстовых документов.

17. Кнопка «домой» в панели инструментов Internet Explorer обозначает:

- a) окончание урока;
- b) начальную страницу, с которой начинается обзор содержимого Internet;
- c) завершение работы с браузером Internet Explorer;
- d) получение электронной почты.

18. Способ подключения к Интернету, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- a) удалённый доступ по телефонным каналам связи;
- b) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
- d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- e) все способы обеспечивают одинаковые возможности.

19. Телеконференция — это:

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) конференция с использованием телевизоров;
- c) система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети;
- d) просмотр и обсуждение телепередач;
- e) процесс создания, приёма и передачи web-страниц.

20. Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Имя домена верхнего уровня:

- a) www.mirkro.ru;
- b) www;
- c) mirkro.ru;
- d) ru.

21. HTML (Hyper Text Markup Language) является:

- a) протоколом передачи данных в Интернете;
- b) транслятором языка программирования;
- c) языком разметки web-страниц;
- d) средством просмотра web-страниц.

22. Электронную почту можно получить с помощью программы:

- a) Microsoft Excel;
- b) Windows Commander;
- c) Outlook Express;
- d) Microsoft Word.

Итоговый тест к разделу «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»

23. Группа компьютеров, объединённых в сеть в пределах территории, ограниченной небольшими размерами комнаты, здания, предприятия, называется:

- a) локальная сеть;
- b) региональная сеть;
- c) корпоративная сеть;
- d) Интернет.

24. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- a) клиентом;
- b) станцией;
- c) провайдером;
- d) коммутатором;
- e) сервером.

25. Ресурс Интернет, для доступа к которому используется протокол FTP, это:

- a) почтовый ящик;
- b) файл в файловом архиве;
- c) Web-страница;
- d) телеконференция.

26. Система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети — это:

- a) электронная почта;

- b) телеконференция;
- c) Интернет-телефония;
- d) поисковая система.

27. Адресом электронной почты сети Интернет может быть:

- a) sch\$mom.ru;
- b) @urb/shum.su;
- c) mom@doc.wrd.morsk.ukr;
- d) sys#doktor.mom.ru.

28. Гипертекст — это:

- a) очень большой текст;
- b) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- c) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- d) текст, в котором используется большое количество шрифтов.

29. Web-страница имеет формат (расширение):

- a) *.txt;
- b) *.htm;
- c) *.web;
- d) *.www.

30. Устройство для подключения компьютера в локальную телефонную сеть:

- a) дигитайзер;
- b) стриммер;
- c) сканер;
- d) телефон;
- e) модем.

31. Сетевой протокол — это:

- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- b) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- c) правила установления связи между двумя компьютерами по сети;
- d) согласование различных процессов во времени.

32. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать:

- a) две страницы текста (3600 байт);
- b) рисунок (36 Кбайт);
- c) аудиофайл (360 Кбайт);
- d) текст программы (360 байт).

33. Буквы HTTP перед адресом странички обозначают:

- a) имя пользователя в сети;
- b) адрес сервера в сети Internet;
- c) протокол, по которому браузер связывается с web-сервером;
- d) название каталога в сети.

34. Электронная почта дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:

- a) вести телефонные переговоры;
- b) обмениваться сообщениями и файлами;
- c) обмениваться сообщениями;
- d) использовать ресурсы отдалённого компьютера.

35. Роль значка @ в адресе электронной почты:

- a) указывает на то, что это адрес электронной почты;
- b) для красоты;
- c) разделяет имя абонента и имя компьютера в сети;
- d) объединяет разные имена в одно целое.

36. Из предложенных поисковых серверов российским является:

- a) www.rambler.ru;
- b) www.mckinley.com;
- c) www.w3.org;
- d) www.lib.umich.edu.

37. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- a) интерфейс;
- b) магистраль;
- c) компьютерная сеть;
- d) адаптеры.

38. Назначение web-серверов:

- a) подключение пользователей к сети Internet;
- b) хранение файловых архивов;
- c) общение по сети Internet;
- d) хранение гипертекстовых документов.

39. Кнопка «домой» в панели инструментов InternetExplorer обозначает:

- a) окончание урока;
- b) начальную страницу, с которой начинается обзор содержимого Internet;
- c) завершение работы с браузером InternetExplorer;
- d) получение электронной почты.

40. Способ подключения к Интернету, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- a) удалённый доступ по телефонным каналам связи;
- b) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
- d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- e) все способы обеспечивают одинаковые возможности.

41. Телеконференция — это:

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) конференция с использованием телевизоров;
- c) система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети;
- d) просмотр и обсуждение телепередач;
- e) процесс создания, приёма и передачи web-страниц.

42. Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Имя домена верхнего уровня:

- a) www.mirkro.ru;
- b) www;
- c) mirkro.ru;
- d) ru.

43. HTML (Hyper Text Markup Language) является:

- a) протоколом передачи данных в Интернете;
- b) транслятором языка программирования;
- c) языком разметки web-страниц;
- d) средством просмотра web-страниц.

44. Электронную почту можно получить с помощью программы:

- a) Microsoft Excel;
- b) Windows Commander;
- c) Outlook Express;
- d) Microsoft Word.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<p>Качество устного, письменного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения практических работ.</p> <p>Качество ответа по тестовым заданиям оценивается: правильностью выбранного варианта ответа.</p>	0-5 баллов
<p>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 5 баллов- «отлично»; 4 баллов- «хорошо»; 3 баллов- «удовлетворительно».</p>		

9. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УП и ПП.

Зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся вовремя практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

Приложение 1.

Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
<i>(Ф.И.О. обучающегося/студента)</i>
обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии, специальности /СПО
<i>(код и наименование)</i>
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
<i>(код и наименование профессионального модуля)</i>
в объеме _____ часов:
с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
В организации _____
<i>(наименование организации, юридический адрес)</i>
Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет	
		прои зв. практик учас ная практик	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики

_____ Дата _____

«__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики _____

_____ / ФИО, должность, подпись/

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____

_____ / ФИО, должность, подпись

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

_____ *Ф.И.О.* _____

обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии, специальности /СПО _____

(код и наименование)

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю _____

(код и наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики

/ ФИО, должность, подпись/

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. обучающегося/студента)

обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии, специальности /СПО

(код и наименование)

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

(код и наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата

«__» 20__ г. Подпись руководителя практики

/ ФИО, должность, подпись/

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

/ ФИО, должность, подпись

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ФИО _____

обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии / специальности СПО

(код и наименование)

освоил(а) программу профессионального модуля _____

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом):

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценк а
МДК 0п.01 _____			
МДК 0п.0m _____			
УП			
ПП			

Дата «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УПР _____

Руководитель практики _____

**Экспертный лист
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

(код и наименование профессионального модуля)

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

Дата « » 20 г. (код и наименование)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____

**10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(квалификационного)**

Паспорт

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным**

транспортной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом (квалификационный экзамен)**

Форма аттестации устный экзамен.

Количество вариантов для обучающихся 20

Время выполнения 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 1

Задание №1 Какие основные способы форматирования текста существуют в среде Word?

Задание №2 Государственное регулирование оплаты труда в Российской Федерации.

Задание №3 Цена оборудования 700 тыс. руб. Затраты на его доставку и монтаж составляют 15% от цены. Годовая норма амортизации 14%. Определите первоначальную стоимость оборудования и его остаточную стоимость через 5 лет эксплуатации.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 2

Задание №1 Что общего и в чем отличия текстовых процессоров и текстовых редакторов? Приведите примеры текстовых процессоров и текстовых редакторов.

Задание №2 Назначение и содержание бизнес-планов.

Задание №3 Основные средства магазина на начало года составляли 7 200 тыс. руб. Выбытие основных средств с 1 июля составило 1 200 тыс. руб., а с 20 августа – 300 тыс. руб. С 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 1 600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность, если годовой объем товарооборота составил 54 000 тыс. руб., численность работников магазина 9 чел., прибыль – 1 000 тыс. руб. Объясните экономический смысл полученных показателей.

Инструкция по выполнению

<p>Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 3</p>
<p>Задание №1 Что такое конвертирование файлов? Задание №2 Роль малого предпринимательства. Пути его развития в современных условиях. Государственная поддержка малых предприятий. Задание №3 Срок службы основных фондов 5 лет. Определите месячную норму амортизации при линейном методе.</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 4</p>
<p>Задание №1 Что такое информационный объект? Задание №2 Специфика налогообложения на предприятии автомобильного транспорта в сфере малого бизнеса. Задание №3 Стоимость основных фондов на начало года 1 050 тыс. руб. Выбыло в течение года основных фондов на 150 тыс. руб. Введено основных фондов на сумму 220 тыс. руб. Износ основных фондов составил 158 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных фондов равна их стоимости на начало года. Определите коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных фондов и сделайте вывод об их состоянии.</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 5

Задание №1 Почему текст можно назвать информационным объектом?

Задание №2 Нелинейные методы начисления амортизации, их особенности.

Задание №3 Основные средства коммерческого предприятия представлены в следующем составе, тыс. руб.:

1. Здания – 9 000
2. Сооружения – 3 500
3. Передаточные устройства – 900
4. Машины и оборудование – 4 000
5. Транспортные средства – 12 000
6. Производственный и хозяйственный инвентарь – 600

Определите структуру основных средств предприятия и соотношение в ней активной и пассивной частей.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 6

Задание №1 Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа.

Задание №2 Методы определения эффективности инвестиций и капитальных вложений.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 7
2. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38
3. Годовой фонд рабочего времени водителя, ч – 1742
4. Коэффициент роста производительности труда – 1

Определить: штатную численность водителей.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической

работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ‍Я ОБУЧАЮЩЕГОС‍Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 7

Задание №1 Перечислите свойства печатных страниц.

Задание №2 Нематериальные активы: состав, признание, оценка.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Минимальная заработная плата рабочего 1 разряда за месяц, руб. 4330 («Отраслевое тарифное соглашение» Минтранса, по состоянию на 2012 год).

2. Разряд водителя – 4

3. Тарифный коэффициент – 1,9

4. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 7

5. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38

6. Среднемесячный фонд рабочего времени водителя, ч – 167

7. Коэффициент роста производительности труда – 1

Определить: заработную плату водителей по тарифу за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ‍Я ОБУЧАЮЩЕГОС‍Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 8

Задание №1 Назовите функции и свойства абзаца.

Задание №2 Особенности нормирования труда работников предприятий.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб. – 52

2. Тариф на перевозку 1 тонны груза рассчитан по рентабельности, % - 20

Определить: доходы от перевозок за год

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической

работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ‍Я ОБУЧАЮЩЕГОС‍Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 9

Задание №1 Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа.

Задание №2 Проблемы повышения производительности труда на современном этапе.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 7,8

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 80

Определить: сумму затрат на перевозки за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ‍Я ОБУЧАЮЩЕГОС‍Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 10

Задание №1 Перечислите свойства печатных страниц.

Задание №2 Современные формы оплаты труда.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Тариф на 1 автомобиле-час работы, руб. – 325

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 80

Определить: прибыль от перевозки груза за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ‍Я ОБУЧАЮЩЕГОС‍Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 11

Задание №1 Что понимается под термином «редактирование текста»?

Задание №2 Система планов и ее место в экономической политике предприятия.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 6,2

2. Себестоимость 1 т-км, руб. – 5,0

Определить: рентабельность перевозок за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 12

Задание №1 Какие основные способы редактирования текста предлагает Word?

Задание №2 Стратегические планы и их роль в управлении.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Тариф на перевозку 1 т груза, руб. – 64

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 75

Определить: себестоимость перевозки 1 тонны груза.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 13

Задание №1 Перечислите области применения электронных таблиц.

Задание №2 Назначение и содержание бизнес-планов.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Первоначальная стоимость погрузчика, тыс.руб. – 420

2.Срок службы, лет – 7.

Определить: сумму амортизации погрузчиков за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 14

Задание №1 Назовите основные понятия, которыми оперирует электронная таблица.

Задание №2 Налоговая система страны.

Задание №3 Используя машино-часы погрузчиков за год и следующие исходные данные:

1.Нормативная продолжительность рабочей смены водителя автопогрузчика, ч – 8

2.Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38

3.Годовой фонд рабочего времени водителя, ч – 1742

4.Коэффициент роста производительности труда – 1

Определить: штатную численность водителей автопогрузчиков.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 15

Задание №1 Какие типы данных могут содержать электронные таблицы Excel?

Задание №2 Бюджет и бюджетная система страны.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1.Минимальная заработная плата рабочего 1 разряда по тарифу, руб. – 4330 (по данным «Отраслевого тарифного соглашения» Минтранса по состоянию на 2012 год).

2.Разряд водителя – 5

3.Коэффициент по тарифу – 2,2

2.Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 8

2.Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38

3. Среднемесячный фонд рабочего времени водителя, ч – 167.

Определить: заработную плату водителей по тарифу за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 16

Задание №1 Какими стандартными списками располагает Excel? Как ими воспользоваться?

Задание №2 Финансовая система страны: цели, задачи, функции.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Первоначальная стоимость автобуса, тыс. руб. – 620

2. Срок полезного использования, лет – 10

Определить: сумму амортизации для работающих на маршруте автобусов за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 17

Задание №1 Перечислите категории функций, с которыми вам приходилось работать при выполнении заданий в Excel?

Задание №2 Виды страхования, их роль, значение, функции.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Себестоимость 1 пасс-км, руб. – 6,2

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. - 80

Определить: рентабельность перевозок за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

<p>Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 18</p>
<p>Задание №1 Как построить диаграмму на основе внесенных данных? Задание №2 Классификация налогов. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные: 1.Тариф на 1 поездку пассажира, руб. – 10 2.Затраты на 1 рубль дохода, коп. - 110 Определить: убытки на данном городском маршруте за год.</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 19</p>
<p>Задание №1 В чем состоит удобство применения относительной адресации к ячейкам при записи формул? Задание №2 Основные производственные фонды автотранспортного предприятия. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные: 1.Тариф на перевозку 1 т груза, руб. – 74 2.Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 95 Определить: себестоимость перевозки 1 тонны груза.</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 20

Задание №1 Как пользоваться Мастером функций?

Задание №2 Оборотные средства автотранспортного предприятия.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 6,2

2. Себестоимость 1 т-км, руб. – 5,0

Определить: рентабельность перевозок за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов заданий по количеству экзаменуемых

Время выполнения задания - 60 мин

Оборудование: калькулятор, бланки документов для оформления.

Критерии оценки

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
--	------------------------------	--------

<p>ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчет показателей работы объектов транспорта; организация и управление коммерческой деятельностью предприятия; планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; оценка экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия.</p>	<p>освоен/не освоен</p>
---	--	-------------------------

Литература:

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2015. – 280с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.