

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01. История России**

по профессии среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация:
специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Акопян А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 28.05.2024г.

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	8
4. Список литературы	11

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС разработаны на основании:

1. Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов»;
2. Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИО ИТТриС по профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** базовой подготовки специалистов среднего звена;
3. Рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.02 История. История, которая является частью основной профессиональной программы профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Кос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме экзамена:

✓ **5 семестр – дифференцированный зачет;**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** начального профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
З1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.4.4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<p>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</p>	<p>Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</p>	<p>Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 5 ОД</p>
<p>Уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам деятельности, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства</p>	<p>Уметь анализировать экономическую, политическую и культурную ситуацию в современной России. Уметь сопоставлять развитие России с другими странами.</p>	<p>Самостоятельная работа, Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь анализировать историческую информацию, свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Самостоятельная работа. Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
Знать:		
31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знать сущность и причины современных конфликтов конца XX-начала XXI вв.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Рекомендации по проведению и оцениванию дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированного зачета:

- ✓ Дифференцированный зачет проводится на русском языке;
- ✓ Дифференцированный зачет проводится за счёт учебного времени;
- ✓ Дифференцированный зачет содержит 20 билетов по 1 вопросу;
- ✓ Время проведения дифференцированного зачета 90 минут;
- ✓ К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся успешно освоившие программу данной дисциплины;
- ✓ Конкретная форма дифференцированного зачета определяется преподавателем, согласовывается с предметно-цикловой комиссией и фиксируется в программе соответствующей учебной дисциплины.

Организация и методика выполнения дифференцированного зачета.

1. Дифференцированный зачет проводится согласно учебному плану под руководством преподавателя. Он представляет собой один из важнейших элементов изучения предмета и предназначен для углубления, расширения и закрепления, полученных в процессе теоретического обучения знаний и отработанных на практических занятиях знаний.

2. Предварительная подготовка к выполнению дифференцированного зачета состоит в следующем:

- ✓ Преподаватель заранее объявляет о предстоящей промежуточной аттестации
- ✓ Информировать о содержании и целях работы, порядке ее подготовки и выполнения.

3. Преподаватель объясняет вопросы предстоящего дифференцированного зачета обучающимся. Обучающиеся самостоятельно готовятся, повторяют теоретический материал к промежуточной аттестации.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на дифференцированном зачете:

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные;

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Время выполнения задания: 90 минут

Условия выполнения задания: Студент знакомится с инструкцией выполнения задания. И приступает к его выполнению. При необходимости получает инструктаж преподавателя.

Оборудование: рабочий стол для преподавателя, столы ученические, доска учебная, таблицы, справочный материал.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета:

Аудиторная контрольная работа может выполняться в ученических тетрадях или на отдельных

скрепленных пронумерованных листах с полями для возможных замечаний. Дифференцированный зачет выполняется студентами в аудитории в течении 90 минут, на основе усвоенных ими знаний при изучении лекционного материала, проработки материала практических занятий и рекомендованной научной и методической литературы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция по выполнению

Каждый обучающийся берет билет и приступает к подготовке. После этого обучающийся отвечает устно.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка от 10 до 80 мин.;

сдача дифференцированного зачета 3-5 мин.;

всего 90 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на дифференцированном зачете:

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные.

Вопросы к дифференцированному зачету по истории

Вопросы:

- 1. Окончание Второй мировой войны и послевоенное устройство.*
- 2. Итоги Второй мировой войны для СССР.*
- 3. Военные блоки (НАТО, ОВД) и начало Холодной войны.*
- 4. Корейская война (1950-1953)*
- 5. Период правления Н.С. Хрущева (внутренняя и внешняя политика)*
- 6. Карибский кризис (1962)*
- 7. Период правления Л.И. Брежнева (внутренняя и внешняя политика)*
- 8. Война во Вьетнаме (1964-1975)*
- 9. Ввод советских войск в Афганистан и война в Афганистане (1979-1989)*
- 10. Внутренняя политика М.С. Горбачева*
- 11. Внешняя политика М.С. Горбачева*
- 12. Процесс распада СССР. Основные события 1991-1993 гг.*
- 13. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина*
- 14. Основные конфликты на постсоветском пространстве.*
- 15. Конфликты на Северном Кавказе (1991-2000 гг.)*
- 16. Внешняя и внутренняя политика России в период 2000-2012 гг.*

17. СНГ, ОДКБ, ЕАЭС: основные цели, структура и смысл организаций.
18. Осетинский конфликт 2008 г. Причины и последствия
19. Основные направления внешней политики России в период 2012-2020 гг.
20. Основные направления внутренней политики России в период 2012-2020 гг.

Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4. Список литературы

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.