

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для выполнения самостоятельной работы
по учебной дисциплине
ОП.06 Охрана труда и основы бережливого производства
по специальности среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы по дисциплине Охрана труда и основы бережливого производства

Разработчик: Францева О.В., преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 18.05.2026

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда и основы бережливого производства предназначены для студентов по специальности 23.01.09 Помощник машиниста

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины:

- работа с учебной литературой;
- конспектирование отдельной темы;
- работа со справочной литературой;
- подготовка презентаций по темам;
- работа с интернет источниками.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений и навыков студентов;
- углубления и расширения теоретических и практических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Перечень самостоятельной работы

Тема	Наименование самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.9. Инструменты бережливого производства	Самостоятельная работа Выполнение домашней работы по теме «Идеи бережливого производства в условиях современного рынка». Подготовка презентаций по теме «Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места)»	2
	Итого	2 часа

Требования к оформлению домашней работы: Изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное, и отобразить в структуре работы, оформить работу и предоставить в установленный срок.

Требования к содержанию: Материал домашней работы должен быть раскрыт кратко и отражать основные аспекты.

Форма и метод контроля: защита в устной форме, индивидуальный опрос.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание работы, соответствует требованиям к оформлению и содержанию по выбранной теме.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работы, незначительные ошибки при конспектировании материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «**удовлетворительно**».

Требования к оформлению презентации:

1. Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

2. Фон

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
- Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

3. Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
- Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей

- Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

4. Использование эффектных приёмов

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- Каждое изображение должно нести смысл;
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 10 - 12 шт.

Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название техникума, город, год.

Требования к содержанию: Содержание презентации должно соответствовать заданной тематике.

Форма и метод контроля: Защита презентации.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание презентации соответствует требованиям к оформлению и содержанию, работа предоставлена в установленный срок, обучающийся защитил свой проект в установленное регламентом время.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **«удовлетворительно»**.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с.

