

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

Утверждаю:

(наименование предприятия)

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

(должность)

_____ Т.Н.Ломакина

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2025г.

« ____ » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

**ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном
транспорте**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа производственной практики модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)";

– примерной программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»;

– профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;

– профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;

– рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа производственной практики является частью ОП образовательной организации.

Разработчики: Агафонова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (железнодорожного) и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операций;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (железнодорожном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожного);
- систему учёта, отчёта и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания в период производственной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 764 часа,

в том числе:

производственной практики -288 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
 Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет 288 часа

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ознакомление с рабочим местом и характеристика выполняемых работ	Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на станции. Прохождение инструктажа по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене труда, противопожарной безопасности Ознакомление с основными руководящими документами, регламентирующие работу станции	7,2	ОК 1-4. ПК 1.1 Модуль 6
Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования ПТЭ к содержанию железнодорожного пути. Неисправности стрелочных переводов Оформление записей в журнале формы ДУ-46 Оформление документов на неисправные вагоны	36	ОК 1-4. ПК 1.1-1.2 Модуль 6
Организация движения поездов на железнодорожном транспорте	Изучить график движения поездов, ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Приём и отправление поездов Обработка перевозочных документов по прибытию поездов в расформирование -Выполнение маневровой работы по указанию маневрового диспетчера -Выполнение работ по расстановке и закреплению вагонов на железнодорожных подъездных путях	28,8	ОК 1-4. ПК 1.1-1.2 Модуль 6
Технология обработки поездов на технических станциях	Изучить работу Станционно-Технологического Центра. Перечень операций, выполняемых операторами СТЦ. Пересылка поездных и перевозочных документов. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение автоматизированными системами управления (АСУ) станций. Получение информации о подходе поездов. Проверка поездов (списывание). Учёт накопления вагонов. Подборка и подго-	36	ОК 1-4. ПК 1.1 Модуль 6

	товка документов на формируемые составы поездов Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях		
Организация местной работы на станциях	Технология работы с местными вагонами на сортировочных участковых и грузовых станциях. Организация оперативного руководства. Расформирование прибывших составов на грузовых станциях. Простой местных вагонов на станции. Приёмосдаточные операции. Понятие о едином технологическом процессе (ЕТП) работы станции и железнодорожных подъездных путей предприятий Заполнение форм первичной учётной документации простоя вагонов на станции форм ДУ-8 и ДУ-9. -Разработка организационно-технических мероприятий по работе станции в зимних условиях -Заполнение акта служебного расследования случая брака в работе формы РБУ-3	36	ОК 1-4. ПК 1.1-1.2 Модуль 6
Организация вагонотоков на железнодорожной станции	План формирования поездов, его задачи. Основы маршрутизации перевозок. Показатели плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов Составление плана маршрутизации с мест погрузки Анализ контроля за выполнением плана формирования поездов Выполнение работ по подаче и уборке вагонов на железнодорожные подъездные пути Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. - Организация коммерческого и технического обслуживания	36	ОК 1-4. ПК 1.1 Модуль 6
Организация пассажиропотоков дальнего, местного и пригородного сообщений	Организация пассажирских перевозок План формирования дальних и местных пассажирских поездов. Расчёт размеров пассажирского движения. Нормирование стоянок и перегонных времён хода поездов.оборот пассажирских составов. График оборота пригородных составов. Координация работы железных дорог по пригородным перевозкам с работой других видов транспорта	36	ОК 1-4. ПК 1.1 Модуль 6
Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	Структура информационного обеспечения автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ) Анализ системы порядка кодирования и передачи информации на железнодорожном транспорте	21.6	ОК 1-4. ПК 1.1 Модуль 6

Контейнерная модель дороги	АСУ для контейнеров на ж/д Составление запросов и информационных сообщений о наличии контейнеров	14.4	ОК 1-4 ПК.1.1 Модуль 6
Автоматизация управления грузовой и коммерческой работой	Ознакомление с автоматизацией управления грузовой и коммерческой работой: Автоматизированная система централизованной подготовки и оформление перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке, с использованием системы «ЭТРАН» (электронная транспортная накладная). Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Состав, возможности. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ).	36	ОК 1-4 ПК.1.1 Модуль 6
		288	

1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта.
2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса.
4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков

2.2. Методическое обеспечение производственной практики

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит производственную практику обучающийся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения производственной практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Мультимедийные технологии.

Компьютерные технологии.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2021.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учеб. пособие для студентов ср. проф. образования/Е.В. Михеева – 7-е изд. стер. М.: Академия, 2021, 384с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2019г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».изменение от 2017г
3. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ».изменение от 2017г
4. «Инструкция по сигнализации на железных дорог РФ». Изменение от 2017г.
5. «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
6. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ», от 28.07.2017г. №ЦП-485
7. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2022. — 368 с.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает наличие учебного кабинета Организации перевозочного процесса и лаборатории автоматизированных систем управления на ж.д.предприятиях

- рабочие места обучающихся;
- демонстрационное оборудование;
- стенд «Поездные светофоры»;
- пульт-табло дежурного по станции;
- стрелочный электропривод СПВ;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- макеты;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

д/зачет, составление отчета

4.2.Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

(Прописываются методические аспекты используемых форм и методов контроля)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>- безошибочность выполнения операций на ПЭВМ и системах обработки информации для эффективного управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и пассажирской работой</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий,</p>
	<p>- безошибочность выполнения операций по взаимодействию подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром железных дорог (ДВЦ) и вычислительных центров железных дорог с главным вычислительным центром (ГВЦ)</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- обоснованность использования автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ) для построения графика исполненного движения поездов (ГИД)</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- безошибочность оформления перевозочных документов в системе «ЭТРАН»</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- грамотное создания запросов, сообщений и отчётов по итогам работы с контейнерным парком</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- грамотное составление информационных сообщений</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте</p>	<p>- грамотность при работе с документами, регламентирующими организацию перевозочного процесса;</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- точность расчёта станционных интервалов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- правильность построения плана-графика местной работы участка</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- обоснованность прокладки на графике грузовых поездов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	- обоснованность планирования технологических «окон» в графике для производства ремонтных и строительных работ	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при работе с технико-распорядительным актом станции и технологическим процессом	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	- точность расчёта пропускной способности участков по перегонам	- оценка результатов выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.ю применительно к различным контекстам	наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; участие в профориентационной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий - оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации перевозочного процесса	- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, пред-	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения	- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий

<p>принимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения</p>	<p>- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-умение работать в коллективе; - проявление ответственности в коллективе -интерес к самообразованию</p>	<p>оценка деятельности на практике,</p>

