РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на ж.д. транспорте
на период 2023-2024г.

Иркутск, 2023

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
РДДМ «Движение первых»
Классные часы «Разговоры о важном»
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),
а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[1]
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся, родители	Актовый зал, Кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора педагог организатор, куратор	ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление, правовое направление
03.09.23	**День окончания Второй мировой войны**. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	обучающиеся, , психолог	Кабинет	Куратор, староста группы	ЛР 2 ЛП3	Гражданско-патриотическое направление, культурно-творческое направление

[1] Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	куратор	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление, культурно-творческое направление
В течение месяца	Классные часы, собрания, посвященные выборам актива групп, студсовета, совета общежития	обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	куратор	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление, культурно-творческое направление
4	Разговор о важном **День знаний**[2] Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей» Я студент СПО (дискуссия)	обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
11	Разговор о важном. Там –где Россия (презентация, видео, дискуссия).	обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
18	Разговор о важном. К 100лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	обучающиеся,	Кабинет	Психолог Куратор	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
25	Разговор о важном. Избирательная Система России(30лет ЦИК)	обучающиеся, советник директора	Кабинет	Куратор Советник директора	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»

[2]*В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

В течении месяца	Беседа на тему: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор	ЛП9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течении месяца	Организационно-психологические тренинги в группах первого курса	обучающиеся, психолог	Кабинет	Кабинет	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
13-16	Организационно-психологические тренинги в группах первого курса	обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор	ЛП3 ЛП9	Гражданско-патриотическое направление, правовое направление
16	Парад студентов	Обучающиеся, советник директора	Сквер Кирова	Куратор	ЛР 15-16	культурно-творческое направление
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях	обучающиеся	Спортивный зал	Куратор группы, преподаватели	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля.	Обучающиеся, психолог	кабинет	Куратор	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
В течение месяца	Классный час «Знакомство с библиотекой» Учебные электронные издания «Физика в кафе» физические опыты и не только	Обучающиеся, библиотекарь	кабинет	Куратор, преподаватель физики	ЛП3 ЛП9	Правовое направление Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление, культурно-творческое направление
В течение	Организация и подготовка	Обучающиеся, педагог	Актовый зал	Куратор , советник	ЛР 2	Культурно-творческое

месяца	концертного номера ко дню учителя.	организатор		директора	ЛР 3 ЛР 15-16	направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Работа с родителями	Родители , вопросы о посещении техникума	ZOOM	Куратор группы		Взаимодействие с родителями
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость, ликвидация задолженностей за летнюю сессию)	обучающиеся, , соцпедагог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	Студенческое самоуправление, Гражданско-патриотическое направление
3	День профессионально-технического образования	обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор, староста	ЛР 15-16	Профессиональный выбор
4	День защиты животных	Обучающиеся, соцпедагог	кабинет	Куратор	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
5	День Учителя, примите наши поздравления	Обучающиеся, родители	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора , куратор ,преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление, правовое направление
Октябрь	Конференция «Финансовая грамотность»	обучающиеся,	Кабинет	Преподаватели экономических дисциплин		Бизнес-ориентирующее направление

Октябрь	Анкетирование. Анкеты студентов для определения их личностного отношения к основным понятиям и проявлениям патриотизма в нашей стране (крае, техникуме)	обучающиеся, , психолог	Кабинет	Куратор Соцпедагог	ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление
15	День отца в России -Отчество – от слова отец.	Обучающиеся, советник директора	кабинет	Куратор, советник директора	ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление
02	Разговор о важном. День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Психолог Куратор	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
9	Разговор о важном. О взаимоотношениях в коллективе	обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Психолог Куратор	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
16	Разговор о важном. По ту сторону экрана	обучающиеся	Кабинет	Куратор Соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
23	Разговор о важном. День спецназа	обучающиеся	Кабинет	Куратор Соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
11-14	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление, правовое направление
В течении месяца	Экологическая конференция «Связь экономики и экологии в сфере переработки вторичных ресурсов»	обучающиеся	кабинет	Куратор группы, библиотекарь	**Л10, Л16, Л20**	
В течении месяца	Участие в спартакиаде «Юность России».	обучающиеся	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
31	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна!	обучающиеся	Кабинет	Советник директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР6	Гражданско-патриотическое

	- Флеш-моб -Классные часы			Куратор Студсовет		направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	обучающиеся	Кабинет	Преподаватели	ЛР 10	Экологическое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Спортивное и здоровьесберегающее направление, культурно-творческое направление
В течении месяца	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах (проведение и обработка результатов психодиагностической методики) «Оценка психологической атмосферы в группе»	Обучающиеся, психолог	кабинет	Педагог психолог	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
В течение месяца	Родительское собрание	Родители	кабинет	Куратор группы		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость)	Обучающиеся , психолог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся ,психолог	Кабинет	куратор, преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и	Обучающиеся «группа риска»	кабинет	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление

	индивидуальных бесед)					
НОЯБРЬ						
4	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» **День народного единства**	Обучающиеся , соцпедагог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление, культурно-творческое направление
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся , куратор	Кабинет	Куратор	ЛР 2 ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление
ноябрь	Открытие военизированной спартакиады среди СПО г. Иркутск И проведение первого этапа по общефизической подготовке на базе техникума	Обучающиеся , куратор	Кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Ноябрь	Областная неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» приуроченной к «Всемирному дню толерантности» (16 ноября)	Обучающиеся , психолог	Кабинет	Куратор Мастера п/о Волонтёры	ЛР 15	Правовое направление
20	Всероссийский день правовой помощи семье и детям	Обучающиеся, психолог	кабинет	Куратор, соцпедагог	ЛР 15	Правовое направление
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	кабинет	Куратор	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
06	Разговор о важном День народного единства	Обучающиеся , соцпедагог	кабинет	Психолог Куратор	ЛР 1-6,15	«Разговор о важном.»
13	Разговор о важном.	Обучающиеся ,	кабинет	Куратор	ЛР 1-	«Разговор о важном.»

	Россия –взгляд в будущее	психолог		Соцпедагог	6, 15	
20	Разговор о важном. День матери /Материнский подвиг Начало всему-мама. (конкурс чтецов)	Обучающиеся , родители тема о дисциплине	кабинет	Психолог Куратор Соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
27	Разговор о важном. Что такое –Родина	Обучающиеся	кабинет	Куратор, соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Человек в мире правил»	Обучающиеся , психолог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление
В течение месяца	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	обучающиеся	кабинет	Куратор, преподаватель информатики	ЛР15	Правовое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации	обучающиеся	кабинет	Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет	ЛР 1 ЛР 8 ЛР9 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
постоянно	Индивидуальная работа с	Обучающиеся ,	Кабинет	Куратор группы	ЛР 9	Правовое направление

	обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	соцпедагог				
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся , психолог	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление, правовое направление
Ноябрь	Профориентационное психологическое тестирование. «Будь уверен в себе»	Обучающиеся ,соцпедагог	Педагог-психолог	Психолог Куратор	ЛР 10	Профессионально-ориентирующее направление
В течение месяца	Работа с родителями	Родители тема о правовом воспитании	Вайбер , ZOOM	Куратор группы		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость)	обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
ДЕКАБРЬ						
3	День неизвестного солдата	обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Преподаватели	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся , соцпедагог	Кабинет	куратор	ЛР 2	Профессионально-ориентирующее направление
5	День добровольца (волонтера в России)	Обучающиеся	Кабинет	куратор	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление, правовое направление
04	Разговор о важном мы вместе	Обучающиеся , психолог	кабинет	Куратор Соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
11	Разговор о важном	Обучающиеся	Кабинет	Психолог	ЛР 1-	«Разговор о важном.»

	Главный закон страны			Куратор Соцпедагог	6, 15	
18	Разговор о важном Герои нашего времени	Обучающиеся	Кабинет	Психолог Куратор Соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
25	Разговоры о важном Новый –Год –традиции праздника разных народов Росии	Обучающиеся	Кабинет	Психолог Куратор Соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
9	День героев России .- Беседа:»	Обучающиеся соцпедагог	Кабинет	Куратор, соцпедагог	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
12	День Конституции «Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Обучающийся, советник директора	кабинет	Куратор, советник директора		
В течение месяца	Изучение нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением, а также ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения. (В рамках уроков обществознания и классных часов	Обучающиеся	Кабинет	Преподаватель обществознания, куратор	ЛР 2	Спортивное и здорвьесберегающее направление
В течение месяца	Беседа: «Правила поведения на льду. Безопасность при использовании пиротехники»	Обучающиеся психолог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Диспут «Финансовая грамотность – что это?» Игра Богатый гном	Обучающиеся, преподавать	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
В течение месяца	Беседа: «Основы антикоррупционного поведения	Обучающиеся	кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление

	молодежи – часть правовой культуры»					
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся	кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
22-25	Игровая программа «Новый год»	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора ,куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление, культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Мини спектакль «Рождество в Иркутске»	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Мини спектакль «Рождество в Иркутске»	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Советник директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Работа с родителями, родительское собрание	Родители	ZOOM, Вайбер	Куратор группы		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
ЯНВАРЬ						
16	Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы	Обучающиеся	кабинет	Куратор группы, преподаватели информатики	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
17-19	Беседа: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР	Профессионально-ориентирующее

					16 ЛР 19	направление, бизнес-ориентирующее направление
Январь	Проведение уроков правовых знаний: - «Подросток и закон	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
23	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве	Обучающиеся, соцпедагог	кабинет	Куратор	ЛР9	Гражданско-патриотическое направление
25	Участие в мероприятии, конкурсах посвященном Дню российского студенчества «Татьянин День»	Обучающиеся	Кабинет , актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора ,куратор группы, преподаватели	ЛР 2	Культурно-творческое направление
Январь	- «Выпускник: сегодня здесь, а завтра?» совместно с психологом ЦЗН - "Диалог на равных" совместно с психологом ЦЗН - Встреча с потенциальными работодателями	, Обучающиеся психолог	Кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление
15	Разговор о важном налоговая грамотность	Обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог.	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
22	Разговор о важном Непокоренные (блокада Ленинграда)	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, психолог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
29	Разговор о важном Союзники Росии	Обучающиеся, соцпедагог	кабинет	Куратор группы, соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Спортивное и здоровьесберегающее направление, культурно-творческое направление
В течение	Работа с родителями итоги	Родители	ZOOM,	Куратор группы		«Взаимодействие с

месяца	успеваемости за полугодие		Вайбер			родителями»
Январь	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде, о мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, о приёмах поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, о недопустимости вовлечения себя в противоправную деятельность	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Советник директора., Социальный педагог Куратор	ЛР 1 ЛР 2	Правовое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость, ликвидация задолженностей за зимнюю сессию)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
В течении месяца	Первоначальная постановка на воинский учёт	Обучающиеся	кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление
27	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся, соцпедагог	кабинет	Куратор , соцпедагог	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся	Кабинет	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление, культурно-творческое направление
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	Обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление,

	войск в Сталинградской битве					культурно-творческое направление
12	Классный час по правовой тематике «Толерантное поведение — бесконфликтное общество»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 4	Правовое направление
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор, соцпедагог	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
05	Разговор о важном Менделеев.190 лет со дня рождения	Обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог.	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
12	Разговор о важном День первооткрывателя	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
19	Разговор о важном День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) К подвигу сердцем прикоснемся (фронтовые письма)	Обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор группы, соцпедагог.	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
26	Разговор о важном Как найти свое место в обществе	Обучающиеся, соцпедагог	кабинет	Куратор, соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном.»
Февраль	Классные часы по правовой тематике «Толерантное поведение — бесконфликтное общество» -- «Служба в армии-долг или обязанность» - «Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий»	Обучающиеся	Кураторы, психолог	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР 2	Правовое направление
В течение	Военно-спортивные	Обучающиеся	Спортивный	Преподаватели,	ЛР 1	Гражданско-

месяца	соревнования «А, ну-ка, парни!»		зал, стрелковый тир	руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 5	патриотическое направление, Спортивное и здоровьесберегающее направление
23	День защитника Отечества	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление, культурно-творческое направление
В течении месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся	кабинет	Куратор , преподаватели ,руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
В течении месяца	**День защитников Отечества.** Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Организация и проведение встреч с воинами, выполнявшими гражданский долг в горячих точках; - Выпуск боевых листков «Памятные страницы вооружённых сил РА»; - Военно-спортивная эстафета «Будем Родине служить»; - Встреча юношей призывного возраста со специалистами военного комиссариата. - Уроки мужества. - Соревнования по гиревому спорту	обучающиеся	Актовый зал	Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель ОБЖ Куратор	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление
В течении месяца	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5	Спортивное и здоровьесберегающее направление

В течении месяца	О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Критерии выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	Обучающиеся, психолог	кабинет	Куратор, психолог	Л2, Л9, Л12, Л20, Л22	Здорвьесберегающее направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся,психолог	Кабинет	Педагог-психолог Социальный педагог куратор	ЛР 2	Правовое направление
Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - .Консультации родителей по запросам.	Родители	Кабинет	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	ЛР 2	Правовое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
МАРТ						
В течение месяца	Подготовка, организация и проведение конкурса чтецов «Милые женщины», к всемирному дню поэзии	Обучающиеся	Кабинет	Советник директора, педагог организатор Куратор группы	ЛР 12 ЛР 22	Профессионально-ориентирующее направление, бизнес-ориентирующее направление
4-8	**Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора куратор группы	ЛР 2 ЛР 5	Культурно-творческое направление

04	Разговор о важном Всемирный фестиваль молодежи	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор группы	ЛР 1 6,15	«Разговор о важном.»
11	Разговор о важном Первым делом самолеты ,,, О гражданской авиации	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог	ЛР 1 6,15	«Разговор о важном.»
18	Разговор о важном Крым –дорога домой День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России Историческая справедливость (дискуссия), психолог	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог	ЛР 1 6,15	«Разговор о важном.»
25	Разговор о важном Россия –здоровая держава	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог	ЛР 1 6,15	«Разговор о важном.»
В течение месяца	Творческая конференция «Диалог культур»	Обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор, психолог	ЛР1	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
В течении месяца	Месячник правовых знаний	Обучающиеся, Соцпедагог	Кабинет	Социальный - педагог Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	Правовое направление Гражданско-патриотическое направление
март	Экскурсии в Музея боевой славы г. Иркутска. Экскурсии по посещению памятников воинской славы г. Иркутск	Обучающиеся	Кабинет	Зам. дир. по ВР Волонтёры Педагог-организатор, куратор	ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Обучающиеся, родители	Кабинет	Куратор, соцпедагог, куратор	ЛР 2 ЛР 5	Профессионально-ориентирующее направление

Март	Музыкальная композиция, посвящённая женскому дню «Весенние улыбки!».	Обучающиеся	Студсовет Педагог - организатор	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Спортивное и здоровьесберегающее направление, культурно-творческое направление
В течение месяца	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - .Консультации родителей по запросам.	Родители	ZOOM, Вайбер	Куратор группы		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
АПРЕЛЬ						
3	День космонавтики. Мы - первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор группы, соцпедагог	ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление
7	Всемирный День здоровья, дискуссия «Вирусы и профилактика заболеваний»	Обучающиеся	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
10	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Обучающиеся, соцпедагог	кабинет	Куратор группы, соцпедагог, психолог	ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление
1	Разговор о важном Цирк, цирк, цирк	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы,	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном»
8	Разговор о важном	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы,	ЛР	«Разговор о важном»

	Вижу Землю День Земли. Сохранение окружающей среды (проект)			соцпедагог,	1-6, 15	
15	Разговор о важном 215 лет со дня рождения Гоголя	Обучающиеся, психолог	Кабинет	Куратор группы психолог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном»
22	Разговор о важном Экологическое потребление	Обучающиеся, соцпедагог	Кабинет	Куратор группы, соцпедагог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном
29	Разговор о важном	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном
В течении месяца	Участие в областной профилактической недели «Жизнь, здоровье, красота!»	Обучающиеся, соцпедагог, психолог	Кабинет	Куратор группы, соцпедагог, психолог	ЛР 9	Спортивное и здорвьесберегающее направление
Апрель	«Чистый город», участие в городских экологических акциях	Обучающиеся	Зам. дир. по ВР Волонтёры Педагог-организатор. Кураторы	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР 3	Экологическое направление
В течении месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2	Экологическое направление
Апрель -	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Оформление выставок (стендов) в библиотеке: - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!» - Фестиваль патриотической песни «Песни военных лет» - Уроки мужества: встречи с ветеранами и тружениками тыла, с ветеранами локальных войн,	Обучающиеся	Кабинет	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Библиотекарь Мастер п/о Педагог-организатор Волонтёры.	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление

	детьми войны; - Книжная выставка «Вклад сибиряков в годы ВОВ» - Встречи с музейными работниками ВСЖД - Возложение цветов к мемориалу памяти «Вечный огонь». - Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветераны живут рядом»,					
В течение месяца	Беседа: «Пожарная безопасность в лесу»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	Л16, Л10	Экологическое направление
апрель	Организация и проведение мероприятий в рамках международной экологической акции «День Земли». Классные часы в группах «Сохраним природу земли	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, соцпедагог	ЛР 3	Экологическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 3 ЛР 15-16	Спортивное и здоровьесберегающее направление, культурно-творческое направление
Апрель	Оценка психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности. «Опросник профессиональной готовности	Обучающиеся, психолог	Кабинет	Педагог-организатор, психолог	ЛР 9 ЛР 10	Профессионально-ориентирующее направление, бизнес-ориентирующее направление
Апрель	Антинаркотический квест, направленный на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, профилактику вредных привычек и формирование	Обучающиеся	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог Социальный педагог	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР 2 ЛР 3	Спортивное и здоровьесберегающее направление

	позитивного отношения к спорту «Формула успеха»					
В течение месяца	Работа с родителями, подведение итогов обучения	Родители	ZOOM,Вайбер	Куратор группы		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	Микрорайон	Заведующие отделениями, куратор группы	ЛР 1 ЛР 4	Гражданско-патриотическое направление
31	«Дыши! Двигайся! Живи!» (день отказа от курения)	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР 2 ЛР 5	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Май	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне Викторина «Великая Победа	Обучающиеся	педагог по истории	Педагог-по истории	ЛР 3	Психолого-педагогическое направление
6-10	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».	Обучающиеся, педагог организатор	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Советник директора Куратор Педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР 15-16	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление

май	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Оформление выставок (стендов) в библиотеке: - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!» - Фестиваль патриотической песни «Песни военных лет» - Уроки мужества: встречи с ветеранами и тружениками тыла, с ветеранами локальных войн, детьми войны; -Посещение музея боевой славы - Книжная выставка «Вклад сибиряков в годы ВОВ» - Встречи с музейными работниками ВСЖД (Хобта А. В.) - Возложение цветов к мемориалу памяти «Вечный огонь».	Обучающиеся, педагог организатор	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Советник директора Куратор Педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР 15-16	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
в течении месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор Куратор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Культурно-творческое направление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Музей декабристов	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Советник директора Педагог-организатор Кураторы ь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
06	Разговор о важном Урок памяти	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы, соцпедагог, психолог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном»
13	Разговор о важном	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР	«Разговор о важном»

	Будь готов.! Ко дню общественных организаций			соцпедагог, психолог	1-6, 15	
20	Разговор о важном Русский язык великий и могучий.К225-летиюсо дня рождения А.С.Пушкина	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР 1-6, 15	«Разговор о важном»
16-18	Беседа: «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 9	Правовое направление
31	Участие в областных профилактических неделях: «Дыши! Двигайся! Живи!» (День отказа от курения)	Обучающиеся	Город, техникум	Психолог Социальный педагог Мастер п/о Кураторы Волонтёры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Спортивное и здоровьесберегающее направление, правовое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Работа с родителями, итоги написания дипломной работы	Родители	ZOOM, Вайбер	Куратор группы		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Работа с группой , написание дипломов	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3	Правовое направление
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся	Социальные сети	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление

В течении месяца	Классный час: «Безопасное лето	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы	ЛР9	Здорвьесберегающее направление
Июнь	Квест посвящённый Дню России: - «Государственные символы России»; - «Героями ты славишься, Россия»; - Викторина «Широка страна моя родная» Книжная выставка «Русь, Россия – родина моя»	Обучающиеся	Кабинет	Советник директора , Педагог – организатор , Социальный педагог	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
27	**День молодежи** – комплекс мероприятий	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог – организатор Социальный педагог		
в течение года	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР 15-16	Психолого-педагогическое направление
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Куратор группы, преподаватели, соцпедагог, психолог	ЛР9 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление

к ООП по специальности
23.02.01 Организация перевозки
управление на ж.д транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Особенности воспитательного процесса в техникуме	3-4
РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ Цель и задачи рабочей программы воспитания Приоритетные направления программы (модули)	4-6
Общие положения	6-7
Личностные результаты реализации программы воспитания	7-9
Общие требования к личностным результатам выпускников СПО	9-12
Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	12-13
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13-14
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14-16
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 30	14
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 30	14
3.3. Материально-техническое обеспечения воспитательной работы 31	15
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	16
Ожидаемые результаты	16
Анализ воспитательного процесса	16-17
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19-43

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Область применения	Рабочая программа воспитания по *специальности* 23.02.01 Организация перевозки управление на ж.д транспорте
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), 6. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), 7. Порядка организации и осуществления образовательной

	деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 9. *Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозочного процесса и управление на железнодорожном транспорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014 г., регистрационный № 32769)* 10. Федеральный закон от 24 июня 1999 **г**. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 11.Устав ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»; 12.Локальные акты ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; 3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; 4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт)
Приоритетные направления программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

(модули)	3. Экологическое направление профессионального воспитания 4.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 5.Студенческое самоуправление. 6.Культурно-творческое направление профессионального воспитания. 7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. 8. Правовое направление 9. Разговоры о важном
Сроки реализации программы	*На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания. направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ИО ИТриС с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. На основе Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС и примерных рабочих программам воспитания для каждой укрупненной группы профессий/специальностей разработаны рабочие программы воспитания, являющиеся приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемой:

- специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ ИО ИТТриС сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает

интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ ИО ИТТриС.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ ИО «ИТТриС» (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ИО «ИТТриС» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	**ЛР 25**
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ИО «ИТТриС»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	**ЛР 26**
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте территорию техникума	**ЛР 27**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Личностные результаты по ФГОС
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 23

	Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10 ЛР 18, ЛР 19
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23

	настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21,ЛР 24
7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне области, района, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий;
- проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

Работа с преподавателями и кураторами:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. взаимодействие техникума с социальными партерами по воспитанию обучающихся:
- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение просветительских мероприятий;
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО ИТТриС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной, учебной и производственной работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий по программе воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ИО ИТТриС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Учебные мастерские для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3.3. Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;
- через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;
- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, к электронно-библиотечным системам «Академия» и «КНОРУС».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья

и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.