

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

ДУОД.01

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Томилова Марина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 02.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации программы дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать проект,
- определять цель и задачи проекта;
- оформлять результат учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые термины проектной деятельности;
- этапы проектной деятельности;
- формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	18
промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы исследовательской и проектной деятельности**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение		Содержание учебного материала	2	
	1-2	Понятие проекта. Введение. предмет, цели и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные связи	2	
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности		Содержание учебного материала	4	
	3-4	Понятие проектной культуры. Проектно-исследовательская деятельность. Появление и развитие понятия «проект». Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.) Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от исследовательской работы.	2	
Тема 2. Этапы проектно-исследовательской деятельности		Содержание учебного материала	30	
	5-6	Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности. Этапы проекта.	2	
	7-8	Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.	2	
	9-10	Постановка проблемы. Целеполагание и планирование исследования (реалистичность, ранжируемость, диагностируемость)	2	
	11-12	Практическое занятие № 1. Требования к постановке целей исследования	2	
	13-14	Планирование и прогнозирование результатов деятельности. Формулирование задач. Поисково-исследовательский этап.	2	
	15-16	Практическое занятие №2. Сбор, изучение и обработка необходимой информации, в том числе с помощью информационных банков, каталогов, других источников.	2	
	17-18	Технологический этап проекта. Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Подбор	2	

	необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.		
19-20	Практическое занятие № 3. Составление алгоритма работы с информационным источником.	2	
21-22	Практическое занятие № 4. Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации как важные средства организации умственного труда.	2	2
23-24	Сопоставление первоначальных целей и результатов исследования.	2	
25-26	Практическое занятие №5. Библиографическое описание проекта. Источники информации. Требования к описанию источников.	2	
27-28	Практическое занятие № 6. Правила оформления списка источников. Обзор литературы.	2	
29-30	Практическое занятие № 7. Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации в соответствии с принципами оформления	2	
31-32	Практическая работа № 8. Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ	2	
33-34	Практическая работа № 9. Отличительные особенности отдельных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов	2	
35-36	Зачет	2	
ИТОГО:		36ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета по данной дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа
ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись.

Заголовок

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Intel® "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : учеб. пособие/ авт. адапт. Л. И. Кобцева [и др.]. -М.: НП "Обучение для будущего". 2010. -168 с.

2. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443115>

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Проектная деятельность для начинающих <http://proekt-volzsky.ucoz.ru/> Технология проектной деятельности <http://www.depedu.yar.ru/>

<http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advice.php> - Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы.

<http://schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения	<i>Оценка выполнения видов самостоятельной работы Введение; Темы 1;</i>
Уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно- исследовательской деятельности	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 2; Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Особенности защиты исследовательской работы и проекта
2. Особенности выполнения краткосрочных и долгосрочных проектов
3. Особенности выполнения межпредметных проектов
4. Особенности индивидуальных и групповых проектов
5. Проектирование
6. Поиск и работа с информацией
7. Доклад
8. Курсовая работа
9. Организация исследовательской и проектной деятельности студентов
10. Реферат