

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

Должность, название организации

Подпись ФИО

«__» _____ 2026 год

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

_____ Т.Н.Ломакина

«__» _____ 2026 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

**ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ ЭЛЕКТРОВОЗА»**

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 175 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 рег. № 78018;
- Профессионального стандарта 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава, рег.№ 99, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №169н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», зарегистрировано в Минюсте РФ 6 мая 2024г. регистрационный №78089;
- Профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, рег.№ 593, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022г. регистрационный №70016;
- Профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- учебным планом по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Полищук Оксана Олеговна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 18.05.2026 г.
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели учебной практики

Целью учебной практики ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» является практическое овладение профессиональной деятельностью на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

1.2. Задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессиональных модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт электровоза».

1.4. Формы проведения учебной практики: При освоении профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» учебная практика проводится как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями согласно графика чередования учебно-производственного процесса.

1.5. Место и время проведения учебной практики:

Занятия по учебной практике проводятся в слесарно-механообрабатывающей мастерской или по запросу работодателя на базе предприятия. Время проведения согласно учебного плана.

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Модуль 3. Экологическое направление.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Правовое направление.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов;

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 108 часов

Профессиональный модуль (ПМ.01) «Техническое обслуживание и ремонт электровоза»

Наименование разделов, видов работ учебной практики	Содержание	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
УП ПМ.01	2 курс, 3 семестр	108	
1. Применение инструкций по технике безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Слесарные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности в учебных мастерских; - виды травматизма и его причины; - основные правила инструкции по технике безопасности и их выполнение; - использование наборов слесарных инструментов и контрольно-измерительных приборов; - уход за слесарными инструментами и содержание их на рабочем месте 	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
2. Разметка плоских поверхностей металла	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - назначение и способы выполнения плоскостной и пространственной разметки; - инструменты и приспособления при плоскостной разметке; - правила организации рабочего места; - подготовка поверхности под разметку; - заточка: кернера, чертилки, ножек циркуля - упражнения по разметке контуров 	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
3. Рубка металла	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - упражнение в правильной расстановке корпуса и ног при рубке - рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам - вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности деталей (плитках) по разметочным рискам - срубание слоя на поверхности детали (плитки) после предварительного прорубания канавок крейцмейселем - прорубание канавок при помощи канавочника. - заточка инструментов 	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2

4.Правка металла.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -правка полосовой стали на плитке - правка полос, изогнутых на ребре -правка круглого стального прутка на плите и с применением призмы - проверка по линейке и па плитке; - правка листовой стали; - правка тонкой листовой стали при помощи плиты и бруска -правка труб и сортовой стали (уголка). 	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
5. Гибка металла.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -гибка полосовой стали под заданный угол: острый, тупой и прямой -гибка в тисках и приспособлениях 	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
6. Резка металла	<ul style="list-style-type: none"> -проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -установка полотна в рамке ножовки -упражнения в постановке корпуса работающего, держания слесарной ножовки и движения ею. -установка, закрепление и резание полосовой, квадратной, круглой стали в тисках по рискам -отрезание по рискам полос из листа с поворотом и без поворота ножовочного полотна 	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
7. Опиливание плоских поверхностей металла	<ul style="list-style-type: none"> -проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании -опиливание плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейки -опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углом 90⁰ -опиливание плоских поверхностей, сопряженных под острым и тупым внешним и внутренним углами; -опиливание плоских параллельных поверхностей 	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2

8. Опиливание выпуклых криволинейных и вогнутых поверхностей металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -опиливание выпуклых криволинейных и вогнутых поверхностей с неизменным радиусом кривизны. -опиливание по разметке сопряженных криволинейных поверхностей со сложными кривыми	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
9. Сверление металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -упражнения в управлении сверлильным станком; -упражнения в уставе изделий на столе сверлильного станка; -сверление на станке сквозных отверстий по разметке, кондуктору и шаблону; -сверление глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
10.Зенкование и развертывание отверстий	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -зенкование отверстий -зенкование отверстий под заготовки винтов и заклепок, шарнирных соединений, плоскостей бобышек -развертывание вручную и на станках цилиндрических отверстий; -развертывание конических отверстий	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
11.Нарезание резьбы	- проведение инструктажа по тб и пожарной безопасности; - нарезание внутренней, наружной резьбы; - виды резьбы; - приспособление для нарезания резьбы.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
12.Шабрение металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -подготовка поверхностей к шабрению. Подготовка плиты, вспомогательных материалов и инструментов для выполнения работ; -упражнения в держании шабера и при шабрении «на себя» и «от себя»; -шабрение по краске; -предварительное, окончательное и декоративное шабрение поверхностей; -проверка качества шабрения.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
13.Выполнение электромонтажных операций с проводами и кабелями.	– проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; – разделка, сращивание, монтаж проводов; – монтаж и разделка кабелей;	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2

	– заземление		
14. Лужение. Пайка мягкими, твердыми припоями.	- проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - подготовка к лужению; - лужение небольших участков с помощью паяльника; - пайка мягкими припоями с помощью паяльника; - пайка твердыми припоями деталей.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
15. Зачет	- защита практических работ по разработанной технологической карте	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2

2.2. Методическое обеспечение учебной практики

Технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания);
Учебно-наглядные пособия (макеты, плакаты).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

При реализации учебной практики используются технологии наблюдения, проблемного обучения, оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии, при которых студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, выдаваемых мастером производственного обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Изготовление технологических карт и практических работ по темам:

- изготовление петли для навесного замка;
- изготовление петли для ворот;
- изготовление вешалки для одежды;
- изготовление уголка;
- изготовление шарниров для дверей.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики основная литература:

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ.учреждений сред.профес. образования/ Б.С.Покровский – 9-е изд.стер. – М.:Изд.центр «Академия», 2017 - 208с.

Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело 2-е издание иллюстрированное учеб. Пособие. – М.: издательский центр Академия, 2014

2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (6-е изд., стер.) учеб. Пособие. – М.: 2018

Электронные ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnoedelo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана

3.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект слесарных инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	оценка результатов практической работы и лабораторных работ в форме зачёта; самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; текущее тестирование; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. тестирование; экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием. Квалификационные работы по производственной практике
ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	зачёты по темам на занятиях учебной практики; оценка результатов практической работы. тестирование; оценка результатов практических работ и лабораторных в форме зачёта; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.