

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. Экономику и право)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.12

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Обществознание» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Преподаватель :Мелентьев Валерий Фролович, преподаватель обществознания

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19
5. Перечень тем исследовательских работ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	42
<i>Промежуточная аттестация 3 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание (вкл. экономику и право)

Название тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
	1-2	Введение	2	
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
1. Человек и общество.	Содержание учебного материала			
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека.	3-4	Человек. Индивид. Личность. Деятельность и Мышление. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самопознание, социальное поведение. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	2	2

	5-6	Понятие истины. Ее критерии. Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний Мироззрение. Типы мировоззрений. <i>Мироззрение Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. Практическое занятие. Свобода личности и ее ограничение. Выбор и ответственность. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	
	7-8	Человек в группе. Многообразие мира общения. Человек в группе. Многообразие мира общения Межличностное общение. Проблемы межличностного общения и взаимодействия. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды прогрессивной деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов среди молодёжи. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
Тема1. 2. общество как сложная система.				
		Содержание учебного материала		2
	9-10	Практическое занятие. Специфика общественных отношений.	2	

	11-12	<p>Понятие общественного прогресса и цивилизации. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация: индустриальное, традиционное общество. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления</i> Современная война и опасность для человека. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как угроза современной цивилизации. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</i></p>	2	
Раздел II. духовная культура человека и общества.				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала			2
	13-14	<p>Понятие о культуре личности и обществе. Культура народная, массовая. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни Экранная культура – продукт информационного общества. Экранная культура – продукт информационного общества Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Типы и виды культур Взаимодействие и взаимосвязь культур. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения. Государственные гарантии, свобода доступа к культурным традициям. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	

Тема 2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	15-16	Практическое занятие Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	17-18	Практическое занятие. Значимость труда ученого. Его особенность, ответственность.	2	
	19-20	Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	2	
		Государственные гарантии в получение образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		
	21-22	Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2	
Тема2. 3.мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		2	
	23-24	Мораль: основы нормы и принципы морали. Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло.Гуманизм. Добро и зло Моральный самоконтроль личности. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Моральный выбор. Искусство и его роль в жизни людей. Что такое искусство, современное искусство. Виды искусств. Типы и виды искусств Долг и совесть. Что такое человеческая совесть	2	

	25-26	Практическое занятие. Религия как феномен культуры.	2	
Раздел III. экономика.				
Тема3. 1. экономика и экономическая наука.	Содержание учебной дисциплины			2
	27-28	Практическое занятие Экономика как наука и хозяйство.	2	
	29-30	Главные вопросы экономики. Потребности. Что производить, как производить. Факторы производства. Земля, труд, капитал.		
	31-32	Практическое занятие. Разделение труда. Защита прав потребителя.	2	
Тема3. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			2
	33-34	Практическое занятие. Рынок одного товара.	2	
	35-36	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Виды и типы фирм. Их функции	2	
	37-38	Основные источники финансирования. Виды и типы источников финансирования. Деньги ,процент. Банковская система. Роль центробанка Инфляция	2	
	39-40	Понятие ВВП и его структура. Что такое ВВП. Налоги. Госдолг.. Цены..	2	
Тема3.3. Рынок труда и безработица.		Содержание учебного материала		3
	41-42	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	

		Человеческий капитал		
	43-44	Практическое занятие. Понятие безработицы	2	
Итого за 2 семестр				
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов			44	
Тема		Содержание учебного материала		
3.4.Основные проблемы экономики России	45-46	Становление рыночной экономики России. Экономическая политика России. Особенности экономики России, экономические институты	2	
	47-48	Практическое занятие Проблемы экономики России.	2	
	49-50	Организация международной торговли Глобальные экономические проблемы	2	
Раздел IV.				
Социальные отношения				
Тема 4.1.				
Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала		2
	51-52	Практическое занятие. Социальные группы.	2	
	53-54	Социальный статус и престиж Престиж профессиональной деятельности Социальная роль. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности, их роль в обществе	2	
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала		
	55-56	Социальный контроль. Что такое социальный контроль Виды социальных норм и санкций	2	
	57-58	Самоконтроль. Девиантное поведение Опасность наркомании алкоголизма. Здоровый образ жизни.	2	
	59-60	Практическое занятие. Социальный конфликт	2	

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала		
	61-62	Особенности социальной стратификации в РФ. Молодёжь как социальная группа Молодёжь в современном обществе. Молодёжная политика	2	
	63-64	Практическое занятие. Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	
	65-66	Практическое занятие Семья и брак.	2	
Раздел 5. Политическая жизнь современного общества				
Тема 5. 1. Политика и власть. Государство в политической системе.		Содержание учебного материала		
	67-68	Практическое занятие. Политическая система	2	
	69-70	Государство, его функции. Политическая власть российской федерации Внутренние и внешние функции государства	2	
	71-72	Практическое занятие. Формы государства.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала		
	73-74	Практическое занятие. Личность и государство. Политический статус личности.	2	
	75-76	Практическое занятие. Избирательное право в РФ. Политические партии и движения.	2	

	77-78	Гражданское общество и государство Гражданские инициативы Политическая идеология. Политический процесс.	2	
	Самостоятельная работа подготовка реферата «Политика в России»		4	
Раздел VI				
Право.				
Темаб. 1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			2
	79-80	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Виды и ее структура	2	
	81-82	Основные формы права. Нормативные, правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Особенность развития в России	2	
	83-84	Практическое занятие Правомерное и противоправное действие.	2	
	Содержание учебного материала			2
Темаб. 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			2
	85-86	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства Местное самоуправление.	2	
	87-88	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	

		Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	89-90	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	91-92	Практическое занятие Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	
	93-94	Практическое занятие Обязанность защиты Отечества.	2	
Темаб. 3. Отрасли российского права				
		Содержание учебного материала		2
	95-96	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	
	97-98	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	
	99-100	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	
	101-102	Практическое занятие. Трудовой договор Коллективный договор.	2	
	103-104	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	

	105-106	Уголовное право. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	
	107-108	Дифференцированный зачёт	2	
Итого за 3 семестр				
			обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	64
			ИТОГО:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места (25);

-рабочее место преподавателя (1); **Технические средства обучения:**

-ноутбук (1 шт.);

- интерактивная доска (1 шт.);

- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание Учебник . – М., 2017.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет - источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
[http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru)
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знание: Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). 	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
<p>Знание: Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>

<p>знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p>Знание: Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Умение: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Итоговый дифференцированный зачет.</p>

5 . Темы индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность-взаимосвязь понятий;
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми;
- Человек и окружающий мир;
- Проблема познаваемости мира в трудах учёных.Нобелевские лауреаты;
- Я или мы-взаимодействие людей в обществе;
- Индустриальная революция-плюсы и минусы;
- Глобальные проблемы человечества;
- Современная массовая культура-достижение или деградация;
- Наука в современном мире-все ли достижения полезны;
- Кем быть, Проблема выбора профессии;
- Современные религии;
- Роль искусства в обществе;
- Экономика современного общества;
- Структура современного рынка товаров и услуг;
- Безработица в современном мире-причины.

- Современные социальные конфликты;
- Современная молодёжь-проблемы и перспективы;
- Этно-социальные конфликты в современном мире;
- Семья как ячейка общества;
- Политическая власть- история и современность;
- Политическая система современного Российского общества;
- Формы участия личности в политической жизни, политические портреты;
- Политические партии современной России;
- Право и социальные нормы;
- Система права и законодательства;
- Развитие прав человека в XX-начале XXI века;
- Характеристика отрасли Российского права(на выбор). Трудовое право.