

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

ОГСЭ.03

Квалификация: техник-мехатроник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**.
- Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Аsdfнглийский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС
- Учебного плана специальности.

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель : Линеицева Эльвира Разимовна
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	11
3.	Условия реализации программы дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24
5.	Перечень тем исследовательских работ	25

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

При освоении специальности *15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника*, технического профиля «Английский язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 160 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной

работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности ПССЗ.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях ПССЗ являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и

одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других

	стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.
ПК 1.2.	Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров и микропроцессорных систем в соответствии с принципиальными схемами подключения.
ПК 1.3.	Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.
ПК 2.2.	Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей.
ПК 2.3.	Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.

ПК 3.1.	Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием.
ПК 3.2.	Моделировать работу простых мехатронных систем.
ПК 3.3.	Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.
ПК 4.1.	Осуществлять настройку и конфигурирование управляющих контроллеров мобильных робототехнических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения.
ПК 4.2.	Разрабатывать управляющие программы мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.3.	Осуществлять настройку датчиков и исполнительных устройств мобильных робототехнических комплексов в соответствии с управляющей программой и техническим заданием.
ПК 5.1.	Разрабатывать конструкции и схемы электрических подключений компонентов и модулей несложных мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.2.	Выполнять сборку и монтаж компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией.
ПК 5.4.	Диагностировать неисправности мобильных робототехнических комплексов с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей.
ПК 5.5.	Производить замену и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает в себя: учебная нагрузка обучающихся 160 ч., включая практические занятия, — 144 ч, СРС – 16 ч, профессионально ориентированное содержание – 72 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч.	
1. Основное содержание	88
практические занятия	88
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	72
практические занятия	56
индивидуальный проект	да
СРС	16
Экзамен	8

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
1.Основное содержание	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	88	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	1
	1-2 ПЗ №1 Моя подруга (друг) Систематизация знаний числа существительных (исчисляемые и неисчисляемые существительные), правила образования множественного числа. Исключения. Применение знаний при переводе текста «Друзья и их характеры»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 М1 ОК 01, 02, 06
	3-4 ПЗ №2 Внешность людей Обобщение знаний о падеже существительных (общий и притяжательный падеж), правила образования в ед и мн числе, используя 's или of. Закрепление знаний о личных и притяжательных местоимениях при определении рода существительного. Применение знаний при переводе текста «Настроение»	2	
	5-6 ПЗ №3 Характер людей Закрепление знаний об образовании существительных. Частоупотребляемые префиксы, суффиксы, словосложение, конверсия. Сочетание существительных без артикля. Устойчивые фразы. Применение полученных знаний при переводе текста «Черты характера»	2	
	7-8 ПЗ №4 Моя семья и я Применение полученных знаний об определенном и неопределенном артикле при переводе текста. Правила употребления с нарицательными существительными. Работа с текстом «Соперничество братьев и сестер»	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	Содержание учебного материала	6	
9-10 ПЗ №5 Проблемы «отцов и детей» Предложения, начинающиеся с конструкции there is/there are. Правила перевода. Вопросительная и отрицательная форма.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,	

на работе	11-12	ПЗ.№6 Межличностные отношения с друзьями и знакомыми Правила составления вопросительных предложений. Общий , альтернативный вопросы.	2	MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 M1 OK 01, 02, 06
	13-14	ПЗ.№7 Межличностные отношения на работе Правила составления вопросительных предложений. Специальный и разделительный вопрос.	2	
Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	1
	15-16	ПЗ.№8 Правильное питание, закаливание и занятие спортом Правила составления вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 M 4 OK 01, 03, 06, 07
	17-18	ПЗ.№9 Спорт в нашей стране. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	2	
	19-20	ПЗ.№10 Различные виды спорта Сложное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным подлежащим и придаточным дополнением. Правила перевода СПП.	2	
	21-22	ПЗ.№11 Влияние спорта на здоровье человека Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным определительным и придаточным обстоятельственным временным, условным.	2	
	23-24	ПЗ.№12 Отношение к здоровому образу жизни в моей семье Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным определительным и придаточным обстоятельственным временным, условным.	2	
Содержание учебного материала		8	1	
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.	25-26	ПЗ.№13 Москва-столица нашей Родины Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Случаи употребления. Формировать навыки определения форм глаголов в определенном времени	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 M 1 OK 01, 02, 06
	27-28	ПЗ.№14 Условия проживания в сельской местности Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	
	29-30	ПЗ.№15 Необычные небоскребы Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	

	31-32	ПЗ№16 Город будущего Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	
	Итого за 3 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		32	
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		6	1
	1-2	ПЗ№17 Загрязнение окружающей среды Правила образования настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Систематизация знаний настоящего совершенного и прошедшего простого времен.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 3 ОК 02, 04, 07
	3-4	ПЗ№18 Природа моей Родины Наклонение. Повелительное наклонение. Правила перевода. Правила образования	2	
	5-6	ПЗ№19 Климатические условия разных стран Правила образования повелительного наклонения	2	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4	1
	7-8	ПЗ№20 Наука и ученые Страдательный залог. Правила образования и перевода на русский язык	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 09
	9-10	ПЗ№21 Компьютеры: друзья или враги? Правила образования формы глагола в страдательном залоге.	2	
Тема 1.7. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		6	1
	11-12	ПЗ№22 Путешествия Типы предложений с глаголом сказуемым в страдательном залоге (прямой, косвенный, предложный). Случаи употребления.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 4 ОК 03, 06, 07
	13-14	ПЗ№23 Условия проживания в городской квартире Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	
	15-16	ПЗ№24 Мой распорядок дня Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	

Тема 1.8. Досуг	Содержание учебного материала		6	1
	17-18	ПЗ.№25 Спортивные увлечения современной молодежи Формирование навыков определения настоящего простого, длительного времени в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 1, М 5 ОК 01, 02, 04
	19-20	ПЗ.№26 Досуг молодежи Правила образования форм глагола (Настоящее простое, длительное)	2	
	21-22	ПЗ.№27 Трудоустройство молодежи в разных странах Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Увлечения моих друзей»	2	
Содержание учебного материала		8	1	
1.9. Тема Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		8	1
	23-24	ПЗ.№28 Средства массовой информации США Видовременные формы глагола. Прошедшее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 М 7 ОК 02, 03, 09
	25-26	ПЗ.№29 Английские телевизионные программы Формирование навыков определения глагола в прошедшем завершённом, завершённом длительном времени. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	
	27-28	ПЗ.№30 Новости и их роль в жизни общества Правила образования форм глагола (Прошедшее завершённое, завершённое длительное).	2	
	29-30	ПЗ.№31 Современные средства передачи информации Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Госполитика США»	2	
Содержание учебного материала		4	1	
Тема 1.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные	Содержание учебного материала		4	1
	31-32	ПЗ.№32 Правила этикета. Неличные формы глагола. Понятие инфинитива.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,

навыки и умения)	33-34	ПЗ.№33 Мои профессиональные навыки Неличные формы глагола. Понятие герундия. Причастие I.	2	MP 07, MP 08, MP 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 2 ОК 01, 02, 04
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		6	1
	35-36	ПЗ.№34 Традиционные русские праздники Прямая речь. Работа с текстом «Пасха»	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРy 03 М 1 ОК 01, 03, 06
	37-38	ПЗ.№35 Национальные традиции Великобритании Традиции, интересные факты о Великобритании. Видеоматериал.	2	
	39-40	ПЗ.№36 Флаги стран мира Косвенная речь. Работа с текстом «История Британского флага»	2	
Итого за 4 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		40		
Тема 1.12. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		4	1
	1-2	ПЗ.№37 Неофициальное и официальное образование. Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 3 ОК 02, 04, 07
	3-4	ПЗ.№38 Образование в Великобритании. Правила образования форм глагола (Будущее простое, длительное)	2	
Тема 1.13. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		4	1
	5-6	ПЗ.№39 Деловой этикет Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, MP 01, MP 02, MP 03,

	7-8	ПЗ№40 Составление рабочего графика Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 2 ОК 01, 02, 04
Тема 1.14. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		4	1
	9-10	ПЗ№41 Развитие туризма в России Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 4 ОК 03, 06, 07
	11-12	ПЗ№42 Развитие туризма в Великобритании Правила образования форм глагола (Будущее завершённое, завершённое длительное)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 1 ОК 01, 04, 06
Тема 1.15. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		4	1
	13-14	ПЗ№43 Анализ политических систем США, Великобритании и России Косвенная речь и согласование времен в действительном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 1 ОК 01, 04, 06
	15-16	ПЗ№44 Неофициальное и официальное образование Великобритании и России Косвенная речь и согласование времен в страдательном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 1 ОК 01, 04, 06
2. Профессионально-ориентированное содержание		обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	72	
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		6	1
	17-18	ПЗ№45 Английский счет Систематизация знаний количественных числительных. Математические значения и выражения. Активизация и употребление в устной речи нового лексического материала.	2	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09

	19-20	ПЗ.№46 Правила написания порядковых числительных Систематизация знаний количественных числительных. Порядковые числительные. Математические значения и выражения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 05, 10 ПК 3.1
	21-22	ПЗ.№47 Правила написания дат, процентов, дробных выражений Знакомство с правилами написания дат, процентов, дробных выражений. Систематизация знаний	2	
		Итого за 5 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	22	
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала		8	1
	1-2	ПЗ.№48 Геометрические понятия в английском языке Конструкция предложения с both....and. Работа с текстом «Рабочий день механика»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 6 ОК 01, 06 ПК 1.3
	3-4	ПЗ.№49 Правила перевода основных физических явлений Конструкция предложения с neither....nor. Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	5-6	ПЗ.№50 Признаки геометрических фигур Конструкция предложения с either....or.	2	
	7-8	ПЗ.№51 Известные физики разных стран Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
Тема 2.3. Документы	Содержание учебного материала		18	1
	9-10	ПЗ.№52 Содержание делового письма Содержание делового письма. Стилль и объем письма.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М2 ОК 01, 02, 04, 11 ПК 3.1; 5.3
	11-12	ПЗ.№53 Стили деловых писем Порядок и последовательность в письме. Письма негативного содержания. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	13-14	ПЗ.№54 Правила написания официальных документов на английском языке Позиция «You» при написании деловых писем. Структура и основные части делового письма. Основные правила как сделать письмо привлекательным. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	15-16	ПЗ.№55 Правила оформления писем личного характера Работа с письмом, правила написания личного письма.	2	

	17-18	ПЗ№56 Оформление документов (договор) Содержание делового договора. Виды договоров. Порядок и последовательность в договоре. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	19-20	ПЗ№57 Оформление резюме Изучить основные правила составления резюме на англ. языке. Изучение и применение нового лексического материала. Правила составления рекомендательного письма.	2	
	21-22	ПЗ№ 58 Правила составления доверенности на английском языке Изучить основные правила составления доверенности на англ. языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	23-24	ПЗ№ 59 INVOICE бланк Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ. языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	25-26	ПЗ№60 Правила заполнения сопроводительных документов Изучить основные правила заполнения документов на англ. языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	Итого за 6 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		26	
Тема. 2.4.	Содержание учебного материала		10	1
Что такое Мехатроника. Мехатроника – системный подход к дизайну, развитию и реализации комплексных инженерных систем.	1-2	ПЗ№ 61 Что такое Мехатроника Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	3-4	ПЗ№ 62 Мехатроника в повседневной жизни Изучение и применение нового лексического материала. Работа по тексту «Mechatronics»	2	МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	5-6	ПЗ№63 Мехатроника – системный подход к дизайну, развитию и реализации комплексных инженерных систем. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	М 2 ОК 01, 02, 03, 04
	7-8	ПЗ№ 64 Мехатроника и инновации дизайна Применение полученных знаний при работе с текстом «Mechatronics and Design Innovation»	2	ПК 2.1; 4.1; 5.5

	9-10	ПЗ№ 65 Аннотация статьи Применение нового лексического материала при работе над статьей	2	
Тема 2.5. Робототехника. Программирование робота.	Содержание учебного материала		12	1
	11-12	ПЗ№66 Робототехника Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Robotics»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1; 1.2; 4.1
	13-14	ПЗ№67 Робототехника в современном мире Знакомство и применение нового лексического материала при выполнении комплекса тренировочных упражнений	2	
	15-16	ПЗ№ 68 Программирование робота Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Robot Programming»	2	
	17-18	ПЗ№ 69 Ортопедический робот Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Orthotic Robot as a Mechatronic Sysytem»	2	
19-20	ПЗ №70 Умный дом Применение усвоенного лексического материала при подготовленном монологическом высказывании	2		
	21-22	ПЗ №71 Современные гаджеты Применение усвоенного лексического материала при подготовленном монологическом высказывании	2	
	Итого за 7 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		22	
Тема 2.6. Дизайн облика робота.	Содержание учебного материала		14	1
	1-2	ПЗ №72 Дизайн внешнего облика робота Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Module Requirements and Robot Means»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	3-4	СРС1 Современные мехатронные системы Знакомство и применение нового лексического материала при выполнении комплекса тренировочных упражнений	2	
	5-6	СРС2 Реферирование статьи. Ознакомление с правилами составления реферата текста по плану. Реферирование	2	

	7-8	CPC3 Mechatronics Solution Знакомство и применение нового лексического материала при переводе текста « Mechatronics Solution ».	2	М 2 ОК 01, 02, 03, 04 ПК 5.1; 5.4; 5.5
	9-10	CPC4 Движение Worldskills Систематизировать полученные знания по теме. Закрепление полученных знаний при выполнении комплекса тренировочных упражнений	2	
	11-12	CPC5 Mechatronics engineering Систематизировать полученные знания по теме. Закрепление полученных знаний при выполнении комплекса тренировочных упражнений	2	
	13-14	CPC6 Software and data acquisition Систематизировать полученные знания по теме. Подготовка исследовательского проекта (по выбору)	2	
	15-16	CPC7 Computers and logic systems Систематизировать полученные знания по теме. Подготовка исследовательского проекта (по выбору)	2	
	17-18	CPC8 Sensors and actuators Систематизировать полученные знания по теме.	2	
	Итого за 8 семестр обучающихся обучающихся		18 16	
	Итого: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в т.ч. самостоятельной работы обучающихся		160 16	
	Консультация		1	
	Экзамен		8	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английского языка, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2022
2. Н.А.Авдеева. Мехатроника и Робототехника = Mechatronics and Robotics: учебное пособие по английскому языку. – Владимир.: Изд-во ВлГУ, 2021. – 72с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2022. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2020. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2020. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2021
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2020. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2020. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;– понимать основное содержание познавательного характера на темы;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:– читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.- организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
Знания:	

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Тестирования Контрольные работы Рефераты Презентации
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
5. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
6. Английский и русский - настолько ли они разные?
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
10. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
11. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
12. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
13. Загадки Стоунхенджа
14. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря
15. История развития числительных в английском языке.
16. Могу ли я стать английской королевой?
17. Начальная школа в Британии.
18. О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.
19. Одежда: мода и традиция.
20. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
21. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
22. Отличительные особенности домов в Британии.
23. Роль английского языка в современном мире.
24. Русские заимствования в английском языке.
25. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)
26. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
27. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.

28. Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий.
29. Мехатроника и Робототехника – инновационные технологии в информационном обществе.
30. Роботы нашего времени.
31. Программирование – здесь и сейчас.