

Утверждаю:  
Директор  
Т.Н. Ломакина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

### План работы педагога - психолога На 2025 - 2026 учебный год

**Цель психолого - педагогической работы:** создание благоприятных условий для успешного развития и самореализации обучающихся, помощь в приобретении ими общих и профессиональных компетенций в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании.

**Основные направления деятельности:**

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая профилактика и просвещение;
3. Консультирование и коррекционно – развивающая работа.

#### Психологическая диагностика

**Цель:** Исследование и определение психологических проблем и основных направлений психолого – педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Определение с помощью психодиагностического инструментария причин дезадаптации обучающихся;
2. Использование различных психодиагностических методов с целью предупреждения противоправных тенденций в развитии личности обучающихся;
3. Диагностика личностной сферы обучающихся: мотивационных потенциалов и коммуникативных компетенций, личностных деформаций и самореализации;
4. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно – воспитательного процесса обучающихся;
5. Применение психодиагностических методик для диагностики межличностных отношений для эффективного управления группами обучающихся мастерами и педагогами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
6. Сбор и обработка диагностической информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей психолого – педагогической работе.

#### План работы:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Методы и методики
<b>Обучающиеся</b>			
1	Знакомство с обучающимися нового набора, изучение их социального статуса, информирование их об условиях, содержании и организации учебной деятельности в техникуме	Сентябрь	Индивидуальные беседы с обучающимися, кураторами, мастерами п/о и преподавателями. Опрос, анкета первокурсника
2	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах 1 курса	Сентябрь	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»

3	Заполнение индивидуальных карт обучающихся группы риска и обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также детей из семей участников (ветеранов) СВО	Сентябрь - Июнь	Опрос, беседа, анализ и изучение результатов психодиагностической работы
4	Проведение социально – психологического тестирования по единой методике	Октябрь	Психодиагностика
5	Диагностика учебной адаптации обучающихся	Октябрь	Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд
6	Психодиагностика обучающихся «Группы риска»	Октябрь	«Акцентуации характера» Шмишек, «Личностный опросник» Айзенк,
7	Изучение индивидуально– психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Октябрь	«Акцентуации характера» Шмишек, «Личностный опросник» Айзенк,
8	Психодиагностика обучающихся нового набора на склонность к сапоповреждающему и суицидальному поведению	Октябрь	Шкала безнадежности Бека, Самооценка психических состояний - Айзенк
9	Мониторинг психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО	Октябрь	Самооценка психических состояний - Айзенк
10	Диагностика психологического здоровья обучающихся 1 курса	Ноябрь	Методика оценки психологического здоровья
11	Психодиагностика обучающихся «Группы риска»	Ноябрь	«Уровень агрессивности» Басса – Перри, «Склонность к отклоняющемуся поведению» Орел
12	Диагностика эмоционального состояния обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО	Ноябрь	Тревожность, стресс, посттравматическое стрессовое состояние
13	Изучение профессиональных предпочтений личности обучающихся 1 курса	Декабрь	Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда
14	Изучение индивидуально– психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Декабрь	«Уровень агрессивности» Басса – Перри, «Склонность к отклоняющемуся поведению» Орел
15	Психодиагностика обучающихся «Группы риска»	Январь	«Уровень тревожности» Ханин - Спилберг
16	Изучение индивидуально – психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся	Февраль	«Уровень тревожности» Ханин - Спилберг

	без попечения родителей и лиц из их числа		
17	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах 1 курса	Март	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»
18	Изучение уровня мотивации обучающихся 2 курса	Апрель	Методика «Мотивация к обучению»
19	Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности	Май	Опросник профессиональной готовности
20	Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса	Июнь	Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд
<b>Преподаватели, кураторы, мастера п/о</b>			
1	Диагностика волевого потенциала личности	Ноябрь	Методика «Диагностика волевого потенциала личности»
2	Оценка психологической атмосферы в педагогическом коллективе	Март	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»
3	Диагностика на выявление уровня эмоционального выгорания личности мастеров п/о и преподавателей	Май	Методика Бойко В.В. «Определение уровня эмоционального выгорания личности»

### **Психологическая профилактика и просвещение**

**Цель:** Организация профилактических мер по предупреждению всевозможных отклонений и осложнений в психическом развитии обучающихся и педагогической деятельности преподавателей, кураторов, мастеров п/о. Приобщение участников образовательного процесса к психологической культуре.

**Задачи:**

1. Формирование потребности в получении психологических знаний через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности или для саморазвития;
2. Предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии;
3. Содействия администрации в создании условий для охраны здоровья и развития личности участников образовательного процесса.
- 4.

#### **План работы:**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Методы и методики
<b>Обучающиеся</b>			
1	Областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в молодежной среде «Высокая ответственность», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
2	Неделя профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя»	Сентябрь	Тренинговые занятия, просмотр – обсуждение видеоматериалов
3	Психологическое занятие «Твое	Сентябрь	Интерактивная лекция, просмотр –

	здоровье – основа безопасной жизнедеятельности»		обсуждение видеоматериалов
4	Областной практико — ориентированный семинар	Сентябрь	«Социально — психологическое тестирование обучающихся: ошибки и пути их решения»
5	Тренинговое занятие, направленное на сплочение коллективов 1 курса	Сентябрь	Знакомство с коллективом обучающихся 1 курса, помощь в установке контактов, сплочение групп первокурсников
6	Областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем	Октябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
7	Профилактическая лекция «Важно знать о ВИЧ»	Октябрь	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
8	Психологическое занятие «Свобода и ответственность»	Октябрь	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
9	Интерактивная лекция «Психическое здоровье молодежи»	Октябрь	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
10	Тренинговое занятие «Учимся общаться»	Октябрь	Обучение навыкам корректного вербального и невербального общения, снятие коммуникативных барьеров в учебных группах первокурсников
11	Областная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню профилактики терроризма	Ноябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
12	Беседа «Профилактика девиантного поведения»	Ноябрь	Беседа с рефлексией
13	Анализ психодиагностики обучающихся «Группы риска»	Ноябрь	Анализ психодиагностической работы, составление индивидуальных карт студентов «Группы риска», написание психологического заключения и рекомендаций
14	Областные мероприятия к Международному дню отказа от курения «Мы за чистые легкие»	Ноябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
15	Профилактические беседы со студентами «Группы риска»	Ноябрь	«Профилактика правонарушений», «профилактика девиантного и аддиктивного поведения»
16	Акция, направленная на предупреждение распространения синтетических наркотиков в молодежной среде совместно с Центром профилактики наркомании	Ноябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
17	Конкурс рисунков «Мое здоровье – моя ценность»	Ноябрь	Конкурс
18	Обучающий тренинг по подготовке добровольцев по принципу равный-равному	Ноябрь	Тренинговое занятие

	среди молодежи в аспекте профилактики ВИЧ-инфекции		
19	Областная неделя профилактики ВИЧ-инфекций и профилактики нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Декабрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
20	Тренинговое занятие, направленное на профилактике экстремизма и развитию толерантного отношения к людям	Декабрь	Обучение выходов из конфликтных ситуаций, развитие социальной восприимчивости и эмпатии, коммуникативных навыков
21	Психологическое занятие «След в будущее»	Декабрь	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
22	Кинолекторий «Секреты манипуляции: табак»	Декабрь	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
23	Областная неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	Декабрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
24	Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию	Декабрь	Экспресс-тестирование
25	Тренинговое занятие «Шкала ценностей»	Январь	Тренинг
26	Психологическое занятие «Как я справляюсь с трудностями»	Январь	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
27	Профилактические беседы с обучающимися «Группы риска»	Январь	«Профилактика табакокурения и наркомании», «Значимость ЗОЖ в жизни студента»
28	Конкурс стенгазет «Психологическое здоровье»	Январь	Конкурс
29	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»	Январь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
30	Тренинговое занятие «Как управлять собой»	Февраль	Тренинг
31	Кинолекторий «Секреты манипуляции: наркотики»	Февраль	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
32	Областная акция «Аукцион добрых дел»	Февраль	Подготовка материалов для кураторов для проведения классных часов, проведение профилактических бесед
33	Тренинговое занятие, направленное на формирование установки на саморазвитие и преодоление психологических барьеров	Февраль	Тренинг
34	Брей-ринг «Лабиринты разума»	Март	Деловая игра
35	Тренинговое занятие, направленное на практическое самопознание	Март	Формирование установки на саморазвитие, овладение навыками практического самопознания, преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению

36	Антинаркотический квест «Формула успеха»	Март	Квест
37	Областная профилактическая неделя «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	Март	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
38	Викторина «Что ты знаешь о ВИЧ»	Март	Викторина
39	Мастер-класс «Сохраним психологическое здоровье»	Апрель	Мастер-класс
40	Областная профилактическая неделя, посвященная Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
41	Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию	Апрель	Экспресс-тестирование
42	Квиз «Территория здоровья»	Май	Интерактивное занятие
43	Тренинговое занятие «Мой путь к успеху»	Май	Тренинг
44	Неделя, посвященная Всемирному дню борьбы с курением	Май	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
45	Лекция «Доступные источники эндорфинов»	Май	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
46	Кинолекторий «Новая мода на зависимость»	Июнь	Интерактивная лекция, просмотр – обсуждение видеоматериалов
47	Составление психологических характеристик по запросам	В течение года	Анализ материалов диагностического исследования, беседы со студентом, куратором, преподавателями, мастерами, изучение журнала успеваемости
48	Индивидуальная работа с обучающимися, которые были замечены в употреблении ПАВ	В течение года	Беседа «Профилактика табакокурения и наркомании», «Значимость ЗОЖ в жизни студента»
49	Оказание психологической помощи обучающимся, состоящим на контроле совета профилактики за асоциальное поведение и нарушение Устава техникума	В течение года	Профилактические индивидуальные беседы со студентом, беседы с родителями (или лицами их заменяющих)
50	Совместная работа с Комиссией ПДН и защите их прав по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся	В течение года	Профилактические лектории, беседы
51	Совместная профилактическая работа с ПДН отделов полиции Иркутска по проведению «Дней профилактики»	В течение года	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и состоящим на учете в ПДН ОП
52	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение	В течение года	Профилактические лектории, беседы, в том числе с приглашением социальных партнеров

	правонарушений, связанных с риском для здоровья («вознесение», «мизогонизм», сдача аккаунтов в мессенджерах, продажа банковских карт и прочее)		
53	Участие в областных и всероссийских акциях - «Единого действия — горячая линия»; - «День единых действия по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание — Ответственность - Здоровье»	По плану Министерства обороны и Министерства образования Иркутской области	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
<b>Преподаватели, кураторы, мастера п/о</b>			
1	Ознакомление педагогического коллектива с планами воспитательной работы и комплексными программами	Сентябрь	Совещание
2	Круглый стол для педагогических работников	Январь	«Конфликт поколений...как его избежать?»
3	Организация информационно – консультативного пункта для кураторов и педагогов по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	В течение года	Индивидуальные и групповые беседы - консультации
4	Профилактика правонарушений и методы управления поведением «трудных студентов»	В течение года	Беседа – консультация
5	Совместная работа с администрацией, преподавателями, мастерами п/о по профилактике правонарушений	В течение года	Индивидуальные занятия, беседа, консультации
6	Разработка раздаточного материала и памяток	В течение года	«Профилактика ПАВ», «профилактика подросткового суицида», «профилактика эмоционального выгорания личности педагога», «профилактика межличностных конфликтов»
7	Инструкционные занятия с педагогами по направлениям	В течение года	«Особенности работы с обучающимися: сиротами, опекаемыми», «Духовно — нравственное воспитание», «Трудоустройство», «Работа с трудными подростками», «Организация досуга трудных подростков», «Особенности работы с неблагополучными семьями»
8	«Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в образовании»	В течение года	Цикл лекториев

<b>Родители и лица их заменяющие</b>			
1	Родительское собрание «Вредные привычки родителей – пример для детей»	Октябрь	Создание методических рекомендаций для проведения родительского собрания
2	Областное родительское собрание «Особенности и проблемы современного детства»	Декабрь	Создание методических рекомендаций для проведения родительского собрания
3	Информационная памятка «Профилактика деструктивного поведения»	Январь	Памятка
4	Родительское собрание «Родители, дети, здоровые привычки»	Март	Создание методических рекомендаций для проведения родительского собрания
5	Неделя родительской компетенции	Май	Создание методических рекомендаций для проведения родительского собрания, памятки, индивидуальные и групповые беседы
6	Родительское собрание «Летняя занятость»	Июнь	Создание методических рекомендаций для проведения родительского собрания
7	Разработка раздаточного материала, памяток, буклетов	В течение года	«Профилактика ПАВ», «профилактика подросткового суицида», «гармоничные детско – родительские отношения», «профилактика межличностных конфликтов», «тип семейного воспитания», «профилактика семейного насилия», «профилактика жестокого обращения с детьми»
8	Индивидуальные беседы	В течение года	Контроль за неуспевающими обучающимися
9	Помощь в решении социальных вопросов	В течение года	Рекомендации, адреса и номера телефонов специалистов по консультированию
10	Родительские лектории и беседы	В течение года	«Как помочь ребенку на этапе адаптации?», «Счастливая семья — успешная карьера», «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения»

### **Консультирование и коррекционно – развивающая работа**

**Цель:** Разработка рекомендаций и программ по развитию способностей и психологической коррекции и развития участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
2. Содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию их творческих способностей;
3. Создание условий для приобретения студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии;
4. Оказание помощи обучающимся и педагогам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**План работы:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Методы и методики</b>
<b>Обучающиеся</b>			
1	Социально – психологическая поддержка обучающихся 1 курса	В течение года (по запросам)	Беседа, индивидуальная консультация, коррекционно – развивающая работа
2	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года (по запросам)	Беседа, индивидуальная консультация, коррекционно – развивающая работа
3	Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтроля у обучающихся	В течение года (по запросам)	Коррекционно – развивающая работа
4	Коррекция межличностных взаимоотношений	В течение года (по запросам)	Консультация, коррекционно – развивающая работа
5	Разрешение конфликтных ситуаций	В течение года (по запросам)	Групповая и индивидуальная консультация, беседа, коррекционно – развивающая работа
6	Консультирование студентов по вопросам: -Профориентации и выбора образовательного маршрута; -становления и самоопределения личности; -формирование психологической и стрессовой устойчивости, обучение навыкам релаксации; -формирование адекватной самооценки; -оказание психологической поддержки в трудной жизненной ситуации; -помощь в коррекции поведения и личностных черт	В течение года (по запросам)	Групповая и индивидуальная консультация, беседа, коррекционно – развивающая работа
7	Оказание экстренной психологической помощи, психокоррекции и поддержки детям участников (ветеранов) СВО	В течение года (по запросам)	Групповая и индивидуальная консультация, беседа, коррекционно – развивающая работа
<b>Преподаватели, кураторы, мастера п/о</b>			
1	Оказание консультативной помощи педагогам и мастерам п/о по вопросам адаптации студентов 1 курса	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
2	Консультации преподавателей и мастеров п/о по результатам психодиагностических методик студентов	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
3	Работа по регуляции психических состояний	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
4	Индивидуальные беседы по коррекции межличностных	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий,

	взаимоотношений в педагогическом коллективе		тренинговые занятия.
5	Индивидуальная работа по разрешению личностных проблем	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
6	Консультации преподавателей и мастеров п/о по результатам психодиагностических методик студентов	В течение года	Беседа – консультация.
<b>Родители</b>			
1	Индивидуальная работа с родителями по обеспечению психологического здоровья обучающихся	В течение года	Индивидуальные беседы - консультации
2	Индивидуальная работа с родителями по вопросам подростковой психологии, профилактики наркомании, правонарушений обучающихся	В течение года	Индивидуальные беседы - консультации
3	Консультации	В течение года по запросу	По вопросам предоставления мер поддержки обучающимся из семей участников (ветеранов) СВО в рамках компетенции сферы образования

Педагог – психолог

Е. Е. Чупрова