

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.03 Иностранный язык (английский)

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык, рабочего учебного плана специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватели Линейцева Эльвира Разимовна
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	12
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕН	13

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для реализации среднего (полного) общего образования в группах СПО.

Промежуточный контроль по дисциплине определен учебным планом в форме дифференцированного зачета в 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) общеобразовательного цикла обучающийся должен уметь:

У-1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У-2 рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У-3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У-4 понимать основное содержание познавательного характера на темы;

У-5 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У-6 читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

У-7 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У-8 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен знать:

З-1 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);

З-2 средства и способы выражения модальности;

З-3 страноведческую и социокультурную информацию;

З-4 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся в, понимания изученного материала. Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его кратко. В задании № 10 необходимо написать короткое сочинение.

Формы контроля и критерии выставления оценки
(Приложение 1)

1) Лексико-грамматический тест по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильных ответов	Количество допущенных ошибок	оценка
90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5(отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №10	2 (неудовлетворительно)

2) Контроль монологического высказывания: письмо, сочинение

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Таблица определения баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 9-11 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух	2

	правильно	негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6-8 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырех фонетических ошибок (из них не более двух грубых)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание не логично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)	0

Схема перевода баллов в оценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4
2	1	2	4

2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0	0	0	2

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) 2семестр.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Количество вариантов для обучающихся 2

Контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)
за 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
1 вариант

Инструкция по выполнению:

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его. В задании № 10 необходимо написать короткое сочинение.

Время на выполнение: 1 час 20 минут

Оценка результата работы: Приложение 1

1. Choose the right answer

1. This book is than that one .
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
- 2 The elephant is.....animal on the land.
a) bigger b) the biggest c) more bigger
- 3 Nick is.....than Rick.
a) stronger b) the strongest c) more stronger

2. Образуйте превосходную степень сравнения

- 1 fast _____ 3 beautiful _____
- 2 happy _____ 4 expensive _____

3. Вставьте have got или has got

- She ten bags.
We ten bags.
Ann a business.
We six pencils.
Nick a parrot.

4. Определите верный модальный глагол

- Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.

5. Составьте предложения

- the light / I / switch / may / on ?
your / look / could / passport / I / at / ?
my / cook / can / quite / wife / well/

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. Where ... the potatoes?
2. My sister's eyes ... dark and her hair ... fair.
3. These scissors ... not sharp.

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя 's

A bird/ a nest

My parents/ the friends

Tom and Sally/ dogs

My sister/pineapple

8. Выберите правильный перевод данного числа

2286

- a) Two thousand two hundred and eighty-six
- b) Second thousands two hundred and eighty six
- c) Two thousand a two hundred and eighty-six
- d) Two thousand two hundred and eight-six

9. Напишите множественное число существительных.

Box-

mouse-

house-

potato-

10. Составить рассказ о себе.

Эталон ответов

1. 1b,2b,3a

2. 1. The fastest 2. The happiest 3 the most beautiful 4 the most expensive

3. 1. has got 2.have got 3 has got 4 have got 5 has got

4. 1.Can 2must 3may not

5. 1. may I switch on the light ? 2. could I look at your passport ? 3.my wife can cook quite well.

6. 1.are 2. Are,Is3.are

7. 1. A bird's nest 2. My parents' friends 3.Tom and Sally' dogs 4.My sister's pineapple

8. A

9. Boxes mice houses potatoes

Контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)
За 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
2 вариант

Инструкция по выполнению:

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его. В задании № 10 необходимо написать короткое сочинение.

Время на выполнение: 1 час 20 минут

Оценка результата работы: Приложение 1

1. Choose the right answer

1 My father is.....in our family.

a) more older b) older c) the oldest

2 Scotland is.....than England .

a) the smallest b) more smaller c) smaller

3. Asia is continent.

a) the largest b) larger c) the larger

2. Образуйте сравнительную степень сравнения

1 good _____ 3 strong _____
2 clean _____ 4 young _____

3. Вставьте have got или has got

They ... a house.

The dogs a box.

The dog ... a box.

The cats a house.

The cat a house.

4. Определите верный модальный глагол

He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.

Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.

... (Can/May) I use me your bike for today?

5. Составьте предложения

the party / Linda / to / come / might / tonight.

round / work / have to / farmers / the year / all.

you / not / hospital / noise / must / make / in.

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. The furniture in the sitting room ... very expensive.

2. I think your advice ... always useful .

3. Where ... the money?

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя s'/'s

Liz/ ruller

The roof/ the house

The rabbits/ the cage

Charles/ the book

8. . Выберите правильный перевод данного числа

2/3 of a kilogram

a) Two thirds of a kilogram

b) Two-three of a kilogram

c) Three seconds of a kilogram

9. Напишите множественное число существительных.

Shop- child- wolf- sheep-

10. Составить рассказ о себе.

Эталон ответов

1. 1.c 2.c 3.a

2. 1.better 2 cleaner 3stronger 4younger

3. 1. have got 2 have got 3 has got 4 have got 5 has got

4. 1. couldn't 2. Must 3. May

5. 1. Linda come to the party might tonight. 2 Farmers have to work all round the year.
3.you must not make noise in hospital.

6. 1. Is 2.is 3.is

7. 1.Liz's ruller 2.The house's roof 3. The rabbits' the cage 4.Charles' the book

8. A

9. Shop children wolves sheep

Основные источники:

1.Бескорвайная Г. Т. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2021.

Дополнительные источники:

1.Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2022.

Интернет – ресурсы:

1. ENGLISH.LANGUAGE.RU

2.WWW.NONSTOPENGLISH.COM

3.ENGLHELP

Формы контроля и критерии выставления оценки

1) Лексико-грамматический тест по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильных ответов	Количество допущенных ошибок	оценка
90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5(отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №10	2 (неудовлетворительно)

2) Контроль монологического высказывания: письмо, сочинение

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Таблица определения баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 12 – 15 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 9-11 фраз	Высказывание логично и имеет Завершённый характер; имеются вступительная и Заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление	1

<p>неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6-8 фраз</p>	<p>вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырех фонетических ошибок (из них не более двух грубых)</p>	
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)</p>	<p>0</p>

Схема перевода баллов в оценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4
2	1	2	4
2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0	0	0	2