

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ДВ.01.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014, учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОП СПО ПССЗ образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Федорова Ольга Владимировна.,

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

1.1. Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» - дополнительная дисциплина в объёме 39 часов обязательной аудиторной нагрузки. Объем часов на освоение дополнительной дисциплины взят из вариативной части, отведенной на теоретическое обучение в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014) , Программа дисциплины разработана с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 № 06-259), примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является дисциплиной «Общеобразовательного цикла» блока «дополнительные дисциплины», изучается на первом курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели:

способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формировать умения: целеполагания, включая постановку целей, преобразование практической задачи в познавательную, самоконтроля.

Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо решить следующие *задачи*:

- описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности на этапе общего образования;
- описать технологию реализации данных видов деятельности в образовательном процессе;
- создать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная;
- описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	18
промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4	5
Введение		Содержание учебного материала	2	
	1-2	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные связи.	2	ОК 1-11 М1-7 ПК 1.1-ПК 4.3
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности		Содержание учебного материала	2	
	3-4	Проект. Понятие проектной культуры. Проектно-исследовательская деятельность. Появление и развитие понятия «проект». Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.) Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от исследовательской работы.	2	
Тема 2. Этапы проектно-исследовательской деятельности		Содержание учебного материала	30	
	5-6	Структура проекта. Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности. Этапы проекта.	2	
	7-8	Этапы разработки проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Постановка проблемы. Целеполагание и планирование исследования (реалистичность, ранжируемость, диагностируемость)	2	
	9-10	Практическое занятие № 1. Требования к постановке целей исследования	2	
	11-12	Планирование и прогнозирование результатов. Формулирование задач. Поисково-исследовательский этап.	2	
	13-14	Практическое занятие №2. Сбор, изучение и обработка необходимой информации,	2	

	в том числе с помощью информационных банков, каталогов, других источников.		
15-16	Технологический этап проекта. Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.	2	
17-18	Практическое занятие № 3. Составление алгоритма работы с информационным источником.	2	
19-20	Практическое занятие № 4. Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации как важные средства организации умственного труда.	2	2
21-22	Практическое занятие №5. Библиографическое описание проекта. Источники информации. Требования к описанию источников.	2	
23-24	Практическое занятие № 6. Правила оформления списка источников. Обзор литературы.	2	
25-26	Практическое занятие № 7. Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации в соответствии с принципами оформления	2	
27-28	Практическая работа № 8. Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ	2	
29-30	Практическая работа № 9. Отличительные особенности отдельных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов	2	
31-32	Зачет	2	
ИТОГО:		32ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета по данной дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа

ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2022. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Intel® "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : учеб. пособие/ авт. адапт. Л. И. Кобцева [и др.]. -М.: НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2010. -168 с.
2. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443115>

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Проектная деятельность для начинающих <http://proekt-volzsky.ucoz.ru/>

Технология проектной деятельности <http://www.depedu.yar.ru/>

<http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advice.php> - Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы.

<http://schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения	<i>Оценка выполнения видов самостоятельной работы Темы 1; Темы 2;</i>
Уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 3; Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ЕН.02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, примерной программы учебной дисциплины **Информатика**, учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Ерофеева Е.П., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, примерной программы учебной дисциплины **Информатика**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Информатика» является естественнонаучной, входит в Математический и общая естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Изучается на втором курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) и требованиями ЕН.02. к результатам освоения дисциплины «Информатика», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- уметь: работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства; пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой:

-знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя 114 часов. Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 76 часов, лекции – 26 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студен-

тов — 38 часов. В конце изучения дисциплины проводит - экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
СРС 1 Выполнение доклада	14
СРС 2 Выполнение реферата	18
СРС 3 Выполнение презентации	6
Промежуточная аттестация 4 семестр в форме экзамена	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 1-10 М 1-7 ПК 1.1-4.3
	1-2	Введение. Области применения персональных компьютеров. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Инструктаж по технике безопасности		
Раздел 1 Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты				
Тема 1.1 Программное обеспечение (ПО)	Содержание учебного материала		2	
	3-4	Системное программное обеспечение (СПО). Программный принцип управления компьютером. Классификация программного обеспечения (ПО). Операционная система (ОС): назначение, состав, загрузка. Файл и файловая система. Имя файла и расширение.		
	5-6	Прикладное программное обеспечение (ППО). Назначение и возможности. Классификация прикладного программного обеспечения (ППО).		
	7-8	Практическая работа №1 Работа с графической оболочкой.		
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 2 Выполнение реферата СРС 3 Выполнение презентации			
Тема 1.2 Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		2	
	9-10	Защита информации от несанкционированного доступа. Основы правового регулирования отношений, связанных с конфиденциальной информацией. Понятие «коммерческая тайна». Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа. Средства и способы, обеспечиваю-		

		щие защиту от искажения и «утечки» информации. Архивирование. Способы защиты информации. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Антивирусные программы. Лжеантивирусы.			
	11-12	Практическая работа №2 Защита информации.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося				
		СРС 1 Выполнение доклада	2		
		СРС 2 Выполнение реферата по теме	3		
Раздел 2 Пакеты прикладного программного обеспечения (ПППО).					
Тема 2.1 Текстовый процессор	Содержание учебного материала		2		
	13-14	Текстовый редактор и процессор. Определение и понятие информационной технологии. Методы и средства информационных технологий. Создание текстового документа. Правила создания и форматирования элементов документа: таблицы, изображение. редактор формул. Списки. Колонки. Автооглавление. Стандарты создания электронных документов. Предпочтительность формата.			
	15-16	Практическая работа №3 Создание текстового документа.	2		
	17-18	Практическая работа №4 Создание и редактирование таблиц.	2		
	19-20	Практическая работа №5 Работа с графическими объектами. Оформление документа. Редактор формул.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося				
		СРС 1 Выполнение доклада	2		
Тема 2.2 Табличный процессор	Содержание учебного материала				
	21-22	Табличный процессор. Типы данных. Ссылки. Диаграммы. Основные понятия: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных. Структура электронной таблицы. Графики и диаграммы.	2		
	23-24	Табличный процессор. Формулы и функции. Основные функции табличных процессоров. Ввод и редактирование формул. Автоматическая обработка данных. Роль абсолютных и относительных ссылок при использовании функции распространения.	2		
	25-26	Практическая работа №6 Создание электронных таблиц. Автоматизированная обработка данных.	2		
	27-28	Практическая работа №7 Использование ссылок.	2		
	29-30	Практическая работа №8 Формулы электронных таблиц.	2		

	31-32	Практическая работа №9 Функции электронных таблиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада		2	
Тема 2.3 Системы управления базами данных (СУБД)	Содержание учебного материала			
	33-34	Системы управления базами данных (СУБД). Объекты, типы и свойства баз данных (БД). Режим создания форм, запросов и отчетов. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. Архитектура базы данных. Режим создания форм, запросов и отчетов.	2	
	35-36	Практическая работа №10 Создание связанных баз данных (БД). Автоматизированная обработка данных.	2	
	37-38	Практическая работа №11 Заполнение баз данных (БД) с помощью форм. Использование формул.	2	
	39-40	Практическая работа №12 Создание запросов.	2	
	41-42	Практическая работа №13 Создание отчетов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада		4	
Тема 2.4 Программное обеспечение (ПО) для создания презентаций	Содержание учебного материала			
	43-44	Графические форматы. Традиционное разделение графических форматов на два вида: векторные и растровые. Источники растровых данных: растровые устройства. Типы и особенности графических форматов. Векторные форматы и программы для их создания. Мета-файловые форматы. Элементы графического файла. Понятие «медиа» информации «мульти-медиа» информации. Конверторы файлов. Методы создания анимационных gif файлов.	2	
	45-46	Программное обеспечение (ПО) для создания презентаций. Презентационная графика. Свойства слайдов: размер, разметка, дизайн, эффекты переходов. Требования к шрифтам и размещению текста. Использование таблиц, диаграмм, графических объектов, картинок, рисунков, фотографий, фильмов и звуков, видео клипов. Осуществление навигации средствами гиперссылок. основы экранного дизайна.	2	
	47-48	Практическая работа №14 Создание презентаций.	2	
	49-50	Практическая работа №15 Создание презентаций	2	
	51-52	Практическая работа №16 Анимация в презентациях	2	

	53-54	Практическая работа №17 Анимированные презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающегося			
		СРС 1 Выполнение доклада	2	
		СРС 2 Выполнение реферата	3	
	55-56	Контрольная работа	2	
Раздел 3 Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Сетевые технологии	57-58	Сетевые технологии. Классификация вычислительных сетей. Активное и пассивное сетевое оборудование. Организация беспроводных сетей. Предназначение межсетевых экранов. Сравнение сетевых операций одних систем (ОС), администрирование. Назначение и функционирование брандмауэра. Назначение PROXI-сервера. Структура сети Интернет. Назначение протоколов.	2	
	59-60	Практическая работа №18 IP-адресация.	2	
	61-62	Информационные ресурсы и правила поиска информации. Информационно – справочные системы. Интернет, как единая система ресурсов: WWW, электронная почта, интернет конференции и т.д. информационные ресурсы. поиск информации. Поисковые машины. Информационно – поисковые системы.	2	
	63-64	Практическая работа №19 Поиск информации.	2	
	65-66	Практическая работа №20 Работа в информационно – справочной системе.	2	
	67-68	Создание и корректировка сайта. Принципы работы по созданию HTML - документов. Конструкторы и редакторы для работы. Основные элементы web – страниц: текст, рисунок, звук, фильмы, таблицы, ссылки. Допустимые форматы. Фреймы. Формы.	2	
	69-70	Практическая работа №21 Создание сайта.	2	
	71-72	Практическая работа №22 Редактирование сайта	2	
	73-74	Практическая работа №23 Форматирование сайта	2	
	75-76	Практическая работа №24 Фреймы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося			
		СРС 1 Выполнение доклада	2	

	СРС 2 Выполнение реферата	9	
	СРС 3 Выполнение презентации	3	
Итого за 4 семестр	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	76	
	самостоятельной работы обучающегося	38	
	Итого:		
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	114	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	76	
	самостоятельной работы обучающегося (всего)	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочное место обучающихся, комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры соединённые локальной сетью, сканер, принтер.

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Партыка Т.Д., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Батин, Н.В. Основы информационных технологий: учеб.-метод. пособие / Н.В. Батин [и др.] ; под общ. ред. В.В. Шкурко. - Минск : Ин-т подгот. науч. кадров Нац.акад. наук Беларуси, 2008. - 235 с.
3. Виснадул Б.Д., Лунин С.А., Сидоров С.В., Чумаченко П.Ю. Основы компьютерных сетей. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФА-М, 2007. - 272 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wmdow.edu.ru/vindo>. свободный. - Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - РеЖ: доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdfучебники студентам [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
4. http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDFJibrary.html, свободный.-Загл. с экрана.
5. Интернет-университет информационных технологий - <http://www.intuit.ru>
6. Информатика -<http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov7/index.html>
7. Информатика для Вас - <http://pmi.ulstu.ru/newproject/index.htm>
8. Теоретический минимум по Информатике". Курсы и учебные материалы, организованные по темам — <http://teormin.ifmo.ru/curricula>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства; пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.	Выполнение и оценка результатов практических занятий; Оценка работы с программными продуктами
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов письменной контрольной работы Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ЕН. 03

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).
Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Амбросова Елена Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсовой подготовке незанятого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;
- снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;
- устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;
- закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные/практические занятия	12
промежуточная аттестация в форме зачёта	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экология автомобильного транспорта*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Вредные выбросы и их воздействие на живую природу				
Введение	Содержание учебного материала:		4	2
	1-2	Экология в современном мире Экологическая безопасность, современный уровень автомобилизации и перспективы.	2	
	3-4	П з. 1. Негативное воздействие автотранспортных предприятий на окружающую среду.	2	
Тема 1.1. Обеспечение экологической безопасности автомобиля	Содержание учебного материала:		4	2
	5-6	Понятие техносферы, повышение экономичности ДВС, экологические виды топлива, воздействие колесных и гусеничных движителей Снижение потребления природных ресурсов и загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом. Повышение экологической безопасности автомобиля при проектировании. Снижение собственной массы автотранспортных средств. Использование более экологически чистых видов топлива.	2	
	7-8	П з. 2. Использование более экологически чистых видов топлива.	2	
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала:		8	2
	9-10	Взаимодействие человека и природы Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Преднамеренные и непреднамеренные взаимодействия человека на условия существования.	2	
	11-12	Глобальные проблемы экологии.	2	
	13-14	Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.	2	
	15-16	П з. 3. Защита окружающей среды при уборочно -моечных работах.	2	

Тема 1.3. Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала:		6	2
	17-18	Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды Воздействие вредных компонентов на человека и окружающую среду. Неисправности двигателя, систем питания, зажигания	2	
	19-20	Л.р. 1. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта.	2	
	21-22	Л.р. 2. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха веществами, попадающими в окружающую среду, в результате работы автотранспорта.	2	
Раздел 2. Обеспечение экологичности автомобильного транспорта				
Тема 2.1. Мероприятия по обеспечению экологичности автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:		6	2
	23-24	Устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов. Обратная связь. Нейтрализация отработавших газов в выпускной системе дизельных двигателей.	2	
	25-26	Основные правила эксплуатации автомобиля с каталитическим нейтрализатором. Нормы токсичности.	2	
	27-28	Л.р 3. Влияние параметров конструкции автомобиля на количество вредных выбросов	2	
Тема 2.3. Эколого-правовая ответственность	Содержание учебного материала:		10	2
	29-30	Эколого-правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производства и предприятий.	2	
	31-32	Самостоятельная работа обучающихся. СРС 1 Заполнение таблицы «Содержание вредных веществ в отработавших газах».	2	
	33-34	Самостоятельная работа обучающихся. СРС 2 Подготовка презентации «Влияние атмосферного воздуха на состояние здоровья человека».	2	
	35-36	Зачет	2	

	Итого	36
--	--------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

- Оборудование учебного кабинета:
- Посадочных мест по количеству обучающихся,
- Стулья,
- Доска классная.
- Рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства Вытяжной шкаф Огнетушитель Учебные наглядные пособия: периодическая система химических элементов Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине. действующая нормативно- техническая документация. Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Титова Е.В. Экология: учеб. для студ. Учреждений СПО — М.: Академия, 2017, 208 с.

Дополнительные источники

Основы экологии. Под редакцией А.А. Каменский ДРОФА Москва-2012

Естествознание. Под редакцией Л.А. Битюцкая, В.С.Еремин, В.С. Чесноков, О.Б. Дементьева Москва АСТ-ПРЕСС»20 13

Видео кассета :№6. ЗАО «ЛИНОС» по темам:

Священный Байкал. Служба наблюдения, контроля.

Океан нуждается в защите.

Катастрофы экосистемы.

Экология и мы.

Биосфера- среда жизни, экологическое равновесие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

1. Галицин А.Н. «Основы промышленной экологии»: учебник для нач.проф.образования.- М.: ИРПО; «Академия», 2010.- 240 с.

2. М. В, Графкина, В. А. Михайлов Экология и автомобиль. Москва Издательский дом «Академия» 2012 г.

3. Алексеев И.Я. «Транспорт и охрана окружающей среды». М.,2007

Дополнительные источники:

1. Е.И. Тупикин «Общая биология с основами экология и природоохранной деятельности». М., 2010

2. Алексеев С.П. «Борьба с шумом и вибрацией в машиностроение». М., 2008

3. Ансеров Ю.М. «Машиностроение и охрана окружающей среды». М., 2007

Информационные ресурсы в Интернете:

1. <http://elementy.ru/lib/25560>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию	Оценка выполнения практического занятия
снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов	Оценка выполнения Самостоятельная работа, практические занятия
Знания:	
техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа
устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа
закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.	Оценка выполнения Самостоятельная работа

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ЕН. 03

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Амбросова Елена Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсовой подготовке незанятого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;
- снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;
- устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;
- закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>22</i>
лабораторные/практические занятия	<i>12</i>
промежуточная аттестация в форме зачёта	<i>2</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экология автомобильного транспорта*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Вредные выбросы и их воздействие на живую природу				
Введение	Содержание учебного материала:		4	
	1-2	Экология в современном мире Экологическая безопасность, современный уровень автомобилизации и перспективы.	2	ОК 1-10 М 1-7 ПК 1.1-4.3
	3-4	П з. 1. Негативное воздействие автотранспортных предприятий на окружающую среду.	2	
Тема 1.1. Обеспечение экологической безопасности автомобиля	Содержание учебного материала:		4	
	5-6	Экологическая безопасность автомобиля Понятие техносферы, повышение экономичности ДВС, экологические виды топлива, воздействие колесных и гусеничных движителей. Снижение потребления природных ресурсов и загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом.	2	
	7-8	Обеспечение экологической безопасности автомобиля Повышение экологической безопасности автомобиля при проектировании. Снижение собственной массы автотранспортных средств. Использование более экологически чистых видов топлива.	2	
	9-10	П з. 2. Использование более экологически чистых видов топлива.	2	
Содержание учебного материала:		8		
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	11-12	Взаимодействие человека и природы Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Преднамеренные и непреднамеренные взаимодействия человека на условия существования.	2	
	13-14	Глобальные проблемы экологии.	2	
	15-16	Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.	2	

	17-18	П з. 3. Защита окружающей среды при уборочно -моечных работах.	2	
Тема 1.3. Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала:		6	
	17-18	Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды Воздействие вредных компонентов на человека и окружающую среду. Неисправности двигателя, систем питания, зажигания	2	
	19-20	Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды Воздействие вредных компонентов на человека и окружающую среду. Неисправности двигателя, систем питания, зажигания	2	
	21-22	Л.р. 1. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта.	2	
	23-24	Л.р. 2. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха веществами, попадающими в окружающую среду, в результате работы автотранспорта.	2	
Раздел 2. Обеспечение экологичности автомобильного транспорта				
Тема 2.1. Мероприятия по обеспечению экологичности атомобильного транспорта	Содержание учебного материала:		6	
	25-26	Устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов. Обратная связь. Нейтрализация отработавших газов в выпускной системе дизельных двигателей.	2	
	27-28	Основные правила эксплуатации автомобиля с каталитическим нейтрализатором. Нормы токсичности.	2	
	29-30	Л.р 3. Влияние параметров конструкции автомобиля на количество вредных выбросов	2	
	31-32	Мероприятия по обеспечению экологичности атомобильного транспорта Основные технические и организационные мероприятия по обеспечению экологичности атомобильного транспорта	2	
Тема 2.3. Эколого-	Содержание учебного материала:		10	

правовая ответственность	33-34	Эколого-правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производства и предприятий.	2	
	35-36	Зачет	2	
		Итого	36	
		Самостоятельная работа обучающихся. СРС 1 Заполнение таблиц	9	
		Самостоятельная работа обучающихся. СРС 2 Подготовка презентации	29	
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

- Оборудование учебного кабинета:
- Посадочных мест по количеству обучающихся,
- Стулья,
- Доска классная.
- Рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства Вытяжной шкаф Огнетушитель Учебные наглядные пособия: периодическая система химических элементов Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине. действующая нормативно- техническая документация. Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Титова Е.В. Экология: учеб. для студ. Учреждений СПО — М.: Академия, 2021, 208 с.

Дополнительные источники

Основы экологии. Под редакцией А.А. Каменский ДРОФА Москва-2012

Естествознание. Под редакцией Л.А. Битюцкая, В.С.Еремин, В.С. Чесноков, О.Б. Дементьева Москва АСТ-ПРЕСС»20 13

Видео кассета :№6. ЗАО «ЛИНОС» по темам:

Священный Байкал. Служба наблюдения, контроля.

Океан нуждается в защите.

Катастрофы экосистемы.

Экология и мы.

Биосфера- среда жизни, экологическое равновесие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

1. Галицин А.Н. «Основы промышленной экологии»: учебник для нач.проф.образования.- М.: ИРПО; «Академия», 2010.- 240 с.

2. М. В, Графкина, В. А. Михайлов Экология и автомобиль. Москва Издательский дом «Академия» 2012 г.

3. Алексеев И.Я. «Транспорт и охрана окружающей среды». М.,2007

Дополнительные источники:

1. Е.И. Тупикин «Общая биология с основами экология и природоохранной деятельности». М., 2010

2. Алексеев С.П. «Борьба с шумом и вибрацией в машиностроение». М., 2008

3. Ансеров Ю.М. «Машиностроение и охрана окружающей среды». М., 2007

Информационные ресурсы в Интернете:

1. <http://elementy.ru/lib/25560>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию	Оценка выполнения практического занятия
снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов	Оценка выполнения Самостоятельная работа, практические занятия
Знания:	
техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа
устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа
закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.	Оценка выполнения Самостоятельная работа

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ЕН.01

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
- Примерной программы учебной дисциплины
- Учебного плана специальности.
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик преподаватель первой квалификационной категории

Котлярова Анастасия Сергеевна

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 1.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- **Профессиональных компетенций:**

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.2-1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать сложные функции и строить их графики; • Выполнять действия над комплексными числами; • Вычислять значения геометрических величин; • Производить операции над матрицами и определителями; • Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; • Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; • Решать системы линейных уравнений различными методами 	<ul style="list-style-type: none"> • Основные математические методы решения прикладных задач; • Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; • Основы интегрального и дифференциального исчисления; • Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8 Правовое направление

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов;
- самостоятельной работы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Решение задач	18
Составление конспекта	10
Создание презентации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена(3 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Математический анализ		44	1,2	
Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	<i>Содержание учебного материала</i>		M1 M2 M4 M5 M7 ОК 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 1.2-1.3 2.1 3.1-3.2 4.1-4.3	
	1-2	Определение предела функции. Функции одной независимой переменной. Предел. Теоремы о пределах функции. Способы вычисления пределов. Бесконечно малая величина, бесконечно большая величина.		2
	3-4	Виды неопределенностей. Раскрытие неопределенностей.		2
	5-6	ПЗ № 1:Вычисление пределов. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей.		
	7-8	ПЗ № 2: Вычисление пределов функций с помощью замечательных пределов.		2
	9-10	ПЗ № 3:Непрерывность функции. Непрерывность функции. Определение непрерывности функций.		
	11-12	ПЗ № 4:Вычисление производной и исследование функции.		2
	13-14	ПЗ № 5:Дифференциал функции. Частные производные.		2
	15-16	Неопределенный и определенный интеграл. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.		2
	17-18	ПЗ № 6:Вычисление неопределенных интегралов.		2
	19-20	ПЗ № 7:Вычисление определенных интегралов.		2
	21-22	Контрольная работа «Дифференциальное и интегральное исчисление».		2
	Самостоятельная работа №1			
	СРС 1.1. Составить опорный конспект производные высших порядков.	4		
	СРС 1.2. Создание презентации "Геометрические приложения определенного интеграла".	4		

		СРС 1.3. Решение задач.	4	
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры			14	1,2
		<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.1 Матрицы и определители	23-24	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 1.2-1.3 2.1 3.1-3.2 4.1-4.3
	25-26	ПЗ № 8: Действия с матрицами	2	
	27-28	ПЗ № 9: Нахождение обратной матрицы	2	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	29-30	ПЗ № 10: Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры	2	
	31-32	Метод Гаусса		
	33-34	Метод Крамера		
	35-36	ПЗ № 11: Решение СЛАУ различными методами	2	
		Самостоятельная работа №2		
		СРС 2.1. Решение задач.	6	
		СРС 2.2. Составление опорного конспекта «Применение методов решения СЛАУ в профессиональной деятельности»	6	
Раздел 3. Элементы теории комплексных чисел			14	1,2
		<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 3.1 Комплексные числа и действия над ними.	37-38	Комплексные числа. Комплексные числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 1.2-1.3 2.1 3.1-3.2 4.1-4.3
	39-40	ПЗ № 12: Действия над комплексными числами.	2	
	41-42	Геометрическая интерпретация комплексного числа.	2	
	43-44	Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа.		
	45-46	ПЗ № 13: Формы комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа.		
	47-48	ПЗ № 14: Применение метода комплексных чисел для решения прикладных задач.	2	
	49-50	Контрольная работа «Комплексные числа».	2	

		Самостоятельная работа №3		
		СРС 4.1. Создание презентации "Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом"	4	
		СРС 4.2. Решение задач.	4	
Раздел 4. Основы дискретной математики			6	1,2
		<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 4.1 Множества и отношения.	51-52	Элементы и множества. Множества и его элементы. Задание множеств. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств. Отношения и их свойства.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 1.2-1.3 2.1 3.1-3.2 4.1-4.3
Тема 4.2 Основы комбинаторики	53-54	ПЗ № 15:Основы комбинаторики. Комбинаторика. Задачи комбинаторики. Правило произведения. Размещения, перестановки, сочетания.	2	
	55-56	ПЗ № 16:Решение задач.	2	
		Самостоятельная работа №4		
		СРС 5. Решение задач.	4	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики			16	1,2
		<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 5.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	57-58	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 1.2-1.3 2.1 3.1-3.2 4.1-4.3
	59-60	Теоремы сложения и умножения вероятностей.		
	61-62	ПЗ № 17: Решение практических задач на определение вероятности события.	2	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	63-64	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины.	2	
	65-66	Закон распределения случайной величины.		
	67-68	ПЗ № 18: Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2	
Тема 5.3	69-70	ПЗ № 19:Характеристики случайной величины. Математическое ожидание и	2	

Математическое ожидаие и дисперсия случайной величины		дисперсия.		
	71-72	ПЗ № 20:Решение практических задач.		
		Самостоятельная работа №5		
		СРС 6. Составление опорного конспекта "События. Виды событий".	2	
		ИТОГО	72	
		СРС	36	
		ВСЕГО	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники по количеству обучающихся;
- таблицы и справочные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Богомолов Н.В. Математика: Учебник для ссузов. М.: Дрофа, 2019.
2. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: Учебное пособие для ссузов. М.: Дрофа, 2019.

Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.gaudeamus>.

Дополнительные источники:

1. Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 1987.
3. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач Г.П. Справочное пособие по высшей математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 360 с.
4. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать сложные функции и строить их графики;• Выполнять действия над комплексными числами;• Вычислять значения геометрических величин;• Производить операции над матрицами и определителями;• Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;• Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;• Решать системы линейных уравнений различными методами	<p>Проверка результатов хода выполнения практических работ и самостоятельных работ.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные математические методы решения прикладных задач;• Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;• Основы интегрального и дифференциального исчисления;• Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.01.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Томилова Марина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №10 от 1.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о месте философии в мировой культуре;
- владение базовым понятийным аппаратом философии;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях;
- владение навыками рациональной аргументации;
- сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения.

И освоить составляющие общие компетенции учебной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК, элементы которых формируют прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**:

- | | |
|-------------|---|
| Модуль | 1. Гражданско-патриотическое направление |
| Модуль | 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| направление | |
| Модуль | 3. Экологическое направление. |
| Модуль | 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление. |
| Модуль | 5. Студенческое самоуправление |

- Модуль 6. Культурно-творческое направление
 Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
 Модуль 8. Правовое направление
 Модуль 9. Разговор о важном

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 Объем образовательной программы 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа	15
Профессионально-ориентированное содержание	6
лабораторные/практические занятия	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта 4 семестр</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		6	
	1-2	Введение. Понятие философии. Отличие философии от науки и от религии	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3-4	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.	2	
	5-6	Предмет и определение философии. Философия как вопрошание о наиболее общем и универсальном. Философия как исследование фундаментальных понятий и оснований частных наук.	2	
<i>СРС 1</i>	<i>Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</i>	2		
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		14	
	7-8	Предпосылки философии в Древнем мире.	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	9-10	Философия Древней Индии.	2	
	11-12	Философия Древнего Китая.	2	
	13-14	Философия Древнего Рима	2	
	15-16	Становление философии в Древней Греции	2	
	17-18	Средневековая философия	2	
	19-20	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».	2	
<i>СРС 2</i>	<i>Подготовка доклада по теме «Ислам – как мировая культура»</i>	2		
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		10	
	21-22	Особенности философии эпохи Возрождения.	2	М 2,6,9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	23-24	Особенности философии Нового времени.	2	
	25-26	Философия эпохи Просвещения.	2	
	27-28	Немецкая классическая философия	2	
<i>СРС 3</i>	<i>Заполнение таблицы по теме «Философия Возрождения и Нового времени»</i>	2		
Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала		4	
	29-30	Основные направления философии XX века	2	М 1,2,6,9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	31-32	Русская философия.	2	
	<i>СРС 4</i>	<i>Заполнение таблицы «Основные направления философии XIX–XX вв.»</i>	2	
<i>СРС 5</i>	<i>Заполнение таблицы «Структура личности в учении З. Фрейда»</i>	2		
Тема 5. Методы философии	Содержание учебного материала		4	
	33-34	Этапы философии. Античный, средневековый, Нового времени, XX, XXI века.	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02,

и ее внутреннее строение	35-36	Методы философии. Формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии, основные ее направления.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. Учение о бытии, теория сознания и теория познания	Содержание учебного материала		6	
	37-38	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, 1.3, 2.1.,3.2.
	39-40	Профессионально - ориентированное содержание: Философия экзистенциализма и психоанализа: проблемы поиска смысла жизни как основы формирования культуры. Составление опорных или развернутых конспектов; вопросы проблемного характера. <i>Для всех отраслей:</i> уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	
	41-42	Профессионально - ориентированное содержание: Анализ структуры процесса познания, определение критериев истины, выявление способов и форм познания. Составление опорных или развернутых конспектов; вопросы проблемного характера <i>Для всех отраслей:</i> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; знать основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии.	2	
	СРС 6	<i>Составить схему структуры познания</i>	2	
СРС 7	<i>Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i>	2		
Тема 7. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		4	
	43-44	Профессионально - ориентированное содержание: Философия о глобальных проблемах современности право. Составление опорных или развернутых конспектов; вопросы проблемного характера <i>Для всех отраслей:</i> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; знать условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	2	М 1,2,3,6,8,9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, 1.3, 2.1.,3.2.
	СРС 8	<i>Установите соответствие между определением и понятием «Истина»</i>	1	
	45-46	Запад и Восток: Россия в диалоге культур.	2	
	47-48	Дифференцированный зачет	2	
Итого за 4 семестр	Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов		48ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
2. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
3. Алексеева Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс. 2019. 608 с.
4. Боженков А. З. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Фолиант. 2017. 280 с.
5. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
6. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
7. Горелов А.А. Основы философии: [1] для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с (с хрестоматией).
8. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. — М.: РГГУ. 2019. 185 с.
9. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.
10. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 360 с.
11. Доброхотов А. Л. Философия культуры. — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2016. 560 с.
12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 352 с.
13. Канке В. А. Философия для психологов. Учебник. — М.: Инфра-М. 2018. 316 с.
14. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. Учебник. — М.: Юрайт. 2014. 450 с.
15. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 172 с.
16. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 314 с.
17. Миронов В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 432 с.
18. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019. 240 с.
19. Миронова Д. Политическая философия. Учебное пособие. — М.: Издательство МГУ. 2019. 248 с.
20. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров. — М.: Проспект. 2020. 336 с.
21. Путилова Л. М., Бубнова М. И. Философия и история образования. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 234 с.
22. Сергейчик Е. М. Философия истории. Учебник для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 408 с.

23. Философия. Учебник / ред. Чумаков А. Н. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М. 2016. 432 с.
24. Шаповалов В. Ф. Философия в 2 частях. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 390 с.
25. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 164 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М.: Мысль. 1986. — 576 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. — М.: Мысль. 1972. — 343 с.
3. Древнекитайская философия :В 2-х т. — М.: Мысль.1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. — М.: Советский писатель.1991.— 480с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. — М.: Наука.1977. —383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. — 430 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Библиотека Гумер, раздел философия — *литература по философии*
Библиотека думающего о России
Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»
Визуальный словарь, раздел «Философия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	Вопросы проблемного характера; Устный опрос;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	Задания к документам, содержащим социальную информацию; Составление опорных или развернутых конспектов; Задания – задачи;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	Контрольные работы; Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Темы: 4,7	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Тема: 7	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Христианство - как мировая культура.
2. Ислам – как мировая культура.
3. Буддизм - как мировая культура.
4. Милетская школа в Древнегреческой философии.
5. Древнегреческий философ – Пифагор.
6. Характеристика теории познания Демокрита.
7. Сходство и различие взглядов Платона и Аристотеля.
8. Конфуций - древнекитайский философ.
9. Сократ и его место в античной культуре.
10. Аристотель о материи, душе и космосе.
11. Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья.
12. Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья.
13. Человек, природа и свобода в философии Канта.
14. Абсолютный идеализм и диалектика Г.Гегеля.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Учебного плана профессии. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Хамитова М.В., методист

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 01.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.02, профессиональной подготовки – ПП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 62 часа в 3 семестре, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (теоретические); самостоятельной работы студентов – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.2 История

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- <i>написание эссе</i>	4
- <i>составление таблиц</i>	2
- <i>подготовка докладов</i>	6
- <i>исследовательский проект (по выбору)</i>	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
История
ОГСЭ.2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11 М 1-7 ПК 1.1-4.3
	1-2 Введение. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	
	3-4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура Особенности культурного развития народов Советского Союза и русская культура	2	
	5-6 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Мое отношение к утверждению о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»\	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	10	
	7-8 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	9-10 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР События в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	

	11-12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	13-14	Россия – суверенное государство: приобретения и потери Россия – суверенное государство: приобретения и потери. Особенности суверенитета России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»		2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			40	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		8	
	15-16	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	17-18	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Международные организации ООН, ЮНЕСКО. Правовые нормы действия международных организации. Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	19-20	Российская Федерация в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР». Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование прогноза.		2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		8	
	21-22	Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	23-34	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	25-26	Территориальное устройство Российской Федерации	2	

		Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		8	
	27-27	Россия и мировые интеграционные процессы Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	29-30	Единое образовательное и культурное пространство Образовательное и культурное пространство России и его место в мире.	2	
	31-32	Россия как партнер НАТО Глобальная программа НАТО, роль России в программах НАТО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX–начала XXI вв.»		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание материала		8	
	33-34	Экспансия западной системы ценностей Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	35-36	Традиции и свободы в современной России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	37-38	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Человек как носитель культуры своего народа»	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»		2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание материала		8	
	39-40	Перспективные направления развития РФ на современном этапе Направления развития РФ на современном этапе	2	

	41-42	Основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	43-44	Условия политического развития России. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	45-46	Инновационная деятельность. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике	2	
	47-48	Дифференцированный зачёт	2	
		Самостоятельная работа Написание эссе «Усиление межнациональных конфликтов по мере ослабления центральной государственной власти в СССР - России на протяжении 1980–2000 гг.»	2	
		Самостоятельная работа Исследовательский проект (по выбору)	14	
	Итого за 3 семестр			
		Аудиторных:	48	
		Самостоятельной работы:	14	
		Итого:		
		максимальной учебной нагрузки студентов	62	
		самостоятельной работы студентов (всего)	14	
		обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (профессиональное образование)
Учебник. Москва. «Академия» 2021 г. 391 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2009. – 320 с. ISBN 978-5-699-37207-2

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.history.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexanderyakovlev.org/>
3. Хронографъ – неизвестные страницы истории <http://hronograf.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История ОГСЭ.02

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 2.5.1
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.21, 1.2.2, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2 Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Альтернативный внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.», «Эффективность мер Президента и

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 2.2.3, 2.5.2 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Важнейшие внешнеполитические задачи России, после распада СССР», «Прогноз востребованных специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет»,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.3, 1.2.3, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.1 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Россия как партнер НАТО»
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.2, 2.3.2, 2.4, 2.5.3, 2.5.4 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Человек как носитель культуры своего народа». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Хронологическая подборка и комментарий плакатов социальной направленности», «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка составления тезауруса по понятиям «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Викинги и славяне: история взаимоотношений.
2. Реальные и мифологические образы древнерусских князей.
3. Герои русских былин и их реальные прототипы.
4. Княжеские съезды XII–XIII в. и их реальное значение.
5. Историческая реальность «Слова о полку Игореве», «Моления Даниила Заточника», «Поучения Владимира Мономаха» и др. произведений древнерусской литературы.
6. Политический строй средневековых республик (Новгород, Псков).
7. История христианизации восточнославянских территорий.
8. История канонизации князей Бориса и Глеба.
9. Русский средневековый монастырь как землевладелец и интеллектуальный центр.
10. Международные связи Киевской Руси.
11. «Влесова книга»: история фальсификации.
12. Проблемы «феодализма» в трудах российских историков.
13. Церковная реформа 1666 г.: причины и результаты.
14. История сибирского старообрядчества.
15. История старообрядческого книгопечатания.
16. История старообрядческого пустынножительства.
17. История старообрядческого предпринимательства (династии Морозовых, Рябушинских и др.).
18. Старообрядческие самосожжения: мифы и реальность.
19. Образы монархов XVIII столетия (Петра I, Екатерины II, Павла I) в отечественной публицистике XIX–XX в., школьных учебниках.
20. Политический символизм: венчание на царство, коронационные торжества, инаугурации.
21. Русская общественная мысль и поиски национальной идентичности (на примере произведений М.М. Щербатова, славянофилов и западников). Н.И. Новиков и русское масонство.
22. Русские нелегальные и запрещенные издания XIX века
23. Декабрист Г.С. Батеньков и его библиотека.
24. Утопии места в русской народной культуре (легенда о Беловодье, граде Китеже, «земном рае»).
25. Мое генеалогическое древо.
26. Политический портрет членов «Избранной рады» (Сильвестр, А.Адашев и др.).
27. Митрополит Макарий и Иван IV: а) становление политической доктрины Ивана IV; б)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)
ОГСЭ.03.**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

➤ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)¹ по всем специальностям среднего профессионального образования(далее СПО). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

➤ Учебного плана специальности.

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Линеяцева Эльвира Разимовна
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации программы дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24
5.	Перечень тем исследовательских работ	25

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) ПССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

● **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

● **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

При освоении специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) ПССЗ**, технического профиля «Английский язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 215 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие

иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности ПССЗ.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях ПССЗ являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи

глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает в себя: учебная нагрузка обучающихся 215 ч., включая практические занятия, — 166 ч, лекции – 2 ч, профессионально ориентированное содержание – 76 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	215
в т.ч.	
1. Основное содержание	92
в т.ч.	
теоретическое обучение	2
практические занятия	90
СРС	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	76
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
индивидуальный проект	да
СРС	17
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
1.Основное содержание	самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	30 92	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	10	1
	1- ПЗ №1 Моя подруга (друг). Систематизация знаний числа существительных (исчисляемые и неисчисляемые существительные), правила образования множественного числа. Исключения. Применение знаний при переводе текста «Друзья и их характеры»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 М1 ОК 01, 02, 06
	2- 3- ПЗ №2 Внешность людей. Обобщение знаний о падеже существительных (общий и притяжательный падеж), правила образования в ед. и мн. числе, используя 's или of. Закрепление знаний о личных и притяжательных местоимениях при определении рода существительного. Применение знаний при переводе текста «Настроение»	2	
	4- ПЗ №3 Характер людей. Закрепление знаний об образовании существительных. Часто употребляемые префиксы, суффиксы, словосложение, конверсия. Сочетание существительных без артикля. Устойчивые фразы. Применение полученных знаний при переводе текста «Черты характера»	2	
	5- ПЗ №4 Моя семья и я. Применение полученных знаний об определенном и неопределенном артикле при переводе текста. Правила употребления с нарицательными существительными. Работа с текстом «Соперничество братьев и сестер»	2	
	6- <i>РСР1.1. Составить доклад на тему «Я и моя семья».</i>	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	Содержание учебного материала	8	1
	9- ПЗ №5 Проблемы «отцов и детей» 10- Предложения, начинающиеся с конструкции there is/there are. Правила перевода. Вопросительная и отрицательная форма.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05,

на работе	11-12	ПЗ№6 Межличностные отношения с друзьями и знакомыми Правила составления вопросительных предложений. Общий, альтернативный вопросы.	2	MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02,
	13-14	ПЗ№7 Межличностные отношения на работе Правила составления вопросительных предложений. Специальный и разделительный вопрос.	2	ПР6 03, ПР6 04 M 1, M 5 OK 01, 02, 04
	<i>СРС2.1. Разработка презентации «Мой самый лучший друг»</i>		2	
Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		12	1
	15-16	ПЗ№8 Правильное питание, закаливание и занятие спортом Правила составления вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,
	17-18	ПЗ№9 Спорт в нашей стране. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
	19-20	ПЗ№10 Различные виды спорта Сложное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным подлежащим и придаточным дополнением. Правила перевода СПП.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	21-22	ПЗ№11 Влияние спорта на здоровье человека Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным определительным и придаточным обстоятельственным временным, условным. Правила перевода СПП	2	M 4 OK 01, 03, 06, 07
	23-24	ПЗ№12 Здоровый образ жизни в моей семье Обобщение и применение правил СПП и ССП при переводе текстов с англ. на русск.	2	
	<i>СРС1.2. Подготовка доклада на тему: «Спорт в моей семье»</i>		2	
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		10	1
	25-26	ПЗ№ 13 Москва-столица нашей Родины. Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Случаи употребления. Формировать навыки определения форм глаголов в определенном времени	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07
	27-28	ПЗ№14 Условия проживания в сельской местности Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	29-30	ПЗ№15 Необычные небоскребы Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами	2	М 1 ОК 01, 02, 06
	31-32	ПЗ № 16 Город будущего Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	
	<i>СРС2.2. Разработка презентации «Дом будущего»</i>		2	
	Итого за 3 семестр самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		8 32	
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		8	1
	1-2	Загрязнение окружающей среды Правила образования настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Систематизация знаний настоящего совершенного и прошедшего простого времен.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07
	3-4	ПЗ№17 Природа моей Родины Наклонение. Повелительное наклонение. Правила перевода. Правила образования	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	5-6	ПЗ№18 Климатические условия разных стран Правила образования повелительного наклонения	2	М 3 ОК 02, 04, 07
	<i>СРС1.3. Составить доклад на тему «Климатические условия разных стран».</i>		2	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	1
	7-8	ПЗ№19 Наука и ученые Страдательный залог. Правила образования и перевода на русский язык	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	9-10	ПЗ№20 Компьютеры: друзья или враги? Правила образования формы глагола в страдательном залоге.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 09
	<i>СРС3.1. Составить кроссворд по теме «Ученые мира»</i>		2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		8	1

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	11-12	ПЗ№21 Путешествия Типы предложений с глаголом сказуемым в страдательном залоге (прямой, косвенный, предложный). Случаи употребления.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	13-14	ПЗ№22 Условия проживания в городской квартире Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	М 4
	15-16	ПЗ№23 Мой распорядок дня Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	ОК 03, 06, 07
	<i>СРС3.2. Составить кроссворд по теме «День, который я не забуду никогда»</i>		2	
Тема 1.8. Досуг	Содержание учебного материала		8	1
	17-18	ПЗ№24 Спортивные увлечения современной молодежи Формирование навыков определения настоящего простого, длительного времени в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	19-20	ПЗ№25 Досуг молодежи Правила образования форм глагола (Настоящее простое, длительное)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	21-22	ПЗ№26 Трудоустройство молодежи разных странах Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Увлечения моих друзей»	2	М 1, М 5 ОК 01, 02, 04
	<i>СРС2.3. Разработка презентации по теме «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</i>		2	
1.9. Тема Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	1
	23-24	ПЗ№27 Средства массовой информации США Видовременные формы глагола. Прошедшее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,
	25-26	ПЗ№28 Английские телевизионные программы Формирование навыков определения глагола в прошедшем завершённом, завершённом длительном времени. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	27-28	ПЗ№29 Новости и их роль в жизни общества Правила образования форм глагола (Прошедшее завершённое, завершённое длительное).	2	ПРy 03

	29-30	ПЗ№30 Современные средства передачи информации Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Госполитика США»	2	М 7 ОК 02, 03, 09
		<i>СРС2.4. Разработка презентации по теме «Я на телешоу».</i>	2	
Тема 1.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		Содержание учебного материала	10	1
	31-32	ПЗ№31 Правила этикета Неличные формы глагола. Понятие инфинитива.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	33-34	ПЗ№32 Моя профессия Неличные формы глагола. Понятие герундия.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	35-36	ПЗ№33 Мои профессиональные навыки Неличные формы глагола. Причастие I.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04
	37-38	ПЗ №34 Деловая встреча Неличные формы глагола. Причастие I.	2	М 2 ОК 01, 02, 04
		<i>СРС2.5. Разработка презентации по теме «Жизнь в обществе», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</i>	2	
		Итого за 4 семестр самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	12 38	
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Содержание учебного материала	8	1
	1-2	ПЗ№35 Традиционные русские праздники Прямая речь. Работа с текстом «Пасха»	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 49, МР 50, МР 51, МР 52, МР 53, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, МР 58, МР 59, МР 60, МР 61, МР 62, МР 63, МР 64, МР 65, МР 66, МР 67, МР 68, МР 69, МР 70, МР 71, МР 72, МР 73, МР 74, МР 75, МР 76, МР 77, МР 78, МР 79, МР 80, МР 81, МР 82, МР 83, МР 84, МР 85, МР 86, МР 87, МР 88, МР 89, МР 90, МР 91, МР 92, МР 93, МР 94, МР 95, МР 96, МР 97, МР 98, МР 99, МР 100
	3-4	ПЗ№36 Национальные традиции Великобритании Традиции, интересные факты о Великобритании. Видео материал.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 49, МР 50, МР 51, МР 52, МР 53, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, МР 58, МР 59, МР 60, МР 61, МР 62, МР 63, МР 64, МР 65, МР 66, МР 67, МР 68, МР 69, МР 70, МР 71, МР 72, МР 73, МР 74, МР 75, МР 76, МР 77, МР 78, МР 79, МР 80, МР 81, МР 82, МР 83, МР 84, МР 85, МР 86, МР 87, МР 88, МР 89, МР 90, МР 91, МР 92, МР 93, МР 94, МР 95, МР 96, МР 97, МР 98, МР 99, МР 100
	5-6	ПЗ№37 Флаги стран мира Косвенная речь. Работа с текстом «История Британского флага»	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 49, МР 50, МР 51, МР 52, МР 53, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, МР 58, МР 59, МР 60, МР 61, МР 62, МР 63, МР 64, МР 65, МР 66, МР 67, МР 68, МР 69, МР 70, МР 71, МР 72, МР 73, МР 74, МР 75, МР 76, МР 77, МР 78, МР 79, МР 80, МР 81, МР 82, МР 83, МР 84, МР 85, МР 86, МР 87, МР 88, МР 89, МР 90, МР 91, МР 92, МР 93, МР 94, МР 95, МР 96, МР 97, МР 98, МР 99, МР 100
		<i>СРС3.3. Составление кроссворда по теме «Традиции моей семьи»</i>	2	
Тема 1.12.		Содержание учебного материала	6	1

Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	7-8	ПЗ№38 Неофициальное и официальное образование. Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07
	9-10	ПЗ№39 Образование в Великобритании. Правила образования форм глагола (Будущее простое, длительное)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 3 ОК 02, 04, 07
	<i>СРС1.4. Составить доклад на тему «Качество образования - залог успеха выпускника»</i>		2	
Тема 1.13. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		6	1
	11-12	ПЗ№40 Деловой этикет Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	13-14	ПЗ№41 Составление рабочего графика Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 04
	<i>СРС2.6. Составить презентацию на тему «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</i>		2	
	Содержание учебного материала		6	1
Тема 1.14. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	15-16	ПЗ№42 Развитие туризма в России Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,
	17-18	ПЗ№43 Развитие туризма в Великобритании Правила образования форм глагола (Будущее завершённое, завершённое длительное)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 4 ОК 03, 06, 07
	<i>СРС2.7. Составить презентацию на тему «Страны и континенты»</i>		2	
	Содержание учебного материала		6	1

Тема 1.15. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		6	1
	19-20	ПЗ№44 Анализ политических систем США, Великобритании и России Косвенная речь и согласование времен в действительном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 1 ОК 01, 04, 06
	21-22	ПЗ№45 Неофициальное и официальное образование Великобритании и России Косвенная речь и согласование времен в страдательном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	
	<i>СРС3.4. Составить кроссворд на тему «Международные отношения»</i>		2	
2. Профессионально-ориентированное содержание		самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	17 76	
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		12	1
	23-24	ПЗ№46 Английский счет Систематизация знаний количественных числительных. Математические значения и выражения. Активизация и употребление в устной речи нового лексического материала.	2	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 05, 10 ПК 1.3
	25-26	ПЗ№47 Правила написания порядковых числительных Систематизация знаний количественных числительных. Порядковые числительные. Математические значения и выражения.	2	
	27-28	ПЗ№48 Правила написания процентов, дробных выражений Знакомство с правилами написания дат, процентов, дробных выражений. Систематизация знаний	2	
	29-30	ПЗ№49 Условные знаки математических действий Знакомство с геометрическими знаками и действиями. Написание формул в английском языке.	2	
	31-32	ПЗ№ 50 Правила написания дат в деловых документах Знакомство с правилами написания дат. Систематизация знаний	2	
	<i>СРС1.5. Составить доклад на тему «Ученые, физики, математики»</i>		2	
Итого за 5 семестр		самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	12 32	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		12	1

Основные геометрические понятия и физические явления.	1-2	ПЗ№51 Геометрические понятия в английском языке Конструкция предложения с both....and. Работа с текстом «Рабочий день механика»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 6 ОК 01, 06 ПК 1.3
	3-4	ПЗ№52 Правила перевода основных физических явлений Конструкция предложения с neither....nor. Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	5-6	ПЗ№53 Признаки геометрических фигур Конструкция предложения с either....or.	2	
	7-8	ПЗ№54 Известные физики разных стран Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	<i>РС1.6. Составить доклад на тему «Ученые, физики»</i>		4	
Тема 2.3. Документы	Содержание учебного материала		26	1
9-10	ПЗ№55 Содержание делового письма Содержание делового письма. Стиль и объем письма.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М2 ОК 01, 02, 04, 11 ПК 1.3; 2.3	
11-12	ПЗ№56 Стили деловых писем Порядок и последовательность в письме. Письма негативного содержания. Знакомство и применение нового лексического материала.	2		
13-14	ПЗ№57 Правила написания официальных документов Позиция «You» при написании деловых писем. Структура и основные части делового письма. Основные правила как сделать письмо привлекательным. Знакомство и применение нового лексического материала.	2		
15-16	ПЗ№58 Правила оформления писем личного характера Работа с письмом, правила написания личного письма.	2		
17-18	ПЗ№59 Оформление документов (договор) Содержание делового договора. Виды договоров. Порядок и последовательность в договоре. Знакомство и применение нового лексического материала.	2		
19-20	ПЗ№60 Оформление резюме Изучить основные правила составления резюме на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Правила составления рекомендательного письма.	2		
21-22	ПЗ№ 61 Правила составления доверенности на английском языке Изучить основные правила составления доверенности на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2		

	23- 24	ПЗ№ 62 INVOICE бланк Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	25- 26	ПЗ№ 63 CMR бланк Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	27- 28	ПЗ№ 64 Правила составления путевого листа Изучить бланк на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	29- 30	ПЗ№ 65 Правила заполнения сопроводительных документов Изучить бланки на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	<i>СРС2.3. Разработка презентации на тему «Мое резюме»</i>		4	
	Итого за 6 семестр		8	
	самостоятельной работы обучающихся		30	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся			
Тема. 2.4.	Содержание учебного материала		15	1
Транспорт.	1-2	ПЗ№66 Типы машин Конструкция предложения с if I were you.... Работа с текстом «AUTOMOBILE PRODUCTION»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1; 2.2; 2.3
Промышленность.	3-4	ПЗ№67 Внешние детали машин и механизмов Особенности перевода газетного материала. Применение полученных знаний при работе со статьями из газет.	2	
Детали и механизмы.	5-6	ПЗ№68 Внутренние детали машин и механизмов Конструкция предложения с it doesn't matter.... Работа с текстом «At the car-service station»	2	
	7-8	ПЗ№69 Инструменты, необходимые при ремонте автомобиля Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «THE ENGINE»	2	
	9- 10	ПЗ№70 Великие личности в истории автомобилестроения Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «Автомобилестроение»	2	

	11-12	ПЗ№71 Дорогие и известные автомобили нашего времени Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «All Steamed Up»	2	
	<i>СРС3.5. Составление кроссворда на тему «Детали, механизмы»</i>		3	
Тема 2.5. Оборудование и работа.	Содержание учебного материала		8	1
	13-14	ПЗ№72 Отличие между job, work, profession, occupation Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Electric Trickery»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1; 2.3
	15-16	ПЗ№73 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании Видеопособие по техническому обслуживанию и ремонту на станциях ТО в англоязычных странах. Качество обслуживания и качество выполняемых работ	2	
	17-18	ПЗ№74 Модернизация оборудования Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Покраска автомобиля»	2	
	19-20	ПЗ№ 75 Основное оборудование при ремонте автомобилей Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Компрессор»	2	
	Итого за 7 семестр самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		3 20	
Тема 2.6. Инструкции и руководства.	Содержание учебного материала		20	1
	1-2	ПЗ№76 Виды инструкций Структура и содержание типовых инструкций. Знакомство с типовыми инструкциями на английском языке.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2
	3-4	ПЗ№77 Правила написания инструкций Правила составления типовых инструкций. Трудности при переводе инструкций. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	5-6	ПЗ№78 Инструкция по технике безопасности Правила составления инструкции по технике безопасности при работе с подъемными механизмами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	

7-8	ПЗ№79 Инструкция по технике безопасности при работе с электромеханическими приборами Правила составления инструкции при работе с электромеханическими приборами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.2; 2.2; 3.3
9-10	ПЗ№80 Правила пользования легкового автомобильного транспорта Систематизировать полученные знания о видовременных формах глагола. Работа с текстом «Парковка»	2	
11-12	ПЗ№81 Правила пользования грузового автомобильного транспорта Систематизировать полученные знания о существительных. Работа с текстом «Грузовые перевозки».	2	
13-14	ПЗ№82 Основные правила заполнения анкет Изучить основные правила заполнения анкет на англ. языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
15-16	Дифференцированный зачет	2	
<i>СРС1.7. Подготовка доклада на тему «Написание инструкции»</i>		4	
<i>СРС 4. Подготовка исследовательского проекта (по выбору)</i>		47	
Итого за 8 семестр самостоятельной работы обучающихся		4	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		16	
Итого: максимальной учебной нагрузки обучающихся		215	
самостоятельной работы обучающихся (всего)		47	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английского языка, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2020. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2021. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2021. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2021
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2021. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2021. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;– понимать основное содержание познавательного характера на темы;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:– читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.- организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
Знания: <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	Тестирования Контрольные работы Рефераты Презентации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
5. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
6. Английский и русский - настолько ли они разные?
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
10. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
11. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
12. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
13. Загадки Стоунхенджа
14. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря
15. История развития числительных в английском языке.
16. Могу ли я стать английской королевой?
17. Начальная школа в Британии.
18. О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.
19. Одежда: мода и традиция.
20. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
21. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
22. Отличительные особенности домов в Британии.
23. Роль английского языка в современном мире.
24. Русские заимствования в английском языке.
25. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)
26. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
27. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
28. Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий.
29. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
30. Читаем "Гарри Поттера".
31. Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений.
32. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.
33. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

ОГСЭ.04 /Адаптивная физическая культура/

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте(автомобильном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте(автомобильном)**, и примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного план специальности, рабочей программы воспитания ГБПОУ ИТ-ТриС. (утв. Пр. №136 от 09.02.2021г.) **Физическая культура**, учебного плана специальности. Является частью ОП образовательной организации.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Гусаков Игорь Николаевич, руководитель физвоспитания, преподаватель высшей квалификационной категории

Погодаева Ксения Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Современный уровень развития экономики характеризуется увеличением числа работников, занятых в сфере обслуживания. Содержание и характер труда в данной сфере предъявляют определённые требования к физическим и психическим функциям человека. Эффективность работы напрямую зависит от уровня развития общих и специальных физических качеств, двигательных способностей, функционального состояния органов и систем организма, их адаптационного потенциала, что обеспечивает высокую производительность, максимально продолжительную работоспособность при стабильно высоком уровне здоровья. По этой причине профподготовки будущих специалистов рабочих специальностей. В сочетании с требованиями оптимальной организации трудовых процессов, в зависимости от характера и условий работы они образуют относительно самостоятельную подсистему физической культуры - производственную физическую культуру, частью которой является «Адаптивная физическая культура» специалистов. Программа «Адаптивная физическая культура» для профессии среднего профессионального образования входит в содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» и разработана на основе примерной программы дисциплины с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (далее – ФГОС) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте «Физическая культура» является разделом общепрофессионального учебного цикла, который является обязательной частью циклов основной образовательной программы по профессии (ОПОП) базовой подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте. Содержание программы связано с рядом дисциплин общего гуманитарного цикла: анатомии физиологии, гигиены, психологии, социологии, педагогики и др. Учебная работа по освоению программы проводится в форме практических занятий, в том числе самостоятельных. На практических занятиях осваивают комплексы упражнений, способствующие развитию профессионально важных качеств, повышению физической работоспособности. В ходе самостоятельной работы обучающиеся выполняют практические задания. Итоговая оценка успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины:

Физическая культура – является общеобразовательной дисциплиной входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель применения программы – формирование профильно-прикладной физкультурной компетентности, то есть овладение на теоретико-методологическом и практическом уровне прикладными знаниями, умениями и практическим опытом применения, конструирования и реализации физкультурной деятельности в поддержании и сохранении собственного здоровья, что позволит обеспечить возможность осуществления на должном профессиональном уровне работу специалиста в избранной сфере услуг.

В ходе реализации «Адаптивной физической культуры» поставлены следующие задачи:

1. Развивать у обучающихся профессионально важные *физические* качества – общую выносливость, быстроту, совокупность координационных способностей (способность к ориентированию в пространстве, способность к согласованию движений).

2. Развивать у обучающихся профессионально важные психологические качества – нервно-психическую устойчивость, коммуникабельность.

3. Формировать прикладные знания, умения и практический опыт в сфере физической культуры для профессионального развития и содействия формированию профессиональной компетентности.

4. Повышать уровень физической работоспособности.

5. Повышать мотивацию к учебной и самостоятельной физкультурной деятельности и присваивать ценности физической культуры по применению средств для профессионального становления и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных и жизненных целей, укрепления здоровья;

должен знать:

о роли физической культуры в профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни. Разработка программы «Адаптивная физическая культура» позволяет обеспечить учебными и методическими материалами аудиторную и внеаудиторную работу по ППФП в рамках дисциплины «Физическая культура», способствует эффективной организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Объем образовательной программы дисциплины: 166 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
Практические занятия	144
в том числе профессиональной направленностью	42
Промежуточная аттестация в форме зачета 3,4,5,6,7, семестр	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 8семестр	36

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
3 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			4	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			2
	1-2	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности		Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 Модуль-1-4
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культу-			160	

ры личности				
Тема 2.1. Легкая атлетика Тема 2.5. Футбол	Содержание учебного материала			
	3-4	Практическая работа №1 Техника бега на короткие дистанции. Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш!» Повторный бег с низкого старта 3*60 метров. Прыжки в длину. Ведение и передачи мяча. Игра в квадрате	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	5-6	Практическая работа №2 Техника бега на средние дистанции. Бег 3 км Прыжки в длину. ППФП	2	
	7-8	Практическая работа №3 Совершенствование прыжка в длину. Прыжки с 3-5 шагов разбега в шаге, затем с опусканием маховой ноги, приземления на нее и переход в бег. Толкание ядра. Удары по мячу со средней дистанции.	2	
	9-10	Практическая работа №4 Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, положение туловища, ног. Ускорения 4x20 метров. Метание гранаты. Мини-футбол.	2	
	11-12	Практическая работа №5 Техника бега на короткие дистанции. Бег 100 метров с максимальной скоростью. Удары по мячу, остановка мяча. Совершенствование ударов средней частью ноги, удары слёта. Учебная игра.	2	
	13-14	Практическая работа №6 Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, повторный бег 3*100 метров. Учебная игра.	2	
	15-16	Практическая работа №7 Техника бега на длинные дистанции. Высокий старт, положение туловища, ног. Кроссовый бег 2км.	2	

	17-18	Практическая работа №8 Техника бега на короткие дистанции. Бег схода 4x30-40метров. Метание гранаты.	2	

	19-20	Практическая работа №9 ППФП Двухсторонняя игра с применением изученных приёмов.	2	
	21-22	Практическая работа №10 Совершенствование бега на средние дистанции. Бег с ускорением 3x300-400метров Прием контрольных нормативов.	2	
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			
	23-24	Практическая работа №11 Совершенствование техники базовых упражнений.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	25-26	Практическая работа №12 Совершенствование техники вспомогательных упражнений для индивидуальных мышечных групп	2	
	27-28	Практическая работа №13 Силовой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп		
	29-30	Практическая работа №14 Комплекс упражнений для развития скорости.	2	
	31-32	Практическая работа №15 Комплекс упражнений на тренажерах №1	2	

Итого за 3 семестр

32 часа

4 семестр

<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>				<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 Модуль-1-4</p>
<p>Тема 2.8. ППФП</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>2</p>
	<p>33-34</p>	<p>Практическая работа №16Профессиональная прикладная физическая подготовка.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Баскетбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>2</p>
	<p>35-36</p>	<p>Практическая работа №17Техника ловли и передачи мяча различными способами. Техника бросков мяча. Стойка и перемещение баскетболиста, повороты на месте, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передачи в движении. Броски мяча двумя руками, одной рукой</p>	<p>2</p>	<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09</p>
	<p>37-38</p>	<p>Практическая работа №18Ведение мяча. Техника бросков мяча различными способами. Совершенствование техники бросков мяча различными способами (двумя, одной рукой, с места, со средней дистанции, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника.</p>	<p>2</p>	

	39-40	Практическая работа №19 Техника бросков мяча различными способами. Техника броска мяча одной рукой. Учебная игра по правилам.	2	
	41-42	Практическая работа №20 Броски мяча. Передача мяча двумя руками.	2	
	43-44	Практическая работа №21 Выравнивание мяча. Броски мяча двумя руками	2	
	45-46	Практическая работа №22 Групповые взаимодействия. Спец. упражнения. Учебная игра.	2	
	47-48	Практическая работа №23 Позиционное нападение. Учебная игра.	2	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			2
	49-50	Практическая работа №24 Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	Ок-01-04 Ок-06
	51-52	Практическая работа №25 Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	Ок-08 Ок-09
	53-54	Практическая работа №26 Легкая атлетика. Старт на короткие дистанции.	2	
Тема 2.1. Легкая атлетика Тема 2.5. Футбол	Содержание учебного материала.			2
	55-56	Практическая работа №27 Метание гранаты. Игра вратаря. Игра в квадрате.	2	Ок-01-04 Ок-06
	57-58	Практическая работа №28 Прыжок в длину с места. Метание. Удары по летящему мячу.	2	Ок-08 Ок-09
	59-60	Практическая работа №29 Прыжок в длину. Спортивная эстафета.	2	
	61-62	Практическая работа №30 Удары головой. Игра в квадрат.	2	
	63-64	Практическая работа №31 Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты.	2	
	65-66	Практическая работа №32 Кроссовый бег. Обводка соперника	2	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			
	67-68	Практическая работа №33 Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	

	69-70	Практическая работа №34 Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	
--	-------	---	---	--

Итого за 4 семестр

38 часов

3 курс (5 семестр)

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.			2
	1-2	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.			2

Тема 2.5. Футбол	3-4	Практическая работа №35 Легкая атлетика. Упражнения для развития скорости. Ускорение с низкого старта	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	5-6	Практическая работа №36 Бег на короткие дистанции. Удары головой. Двухсторонняя игра.	2	
	7-8	Практическая работа №37 Толкание ядра с места. Повторный бег.	2	
	9-10	Практическая работа №38 Контрольный бег (юноши) 3 км. Передача мяча в движении.	2	
	11-12	Практическая работа №39 Бег 100 м на результат. Толкание ядра. Двухсторонняя игра.	2	
Тема 2.3. Баскетбол	Содержание учебного материала.			2
	13-14	Практическая работа №40 Баскетбол. Передача мяча, ведение. Двухсторонняя игра.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	15-16	Практическая работа №41 Баскетбол. Передача мяча, ведение. Броски мяча.	2	
	17-18	Практическая работа №42 Совершенствование штрафного броска. Учебная игра.	2	
	19-20	Практическая работа №43 Тактические взаимодействия. Двух и трех очковый бросок.	2	
	21-22	Практическая работа №44 Позиционные нападения. Двухсторонняя игра.	2	
	23-24	Практическая работа №45 Групповые взаимодействия. Встречные передачи. Двухсторонняя игра.	2	
	25-26	Практическая работа № 46 Тактика и техника защиты.	2	
	27-28	Практическая работа № 47 Групповые и командные взаимодействия.	2	

	29-30	Практическая работа №48 Учебная игра с применением изученных приемов.	2	
	31-32	Практическая работа №48 Учебная игра с применением изученных приемов.	2	
Итого за 5 семестр			32 час	
6 семестр				
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	Содержание учебного материала.			2
Тема 2.3. Лыжная подготовка	33-34	Практическая работа №49 Лыжная ходьба. Вкатывание 4 км.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	35-36	Практическая работа №50 Отработка лыжных ходов. Гонка с выбыванием.	2	
	37-38	Практическая работа №51 Прохождение дистанции 3 км.	2	
	39-40	Практическая работа №52 Спуски в высокой средней стойки.	2	
	41-42	Практическая работа №53 Переменная тренировка. Прохождение дистанции 4 км.	2	
	43-44	Практическая работа №54 Переход с хода на ход. Юноши 5 км.	2	

	45-46	Практическая работа №55 Учебные соревнования. Оценка усвоения материала.	2	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			2
	47-48	Практическая работа №56 Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.			2
	49-50	Практическая работа №57 Атлетическая гимнастика. Совершенствование техники базовых упражнений.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	51-52	Практическая работа №58 Совершенствование техники спортивных упражнений	2	
	53-54	Практическая работа №59 Силовой комплекс на основные группы мышц.	2	
	55-56	Практическая работа №60 Комплекс упражнений для развития силы ног	2	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			2
	57-58	Практическая работа №61 Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	
	59-60	Практическая работа №62 Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	
Тема Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала.			2
	61-62	Практическая работа №63 Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.	2	

Итого за бсеместр

30 часов

7 семестр

<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>				<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09</p>
<p>Тема 2.8. ППФП</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>			<p>2</p>
	<p>1-2</p>	<p>Практическая работа №64 Профессиональная прикладная физическая подготовка.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>				
<p>Тема 2.1. Легкая атлетика</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>			<p>2</p>
	<p>3-4</p>	<p>Практическая работа №65 Легкая атлетика. Футбол. Совершенствование.</p>	<p>2</p>	

Тема 2.5. Футбол		ние прыжков в длину.		Ок-01-04
	5-6	Практическая работа №66 Низкий старт. Удары по мячу	2	Ок-06
	7-8	Практическая работа №67 Совершенствования удара. Двухсторонняя игра.	2	Ок-08
	9-10	Практическая работа №68 Бег 100 м на результат. Толкание ядра.	2	Ок-09
	11-12	Практическая работа №69 Эстафета 4x100 м. прыжки в длину.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-4 Зад.5 СРС-5 Зад.5			12 10
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.			2
	13-14	Практическая работа №70 Спортивные игры. Атлетическая гимнастика.	2	Ок-01-04
	15-16	Практическая работа №71 Совершенствование техники спортивных упражнений	2	Ок-06
	17-18	Практическая работа №72 Силовой комплекс на основные группы мышц	2	Ок-08
	19-20	Практическая работа №73 Силовой комплекс на развитие скорости	2	Ок-09

Итого за 7семестр

20 часа

8 семестр

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала.		2

Волейбол	21-22	Практическая работа №74 Волейбол. Верхняя и нижняя передача	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	23-24	Практическая работа №75 Техника блокирования. Передача мяча	2	
	25-26	Практическая работа №76 Техника нападающего удара	2	
	27-28	Практическая работа №77 Прием одной рукой. Учебная игра	2	
	29-30	Практическая работа №78 Верхняя и нижняя подача. Учебная игра	2	
	31-32	Практическая работа №79 Расстановка игроков	2	
Тема Учебно-методические занятия		Содержание учебного материала.		2
	33-34	Практическая работа №80 Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	35-36	Дифференцированный зачет	2	

Итого за 8 семестр

16час

Итого

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины.

Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, лопатки, круги, колобашки, ласты и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
3. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. - Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений [Текст]: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
2. Бурбо Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
3. Бурбо Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
4. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2005. – 420с.
5. Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст] / Кремнев И. – М.: Феникс, 2011. – 286 стр.
6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2007. – 192 с.: ил.
8. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

7. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
11. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
12. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс 2021-256

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения. <p><u>Оценка</u> подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обос-</p>

	<p>нованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>бега на короткие, средние, длинные дистанции;</p> <p>прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p>

Оценка выполнения обучающимся функций судьи.

Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр.

Аэробика (девушки)

Оценка техники выполнения комбинаций и связок.

Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия.

Атлетическая гимнастика (юноши)

Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями.

Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия.

Лыжная подготовка.

Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.

Оценка техники плавания способом:

4. Проплывание избранным способом дистанции 400 м. без учёта времени.

Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе – начало учебного года, семестра;

	<p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.</p>
--	--

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- 1. Актуальная зарядка — настоящая загадка!**
- 2. Виды спорта**
- 3. Во славу скакалки**
- 4. Восстановление школьной спортивной площадки.**
- 5. Где и как растут чемпионы.**
- 6. Движение, ты — жизнь!**
- 7. Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?**
- 8. Зимние виды спорта**
- 9. Значение ведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.**
- 10. Информационные технологии в спорте**
- 11. Как самостоятельно построить спортивную площадку.**
- 12. Комплекс упражнений «Гимнастика для мозга».**

- 13.Метание на уроках в начальной школе.
- 14.Мир мячей
- 15.Мир спорта моими глазами.
- 16.Мне нужны занятия физкультурой?!
- 17.Мой дневник достижений
- 18.Мой любимый вид спорта.
- 19.Мой спортивный кумир
- 20.Москва – спортивная.
- 21.Моя жизнь в спорте
- 22.Моя спортивная семья.
- 23.Мяч: от игры до спорта.
- 24.От крепости физической к крепости духовной.
- 25.От чего зависит частота пульса?

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОГСЭ.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчики:

Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)/ Дисциплиной "Основы экономики" дополнен общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет вариативной части ФГОС специальности. Ее изучение должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **использовать:** методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
СРС 1 Выполнение компьютерной презентации	2
СРС 2 Комплексное задание	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику		6	
Тема 1. Предмет и метод экономики.	Содержание учебного материала		
Ресурсы и потребности	1. Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Естественные блага. Экономические блага.	2	M1 M2 M3 M6 M7 ОК 02 03 05 ПК 1.2 3.1 4.2
	2. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 1 Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	2	
	2. СРС 2	2	
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы экономических систем .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие	2	M1 M2 M3 M6 M7 ОК

		государства в хозяйственной деятельности.		02 03 05 ПК 1.2 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		4	
Раздел 2. Основы микроэкономики			14	
Тема 1. Рынок: сущность, элементы, функции	Содержание учебного материала			
	1.	Рынок и его субъекты. Основные условия существования рыночных отношений Функционирование современного рынка.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK
	Содержание учебного материала			02 03 05
	2.	Спрос и предложение Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Равновесие рынка. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение	2	ПК 1.2 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		4	
Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала			
	1.	Предпринимательская деятельность и виды собственности . Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности .Собственность - экономическое содержание. Основные виды и формы собственности. Предприятие (фирма). Организация (предприятие): понятие и классификация. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK 02 03 05
	2.	Производство, производительность труда.	2	ПК 1.2 3.1 4.2

	Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные принципы рациональной организации производства.		
	Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	
	Практическое занятие №2 «Издержки производства»	2	
	Практическое занятие №3 «Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2	4	
Раздел 3. Основы макроэкономики		8	
Тема 1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала		
	1. Экономические циклы, их особенности и виды. Причины экономического цикла. Основные показатели экономического цикла. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK
	2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда. Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	02 03 05 ПК
	Практическое занятие №4 «Расчет основных макроэкономических показателей»	2	1.2 3.1
	Практическое занятие №5 «Расчет заработной платы»	2	
Раздел 4. Финансовая грамотность		14	
Тема 1. Деньги и семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	1. Деньги: функции, виды. Личные финансы в системе финансовых отношений. Этапы построения личного финансового плана. Бюджет. Этапы ведения бюджета. Личный баланс.	2	M1 M2 M3 M6 M7

Тема2. Налоговая система	Содержание учебного материала			ОК 02 03 05 ПК 1.2 3.1 4.2
	1.	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.	2	
Тема3. Банки и банковские продукты.	Содержание учебного материала			
	1.	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.	2	
	2.	Кредиты для населения. Прочие услуги банков.	2	
Тема 4. Финансовый рынок и финансовые инструменты	Содержание учебного материала			
	1.	Акции как финансовый инструмент для частного инвестора. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора..	2	
Тема 5. Страхование.	Содержание учебного материала			
	1.	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2	
Тема 6. Пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала			
	1.	Государственная система пенсионного обеспечения. Система негосударственного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		6	
Дифференцированный зачет по дисциплине			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
5. Варакса А.М. Экономика: учебник /А.М. Варакса, Е.А. Григорьев – М., 2023.
6. Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
7. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2009.

Электронные и интернет ресурсы:

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный.
4. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru

5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>

6. Сайт Пенсионного Фонда РФ (<http://www.pfrf.ru>)

7. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gsen.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2</i>

<p>макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира</p>	<p><i>Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>Освоение умений:</p>	
<p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык**

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОУД. 01

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности, рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Сердарий Марина Александровна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			17
5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ			23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа разработана с учетом Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связанные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции** проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой компетенции** нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

И освоить составляющие общие компетенции учебной деятельности:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; - сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии, и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать

социального и культурного контекста	<p>традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>ценностное отношение к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
<p>Освоить профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению</p>		

расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
 ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
 ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы -78 часов, в том числе:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося(всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические работы	40
в том числе в форме <i>профессионально-ориентированного содержания</i>	12
консультации Защита индивидуального проекта	2
консультации по промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		14	ОК 05 М. 1, 2, 3, 6, 8
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание 1-2 Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. 3-4 Практическое занятие 1 Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	2	ОК 05 М. 1, 2, 3, 6, 8
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание 5-6 Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке. 7-8 Практическое занятие 2 Принципы русской орфографии.	10 2	
Тема 1.4. Лексика и фразеология	9-10 Слово в лексической системе языка. Выразительные средства языка. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. 11-12 Русская лексика с точки зрения её происхождения, употребления. Активный и пассивный словарный запас. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки 13-14 Практическое занятие 3 Фразеологизмы. Афоризмы. Лексические нормы. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2 2 2	

		Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
		Раздел 2. Фонетика, морфемика, морфология и орфография	38	ОК 04; ОК 05
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05
	15-16	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2	М. 1, 2, 3, 6, 8
	17-18	Практическое занятие 4 Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание		6	ОК 04; ОК 05
	19-20	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	М. 1, 2, 3, 6, 8
	21-22	Практическое занятие 5 Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь.	2	
	23-24	Практическое занятие 6 Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05
	25-26	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	М. 1, 2, 3, 6, 8
	27-28	Практическое занятие 7 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05
	29-30	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	М. 1, 2, 3, 6, 8
	31-32	Практическое занятие 8 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание		2	ОК 04; ОК 05
	33-34	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Практическое занятие 9 Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	М. 1, 2, 3, 6, 8

Итого за 1 семестр 34 часа, из них практических - 18 часов				
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05 М. 1, 2, 3, 6, 8
	35-36	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	37-38	Практическое занятие 10 Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05 М. 1, 2, 3, 6, 8
	39-40	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	41-42	Практическое занятие 11 Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05 М. 1, 2, 3, 6, 8
	43-44	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Деепричастие.	2	
	45-46	Практическое занятие 12 Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НИ в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи.	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05 М. 1, 2, 3, 6, 8
	47-48	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Категория состояния.	2	
	49-50	Практическое занятие 13 Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.	2	
Тема 2.10. Служебные части речи.	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05 М. 1, 2, 3, 6, 8
	51-52	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова.	2	
	53-54	Практическое занятие 14 Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			12	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 М. 1, 2, 3, 6, 8
	55-56	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование	2	

		сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения		
	57-58	Практическое занятие 15 Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.	2	
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание		4	ОК 04; ОК 05
	59-60	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	М. 1, 2, 3, 6, 8
	61-62	Практическое занятие 16 Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание		4	ОК 05; ОК 09
	63-64	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	М. 1, 2, 3, 6, 8
	65-66	Практическое занятие 17 Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			12	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5.
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	67-68	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5.
	69-70	Практическое занятие 18 Практическая работа. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	М. 1, 2, 3, 6, 7, 8
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	71-72	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Публицистический стиль. Разговорная речь и устная речь.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5.
	73-74	Практическое занятие 19	2	

		<i>Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)</i>		М. 1, 2, 3, 6, 7, 8
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5. М. 1, 2, 3, 6, 7, 8
	75-76	<i>Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частно-научные и технологические)</i>	2	
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5. М. 1, 2, 3, 6, 7, 8
	77-78	<i>Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности</i> Практическое занятие 20 <i>Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.</i>	2	
Итого за 2 семестр 44 часа, из них практических - 22 часа , Профессионально-ориентированного содержания 12 часов				
		Консультация Защита индивидуального проекта	2	
		Консультация по промежуточной аттестации	4	
		Промежуточная аттестация	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- раздаточный и дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Русский язык»:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Библиотечный фонд:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

- учебники,
- учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
- энциклопедии, справочники, научно-популярная литература по вопросам языкознания и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: 2020

Дополнительная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебн. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2017
2. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014
3. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014
4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2015
5. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: 2015

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N24480
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N

1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

4. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
7. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012
8. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. –М.: 2010

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. –СПб. 2003
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. –2-е изд., испр. и доп. –М.:2001
3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. –М.:2008
4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. –М.:2005
5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. –М.:2004.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. –25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. –М.:2006
7. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. —2-е изд., испр. и доп. —М.: 2004
8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. –М.: 2005
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. –М.:2006.
10. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М.:2006
11. Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. —М.:2011

Интернет-ресурсы

<http://eor.it.ru/eor/>–учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorgora.ru/>–Национальный корпус русского языка –информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://russkiyjazik.ru/>–Энциклопедия «Языкознание»

<http://etymolog.ruslang.ru/>–Этимология и история русского языка

<http://rus.1september.ru/>–Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

www.uchportal.ru/–Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/–Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

www.metodiki.ru–«Методики»;

www.posobie.ru–«Пособия»

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/–Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/–Работы победителей конкурса «Учитель –учителю» издательства «Просвещение»

<http://spravka.gramota.ru/>–Справочная служба русского языка

<http://slovari.ru/dictsearch>–Словари. ru.

<http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota>–Учебник грамоты

<http://www.gramota.ru/>–Справочная служба

<http://grammar.ru/EXM>–Экзамены. Нормативные документы

<http://learning-russian.gramota.ru/>–Электронные пособия по русскому языку для школьников

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

<p>взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.</p>		
--	--	--

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Русский язык среди других языков мира
- Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия
- Языковой портрет современника
- Молодежный сленг и жаргон
- Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка
- А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка
- Русский литературный язык на рубеже 20-21 вв.
- Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы
- Язык и культура
- Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи
- Вопросы экологии русского языка
- Виды делового общения, их языковые особенности
- Языковые особенности научного стиля речи
- Особенности художественного стиля
- Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования
- Экспрессивные средства языка в художественном тексте
- СМИ и культура речи.
- Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
- Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
- Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
- Русское письмо и его эволюция
- Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
- Антонимы и их роль в речи
- Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи
- Старославянизмы и их роль в развитии русского языка
- Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке
- В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка»
- Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
- Исторические изменения в структуре слова
- Учение о частях речи в русской грамматике
- Грамматические нормы русского языка
- Лексико-грамматические разряды имён существительных (на материале произведений художественной литературы)
- Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)
- Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании
- Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике

- Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление Слова-омонимы в морфологии русского языка
- Роль словосочетания в построении предложения
- Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики
- Синтаксическая роль инфинитива
- Предложения с однородными членами и их функции в речи
- Обособленные члены предложения и их роль в организации текста
- Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций
- Монолог и диалог. Особенности построения и употребления
- Синонимика простых предложений
- Синонимика сложных предложений
- Использование сложных предложений в речи
- Способы введения чужой речи в текст
- Русская пунктуация и ее назначение
- Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОУД. 02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности, Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории:
Сердарий Марина Александровна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК общеобразовательной подготовки
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина "Литература" является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает

достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений, владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

И освоить составляющие общие компетенции учебной деятельности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоить профессиональные, соответствующие видам деятельности.

- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
- Модуль 3. Экологическое направление.
- Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- Модуль 5. Студенческое самоуправление
- Модуль 6. Культурно-творческое направление
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8. Правовое направление
- Модуль 9. Разговор о важном

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объём образовательной программы 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	58
в том числе в форме практической подготовки	14
контрольные работы	3 <i>(включая д/зачет)</i>
консультации Защита индивидуального проекта	2
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1-2 Специфика литературы как вид искусства и её место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств.	2	М.6
Раздел I.			
Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		10	
Тема 1. 1. А. С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6,8
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах.		
	3-4 Практическое занятие 1 Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)	2	
	5-6 Поэма "Медный всадник"	2	
Тема 1. 2. Тема одиночества в творчестве Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	Содержание учебного материала	2	
	Основные темы поэзии М. Ю. Лермонтова. Лирический герой поэзии М. Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пёстрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай. Немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», "Наполеон", "Воздушный корабль", "Последнее новоселье", "Одиночество", "Я не для ангелов и рая", "Молитва" (Не обвиняй меня, Всесильный...), "Мой демон", "Когда волнуется желтеющая нива...", "Я не унижусь пред тобой", "Оправдание", "Она не гордой красотой...", "К портрету", "Силуэт", "Желание", "Памяти А. И. Одоевского", "Листок", "Пленный рыцарь", "Три пальмы", "Благодарность", "Пророк", Поэма «Демон».		
	7-8 Практическое занятие 2 Чтение и анализ стихотворений, подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М. Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций.	2	
Тема 1. 3. Николай Васильевич Гоголь	Содержание учебного материала	2	
	Николай Васильевич Гоголь (1809 – 1852). 9-10 Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Для чтения и изучения. «Портрет».	2	
Профессионально-ориентированное содержание			

"Дело мастера боится"	Содержание учебного материала <i>"Что значит быть мастером своего дела?" Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.</i>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09 ПК1.3., 2.2., 3.1., 3.3., 3.5. М. 1, 2, 3, 6,7,8,9
	11-12	Практическое занятие 3 <i>Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии "Что значит быть мастером своего дела?"</i>	2	
Раздел 2.				
Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?			38	
Тема 2. 1. Драматургия А. Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и её отражение в драмах А. Н. Островского (1823-1886)	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6, 8
	13-14	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А. Н. Островского "Гроза": жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулигин). Судьба женщины в XIX веке и её отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века - "женский вопрос": споры о месте женщины в обществе, её предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типичное в её образе. Литературная критика произведения: Н. А. Добролюбов "Луч света в темном царстве".	2	
	15-16	Практическое занятие 4 Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой Катерины ("Гроза") или Ларисы ("Бесприданница") типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.	2	
Тема 2. 2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8
	17-18	И. А. Гончаров. роман "Обломов". Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие обломовщины в романе А. И. Гончарова. "Обломовщина" как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика: Н. А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"	2	
	19-20	Практическое занятие 5 Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение) . Составить словари непонятных и устаревших слов. Составить портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере. по описанию в романе и своим впечатлениям (реализация на выбор обучающегося: текстовое/цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение "Что от Обломова есть во мне?"	2	
Тема 2. 3. Новый герой, "отрицающий всё", в романе И. С. Тургенева (1818-1883) "Отцы и дети"	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 4, 6,
	21-22	Творческая история, смысл названия. "Отцы" (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах "отцов и детей". Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты. Литературная критика произведения: Д. И. Писарев "Базаров".	2	
	23-24	Практическое занятие 6	2	

		Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Написать и озаглавить рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или Евгения Базарова (или Аркадия - свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, затронутые в споре, дав оценку от лица персонажа оппоненту (исходя из описания героев в тексте).		8, 9
Профессионально-ориентированное содержание				
"Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!"	Содержание учебного материала		2	
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о её востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщений разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях общества с получаемой профессией и её социальной значимостью.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09
	25-26	Практическое занятие 7 "Обломов на службе": работа с избранными эпизодами гл. 5 ч. 1. романа "Обломов". Написание текста в духе "ожидания/реальность" о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый в 2-4 предложением) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. Поиск информации по теме "Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии"; подготовка сообщений разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях общества с получаемой профессией и её социальной значимостью. Участие в дискуссии "Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?"	2	ПК1.3., 2.2., 3.1., 3.3., 3.5.
Тема 2. 4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание учебного материала		2	
	Авторский замысел и своеобразии жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира, эзопов язык.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	27-28	Практическое занятие 8 Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени/ инфографики/ презентации/ видеоролика/ постера/ коллажа/ подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и в соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя.	2	М. 1, 2, 6, 8, 9
Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание" (1866)	Содержание учебного материала		4	
	29-30	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 4, 6, 8, 9
	31-32	Практическое занятие 9 Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесение фактов личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными	2	

		ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова		
Тема 2.6. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9
	33-34	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	2	
	35-36	Практическое занятие 10 Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2	
Профессионально-ориентированное содержание				
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 3.1., 3.3., 3.5. М. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
	37-38	Практическое занятие 11 Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	
Тема 2. 7. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9
	39-40	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре	2	
	41-42	Практическое занятие 12 Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на	2	

		вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова		
Тема 2. 8. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала		2	2
	<p>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.</p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9
	43-44	Практическое занятие 13 Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	2	
Тема 2. 9. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	Содержание учебного материала		4	
	45-46	<p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9
	47-48	Практическое занятие 14 Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Профессионально-ориентированное содержание				
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме– официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	49-50	Практическое занятие 15 Отличие нормативных документов от других видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2	ПК 1.3., 2.2., 3.1., 3.3., 3.5. М. 2, 5, 6, 7, 8, 9
	51	Контрольная работа	1	
Итого за 1 семестр 51 час				
Раздел 3.			18	
«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи				
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала			2
	52-53	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Содержание учебного материала			2
	54-55	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6, 8, 9
Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.	Содержание учебного материала			4
	56-57	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9

	58-59	Практическое занятие 16 Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	
Тема 3. 4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала		4	
	60-61	От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футиризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заключение смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9
	62-63	Практическое занятие 17 Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация	2	
Тема 3.5. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Содержание учебного материала		2	
	64-65	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6, 8, 9
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		2	

<p>Поэтическое новаторство Владимира Маяковского</p>	<p>66-67</p>	<p>Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 6, 8, 9</p>
<p>Тема 3.7. Драматизм судьбы поэта. Сергей Александрович Есенин</p>	<p>68-69</p>	<p>Содержание учебного материала Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».) Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке</p> <p>Практическое занятие 18 Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9</p>
<p align="center">Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</p>			<p>12</p>	
<p>Тема 4. 1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой</p>	<p>70-71</p>	<p>Содержание учебного материала Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, неприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6, 8, 9</p>
<p>Тема 4. 2. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»</p>		<p>Содержание учебного материала Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	72-73	Практическое занятие 19 Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	2	М. 1, 6, 8, 9
Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала		2	
	74-75	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6, 8, 9
Профессионально-ориентированное содержание				
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности	Содержание учебного материала		2	
	76-77	Практические занятия 20 Участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 3.1., 3.3., 3.5. М. 1, 2, 3, 5. 8, 9
Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание учебного материала		2	
	78-79	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6, 8, 9
Тема 4.5 М. А. Шолохов.	Содержание учебного материала		2	
		Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Роман-эпопея «Тихий Дон»	Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Poleмика вокруг авторства. Киноистория романа.			ОК 09
	80-81	Практическое занятие 21 Работа с эпизодами из выбранных глав	2	М. 1, 3, 6, 8, 9
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века			4	
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание учебного материала		4	
	82-83	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9
	84-85	Практическое занятие 22 Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов	2	
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века			14	
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала		6	
	86-87	Периодизация литературы Великой Отечественной войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	88-89	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне. Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны.	2	М. 1, 3, 4, 6, 8, 9

		Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок. Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия». Герои романа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.		
	90-91	Практическое занятие 23 Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.	2	
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание учебного материала А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливым днем» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 4, 6, 8, 9
	92-93	Практическое занятие 24 Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести.	2	
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 3, 6, 8, 9
	94-95	Практическое занятие 24 Чтение и анализ фрагментов произведений В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	2	
	96-97	Практическое занятие 25 Чтение и анализ фрагментов произведений В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	2	
Профессионально-ориентированное содержание				
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК
	<i>Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу</i>			

	98-99	Практическое занятие 26 Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 3.1., 3.3., 3.5. М. 1,2, 5.7, 8, 9
Раздел 7			4	
«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века				
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9
	100-101	Практическое занятие 27 Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций	2	
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание учебного материала 102-103 Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 6, 8, 9
	Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы			
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века			4	

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала		2	
	104-105	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санья" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала		2	
	106-107	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9
Раздел 9. Литература народов России				
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала		2	
	108-109	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века			6	
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание учебного материала		2	
	110-111	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 М. 1, 3, 6, 8, 9
	112-113	Практическое занятие 28 Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений	2	
Профессионально-ориентированное содержание				
«Прогресс – это форма человеческого	Содержание учебного материала		2	
	114-	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

существования»: профессии в мире НТП	115	<i>Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия</i>		02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 3.1., 3.3., 3.5. М. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Промежуточная аттестация по дисциплине	116- 117	Дифференцированный зачет	2	
Итого за 2 семестр 66 часов Итого: 117 часов				
		Консультации Защита индивидуального проекта	2	
		Консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

Залы библиотеки:

Библиотека (фонд художественной литературы, соответствующий перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. (Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова и др.); под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: 2020

Дополнительная литература

1. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. – М.: 2014
2. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. – М.: 2014
3. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. – М.: 2014
4. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. – М.: 2014
5. Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф. Русский язык и литература. Литература. 10 – 11 класс. – М.: 2014
6. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б. А. Русский язык и литература. Литература. 10 – 11 класс. – М.: 2014
7. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. – М.: 2014
8. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. – М.: 2014.
9. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.:2015.
10. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 – 11 класс. – М.: 2014

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р,
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Карнаух Н. Л. Письмо и эссе // Литература. 8 кл. / Э. Э. Кац, Н. Л. Карнаух. – М.: 2012
6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: –М.: 2013

7. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. Пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. – М.: 2014
8. Современная русская литература конца XX - начала XXI века. – М.: 2011
9. Черняк М. А. Современная русская литература. – М.: 2010

Интернет-ресурсы

www.gramma.ru – сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.

www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».

www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://spravka.gramota.ru> – Справочная служба русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с ¹ Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	

¹Профессионально-ориентированное содержание

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**
ОУД. 03

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Иностранный язык» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Линейцева Эльвира Разимовна
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие

иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии ПКРС.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи

глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя: учебная нагрузка обучающихся 117 ч., включая практические занятия, — 74 часа, лекции – 43 часа, профессионально ориентированное содержание – 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Иностранный язык

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч.	
1. Основное содержание	85
в т.ч.	
теоретическое обучение	37
практические занятия	48
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия	24
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК	
1	2	3	4	
1.Основное содержание	обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	85		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала:		8	
	1-2	Глаголы to be, to have, to do. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Представление себя в официальной и неофициальной обстановке».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 М1 ОК 01, 02, 06
	3-4	ПЗ №1. Present Simple Работа с лексикой и текстом на тему: «Представление друзей, коллег в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	5-6	ПЗ № 2. Степени сравнения прилагательных и их правописание. Работа с лексикой и текстом на тему: «Описание внешности»	2	
	7-8	Местоимения в английском языке. Работа с лексикой и текстом на тему: «Я и моя семья».	2	
Содержание учебного материала:		8		
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	9-10	Модальные глаголы. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Рабочий день в мастерской».	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 1, М 5 ОК 01, 02, 04
	11-12	ПЗ №3. Предлоги времени. Работа с лексикой и текстом на тему: «Мое хобби».	2	
	13-14	ПЗ №4. Present Simple и Present Continuous. Работа с лексикой и текстом на тему: «Досуг моей семьи».	2	
	15-16	ПЗ №5. Правила применения глагола с инфинитивом. Работа с лексикой и текстом на тему: «Активный и пассивный отдых».	2	
	Содержание учебного материала		6	

Условия проживания в городской и сельской местности	17-18	Сослагательное наклонение. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Преимущества и недостатки проживания в городе и деревне».	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 1 ОК 01, 02, 06
	19-20	ПЗ №6. Love/like/enjoy+Infinitive/ing. Работа с лексикой и текстом на тему: «Моё учебное заведение».	2	
	21-22	ПЗ №7. Типы вопросительных предложений в английском языке. Работа с лексикой и текстом на тему: «Мой дом в будущем».	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала		10	1
	23-24	Future Simple. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Виды магазинов в моем городе».	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 7 ОК 03, 06, 07
	25-26	ПЗ №8. Оборот there is/are в английском языке. Работа с лексикой и текстом на тему: «Правила торговли в европейских странах».	2	
	27-28	ПЗ №9. Неопределенные местоимения SOME/ANY/NO. Работа с лексикой и текстом на тему: «My shopping».	2	
	29-30	Предлоги направления. Работа с лексикой и текстом на тему: «Магазины разных стран».	2	
	31-32	ПЗ №10. Модальные глаголы в этикетных формулах. Can, may, should Работа с лексикой и текстом на тему: «Online shopping».	2	
Содержание учебного материала		8	1	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: Сбалансированное питание. Спорт.	33-34	Правила составления специальных вопросов. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Физкультура и спорт в моей семье».	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 4 ОК 01, 03, 06, 07
	35-36	ПЗ №11. Формулы вежливости (вопросительные предложения). Работа с лексикой и текстом на тему: «Здоровый образ жизни».	2	
	37-37	ПЗ №12. Наречия, обозначающие направление. Работа с лексикой и текстом на тему: «Правильное питание».	2	
	39-40	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Полезная и вредная еда».	2	
	Содержание учебного материала		6	

Туризм. Виды отдыха.	41-42	Правила употребления many, much, a lot of, little, few, a few. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «В походе».	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	43-44	ПЗ №13. Определенный и неопределенный артикль. Работа с лексикой и текстом на тему: «Путешествия».	2	М 4 ОК 03, 06, 07
	45-46	ПЗ №14. Нулевой артикль. Исключения. Работа с лексикой и текстом на тему: «Активные виды спорта».	2	
Тема 1.7. Страны/страна изучаемого языка	Содержание учебного материала		5	1
	47-48	Артикли с географическими названиями. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Знакомство с географическим положением стран».	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	49-50	ПЗ №15. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Работа с лексикой и текстом на тему: «In Moscow».	2	ПР6 04 ПРy 03 М 1 ОК 01, 03, 06
	51	Множественное число существительных. Исключения. Работа с лексикой и текстом на тему: «In Irkutsk».	1	
Итого за 1 семестр			51	
Тема 1.8. Россия	Содержание учебного материала		8	1
	1-2	ПЗ №16. Past Simple Tense. Работа с лексикой и текстом на тему: «Москва-столица нашей родины».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	3-4	ПЗ №17. Правильные и неправильные глаголы. Работа с лексикой и текстом на тему: « «Где эта улица, где этот дом...» Как найти правильный маршрут».	2	М 1 ОК 01, 04, 06
	5-6	ПЗ №18. Конструкция used to + Infinitive. Работа с лексикой и текстом на тему: «Национальные символы России».	2	
	7-8	ПЗ №19. Инфинитив и его формы. Работа с лексикой и текстом на тему: «Политическое и экономическое устройство».	2	

Тема 1.9. Проблемы современной цивилизации.	Содержание учебного материала		10	1
	9-10	Образование степеней сравнения наречий. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Природные и физические явления».	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 3 ОК 02, 04, 07
	11-12	Наречия места. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Экономические и социальные проблемы».	2	
	13-14	Past Perfect Tense. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Экологические проблемы в нашем городе».	2	
	15-16	Сравнительные обороты than, as...as, not so...as. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Природные явления».	2	
	17-18	ПЗ №20. Past Progressive Tense. Работа с лексикой и текстом на тему: «Экологические проблемы разных стран».	2	
Тема 1.10. Государственные учреждения, бизнес и услуги.	Содержание учебного материала		8	
	19-20	Сложные существительные в английском языке. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Экономика России».	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03 М 7 ОК 02, 03, 09
	21-22	ПЗ №21. Основные суффиксы существительных. Работа с лексикой и текстом на тему: «Работа государственных учреждений».	2	
	23-24	ПЗ №22. Основные суффиксы прилагательных. Работа с лексикой и текстом на тему: «Услуги, предоставляемые организациями в городе».	2	
	25-26	ПЗ №23. Основные суффиксы глаголов и наречий. Работа с лексикой и текстом на тему: «Договор на оказание услуг».	2	
Тема 1.11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		8	
	27-28	Правила применения герундия. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Известные ученые России».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,
	29-30	Правила применения инфинитива. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Открытия российских ученых».	2	

	31-32	ПЗ №24. Правила перевода с русского на английский язык. Работа с лексикой и текстом на тему: «Ученые разных стран».	2	MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 6 ОК 01, 06
	33-34	Конструкция английского предложения Работа с лексикой и текстом на тему: «Необычные изобретения и открытия мира».	2	
2. Профессионально ориентированное содержание		обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	32	
Тема 2.1. Роль иностранного языка в профессии	Содержание учебного материала		4	1
	35-36	Способы выражения времени на английском языке. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Основные понятия специальности».	2	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 05, 10 ПК 1.1; 1.3; 2.1
	37-38	ПЗ №25. Правила написания дат. Работа с лексикой и текстом на тему: «Особенности подготовки специалистов».	2	
Тема 2.2. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Содержание учебного материала		4	1
	39-40	ПЗ № 26 .Пунктуация в английском языке. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Трудоустройство в современном мире».	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 04 ПК 1.1; 1.3; 2.1.
	41-42	ПЗ №27. Конструкция повелительных предложений. Работа с лексикой и текстом на тему: «Моя специальность – мой выбор».	2	
Тема 2.3. Промышленные технологии	Содержание учебного материала		8	1
	43-44	ПЗ №28. Формы глагола Simple в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Машины и механизмы».	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,

	45-46	ПЗ №29. Формы глагола Continuous в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Обслуживание промышленного оборудования».	2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	47-48	ПЗ №30. Формы глагола Perfect в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Работа на производстве».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	49-50	ПЗ №31. Формы глагола Perfect Continuous в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills».	2	М 2 ОК 01, 02, 03, 04 ПК 2.3; 3.2.
Тема 2.4. Технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		6	1
	51-52	Сослагательное наклонение. Конструкция neither....nor. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Инновации в области современной архитектуры».	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	53-54	ПЗ №32. Применение конструкции neither....nor. Работа с лексикой и текстом на тему: «Новые технологии и достижения в науке за последние 5 лет».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	55-56	ПЗ № 33. Определение наклонения в тексте. Работа с лексикой и текстом на тему: «Интернет в нашей жизни»	2	М 2 ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.1; 2.3
Тема 2.5. Современные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		10	1
	57-58	Прямая и косвенная речь. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании. Японии».	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	59-60	ПЗ №34. Трансформация прямой речи в косвенную. Работа с лексикой и текстом на тему: «Компьютерная терминология».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	61-62	ПЗ № 35. Провала описания картинок/фотографий на английском языке. Работа с изображениями (фотографиями/ картинками), связанными со специальностью	2	М2 ОК 01, 02, 04, 11 ПК 1.3; 2.2; 3.3.
	63-64	ПЗ № 36. Правила пересказа научно-технических текстов. Работа с научно-техническими текстами.	2	
	65-66	Дифференцированный зачет	2	2

	Итого за 2 семестр	66	
	Итого	117	
	Консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английского языка, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2022. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2021. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2021. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2019
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2019. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2020. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/vidonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-ioe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm www.onestopenglish.com

www.ello.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать основное содержание познавательного характера на темы; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; – читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка – Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
<p>Знания:</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и</p>	<p>Тестирования Контрольные работы Доклады Презентации</p>

профессионального общения	
---------------------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплине «История» с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: М.В. Хамитова, методист высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена **23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте(автомобильном)»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности 	<p>настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми

	<p>командной и индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать

	<p>эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средства 	<p>собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
<i>теория</i>	69
<i>практические занятия</i>	48
<i>Профессиональная направленность</i>	10
<i>Консультация Защита индивидуального проекта</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ОК ПК М РПВ	
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 М1, М2, М3, М4	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание		12	
	1-2	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.		2
	3-4	Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.		2
	5-6	Практическая работа № 1. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.		2
	7-8	Первая мировая война. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		2

	9-10	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.	2	
	11-12	Практическая работа № 2. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание		10	
	13-14	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 М1, М2, М3, М4
	15-16	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты	2	
	17-18	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	2	

	19-20	Практическая работа № 3. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.	2	
	21-22	Советы как форма власти. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Основное содержание		14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 М1, М2, М3, М4
	23-24	Причины Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.	2	
	25-26	Этапы и основные события Гражданской войны. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	2	
	27-28	Практическая работа № 4. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг.	2	
	29-30	Региональные особенности Гражданской войны. Особенности Гражданской войны. на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	2	

	31-32	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.	2	
	33-34	Практическая работа № 5. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.	2	
	35-36	Профессиональная направленность: «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений(технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 М1, М2, М3, М4 ПК 1
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			15	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание		4	
	37-38	Практическая работа № 6. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	39-40	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.	2	М1, М2, М3, М4

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Основное содержание		4
	41-42	Практическая работа № 8. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы	2
	43-44	Практическая работа № 9. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2
			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06 M1, M2, M3, M4

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Основное содержание		4
	45-46	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.	2
	47-48	Профессиональная направленность: «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений(технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.	2
Тема 2.4.	Основное содержание		2
			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06 M1, M2, M3, M4 ПК 2
			OK 01, OK

Революционные события 1918г.	49-50	Практическая работа № 10. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона.	2	02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 М1, М2, М3, М4
-------------------------------------	-------	--	---	--

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание		1	
	51	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	1	
Итого за 1 семестр аудиторной 51 Практических работ 20				

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		22	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, М1, М2, М3, М4.
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание		8
	1-2	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.	2
	3-4	Начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».	2
	5-6	Практическая работа № 1. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.	2
	7-8	Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.	2

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 М1,М3
	9-10	Сталинградская битва. Блокада Ленинграда. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.	2	
	11-12	Битва на Курской дуге. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения	2	
13-14	Практическая работа № 2. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	2		

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Основное содержание		4	
	15-16	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!».	2	
	17-18	Практическая работа № 3. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Основное содержание		4	
	19-20	Профессиональная направленность: Машиностроение в годы Великой Отечественной войны. Подвиг инженеров и рабочих на фронте и в тылу Наш край в 1941-1945 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК М1, М2, ПК 5
	21-22	Итоги Великой Отечественной и второй мировой войны Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.	2	

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		22	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Основное содержание		4
	23-24	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946–1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	2
	25-26	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). <i>Конфликт СССР с Югославией.</i> Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2
			<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 M3, M4</i>

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание		4
	27-28	Практическая работа № 4. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева.	2
	29-30	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система.	2
			<i>OK 02 OK 05 OK 06 M2</i>

Тема 4.3. <i>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	Основное содержание		4	
	31-32	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.	2	
	33-34	Практическая работа № 5. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	2	

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х начале 1980-х гг.			4	
	35-36	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма"	2	
	37-38	Практическая работа № 6. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	2	

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Основное содержание		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 М4
	39-40	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий	2	
	41-42	Профессиональная направленность: Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.	2	
43-44	Практическая работа № 7. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	2		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Основное содержание		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 М1, М2, М4
	45-46	Становление новой России (1992–1999 гг.) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	2	

	47-48	Практическая работа № 8. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	2	
	49-50	Практическая работа № 9. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	2	

Тема 5.2. <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</i>	Основное содержание		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 М1, М2, М3, М4 ПК 6, ПК 7.
	51-52	Практическая работа № 10. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	
	53-54	Современный мир. Глобальные проблемы человечества «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	2	
	55-56	Практическая работа № 11. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.	2	
	57-58	Практическая работа № 12. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	2	

	59-60	Профессиональная направленность: Международное сотрудничество. Появление первых компьютеров в СССР. (разработка и создание своих компьютеров) Наш край в 1992-2022 гг.	2	
<i>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i>	Основное содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 М1, М2, М3, М4 ПК 6, ПК 7.
	61-62	Практическая работа № 13. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	2	
	63-64	Практическая работа № 14. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).	2	
	65-66	Дифференцированный зачет	2	
	Защита индивидуального проекта		2	
Итого за II семестр аудиторных 66 Практических 28 Защита индивидуального проекта 2				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История» (25 штук);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.);
- аудиосистема (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (по 1 шт.).

3.2. Информационное обеспечение обучения Для обучающихся

Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Сороко-Цюпа О.С. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099393-7. — URL: <https://book.ru/book/948989> (дата обращения: 22.02.2023). — Текст : электронный.

Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г. — начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Чубарьян А.О., под ред. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099398-2. — URL: <https://book.ru/book/948998> (дата обращения: 22.02.2023). — Текст : электронный.

Для преподавателей

Борисов Н.С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / Борисов Н.С., Левандовский А.А., Карпов С.П., под ред. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099419-4. — URL: <https://book.ru/book/948992> (дата обращения: 22.02.2023). — Текст : электронный.

Интернет - источники

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;</p> <p>выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно- следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p>
<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p>

<p>личной информации;</p> <p>объяснять значимость конкретных источников при изучении событий</p>	
<p>приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов индивидуального домашнего задания.</p>
<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p>

<p>-понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов индивидуального домашнего задания.</p>
---	--

5. Перечень тем исследовательских работ

- Мир начала XX в.: достижения и противоречия
- Великая российская революция
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- Наш край в 1920 – 1930-е гг.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы
- Наш край в годы Великой Отечественной войны
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
- Конец колониальной эпохи
- СССР: триумф и распад
- Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности
- Наш край на рубеже XX – XXI в

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

ОУД. 07

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Огородников Александр Витальевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильным предметом по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных4
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности

- слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
 - предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

□ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

□ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

➤ Модуль 1. Гражданско-патриотическое

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка: 105 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка: 70 часа;

самостоятельная работа: 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	52
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета 2 семестр 2</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
	Содержание учебного материала			
Введение	1-2	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2	
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала			
	3-4	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	5-6	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	2	
	7-8	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	9-10	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	11-12	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное	2	

	курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
13-14	Практическое занятие №2 Правила и безопасность дорожного движения.	2	
15-16	Изучение моделей поведения участников дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Содержание учебного материала			2
17-18	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	
19-20	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
Содержание учебного материала			2
21-22	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
23-24	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
25-26	Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	
Государственн	Содержание учебного материала		2

ая система обеспечения безопасности	27-28	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2		
	29-30	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
	31-32	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2		
	Итого за 1 семестр студентов		самостоятельной работы	9	
			обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	32	
	33-34	Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения .	2		
	Содержание учебного материала				2
35-36	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение и задачи. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в	2			

		качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
	37-38	Практическое занятие №5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Содержание учебного материала			2
	39-40	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Содержание учебного материала			2
Основы обороны государства и воинская обязанность	41-42	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска:	2	

	пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
43-44	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 41-42</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	
45-46	Практическое занятие №6 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
Содержание учебного материала			2
47-48	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	

	<p>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		
49-50	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	2	
51-52	<p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных</p>	2	

	учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
53-54	Практическое занятие №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
Содержание учебного материала			2
55-56	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
63-64	Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2
Содержание учебного материала			
65-66	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и	2	

		общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	65-66	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины	2	
	67-68	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
	69-70	Дифференцированный зачёт.	2	
	Итого за 2 семестр		38	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов		38	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	
		в том числе:		
		практические занятия	16	
		лекции	54	
		Консультация Защита индивидуального проекта	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)2 Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; 2 См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2017.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

ФЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552 Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16 Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954 О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030 Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ

Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) // 27

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47
Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012
Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866.
Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М.: 2012
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013
Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010

Назарова Е. Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008.
Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008.
Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011
Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

Интернет ресурсы

www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks
www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
ru/book - Электронная библиотечная система.
<http://www.pobediteli.ru> – Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил
<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность
<http://militera.lib.ru> – Военная литература

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p>	
--	--

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
 - Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 - Факторы, способствующие укреплению здоровья.
 - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
 - Роль физической культуры в сохранении здоровья.
 - Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
 - Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
 - Табакокурение и его влияние на здоровье.
 - Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
 - Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
 - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
 - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 - Терроризм как основная социальная опасность современности.
 - Космические опасности: мифы и реальность.
 - Современные средства поражения и их поражающие факторы.
 - Оповещение и информирование населения об опасности.
 - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
 - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 - МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
 - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
 - Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.
 - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
 - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
 - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Символы воинской чести.
 - Патриотизм и верность воинскому долгу.
 - Дни воинской славы России.

- Города-герои в Российской Федерации.
- Города воинской славы в Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД – чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей – здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.11

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Химия» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Буруева Елена Николаевна преподаватель химии

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 20.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО и рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в профессиональных образовательных учреждениях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам теоретического обучения общеобразовательного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая

связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	30
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в 2 семестр в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Химия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		2	4
	1-2	Введение	2	
	Раздел 1. Общая неорганическая химия			
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала		4	2
	3-4	Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Количество вещества. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы	2	
	5-6	Основные законы химии. Аллотропные модификации химических веществ. Стехиометрия	2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	Содержание учебного материала		4	2
	7-8	Периодический закон Д. И. Менделеева. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2	
	9-10	Л.р 1. Моделирование построения	2	

Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала		8	2
	11-12	Типы химической связи. Ковалентная химическая связь. Ионная химическая связь. Металлическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов	2	
	13-14	Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей	2	
	15-16	Л.р 2. Приготовление суспензии карбоната кальция в воде	2	
	17-18	Л.р 3. Решение задач по теме «Чистые вещества и смеси»	2	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание учебного материала		6	2
	19-20	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества	2	
	21-22	Л.р 4. Приготовление раствора заданной концентрации	2	

	23-24	Л.р 5. Решение задач по теме «Вода. Растворы. Растворение»	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		2	2
Классификация неорганических соединений и их свойства	25-26	Кислоты, основания, соли, оксиды их свойства. Кислоты, основания, соли как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства в свете теории электролитической диссоциации	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		4	2
Химические реакции	27-28	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения	2	
	29-30	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		12	2
Металлы неметаллы	31-32	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные	2	
		Итого за 1 семестр	32	
	33-34	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе и неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2	

	35-36	Л.р 6. Закалка и отпуск стали.	2	
	37-38	Л.р 7. Получение, собиране и распознавание газов.	2	
	39-40	Л.р 8. Решение экспериментальных задач по теме Металлы.	2	
	41-42	Л.р 9. Решение экспериментальных задач по теме Неметаллы.	2	
	Раздел 2. Органическая химия.			
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала		4	2
	43-44	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология.	2	
	45-46	Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		10	2
	47-48	Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные	49-50	Алкены. Алкины. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена:	2	

источники		горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами		
	51-52	Л.р 10. Диены и каучуки.	2	
	53-54	Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств	2	
	55-56	Л.р 11. Природные источники углеводов.	2	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		10	2
	57-58	Спирты. Фенол. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой.	2	
	59-60	Альдегиды. Карбоновые кислоты. Понятие об альдегидах Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере	2	

		пальмитиновой и стеариновой		
	61-62	Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла	2	
	63-64	Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза –вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза → полисахарид	2	
	65-66	Л.р 12. Растворение глицерина в воде.	2	
Тема	Содержание учебного материала		12	2
2.4.Азотосодержащие органические соединения. Полимеры	67-68	Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств	2	
	69-70	Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные, дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение	2	

	71-72	Л.р 13. Белки. Растворение белков в воде.	2	
	73-74	Л.р 14. Полимеры.	2	
	75-76	Л.р 15. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.	2	
	77-78	Дифференцированный зачет	2	
Итого за 2 семестр		обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	46	
		Итого	117	
		Консультация Защита индивидуального проекта	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химия и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочных мест по количеству обучающихся,

-Стулья,

- доска классная.

- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства

Вытяжной шкаф

Огнетушитель

Учебные наглядные пособия:

периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов; ряд электроотрицательности металлов,

таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, плакаты по химии,

химическая посуда, химические реактивы

Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно - техническая документация:

Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2017.

Дополнительные источники

Габриелян О.С. Химия: орган.химия: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцова – М., 2015.

Габриелян О.С. Общая химия: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Н. Соловьев, Ф.Н. Маскаев – М., 2015.

Габриелян О.С., Воловик В.В. Единый государственный экзамен: Химия: Сб. заданий и упражнений. – М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: Пособие для поступающих в вузы. – М., 2015.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.

Браун Т., Лемей Г.Ю. Химия в центре наук: В 2 т. – М., 1987.

Ерохин Ю.М. Химия. – М., 2003.

Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Краткий курс химии. – М., 2000.

Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. – М., 2004.

Титова И.М. Химия и искусство. – М., 2007.

Титова И.М. Химия и искусство: организатор-практикум для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2007.

Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2004.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб.пособие. – М., 2004.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник. – М., 2004.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб.пособие. – М., 2003.

Ерохин Ю.М. Химия: учебник. – М., 2003.

Для преподавателей

Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.

Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2004.

Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская – М., 2004.

Аршанский Е.А. Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля – М., 2003.

Кузнецова Н.Е. Обучение химии на основе межпредметной интеграции / Н.Е. Кузнецова, М.А. Шаталов. – М., 2004.

Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. – М., 2003.

Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия для преподавателя: методическое пособие. – М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины.	Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять процессы митоза и мейоза и другие этапы образование клеток; • Сравнить бесполое и половое размножение и делать выводы на основе их сравнения • Обсуждать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение) • связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать: расчетные задачи по генетике использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях; • определения возможности протекания биологических превращений в различных условиях и оценки их 	<p>Наблюдение и оценка проведения экспериментов и анализ</p> <p>Оценка докладов и рефератов</p> <p>Оценка докладов в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).</p> <p>Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.</p> <p>Умение работать с</p>	<p>Умение объяснять процессы мейоза и митоза Оценка работы с дидактическими единицами.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка отчётов по лабораторным работам. Устный опрос</p> <p>Оценка работы с дидактическими единицами.</p> <p>Устный опрос</p>

	<p>последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: • биологическая терминологию и символику; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • уровни организации живой материи (молекулярный); • отходы в быту и на производстве влияющие на биологические процессы • критической оценки достоверности биологической информации, поступающей из разных источников. 	<p>различными источниками информации.</p> <p>Оценка результатов индивидуального устного опроса, тестирования</p> <p>Оценка результатов индивидуального устного опроса по данным теме , тестирование , защита лабораторных работ.</p>	<p>Тестирование, оценка работы с дидактическими единицами, текущие зачётные работы.</p>
--	---	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой. (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных Образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

5. Перечень тем исследовательских работ

1. В мире коррозии металлов.
2. В мире полимеров.
3. В удивительном мире кристаллов.
4. В чём вкус хлеба?
5. Важнейший показатель экологического состояния почвы - рН.
6. Великая тайна воды.
7. Великий ученый М.В. Ломоносов.
8. Великобритания в жизни и деятельности Д.И. Менделеева.
9. Виды химической связи.
10. Витамин С и его значение.
11. Знаки на пищевых упаковках.
12. Знаменитые напитки. Плюсы и минусы напитков «Пепси» и «Кока-Кола», «Спрайт» и «Фанта».
13. Зубные пасты
14. Из жизни полиэтиленового пакета.
15. Из чего состоит одежда. Волокна.
16. Изучаем силикаты.
17. Изучение свойств шампуней.
18. Изучение секретов приготовления клея.
19. Изучение состава и свойств минеральной воды.
20. Изучение состава мороженого.
21. Изучение способности и динамики накопления тяжелых металлов лекарственными растениями (на примере одного вида лекарственных растений).
22. Изучение характеристик мороженого как продукта питания.
23. Индексы пищевых добавок.
24. Индикаторы в быту.
25. Индикаторы вокруг нас.
26. Знаки на пищевых упаковках.
27. Знаменитые напитки. Плюсы и минусы напитков «Пепси» и «Кока-Кола», «Спрайт» и «Фанта».
28. Зубные пасты
29. Из жизни полиэтиленового пакета.
30. Из чего состоит одежда. Волокна.
31. Изучаем силикаты.
32. Изучение свойств шампуней.
33. Изучение секретов приготовления клея.
34. Изучение состава и свойств минеральной воды.
35. Изучение состава мороженого.
36. Изучение способности и динамики накопления тяжелых металлов лекарственными растениями (на примере одного вида лекарственных растений).
37. Изучение характеристик мороженого как продукта питания.
38. Индексы пищевых добавок.
39. Индикаторы в быту.
40. Индикаторы вокруг нас.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОД. 11

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01**. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Томилова Марина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №10 от 1.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И освоить составляющие общие компетенции учебной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК, элементы которых формируют прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление

Модуль 3. Экологическое направление.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

- Модуль 5. Студенческое самоуправление
 Модуль 6. Культурно-творческое направление
 Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное
 предпринимательство)
 Модуль 8. Правовое направление
 Модуль 9. Разговор о важном

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	108
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	64
в том числе профессионально-ориентированное содержание	12
лабораторные/практические занятия	42
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)

Название тем и разделов	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение.	1-2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты.	2	М 1,2 ОК 04, ОК 06
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
1. Человек и общество.	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретенные качества человека.	3-4	Человек. Индивид. Личность. Деятельность и Мышление. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самопознание, социальное поведение. Социализация личности	2	М 1,2,3, 9 ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, 1.2.
	5-6	Понятие истины. Ее критерии. Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний Мироззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления. Выбор и ответственность. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	7-8	Профессионально-ориентированное содержание: Человек в группе. Многообразие мира общения. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Основные виды прогрессивной деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов среди молодёжи. <i>Для всех профилей:</i> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном обществе, особенности.	2	

Тема 1.2. общество как сложная система.		Содержание учебного материала	2	
	9-10	Понятие общественного прогресса и цивилизации. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	М 1,2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел II. духовная культура человека и общества.				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		Содержание учебного материала	6	
	11-12	Понятие о культуре личности и обществе. Культура народная, массовая. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Типы и виды культур. Экранная культура – продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	М 1,2,4,5,6,9 ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	13-14	Практическое занятие № 1. Культура. Написание студентами эссе на тему: «Потребителем какого вида духовной культуры я являюсь? Приведите конкретные примеры. Объясните, почему Вам близок именно указанный вид духовной культуры?»	2	
	15-16	Практическое занятие № 2. Этикет. Воспроизведение полученных знаний, решение ситуационных вопросов, связанных с повседневной жизнью и профессиональным направлением.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	8	
	17-18	Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	2	М 2,4,8,9 ОК 02, ОК 03
	19-20	Государственные гарантии в получении образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	
	21-22	Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2	
	23-24	Практическое занятие № 3. Наука. Необходимо установить соответствие между понятием и определением; охарактеризовать предложенные понятия; проанализировать и систематизировать информацию.	2	

Тема 2.3. мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		Содержание учебного материала	8	
	25-26	Мораль: основы нормы и принципы морали. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Моральный выбор. Моральный идеал.	2	М 1,2,6,9 ОК 01, ОК 05, ОК 06
	27-28	Практическое занятие № 4. Мораль. Заполнение таблицы на основании предложенных высказываний различных авторов о моральных качествах. Характеристика позиций каждого автора. Данные занести в таблицу.	2	
	29-30	Практическое занятие № 5. Религия как феномен культуры. Высказать и аргументировать собственную позицию по предложенной теме, оформив свои мысли в эссе.	2	
	31-32	Практическое занятие № 6. Искусство и его роль в жизни людей. Представить публично презентации по предложенной теме.	2	
Раздел III. экономика.				
Тема 3.1. экономика и экономическая наука		Содержание учебной дисциплины	2	
	33-34	Главные вопросы экономики. Потребности. Что производить, как производить. Факторы производства. Земля, труд, капитал.	2	М 2,3,7,9 ОК 02, ОК 07
Итого за 1 семестр		Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	34	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		Содержание учебного материала	8	
	35-36	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Виды и типы фирм. Их функции	2	М 2,7,8 ОК 01, ОК 03, ОК 09
	37-38	Основные источники финансирования. Виды и типы источников финансирования. Деньги, процент. Банковская система. Роль Центробанка. Инфляция	2	
	39-40	Практическое занятие № 7. Типы экономических систем. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
	41-42	Практическое занятие № 8. Рынок. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала	2	
	43-44	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	2	М 2,7,8 ОК 02, ОК 03
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России		Содержание учебного материала	12	
	45-46	Становление рыночной экономики России. Экономическая политика России. Особенности экономики России, экономические институты	2	М 2,7,8 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	47-48	Практическое занятие № 9. Роль фирм в экономике. Решение ситуационных задач.	2	

	49-50	Практическое занятие № 10. Роль государства в экономике. Составление схемы, используя приведенные понятия.	2	ПК 1.1, 1.2., 1.3, 2.2., 3.1.
	51-52	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 11. Экономика потребителя. Прочитать выдержки из закона (Закон РФ «О защите прав потребителей»). Охарактеризовать права потребителей, данные занести в таблицу. <i>Для всех профилей:</i> защита прав потребителей, составление претензий по некачественным товарам, работам и услугам, штрафные санкции.	2	
	53-54	Организация международной торговли Глобальные экономические проблемы	2	
	55-56	Практическое занятие №12. Мировая экономика. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
Раздел IV. Социальные отношения				
Тема 4.1.		Содержание учебного материала	6	
Социальная роль и стратификация	57-58	Социальные группы.	2	М 1,2, ОК 01, ОК 05
	59-60	Социальный статус и престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальная роль. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности, их роль в обществе	2	
	61-62	Практическая работа № 13. Социальная мобильность. Решение ситуационных задач, заполнение таблицы.	2	
Тема 4.2.		Содержание учебного материала	8	
Социальные нормы и конфликты	63-64	Социальный контроль. Что такое социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	2	М 2,3,4,9 ОК 04, ОК 05, ОК 08
	65-66	Самоконтроль. Девиантное поведение Опасность наркомании алкоголизма. Здоровый образ жизни.	2	
	67-68	Практическое занятие № 14. Понятие социальных норм и социального контроля. Решение ситуационных задач, ответы на вопросы.	2	
	69-70	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 15. Социальный конфликт. Дать классификационную характеристику конфликтной ситуации, используя теоретический материал. Предложить способ разрешения конфликта, обосновать свой выбор. <i>Для всех профилей:</i> конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	2	ПК 1.1, 1.2., 1.3, 2.2., 3.1.
Тема 4.3.		Содержание учебного материала	4	
Важнейшие социальные общности и группы	71-72	Особенности социальной стратификации в РФ. Молодёжь как социальная группа. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная политика	2	М 1,2,5,7,8,9 ОК 05, ОК 06
	73-74	Практическое занятие № 16. Семья. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	

Раздел 5. Политическая жизнь современного общества

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		Содержание учебного материала	4	
	75-76	Государство, его функции. Политическая власть Российской Федерации Внутренние и внешние функции государства	2	М 1,2,5,8,9 ОК 05, ОК 06
	77-78	Практическое занятие № 17. Формы государства. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала	6	
	79-80	Практическое занятие № 18. Гражданское общество и государство. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	М 1,2,5,8,9 ОК 03, ОК 04
	81-82	Практическое занятие № 19. Политические партии. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
83-84	Гражданское общество и государство Гражданские инициативы. Политическая идеология. Политический процесс.	2		
Раздел VI Право.				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	4	
	85-86	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Виды и ее структура	2	М 2,7, 8 ОК 01, ОК 05, ОК 09
	87-88	Основные формы права. Нормативные, правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура.	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	6	
	89-90	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	М 1,2,7,8 ОК 02, ОК 06, ОК 07
	91-92	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	93-94	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 20 Основы конституционного права Российской Федерации На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу. <i>Для всех профилей:</i> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в условиях мирного и военного времени	2	ПК 1.1, 1.2., 1.3, 2.2., 3.1..

Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	12	
	95-96	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	М 1,2,7,8
	97-98	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	99-100	Профессионально-ориентированное содержание: Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. <i>Для всех профилей:</i> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере, получаемых специальностей в техникуме.	2	ПК 1.1, 1.2., 1.3, 2.2., 3.1.
	101-102	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	109-104	Уголовное право. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	
	105-106	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 21. Уголовное право. Решение ситуационных задач, ответы на вопросы. <i>Для всех профилей:</i> Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	107-108	Дифференцированный зачёт	2	
Итого за 2 семестр		Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	74	
Всего:			108 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для студентов:

Алешина А. Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08736-7. — URL: <https://book.ru/book/941159> (дата обращения: 21.02.2023). — Текст : электронный.

Алешина А. Обществознание. 11 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08733-6. — URL: <https://book.ru/book/941164> (дата обращения: 21.02.2023). — Текст : электронный.

Важенин А.Г. Обществознание Учебник . – М., 2017.

Гаман-Голутвина О.В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е., Г., Тишков В.А., под ред. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099438-5. — URL: <https://book.ru/book/948943> (дата обращения: 21.02.2023). — Текст : электронный.

Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. — Москва: Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099437-8. — URL: <https://book.ru/book/948942> (дата обращения: 21.02.2023). — Текст : электронный.

Котова О.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Котова О.А., Лискова Т.Е. — Москва: Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099436-1. — URL: <https://book.ru/book/949003> (дата обращения: 21.02.2023). — Текст : электронный.

Обществознание. Шпаргалка. - М.: РИОР, 2016. - 112 с.

Для преподавателей

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование).

Касьянов, В. В. Сдаем обществознание. Для среднего профессионального образования / В.В.Касьянов. - М.: Феникс, 2012. - 256 с.

Кричинский, П. Е. Основы социального государства. Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

Мушинский, В.О. Обществознание / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2016. - 504 с.

Певцова Е. А. Учебник. ФГОС. Право. Основы правовой культуры. Базовый и углубленный уровни, 2020 г., Часть 1 и 2.

Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2016. — 192 с.

Сафразьян, А. Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. — 592 с.

Смирнов, И. П. Введение в современное обществознание / И.П. Смирнов. - М.: Академия, 2012. - 144 с.

Нормативные правовые акты

- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Налоговый кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
- Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации"
- Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
- Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Интернет-ресурсы:

- www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
- www.consultant.ru – справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- pravo.minjust.ru - Министерство юстиции Российской Федерации
- www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»
- regulation.gov.ru – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
- edu.gov.ru - Минпросвещения России
- irzs.ru – Законодательное Собрание Иркутской области
- irkobl.ru/sites/minobr/ - Министерство образования Иркутской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р I. Тема 1.1 Р II. Тема 2.3 Р III. Тема 3.2., 3.4. Р IV. Тема 4.1. Р VI. Тема 6.1.	Вопросы проблемного характера; Задания к схемам, таблицам; Тестирование; Устный опрос; Задания к документам, содержащим социальную информацию; Задания – задачи; Практические работы; Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р I. Тема 1.2 Р II. Тема 2.2 Р III. Тема 3.1., 3.3. Р VI. Тема 6.2., 6.3.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Р II. Тема 2.1, 2.2 Р III. Тема 3.2., 3.3., 3.4. Р V. Тема 5.2.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р I. Тема 1.1 Р IV. Тема 4.2. Р V. Тема 5.2.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р I. Тема 1.1, 1.2 Р II. Тема 2.1, 2.3 Р III. Тема 3.1. Р IV. Тема 4.1., 4.2., 4.3. Р V. Тема 5.1. Р VI. Тема 6.1., 6.3.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р II. Тема 2.1, 2.3 Р III. Тема 3.4. Р IV. Тема 4.3. Р V. Тема 5.1. Р VI. Тема 6.2., 6.3.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р VI. Тема 6.2.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Р II. Тема 2.1. Р IV. Тема 4.2.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р III. Тема 3.2., 3.4.	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биологи

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.13

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Биология» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Амбросова Елена Владимировна преподаватель химии

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 20.05. 2021г.
Председатель ДЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
5. Перечень тем исследовательских работ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Биология - является общеобразовательной дисциплиной, входящей в общеобразовательный цикл, дисциплины базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (идеальности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей

среды и здоровья людей. При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно-научной картине мира, ценностных ориентации, что свидетельствует о гуманизации биологического образования. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении биологии являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

На изучение дисциплины выделяется 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные занятия	18
Промежуточная аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Биология*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК
1	2		3	4
Введение	1-2	Введение	2	
Тема 1. Учение клетки	Содержание учебного материала		6	
	3-4	Л.р 1. Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки.	2	
	5-6	Л.р 2. Строение клетки.	2	
	7-8	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Процессы обмена веществ в природе. Энергетический обмен	2	
Тема 2. Организм и индивидуальное развитие	Содержание учебного материала		6	
	9-10	Размножение. Мейоз. Митоз. Амитоз. Деление клетки, фазы деления	2	
	11-12	Онтогенез. Индивидуальное развитие организма. Этапы онтогенеза и их характеристика процессы протекающие на данных этапах.	2	
	13-14	Лр 3 Прямое и непрямоe деление у насекомых.	2	
Тема 3. Основы генетики и селекции	Содержание учебного материала		10	
	15-16	П.р 1. Генетика. Решение генетических задач.	2	
	17-18	Хромосомная теория наследственности. Изучение наследственности.	2	
	19-20	Пр 2 Генетика пола	2	
	21-22	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Виды наследственных болезней.	2	
	23-24	Л.р 4. Селекция растений, животных и микроорганизмов.	2	
Тема 4. Эволюционное учение	Содержание учебного материала		6	2
	25-26	Эволюционное учение Ч.Дарвина. Движущие силы эволюции Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.	2	
	27-28	Л.р 5. Вид его критерии	2	

	29-30	Л.р 6. Основные направления эволюционного процесса.	2	
Тема 5. История развития жизни на Земле		Содержание учебного материала	6	2
	31-32	Л.р. 7 Возникновение жизни на Земле	2	
	33-34	Происхождение человека. Обобщение и углубление знаний по эволюции Положения человека в системе животного мира. Прародина человека.	2	
	35-36	Дифференцированный зачет	2	
Всего			36	
Консультация Защита индивидуального проекта			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химия и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочных мест по количеству обучающихся,

-Стулья,

- доска классная.

- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства

Вытяжной шкаф

Огнетушитель

Учебные наглядные пособия:

периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов; ряд электроотрицательности металлов,

таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, плакаты по химии ,

химическая посуда, химические реактивы

Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно - техническая документация:

Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

- 1 Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно -научного профилей: учеб. Для студ. учреждений СПО – М.: Академия, 2017 – 336 с.

Дополнительная

- 2 Общая биология. Под редакцией А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа Москва 2012
- 3 Биология. Под редакцией Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Москва «Просвещение» 2014
- 4 Общая биология. Под редакцией Т.С. Сухова, Т.А. Козлова, Н.И. Сониной. Дрофа Москва 2014
- 5 Общая биология. Под редакцией Ю.И. Полянского. Москва «Просвещение» 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины.	Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять процессы митоза и мейоза и другие этапы образование клеток; • Сравнить бесполое и половое размножение и делать выводы на основе их сравнения • Обсуждать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение) • связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; <p>решать: расчетные задачи по генетике</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях; • определения возможности протекания биологических превращений в различных условиях и оценки их 	<p>Наблюдение и оценка проведения экспериментов и анализ</p> <p>Оценка докладов и рефератов</p> <p>Оценка докладов в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).</p> <p>Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.</p> <p>Умение работать с</p>	<p>Умение объяснять процессы мейоза и митоза</p> <p>Оценка работы с дидактическими единицами.</p> <p>Тестирование</p> <p>оценка отчётов по лабораторным работам. Устный опрос</p> <p>Оценка работы с дидактическими единицами.</p> <p>Устный опрос</p>

	<p>последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: • биологическая терминологию и символику; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • уровни организации живой материи (молекулярный); • отходы в быту и на производстве влияющие на биологические процессы • критической оценки достоверности биологической информации, поступающей из разных источников. 	<p>различными источниками информации.</p> <p>Оценка результатов индивидуального устного опроса, тестирования</p> <p>Оценка результатов индивидуального устного опроса по данным теме , тестирование , защита лабораторных работ.</p>	<p>Тестирование, оценка работы с дидактическими единицами, текущие зачётные работы.</p>
--	---	--	---

5.Перечень тем исследовательских работ

- 5.1. Современные методы селекции
- 5.2. Создание пособия по решению генетических задач.
- 5.3. Способы распространения плодов и семян в разных экосистемах.
- 5.4. Транспирация и фотосинтез
- 5.5. Трение в мире растений.
- 5.6. Царство Прокариоты
- 5.7. Ферменты – эликсиры жизни
- 5.8. Ферменты — биологические катализаторы.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

ОУД. 14

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «География» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель второй квалификационной категории:
Леготина Татьяна Георгиевна

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
5.	Перечень тем исследовательских работ.....	19

1. Паспорт программы учебной дисциплины

География

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Является частью ОП образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:**

. личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

.метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

. предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическими мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий:
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях:
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса Географии, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире География. При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной

профессии СПО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Особое внимание при обучении Географии обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Программа учебной дисциплины «География» включает в себя 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
лекции	18
<i>Промежуточная аттестация 6 семестр в форме зачета</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала	4	2
	1-2 Географическая карта. Многообразие стран современного мира. Предмет и роль географической науки. Географическая карта. Задачи курса ((География» Группировка стран мира по площади территории, по численности населения. Этапы формирования современной политической карты мира. Международные отношения. Колониальные державы мира. Устройство стран мира.	2	
	3-4 ПЗ №1 Политическая карта мира	2	
Тема 2. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала	4	2
	5-6 Мировые природные ресурсы. Взаимодействие человеческого общества и природной среды ,его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	
	7-8 ПЗ .№2 Расчёт ресурсообеспеченности.	2	
Тема 3. География населения мира	Содержание учебного материала	4	2
	9-10 Население мира. Демографическая политика. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная по уровню образования) демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природноисторическими факторами. Размещение плотности населения. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Городское и сельское расселение. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов	2	
	11-12 ПЗ №3 Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	
Тема 4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	4	2
	13-14 Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы .Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование Научнотехнический прогресс и его современные особенности.	2	
	15-16 Мировая экономика. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Научно- технические,	2	

		<p>производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Международная торговля-основные направления и структура. Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зелёная революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной и легкой промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты, дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.</p>		
	17-18	ПЗ № 4 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
Тема 5. Регионы мира.	Содержание учебного материала		12	2
	19-20	География регионов мира. Особенностям населения, особенностям географического положения регионов мира. Экономически развитые и развивающиеся страны. Место и роль Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, Австралии и Океании Северной и Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура.	2	
	21-22	ПЗ № 5 Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы	2	
	23-24	ПЗ №6 Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии	2	
	25-26	ПЗ № 7 Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралии и Океании	2	
	27-28	ПЗ № 8 Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки	2	
	29-30	ПЗ № 9 Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки	2	
	Тема 6. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		4
31-32		Россия в современном мире. Изменение положения России на политической карте мира. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Определение терминов «суверенное государство», «республика». История формирования её политической карты.	2	
33-34		Россия в современном мире. Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Основные черты формирования политической карты мира в период новейшего времени.	2	
35-36		ПЗ № 10. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли России.	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		4	2

Географические аспекты глобальных проблем человечества.	37-38	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	
	39	Дифзачет	1	
Всего:			39	
Консультация Защита индивидуального проекта			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (карты, схемы, таблицы)
- комплект методического обеспечения;
- Технические средства обучения:
- система мультимедиа;
- ноутбук
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам географии, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для среднего проф. образования - М., 2014 г.- 304с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-238с.

1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-139с.

2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2010г.-397с.

3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2010г.-465с.

4. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2011г.-232с.

5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2012г.-286с.

6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2011г.-245с.

7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2011г.-224с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

5. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

6. www.collection.edu.yar.ru (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)

7. www.alleng.ru Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П. ;

8. Rambler, Yandex, Google.(поисковые системы)

9. www.shkolnye-prezentacii.ru (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)

10. <http://geographyofrussia.com/>(География России)



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ География

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций.

<p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, 3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; <ul style="list-style-type: none"> • умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; 5. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; 6. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; 	<p>Практические работы, обмен мнениями</p> <p>Практические работы, доклады, собеседование</p> <p>Устный контроль (блиц-опрос)</p> <p>устный контроль (круглый стол)</p> <p>Собеседование, обмен мнениями</p> <p>Экспертиза качества-выполнения письменного творческого задания</p> <p>Собеседование.</p>
<p>Предметные:</p> <p>Владение представлениями о современной географической науке ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p>	<p>Тестирование, реферативная работа, собеседование</p>



<p>Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>Практические работы, устный ответ.</p> <p>Практические работы</p> <p>Исследовательская работа (анализ), доклад, реферат.</p> <p>Практическая работа, собеседование</p> <p>Практическая работа. собеседование</p> <p>Собеседование, обмен мнениями,</p> <p>Устный ответ, реферат, конспектирование</p>
---	--

5.Перечень тем исследовательских работ

1. Формирование карты мира.
2. На пути к безъядерному и безопасному миру.
3. Политическая карта мира.
4. Население мира.
5. Экологические ресурсы территории
6. Внешние экономические связи.
7. Природно-ресурсный потенциал стран Европы и Азии.
8. Природно-ресурсный потенциал стран Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.
9. Россия в современном мире
10. Глобальные проблемы человечества



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)**, и примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности, рабочей программы воспитания ГБПОУ ИТТриС. (утв. Пр. №136 от 09.02.2021г.) **Физическая культура**, учебного плана специальности. Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Гусаков Игорь Николаевич, руководитель физвоспитания, преподаватель высшей квалификационной категории

Погодаева Ксения Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» -4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -9**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -10**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 18**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 20**

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление

- физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Объем образовательной программы дисциплины: 117 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Физическая культура

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
теоретические	15
практические занятия	102
В том числе профессиональной направленности	16
Промежуточная аттестация в форме зачета первый семестр	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета второй семестр	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			15	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			2
	1-2	1 Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сущность и ценности физической культуры. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности, долголетия и профилактики профзаболеваний. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и открытых спортивных площадок).	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль-1-4
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			102	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала			2
Тема 2.6. Футбол	3-4	Практическая работа № 1 Техника бега на короткие дистанции. Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш!» Повторный бег с низкого старта 3*30 метров Перемещение по полю. Ведение и передачи мяча. Совершенствование перемещений по полю, техники ведения и передачи мяча.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09

5-6	<p>Практическая работа № 2 Техника бега на короткие дистанции. Освоение техники стартового разгона, бега по дистанции, финиширование. Удары по мячу, по воротам. Совершенствование ударов по мячу средней частью подъема ноги, удары в цель, игра в квадрат.</p>	2	
7-8	<p>Практическая работа № 3 Эстафетный бег. Освоение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м. Передача эстафетной палочки. Удары по мячу, по воротам. Совершенствование ударов по воротам, удары слёта. Учебная игра.</p>	2	ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
9-10	<p>Практическая работа № 4 Техника бега на длинные дистанции. Высокий старт, положение туловища, ног. Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш!» Бег по дистанции.</p>	2	
11-12	<p>Практическая работа № 5 Техника бега на длинные дистанции. Бег по дистанции 3км. Удары по мячу, остановка мяча. Совершенствование ударов средней частью ноги, удары слёта. Учебная игра.</p>	2	
13-14	<p>Практическая работа № 6 Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, повторный бег 4*60 Удары по мячу, остановка мяча. Удары по катящемуся мячу, остановка мяча внутренней частью стопы. Игра в квадрате.</p>	2	
15-16	<p>Практическая работа № 7 Техника бега на длинные дистанции. Высокий старт, положение туловища, ног. Бег 2км.</p>	2	
17-18	<p>Практическая работа № 8 Техника прыжка в длину. Прыжки с 3-5 шагов разбега в шаге, затем с опусканием маховой ноги, приземления на нее и переход в бег.</p>	2	

		Удары по мячу головой. Вбрасывание мяча		
	19-20	Практическая работа № 9 Техника прыжка в длину. Прыжки в длину способом согнув ноги Обводка соперника. Двухсторонняя игра с применением изученных приёмов	2	
Тема Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала			2
	21-22	Практическая работа № 10 Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.	2	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			2
	23-24	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 Модуль-1-4
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.4. Баскетбол	Содержание учебного материала			2
	25-26	Практическая работа № 11 Техника ловли и передач мяча различными способами. Техника бросков мяча. Стойка и перемещение баскетболиста ,повороты на месте, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передачи в движении. Броски мяча двумя руками, одной рукой	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
	27-28	Практическая работа № 12 Техника бросков мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника. Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, со средней дистанции, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	

	29-30	Практическая работа № 13 Тактика и техника защиты. Приёмы отбора мяча: вырывание выбивание, накрывание. Личная защита. Учебная игра.	2	
	31-32	Практическая работа № 14 Тактика нападения, совершенствование индивидуальных, групповых тактических действий в нападении. Ведение мяча с изменением направления, обманные движения. Индивидуальные действия, действия без мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	
	33-34	Практическая работа № 15 Групповые и командные взаимодействия. Командная защита. Взаимодействие трёх игроков.	2	
	35-36	Практическая работа № 16 Учебная игра с применением изученных приёмов.	2	
Тема Учебно-методические занятия	37-38	Практическая работа № 17 Овладение приёмами массажа (самомассаж, психорегулирующие упражнения).	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
Тема 2.7 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.			2
	39-40	Практическая работа № 18 Обучение техники базовых упражнений.	2	Ок-01-04 Ок-06
	41-42	Практическая работа № 19 Обучение техники вспомогательных упражнений для индивидуальных мышечных групп	2	Ок-08 Модуль 1-4
	43-44	Практическая работа № 20 Силой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп	2	ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
Тема Учебно-методические за-	Содержание учебного материала.			2
	45-46	Практическая работа № 21 Тест Купера и овладение техникой дыхательных упражнений.	2	

нятия	47-48	Практическая работа №22 Упражнения на развитие общей выносливости. Подтягивание Прыжковые упражнения. Игра в футбол.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Модуль 1-4
	49-50	Практическая работа № 23 Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08
	51	Зачет	1	Ок-8

Итого за 1 семестр

51 час

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.			2
	52-53	Правила техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 Модуль-1-4
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала.			2
	54-55	Практическая работа № 24 Совершенствование техники попеременно двухшажного хода, одновременного бесшажного хода.	2	Ок-01-04 Ок-06

	56-57	Практическая работа № 25 Совершенствование техники одновременного одношажного хода.	2	Ок-08 Ок-09
	58-59	Практическая работа № 26 Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон.	2	
	60-61	Практическая работа № 27 Освоение техники полуконькового и конькового хода, основные элементы тактики в лыжных гонках.	2	
	62-63	Практическая работа № 28 Совершенствование техники преодоления подъемов, спусков на лыжах различными способами.	2	
	64-65	Практическая работа № 29 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши).	2	
Раздел 1.				
Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.			2
	66-67	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль. Формы и содержание физических упражнений. Принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Умение оценить показатели функциональных проб, упражнений- тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовки/	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 Модуль-1-4
Раздел 2.				
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.5. Волейбол	Содержание учебного материала.			2
	68-69	Практическая работа № 30 Совершенствование стойки игроков передней линии, задней линии (устойчивая, стартовая, основная, неустойчивая).	2	Ок-01-04

		Передача мяча с верху и с низу двумя руками.		Ок-06
	70-71	Практическая работа № 31 Перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, крестным шагом, ускорение под углом 45 град.). Блокирование, тактика нападения.	2	Ок-08 Ок-09
	72-73	Практическая работа № 32 Совершенствование подачи мяча: нижняя боковая, нижняя прямая, верхняя боковая, верхняя прямая. Игра по упрощенным правилам волейбола.	2	
	74-75	Практическая работа № 33 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину).	2	
	76-77	Практическая работа № 34 Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Двухсторонняя игра.	2	
	78-79	Практическая работа № 35 Игра по правилам	2	
Тема Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала.			2
	80-81	Практическая работа № 36 Освоение упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание учебного материала.			2
	82-83	Практическая работа № 37 Общеразвивающие упражнения, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячами и скалками.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08
	84-85	Практическая работа № 38 Комплексы вводной и производственной гимнастики	2	Ок-09 ПК 1.1 – 1.5,

	86-87	Практическая работа № 39 Упражнения на перекладине: подтягивание, размахивание, подъём переворотом в упор.	2	ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
	88-89	Практическая работа № 40 Кувырки вперёд, назад. Стойка на голове и руках.	2	
Тема 2.8. Сущность и содержание ОФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала.			2
	90-91	Практическая работа № 41 Прыжки в длину с места, упражнения на гимнастических снарядах Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	92-93	Практическая работа № 42 Упражнения на тренажерах для развития силы разгибателей туловища и мышц ног. Специализированная разминка. Упражнения на тренажерах.	2	
Тема Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала.			2
	94-95	Практическая работа № 43 Освоение приёмов аутотренинга.	2	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.			2
	96-97	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	2	ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
	98-99	Физическая культура в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего. Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний	2	

		средствами и методами физического воспитания		
Раздел 2.				
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Легкая атлетика Тема 2.6. Футбол	Содержание учебного материала.			2
	100-101	Практическая работа № 44 Освоение техники равномерного бега на 3000 м (юноши), бега на 2000 м (девушки) Бега по дистанции, финиширование. Совершенствование ударов по воротам.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	102-103	Практическая работа № 45 Прыжка в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту с 3-5 шагов и полного разбега. Учебная игра.	2	
	104-105	Практическая работа № 46 Освоение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги», «ножницы», прыжка в высоту способом «перешагивание». Прыжки в длину и высоту с полного разбега на результат. Освоение тактики игры в защите, в нападении Индивидуальные, групповые, командные действия.	2	
	106-107	Практическая работа № 47 Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр. Метание гранаты с места и 3-5 беговых шагов. Учебная игра.	2	
	108-109	Практическая работа № 48 Техника бега на короткие дистанции. Бег 100 метров на время. Прыжка в длину с разбега.	2	

Тема 2.8. Сущность и содержание ОФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала.			2
	110-111	Практическая работа № 49 Упражнения на тренажерах для развития силы разгибателей туловища и мышц ног. Специализированная разминка. Упражнения на тренажерах.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08
	112-113	Практическая работа № 50 Челночный бег на время, челночный бег с ведением мяча. Круговая тренировка. Подвижные игры.	2	Ок-09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
	114-115	Практическая работа № 51 Спортивные игры. Упражнения на тренажерах.	2	
	116-117	Дифференцированный зачет	2	

Итого за 2 семестр

66 час

Итого

117 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины.

Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, лопатки, круги, колобашки, ласты и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
3. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. - Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений [Текст]: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
2. Бурбо Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
3. Бурбо Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
4. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2005. – 420с.
5. Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст] / Кремнев И. – М.: Феникс, 2011. – 286 стр.
6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2007. – 192 с.: ил.
8. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

7. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
11. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
12. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс 2021-256

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения. <p><u>Оценка</u> подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обос-</p>

	<p>нованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p>

Оценка выполнения обучающимся функций судьи.

Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр.

Аэробика (девушки)

Оценка техники выполнения комбинаций и связок.

Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия.

Атлетическая гимнастика (юноши)

Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями.

Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия.

Лыжная подготовка.

Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.

Оценка техники плавания способом:

4. Проплывание избранным способом дистанции 400 м. без учёта времени.

Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе – начало учебного года, семестра;

	<p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.</p>
--	--

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- 1. Актуальная зарядка — настоящая загадка!**
- 2. Виды спорта**
- 3. Во славу скакалки**
- 4. Восстановление школьной спортивной площадки.**
- 5. Где и как растут чемпионы.**
- 6. Движение, ты — жизнь!**
- 7. Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?**
- 8. Зимние виды спорта**
- 9. Значение ведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.**
- 10. Информационные технологии в спорте**
- 11. Как самостоятельно построить спортивную площадку.**
- 12. Комплекс упражнений «Гимнастика для мозга».**

- 13.Метание на уроках в начальной школе.
- 14.Мир мячей
- 15.Мир спорта моими глазами.
- 16.Мне нужны занятия физкультурой?!
- 17.Мой дневник достижений
- 18.Мой любимый вид спорта.
- 19.Мой спортивный кумир
- 20.Москва – спортивная.
- 21.Моя жизнь в спорте
- 22.Моя спортивная семья.
- 23.Мяч: от игры до спорта.
- 24.От крепости физической к крепости духовной.
- 25.От чего зависит частота пульса?

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

ОУД. 07

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Огородников Александр Витальевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильным предметом по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных4
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности

- слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
 - предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

□ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

□ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.5. Объем образовательной программы дисциплины: 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	70
Всего	70
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	16
<i>В том числе профессиональной направленности</i>	14
консультации Защита индивидуального проекта	2
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета</i>	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
	Содержание учебного материала			
Введение	1-2	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2	
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала			ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
	3-4	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	5-6	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	2	
	7-8	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	9-10	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
11-12	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	2		

	Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
13-14	Практическое занятие №2 Правила и безопасность дорожного движения. Профессиональная направленность	2	Модуль 1-4
15-16	Изучение моделей поведения участников дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Содержание учебного материала			
17-18	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
19-20	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	Модуль 1-4
Содержание учебного материала			
21-22	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
23-24	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
25-26	Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	Модуль 1-4

		Профессиональная направленность		
Государственная система обеспечения безопасности	Содержание учебного материала			
	27-28	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
	29-30	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	Модуль 1-4
	31-32	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
	Итого за 1 семестр		самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студент	9 32

	33-34	Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Содержание учебного материала			
	35-36	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение и задачи. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	2	
	37-38	Практическое занятие №5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Профессиональная направленность	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5,
	Содержание учебного материала			
	39-40	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	Модуль 1-4
	Содержание учебного материала			
Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	41-42	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4

	<p>Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>		<p>ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4</p>
43-44	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 41-42 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения</p>	2	<p>ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4</p>

	альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
45-46	Практическое занятие №6 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Профессиональная направленность	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
Содержание учебного материала			
47-48	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
49-50	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5,

	<p>51-52 Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
	<p>53-54 Практическое занятие №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Профессиональная направленность</p>	2	
Содержание учебного материала			
	<p>55-56 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4

	63-64 Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Профессиональная направленность	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, Модуль 1-4
	Содержание учебного материала		
	65-66 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
	65-66 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины	2	
	67-68 Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
	69-70 Дифференцированный зачёт.	2	
	Итого за 2 семестр <p style="text-align: center;">обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</p>	38	
		<p style="text-align: right;">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p>	70
		<p style="text-align: right;">в том числе:</p>	
		<p style="text-align: right;">практические занятия</p>	16

	лекции	54	
	Консультация Защита индивидуального проекта	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)2 Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; 2 См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2021.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

ФЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552 Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16 Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954 О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030 Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ

Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //

27

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47
Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012
Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866.
Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М.: 2012
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013
Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010

Назарова Е. Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008.
Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008.
Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011
Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

Интернет ресурсы

www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks
www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
ru/book - Электронная библиотечная система.
<http://www.pobediteli.ru> – Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил
<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность
<http://militera.lib.ru> – Военная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p>	
---	--

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
 - Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 - Факторы, способствующие укреплению здоровья.
 - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
 - Роль физической культуры в сохранении здоровья.
 - Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
 - Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
 - Табакокурение и его влияние на здоровье.
 - Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
 - Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
 - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
 - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 - Терроризм как основная социальная опасность современности.
 - Космические опасности: мифы и реальность.
 - Современные средства поражения и их поражающие факторы.
 - Оповещение и информирование населения об опасности.
 - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
 - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 - МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
 - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
 - Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.
 - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
 - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
 - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои в Российской Федерации.
- Города воинской славы в Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД – чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей – здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)
ОУДП.08**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Информатика» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Попов С.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
5. Перечень тем исследовательских работ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика».

Примерная программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Дисциплины.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Обучающийся должен знать:

31 - понимать основные понятия, связанные со сложностью вычислений

32 - аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

- 33 - понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- 34 - классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- 35 - понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- 36 - понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 37 - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
- Обучающийся должен уметь:
- У1 - определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- У2 - строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- У3 - находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- У4 - определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- У5 - выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- У6 - создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- У7 - использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- У8 - использовать компьютерно модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- У9 - использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- У10 - использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- У11 - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- У12 - применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- У13 - соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
- У14 - выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- У15 - переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- У16 - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;

У17 - использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

На изучение дисциплины выделяется 150 часов. Из них - 46 часов практические занятия, 54 часа - теоретическое обучение. На самостоятельную работу студентов отводится 50 часов. В конце второго семестра проводится дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	46
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачета	2

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	№ 1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
Раздел 1 Информационная деятельность человека			5	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала			1
	№ 2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
Раздел 2 Информация и информационные процессы			35	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала			1
	№ 3	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	№ 4	Практическая работа № 1 Представление информации.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			1

<p>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p>	<p>№ 5</p>	<p>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>1</p>
	<p>№ 6</p>	<p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.</p>	<p>2</p>	
	<p>№ 7</p>	<p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.</p>	<p>2</p>	
	<p>№ 8</p>	<p>Практическая работа № 2 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере..</p>	<p>2</p>	
	<p>№ 9</p>	<p>Практическая работа № 3 Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>1</p>
	<p>№ 10</p>	<p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p>	<p>2</p>	
	<p>№ 11</p>	<p>Практическая работа № 4 Программная реализация несложного алгоритма.</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>1</p>
	<p>№ 12</p>	<p>Компьютерные модели различных процессов.</p>	<p>2</p>	
	<p>№ 13</p>	<p>Практическая работа № 5 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	<p>2</p>	

	Содержание учебного материала			
	№ 14	Хранение информационных объектов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	№ 15	Практическая работа № 6 Создание архива данных.	2	
	№ 16	Контрольная работа	2	
Итого за 1-ый семестр			32	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий			61	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала			2
	№ 17	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Состав системного блока.	2	
	№ 18	Программное обеспечение компьютера	2	
	№ 19	Сетевое программное обеспечение	2	
	№ 20	Практическая работа № 7 Операционная система.	2	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4	Содержание учебного материала			3

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	№ 21	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2		
	№ 22	Практическая работа № 8 Возможности настольных издательских систем	2		
	№ 23	Практическая работа № 9 Возможности настольных издательских систем.	2		
	Содержание учебного материала				3
	№ 24	Работа с аудиовизуальными данными. Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. Д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.	2		
	№ 25	Практическая работа № 10 Работа с аудиовизуальными данными.	2		
	№ 26	Практическая работа № 11 Работа с аудиовизуальными данными.	2		
	Содержание учебного материала				3
	№ 27	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		
	№ 28	Практическая работа № 12 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
	№ 29	Практическая работа № 13 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		

Содержание учебного материала			3
№ 30	СУБД. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
№ 31	Практическая работа № 14 СУБД.	2	
№ 32	Практическая работа № 15 СУБД.	2	
Содержание учебного материала			3
№ 33	Автоматизированное проектирование Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.	2	
№ 34	Практическая работа № 16 Автоматизированное проектирование.	2	
Содержание учебного материала			3
№ 35	3D-моделирование Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры.Аддитивные технологии (3D-принтеры).	2	
Содержание учебного материала			3
№ 36	Системы искусственного интеллекта и машинное обучение Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.	2	

	Содержание учебного материала			3
	№ 37	Компьютерная графика и мультимедия. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
	№ 38	Практическая работа № 17 Компьютерная графика и мультимедия.	2	
	№ 39	Практическая работа № 18 Использование презентационного программного обеспечения.	2	
	№ 40	Возможности программного обеспечения для видеомонтажа	2	
	№ 41	Практическая работа № 19 Возможности программного обеспечения для видеомонтажа	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			25	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			2
	№ 42	Интернет-технологии, Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.	2	
	№ 43	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Содержание учебного материала			2
	№ 44	Создание Web-сайта	2	
	№ 45	Сопровождение Web-сайта	2	
	№ 46	Практическая работа № 20 Создание Web-сайта	2	

	№ 47	Практическая работа № 21 Сопровождение Web-сайта	2	
Тема 5.2 Коллективная работа в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала			2
	№ 48	Практическая работа № 22 Социальная информатика	2	
	№ 49	Практическая работа № 23 Коллективная работа в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
Тема 5.3 Информационная безопас- ность	Содержание учебного материала			2
	№ 50	Информационная безопасность Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ.	1	
	№ 51	Дифзачет	1	
Итого за 2-ой семестр			68	
			Итого	100
Консультация Защита индивидуального проекта			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся), комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры, сканер, принтер.

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2018

Интернет- ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация»	Индивидуальная, тестирование
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.	Групповая, самостоятельная работа
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, тек-	Фронтальная, практическая работа

стовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Групповая, самостоятельная работа
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Фронтальная, практическая работа
Назначение и функции операционных систем.	Фронтальная, тестирование
Знать применение систем автоматизированного проектирования	Фронтальная, практическая работа
Знать назначение автоматизированных систем по направлению профессиональной деятельности	Фронтальная, практическая работа
Умения:	
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Индивидуальная, практическая работа
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Групповая, практическая работа
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Групповая, практическая работа
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Индивидуальная, практическая работа
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Индивидуальная, практическая работа
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	Индивидуальная, практическая работа
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Индивидуальная, практическая работа
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Индивидуальная, практическая работа
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Индивидуальная, практическая работа

Уметь работать в системах автоматизированного проектирования	Индивидуальная, практическая работа
Уметь работать в автоматизированных системах по направлению профессиональной деятельности	Индивидуальная, практическая работа

5.ТЕМЫ ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. История развития информатики.
2. Кибернетика - наука об управлении.
3. Информатика и управление социальными процессами.
4. Проблема информации в современной науке.
5. Передача информации.
6. Дискретизация непрерывных сообщений.
7. Субъективные свойства информации.
8. Аналоговые ЭВМ.
9. Непрерывная и дискретная информация.
10. Информация и энтропия.
11. История кодирования информации.
12. Средства и языки описания (представления) алгоритмов.
13. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.
14. История языков программирования.
15. Язык компьютера и человека.
16. Объектно-ориентированное программирование.
17. Непроцедурные системы программирования.
18. Искусственный интеллект и логическое программирование.
19. Языки манипулирования данными в реляционных моделях.
20. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
21. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
22. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
23. Программные системы обработки сканированной информации.
24. Программные системы «переводчики».
25. Мультимедиа системы. Компьютер и музыка.
26. Мультимедиа системы. Компьютер и видео.
27. Обзор компьютерных игр.
28. Геоинформационные системы.
29. Проектирование и программирование баз данных.
30. Супер-ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения.
31. Проект ЭВМ 5-го поколения: замысел и реальность.
32. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУДП.09

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732.

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендованной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования) (ФГБОУ «ИРПО»), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

Хамитова М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1.1 Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** реализуемой на базе основного общего образования. Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1.Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста:

самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием. Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Общие

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.

Дисциплинарные

- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; -

сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Общие

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Дисциплинарные

-уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Общие

В области духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Дисциплинарные

- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Общие

- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Дисциплинарные

- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Общие

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Дисциплинарные

уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Общие

В области экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике

Дисциплинарные

сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>130</i>
в том числе:	
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>92</i>
лабораторные занятия	<i>20</i>
практические занятия с профессиональной направленностью	<i>18</i>
консультации Защита индивидуального проекта	<i>2</i>
консультации	<i>2</i>
промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>7</i>

2.2. Тематический план учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		26	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	10	
	1-2 Повторение школьного курса физики. Физические величины. Единицы измерения физических величин в системе «СИ». Кратные и дольные приставки единиц измерений.	2	M1 M2 M3 OK 01- OK11 PK1.1 3.1
	3-4 Механическое движение. Движение точки и тела. Положение точки в пространстве. Способы описания движения. Системы отсчета. Перемещение.	2	
	5-6 Равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Уравнение равномерного прямолинейного движения.	2	
	7-8 Движение с постоянным ускорением. Мгновенная скорость. Сложение скоростей. Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением. Уравнения движения. Свободное падение тел.	2	
	9-10 Периодическое движение. Вращательное движение. Параметры вращательного движения.	2	
	11-12 Динамика колебаний. Условия возникновения свободных колебаний. Математический маятник. Фаза колебаний. Гармонические колебания. Колебательная система под действием внешних сил. Изменение энергии под действием внешних сил. Вынужденные колебания. Резонанс. Условия возникновения резонанса. Воздействие резонанса и борьба с ним.	2	
	13-14 Лабораторная работа №1 Изучение колебаний пружинного маятника	2	
	15-16 Лабораторная работа №2 Определение ускорения свободного падения	2	
Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала	6	
	17-18 Законы Ньютона.	2	M1 M2 M3

		Первый закон Ньютона. Сила. Связь между ускорением и силой. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Масса. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности в механике.		OK 01-OK11 PK1.1 3.1
	19-20	Силы в механике. Гравитационные силы. Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Деформация и силы упругости. Закон Гука. Силы трения. Роль сил трения. Силы трения между соприкасающимися поверхностями твердых тел. Силы сопротивления при движении твердых тел в жидкостях и газах	2	
	21-22 Практическая работа №1 «Применение законов Ньютона в профессиональной деятельности».		2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала		10	
	23-24	Импульс. Закон сохранения импульса. Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	M1 M2 M3 OK 01-OK11 PK1.1 3.1
	25-26	Работа силы. Кинетическая энергия. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия и ее изменение. Потенциальная энергия. Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии.	2	

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.				
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала		14	
	27-28	Основы молекулярно-кинетической теории. Доказательства 1 и 2 положения МКТ. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, твердых и жидких тел. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул. Масса молекул. Количество вещества. Идеальный газ.	2	M1 M2 M3 OK 01-OK11 PK1.1-1.3
	29-30	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Среднее значение квадрата скорости молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Температура и ее измерение. Температура и тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура- мера средней кинетической энергии молекул.	2	
	31-32 Практическая работа №2 «Идеальный газ. Решение задач с профессиональной направленностью».		2	

	33-34	Уравнение состояния идеального газа. Изопрцессы в газах. Определение скоростей молекул газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопрцессы в газах. Изотермический процесс. Закон Бойля-Мариотта. Изобарный процесс. Закон Гей-Люссака. Изохорный процесс. Закон Шарля.	2	
		Итого за 1 семестр	34	
		1-2 Практическая работа №3 «Изопрцессы в газах. Решение задач с профессиональной направленностью»	2	
	3-4	Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха. Насыщенный и ненасыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Давление водяного пара. Измерение и значение влажности	2	
	5-6	Механические свойства твердых тел. Твердые тела. Механические свойства твердых тел. Виды деформации. Пластичность, хрупкость. Кристаллические и аморфные тела. Кристаллы. Анизотропия кристаллов. Монокристаллы и поликристаллы. Аморфные тела. Свойства аморфных тел. Жидкие кристаллы.	2	
		7-8 Лабораторная работа. №3 Определение модуля упругости	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики		Содержание учебного материала	6	
	9-10	Внутренняя энергия и работа в термодинамике. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Внутренняя энергия в МКТ. Внутренняя энергия идеального одноатомного газа. Зависимость внутренней энергии от макропараметров. Измерение работы при совершении работы. Вычисление работы. Геометрическое истолкование работы. Теплообмен. Количество теплоты и теплоемкость. Удельная теплота парообразования, плавления. Закон сохранения энергии.	2	M1 M2 M3 OK 01- OK11 ПК1.1-1.3
	11-12	Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики. Изохорный процесс, изотермический процесс, изобарный процесс, адиабатный процесс. Теплообмен в замкнутой системе.	2	
	13-14	Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Статистическое истолкование необратимости процессов в природе. Применение второго закона термодинамики. Виды тепловых машин. Устройство и принцип работы тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия двигателей. Охрана окружающей среды. Влияния транспортных средств на окружающую среду.	2	
		15-16 Практическая работа №4 «Основы термодинамики. Решение задач с профессиональной направленностью».	2	
Раздел 3. Электродинамика			60	

Тема 3.1. Электростатика, постоянный ток.	Содержание учебного материала		18	М1 М2 М3 ОК 01- ОК11 ПК2.1-2.3
	17-18	Электрический заряд. Электрическое поле. Электрический заряд. Элементарные частицы. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Теория близкодействия и дальнего действия. Электрическое поле Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля.	2	
	19-20	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Два вида диэлектриков. Поляризация диэлектриков.	2	
	21-22	Работа сил электрического поля. Потенциальная энергия заряженного тела. Работа при перемещении заряда в однородном электрическом поле. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.	2	
	23-24	Конденсаторы. Емкость. Устройство конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2	
	25-26 Практическая работа №5 «Электростатика. Решение задач с профессиональной направленностью».		2	
	27-28	Постоянный ток. Закон Ома для участка цепи. Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2	
	29-30 Практическая работа №6 «Расчет цепей постоянного тока. Решение задач с профессиональной направленностью».		2	
	31-32	Работа и мощность постоянного тока. ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Работа тока. Закон Джоуля - Ленца. Мощность тока. Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	2	
	33-34 Лабораторная работа №4 Последовательное и параллельное соединение проводников		2	
35-36 Лабораторная работа №5 Измерение удельного сопротивления проводника		2		
37-38 Лабораторная работа №6 Изучение ЭДС и внутреннего сопротивления источника питания		2		
Тема 3.2 Электрический ток в различных средах	Содержание материала		6	М1 М2 М3 ОК 01- ОК11 ПК2.1-2.3
	39-40	Электрический ток в жидкостях, газах и металлах Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Электрический разряд в газе. Ионизация газов. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.	2	

	41-42	Электрический ток в полупроводниках. Строение полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Прямое и обратное включение р-п перехода. Схема включения диода. Основное свойство и применение диода. Работа р-п перехода. Диод. Структура и виды транзисторов. Схемы включения транзисторов. Свойства и применение транзисторов.	2	
Тема 3.3 Магнитное поле	Содержание материала		6	
	43-44	Магнитное поле. Действие магнитного поля на заряд и проводник. Взаимодействие токов. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Сила Ампера. Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле. Использование действия магнитного поля на движущейся заряд.	2	М1 М2 М3 ОК 01- ОК11 ПК
	45-46	Магнитные свойства вещества. Намагничивание вещества. Гипотеза Ампера. Виды магнитных материалов. Магнитная запись информации.	2	
	47-48 Практическая работа №7 «Магнитное поле. Решение задач с профессиональной направленностью».		2	
	49-50 Лабораторная работа №7 Наблюдение действия магнитного поля		2	
	Содержание материала		6	
Тема 3.4 Электромагнитная индукция	51-52	Электромагнитная индукция. Открытие электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции.	2	
	53-54	Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	2	
	55-56 Лабораторная работа №8 Изучение явления электромагнитной индукции		2	
Тема 3.5 Колебания и волны	Содержание материала		8	
	57-58	Электромагнитные колебания. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Уравнение колебательного движения. Резонанс в электрическом колебательном контуре. Амплитуду силы тока при резонансе. Применение резонанса в электросвязи.	2	
	59-60	Переменный электрический ток. Действующие значения тока и напряжения. Активное и реактивное сопротивление. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Закон Ома для цепи переменного тока.	2	
	61-62	Производство и передача электрической энергии. Генерирование электрической энергии. Трансформаторы. Производство и использование электрической энергии. Схемы передачи электрической энергии.	2	

		Эффективное использование электрической энергии.		
	63-64	Волновые явления. Электромагнитные волны и их свойства. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Плотность потока электромагнитного излучения. Распространение волн. Параметры волны. Уравнение бегущей волны. Распространение волн в упругих средах. Принцип излучения электромагнитных волн. Изобретение радио А.С. Поповым. Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Применение электромагнитных волн. Принцип радиосвязи. Модуляция и детектирование. Развитие средств связи.	2	
Раздел 4. Оптика			10	
Тема 4.1 Световые волны	Содержание материала		8	
	65-66	Законы геометрической оптики. Скорость света. Принцип Гюйгенса. Законы отражения и преломления света. Полное отражение.	2	M1 M2 M3 OK 01- OK11 ПК2.1-2.3
	67-68	Свойства света. Дисперсия света. Открытие дисперсии Ньютоном. Опыт Ньютона. Интерференция волн. Сложение волн. Условия максимумов и минимумов. Интерференция света. Длина световой волны. Дифракция света. Теория Френеля. Дифракционная картина. Дифракционная решетка. Поперечность световых волн. Поляризация света.	2	
	69-70 Лабораторная работа №9 «Определение показателя преломления стекла»		2	
	71-72 Лабораторная работа №10 «Определение длины световой волны».		2	
	Содержание материала		2	
Тема 4.2 Излучения и спектры	73-74	Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральные аппараты. Виды спектров. Спектральный анализ. Шкала электромагнитных излучений. Виды электромагнитных излучений. Параметры электромагнитных излучений. Шкала электромагнитных излучений.	2	
Раздел 5. Квантовая физика, строение атома.			16	
Тема 5.1 Световые кванты	Содержание материала		6	
	75-76	Квантовая теория. Фотоэффект. Фотоэффект, теория фотоэффекта, законы фотоэффекта.	2	M1 M2 M3 OK 01- OK11
	77-78	Уравнение Эйнштейна. Работа выхода. Красная граница фотоэффекта. Фотоны. Энергия и импульс фотона. Применение фотоэффекта.	2	

	79-80 Практическая работа №8 «Световые кванты. Решение задач с профессиональной направленностью».	2		
Тема 5.2 Атомная физика	Содержание материала	2		
	81-82 Строение атома. Постулаты Бора. Строение атома. Планетарная модель атома. Модель Томсона. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.	2	M1 M2 M3 OK 01- OK11	
Тема 5.3 Физика атомного ядра	Содержание материала	10		
	83-84 Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Открытие радиоактивности. Виды излучений. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада.	2		
	85-86 Строение атомного ядра. Энергия связи. Изотопы. Открытие нейтрона. Строение атомного ядра. Ядерные силы.	2		
	87-88 Ядерные реакции. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Термоядерные реакции.	2		
	89-90 Энергия выхода. Энергия выхода. Устройство и принцип действия ядерного реактора.	2		
	91-92 Практическая работа №9 «Решение задач по теме «Физика атомного ядра»	2		
Раздел 6. Эволюция вселенной.		3		
Тема 6.1 Эволюция вселенной	Содержание материала			
	93-94 Солнечная система. Движения небесных тел. Законы движения планет. Система Земля – Луна. Физическая природа планет и малых тел.	2		M1 M2 M3 OK 01- OK11
	95-96 Звезды. Строение Вселенной. Солнце. Основные характеристики звезд. Внутреннее строение солнца и звезд главной последовательности. Эволюция звезд. Млечный путь –наша Галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.	2		
	Итого за 2 семестр	96		
	Консультация Защита индивидуального проекта	2		
	Консультация	2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	7		
	Итого	130		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергии);
9. Амперметр лабораторный;
10. Вольтметр лабораторный;
11. Колориметр с набором калориметрических тел;
12. Термометр лабораторный;
13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
14. Барометр-анероид;
15. Блок питания регулируемый;
16. Веб-камера на подвижном штативе;
17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;
18. Генератор звуковой;
19. Гигрометр (психрометр);
20. Груз наборный;
21. Динамометр демонстрационный;
22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
23. Манометр жидкостной демонстрационный;
24. Метр демонстрационный;
25. Микроскоп демонстрационный;
26. Насос вакуумный Комовского;
27. Столик подъемный;
28. Штатив демонстрационный физический;
29. Электроплитка;
30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
33. Набор демонстрационный волновых явлений;
34. Ведерко Архимеда;
35. Маятник Максвелла;
36. Набор тел равного объема;
37. Набор тел равной массы;
38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;
39. Призма, наклоняющаяся с отвесом;
40. Рычаг демонстрационный;
41. Сосуды сообщающиеся;
42. Стакан отливной демонстрационный;
43. Трубка Ньютона;

44. Шар Паскаля;
45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
46. Набор демонстрационный по газовым законам;
47. Набор капилляров;
48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
49. Цилиндры свинцовые со стругом;
50. Шар с кольцом;
51. Высоковольтный источник;
52. Генератор Ван-де-Граафа;
53. Дозиметр;
54. Камертоны на резонансных ящиках;
55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
57. Комплект проводов;
58. Магнит дугообразный;
59. Магнит полосовой демонстрационный;
60. Машина электрофорная;
61. Маятник электростатический;
62. Набор по изучению магнитного поля Земли;
63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
64. Набор демонстрационный по полупроводникам;
65. Набор демонстрационный по постоянному току;
66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
67. Набор демонстрационный по электродинамике;
68. Набор для демонстрации магнитных полей;
69. Набор для демонстрации электрических полей;
70. Трансформатор учебный;
71. Палочка стеклянная;
72. Палочка эбонитовая;
73. Прибор Ленца;
74. Стрелки магнитные на штативах;
75. Султан электростатический;
76. Штативы изолирующие;
77. Электромагнит разборный;
78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
79. Набор демонстрационный по волновой оптике;
80. Спектроскоп двухтрубный;
81. Набор спектральных трубок с источником питания;
82. Установка для изучения фотоэффекта;
83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;
84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
85. Комплект портретов для оформления кабинета;
86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099514-6. — URL: <https://book.ru/book/949062> (дата обращения: 21.02.2023). — Текст : электронный.

2. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень / Г. Я.
3. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - Москва : Просвещение, 2022. - 432, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил., портр., табл.; 22 см. - (Классический курс) (ФГОС).; ISBN 978-5-09-034255-1 (в пер.)
4. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-099528-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919431> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Касьянов В.А. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: 2022
4. Касьянов В.А. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: 2022
5. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 класс [Текст]: Пособие для общеобразоват. учеб.заведений. – 5-е изд., перераб. / А.П. Рымкевич - М.: Дрофа, 2009 - 192 с.: ил. – (Задачники «Дрофы»)

Интернет- ресурсы

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.17/p/page.html> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

st-books.ru - Лучшая учебная литература.

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.alleng.ru/edu/phys.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Физика.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fiz.1september.ru/> - Учебно-методическая газета «Физика».

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

<http://n-t.ru/nl/fz/> - Нобелевские лауреаты по физике.

<http://nuclphys.sinp.msu.ru/> - Ядерная физика в интернете.

<http://college.ru/fizika/> - Подготовка к ЕГЭ

<http://kvant.mccme.ru/> - Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».

<http://yos.ru/natural-sciences/scategory/18-phisc.htm> –Естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Наблюдение и оценка проведения экспериментов и демонстраций на уроках по темам 2.1, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, анализ докладов по темам 2.1, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1
формулировать гипотезы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать и систематизировать	Оценка выполнения и защиты докладов «Гипотезы возникновения вселенной», «Теория относительности Эйнштейна», «Млечный путь – мой дом».
формулировать выводы публично представлять результаты	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ по разделам: «Механика», «Молекулярная физика. Тепловые явления», «Электродинамика», «Оптика». Оценка индивидуальной исследовательской работы «Сила трения – за и против» и докладов по теме «Теория относительности Эйнштейна».
самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.
применять полученные знания для решения физических задач	Оценка результатов выполнения контрольных работ по разделам: «Механика», «Молекулярная физика. Тепловые явления», «Электродинамика», «Оптика», «Квантовая физика. Строение атома». Оценка решения задач по всем темам и разделам, анализ решения задач, заданных на дом.
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ по разделам: «Механика», «Молекулярная физика. Тепловые явления», «Электродинамика».
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Наблюдение и оценка результатов выполнения исследовательских индивидуальных работ: «Влияние транспортных средств на окружающую среду», «Способы уменьшения влияния

	транспортных средств на окружающую среду», «Влияние температуры и влажности воздуха на транспортное средство», демонстраций, докладов: «Применение электромагнитного излучения для диагностики скрытых дефектов материалов», «Зависимость мощности транспортного средства от объема двигателя».
Знать:	
Роль и место физики в современной научной картине мира	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1. Тестирование по темам 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 5.1, 5.2, 5.3.
смысл физических величин	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 тестирование по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, защита лабораторных работ.
смысл физических законов, понимать физическую сущность наблюдаемых явлений	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1, 1.2, 3.1, 2.2, 3.4, 5.1 тестирование по темам, защита лабораторных работ, исследовательских индивидуальных работ, докладов и индивидуальных заданий
вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Защита исследовательских индивидуальных работ, докладов.

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ДОКЛАДОВ

5.1 Исследовательские работы

Акустические свойства полупроводников.

Альтернативная энергетика.

Андре Мари Ампер – основоположник электродинамики.

Асинхронный двигатель.

Астероиды.

Астрономия наших дней.

Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.

- Безконтактные методы контроля температуры.
- Биполярные транзисторы.
- Величайшие открытия физики.
- Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
- Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
- Вселенная и темная материя.
- Галилео Галилей – основатель точного естествознания
- Голография и ее применение.
- Движение тела переменной массы.
- Дифракция в нашей жизни.
- Жидкие кристаллы.
- Законы Кирхгофа для электрической цепи.

- Законы сохранения в механике.
 - Значение открытий Галилея.
 - Исаак Ньютон – создатель классической физики.
 - Использование электроэнергии в транспорте.
 - Классификация и характеристики элементарных частиц.
 - Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
 - Конструкция и виды лазеров.
- «Влияние транспортных средств на окружающую среду»,
«Способы уменьшения влияния транспортных средств на окружающую среду»,
«Влияние температуры и влажности воздуха на окружающую среду»,

5.2 Доклады:

- «Применение ядерной энергии»,
- «Применение фотоэффекта»,
- «Применение электромагнитного излучения для диагностики скрытых дефектов материалов»,
- «Применение световых волн для передачи информации»,
- «Эффективные способы передачи электрической энергии».

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОДУ.04

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения : 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
- Примерной программы учебной дисциплины
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС
- Учебного плана специальности.

Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик преподаватель высшей квалификационной категории

Котлярова Анастасия Сергеевна

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 1.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- Общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- Профессиональных компетенций:

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая

	<p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты; уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры
--	---	---

		<p>проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы
--	--

		<p>различными способами; использовать графы при решении задач;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p>
--	--	--

		<p>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p> <p>умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить</p>
--	--	--

		<p>асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p> <p>- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и</p>
--	--	--

	<p>формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать</p>
--	---

		<p>гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов;</p> <p>оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</p>
--	--	---

		<p>- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p> <p>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;</p> <p>умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни;</p> <p>выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства</p>

	<p>в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>равенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>
--	---	---

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; - умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; - уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
---	--	---

	<p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с</p>

	<p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>- уметь использовать графики функций для изучения процессов зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем</p>
<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с</p>

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок антикоррупционного мировоззрения;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	<p>российской и мировой математической науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности иреальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; - уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям 	<ul style="list-style-type: none"> наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
--	--	---

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8 Правовое направление

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 234 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	234
в том числе:	
Основное содержание:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	102
контрольные работы	14
Профессионально-ориентированное содержание:	
практические занятия	38
Консультации:	
в том числе:	
защита индивидуального проекта	2
консультации по промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.		<i>Содержание учебного материала:</i>	16	1, 2
Тема 1.1 Цели и задачи математики в повседневной и профессиональной деятельности.	1-2	Базовые знания по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	М1 М2 М4 М5 М7 ОК 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 4.1 5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Процент. (ПЗ №1)	3-4	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенные и десятичные дроби. Действия над степенями, формулы сокращенного умножения. Проценты простые и сложные. Способы их вычисления.	2	
Тема 1.3 Уравнения и неравенства. Системы уравнений. (ПЗ №2)	5-6	Линейные, квадратные, дробно-рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений и неравенств.	2	
Тема 1.4 Функции и графики.	7-8	Понятие функции, способы задания функции. Свойства функции: область определения, область значения функции, четность, нечетность, монотонность, экстремумы, промежутки знакопостоянства, нули функции. Построение графиков функций.	2	
Тема 1.5 Геометрия на плоскости.	9-10	Виды плоских фигур и их площадь.	2	
Тема 1.6 Входной контроль	11-12	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости. Функции и их графики.	2	
		Профессионально ориентированное содержание:		
Тема 1.7 Решение практико-	13-14	Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.	2	

ориентированных задач. (ПЗ №3)				
Тема 1.8 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №4)	15-16	Простые и сложные проценты в профессиональных задачах.	2	
Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		Содержание учебного материала:	42	1, 2
Тема 2.1 Числовая окружность. Радианная мера угла.	17-18	Числовая окружность, единичная окружность. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 4.1 5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 2.2 Тригонометрический круг.	19-20	Вычисление значений косинуса, синуса, тангенса и котангенса с помощью тригонометрического круга.	2	
Тема 2.3 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. (ПЗ №5)	21-22	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки тригонометрических функций по четвертям.	2	
Тема 2.4 Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	23-24	Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	
Тема 2.5 Основные тригонометрические тождества. (ПЗ №6)	25-26	Тригонометрические тождества. Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$.	2	
Тема 2.6 Формулы приведения (ПЗ №7)	27-28	Формулы приведения.	2	
Тема 2.7 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. (ПЗ №8)	29-30	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	
Тема 2.8 Синус, косинус, тангенс двойного угла. (ПЗ №9)	31-32	Синус, косинус, тангенс двойного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	
Тема 2.9 Синус, косинус, тангенс половинного угла.	33-34	Синус, косинус, тангенс половинного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	
Тема 2.10 Функции и их свойства. Способы задания функций.	35-36	Область определения и множество значений функций. Чётность и нечётность, периодичность функций. Способы задания функций.	2	

Тема 2.11 Тригонометрические функции, их свойства и графики.	37-38	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность и нечётность, периодичность тригонометрических функций. Графики тригонометрических функций.	2
Тема 2.12 Преобразование графиков тригонометрических функций. (ПЗ №10)	39-40	Параллельный перенос, сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	2
		Профессионально ориентированное содержание:	
Тема 2.13 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №11)	41-42	Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	2
Тема 2.14 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №12)	43-44	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	2
Тема 2.15 Обратные тригонометрические функции.	45-46	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2
Тема 2.16 Тригонометрические уравнения вида $\cos x = a$ (ПЗ №13)	47-48	Решение простейших уравнений вида $\cos x = a$. Решений уравнений сводящиеся к квадратным, однородные тригонометрические уравнения, уравнения решаемые разложением на множители.	2
Тема 2.17 Тригонометрические уравнения вида $\sin x = a$ (ПЗ №14)	49-50	Решение простейших уравнений вида $\sin x = a$. Решений уравнений сводящиеся к квадратным, однородные тригонометрические уравнения, уравнения решаемые разложением на множители.	2
Тема 2.18 Тригонометрические уравнения вида $\operatorname{tg} x = a$ (ПЗ №15)	51-52	Решение простейших уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$. Решений уравнений сводящиеся к квадратным, однородные тригонометрические уравнения, уравнения решаемые разложением на множители.	2
Тема 2.19 Тригонометрические неравенства. (ПЗ №16)	53-54	Простейшие тригонометрические неравенства.	2
Тема 2.20 Системы тригонометрических уравнений.	55-56	Системы простейших тригонометрических уравнений.	2

Тема 2.21 Контрольная работа «Основы тригонометрии».	57-58	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	2	
Раздел 3. Степени и корни. Степенная функция.		<i>Содержание учебного материала:</i>	20	1, 2
Тема 3.1 Арифметический корень натуральной степени.	59-60	Понятие арифметического корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11
Тема 3.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени. (ПЗ №17)	61-62	Преобразование иррациональных выражений.	2	ПК 4.1
Тема 3.3 Степень с рациональным и действительным показателем. (ПЗ №18)	63-64	Понятие степени с любым рациональным показателем.	2	5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 3.4 Преобразование выражений с рациональным и действительным показателем. (ПЗ №19)	65-66	Преобразование выражений с рациональным и действительным показателем.	2	
Тема 3.5 Степенная функция и ее свойства.	67-68	Степенная функция, ее свойства и график.	2	
Тема 3.6 Взаимнообратные функции.	69-70	Взаимнообратные функции.	2	
Тема 3.7 Иррациональные уравнения. (ПЗ №20)	71-72	Равносильность иррациональных уравнений. Методы решения иррациональных уравнений. Решений иррациональных уравнений.	2	
Тема 3.8. Решение иррациональных уравнений. (ПЗ №21)	73-74	Равносильность иррациональных уравнений. Методы решения иррациональных уравнений. Решений иррациональных уравнений.	2	
Тема 3.9 Решение иррациональных неравенств. (ПЗ №22)	75-76	Равносильность иррациональных неравенств. Методы решения иррациональных неравенств. Решений иррациональных неравенств.	2	
Тема 3.10 Контрольная работа «Степени и корни».	77-78	Преобразование выражений с рациональным и действительным показателем. Степенная функция. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	

Раздел 4. Показательная функция.		<i>Содержание учебного материала:</i>	18
Тема 4.1 Показательная функция, ее свойства и график.	79-80	Показательная функция, ее свойства и график.	2
		Профессионально ориентированное содержание:	
Тема 4.2 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №23)	81-82	Применение показательной функции в разных областях знаний.	2
Тема 4.3 Показательные уравнения. (ПЗ №24)	83-84	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.	2
Тема 4.4 Решение показательных уравнений. (ПЗ №25)	85-86	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.	2
Тема 4.5 Решение показательных неравенств.	87-88	Решение показательных неравенств.	2
Тема 4.6 Решение показательных уравнений и неравенств. (ПЗ №26)	89-90	Решение показательных уравнений и неравенств.	2
Тема 4.7 Системы показательных уравнений. (ПЗ №27)	91-92	Решение систем показательных уравнений.	2
Тема 4.8 Решение систем показательных уравнений. (ПЗ №28)	93-94	Решение систем показательных уравнений.	2
Тема 4.9 Контрольная работа «Показательная функция».	95-96	Решение показательных уравнений неравенств. Показательная функция и ее график.	2
Раздел 5. Логарифмическая функция.		<i>Содержание учебного материала:</i>	6
Тема 5.1 Логарифм числа.	97-98	Логарифм числа.	2
Тема 5.2 Логарифмические тождества.	99-100	Логарифмические тождества. Операция логарифмирования.	2

(ПЗ №29)				
Тема 5.3 Десятичный и натуральный логарифмы. Число e .	101-102	Десятичный и натуральный логарифмы. Число e .	2	
		ИТОГО 1 семестр	102	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 5. Логарифмическая функция.		<i>Содержание учебного материала:</i>	22	1, 2
Тема 5.4 Свойства логарифмов. (ПЗ №30)	1-2	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 4.1 5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 5.5 Преобразование логарифмических выражений. (ПЗ №31)	3-4	Логарифмические тождества. Свойства логарифмов.	2	
Тема 5.6 Логарифмическая функция, ее свойства и график.	5-6	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2	
Тема 5.7 Логарифмические уравнения. (ПЗ №32)	7-8	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2	
Тема 5.8 Решение логарифмических уравнений. (ПЗ №33)	9-10	Операция потенцирования. Три основных метода решения уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2	
Тема 5.9 Решение логарифмических неравенств.	11-12	Решение логарифмических неравенств.	2	
Тема 5.10 Решение логарифмических уравнений и неравенств. (ПЗ №34)	13-14	Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	

Тема 5.11 Системы логарифмических уравнений.	15-16	Алгоритм решения логарифмических систем уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2	
		Профессионально ориентированное содержание:		
Тема 5.12 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №35)	17-18	Логарифмы в природе и технике.	2	
Тема 5.13 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №36)	19-20	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	
Тема 5.14 Контрольная работа «Логарифмическая функция».	21-22	Логарифмическая функция. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	
Раздел 6. Производная функции, ее применение.		<i>Содержание учебного материала:</i>	32	1, 2
Тема 6.1 Понятие производной.	23-24	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 4.1 5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 6.2 Производная степенной функции. (ПЗ №37)	25-26	Формула дифференцирования степенной функции. Частные случаи.	2	
Тема 6.3 Правила дифференцирования суммы и разности функций. (ПЗ №38)	27-28	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	2	
Тема 6.4 Правила дифференцирования произведения и частного функций. (ПЗ №39)	29-30	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	2	
Тема 6.5 Производные некоторых элементарных функций. (ПЗ №40)	31-32	Производная тригонометрических функций. Производная показательных функций. Производная логарифмических функций.	2	

Тема 6.6 Производная сложной функции.	33-34	Понятие сложной функции. Производная сложной функции.	2	
Тема 6.7 Вычисление производных сложных функций. (ПЗ №41)	35-36	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.	2	
Тема 6.8 Механический смысл производной. (ПЗ №42)	37-38	Механический смысл производной. Мгновенная скорость в момент времени, ускорение.	2	
Тема 6.9 Геометрический смысл производной. (ПЗ №43)	39-40	Геометрический смысл производной. Угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции.	2	
Тема 6.10 Монотонность функции. Точки экстремума.	41-42	Возрастание и убывание функции, соответствие знаку производной. Задачи на максимум и минимум.	2	
Тема 6.11 Исследование функции с помощью производной. (ПЗ №44)	43-44	Исследование функции с помощью производной и построение графика функции.	2	
Тема 6.12 Наибольшее и наименьшее значения функции. (ПЗ №45)	45-46	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа.	2	
		Профессионально ориентированное содержание:		
Тема 6.13 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №46)	47-48	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	2	
Тема 6.14 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №47)	49-50	Наименьшее и наибольшее значения функции в практических задачах.	2	
Тема 6.15 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №48)	51-52	Механический смысл производной в практических задачах.	2	
Тема 6.16 Контрольная работа «Производная функции».	53-54	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функции с помощью производной.	2	
Раздел 7. Первообразная функции, ее применение.		<i>Содержание учебного материала:</i>	10	

Тема 7.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	55-56	Понятие интегрирования. Первообразная для функции. Таблица формул для нахождения первообразной для данной функции. Правила вычисления первообразной.	2	М1 М2 М4 М5 М7 ОК 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 4.1 5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 7.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. (ПЗ №49)	57-58	Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	2	
Тема 7.3 Определенный и неопределенный интегралы.	59-60	Понятие определенного и неопределенного интеграла.	2	
		Профессионально ориентированное содержание:		
Тема 7.4 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №50)	61-62	Геометрический смысл определенного интеграла в жизни.	2	
Тема 7.5 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №5)	63-64	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.		<i>Содержание учебного материала:</i>	18	1, 2
Тема 8.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	65-66	Предмет стереометрии. Точка, прямая, плоскость. Аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые в пространстве. Признак скрещивающихся прямых.	2	М1 М2 М4 М5 М7 ОК 01 02 03 04 05 09 10 11 ПК 4.1 5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 8.2 Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. (ПЗ №52)	67-68	Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы.	2	
Тема 8.3 Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование. (ПЗ №53)	69-70	Параллельность плоскостей. Сечение тетраэдра и параллелепипеда. Задачи на построение сечений.	2	
Тема 8.4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости.	71-72	Перпендикулярные прямые. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	
Тема 8.5 Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная.	73-74	Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей.	2	

(ПЗ №54)				
Тема 8.6 Теорема о трех перпендикулярах. (ПЗ №55)	75-76	Теорема о трех перпендикулярах. Угол между плоскостями.	2	
		Профессионально ориентированное содержание:	2	
Тема 8.7 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №56)	77-78	Аксиомы стереометрии в жизни и профессиональной сфере.	2	
Тема 8.8 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №57)	79-80	Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве.	2	
Тема 8.9 Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве».	81-82	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Решение задач.		
Раздел 9. Координаты и векторы в пространстве		Содержание учебного материала:	14	1, 2
Тема 9.1 Декартовы координаты в пространстве.	83-84	Декартовы координаты в пространстве.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK
Тема 9.2 Расстояние между двумя точками. (ПЗ №58)	85-86	Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.	2	01 02 03 04 05 09 10 11
Тема 9.3 Векторы в пространстве.	87-88	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	2	ПК 4.1
Тема 9.4 Компланарные векторы.	89-90	Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.	2	5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 9.5 Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	91-92	Скалярное произведение векторов в координатах. Угол между векторами. Угол между прямой и плоскостью, между плоскостями. Уравнение плоскости.	2	
		Профессионально ориентированное содержание:		
Тема 9.6 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №59)	93-94	Векторное пространство в профессиональных задачах.	2	
Тема 9.7 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №60)	95-96	Вычисление расстояний и площадей на плоскости в профессиональной сфере.	2	

Раздел 10. Многогранники и тела вращения.		Содержание учебного материала:	36	1, 2
Тема 10. 1 Вершины, ребра, грани многогранника	97-98	Понятие многогранника. Вершина, грань, ребро. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники.	2	M1 M2 M4 M5 M7 OK 01 02 03 04 05 09 10 11
Тема 10. 2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	99-100	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Сечение.	2	ПК 4.1
Тема 10. 3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда. (ПЗ №61)	101-102	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	2	5.1-5.4 6.1 6.2 6.4
Тема 10. 4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	103-104	Пирамида, ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	2	
Тема 10. 5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды (ПЗ №62)	105-106	Площадь боковой и полной поверхности призмы и пирамиды.	2	
Тема 10. 6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	107-108	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	2	
		Профессионально ориентированное содержание:		
Тема 10. 7 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №63)	109-110	Примеры симметрий в профессиональной сфере.		
Тема 10.8 Правильные многогранники, их свойства	111-112	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.	2	
Тема 10. 9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра (ПЗ №64)	113-114	Цилиндр и его элементы, сечение цилиндра. Развертка цилиндра.	2	
Тема 10. 10 Конус, его составляющие. Сечение конуса (ПЗ №65)	115-116	Конус и его элементы. Сечение конуса. Развертка конуса.	2	
Тема 10. 11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	117-118	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса.	2	
Тема 10. 12 Шар и сфера, их сечения.	119-120	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара и сферы.	2	
Тема 10. 13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел (ПЗ	121-122	Понятие объем тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра.	2	

№66)		Отношение объемов подобных тел.		
Тема 10. 14 Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса (ПЗ №67)	123-124	Объем пирамиды и конуса. Объем шара.	2	
Тема 10. 15 Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	125-126	Площади поверхностей тел.	2	
Тема 10. 16 Решение задач. Многогранники и тела вращения. (ПЗ №68)	127-128	Решение задач. Многогранники и тела вращения.	2	
		Профессионально ориентированное содержание:		
Тема 10. 17 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №69)	129-130	Расчет объема вместимости веществ.	2	
Тема 10. 18 Решение практико-ориентированных задач. (ПЗ №70)	131-132	Комбинации геометрических тел. Тела вращения, площадь полной поверхности, объем тел вращения в профессиональной сфере.	2	
		ИТОГО 2 семестр	132	
Консультации	1-2	Консультация «Защита индивидуального проекта»	2	
	3-4	Консультация перед экзаменом	2	
	5-6	Консультация перед экзаменом	2	
Промежуточная аттестация		Экзамен	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол компьютерный;
- доска меловая (маркерная)

Технические средства обучения:

- компьютер стандартной комплектации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углублю уровни / [Ш.А. Алимов и др.]. – 9-е изд. - М., : Просвещение, 2021. – 463 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077925-8
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углублю уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. – 9-е изд. - М., : Просвещение, 2021. – 287 с.: ил. – (МГУ – школе).- ISBN 978-5-09-078569-3

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
2. <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать числовые выражения;	Текущий контроль в виде: практических работ, самостоятельных работ, проверочных работ, тестов, фронтального опроса, устного опроса, написания рефератов, докладов, составления презентаций, изготовление моделей. Тематический контроль в виде контрольной работы. Итоговый контроль по предмету в виде письменного экзамена.
находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	
вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	
находить производные элементарных функций; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения, на вычисление углового коэффициента, касательной и скорости прямолинейного движения.	
находить первообразные элементарных функций, вычислять интегралы, находить площади фигур, ограниченных линиями, решать задачи прикладного характера;	
решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным или квадратным, а также аналогичные неравенства и системы уравнений; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.	
решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона; вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов;	
распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;	

применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов	
изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; находить объемы тел;	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

- ◆ Непрерывные дроби
- ◆ Применение сложных процентов в экономических расчетах
- ◆ Параллельное проектирование
- ◆ Средние значения и их применение в статистике
- ◆ Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве
- ◆ Сложение гармонических колебаний
- ◆ Графическое решение уравнений и неравенств
- ◆ Правильные и полуправильные многогранники
- ◆ Конические сечения и их применение в технике
- ◆ Понятие дифференциала и его приложения
- ◆ Схемы Бернулли повторных испытаний
- ◆ Исследование уравнений и неравенств с параметром
- ◆ Замечательные неравенства, их обоснование и применение.
- ◆ Великие математики и их великие теоремы.
- ◆ Метод математической индукции и его применение.
- ◆ Формула для нахождения корней кубического уравнения.
- ◆ Уравнения четвертой степени и методы их решения.
- ◆ Великое искусство и жизнь Джероламо Кардано.
- ◆ Наука о решении уравнений.
- ◆ Теорема Виета и комбинаторика.
- ◆ Диофантовы уравнения.
- ◆ Предыстория математического анализа.
- ◆ Значение производной в различных областях науки.
- ◆ Математика в архитектуре.
- ◆ Платоновы тела.
- ◆ Симметрия и гармония окружающего мира.
- ◆ Рациональные алгебраические системы с несколькими переменными.
- ◆ Иррациональные алгебраические задачи.
- ◆ Построение числовых систем.
- ◆ Геометрия Евклида как первая научная система.
- ◆ Геометрия Лобачевского как пример аксиоматической теории.
- ◆ Геометрические модели в естествознании.
- ◆ «Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир» (И.В. Гете)
- ◆ Число «е» и его тайны.
- ◆ Производная в экономике и биологии.
- ◆ Применение показательной и логарифмической функций в экономике.
- ◆ Случайные события и их математическое описание.
- ◆ Математические рассуждения и доказательства в математике.
- ◆ Математическая логика и ее достижения.
- ◆ Математика на шахматной доске.
- ◆ Методы решения показательных уравнений и неравенств. (логарифмических, иррациональных, тригонометрических)

- ◆ Методы решения уравнений и неравенств с параметром.
- ◆ Применение тригонометрии в физике.
- ◆ Области применения тригонометрии.
- ◆ Прикладное значение теории графов.
- ◆ Использование матриц при решении экономических задач.
- ◆ Разработка логических игр.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.07

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Л.А. Люлько, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>изучение дополнительной и справочной литературы</i>	10
<i>подготовка докладов, рефератов</i>	3
<i>подготовка отчётов по практическим работам</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 3 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		18	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала 1. Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда. 2. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.	4	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала 1. Опасные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин, подъемно-транспортное оборудование. 2. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие и ионизирующие), электрический ток. 3. Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаров взрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	6	

	Практическое занятие № 1. Ознакомление с видами устройств защиты от негативных факторов.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК 1.1-1.2 ПК 2.2 М2, М4, М3
	Практическое занятие №2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка доклада «Опасные и вредные производственные факторы в автомобильной промышленности»	4	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		24	
Тема 2.1 Защита от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	4	
	1. Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	ОК 1 - 6, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1, 2.3 М2, М4
	Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной защиты в производственных ситуациях различного вида.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам.	6	
Тема 2.2 Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные требования к территориям, зданиям и помещениям для хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	2	ОК 1 - 6, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1, 2.3 М2, М4
	2. Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2	
	Контрольная работа по теме «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Изучение дополнительной и справочной литературы.	4	

Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		4	
	1.	Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства противопожарной безопасности. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	ОК 2, 3, 4, 6, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 М2, М4
Практическое занятие № 4. Использование первичных средств тушения пожара.		2		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			6	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		2	
	1.	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.2 ПК 2.1 М2, М4
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК 1.1-1.2 ПК 2.2 М2, М4
	Практическое занятие № 5. Составление инструкции по охране труда по профессии на основе типовой.		2	
Раздел 4. Управление безопасностью труда			9	
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		4	
	1.	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.2 ПК 2.1 М2, М4, М8
	2.	Структура системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	2	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по безопасности труда. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление		3	

	практических работ, отчетов по практическим работам.		
	Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт. М.: Академия, 2023 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности Автомобильный транспорт., учебное пособие: – М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность., учебное пособие ТК Велби: Издательство «Перспектив», 2007
3. Ефремова О.С., Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2010.
4. Тургиев А.К. Охрана труда., учебник для среднего профессионального образования : – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: www.znakcomplex.ru www.ohranatruda.ru
2. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. - Режим доступа: www.atis-ars.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	оценка результатов выполнения практических работ. № 1,2,3.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 1,3.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 3,4.
использовать экибиозащитную технику.	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы №3.
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	оценка результатов выполнения практической работы № 1,2.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	оценка результатов выполнения практической работы № 5,6.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОП.01

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Л.А. Люлько, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 – Профессиональный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 – Инженерная графика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 120 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;

самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа студента (всего)	40
В том числе:	
Самостоятельная работа по выполнению графических работ	26
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 4 семестр.	2

Перечень графических работ.

№ задания	№ темы	Содержание задания	Формат
1	2	3	4
1	1.2	«Титульный лист».	A3
2	2.1	Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела (тела вращения и гранные тела)	A3
3	2.2	Комплексные чертежи усеченного многогранника или усеченного тела вращения; аксонометрическая проекция усеченных тел, нахождение действительной величины фигуры сечения.	A3
4	2.3	Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрической проекции.	A3
5	3.1	Построение комплексного чертежа модели с применением простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом $\frac{1}{4}$ части поверхности модели.	A3
6	3.1	Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сложные разрезы.	A3
7	3.2	Выполнение эскизов деталей с резьбой, обрабатываемых на металлорежущих станках или литьем, с применением необходимых разрезов.	A3
8	3.4	Вычерчивание резьбовых соединений: болтом и шпилькой	A3
9	3.5	Чертеж передачи цилиндрической.	A3
10	3.5	Выполнение чертежа колеса зубчатого.	A3
11	3.6	Выполнение чертежа сборочного узла по специальности. Оформление спецификации.	A1...A2
12	3.7	Детализирование - выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.	A1...A 2.
13	5.1	Построение плана производственного участка.	A3...A2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение.		10	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	1. Введение. Правила выполнения чертежей. Масштабы. Введение. Правила оформления чертежей. Форматы чертежей ГОСТ 2.301-68. Масштабы. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68. Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3, М2
Тема 1.2. Геометрическое черчение.	2. Деление окружности на равные части. Деление окружности на равные части. Вычерчивание комплексных чертежей плоских многоугольников. Аксонометрические проекции плоских многоугольников.	2	
Тема 1.3 Шрифт чертежный.	Практическое занятие №1. Завершение и оформление практической работы по теме 1.3	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление титульного листа.	4	
Раздел 2. Проекционное черчение.		36	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.	Практическое занятие № 3. Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие № 4. Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела	2	

	Практическое занятие №5. Построение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Практическое занятие №6. Построение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение аксонометрической проекции геометрических тел.	4	
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью.	Практическое занятие №7. Сечение геометрических тел плоскостью.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №8. Сечение геометрических тел плоскостью.	2	
	Практическое занятие №9. Сечение геометрических тел плоскостью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение аксонометрических проекций усеченного геометрического тела.	3	
Тема 2.3. Проецирование модели.	Практическое занятие №10. Построение третьей проекции модели по двум заданным.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №11. Аксонометрическая проекция модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проецирование модели.	2	
Тема 2.4. Техническое рисование.	Практическое занятие №12. Выполнение технического рисунка модели.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие № 13. Выполнение технического рисунка модели.	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение технического рисунка модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение технического рисунка модели.	3	
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		54	
Тема 3.1 Категории	Практическое занятие №15.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК

изображений.	Выполнение комплексного чертежа модели с применением простых разрезов.		3.1, М2
	Практическое занятие №16. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом $\frac{1}{4}$ части поверхности модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение чертежей моделей, содержащих сложные разрезы.	2	
Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия.	Практическое занятие №17. Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие № 18. Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	
	Практическое занятие №19. Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	
	Практическое занятие №20. Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	4	
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения.	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежа болтового и шпилечного соединения.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежа болтового и шпилечного соединения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение неразъемного соединения.	2	
Тема 3.4. Зубчатые передачи. Колесо зубчатое.	Практическое занятие №23. Изображение передачи цилиндрической.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №24. Изображение передачи цилиндрической.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Выполнение рабочего чертежа колеса зубчатого.	2	
Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.	Практическое занятие №25. Выполнение эскизов деталей с резьбой к сборочному узлу по специальности.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №26. Выполнение эскизов деталей с резьбой к сборочному узлу по специальности.	2	

	Практическое занятие №27. Выполнение чертежа сборочного узла.	2	
	Практическое занятие №28. Выполнение чертежа сборочного узла.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление чертежа сборочного узла. Составление и оформление спецификации.	4	
Тема 3.6. Чтение и детализирование сборочного чертежа.	Практическое занятие №29. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №30. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	
	Практическое занятие №31. Выполнение рабочих чертежей деталей с резьбой.	2	
	Практическое занятие №32. Выполнение рабочих чертежей деталей с резьбой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение сборочного чертежа.	4	
Раздел 4. Машинная графика.		12	
Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.	Практическое занятие №33. Построения плоских изображений в системе САПР.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №34. Построения комплексного чертежа геометрических тел в системе САПР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построения комплексного чертежа в системе САПР.	2	
	Практическое занятие №35. Построения сборочного чертежа по профилю специальности в системе САПР.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №36. Построения сборочного чертежа по профилю специальности в системе САПР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сборочного чертежа по профилю специальности в системе	2	

	САПР.		
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.		6	
Тема 5.1. Элементы строительного черчения.	Практическое занятие №37. План этажа производственного участка.	2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.1, ПК 3.1, М2
	Практическое занятие №38. План этажа производственного участка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся План этажа производственного участка	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ВСЕГО:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 20023. – 400 с.;
2. Стандарты ЕСКД;
3. Стандарты ЕСТД.

Дополнительные источники:

1. Клоков В.Г., Курбатова И.А. Детали машин. Проектирование узлов и деталей машин; выбор материалов и методов их упрочнения: Учебное пособие для выполнения курсового проекта. – М.: МГИУ, 2007. – 112 с.;
2. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Основы машиностроительного черчения. Часть IV: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 57 с.;
3. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть I: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 40 с.;
4. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 56 с.;
5. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Элементы строительного черчения. Часть III: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 55 с.;

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.rgorpro.ru>;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Инженерная графика».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;	Взаимо и самопроверка эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;	Анализ практических работ № 2,3,4,5,6. Оценка практических работ.
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Анализ практических работ № 2,3,4,5,6. Оценка практических работ.
читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	Анализ практических работ № 17,18,19,20. Оценка практических работ.
Знать:	
законы, методы и приемы проекционного черчения;	Анализ практических работ № 10,11. Оценка практических работ.
правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;	Анализ практических работ №25,26, 27,28,29,30,31,32. Оценка практических работ.
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	Анализ практических работ №12,13,14. Оценка практических работ.
способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;	Анализ практических работ № 33,34,35,36. Оценка практических работ.
технику и принципы нанесения размеров;	Анализ практических работ №37,38. Оценка практических работ.
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	Выполнение практической работы №1.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехника и электроника**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **Техника и технологии наземного транспорта**, примерной программы общепрофессиональной дисциплины **Электротехника и электроника**, учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (Является частью ОП образовательной организации).

Разработчик: Хамитова Марина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехники и электроники

1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной программы специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте автомобильном, разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: Учебная дисциплина ОП.02 «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ производить расчет параметров электрических цепей;
- ✓ собирать электрические схемы и проверять их работу;
- ✓ читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- ✓ определять тип микросхем по маркировке;

знать:

- ✓ методы преобразования электрической энергии,
- ✓ сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- ✓ преобразование переменного тока в постоянный;
- ✓ усиление и генерирование электрических сигналов

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте автомобильном»

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	162 ч
Аудиторная учебная нагрузка	96 ч
Лабораторно-практические работы	20ч
Самостоятельная работа студентов	66ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	76
практическая подготовка/лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
СРС № 1 – Решение задач;	14
СРС № 2- Подготовка докладов;	6
СРС № 3 – Подготовка рефератов;	10
СРС № 4- Изготовление макетов;	10
СРС № 5 – Работа с информацией научного содержания;	12
СРС № 6 – Подготовка отчетов к ЛПР;	8
СРС № 7 – Подготовка презентаций.	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК
1	2		3	4
	Раздел 1. Электротехника		18	
Тема 1.1. Электрическое поле	<i>Содержание учебного материала</i>			<i>ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1, 2.1-2.3 М2 М3 М1</i>
	1-2	Электрическое поле. Основные характеристики электрического поля.	2	
3-4	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Конденсаторы.	2		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	5-6	Электрические цепи постоянного тока. Элементы электрической цепи. Электрический ток. Сопротивление цепи, ЭДС источника питания, напряжение. Закон Ома для электрической цепи. Режимы работы электрических цепей	2	
	7-8	Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Закон Джоуля-Ленца. Понятие работы и мощности электрического тока.	2	
	9-10	Соединение приемников электроэнергии. Соединение приемников электроэнергии. Последовательное и параллельное соединение приемников энергии. Ток и напряжение на отдельных участках цепи.	2	
	11-12	Цепи постоянного тока. Разветвленные и неразветвленные цепи постоянного тока.	2	

	13-14	Законы Кирхгофа Законы Кирхгофа. Методика расчета цепей постоянного тока.	2		
	15-16	ПЗ № 1. Расчет цепей постоянного тока	2		
Тема 1.3. Электромагнетизм.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	17-18	Электромагнетизм. Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции	2		
	19-20	Магнитные материалы. Магнитные материалы. Виды магнитных материалов. Процесс намагничивания	2		
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	21-22	Переменный электрический ток. Синусоидальный переменный ток. Источники переменного тока. Параметры переменного тока. Получение переменной ЭДС.	2		
	23-24	Цепи однофазного переменного тока Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением.	2		
	25-26	Закон Ома для цепи переменного тока Закон Ома для цепи переменного тока. Резонанс.	2		
	27-28	Разветвленные и неразветвленные цепи переменного тока. Разветвленные и неразветвленные цепи переменного тока. Активная, реактивная и полная мощность.	2		
	29-30	ЛР № 2. Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов и катушек индуктивности	2		
	31-32	ЛР № 3. Исследование неразветвленной и разветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений	2		
	33-34	Расчет цепей переменного тока. Расчета неразветвленных и разветвленных цепей переменного тока.	2		
		Итого		34	

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока	<i>Содержание учебного материала</i>		
	35-36	Цепи трехфазного переменного тока Основные элементы трехфазной цепи. Получение трехфазной ЭДС.	2
	37-38	Соединение обмоток Соединение обмоток генератора и потребителя «звездой» и «треугольником». Линейные и фазные величины. Симметричная и несимметричная нагрузка.	2
	39-40	Мощность в цепи переменного тока Активная, реактивная и полная мощность трехфазной цепи.	
	41-42	ЛР № 4. Исследование цепи трехфазного переменного тока соединением «звездой» и «треугольником»	2
Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	43-44	Электрические измерения. Классификация электроизмерительных приборов и измерительных систем. Прямые и косвенные измерения. Погрешности измерений.	2
	45-46	Погрешности измерений Класс точности электроизмерительных приборов. Виды погрешности измерений.	2
	47-48	Измерения электрических параметров цепи. Измерение напряжений, тока и мощности. Расширение пределов измерения вольтметром и амперметром. Использование электрических методов для измерения электрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2
	49-50	ЛР № 5. Измерение сопротивлений методом вольтметра и амперметра.	2
Тема 1.6. Трансформаторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	51-52	Трансформаторы. Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режим работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Потери и коэффициент полезного действия трансформатора.	2

	53-54	Трансформаторы специального назначения. Разновидности трансформаторов специального назначения. Применение трансформаторов.	2	
	55-56	ЛР № 6. Исследование работы однофазного трансформатора	2	
Тема 1.7. Электрические машины переменного тока и постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i>			
	57-58	Машины постоянного тока Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока. Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока. Механические и рабочие характеристики.	2	
	59-60	Машины переменного тока Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле.	2	
	61-62	Асинхронный двигатель. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. КПД, коэффициент мощности. Устройство и принцип действия однофазного асинхронного двигателя. КПД, коэффициент мощности. Асинхронные двигатели специального назначения.	2	
	63-64	Синхронный двигатель. Принцип действия. Типы машин. Характеристики.	2	
	65-66	ЛР № 7 Испытание двигателя постоянного тока	2	
	67-68	ЛР № 8 Рабочие характеристики трехфазного асинхронного двигателя	2	
Тема 1.8. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала			
	69-70	Основы электропривода. Классификация электроприводов. Режим работы электроприводов.	2	
	71-72	Основы электроснабжения Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Учет и контроль потребления электрической энергии. Контроль электроизоляции.	2	
	Раздел 2. Электроника		24	
Тема 2.1 Физические	<i>Содержание учебного материала</i>			

основы электроники. Полупроводниковые приборы	73-74	Электропроводность полупроводников. Электропроводность полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	2	
	75-76	Полупроводниковые приборы Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	2	
	77-78	Полупроводниковые приборы Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биополярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	2	
	79-80	ЛР №9 Исследование полупроводникового диода	2	
Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники.	81-82	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкопленочные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2	
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы	83-84	Электронные выпрямители Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров.	2	
	85-86	Стабилизаторы напряжения тока Стабилизаторы напряжения тока и их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	
Тема 2.4. Электронные усилители	<i>Содержание учебного материала</i>			
	87-88	Электронные усилители. Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия усилителей. Многокаскадные усилители.	2	
	89-90	Различные типы усилителей. Усилители различного назначения, принципиальные схемы, принцип работы, применение.	2	
Тема 2.5 Электронные устройства автоматики, импульсной и	91-92	Электронные устройства импульсной техники Электронные генераторы. Мультивибраторы. Триггеры. Принцип действия, электронные схемы.	2	

вычислительной техники	93-94	ЛР №10 Изучение схем электронных устройств импульсной техники	2	
	95-96	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники . Электронные реле. Логические элементы. Принцип действия, электронные схемы. Микропроцессоры и микро-ЭВМ. Место в структуре вычислительной техники. Применение в комплексной автоматизации управления производством. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	
		Итого	96	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		СРС № 1 – Решение задач;	12	
		СРС № 2- Подготовка докладов;	12	
		СРС № 3 – Подготовка рефератов;	10	
	СРС № 4- Изготовление макетов;	10		
	СРС № 5 – Работа с информацией научного содержания;	10		
	СРС № 6 – Подготовка презентаций.	12		
	Итого СРС	66		
	Итого	162		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники.

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ Технические средства обучения
- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока,
- ✓ Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа,
- ✓ Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока,
- ✓ Демонстрационный стенд: Измерительные приборы,
- ✓ Демонстрационный стенд: Трансформаторы,
- ✓ Демонстрационный стенд: По основам электроники
- ✓ Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
- ✓ Установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- ✓ Установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- ✓ Установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- ✓ Установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- ✓ Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника : учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования / Н.Ю. Морозова. – 6-изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электротехники. – М.: Высшая школа, 1991.

2. Данилов И.А., Иванов П. М. Общая электротехника с основами электроники.- М.: Высшая школа, 1998.

3. Евдокимов Ф.Е. Электротехника.- М.: Высшая школа, 1989.

4. Рыбаков И.С. Электротехника ИД «Риор», 2007 пособие к лабораторным работам по автомобильной электронике». М. 2005

Интернет – ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.
 2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;	Выполнение и оценка практических занятий и лабораторных работ по темам: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.5 Оценка выполнения решения задач по темам: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9
знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов.	Решение задач по темам: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 Оценка результатов тестирования по разделам 1,2 Оценка устных ответов темам разделам 1, 2 Проверка и оценка конспектов по темам :2.2, 2.3, 2.5, 1.10 Защита докладов по темам: 2.1, 2.4, 1.5, 1.8

5. **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Загадка молнии.
2. Получение электрической энергии.
3. Распределение электрической энергии.
4. Действие электрического тока на человека.
5. Шаровая молния.
6. Золотой век электричества.
7. Элементы биофизики.
8. Альтернативные источники электрической энергии.
9. Первые сведения об электричестве и магнетизме.
10. Применение статического электричества.
11. Новые источники электрической энергии.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОП.03

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства, М.В. Хамитова, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
подготовка докладов	22
подготовка презентаций	22
заполнение словаря	13
Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации		2/0/0 2	
Тема 1.1 Техническое законодательство	Техническое законодательство Роль метрологии, стандартизации и сертификации в обеспечении качества. Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации. Защита прав потребителей. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Технические регламенты. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора.	2	M1-M3 OK01-OK09 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3
Раздел 2. Метрология		18/6/20 44	
Тема 2.1. Метрологическая служба и единство измерений	Содержание учебного материала	10	
1	Государственная метрологическая служба. Государственная метрологическая служба России ее территориальные органы, задачи и полномочия. Метрологическое обеспечение производства и сертификационных испытаний. Служба контроля и надзора. Международное сотрудничество в области метрологии. Региональные органы и метрологические службы предприятий. Аккредитация метрологических служб.	2	M1-M3 OK01-OK09 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3
2	Правовые основы обеспечения единства измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008г. №102-ФЗ. Государственная система обеспечения единства измерений. Нормативная и эталонная	2	

		база. Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения.		
Тема 2.2 Основы теории измерений	1	Теоретические основы измерений Понятие о физической величине Системы измерений. Государственная система единства измерений (ГСИ). Международная система (СИ). Основные, дополнительные, производные единицы. Внесистемные единицы. Классификация измерений. Основные характеристики измерений. Основные виды и методы измерений Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Статические, динамические, однократные и многократные измерения	2	M1-M3 OK01-OK09 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3
	2	Средства измерений Эталоны и образцовые средства измерений. Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Метрологические показатели средств измерений. Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора	2	
	3	Погрешности измерений и средств измерений Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности Критерии качества: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Выбор средств измерений	2	
Тема 2.3 Средства измерения линейных размеров	Содержание учебного материала		32	
	1	Меры. Меры длины. Штриховые и концевые меры длины. Основные параметры плоскопараллельных концевых мер длины. Номинальные размеры плоскопараллельных концевых мер длины. Применение плоскопараллельных концевых мер длины.	2	

	2	Штангенинструменты. Устройство и принципы измерения штангенциркулем. Штангенглубиномеры. Устройство и принцип измерения. Штангенрейсмасы. Параметры, устройство принцип измерения.	2	
	3	Микрометрические инструменты. Микрометрические глубиномеры. Параметры, устройство принцип измерения. Микрометрические нутромеры. Параметры, устройство принцип измерения.	2	
	Практические занятия			M1-M3 OK01-OK09
	1	Несистемные величины измерений и международная система единиц СИ	2	ПК1.1-1.3
	2	Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»	2	ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	3	Измерение размеров деталей штангенинструментами и микрометрическими инструментами	2	ПК4.1-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов: Государственная система единства измерений (ГСИ). Международная система (СИ). Составление словаря Подготовка презентаций		8 4 8	
Тема 2.4. Метрологический надзор и контроль	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация метрологического обеспечения контроля и надзора. Организация метрологического обеспечения и контроля надзора за состоянием измерительной техники. Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	2	M1-M3 OK01-OK09 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3
Раздел 3. Стандартизация			14/6 /20 40	
Тема 3.1. Техническое регулирование и стандартизация	Содержание учебного материала		10	
	1	Система технического регулирования и стандартизации Техническое регулирование. Принципы технического регулирования. Основные положения закона РФ «О техническом регулировании». Государственная система технического регулирования и стандартизации РФ. Технические регламенты	2	M1-M3 OK01-OK09 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3

	2	Стандартизация. Средства и объекты стандартизации. Понятия, цели, задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Цели и принципы создания, структура, содержание и значение систем стандартов. Категории и виды стандартов. Нормативные документы по стандартизации.	2	ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3
	3	Организация работ по стандартизации Общероссийские классификаторы. Порядок разработки, внедрения, обновления и отмены стандартов. Организация службы Государственной стандартизации. Государственный и ведомственный контроль и надзор.	2	
	4	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСККТЭИ). Единая система технической технологической документации (ЕСТД), Единая система технической конструкторской документации (ЕСКД), система стандартов безопасности труда (ССБТ).	2	
	Практические занятия			
	1	Нормативные документы в области стандартизации	2	
Тема 3.2. Основные понятия о допусках и посадках	Содержание учебного материала		30	
	1	Линейные размеры. Отклонения и допуски. Виды линейных размеров. Предельные отклонения. Понятие допуска и поля допуска. Система отверстия и вала. Определение годности действительных размеров.	2	М1-М3 ОК01-ОК09 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3
	2	Посадки. Сопрягаемые и несорпягаемые поверхности. Виды посадок. Посадка с натягом и зазором. Переходные посадки. Посадки в системе отверстия и вала.	2	
	3	Единая система допусков и посадок Общие сведения о ЕСПД. Интервалы размеров. Единицы допуска. Ряды точности. Квалитет. Поля допусков отверстий и валов. Допуски и посадки различных соединений.	2	
	Практические занятия			
	1	Отклонения и допуски линейных размеров.	2	
	2	Посадки в системе отверстия и вала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка докладов		8	
Подготовка презентаций		8		
Составление словаря		4		

Раздел 4. Сертификация		10/4/17 31	M1-M3 OK01-OK09 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3
Тема 4.1. Качество продукции	Содержание учебного материала		2
	1	Качество. Показатели качества продукции. Понятие продукции. Категория продукции. Показатели качества продукции. Конкурентоспособность продукции и факторы, влияющие на качество продукции. Испытание и контроль продукции. Система показателей качества продукции.	2
Тема 4.2. Сертификация продукции	Содержание учебного материала		6
	1	Сертификация продукции Понятие «сертификация продукции». Цели сертификации. Объекты сертификации. Обязательная и добровольная сертификация	2
	2	Законодательство в области сертификации Аттестация производства. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Схемы сертификации.	2
	Практические занятия		
	1	Система добровольной сертификации	2
Тема 4.3. Системы управления качеством	Содержание учебного материала		23
	1	Единая система Государственного управления качеством продукции. Единая система Государственного управления качеством продукции. Международная система стандартов по обеспечению качества продукции (Стандарты ИСО). Международное сотрудничество в области сертификации продукции, процессов и услуг.	2
	2	Виды контроля качества продукции. Классификация видов контроля качества продукции. Поэтапный контроль качества. Экономический эффект новой продукции. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП)	2
	Практические занятия		
	1	Международная система управления качеством продукции	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Подготовка презентаций Составление словаря		6 6 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Иванов И.А., Урушев С.В. Г.М., Гольдин И.И., Воробьев А.А., Кононов Д.П.- Метрология стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ.учреждений СПО – 2 изд. - М.: Академия, 2022-352 с.

Дополнительные источники:

1. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Академия, 2009.
2. Клевлеев. В.М., Попов Ю.П., Куликов В.П. Стандарты инженерной графики.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.
3. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Высшая школа, 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: конспект лекций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eksmoprofi.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Лекции по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация». – Режим доступа: www.uamkonsul., свободный. – Заглавие с экрана.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять метрологическую поверку средств измерений;	оценка результатов выполнения практических работ
проводить испытания и контроль продукции;	оценка результатов выполнения практической работы
применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	оценка результатов выполнения практической работы
определять износ соединений.	оценка результатов выполнения практической работы.
Знания:	
основные понятия и определения;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
показатели качества и методы их оценки;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
системы и схемы сертификации.	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортная система России**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.04

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, примерной программы учебной дисциплины «Транспортная система России», рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 » апреля 2012 г. рабочего учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.00.00 Транспортные средства

23.02.00 Технология транспортных процессов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта/

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру транспортной системы России;

- основные направления грузопотоков;

- основные направления пассажиропотоков.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>103</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>39</i>
Изображение схем, рисунков, таблиц – СРС 1	<i>15</i>
Выполнение докладов по теме - СРС 2	<i>15</i>
Выполнение презентаций по теме – СРС 3	<i>9</i>
<i>Промежуточная аттестация 2 семестр</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение транспорта		10	
Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения	Содержание учебного материала	2	
	1 Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	2	1
Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	2	1
	2 Классификация транспортных средств. Подсистемы видов транспорта. Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Структурная схема транспортной системы; – Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства.	4	3
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса		16	
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала	2	

	1	Классификация транспортных средств, составляющие производственно-техническую базу транспорта. Транспортные средства различных видов транспорта, оставляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	1
Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.	Содержание учебного материала		14	
	1	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	2	1
	Практические занятия 1: Определение сфер использования подвижного состава видов транспорта.		2	2
	Практические занятия 2: Проведение анализа элементов системы		2	
	Практическое занятие 3: Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов.		2	
	Практическое занятие 4: Анализ типовых элементов системы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Выполнение докладов по теме:</i> – Топливо - энергетическая проблема на автомобильном транспорте; – Скорости на автомобильном транспорте.		4	3
Раздел 3. Виды транспорта			38	
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки.	2	1
	2	Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	1
	Практические занятия 5: Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i>		4	3

	– Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта			
Тема 3.2. Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта.	2	1
	2	Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	2	1
	Практические занятия 6: Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов			
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание доклада по теме:</i> – Состояние морского транспорта на современном рынке.		4	3
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	2	1
	Практические занятия 7: Работа с показателями, характеризующими деятельность воздушного транспорта.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему</i> – Классификация подвижного состава речного транспорта; – Структура транспортного флота.		4	2
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		10	
	1	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта. Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.	2	1
	2	Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта. Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	2	1
	Практические занятия 8: Работа с показателями, характеризующими деятельность ав-		2	2

	томобильного транспорта.			
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2, СРС 3: <i>Написание докладов по теме:</i> – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта. <i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта.		2 2	3
Раздел 4. Процессы и подпроцессы			41	
Тема 4.1. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала		4	
	1	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.	2	1
	2	Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.	2	1
Тема 4.2. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.	2	1
	2	Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем не вывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 3: <i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Основные показатели качества, характеризующие транспортное обслуживание.		4	3
Тема 4.3. Упаковка и пакетирование грузов	Содержание учебного материала		4	
	1	Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание докладов по теме:</i> – Особенности транспортировки различных видов грузов		2	3
Тема 4.4. Контейнеризация	Содержание учебного материала		7	
	1	Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении.	2	1
	2	Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Классификация типов контейнеров.		3	2
Тема 4.5. Принципы и методы выбора видов транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие качества и конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	2	1
Тема 4.6. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		7	
	1	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	2	1
	Практическое занятие 9: Выявление задач транспортной логистики.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 3:		3	2

	<i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Особенности управления на транспорте и методы управления.			
Тема 4.7. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта	Содержание учебного материала		7	
	1	Значение государственного регулирования транспортной системы. Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	2	1
	2	Показатели вредного воздействия различных видов транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание докладов по теме:</i> – Специфика вредного воздействия транспорта на окружающую среду.		3	2
Всего:			103	
Аудиторная учебная нагрузка:			64	
Самостоятельная работа:			39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Организации и управления пассажирскими перевозками, сервисной деятельности и организации сервиса на транспорте».

Учебное оборудование:

- посадочные места для студентов
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- тумба выкатная с замком
- шкафы

Технические средства обучения:

- системный блок,
- монитор,
- экран,
- проектор,
- КИСИ-5

Электронные средства оборудования:

- презентации,
- флеш-карты памяти,
- DVD

Наглядные средства обучения:

- схемы,
- таблицы,
- эшюры
- стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник для студ. учреждений СПО. -М.: Академия, 2021.-288с.

Дополнительные источники:

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. М., Высшая школа.,2011.
2. Быков А.Н. и др. Менеджмент на автомобильном транспорте в условиях рынка. М., ЭКМИ., 2010.
3. Ляско В.И. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАП., 2009.
4. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультиmodalные и интерmodalные перевозки, РосКонсульт, 2011
5. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом(Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2012 г.
6. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2013.
7. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2014.
8. Шустов А.С., Е. А. МалышеваЕ.А. Терминальная система международных перевозок грузов автомобильным транспортом. М., АСМАП., 2014.

Интернет – ресурсы:

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
ЗНАТЬ	
1. Структуру транспортной системы России	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
2. Основные направления грузопотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
3. Основные направления пассажиропотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технические средства на автомобильном транспорте**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОП.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), с учетом примерной программы учебной дисциплины «Технические средства на автомобильном транспорте» (базовый уровень) рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13» апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:
Федосеев В.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организация перевозок и управления на транспорте при наличии полного общего образования:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин – ОП.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

материально-техническую базу транспорта (автомобильного);

основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (автомобильного).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	52
теоретическое обучение	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
СРС 1 подготовка докладов	14
СРС 2 заполнение таблиц	12
СРС 3 подготовка презентаций	12
СРС4решение задач	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства на автомобильном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Всего по дисциплине:		142	
Раздел 1. Устройство подвижного состава и основы теории автомобиля		116	
Тема 1.1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта, устройство.	1-2 Виды подвижного состава. Общее устройство автомобиля. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Классификация автомобилей по назначению, грузоподъемности, типу кузова, роду применяемого топлива, типу двигателя. Основные параметры и характеристики подвижного состава, регламентируемые стандартами и заводами-изготовителями. Специализированный подвижной состав и автомобильные поезда и область их применения. Справочная литература с указанием параметров и характеристик подвижного состава. Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля: несущие системы (кузов, шасси), двигатель, движитель, системы управления. Их назначение, принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие. Компоновочные схемы автомобилей. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.	2	ОК 1-10 М 1-7 ПК 1.1-4.3
Тема 1.2. Устройство, рабочие процессы и циклы работы двигателя	3-4 Устройство и принцип работы ДВС Рабочие процессы и циклы двигателя, рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель. Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей. Сравнительная характеристика бензиновых, дизельных и газовых двигателей. Блоки цилиндров, схемы взаимного расположения цилиндров в блоках. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Работа четырёхтактных двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Таблица чередования тактов.	2	
	5-6 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.	2	

	<p>Назначение кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство блока цилиндров, головки блока, коленчатого вала, поршневой группы, шатуна. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности двигателя. Применяемые конструкционные материалы. Назначение газораспределительного механизма. Типы газораспределительных механизмов, их устройство и сравнительная характеристика. Взаимодействие деталей механизма. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности деталей ГРМ. Применяемые конструкционные материалы. Тепловой зазор в приводе клапанов. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.</p>		
	<p>7-8 Практическое занятие. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма с частичной разборкой.</p>	2	
Тема 1.3. Система охлаждения и смазки	<p>9-10 Система охлаждения и смазки Назначение системы охлаждения. Общее устройство системы охлаждения. Температурный режим работы и его влияние на надёжность и экономичность двигателя. Способы поддержания оптимального теплового режима двигателя. Устройство и работа узлов и деталей системы охлаждения. Типы и применяемость охлаждающих жидкостей. Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы охлаждения и системы смазки двигателя.</p>	2	
	<p>11-12 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы охлаждения и системы смазки двигателя.</p>	2	
Тема 1.4. Системы питания двигателей	<p>13-14 Системы питания двигателей Назначение системы. Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания; их сравнительная характеристика и применяемость. Автомобильные бензины. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха, детонационное сгорание смеси. Простейший карбюратор, его схема и работа. Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя. Устройства и системы карбюраторов конкретных моделей двигателей. Разновидности систем непосредственного впрыска топлива. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем. Общие сведения о микропроцессорных системах управления двигателем. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на экономное расходование бензина. Фильтры для очистки топлива и воздуха; их влияние на долговечность двигателя. Глушитель шума выпуска. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее</p>	2	

	<p>устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов. Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей. Марки и применяемость дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырёхтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка. Устройство и работа приборов подачи и очистки топлива и воздуха конкретных моделей автомобильных дизелей. Муфта опережения впрыска и регулятор частоты вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы питания, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.</p> <p>Система питания от газобаллонной установки. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Пуск и работа двигателя на газе. Виды газового топлива. Целесообразность использования газов в качестве автомобильного топлива. Требования пожарной безопасности при работе с газобаллонными установками</p>		
	15-16 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой	2	
	17-18 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.	2	
	19-20 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой.	2	
Тема 1.5. Система электроснабжения	<p>21-22 Система электроснабжения</p> <p>Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей. Назначение системы электроснабжения. Схема и принцип действия системы электроснабжения. Стартерные аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия. Электролит: исходные материалы, изменение плотности. Автомобильные генераторные установки. Основные параметры генераторных установок и их применяемость. Устройство генераторов и регуляторов напряжения современных автомобилей</p>	2	
	23-24 Практическое занятие. Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи, генератора и регулятора напряжения.	2	
Тема 1.6. Система зажигания	<p>25-26 Система зажигания</p> <p>Назначение системы зажигания, предъявляемые требования, показатели работы системы зажигания, типы и применяемость систем зажигания. Принципиальная схема и приборы контактной системы зажигания. Назначение, устройство и принцип действия приборов. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания. Устройство и работа</p>	2	

	<p>основных приборов этой системы. Особенности устройства и работы бесконтактных систем зажигания с различными способами управления; назначение и принцип действия основных приборов. Система электропуска. Назначение системы электропуска. Условия пуска двигателей. Основные требования к системе пуска. Принципиальная схема системы электропуска, основные приборы системы, их назначение и принцип действия. Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода. Приборы дистанционного управления стартером.</p>		
	<p>27-28 Практическое занятие Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.</p>	2	
Тема 1.7. Система электропуска	<p>29-30 Система электропуска Назначение системы электропуска. Условия пуска двигателей. Основные требования к системе пуска. Принципиальная схема системы электропуска, основные приборы системы, их назначение и принцип действия. Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода. Приборы дистанционного управления стартером.</p>	2	
	<p>31-32 Практическое занятие. Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.</p>	2	
Тема 1.8. Системы контроля и освещения, приборы дополнительного электрооборудования	<p>33-34 Системы контроля и освещения, приборы дополнительного электрооборудования Назначение, устройство и принцип действия основных контрольно-измерительных приборов автомобилей. Влияние контрольных приборов на надёжность автомобилей и безопасность дорожного движения. Назначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных фар. Устройство и разновидности фар головного освещения. Приборы световой сигнализации; устройство, предъявляемые требования. Коммутационная аппаратура системы освещения и сигнализации. Автомобильные лампы: устройство, применяемость. Соответствие приборов системы требованиям ГОСТ Р 51709-2001 и международным требованиям. Устройство и принцип действия звуковых сигналов, стеклоочистителей, автомобильных электродвигателей. Схемы бортовой электрической сети современных автомобилей.</p>	2	
Тема 1.9. Общее устройство трансмиссии	<p>35-36 Устройство трансмиссии Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей. Понятие “колёсная формула”. Агрегаты трансмиссии и их взаимодействие. Схемы трансмиссий</p>	2	

Тема 1.10. Сцепление	37-38 Сцепление. Коробка передач. Назначение сцепления. Типы сцеплений; принцип работы и устройство однодисковых и двухдисковых фрикционных сцеплений. Гасители крутильных колебаний. Устройство и работа приводов сцеплений. Усилители привода. Свободный ход в приводе сцепления.различных типов. Коробка передач. Назначение коробки передач. Схемы и принцип работы шестеренчатых коробок передач. Передаточное число. Устройство ступенчатых коробок передач конкретных моделей автомобилей. Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм управления коробкой передач.	2	
	39-40 Практическое занятие. Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной разборкой.	2	
	41-42 Практическое занятие Изучение устройства и работы коробок передач с частичной разборкой узлов.	2	
Тема 1.11. Ведущие и ведомые мосты	43-44Ведущие и ведомые мосты Типы мостов и их назначение. Задний ведущий мост, его основные узлы: главная передача, дифференциал, полуоси, ступицы; их назначение устройство и работа. Межосевой дифференциал, механизм блокировки дифференциала. Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам, шарниры равных угловых скоростей. Ступицы колёс. Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам. Устройство и работа карданных шарниров и валов.	2	
	45-46 Практическая работа. Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.	2	
Тема 1.12. Ходовая часть	47-48 Ходовая часть Назначение, типы и устройство рам. Назначение подвески, основные типы. Зависимая и независимая подвески конкретных моделей автомобилей, их устройство и работа. Амортизаторы: назначение, типы, устройство и работа. Влияние подвески на безопасность движения. Устройство автомобильных колёс. Способы крепления шины на колесе. Назначение шин и их типы. Устройство камерных и бескамерных шин. Маркировка шин. Влияние конструкции шин на безопасность движения	2	
	49-50 Практическая работа. Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.	2	

Тема 1.13. Кузов и кабина	<p>51-52 Кузов и кабина</p> <p>Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений водителя и пассажиров. Устройство дверных механизмов, зеркал заднего вида. Вентиляция и отопление кузова и кабины.</p>	2	
Тема 1.14. Рулевое управление	<p>53-54 Рулевое управление</p> <p>Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции. Особенности устройства рулевых механизмов изучаемых автомобилей. Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвеске переднего моста. Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия. Влияние рулевого управления на безопасность движения и его соответствие требованиям ГОСТ Р 51709-2001.</p>	2	
Тема 1.15. Тормозная система	<p>55-56 Тормозная система. Типы тормозных приводов</p> <p>Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей. Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа. Устройство и работа гидравлического и пневматического приводов тормозов. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: главного и колёсных тормозных цилиндров, компрессора, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил.</p>	2	
	<p>57-58 Практическое занятие Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.</p>	2	

<p>Тема 1.16. Специализированный подвижной состав</p>	<p>59-60 Специализированный подвижной состав. Автомобильные поезда</p> <p>Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава. Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики. Устройство и работа подъёмных механизмов автомобилей-самосвалов. Типы платформ автомобилей-самосвалов. Назначение и классификация автомобилей-цистерн, особенности их устройства и оснащения. Специальное оборудование и компоновка, установка цистерн на шасси. Устройство и работа вспомогательного оборудования. Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка. Устройство и принцип действия вспомогательных устройств: компрессорных холодильных установок, вентиляторов и вентиляционных систем. Типы автомобилей-самопогрузчиков. Особенности устройства, эффективность использования. Устройство и работа грузоподъёмных гидросистем и механизмов. Определение понятия “автомобильный поезд”. Назначение автопоездов и экономическая эффективность их применения. Классификация автомобильных поездов. Особенности устройства автомобилей-тягачей, тягово-сцепное и опорно-сцепное устройство седельных тягачей. Технические характеристики автомобилей-тягачей. Устройство прицепов и полуприцепов общего назначения и специализированных. Их краткие технические характеристики. Устройство прицепов и полуприцепов-тяжеловозов.</p> <p>Автопоезда для перевозки длинномерных грузов и строительных конструкций. Особенности устройства тягачей и прицепов-ропусков. Краткие технические характеристики автомобилей-лесовозов и трубовозов. Автопоезда для перевозки строительных конструкций; особенности дополнительного оборудования полуприцепов</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.17. Мощностные и экономические показатели двигателя, его</p>	<p>61-62 Практическое занятие Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава.</p> <p>63-64 Практическое занятие Выбрать тип автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки.</p> <p>65-66 Мощностные и экономические показатели двигателя, его характеристики Общие сведения о технических и действительных циклах. Действительная индикаторная диаграмма. Среднее индикаторное давление. Индикаторная мощность. Относительный,</p>	<p>2</p>	

характеристики	механический и эффективный КПД. Среднее эффективное давление. Эффективная мощность. Относительный, механический и эффективный КПД. Литровая мощность. Способы повышения мощности двигателя. Часовой и удельный расходы топлива и связь между ними. Факторы, влияющие на расход топлива. Общие сведения о характеристиках двигателя. Виды характеристик: холостого хода, скоростная, нагрузочная и регулировочная. Их определения, условия снятия, графическое изображение, анализ.		
	67-668 Практическое занятие Решение задач	2	
Тема 1.18. Тяговая динамичность автомобиля	69-70 Тяговая динамичность автомобиля Эксплуатационные свойства автомобилей Определение понятий: тяговые свойства автомобиля, динамичность, тормозные свойства, управляемость и устойчивость, проходимость, плавность хода, надёжность, долговечность, топливная экономичность. Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Динамический фактор и его динамическая характеристика, её использование для определения основных параметров движения автомобиля. Динамическая характеристика и номограмма нагрузок. Динамический паспорт, его использование для определения динамических свойств автомобиля с учётом основных характеристик дорог. Разгон автомобиля и график ускорения. Время и путь разгона. Параметры разгона автомобиля. Динамическое преодоления подъемов. Движение автомобиля накатом. Влияние конструктивных факторов на тяговую динамичность автомобиля.	2	
	71-72 Практическое занятие Решение задач	2	
Тема 1.19. Тормозная динамичность автомобиля	73-74 Тормозная динамичность автомобиля Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, схема сил, действующих на автомобиль при его торможении. Управление движением автомобиля при торможении. Измерители тормозной динамичности автомобиля: замедление, время торможения, тормозной путь, их графическое выражение. Факторы, влияющие на тормозной путь. Показатели интенсивности торможения автомобиля. Распределение тормозной силы между мостами автомобиля. Нормативные значения тормозного пути и замедления, предусмотренные правилами дорожного движения. Способы торможения автопоездом. Общие сведения об определении показателей тормозной динамичности автомобиля: виды дорожных испытаний, аппаратура для испытания. Нормативы эффективности тормозных систем.	2	

	75-76 Практическое занятие Решение задач	2	
	77-78 Практическое занятие Решение задач	2	
Тема 1.20. Управляемость автомобиля	79-80 Устойчивость, управляемость и проходимость автомобиля Понятие об устойчивости автомобиля. Поперечная устойчивость. Силы, действующие на автомобиль при движении на повороте, на дороге с поперечным уклоном. Показатели поперечной устойчивости. Занос автомобиля, условия возникновения заноса, занос переднего и заднего мостов. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость автомобиля. Продольная устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении на подъеме. Условия буксирования и максимального (критического) угла подъема. Методы вождения автомобиля, предотвращения заноса и опрокидывания. Понятие об управляемости автомобиля, показатели управляемости: критические скорости по условиям управляемости. Увод колеса и поворачиваемость автомобиля. Схема движения автомобиля с жесткими и эластичными шинами. Соотношение углов поворота управляемых колес. Колебания управляемых колес (собственные и вынужденные). Основные средства уменьшения колебания управляемых колес. Стабилизация управляемых колес. Понятие о проходимости автомобиля и ее геометрические показатели. Тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. Основные средства увеличения проходимости автомобиля: лебедка, лебедка самовытаскивания, приспособления, повышающие проходимость.	2	
	81-82 Практическое занятие Решение задач	2	
Тема 1.21. Топливная экономичность автомобиля	83-84 Топливная экономичность автомобиля Топливосберегающие технологии как способ защиты окружающей среды. Измерители топливной экономичности. Топливо-экономическая характеристика автомобиля. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах расхода топлива. Задачи, условия и возможности эффективного использования топлива.	2	
	85-86 Практическое занятие Решение задач	2	

<p>Раздел 2. Основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>		<p>26</p>	
<p>Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p>87-88 Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте. Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации. Виды диагностирования подвижного состава. Задачи и место технической диагностики в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p>	<p>89-90 Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p> <p>Классификация технологического и диагностического оборудования предприятий автомобильного транспорта. Назначение, общее устройство и принцип действия оборудования для уборочно-моечных работ, подъёмно-осмотрового, смазочного и диагностического оборудования. Обоснование выбора технологического оборудования для конкретных видов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей. Охрана труда и техника безопасности при работе на технологическом оборудовании; охрана окружающей среды. Перспективы развития конструкции технологического оборудования.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 2.3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава</p>	<p>91-92 Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава</p> <p>Общее диагностирование двигателя в целом; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя, системы охлаждения и смазочной системы. Основные операции поэлементного диагностирования; диагностические параметры. Содержание работ при выполнении основных видов технического обслуживания. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Основные регулировочные работы по системам питания. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования автомобилей. Регулировочные работы по системе зажигания. Техническое обслуживание и текущий ремонт основных агрегатов трансмиссии автомобилей. Основные операции технического обслуживания и текущего ремонта ходовой части автомобилей: подвески, колёс и шин. Основные работы при техническом обслуживании и текущем ремонте тормозных систем и рулевого управления.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы:</p> <p>1. 93-94 Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание работы двигателя, проверка его систем по встроенным приборам.</p> <p>2. 95-96 Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.</p> <p>3. 97-98 Диагностирование и регулировка карбюратора.</p> <p>4. 99-100 Проверка и установка зажигания на двигателе.</p> <p>5. 101-102 Диагностирование и регулировка сцепления и его привода.</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	
<p>Тема 2.4. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</p>	<p>103-104 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</p> <p>Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия. Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по ТО и ТР. Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Выбор необходимого варианта в зависимости от фактических условий деятельности предприятия. Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП. Задачи и функции</p>	<p>2</p>	

	<p>производственного персонала. Оформляемая документация. Сущность централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Состав и функции производственных комплексов и отдела управления производством; организация подготовки производства; обеспечение необходимого уровня неснижаемого запаса оборотных агрегатов.</p>		
<p>Тема 2.5. Организация хранения подвижного состава.</p>	<p>105-106 Организация хранения подвижного состава.</p> <p>Хранение автомобилей в общей схеме технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых помещениях, типы стоянок и расстановка автомобилей в них. Хранение автомобилей на открытых площадках; особенности хранения в холодное время года; способы и средства облегчения пуска двигателей, общее устройство применяемых установок и приспособлений. Технико-экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева. Пожарная безопасность и охрана окружающей среды в местах хранения подвижного состава.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа</p> <p>СРС 1 подготовка докладов</p> <p>СРС 2 заполнение таблиц</p> <p>СРС 3 подготовка презентаций</p> <p>СРС4 решение прикладных задач</p>		14	
<p>Всего по дисциплине</p>		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Технические средства на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

- посадочные места;
- модели различных деталей и узлов автомобилей
- микрометры
- штангенинструменты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2021.

Дополнительные источники:

1. Дюмин Н.Е., Трегуб Г.Г. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 1995
2. В.В. Селифанов, М.К. Бирюков, Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М.: Академия, 2009.
3. Слон Ю.М., Автомеханик, Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.
4. Ю.П. Чижков, С.В. Акимов Электрооборудование автомобилей. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007г.
5. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1993.
6. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
7. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;	Выполнение и оценка практических занятий Самостоятельная работа
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Выполнение и оценка практических занятий Самостоятельная работа Расчетная работа
Знания:	
материально-техническую базу транспорта (автомобильного);	Тестирование Самостоятельная работа
основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (автомобильного).	Выполнение и оценка практических занятий Тестирование Самостоятельная работа Оценка устных ответов

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.06

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Учебного плана профессии.

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Дворяшина Ирина Викторовна

Рассмотрена и одобрена на
заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5.	Перечень тем исследовательских работ.....	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Студенты должны:

уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности; субъекты предпринимательской деятельности; виды объектов гражданских прав; организационно-правовые формы юридических лиц; виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления; федеральные законы в области защиты прав потребителей; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 68 часов в 5 семестре, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (38 часов – теоретические, 10 часов – практические); самостоятельной работы студентов – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
СРС 1. Подготовка докладов	10
СРС 2. Подготовка презентаций	8
СРС 3. Работа с документами	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
Раздел 1. Право и экономика.		<i>самостоятельной работы студентов</i> <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</i>	2 18	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала		3	М1,М2, М7 ОК2, ОК3, ОК11
	1-2	Понятие предпринимательской деятельности. Рыночная экономика как объект воздействия права.	2	
		СРС1.1. Доклад: Анализ Гражданского кодекса Российской Федерации главы 19 «Право хозяйственного ведения, право оперативного управления».	1	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		7	М1,М2, М6 ОК1, ОК2, ОК9, ОК10
	3-4	Субъекты предпринимательской деятельности. Виды объектов гражданских прав. Понятие и формы собственности в Российской Федерации.	2	
	5-6	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	2	
	7-8	ПР №1. Работа с нормативными документами Работа с нормативными документами регулирующими порядок государственной регистрации.	2	
		СРС1.2. Доклад: Анализ Гражданского кодекса РФ «Юридические лица» ст. 48, 65, 66	1	
Тема 1.3 Экономические споры.	Содержание учебного материала		4	М6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10 ПК5.1
	9-10	Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	2	
	11-12	ПР №2. Определение правомочий собственника. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		6	М6

Гражданско-правовой договор: общие положения	13-14	Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие, содержание, формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10 ПК5.1
	15-16	Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора. Изменение и расторжение договора.	2	
	17-18	ПР № 3. Гражданско-правовой договор. Составление основного и предварительного договора. Заключение договора на торгах.	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита.		<i>самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</i>	18 30	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала		2	М6 ОК1, ОК3, ОК4, ОК5
	19-20	Трудовое право как отрасль права. Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность.	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		5	М1, М2, М6 ОК2, ОК3, ОК5, ОК10 1
	21-22	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.	2	
		СРС2.1. Подготовка презентации на тему: Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	3	
Тема: 2.3 Трудовой договор.	Содержание учебного материала		8	М6 ОК1, ОК3, ОК5, ОК6 ОК10 ПК2.1
	23-24	Понятие и виды трудового договора. Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора.	2	
	25-26	Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя. Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение, прекращение трудового договора.	2	
	27-28	ПР № 4. Составить резюме. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	2	
		СРС 3.1. Работа с документами . Подготовка пакета документов для трудоустройства .	2	
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		4	М4, М7, ОК3, ОК9, ОК10,
	29-30	Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха.	2	

		Порядок предоставления отпусков.		
		СРС 1.3. Доклад на тему: Работа, осуществляемая в тяжелых и (или) опасных условиях.	2	
Тема 2.5. Заработная плата.	Содержание учебного материала		4	2
	31-32	Заработная плата. Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	
		СРС 1.4. Доклад на тему: Анализ расчетного листка.	2	
Тема 2.6. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала		5	2
	33-34	Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	
		СРС2.2.. Подготовка презентации на тему : Виды дисциплинарных взысканий.	3	
Тема 2.7. Материальная ответственность.	Содержание учебного материала		4	2
	35-36	Материальная ответственность. Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2	
		СРС2.3. Подготовка презентации на тему: Трудовой кодекс главы 37,38,39	2	
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		6	2
	37-38	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.	2	
	39-40	ПР № 5. Составление искового заявления в арбитражный суд. Работа с документами. Разрешение трудовых споров.	2	
		СРС1.5. Подготовка доклада на тему: Трудовой кодекс глава 60,61	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		4	M6

Социальное обеспечение граждан.	41-42	Социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий.	2	OK2, OK3, OK5
		СРС1.6.Подготовка доклада на тему: «Функции социального обеспечения граждан».	2	
Тема 2.10. Административное право.	Содержание учебного материала		2	M6 OK2, OK6, OK10
	43-44	Административное право. Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.	2	
Тема 2.11 Закон «О защите прав потребителей».	Содержание учебного материала		2	M2, M6 OK5, OK6
	45-46	Закон «О защите прав потребителей». Общие положения закона «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	
	47-48	Дифференцированный зачет	2	
		Итого за 5 семестр самостоятельной работы студентов	20	
		обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	48	
		Итого: максимальной учебной нагрузки студентов	68	
		самостоятельной работы студентов (всего)	20	
		обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** **ОП.06**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует Наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; таблицы, схемы, плакаты, (нормы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.-М.: Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Андреева В.И. Трудовая книжка без ошибок. Наглядное пособие. 54 примера. – М., 2012.
2. Гусятников Д.Е. Защита прав автовладельца. – М.: Омега-Л, 2013.
3. Заполняем без ошибок: рабочее время – виды, учет, восстановление. – М.: Национальный союз кадровиков, 2016.
4. Камышев Э. Н., Литвинцева Г. Ю., Литвинцева М. Ю. Правоведение. Учеб. пособие с практикумом. – Томск: Том. политехн. ун-т., 2012.
5. Клокова А. В. Материальная ответственность работника: оформление и бухгалтерский учет. – М.: Омега-Л, 2012.
6. Кратенко М.В. Защита прав потребителей услуг. Справочник. – М.: Проспект,
7. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. 502 актуальных вопроса по Трудовому кодексу Российской Федерации: комментарии и разъяснения Практич. Пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016.
8. Остапенко Ю.М. Экономика труда. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007.
9. Практикум по курсу «Правоведение» /Сост.: К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014.
10. Сибикеев К.В., Гусева В.С. Дисциплина труда, трудовой распорядок. – М.: Экзамен, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Генерация документов. Режим доступа: <http://gendocs.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
4. Правоведение. Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com>
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение Профессиональной деятельности ОП.06

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;	оценка результатов практических занятий; оценка результатов тестирования; проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; оценка результатов контрольной работы
Знать: действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;	оценка результатов тестирования; оценка конспектов и словарной работы;
субъекты предпринимательской деятельности;	проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;
организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности индивидуальных предпринимателей;	оценка конспектов и сообщений по теме;
порядок и условия признания гражданина безработным;	оценка результатов тестовых и практических заданий;
нормы рабочего времени и времени отдыха; порядок предоставления отпусков;	оценка конспектов, результатов тестовых и практических заданий;
порядок и условия выплаты заработной платы;	проверка и оценка результатов тестирования, практической работы;
понятие и виды дисциплинарных взысканий, понятие материальной ответственности;	проверка и оценка сообщений, результатов тестирования;
виды трудовых споров и способы их разрешения	оценка результатов практической работы с документами

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам

текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.
2. Рыночная экономика как объект воздействия права.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.
5. Общий порядок заключения договоров. Виды, содержание и формы договора.
6. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
7. Социальное обеспечение в Российской Федерации.
8. Государственная и общественная защита прав потребителей.
9. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОП.08

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Огородников Александр Витальевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5.	Перечень тем исследовательских работ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Организация перевозок и управление на транспорте /автомобильном/. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности 23.02.06 .Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является профильным предметом по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных⁴
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

□ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

□ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

□ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка: 138 часов, в том числе
 обязательная аудиторная учебная нагрузка: 104 часа;
 самостоятельная работа: 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	14
Учебные сборы	36
Самостоятельная работа обучающегося /в том числе/	34
Подготовка сообщений	10
Подготовка презентаций	10
Научно-исследовательская работа	14
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета 2</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2 Модуль 1- 4
1-2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие	2		
3-4	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие, обычные средства поражения.	2		
5-6	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		
Практическое занятие № 1		2		
7-8	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений		6		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных	Содержание учебного материала			
9-10	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и авариях (катастрофах) на транспорте Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2		

бедствиях и авариях (катастрофах) на транспорте	11-12	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. ащита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2 Модуль 1- 4
	13-14	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций	6	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	
	15-16	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практическое занятие № 2			
	17-18	Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах"	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала		2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2 Модуль 1- 4
	19-20	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке		
	21-22	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		

	23-24	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2 Модуль 1- 4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений		6	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			
	25-26	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	27-28	Уставы Вооружённых Сил России Уставы Вооружённых Сил России	2	
	29-30	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	31-32	Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	33-34	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	35-36	Организация караульной службы. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации		6	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала			

	37-38	Строй и управление ими. Виды строев. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	Практическое занятие № 3			
	39-40	Строевая стойка и повороты на месте. Виды строев. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	Практическое занятие № 4		2	
	41-42	Воинское приветствие		
	Практическое занятие № 5		2	
	43-44	Движение походным строем.		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	45-46	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практическое занятие № 6			
	47-48	2 Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	Практическое занятие № 7		2	
	49-50	Подготовка оружия к стрельбе		
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		18	
	51-52	Медико-санитарная подготовка Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	53-54	Первая помощь при различных видах травм. Первая помощь при различных видах травм.	2	
	55-56	Порядок наложения повязок. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних	2	

ОК1 – ОК11,
ПК 1.1 – 1.3,
ПК 2.1 – 2.3,
ПК 3.1 – 3.3,
ПК 4.1 – 4.3,
ПК 5.1 – 5.2

Модуль 1- 4

ОК1 – ОК11,
ПК 1.1 – 1.3,
ПК 2.1 – 2.3,
ПК 3.1 – 3.3,
ПК 4.1 – 4.3,

	конечностей. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		ПК 5.1 – 5.2
57-58	Первая (доврачебная) помощь при механических повреждениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	Модуль 1- 4
59-60	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Приемы оказания первой (доврачебная) помощь при ожогах.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
61-62	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Приемы оказания первой (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	Модуль 1- 4
63-64	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, Первая (доврачебная) помощь при перегревании при обморожении и общем замерзании.	2	
65-66	Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений и утоплении. Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
67-68	Доврачебная помощь при клинической смерти. Реанимация. /тренировка на тренажёре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Научно-исследовательская работа (по выбору)	14	
Итого за 5 семестр	самостоятельной работы студентов	34	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	68	

	<p>Практические занятия 5 дневные учебные сборы /юноши/ Содержание учебного материала 1й день 1.Введение. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов 2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы 2.1. Осмотр казармы 2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня 3. Организация внутренней службы 3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального 3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы 2й день 4. Организация караульной службы 4.1. Организация караульной службы, обязанности часового 4.2. Несение караульной службы 5. Строевая подготовка 5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия 5.2. Передвижение строем 3й день 6. Огневая подготовка 6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата 6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов 6.3. Практическая стрельба 4й день 7. Тактическая подготовка 7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы 7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии 7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою 8. Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя. 5й день</p>	<p>36</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2</p> <p>Модуль 1- 4</p>
--	---	--	---

	<p>9. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности</p> <p>10. Физическая подготовка</p> <p>10.1. Кросс 1 км.</p> <p>10.2. Челночный бег, подтягивание на перекладине</p> <p>10.3. Метание гранаты на меткость и дальность.</p> <p>Медико-санитарная подготовка /девушки/</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Итого за 6 семестр	обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	36	
	ИТОГО:		
	максимальная учебная нагрузка	138	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	104	
	учебные сборы	36	
	самостоятельная работа студентов	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.В. Косолапов Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студентов СПО-М.: Академия, 2023 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее

<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
2. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
3. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
4. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
5. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
6. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
8. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
9. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
10. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
11. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
12. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.10

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **Техника и технологии наземного транспорта**, примерной программы общепрофессиональной дисциплины **Техническая механика**, учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Семенчук Наталья Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Примерная тематика исследовательских работ учебной дисциплины	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях математики и физики.

Курс изучения учебной дисциплины включает разделы:

- а) теоретическая механика;*
- б) сопротивление материалов;*
- в) детали машин.*

Раздел «Теоретическая механика» изучает подразделы:

- а) статика;*
- б) кинематика;*
- в) динамика теории машин и механизмов.*

Изучение курса «Сопротивление материалов» базируется на знании статики. Для изучения материалов по курсу «Детали машин» необходимы знания по теоретической механике и сопротивлению материалов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В части общих компетенций:

- ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В части профессиональных компетенций:

- ПК 1.1.* Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2.* Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3.* Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.3.* Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» рассмотрена на заседании цикловой комиссии технических дисциплин образовательного учреждения, согласована с заместителем директора по учебной работе.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- ✓ выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- ✓ методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- ✓ основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- ✓ основы конструирования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки-68 часов;
самостоятельной работы обучающегося-30 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	10
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
СРС № 1 – Решение задач;	6
СРС № 2- Подготовка докладов;	4
СРС № 3 – Подготовка рефератов;	5
СРС № 4 – Работа с информацией научного содержания;	5
СРС № 5– Подготовка отчетов к ЛПП;	6
СРС № 6 – Подготовка презентаций.	4
Промежуточная аттестация в форме Экзамена 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Теоретическая механика			
<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	1-2	Введение. Содержание технической механики, ее роль и значение в технике.	М 1-7 ОК 1 - 10 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	3-4	Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции.	
Тема 1.2. Плоская система сил	<i>Содержание учебного материала</i>		М 2 ОК 1, 2, 4, 5
	5-6	Плоская система сил. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Трение.	
	7-8	ПЗ. № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	
	9-10	ПЗ № 2. Определение реакций балок.	
Тема 1.3. Пространственная система сил	<i>Содержание учебного материала</i>		М 2 ОК 1, 2, 4, 5
	11-12	Пространственная система сил. Уравнения равновесия. Пространственная система произвольно расположенных сил.	
Тема 1.4. Центр тяжести	<i>Содержание учебного материала</i>		М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.2.
	13-14	Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести простых геометрических фигур.	
	15-16	Центр тяжести стандартных прокатных профилей. Определение центра тяжести стандартных прокатных профилей.	
	17-18	ПЗ № 3. Определение центра тяжести плоской фигуры практическим и аналитическим способами	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
Тема 1.5.	<i>Содержание учебного материала</i>		М 2

Основные понятия кинематики	19-20	Основные понятия кинематики Виды и параметры движения. Скорость, ускорение, траектория, путь.	2	ОК 1, 2, 4, 5
Тема 1.6. Кинематика точки		<i>Содержание учебного материала</i>	2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5
	21-22	Кинематика точки Способы задания движения точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки.		
Тема 1.7. Основные понятия динамики. Работа и мощность		<i>Содержание учебного материала</i>	2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5
	23-24	Основные понятия динамики Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.		
	25-26	Контрольная работа по разделу «Теоретическая механика»		
		РАЗДЕЛ 2. Сопротивление материалов		
Тема 2.1. Основные положения		<i>Содержание учебного материала</i>	2	М 1-7 ОК 1 - 10 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	27-28	Основы теории сопротивления материалов Основные задачи курса «Сопротивление материалов». Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие		<i>Содержание учебного материала</i>	2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	29-30	Деформация растяжения и сжатия Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность.		
	31-32	ПЗ № 4. Испытание на растяжение образца из низкоуглеродистой стали. Испытание образца на сжатие.		
	33-34	ПЗ № 5. Определение нормальных сил, напряжений, перемещений и построение эпюр.		

				ПК 1.1. - 1.4., 2.3.	
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений.	<i>Содержание учебного материала</i>			2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	35-36	Геометрические характеристики плоских сечений. Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений.			
	37-38	ПЗ № 6. Решение задач на определение главных моментов инерции простых и сложных фигур		2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
Тема 2.5. Кручение	<i>Содержание учебного материала</i>			2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	39-40	Деформация кручения Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.			
	41-42	ПЗ № 7. Опытная проверка закона Гука при кручении. Определение модуля сдвига при испытании на кручение. Экспериментальная проверка формул для определения цилиндрических винтовых пружин.		2	М 2-4 ОК 1 - 9 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	43-44	ПЗ № 8. Решение задач на определение крутящего момента, требуемого диаметра вала и напряжений		2	
Тема 2.6. Изгиб	<i>Содержание учебного материала</i>			2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	45-46	Деформация изгиба Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок.			
	47-48	Контрольная работа по разделу «Соппротивление материалов»		2	М 1-7 ОК 1 - 10 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
Тема 2.7. Соппротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	<i>Содержание учебного материала</i>			2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	49-50	Прочность при динамических нагрузках Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.			

		РАЗДЕЛ 3. Детали машин			
Тема 3.1. Основные понятия и определения		<i>Содержание учебного материала</i>		2	М 1-7 ОК 1 - 10 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	51-52	Основы теории деталей машин Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.			
Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения		<i>Содержание учебного материала</i>		2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	53-54	Соединения деталей. Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом.			
	55-56	Резьбовые соединения. Классификация резьб, основные геометрические параметры резьбы. Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка.	2		
	57-58	ПЗ № 9. Проектирование и конструирование неразъемных и разъемных соединений. Расчеты на прочность.	2		
Тема 3.3. Механические передачи		<i>Содержание учебного материала</i>		2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	59-60	Механические передачи Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Проектирование и конструирование механических передач.			
	61-62	ПЗ № 10. Изучение устройства механических передач.	2		
Тема 3.4. Валы и оси, опоры		<i>Содержание учебного материала</i>		2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	63-64	Валы, оси, опоры. Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки. Проектирование и конструирование валов, осей и опор.			
Тема 3.5. Муфты		<i>Содержание учебного материала</i>		2	М 2 ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
	65-66	Муфты Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и			

		их расчет. Проектирование и конструирование муфт.		
	67-68	Контрольная работа по разделу «Детали машин»	2	М 1-7 ОК 1 - 10 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
		Самостоятельная работа обучающихся за весь курс технической механики: СРС № 1 – Решение задач; СРС № 2- Подготовка докладов; СРС № 3 – Подготовка рефератов; СРС № 4 – Работа с информацией научного содержания; СРС № 5 – Подготовка отчетов к ЛПР; СРС № 6 – Подготовка презентаций.	6 4 5 5 6 4	М 1-7 ОК 1 - 10 ПК 1.1. - 1.4., 2.3.
ВСЕГО:			98	
Аудиторная учебная нагрузка			68	
Самостоятельная работа			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- ✓ макеты, модели.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ установка для определения равнодействующей плоской системы сходящихся сил;
- ✓ модели плоских фигур;
- ✓ разрывная машина;
- ✓ установка для испытания стержня на кручение;
- ✓ установка для испытания балки на поперечный изгиб;
- ✓ установка для испытания стержня на продольный изгиб;
- ✓ установки для испытаний цилиндрических винтовых пружин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.А.Эрдеди, Н.А.Эрдеди. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 528с

Дополнительные источники:

1. <http://www.teoretmech.ru/>
2. <http://www.detalmach.ru/>
3. <http://mysopromat.ru/>
4. <http://www.soprotmat.ru/>
5. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н-Д.: Феникс, 2009. 264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях
Знания:	
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования.	Тестирование Контрольные работы Реферат Презентации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. О расчете силовых и кинематических параметров спецпривода механического подъемника. Электромеханический привод тормоза автомобиля.
2. Определение параметров и времени раскручивания ленточной спиральной пружины.
3. Определение времени действия механизма с винтовой пружиной.
4. Взаимосвязь между параметрами импульсных нагрузок и условиями их воспроизведения.
5. Аналитическое исследование разбега электромеханического привода на базе роликвинтовой передачи.
6. Расчет приведенного момента инерции электромеханического привода с исполнительным механизмом в виде планетарной роликвинтовой передачи.
7. Отличительные особенности роликвинтовых передач с длинными резьбовыми роликами и перспективные области их применения.
8. Определение кратчайшего расстояния от точки до линии на плоскости.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.11

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Правила безопасности дорожного движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) примерной профессиональной образовательной программы по специальности за счет часов вариативной части, рабочего учебного плана. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью образовательной программы ГБПОУ ИО ИТТриС.

Разработчик (и): Зарахович Алексей Викторович, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 1.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление

- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
СРС 1 Подготовка сообщений	38
СРС 2 Подготовка докладов	12
СРС 3 Решение тематических задач	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета 5 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет, экзамен.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения			
Тема 1.1. Общие положения правил дорожного движения, обязанности водителей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие положения правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.</p> <p>2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.</p>	6	2
		2	<i>М1 ПК4</i>
		2	<i>ОК1-10</i>
	Практическое занятие №1 Решение тематических задач.	2	
		2	
	Самостоятельная работа студента №1 Решение тематических задач, используя интернет - ресурсы «ПДД онлайн».	4	
	Подготовить сообщение по § 1, 2, 4, 5 ПДД.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14	2

Дорожные знаки.	3.	Дорожные знаки и их характеристика. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	4.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	2
	5.	Запрещающие знаки. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2	
	6.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	2	
	7.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.	2	
	8	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	
	Самостоятельная работа студента №2 Подготовить сообщение. Приложение 1 ПДД. Группу дорожных знаков зарисовать и выучить.		2	

	Практическое занятие №2. Решение задач по теме: «Дорожные знаки».		2 2	2
Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики.	Содержание учебного материала		4	2
	9.	Дорожная разметка и её характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме: «Дорожная разметка».		2 2	
	Самостоятельная работа студента №3. Решение тематических задач. Приложение 2 к ПДД.		2 4	
Тема 1.4. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала		6	2
	10.	Применение специальных сигналов. Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	11.	Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	2
	Практическое занятие №4. Решение тематических задач по теме 1.4.		2 4	2

	Самостоятельная работа студента №4. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по § 3 и § 6 ПДД.		4 2 2	
Тема 1.5. Начало движения, маневрирование.	Содержание учебного материала		6	2 <i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	12.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2	
	13.	Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы	2	
	торможения и разгона.			
	Самостоятельная работа студента №5. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по § 7 и § 8 ПДД.		4 4 2	
	Практическое занятие №5. Решение тематических задач		2 2	2
Тема 1.6. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Содержание учебного материала		2	2 <i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	14.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.	2	
Тема 1.7. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	Содержание учебного материала		12	2 <i>M2</i> <i>ПК4</i>
	15.	Скорость движения Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	
	Практическое занятие №6. Решение тематических задач		2 2	

	16.	Обгон, опережение, встречный разъезд Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	OKI-10
	Практическое занятие №7. Решение тематических задач		2 2	
	17.	Остановка и стоянка. Остановка и стоянка. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	
	Практическое занятие №8. Решение тематических задач		2 2	
	Самостоятельная работа студента №6. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по § 10 - § 12 ПДД.		4 2 2	
Тема 1.8. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала		4	2
	18.	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	M2 ПК4 OKI-10
	Практическое занятие №9. Решение тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		2 2	
	Самостоятельная работа студента №7. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовка сообщения по § 13 ПДД.		4 2 2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		6	2

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	19.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	20.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2	
	Практическое занятие №10. Решение тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения маршрутных транспортных средств.		2\2	
	Самостоятельная работа студента №8. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовка сообщения по §14, §18 ПДД.		4 2 2	
Тема 1.10. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.	Содержание учебного материала		4	2
	21.	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги. Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	Практическое занятие №11. Решение тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств.		2 2	

	Самостоятельная работа студента №9. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовка сообщения по §15, §16, §17 ПДД.		4 2 2	
Тема 1.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Содержание учебного материала		4	2
	22.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	Самостоятельная работа студента №10. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовить сообщение по §19 ПДД.		4 2 2	
	Практическое занятие №12. Решение тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		2 2	2
Тема 1.12. Буксировка механических транспортных средств.	Содержание учебного материала		2	2
	23.	Буксировка механических транспортных средств. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	Самостоятельная работа студента №11. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовить сообщение по §20 ПДД.		4 2 2	
Тема 1.13. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	Содержание учебного материала		6	2
	24.	Учебная езда. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i>
	25.	Перевозка людей и грузов. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов.	2	<i>ОК1-10</i>

	Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.		
	Практическое занятие №13. Решение тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения.	2 2	
	Самостоятельная работа студента №12. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по §21 - §23 ПДД.	4 2 2	
Тема 1.14. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	Содержание учебного материала	12	2
	26. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	2	
	27. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных.	2	
	Самостоятельная работа студента №13. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по §24 - §25 ПДД.	4 2 2	
	28. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	2
	29. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>
	30. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств.	2	
	Практическое занятие №14. Решение тематических задач.	2 2	
	Самостоятельная работа студента №14. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн»	4 2	

	Подготовка сообщения по Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению БДД.	2	
Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.		8теор+ 4ПЗ+ 4СРС	
Тема 2.1. Административное, уголовное и гражданское право.	Содержание учебного материала	12	2
	31. Уголовный кодекс РФ об ответственности водителей. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2	<i>M2 ПК4</i>
	32. Гражданский кодекс РФ об ответственности водителей. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2	<i>OK1-10</i>
	33. Кодекс об административных правонарушениях. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)	2	

	Самостоятельная работа студента №15. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	4	
	Практическое занятие №15. Решение тематических задач «Гражданская, уголовная и административная ответственность водителей за нарушения ПДД».	2 2	2
	34. Страхование транспортных средств. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	
	Практическое занятие №16. Заполнение бланка извещения о ДТП.	2 2	
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.		6 поер+ 2СРС	
Тема 3.1. Психофизиологические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала	6	2
	35. Психофизиологические основы деятельности водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка навигационной системы во время поездки; прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i>

	36.	Психофизиологические характеристики водителя. Психофизиологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2	
	37.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа студента №16. Подготовить доклад по теме: "Автомобильная культура"; "Этика водителя".		4	
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.			8гоер+ 4ПЗ+ 12СРС	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	2

<p>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий.</p>	<p>38. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.</p>	<p>2</p>	<p><i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i></p>
<p>Тема 4.2. Техника управления транспортным средством.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>39. Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых</p>	<p>6 2</p>	<p>2 <i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>ОК1-10</i></p>
			<p>2</p>

	спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		
	<p>Практическое занятие №17. Оценка опасности воспринимаемой информации в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.</p> <p>Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>	2 2	
	<p>Практическое занятие №18. Оценка тормозного и остановочного пути.</p> <p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.</p> <p>Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа студента №17. Подготовить доклад по теме: "Управление транспортным средством в сложных дорожных и погодных условиях".</p>	6	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	2

Действия водителя при управлении транспортным средством.	40.	<p>Действия водителя при управлении транспортным средством.</p> <p>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента №18.</p> <p>Подготовить сообщение по теме 4.3.</p>		4	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		2	2
Действия водителя в нештатных ситуациях.	41.	<p>Действия водителя в нештатных ситуациях.</p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p>	2	<p><i>M2</i></p> <p><i>ПК4</i></p> <p><i>ОК1-10</i></p>
		<p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>		

	Самостоятельная работа студента №19. Используя интернет -ресурсы, подготовить сообщение по теме 4.4.	2	
Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим.		8теор+ 12ПЗ+ 4СРС	
Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).	Содержание учебного материала	2	2
	42. Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основы анатомии и физиологии человека. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно - сосудистая и дыхательная системы. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия.	2	<i>М1 ПК4 ОК1-10</i>
Тема 5.2. Первая доврачебная помощь пострадавшим.	Содержание учебного материала	18	2
	43. Первая доврачебная помощь пострадавшим. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.	2	<i>М1 ПК4 ОК1-10</i>
	Практическое занятие №19. Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.	2 2	
	Практическое занятие №20. Правила пользования медицинской аптечкой. Комплектация автомобильной аптечки первой помощи. Применение содержимого автомобильной аптечки.	2 2	2

44.	<p>Виды и способы остановки кровотечений. Виды и способы остановки кровотечений (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	2
<p>Практическое занятие №21. Техника наложения бинтовых повязок. Раны и их первичная обработка. Этапы и методика проведения первичной обработки раны. Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: пращевидная, повязка-чепец, спиральная, крестообразная, колосовидная и др.</p>		2 2
45.	<p>Первая медицинская помощь при переломах. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первой помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.</p>	2
<p>Практическое занятие №22. Правила наложения транспортной иммобилизации. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.</p>		2 2
<p>Практическое занятие №23. Особенности транспортировки пострадавших при ДТП.</p>		2 2

	Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Способы переноски пострадавшего на руках.. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке		2
	Практическое занятие №24. Решение тематических задач по теме 5.2. "Первая доврачебная помощь пострадавшим".	4	
	Самостоятельная работа студента №20. решить задачи, используя интернет - ресурсы. Подготовить доклад по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим».	4 2 2	
Раздел 6. Безопасность дорожного движения.		6теор+ 8ПЗ+ 8СРС	
Тема 6.1. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	Содержание учебного материала	2	1
	46. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность. Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>OK1-10</i>
	Самостоятельная работа студента №21. подготовить сообщение по теме 6.1.	2	
Тема 6.2. Активная безопасность транспортных средств.	Содержание учебного материала	10	2
	47. Активная безопасность транспортных средств. Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргономические требования к	2	<i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>OK1-10</i>

	удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.		
Самостоятельная работа студента №22. подготовить сообщение по теме 6.2.		2	
Практическое занятие №25. Анализ тормозных качеств автомобиля. Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов.		2 2	2 <i>M2</i> <i>ПК4</i> <i>OKI-10</i>
Практическое занятие №26. Построение диаграммы торможения. Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути. Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.		2 2	
Практическое занятие №27. Методика расчёта скорости движения автомобиля. Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении. Методика расчёта скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъёме или уклоне. Применение		2 2	

	методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги. Скольжение автомобиля на боку или на крыше.		
	<p>Практическое занятие №28.</p> <p>Расчёт движения автомобилей на поворотах.</p> <p>Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном.</p> <p>Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение.</p> <p>Расчёт движения автомобилей на поворотах при различных дорожных условиях.</p>	2 2	
	Содержание учебного материала	2	2
	48. Дифзачет	2	
	<p>Самостоятельная работа студента №23.</p> <p>Подготовить сообщение по теме 6.3.</p>	4	
	Всего: по дисциплине	240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета: «Правила безопасности дорожного движения».

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
2. интерактивная доска,
3. видеосистема,
4. презентационное оборудование.

- учебно-наглядные пособия:

1. учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями» *
2. учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» *
3. учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» *
4. учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» *
5. учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» *
6. учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте» *
7. учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части» *
8. учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим» *
9. набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи **
10. медицинская аптечка водителя.

Примечание: * Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения 2014 с примерами и комментариями (новая таблица штрафов)/ А.А. Грамовский.- М.: Эксмо,2014. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/> , свободный. — Загл. с экрана.
4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> , свободный. — Загл. с экрана.
5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.

6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.

7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.

10. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html> , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач.

<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения. 	
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения. 	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных ответов.</p> <p>Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам.</p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.11

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**; Примерной программы учебной дисциплины; Рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик: Хамитова Марина Викторовна, методист

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01. 06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2.	Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины	5
3.	Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	6
4.	Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен:

уметь:

- ✓ У.1. Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- ✓ У.2. Принимать управленческие решения;
- ✓ У.3. Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- ✓ У.4. Осуществлять планирование производственной деятельности;
- ✓ У.5. Проводить презентации.

знать:

- ✓ 3.1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- ✓ 3.2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- ✓ 3.3. состояние экономики и предпринимательства в Иркутской области;
- ✓ 3.4. потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- ✓ 3.5. теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студентов - 55 часа, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 43 часа;
- ✓ самостоятельной работы студентов - 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является овладение обучающимися основного вида профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
СРС № 1- Подготовка докладов;	2
СРС № 2 – Подготовка рефератов;	2
СРС № 3 – Подготовка презентаций	4
СРС № 4 – Работа с информацией в правовых системах	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

3.2. Содержание обучения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1		2	3	4
		Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Малые предприятия и развитие экономики.	1-2	Малые предприятия и развитие экономики. Понятие предпринимательства и его роль в развитии общества. Сущность и преимущества малого предпринимательства. Условия, необходимые для формирования малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства в России.	2	М1-7 ОК 1-11 ПК 1.1-4.3
Тема 1. 2. Современные виды и формы малого предпринимательства		Содержание учебного материала		
	3-4	Производственная предпринимательская деятельность. Сущность и классификация производственной предпринимательской деятельности. Производственный процесс.	2	
	5-6	ПЗ№1. Предпринимательская деятельность. Характеристики предпринимательства, возникающего в малом бизнесе и крупных корпорациях.	2	
	7-8	Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность. Коммерческое (торговое) предпринимательство. Сущность финансово-коммерческой предпринимательской деятельности. Финансовые услуги. Страховая деятельность. Торговый процесс. Посредничество. Условия осуществления коммерческой деятельности	2	
	9-10	ПЗ №2. Финансовые ресурсы предприятия	2	
	11-12	Консалтинговая и аудиторская деятельность. Франчайзинг. Сущность и условия осуществления консалтинговой, аудиторской деятельности и франчайзинга.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	СРС 1	Составить Доклад	1	
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	1	
		Содержание учебного материала		
Тема 1. 3. Организационно-правовые основы предпринимательской	13-14	Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица, их основные черты. Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Основные параметры организации юридических лиц; учредители, учредительные документы, уставный капитал и порядок его оплаты, органы управления юридического лица, вход и	2	

		выход участников. Характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ и их отличия. Индивидуальные предприниматели.	
	15-16	Принятие предпринимательского решения. Прекращение предпринимательской деятельности. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Гражданский кодекс РФ о ликвидации предприятий. Банкротство.	2
	17-18	ПЗ№3. Работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» . Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СРС 3	Составить таблицу презентацию	1
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	1
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	19-20	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Бизнес-план.	
	21-22	ПЗ№4. Деловая игра «Организация бизнеса. Выбор организационно-правовой формы». Цель и предпринимательская идея бизнеса; экономическая сущность предпринимательской деятельности; наличие инновационного момента; товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности; типы и выбор поставщиков, посредников, покупателей; техники деловых переговоров; предпосылки для успешного предпринимательского старта; «визитная карточка» предприятия	2
	23-24	ПЗ№5. Деловая игра «Составление бизнес-плана». Предпринимательская идея бизнес-проекта, особенности развития предприятия; стратегии развития предприятия, общая концепция осуществления проектов создания новой продукции, технологий; оценка предпринимательского потенциала, сильных и слабых сторон бизнеса; резервы предприятия; мероприятия по снижению степени риска; привлечение инвестиций, получение банковских кредитов, привлечение потенциальных партнеров; бизнес-план предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	1
	СРС 3	Подготовить презентацию	1
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5. Бухгалтерский учет и отчетность предпринимателя.	25-26	Бухгалтерский учет и отчетность предпринимателя. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов	2
	27-28	Налоговая отчетность. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во	2

		внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики	
	29-30	ПЗ №6. Заполнение налоговой декларации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СРС 2	Подготовить реферат	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности.	31-32	Общие положения о гражданско-правовом договоре. Понятие сделки и договора. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	2
	33-34	Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Общие положения договора купли-продажи. Общие положения договора аренды. Общие положения договора мены. Общие положения договора подряда. Общие положения договора банковского вклада и банковского счета.	2
	35-36	ПЗ №7. Составление типичной формы гражданско-правового договора.	2
	37-38	Оформление договоров купли-продажи и аренды. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита, банковского вклада.	2
	Самостоятельная работа студентов		
	СРС 1	Подготовить доклад	1
	СРС 2	Подготовить реферат	1
	Содержание учебного материала		
Тема 1.7. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	39-40	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.	2
	41-42	ПЗ № 8. Сущность кадрового обеспечения. Привлечение иностранных граждан на работу.	2
	Самостоятельная работа студентов		
	СРС 3	Подготовить презентацию	1
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	1
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.8. . Риск в деятельности предпринимателя.	41-42	Риск в деятельности предпринимателя. Документационное обеспечение управления. Виды рисков. Риски при финансировании проекта. Страхование рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя. Документационное обеспечение	2

Документационное обеспечение управления		управления. Документирование управленческой деятельности. Общие требования к бланкам документов. Виды документации: организационно-правовая, распорядительная, информационно-справочная, планово-отчетная.		
	43	Дифференцированный зачет	1	
Итого:			43ч	
СРС:			12ч	
Итого:			55	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ комплект схем и таблиц;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект бланков документов;
- ✓ нормативная документация.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева, 2022. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Дзгоева-Сулейманова Ф.А. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 272 с.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 349 с.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2011. – 441 с.
4. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2010.
5. Предпринимательское право в рыночной экономике. Сборник статей / Отв. ред.: Губин Е.П., Лахно П.Г. М.: Новая правовая культура, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Правовой сайт- www.consultantplus.ru
2. Правовой сайт- www.garant.ru
3. Электронные словари - www.edic.ru
4. Электронная библиотека –www.window.edu.ru.
5. Консалтинг для малого бизнеса (материалы по налогам, деятельности предприятий) - www.bistrast.ru
6. Рос. Кодекс. Кодексы и законы РФ - www.roskodeks.ru
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль

Наименование разделов, тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Тема 1.4.</p> <p>Тема 1.5.</p> <p>Тема 1.6.</p> <p>Тема 1.7.</p> <p>Тема 1.9.</p> <p>Тема 1. 10.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - составлять бизнес-план; - оформлять учредительные документы юридических лиц и документы для регистрации предприятия; - заполнять налоговую декларацию; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - подбирать кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; - вести документооборот в предпринимательской деятельности; - оценивать предпринимательские риски. 	<p>Текущий контроль в форме оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса, практической работы; - устного опроса, практической работы; - практической работы; - представление и защита реферата; - практической работы, устного опроса;
<p>Тема 1.2.</p> <p>Тема 1.5</p> <p>Тема 1.6.</p> <p>Тема 1. 7.</p> <p>Тема 1.8.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды и формы малого предпринимательства, - организационно-правовые формы предпринимательства; - основы налоговой отчетности предпринимателя; - общие положения гражданско-правового договора; - основные этапы подбора кадров, принципы и правила расчета заработной платы; - особенности и юридическую природу договоров аренды, франчайзинга, лизинга. - условия возникновения гражданской ответственности предпринимателя; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы, устного опроса; - устного опроса, практической работы;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Хамитова М.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10

от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;
- основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 829 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 626 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 203 часов;

курсовое проектирование – 20 часов;

Учебная практика – 72 ч.

Производственная практика – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика (практическая подготовка)	Производственная (по профилю специальности (практическая подготовка))
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические работы (практическая подготовка), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	ПМ 1. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	829	626	183	20	203	0	72	108
ПК 1.1 – ПК 1.3	МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	350	242	78	20	108	0		
ПК 1.1 – ПК 1.3	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	126	84	40	0	42	0		
ПК 1.1 – ПК 1.3	МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	180	120	65	0	60	0		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Реализуе мые модули РПВ/фор мируемые ОК ПК
ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте		649	ОК 1-11 М 1-7 ПК 1.1-1.3
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте		343	
1. Организация коммерческой деятельности		76	
Раздел 1. Основы коммерческой деятельности		12	
Тема 1.1. Основные понятия и сферы применения коммерческой деятельности	Содержание	2	
	1.Основные понятия: предпринимательская, коммерческая, торгово-сбытовая деятельность, бизнес, их общность и различия. Рынок товаров и услуг как сфера коммерческой деятельности: определение рынка, факторы его развития, признаки и элементы. Конъюнктура рынка товаров и услуг: понятие, методы исследования, источники информации. Прогнозирование спроса потребителей. Анализ зоны обслуживания потребителей. Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики. Цели, задачи и принципы коммерческой деятельности в сфере обращения товаров и услуг в современных условиях хозяйствования. Особенности коммерческой деятельности в сферах производства и обслуживания. Инфраструктура рынка товаров и услуг.		
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение».	2	
Тема 1.2. Объекты коммерческой деятельности	Содержание	2	
	2. Объекты коммерческой деятельности:		

	<p>понятие, назначение, классификация. Характеристика товара как объекта коммерческой деятельности.</p> <p>Услуги как объекты коммерческой деятельности: понятие, виды услуг – материальные и нематериальные. Назначение услуг, их влияние на уровень доходов организации.</p> <p>Общие представления о недвижимости, работах, информационных технологиях, организациях и других объектах коммерческой деятельности (применительно к конкретной отрасли).</p>		
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2	
Тема 1.3. Субъекты коммерческой деятельности	Содержание	2	
	<p>3. Субъекты коммерческой деятельности:</p> <p>юридические лица - коммерческие и некоммерческие организации, объединения коммерческих организаций, субъекты среднего и малого предпринимательства; физические лица - индивидуальные предприниматели.</p> <p>Коммерческие организации: понятие, классификация по виду хозяйственной деятельности, характеру совершаемых операций, организационно-правовым формам, количественным параметрам, формам собственности, принадлежности капитала.</p> <p>Объединения саморегулируемых организаций в форме ассоциаций и союзов, их виды и роль в поддержке предпринимательства.</p> <p>Субъекты среднего и малого предпринимательства, индивидуальные предприниматели: понятия, характеристика, порядок оформления и регистрации документации для ведения предпринимательской деятельности.</p>		
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение».	2	
Раздел 2. Управление коммерческой деятельностью организации		24	
Тема 2.1. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации	Содержание	2	
	4. Информация в коммерческой деятельности: понятие, назначение, виды, источники.		
	5. Анализ коммерческой информации Принятие решений на основе анализа. Защита коммерческой информации.	2	
	6. Практическое занятие 1. Оформить товарно-сопроводительные документы	2	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	2	
Тема 2.2. Управление коммерческой деятельностью организации	Содержание	2	
	7. Управление коммерческой деятельностью организации: понятие, цель, задачи и сущность, принципы и методы управления коммерческой		

	деятельностью организации. Функции коммерческой деятельности: планирование закупок, поставок, продажи товаров и предоставления услуг на предприятиях, их организация, учет и контроль.		
	8. Практическое занятие 2. Структура управления коммерческой деятельностью предприятий. Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб. Требования к профессиональной компетентности специалистов в области коммерческой деятельности	2	
	9. Практическое занятие 3. Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб, требования к его профессиональной компетентности	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	2	
Тема 2.3. Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности организации	Содержание	2	
	10. Государственное регулирование коммерческой деятельности организаций (предприятий) на федеральном и региональном уровнях управления: цель, задачи, основные направления, мероприятия и их содержание. Нормативно-правовая база регулирования коммерческой деятельности: федеральные законы, постановления Правительства РФ, стандарты, правила торговли и оказания услуг. Правила продажи отдельных видов товаров. ФЗ - № 381 от 28 декабря 2009 г. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».		
	11. Контроль коммерческой деятельности автотранспортных предприятий: виды контроля и порядок проведения контроля разных видов. Ответственность за нарушения действующего законодательства.	2	
	12. Практическое занятие 4. Работа с нормативно-правовой базой	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2	
Раздел 3. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации		40	
Тема 3.1. Материально-техническая база для коммерческой деятельности организации	Содержание	2	
	13. Материально-техническая база коммерческих организаций: понятие, назначение, классификация. Состояние материально-технической базы и тенденции ее развития. Технологическая политика коммерческих организаций: понятие, цели, задачи и основные направления.		
	14. Роль материально-технической базы и технологической политики в осуществлении коммерческой деятельности. Оценка эффективности материально-технической базы: показатели, их расчет. Инвестиции как источник развития материально-технической оснащенности коммерческих	2	

	организаций. Процесс инвестирования в объекты коммерции.		
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	2	
Тема 3.2. Договоры в коммерческой деятельности организаций	Содержание	2	
	15. Договоры в коммерческой деятельности: понятия, правовая база, назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за их исполнением.		
	16 Формы ведения переговоров. Управление договорной работой по материально-техническому и товарному обеспечению предприятий.	2	
	17. Коммерческие риски: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.	2	
	Практические занятия 5, 6. 18. Договоры в коммерческой деятельности и формы ведения переговоров. 19. Коммерческие риски: анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения	4	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	2	
Тема 3.3. Управление товарным обеспечением	Содержание	2	
	20 Планирование, формирование и анализ ассортимента товаров. Прогнозирование оптимальной структуры ассортимента.		
	21. Обеспечение обслуживания. Услуги в отрасли (или сфере применения): понятие, ассортимент.	2	
	22. Практическое занятие 7. Методы управления ассортиментом товаров и услуг.	2	
	Практические занятия 8, 9, 10. 23. Планирование и прогнозирование оптимальной структуры ассортимента услуг. 24. Планирование и прогнозирование объема продажи товаров и услуг 25. Система, процесс и условия обслуживания, Управление качеством процесса обслуживания.	6	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	2	
Тема 3.4. Анализ и оценка коммерческой деятельности	Содержание	2	
	26 Анализ и оценка коммерческой деятельности: назначение, понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Система показателей анализа и оценки коммерческой деятельности организаций.		
	27. Практическое занятие 11. Анализ и оценка коммерческой деятельности организации. Система показателей анализа и оценки коммерческой деятельности организаций	2	

	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	2
Тема 3.5. Инновации в сфере коммерции	Содержание	2
	28. Инновации: понятие и классификация. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности предприятий. Основные направления инновационной деятельности предприятий в сфере коммерции.	
2. Экономика отрасли		141
Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика		10
Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта	Содержание	2
	29. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	2
Тема 1.2. Экономические показатели региона	Содержание	2
	30. Экономические показатели региона Экономические показатели региона связь с потребностями в транспортном обслуживании.	
	31. Внешние и внутренние транспортные связи региона. Внешние и внутрирегиональные транспортные связи.	2
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение».	2
Раздел 2. Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте.		26
Тема 2.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	Содержание	2
	32. Производственное предприятие на автомобильном транспорте. Производственная и организационная структура. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика.	
	33. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономическим формам, по степени использования наемного труда.	2
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	2

Тема 2.2. Организация производства на автомобильном транспорте.	Содержание	2	
	34. Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства, организация основного производства, организация управления производством, организация труда.		
Тема 2.3. Основные средства.	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	2	
	Содержание	2	
	35. Понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Пути улучшения использования основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность.		
	36. Практические занятия 12. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов.	2	
	37. Практические занятия 13. Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.	2	
Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2		
Тема 2.4. Оборотные средства.	Содержание	2	
	38. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		
	39. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
	40. Практическое занятие 14. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2	
Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.		40	
Тема 3.1. Основы внутрифирменного планирования.	Содержание	2	
	41. Внутрифирменное планирование.		

	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Элементы планирования.		
	42. Бизнес-план. его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансирования инвестиций.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	2	
Тема 3.2. Техничко-экономическое планирование.	Содержание		
	43. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2	
	44. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг. Планирование производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам.	2	
	45. Техничко-экономические нормы Техничко-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них.	2	
	46. Техничко-экономические нормы Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методика расчета затрат и потребностей в автошинах.	2	
	47. Организационно-технические мероприятия Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.	2	
	Практические занятия 15, 16 17. 48. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	
	49. Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	2	
	50. Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение задачи».	6	
Тема 3.3. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта.	Содержание		
	51. Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий. Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий.	2	
	52. Организация и планирование труда Планирование численности работников. Нормирование и организация труда на	2	

	автомобильном транспорте. Основные направления организации труда.		
	53. Организация и планирование и заработной платы Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и принципы организации премирования.	2	
	54. Практическое занятие 18. Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение задачи».	4	
Раздел 4. Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.		29	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).	Содержание		
	55. Понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	
	56. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	2	
	57. Практическое занятие 19. Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	6	
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание	2	
	58. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета.		
	59. Практическое занятие 20. Расчет тарифов за перевозки.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание		
	60. Прибыль предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии.	2	
	61. Рентабельность. Показатели рентабельности.	2	
	62. Практическое занятие 21. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности.	2	
	63. Практическое занятие 22. Расчет прибыли по отдельным видам услуг в	2	

	автотранспортном предприятии.		
	64. Практическое занятие 23. Расчет рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение».	4	
Итого 4 семестр – 229 часа, в т.ч. аудиторной нагрузки – 128 часов, в т.ч. СРС - 52			
Раздел 5. Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность.		13	
Тема 5.1. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий.	Содержание		
	65. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.	2	
	66. Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета потребных капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	6	
Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	Содержание		
	67. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание.	2	
	68. Условия внешнеэкономической деятельности предприятий. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	4	
Раздел 6. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.		23	
Тема 6.1. Статистика автомобильного транспорта.	Содержание		
	69. Статистика автомобильного транспорта. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов. Абсолютные,	2	

	относительные и средние величины.		
	70. Статистика автомобильных перевозок Ряды динамики. Индексы. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости.	2	
	71. Статистика основных фондов. Статистика труда и его оплаты. Статистика основных фондов. Статистика труда и его оплаты.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	6	
Тема 6.2. Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте.	Содержание		
	72. Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.	2	
	73. Система счетов и учетов. Система счетов и двойная запись. Учет основных фондов. Учет материальных ценностей.	2	
	74. Учет труда и его оплаты. Учет труда, оплата труда.	2	
	75. Практическое занятие 24. Учет затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта. Учет денежных средств, расчетно-кредитных операций и прибыли.	2	
	76. Практическое занятие 25. Документация, регистры и формы учета.	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	10	
3. Финансирование, кредитование и налогообложение		126	
Раздел I. Финансы и кредит		16	
Тема 1.1. Финансы и финансовая система РФ	Содержание		2
	77. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ, ее строение. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.		
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение»	6	
Тема 1.2. Бюджет и бюджетная система РФ	Содержание		2
	78. Бюджетная система РФ Бюджетное устройство, государственный бюджет РФ, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс и его стадии.		
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	6	
Тема 1.3. Страхование	Содержание		2
	79. Страхование		

	<p>Экономическая сущность страхования, его место в рыночных условиях. Функции страхования. Основные участники страховых отношений. Договор страхования, страховой полис. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Отрасли страхования: имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков, социальное страхование. Виды страхования. Структура и функции органов страхования.</p>		
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	4	
Тема 1.4. Кредит и кредитная система РФ	Содержание	2	
	<p>80. Кредит и кредитная система РФ Сущность и функции кредита. Значение кредита. Принципы кредитования. Кредитная система РФ, ее структура. Основные формы кредита: банковский кредит, коммерческий кредит, государственный кредит, потребительский кредит, межбанковский кредит, международный кредит и др. Классификация кредита. Роль кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>		
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение»	4	
Раздел 2. Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта		58	
Тема 2.1. Основы организации финансов предприятия	Содержание		
	<p>81. Финансы предприятий Сущность и функции финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Денежные потоки предприятий.</p>	2	
	<p>82. Финансовые ресурсы предприятий. Особенности финансов предприятий автомобильного транспорта. Организация финансовой работы в авто предприятии.</p>	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	8	
Тема 2.2. Денежные накопления предприятий	Содержание	2	
	<p>83. Денежные накопления предприятий Выручка (доходы) - основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Методы отражения выручки: метод начислений, кассовый метод. Тарифы на транспортную продукцию, их классификация. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ, услуг. Методы планирования выручки (доходов). Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их классификация, планирование. Прибыль предприятия, ее значение. Валовая прибыль предприятия, ее состав. Факторы, влияющие на величину прибыли. Планирование прибыли. Распределение прибыли.</p>		

	84. Практические занятия 26. Расчет договорных тарифов по перевозкам. Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг. Расчет затрат на автоперевозки. Расчет прибыли от автоперевозок, прочих работ и услуг.	2	
Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование	Содержание	2	
	85. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование Оборотный капитал предприятия, его экономическое содержание и роль в воспроизводственном процессе. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, управление ими. Источники формирования оборотного капитала: собственные, заемные, привлеченные.		
	86. Практические занятия 27. Оценка эффективности использования оборотного капитала. Показатели оборачиваемости.	2	
	87. Практические занятия 28. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, высвобождения или дополнительной занятости оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	8	
Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений	Содержание		
	88. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. Виды инвестиций. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Понятие капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.	2	
	89. Методика кредитования. Амортизационные отчисления, их планирование. Объекты банковского кредитования капитальных вложений. Порядок представления долгосрочного кредита. Лизинг, его применение при инвестировании. Эффективность капитальных вложений.	2	
	Практические занятия 29. 30. 90. Расчет амортизационных отчислений. Расчет суммы лизингового платежа.	2	
	91. Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
Тема 2.5. Организация расчетов на предприятии	Содержание		
	92. Организация расчетов на предприятии Платежный оборот. Наличные и безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Расчетный счет предприятия, порядок его открытия в банке. Очередность платежей с расчетного счета. Прочие счета, открываемые в банке.	2	

	93. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, аккредитивная форма, расчеты плановыми платежами, расчеты чеками, расчеты векселями, расчеты с использованием клиринга.	2
	94 . Практические занятия 31. Составление кассового плана предприятия. Оформление платежных поручений, платежных требований-поручений, чеков.	2
Тема 2.6. Кредитование предприятия	Содержание	
	95. Кредитование и его значение Кредитование и его значение в кругообороте средств предприятия. Порядок кредитования. Методы кредитования: прямой и кредитная линия. Простые и специальные ссудные счета.	2
	96. Кредитный договор Кредитный договор и его содержание. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды кредитов: вексельный кредит, факторинг, ипотечный кредит, срочная ссуда и др.	2
	97. Практические занятия 32. Составление кредитного договора. Расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.	2
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	8
Тема 2.7. Финансовое планирование на предприятии	Содержание	
	98. Финансовое планирование на предприятии Сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, текущий, оперативный.	2
	99. Финансовый раздел бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана.	2
	100. Годовой финансовый план Годовой финансовый план, его строение Оперативное планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитный план.	2
	Практические занятия 33, 34, 35.	
	101. Составление годового финансового плана (баланса доходов и расходов).	2
	102. Составление платежного календаря.	2
	103. Расчет баланса.	2
Раздел 3. Налогообложение		28
Тема 3.1. Общие принципы построения налоговой системы	Содержание	2
	104.Налоговая система Понятие налога и сбора, функции налогов. Принципы налогообложения: равенство, справедливость, удобство взимания налога, экономичность взимания налогов. Способы взимания налога: кадастровый, изъятие налога до получением владельцем дохода, изъятие	

	<p>налога после получения дохода. Элементы налога. Роль налога в расширенном воспроизводстве. Налоговая система РФ, ее строение. Федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги и сборы. Классификация налогов по способу взимания: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов по источникам уплаты: налоги, взимаемые с выручки от реализации продукции (работ, услуг); налоги, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг); налоги относимые на финансовые результаты деятельности предприятия (на балансовую прибыль); налоги уплачиваемые из чистой прибыли.</p> <p>Структура и функции налоговых органов.</p> <p>Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».</p>		
Тема 3.2. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	Содержание		6
	<p>105. Налог на добавленную стоимость (НДС) Акцизы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы физических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальный налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.</p>		2
	<p>Практические занятия 36, 37. 106. Расчет налога на добавленную стоимость. Расчет налога на прибыль.</p>		2
	<p>107. Расчет налогов на доходы физических лиц. Расчет единого социального налога.</p>		2
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»		6
Тема 3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	Содержание		2
	<p>108. Региональные налоги и сборы Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.</p>		
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».		4
Тема 3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	Содержание		2
	<p>109. Местные налоги и сборы Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.</p>		

	Практические занятия 38 110. Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога.	2	
	111. Дифзачет	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	
Курсовая работа	112-121 Курсовое проектирование	20	
	Самостоятельная работа СРС 8 «Исследовательская работа».	4	
Итого 5 семестр 164 часов, в т.ч. аудиторных занятий – 114 часов (в т.ч. курсовое проектирование – 20 часов), в т.ч. СРС - 56			
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса		126	
Введение	Содержание 1. Введение Цели, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Краткая история развития. Гигиенические требования к ПК, охрана труда при работе с ней. Включение и выключение ПК. Технические средства реализации информационных систем.	2	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		56	
Тема 1.1. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала:		
	2. Прикладное программное обеспечение Понятие, назначение. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.	2	
	3. Виды прикладных программ текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных	2	
	4. WEB – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства WEB – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, краткая характеристика.		

	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	3
Тема 1.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word	Содержание учебного материала:	2
	5. Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект) типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение.	
	6. Практическое занятие 1. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки.	2
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	3
Тема 1.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	Содержание учебного материала:	2
	7. Электронные таблицы Microsoft Excel Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами.	
	8 Модели и моделирование: понятие, назначение. Классы моделей, их построение и исследование с помощью электронных таблиц. Этапы построения моделей в электронных таблицах. Особенности формирования структуры компьютерной модели для электронных таблиц.	2
	Практическое занятие 2, 3, 4.	
	9. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм.	2
	10. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части.	2
	11. Редактирование диаграмм.	2
Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение».	3	
Тема 1.4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	Содержание учебного материала:	
	12. Автоматизированные рабочие места (АРМ): Понятие, назначение. Настройка АРМ. Базы данных: понятие, основные элементы.	2
	13. Прикладная среда Система управления базами данных. Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов.	2
	Практическое занятие 5, 6. 14. Создание и редактирование документов содержащих таблицы формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы.	2

	15. Создание и редактирование документов, выполняющих расчётные действия.	2
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	3
Тема 1.5. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	Содержание учебного материала	
	16. Делопроизводство и документооборот Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций.	2
	17. Методика документационного обеспечения управления Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, средства и их использование.	2
	18. Практическое занятие 7. Планирование персональной деятельности с помощью Ms. Outlook: работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов.	2
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	3
Тема 1.6. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	
	19. Создание презентаций в Microsoft Power Point Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности.	2
	20. Практическое занятие 8. Создание презентации	2
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	3
Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы		42
Тема 2.1. Локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала	
	21. Локальные вычислительные сети: Основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства.	2
	22. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных).	2
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	
Тема 2.2. Технология Internet	Содержание учебного материала	
	23. Технология Internet Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов.	2
	24. Подключение к Интернет. Язык гипертекста E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой.	2
	25. Работа в среде браузера Internet Создание, сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты. Работа в среде браузера	2

	Internet Explorer. Использование Internet для поиска профессиональной информации.		
	26. Электронная почта: Понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты..	2	
	Практическое занятие 9, 10, 11, 12.		
	27. Работа с программой Internet Explorer	2	
	28. Работа с программой Internet Explorer	2	
	29. Работа с программой Internet Explorer	2	
	30. Работа с программой Internet Explorer	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение заданий».	12	
Тема 2.3. Информационные справочные системы	Содержание учебного материала	2	
	31. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах.		
	32. Практическое занятие 13. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.): средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.	2	
Раздел 3. Информационные системы предприятий		26	
Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала		
	33. Системы проектирования. Основные принципы построения систем проектирования.	2	
	34. Программные продукты учета Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей.	2	
	35. Программные продукты для диагностики Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин и оборудования.	2	
	Практические занятия 14, 15, 16, 17, 18, 19.		
	36. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	37. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	38. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
39. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2		

	40. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	41. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	6	
	42. Практическая работа 20. Дифзачет	2	
	Итого	126	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		180	
Раздел 1. Автоматизированные системы управления		10	
Тема 1.1. Основы теории управления	Содержание 1. Основы теории управления Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика..	2	
Тема 1.2. Понятие, цель и функции АСУ. Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Автомобильный транспорт как объект управления.	Содержание 2. АСУ Понятие, цель АСУ. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учёт. Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера. Цели разработки автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте.	2	
	3. Автомобильный транспорт как объект управления. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления. Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие её подсистемы: планирование и управление перевозочным процессом, планирование и управление техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, планирование и управление материально-техническим снабжением, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	2	
Тема 1.3. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ.	4. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ: классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация и организация данных в системе, формы документов. Технологический процесс обработки информации.	2	

	Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Этапы построения математической модели оптимизационной задачи управления производством, построение экономико-математической модели, определение оптимального решения при помощи математических методов, анализ полученного решения.		
	5. Особенность производства как объекта моделирования. Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Внутреннее ПО: операционные оболочки, системы интегрирования. Внешнее ПО: программы обработки данных, программы решения задач. Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Перспективы развития технического обеспечения АСУ.	2	
Раздел 2. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом.		46	
Тема 2.1. АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.	Содержание		
	6. АСУ пассажирскими перевозками. Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП.	2	
	7. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. Основные задачи, решаемые в подсистеме – постановка, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП.	2	
	Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5.		
	8. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	9. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	10. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	11. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	12. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	8	
Тема 2.2. АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок.	Содержание		
	13. АСУ грузовыми перевозками Основные положения и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок.	2	

	14. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок. Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Постановка транспортной задачи, критерий оптимальности, алгоритм решения задачи, выполнение задачи на ЭВМ.	2	
	Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10, 11. 15. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования.	2	
	16. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования.	2	
	17. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок.	2	
	18. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок.	2	
	19. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации.	2	
	20. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	8	
Раздел 3. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.		18	
Тема 3.1. Основные положения автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава на АТП.	Содержание	2	
	21. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Центр управления производством на АТП. Виды обеспечения, необходимого для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава.		
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	4	
Тема 3.2. Задачи, решаемые АСОУ ТО и ремонта подвижного состава.	Содержание		
	22. Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава.	2	
	23. Контроль, регулирование, учет и анализ хода технологических процессов в ремонтной зоне АТП.		
	Практические занятия 12, 13. 24. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ЕО, ТО, ТР	2	
	25. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ЕО, ТО, ТР	2	

	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	4	
Раздел 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами		18	
Тема 4.1. Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП	Содержание	2	
	26. Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП Основы планирования и задачи подсистемы материально-технического снабжения. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами: технико-экономического планирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП.		
Тема 4.2. Задачи, решаемые подсистемой материально-технического снабжения.	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	4	
	Содержание		
	27. Автоматизация расчетов Автоматизация расчетов по приходу-расходу, составление оборотных ведомостей по всей номенклатуре запасных частей, узлов, агрегатов и материалов. Определение с помощью ЭВМ потребностей в материально-технических ресурсах, регулирование запасов в автотранспортных системах.	2	
	28. Задачи материально-технического снабжения. Влияние автоматизированного управления материально-техническим снабжением на результаты работы АТП и технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	2	
	Практические занятия 14, 15. 29. Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения.	2	
	30. Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	
Раздел 5. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия		52	
Тема 5.1. Автоматизация	Содержание		

системы учета на АТП.	31. Автоматизированная обработка экономической информации. Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействий в условиях АСУ. Организация оперативного учета производственно-финансовой деятельности в условиях АСУ на основе автоматизированного составления отчетности на базе первичных документов. Автоматизация задач бухгалтерского учета.	2	
	32. Автоматизация системы учета на АТП. Автоматизация учета и расчетов технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава. Автоматизация технологического процесса начисления заработной платы категориям работников АТП, составления форм отчетности. Информационное обеспечение задачи. Использование результатов учета для совершенствования планирования и управления деятельностью АТП.	2	
	Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20.	2	
	33. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.		
	34. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	35. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	36. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	37. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение заданий».	12	
Тема 5.2. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП.	Содержание	4	
	38. Автоматизация технико-экономического планирования деятельности АТП. Характеристика и периодичность решения задач подсистемы технико-экономического планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Технологические процессы обработки информации на ЭВМ при решении задач планирования и анализа деятельности предприятия.		
	39. Автоматизация анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Информационные связи и технологические процессы обработки информации на ЭВМ в подсистемы учета и анализа.		

	Практическое занятие 21, 22, 23, 24. 40. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	41. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	42. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	43. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	4	
Тема 5.3. Моделирование производственных процессов на ЭВМ. Использование методов статистической обработки данных для решения задач анализа и прогнозирования производственных процессов.	Содержание		
	44. Моделирование производственных процессов на ЭВМ. Использование методов статистической обработки исходных данных для решения задач анализа и прогнозирования производственных процессов.	2	
	45. Использование методов статистической обработки. Роль вероятностных методов в общей системе математического обеспечения АСУ. Элементы теории массового обслуживания.	2	
	Практическое занятие 25. 46. Организация работы АТП методами математической статистики и теории массового обслуживания на базе использования ЭВМ	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	
Раздел 6. Интегрированные информационные системы.		36	
Тема 6.1. Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильном транспорте	Содержание		
	47. Автоматизированная система диспетчерского управления Автоматизированная система диспетчерского управления: технологическими процессами АТП, транспортными процессами, организационная структура. Функции, основные задачи	2	
	48. Программное обеспечение и техническая база Программное обеспечение и техническая база автоматизированной системы диспетчерского управления на автомобильном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение»	2	
Тема 6.2. Автоматизированные рабочие места	Содержание		
	49. Автоматизированные рабочие места Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ.	2	

	50. Задачи АРМ. Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах АТП	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	
Тема 6.3. Информационные системы на АТП. Отраслевые информационные ресурсы.	Содержание	5	
	51. Понятие интегрированной информационной системы. Информационная система АТП. Этапы реализации информационных систем в АТП.		
	52. Виды обеспечения информационных систем. Архитектура информационных систем. Отраслевые информационные ресурсы. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте.		
	Практические занятия 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33.		
	53. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	54. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	55. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	56. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	57. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	58. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	59. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	60. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
Дифзачет			
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	2	
Учебная практика	Содержание		
	Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров	72	
Производственная практика	Содержание Основные виды деятельности студента во время прохождения практики:	108	

	<ul style="list-style-type: none">- ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;- использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;- расчет показателей работы объектов транспорта;- организация и управления коммерческой деятельностью предприятия;		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Информационного обеспечения перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Перечень оборудования учебных кабинетов и лабораторий, должен соответствовать требованиям образовательного стандарта. Кабинеты должны иметь место преподавателя, посадочные места для студентов, необходимое оборудование, методические пособия, техническую литературу, ГОСТы, СНИПы, ЕНиРы, образцы материалов, модели, макеты, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической документации; пакеты прикладных программ и компьютерную технику для выполнения расчетных работ и видеотехнику для лекционных занятий. Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа проектор, экран, компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с лицензионно- программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2021. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2021-384
3. Елезарова В.А. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М.: Транспорт 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», - 2006. 252 с.
2. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 368 с.
3. Склярченко В.К., Прудников В.М. “Экономия предприятия”. М.:Инфра-М, 2001 г.
4. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2000 г.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 256с.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической

		документации.
--	--	---------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением

		с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
АВТОТРАНСПОРТЕ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автотранспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Хамитова М.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным профессиям:

11442 Водитель автомобиля

21635 Диспетчер автомобильного транспорта

25337 Оператор по обработке перевозочных документов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 882 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 594 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 421 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 173 часов;

курсовое проектирование – 30 часов;

учебная практика – 108 часов

производственная практика – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК 10	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика (практическая подготовка)	Производственная (по профилю специальности) Часов (практическая подготовка)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов (практическая подготовка)	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ 2. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	882	421	146	30	173		108	
ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК.02.01. Организация движения на автомобильном транспорте	220	160	58		60			
ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	374	261	88	30	113			
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика	180							180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Реализуем ые модули РПВ/форм ируемые ОК ПК
МДК.02.01. Организация движения на автомобильном транспорте		220	
Тема 1. Организация и безопасность дорожного движения	Содержание	28	ОК 1-11 М 1-7 ПК 2.1-2.3
	1. Проблемы организации дорожного движения. Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС.	2	
	2. Основные нормативные акты по безопасности дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие нормативные акты по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Задачи организации движения. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения. Органы по организации и надзору за дорожным движением, их права и обязанности	2	
	3. Характеристики дорожного движения. Скорость, интенсивность, плотность транспортного потока. Неравномерность движения.	2	
	4. Исследования дорожного движения. Классификация и характеристика методов. Обследование дорожных условий. Исследования на стационарных постах. Изучение транспортных потоков с помощью подвижных средств. Аппаратура для исследования дорожного движения.	2	

	5. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ. Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Порядок учета и сбора сведений о ДТП. Государственная статистическая отчетность. Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП. Определения показателя опасности элемента улично-дорожной сети. Анализ конфликтных точек. Исследования конфликтных ситуаций.	2	
	6. Основные понятия об управлении дорожным движением. Классификация и область применения технических средств. Основные нормативные документы. Размещение и установка технических средств организации дорожного движения. Применение знаков и разметки в сочетании с другими техническими средствами регулирования. Показатели эффективности применения технических средств.	2	
	7. Режим работы светофорной сигнализации на перекрестке. Критерии ввода светофорной сигнализации. Основы жесткого программного управления. Структура светофорного цикла. Пофазный разъезд транспортных средств.	2	
	Практические занятия 1,2,3, 4		
	8. Обследование организации дорожного движения на объекте улично-дорожной сети и составление графической информации	2	
	9. Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестка.	2	
	10. Учет и расследование ДТП.	2	
	11. Расчет элементов светофорного цикла на реальном перекрестке.	2	
	12. Степень насыщения направления движения Степень насыщения направления движения, показатели, характеристики, методика расчета	2	
	13. График режима светофорной сигнализации Циклы светофорной сигнализации, назначение, показатели.	2	
	Практические занятия 5,6,7,8,9		
	14. Определение необходимости ввода светофорной сигнализации на реальном перекрестке.	2	
	15. Расчет элементов светофорного цикла на реальном перекрестке.	2	
	16. Определение потоков насыщения и фазовых коэффициентов.	2	
	17. Определение промежуточных тактов, длительности цикла и основных тактов.	2	
	18. Определение задержек автомобилей на перекрестке	2	
Тема 2. Управленческая психология и		40	

профессиональная этика			
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики.	Содержание	4	
	19. Управленческая психология, ее объект и предмет. Предмет психологии управления. Понятие об объекте управления и деятельности управляющего. Основные психологические проблемы управления. Психологические закономерности управленческой деятельности. Психология и смежные науки о человеке: психология и философия; психология и социология; психология и этика; психология и педагогика. Основные принципы психологии. Основные методы психологии, описательные методы практической психологии.	2	
	20. Основные принципы методы психологии. Основные методы психологии, описательные методы практической психологии.	2	
	21. Этика делового общения Понятие «мораль», «нравственность», «этика». Мораль в сфере делового общения. Деловая (профессиональная) этика, ее принципы и нормы. Этика делового общения.	2	
	22. Единство правовой и нравственной ответственности руководителя и делового человека. Нравственные эталоны и образцы поведения. Этика делового общения «по вертикали» и «по горизонтали».	2	
Тема 2.2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.	Содержание	4	
	23. Понятие о психике. Регуляция поведения, ее виды Психика. Сознание как высшая форма развития психики. Самосознание. Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Представления. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Особенности мыслительных процессов. Речь. Интеллект. Понятие об эмоциях и чувствах, их виды. Влияние эмоциональной и чувственной сферы на отношение к труду и межличностные отношения. Волевые качества личности.	2	
	24. Понятие личности и ее структура. Понятие личности в психологии. Свойства личности. Психологическая структура личности. Темперамент. Типы темперамента. Общее понятие о характере и его природе. Структура характера. Понятие о способностях. Структура способностей. Способности и их развитие. Диагностика способностей. Влияние свойств личности на адаптацию в коллективе.	2	
	Практические занятия 10,11. 25. Психологическое тестирование особенностей внимания; психологическое тестирование особенностей памяти, ее объема; методы тренировки памяти.	2	

	26. Составление психологической характеристики личности на основании тестов темперамента, характера.	2	
Тема 2.3. Психологические аспекты малых групп и коллективов.	Содержание		
	27. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации Понятие группы. Виды группы. Состав групп, структура. Понятие малая социальная группа: коллектив, его основные характеристики. Закономерности групповой деятельности. Межличностные отношения в группе.	2	
	28. Социально-психологический климат в коллективе. Понятие социально-психологического климата. Признаки благоприятного социально-психологического климата. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.	2	
Тема 2.4. Социально-психологические основы деятельности руководителя	Содержание		
	29. Руководство и лидерство. Личность руководителя Понятие о руководстве и лидерстве. Власть и влияние. Формы власти и влияния. Типы лидерства. Роль руководителя в системе управления. Основные качества руководителя: профессиональные, деловые, личностные. Организаторские способности руководителя Понятие имиджа. Требования к имиджу руководителя. Стили руководства. Построение конструктивных взаимоотношений с подчиненными. Стили руководства. Авторитарный, демократический, либеральный стили, их характеристики. Построение конструктивных взаимоотношений с подчиненными.	2	
	Практическое занятие 12, 13. 30. Стили руководства и их эффективность в управленческой деятельности (ролевая игра); 31. Самодиагностика организаторских и управленческих способностей.	2 2	
Тема 2.5. Психология делового общения	Содержание		
	32. Психологические аспекты человеческого общения. Роль общения в психологическом развитии человека. Особенности делового общения. Общение как коммуникация: вербальные и невербальные средства общения. Речь как средство общения. Культура речи. Управленческие технологии. Восприятие и понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия и понимания в межличностном отношении. Общение как взаимодействие – ролевая структура общения. Диалог как способ делового общения. Умение слушать в процессе делового общения.	2	

		33. Управленческие технологии. Управленческие технологии. Восприятие и понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия и понимания в межличностном отношении. Общение как взаимодействие – ролевая структура общения. Диалог как способ делового общения. Умение слушать в процессе делового общения.	2	
		Практические занятия 14,15,16,17. 34. Качеств, важные для успешного общения (ролевые игры); психологический портрет приятного собеседника (малые группы).	2	
		35. Самооценка уровня развития коммуникативных качеств (тестирование); выработка коммуникативных навыков и умений с элементами тренинга.	2	
		36. Тестирование тактики поведения в конфликте;	2	
		37. Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач).	2	
Тема 2.6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации		Содержание		
		38. Природа и социальная роль конфликтов. Классификация конфликтов Понятие конфликта. Типология конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Причины конфликтной ситуации. Признаки конфликтной ситуации. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации.	2	
		39. Способы и правила разрешения конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Применение административных и психологических подходов при разрешении конфликта. Методы профилактики и правила разрешения конфликта.	2	
		40. Практические занятия 18. Разрешение конфликта (Решение ситуационных задач)	2	
Тема 3. Менеджмент			46	
Тема 3.1. Методологические основы менеджмента		Содержание		
		41. Понятие и содержание менеджмента Менеджмент как вид самостоятельной деятельности и система управления. Сущность и характерные черты современного менеджмента: экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Виды менеджмента и задачи, решаемые в рамках каждого из них. Уровни менеджмента.	2	
		42. Основные категории менеджмента Понятие категории менеджмента. Основные виды менеджмента, их различие по признаку объекта и по признаку содержания. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента.	2	

		43. Характеристика организации как системы Понятие организационной системы. Структура организационной системы. Система управления организациями. Проблемы централизации и децентрализации систем управления. Подсистемы управления. Виды организаций, признаки их классификации. Основные элементы организации. Ограничения и условия функционирования организацией: внутренняя и внешняя среда организации.	2	
		44. Стратегический менеджмент Понятие «стратегии» и «тактики» управления. Понятие и принципы стратегического управления. Функциональная, деловая, портфельная стратегия организации. Процесс стратегического управления и его характеристики. Стратегические и тактические планы. Принципы планирования. Критерии эффективности планирования. Модели планирования.	2	
		Практическое занятие 19. 45. Использование ЭВМ для решения задач планирования в менеджменте	2	
Тема Организационные отношения	3.2.	Содержание		
		46. Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента Понятие организационной структуры. Типы структур. Централизованные (иерархические) и децентрализованные организационные структуры. Линейные и штабные структуры. Преимущества и недостатки. Комбинированные организационные структуры (линейно-штабная, матричная, целевая). Управление по целям. Содержание организационных процессов. Организационные полномочия. Ответственность и делегирование полномочий. Нормы управляемости	2	
		47. Принятие решений в организации Понятие и классификация решений. Методы разработки решения. Технология и модели принятия решения. Управление рисками в организации. Способы управления рисками. Страхование рисков.	2	
		48. Информационные технологии в сфере управления Сущность коммуникационных процессов. Понятие «информационные технологии». Структура коммуникационных процессов. Массовые коммуникации. Роль обратной связи. Информационные потоки. Информационные носители и средства обработки информации	2	
		Практическое занятие 20,21. 49. Решение ситуационных задач	2	

	50. Составление документов на ПК	2	
Тема 3.3. Человек в системе управления	Содержание		
	51. Менеджеры в организации Характеристика понятия «менеджер». Типы менеджеров по уровням управления. Задачи и роли менеджеров. Деловые и личностные качества менеджеров. Понятие имиджа менеджера. Этика делового общения. Сущность лидерства. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Власть и партнерство. Авторитет менеджера, его виды.	2	
	52. Мотивация в системе менеджмента Сущность мотивации в системе менеджмента и основные понятия: потребности, мотив, мотивирование, стимулы, стимулирование. Мотивация как процесс, основные теории мотивации: содержательные и процессуальные. Выводы и предложения по совершенствованию мотивации в организации.	2	
	53. Управление конфликтами в организации Определение и классификация конфликтов. Психологические аспекты конфликта. Уровень конфликтов в организации. Стратегия руководителя при разрешении конфликтов. Стрессы и их влияние на личность, на трудовой коллектив. Методы управления конфликтом.	2	
	54. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основные понятия финансового и инновационного менеджмента. Финансовый менеджмент как система рационального и эффективного использования капитала. Механизм управления финансами.	2	
	55. Практическое занятие 22 Управление текущими задачами	2	
Тема 4. Маркетинг		32	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция рыночного управления	Содержание		
	56. Концепция современного маркетинга Рынок, компоненты рынка: товар, продавец, покупатель. «Рынок продавца» и «рынок покупателя». Определение маркетинга. Концепция современного маркетинга. Основные понятия, связанные с определением маркетинга: нужды, потребность, спрос, обмен, сделка. Четыре основных составляющих комплекса маркетинга: товар (продукт), методы распространения товара, цена и продвижение товара. Принципы маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от вида продукта и спроса. Функциональные задачи службы маркетинга на предприятии. Виды организации службы маркетинга: функциональная, товарная, товарно-функциональная, рыночная, товарно-рыночная: их преимущества и недостатки. Правила выбора организации службы маркетинга. Внутренняя среда маркетинга (микросреда) и внешняя среда	2	

	маркетинга (макросреда).		
	<p>57. Товар как элемент комплекса маркетинга Маркетинговое понятие товара. Классификация товаров. Концепция жизненного цикла товара. Маркетинговая деятельность для различных стадий жизненного цикла. Конкурентоспособность товара. Требования потребителя к товару: качество, надежность, дизайн, доступность и т.д. Рыночная атрибутика товара: товарный знак, марочные товары. Закон РФ о товарных знаках. Упаковка и сервис (поддержка) товара. Классификация товарных рынков. Позиционирование товара на рынке. Виды и стратегии конкуренции. Сегментация рынка, признаки и критерии сегмента рынка. Схема сегментации потребительских рынков. Поиск рыночной ниши.</p>	2	
	<p>58. Цена как элемент комплекса маркетинга Ценообразование на различных типах рынков. Постановка задач ценообразования. Определение спроса на товар. Методы оценки кривых спроса, эластичность спроса по ценам. Ценообразование. Внешние факторы процесса ценообразования. Методы ценообразования. Оптовая и розничная цены. Структура цены.</p>	2	
	<p>59. Методы распространения товара Распространение товара (сбыт) - важнейшая система мероприятий, направленная на доставку товара на рынок. Составные элементы сбыта - товародвижение и продажа. Элементы товародвижения, его каналы. Выбор оптимального канала товародвижения. Логистика как основной метод товародвижения. Оптовая и розничная торговля, виды торговых организаций.</p>	2	

	<p>60. Продвижение товара на рынок Цели продвижения товара на рынок. Виды продвижения; реклама, личная продажа, пропаганда (паблик рилейшнз), стимулирование сбыта. Пути продвижения товара. Целевая аудитория и направленность продвижения. Выбор наиболее эффективного вида продвижения. Виды рекламы.. Выбор формы рекламы: в прессе, на телевидении, на радио, на щитах, на транспорте, в информационных материалах, в печати, на товарах, на шарах и аэростатах, устно. Информационно-рекламные материалы: рекламный листок, буклет, проспект, каталог, пресс-релиз. Рекламный девиз (слоган). Потребительское восприятие рекламы. Методы оценки эффективности рекламы. Международный кодекс рекламной практики. Закон РФ о рекламе. Планирование личной продажи. Законы и правила личной продажи. Работа торговых агентов. Паблик рилейшнз (связь с общественностью) - способ создания хорошего представления о компании перед общественностью и государственными структурами. Меценатство, благотворительные акции. Специфические приемы маркетинговой коммуникации: выставки, ярмарки, семинары. Роль и значение стимулирования сбыта. Способы стимулирования сбыта: покупателей, торговый персонал, посредников. Методы стимулирования покупателей: гарантия товара, продажа в кредит, купонная продажа, выплата премиальных, подарки, бесплатная доставка, лотереи, конкурсы, призы, скидки с цены и т.д. Их преимущества и недостатки. Образ (имидж) предприятия.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 23,24 61. Разработка ценовой стратегии предприятия - установление цен на товары</p>	2	
	<p>62. Организация рекламной кампании</p>	2	
<p>Тема 4.2. Управление маркетингом предприятий автотранспортного комплекса</p>	<p>Содержание 63. Маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг Цели и задачи маркетингового исследования, сегментация рынка автотранспортных услуг. Выбор критериев сегментации (профиль клиента, уровень конкуренции и т.д.). Исследование положения автотранспортного предприятия на рынке автотранспортных услуг: перевозка груза, транспортно-экспедиционное обслуживание. Первичная и вторичная информация, внутренние и внешние источники. Первичная информация: наблюдения, опросы, эксперимент. Вторичная информация: отчетная документация предприятия, статистические данные, коммерческая информация, сведения из газет, журналов, справочников, правительственные публикации, планы местных властей и т.д. Схема маркетингового исследования. Специфика проведения маркетинговых исследований в крупных и мелких дорожно-транспортных предприятиях.</p>	2	

	<p>64. Ценовая политика автотранспортных предприятий Цели и методы ценовой политики автотранспортных предприятий.</p>	2	
	<p>65. Методы ценовой политики, ориентированные на предприятие: полное возмещение затрат с достижением намеченной прибыли (график безубыточности), частичное возмещение затрат, цены с учетом уровня предельных издержек. Понятие рыночной цены. Виды конкретных цен: фиксированная цена, фиксированная цена с последующей индексацией, свободная цена.</p>	2	
	<p>66. Тарифы на перевозку грузов Тарифы на перевозку грузов, выполнение транспортно-экспедиционных работ, их роль.</p>	2	
	<p>67. Реализация автотранспортных услуг Реклама как мощное средство продвижения автотранспортных услуг. Оценка ее эффективности. Реклама в специальных справочниках, почтовая рассылка, использование средств массовой информации, издание печатной продукции (буклеты, брошюры, календари и т.д.).</p>	2	
	<p>68. Планирование рекламной компании предприятия Реклама в специальных справочниках, почтовая рассылка, использование средств массовой информации, издание печатной продукции (буклеты, брошюры, календари и т.д.). Планирование рекламной компании предприятиями, выбор видов рекламы. Бюджет на рекламу. Привлечение рекламных агентов. Паблик рилейшнз предприятий. Информационные технологии в маркетинговой деятельности предприятий. Организация сбыта услуг через биржи, систему агентирования, ИНТЕРНЕТ</p>	2	
	<p>69. Организация сбыта услуг через биржу Организация сбыта услуг через биржу.</p>	2	
	<p>70. Стратегия конкуренции автотранспортных предприятий Понятие конкурентоспособности товара (услуги) и автотранспортного предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия на рынке.</p>	2	

	71. Оценка конкурентоспособности предприятия Оценка конкурентоспособности. Типы стратегии конкурентной борьбы. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	2	
	72. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	2	
	Практическое занятие 25,26		
	73. Отработка методики маркетингового исследования рынка услуг.	2	
	74. Методики маркетингового исследования рынка услуг.	2	
	75. Определение цены на различные виды услуг. Методы определения цены на различные виды услуг.	2	
	76. Тарифы на перевозку грузов. Применение тарифов на перевозку грузов. Методы расчета.	2	
	77. Безубыточное предприятие. Признаки и показатели безубыточного предприятия.	2	
	Практические занятия 27,28,29		
	78. Определение цены на различные виды услуг.	2	
	79. Применение тарифов на перевозку грузов.	2	
	80. Построение графика безубыточного предприятия.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01. ПМ 02	60	
	СРС 1 «СОСТАВИТЬ СТРУКТУРНО-ЛОГИСТИЧЕСКУЮ СХЕМУ» Количество часов на выполнение: 10 ч СРС 1 по разделам рабочей программы: Тема 1. Организация и безопасность дорожного движения. Структура светофорного цикла – 10 часа	10	
	СРС 2 «ВЫПОЛНЕНИЕ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: 14 ч СРС 2 по разделам рабочей программы: Тема 3.3. Человек в системе управления – 6 часа Тема 4.2. Управление маркетингом предприятий автотранспортного комплекса – 8 часа	14	

СРС 3 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: 15 ч СРС 3 по разделам рабочей программы: Тема 2.5. Психология делового общения – 15 часов		15	
СРС 4 «ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: 8 ч СРС 4 по разделам рабочей программы: Тема 2.4. Социально-психологические основы деятельности руководителя – 8 часов		8	
СРС 5 «СООБЩЕНИЕ» Количество часов на выполнение: 5 ч СРС 5 по разделам рабочей программы: Тема Методы распространения товара – 5 часов		5	
СРС 6 «ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ» Количество часов на выполнение: 8 ч СРС 6 по разделам рабочей программы: Тема Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности – 8 часов		8	
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте		374	
Тема 1. Система пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание		
	1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.	2	
	2. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование	2	

	услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Схема транспортного процесса. Составные части перевозочного процесса.		
Тема 2. Организация автобусных перевозок	Содержание	2	
	3. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.		
	4. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов. Содержание остановочных пунктов.	2	
	5. Эксплуатационные показатели работы автобусов. Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте. Пробег автобуса и степень его использования.	2	
	6. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и ее использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования автомобильного парка.	2	
	7. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на нее влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажирооборот. Доходы автобусных перевозок.	2	
	8. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки. Подвижность населения, факторы на нее влияющие. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.		
	9. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности пассажиропотока, коэффициента пересадочности.	2	
	10. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели. Выбор рациональной	2	

<p>вместимости автобусов. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.</p>		
<p>11. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах.</p>	2	
<p>12. Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах. Использование ЭВМ при нормировании скоростей движения автобусов на маршруте.</p>	2	
<p>13. Организация труда водителей и кондукторов. Нормируемое время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей.</p>	2	
<p>14. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухполовинная, сдвоенная, спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику); в зависимости от закрепления водителей за маршрутами: маршрутная, «кустовая», единая. Графики работы водителей и кондукторов на месяц.</p>	2	
<p>15. Расписание движения автобусов и методы их составления. Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям.</p>	2	
<p>16. Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания.</p>	2	
<p>17. Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико – эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Утверждение расписаний движения автобусов. Составление расписаний с использованием ЭВМ. Составление рабочих расписаний для водителей.</p>	2	
<p>18. Организация движения автобусов на городских маршрутах. Городские маршруты, их назначение. Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города. Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов. Особенности организации движения автобусов во внутригородском сообщении в часы «пик».</p>	2	

	<p>19. Пути улучшения обслуживания населения в городах автобусным транспортом в часы «пик»: совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта; совершенствование методов организации движения автобусов; внедрение системы диспетчерского управления; введение методов регулирования уличного движения; повышение эффективности использования подвижного состава.</p>	2	
	<p>20. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки. Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Особенности сельских автобусных маршрутов. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснования маршрутов. Выбор типа подвижного состава. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах.</p>	2	
	<p>21. Расчет количества автобусов. Расписания движения междугородных автобусов. Международные автобусные перевозки. Особенности лицензирования перевозок в международном сообщении.</p>	2	
	<p>22. Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и оборудование. Технологический паспорт автовокзалов, пассажирских автостанций. Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции); производственная и техническая характеристика автовокзала (автостанции); организация работы служб автовокзала (автостанции); бытовое обслуживание пассажиров; организация обслуживания пассажиров пригородных сообщений. Передовые методы и передовая технология работы автовокзалов и автостанций. Взаимоотношения автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Роль автовокзалов и автостанций как посредников в сбыте услуг.</p>	2	
	<p>Контрольная работа</p>	1	
	<p>Итого за 6 семестр</p>	45	
	<p>23. Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки. Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных автобусных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута. Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам. Коммерческие автобусные перевозки.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. 24. Расчет эксплуатационных показателей работы автобусов с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия.</p>	2	

	25. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров,	2	
	26. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: коэффициента неравномерности пассажиропотоков,	2	
	27. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: коэффициента сменности пассажиров.	2	
	28. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: количества автобусов на маршруте.	2	
	29. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: интервала и частоты движения.	2	
	30. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: построение эпюр пассажиропотоков.	2	
	31. Обработка хронометражных расчетов материалов нормирования скоростей движения автобусов.	2	
	32. Определение времени движения, время простоя из – за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных остановках, конечных пунктах, времени рейса, оборотного рейса.	2	
	33. Расчет скоростей: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной.	2	
	34. Расчет скорости движения на междугородных маршрутах.	2	
	35. Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда.	2	
	36. Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов.	2	
	37. Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте.	2	
Тема 3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями	Содержание		
	38. Организация перевозок пассажиров в автомобилях – такси индивидуального пользования. Особенности таксомоторных перевозок. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями – такси.	2	
	39. Организация таксомоторных перевозок Муниципальная, арендная и частная организация таксомоторных перевозок. Взаимоотношения водителя с предприятием.	2	
	40. Лицензирование перевозок. Организация работы муниципальных и арендных такси по договорам и разовым заказам. Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава.	2	
	41. Обслуживание легковыми таксомоторами. Таксометр и его назначение. Правила пользования автомобилями – такси. Изучение спроса населения на обслуживание легковыми таксомоторами.	2	

42. Организация обслуживания легковыми таксомоторами. Показатели, определяемые по результатам изучения спроса. Организация, размещение и оборудование стоянок такси. График выпуска такси на линию в будничные, субботние и воскресные дни.	2	
43. Дифзачет Итого за 7 семестр 42 ч.	2	
44. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов Общий пробег автомобиля. Платный пробег. Коэффициент платного пробега. Время пребывания автомобиля – такси на линии. Среднее наполнение автомобиля – такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки с пассажирами. Эксплуатационная и техническая скорости движения.	2	
45. Суточная выручка автомобиля – такси. Доходная ставка. Суточная производительность легкового автомобиля – такси. Расчет объема таксомоторных перевозок.	2	
46. Производительность списочного автомобиля такси по количеству пассажиров. Расчет необходимого списочного количества легковых автомобилей – такси.	2	
47. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями.	2	
48. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; составление расписаний движения.	2	
49. Оборудование маршрутных таксомоторов. Легковой автомобильный транспорт в новых условиях реорганизации государственных предприятий.	2	
50. Классификация перевозок Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями.	2	
51. Обслуживание легковыми автомобилями. Обслуживание предприятий, учреждений и организаций легковыми автомобилями.	2	
Практические занятия 1,2,3		
52. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	
53. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	
54. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	

		55. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	
		56. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
		57. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
		58. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
		59. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
		60. Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
		61. Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
		62. Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
		63. Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
Тема Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.	4.	Содержание	2	
		64. Диспетчерское управление автобусными перевозками Основные принципы диспетчерского управления автобусными перевозками		
		65. Регулярность движения автобусов на маршрутах. Пути повышения регулярность движения автобусов на маршрутах. Показатели регулярности.	2	
		66. Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Система диспетчерского управления перевозками пассажиров	2	
		67. Диспетчеризация. Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации.	2	
		68. Центральная диспетчерская станция Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС).	2	
		69. Центральная диспетчерская станция Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС.	2	
		70. Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	2	
		71. Методы и приемы регулирования движения автобусов Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов. Диспетчерская документация.	2	
		72. Автоматизированные системы диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта. Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта. Принцип работы систем. Спутниковая система связи.	2	
	73. Организация выпуска автобусов на линию.	2		

	Составление наряда на выпуск автобусов. Выпуск автобусов на линию.		
	74. Организация диспетчерского движением автобусов на внегородских маршрутах. Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах.	2	
	75. Путевой лист. Путевой лист, его содержание и обработка.	2	
	76. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками. Система диспетчерского управления.	2	
	77. Организационная структура диспетчерской службы. Организация и структура диспетчерской службы.	2	
	78. Технические средства диспетчерской связи и управления. Подготовка и организация выпуска автомобилей – такси на линию.	2	
	79. Технологический процесс организации деятельности таксомоторного отделения ЦДС: Технологический процесс организации деятельности таксомоторного отделения ЦДС: информация, контроль, регулирование.	2	
	80. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Технология централизованного приема и исполнения заказов. Автоматизированная система управления движением автомобилей такси.	2	
	Практические занятия 4,5,6	2	
	81. Составление наряда на выпуск автобусов.		
	82. Составление наряда на выпуск автобусов.	2	
	83. Составление наряда на выпуск автобусов.	2	
	84. Заполнение и обработка путевого листа.	2	
	85. Заполнение и обработка путевого листа.	2	
	86. Заполнение и обработка путевого листа.	2	
	87. Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.	2	
	88. Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.	2	
	89. Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.	2	
Тема 5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание		
	90. Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок.	2	
	91. Показатели качества перевозок пассажиров Основные показатели качества перевозок пассажиров.	2	

92. Законодательство в сфере пассажирских перевозок Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров.	2
93. Тарифы и билетная система пассажирских перевозок Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Основы построения тарифов.	2
94. Тарифы на автобусные перевозки Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров.	2
95. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы.	2
96. Месячные тарифы и льготы на проезд в автобусах. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах.	2
97. Перевозка и хранение ручной клади, багажа Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа. Штрафы. Комиссионный сбор.	2
98. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси.	2
99. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Автоматизированная система продажи билетов.	2
100. Система сбора платы за проезд кондукторная, бескондукторная, бескассовая. Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно – учетный лист.	2
101. Организация работы автобусов без кондуктора обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк.	2
102. Формы оплаты проезда Сущность бескассовой системы сбора проездной платы. Другие формы оплаты проезда.	2
103. Координация работы автомобильного и других видов транспорта. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах.	2
104. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта.	2
105. Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта Контрольно – ревизорская служба, ее задачи. Контроль за соблюдением графика движения	2
106. Контроль за сбором доходов	2

	Контроль за сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта. Правила пользования автобусами и легковыми таксомоторами. Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах. Система контроля на таксомоторном транспорте.		
	Практические занятия 7,8,9,10,11 107. Расчет тарифа на городские автобусные перевозки. 108. Расчет тарифа на городские автобусные перевозки. 109. Расчет тарифа на пригородные и междугородные перевозки. 110. Расчет тарифа на пригородные и междугородные перевозки. 111. Расчет тарифа на перевозки заказными автобусами. 112. Расчет тарифа на перевозки заказными автобусами. 113. Расчет тарифа на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси. 114. Расчет тарифа на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси.	2 2 2 2 2 2 2 2	
Курсовой проект	Содержание (с 115 по 129 урок)	30	
	Тематика курсовых проектов. 1. Организация перевозок на городских автомобильных маршрутах. 2. Организация перевозок пассажиров на пригородном автобусном маршруте. 3. Организация перевозок пассажиров на междугородном маршруте. 4. Организация перевозок пассажиров легковым таксомоторным транспортом.		
	130. Дифзачет	2	
	Итого за 8 семестр 174 ч.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02 ПМ 02		113	
СРС 1 «СОСТАВИТЬ СТРУКТУРНО-ЛОГИСТИЧЕСКУЮ СХЕМУ» Количество часов на выполнение: 8 ч СРС 1 по разделам рабочей программы: Тема Составление графика выпуска такси на линию – 8 часов			
СРС 2 «ВЫПОЛНЕНИЕ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: 8 ч СРС 2 по разделам рабочей программы: Тема Лицензирование перевозок – 4 часа Тема Система диспетчерского управления перевозками пассажиров – 4 часа			

СРС 3 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: 10 ч СРС 3 по разделам рабочей программы: Тема 2. Организация автобусных перевозок – 10 часов			
СРС 4 «ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: 10 ч СРС 4 по разделам рабочей программы: Тема Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; составление расписаний движения – 10 часов			
СРС 5 «СООБЩЕНИЕ» Количество часов на выполнение: 6 ч СРС 5 по разделам рабочей программы: Тема 1. Система пассажирского автомобильного транспорта – 6 часов			
СРС 6 «ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ» Количество часов на выполнение: 9ч СРС 6 по разделам рабочей программы: Тема Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок – 9 часов			
СРС 7 «РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЯ» Количество часов на выполнение: 24 ч СРС 7 по разделам рабочей программы: Тема Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения – 12 часов Тема Расчет тарифа на городские автобусные перевозки – 12 часов.			
СРС 8 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» Количество часов на выполнение: 38 ч СРС 8 по разделам рабочей программы:			
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте – 38 часов			
Учебная практика	Организация движения на автомобильном транспорте	108	
	Содержание Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение статистики эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах; - изучение факторов влияющих на безопасность: водитель, автомобиль, дорога;		

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения, задачи организации движения; - изучение основных направлений деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения; - изучение понятий: скорость, интенсивность, плотность транспортного потока; - ознакомление с понятиями: неравномерность движения, состав транспортных потоков, задержки движения, пропускная способность дорог; - построение основной диаграммы транспортного потока. 		
Практика по профилю специальности	Эксплуатационная практика в пассажирских автотранспортных предприятиях	180	
	Содержание		
	<p>Основные виды деятельности студента во время прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; - обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров. 		
Всего		882	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Организация коммерческой деятельности, Экономика отрасли, Финансирование, кредитование и налогообложение, Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: модели, макеты,

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски, видео магнитофоны и телевизоры,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2021. – 288с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
 2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
 3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
 4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
 5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
 6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
 7. Алешина И.В. Маркетинг для менеджеров. М.: Фаир-Пресс, 2003. – 456 с.
 8. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг и менеджмент. 12-е изд. Спб.: Питер, 2007. – 816с.
 9. Кнышова Е.Н. Менеджмент; учебное пособие М; «Профобразование» - СПО, 2008 г. – 304 с.
 10. Спириин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
 11. Цибулка Ян. Качество пассажирских перевозок в городах. — М.: Транспорт, 1987. — 239 с.
 12. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
- Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»
3. «Автотранспортные предприятия»

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка

	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки,

		выпускная квалификационная работа
--	--	--------------------------------------

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Хамитова М.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным профессиям:

- 11442 Водитель автомобиля
- 21635 Диспетчер автомобильного транспорта
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетным по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

определять сроки доставки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1112 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 850 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 354 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 262 часов;

курсовое проектирование – 20 часов;

учебная практика - 180

производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика (практическая подготовка)	Производственная (по профилю специальности) часов (практическая подготовка)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов (практическая подготовка)	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.3	ПМ 3. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	1112	850	152	20	262		180	180
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте	277	227	44		111			
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте	276	183	65	20	93			
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	174	116	43		58			
	Учебная практика	180						180	
	Производственная практика	144							144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Реализуе- мые моду- ли РПВ/форм ируемые ОК ПК
ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте		1087	ОК 1-11 М 1-7 ПК 3.1-3.3
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте		277	
Тема 1. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	2	
	1. Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Определение транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	2. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортно-экспедиционное обслуживание в России и за рубежом.	2	
	3. Контроль и регулирование. Полномочия Министерства Транспорта РФ. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	10	
Тема 2. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание		
	4. Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности. Лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	5. Сертификации транспортно-экспедиционных операций. Порядок сертификации транспортно-экспедиционных операций.	2	

	6. Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	8	
Тема 3. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузоповладельца. Экспедиторское и агентское поручение.	Содержание		
	7. Понятия агента и экспедитора. Содержание деятельности агента и экспедитора	2	
	8. Договор поручения. Структура, назначение и содержание договора поручения	2	
	9. Поверенный и доверитель (принципал). Права и обязанности участников договора.	2	
	10. Взаимоотношения между агентами и экспедиторами. Основные положения взаимоотношений между агентами и экспедиторами.	2	
	11. Взаимоотношения между агентами и принципалами. Основные положения взаимоотношений между агентами и принципалами.	2	
	12. Контракт купли-продажи товаров в транспортно-экспедиционных операциях Влияние контракта купли-продажи товаров на объем транспортно-экспедиционных операций	2	
	13. Контракт купли-продажи товаров в транспортно-экспедиционных операциях Влияние контракта купли-продажи товаров на состав транспортно-экспедиционных операций.	2	
	14. Условия контрактов купли-продажи. Транспортные условия контрактов купли-продажи.	2	
	15. Экспедиторские и агентские поручения Виды и содержание экспедиторских и агентских поручений.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему»	12	
Тема 4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций.	Содержание		
	16. Формы договоров Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг.	2	
	17. Договор экспедирования. Структура, содержание и правила реализация договора.	2	
	18. Договор транспортного агентирования. Структура, содержание и правила реализация договора.	2	

	19. Договор фрахта. Структура, содержание и правила реализация договора.	2	
	20. Договор аренды транспортного оборудования. Структура, содержание и правила реализация договора.	2	
	21. Агентское обслуживание Особенности агентского обслуживания.	2	
	22. Экспедиторское обслуживание Особенности экспедиторского обслуживания.	2	
	23. Права и обязанности экспедиторов. Основные права и обязанности экспедиторов	2	
	24. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг. Основные права потребителей транспортно-экспедиционных услуг.	2	
	25. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. Виды ответственности участников транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	26. Претензии. Структура и содержание претензий. Условия подачи. Порядок разрешения споров.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентаций по теме»	15	
Тема 5. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте.	Содержание	1	
	27. Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные технологические принципы и закономерности транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	Итого за 4 семестр	53	
	28. Информационное обеспечение. Поступление и обработка заказов.	2	
	29. Поиск и выбор перевозчика. Поиск перевозчика. Выбор перевозчика.	2	
	30. Проектирование системы доставки. Система доставки. Основные принципы и подходы проектирования системы доставки грузов.	2	
	31. Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности Страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров.	2	
	32. Экспедиция отправления грузов. Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	33. Экспедиторские и агентские операции Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов.	2	

	34. Экспедиторские операции при доставке груза Экспедиторские операции, связанные с прибытием груза и его передачей получателю.	2	
	35. ТЭО грузов перевозимых на особых условиях: навалочных, насыпных, наливных.	2	
	36. ТЭО грузов перевозимых на особых условиях: скоропортящихся, под карантинном, ветеринарным контролем.	2	
	37. ТЭО грузов перевозимых на особых условиях: негабаритных, опасных.	2	
	Практические занятия. 38 . Анализ договора купли-продажи	2	
	39. Анализ договора купли-продажи	2	
	40. Анализ договора купли-продажи	2	
	41. Работа с договорной документацией.	2	
	42. Работа с договорной документацией.	2	
	43. Работа с договорной документацией.	2	
	44. Работа с договорной документацией.	2	
	45. Работа с транспортной документацией.	2	
	46. . Работа с транспортной документацией.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме»	24	
Тема 6. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы.	Содержание	2	
	47. Интермодальная система. Характеристика интермодальной системы. Основные характеристики интермодальной системы. Принципы построения.		
	48. Терминальная система. Характеристика терминальной системы. Основные характеристики терминальной системы. Принципы построения.	2	
	49. Мультимодальная система Характеристика мультимодальной системы. Основные характеристики мультимодальной системы. Принципы построения.	2	

	50. Правила перевалки грузов Правила перевалки грузов с железнодорожного на автомобильный транспорт и наоборот.	2	
	51. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевалки грузов. Основные принципы и правила транспортно-экспедиционного обслуживания перевалки грузов.	2	
	52. Коносамент. Понятие коносамента.	2	
	53. Взаимоотношения участников процесса смешанных перевозок. Взаимоотношения участников процесса смешанных перевозок: оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами.	2	
	54. Ответственность оператора смешанной перевозки. Виды и условия ответственности оператора смешанной перевозки.	2	
	55. Ответственность отправителя. Виды и условия ответственности оператора смешанной перевозки.	2	
	Итого за 5 семестр	56	
	56. Допуск к осуществлению смешанных перевозок. Условия допуска участников к осуществлению смешанных перевозок.	2	
	Практическое занятие. 57. Работа с путевой документацией.	2	
	58. Работа с путевой документацией.	2	
	59. Заполнение Договора транспортной экспедиции.	2	
	60. Заполнение Договора транспортной экспедиции.	2	
	61. Заполнение Договора фрахта подвижного состава.	2	
	62. Заполнение Договора фрахта подвижного состава.	2	
	63. Методика расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО.	2	
	64. Методика расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО.	2	
	65. Методика расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО.	2	
	66. Крепление грузов на автомобильном транспорте.	2	
	67. Крепление грузов на автомобильном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение задания»	20	
Тема 7. Транспортно-	Содержание		

экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов.	68. Организация терминальных систем. Правовое положение терминалов. Основные понятия и определения. Правовое положение терминалов. Организационно-правовые основы деятельности транспортно-экспедиционных обменных пунктов и терминалов. Целесообразность создания терминала Определение целесообразности создания терминала. Эксплуатационно-технические требования к терминалам.	2	
	69. Виды терминалов. Технология работы терминалов. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг. Технология работы терминалов. Основные технологические особенности работы различных видов терминалов.	2	
	70. Информационно - логистическое обеспечение работы терминалов Использование принципов логистики. Информационное обеспечение работы терминалов.	2	
	71. Взаимоотношения терминалов с участниками транспортно-экспедиционного процесса. Взаимоотношения терминалов с отправителями, получателями, ТЭП, АТП.	2	
	72. Правовые аспекты деятельности Виды заключаемых договоров. Правовое положение подъездных путей.	2	
	73. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5 «Подготовка сообщения по теме»	5	
	74 Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия.	2	
82. Тема 8. Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности.	Содержание		
	75. Работа экспедитора в условиях рынка. Особенности работы экспедитора в условиях рынка.	2	
	76. Работа экспедитора в условиях рынка Особенности работы экспедитора в условиях рынка.	2	
	77. Методы исследования рынка. Основные методы исследования рынка.	2	
	78. Методы исследования рынка. Основные принципы и подходы исследования рынка.	2	
	79. Методы исследования рынка. Направления исследования и выработка управленческих решений.	2	
	80. Практическое занятие 20	2	

	Выбор метода и приема исследования рынка транспортных услуг		
	81. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционного предприятия Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия.	2	
	82. Практическое занятие 21 Расчет конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия	2	
	83. Финансово-экономические показатели. Основные финансово-экономические показатели транспортно-экспедиционных предприятий (ТЭП)	2	
	84. Практическое занятие 22 Расчет основных финансово-экономических показателей транспортно-экспедиционного предприятия	2	
	85. Конкурентоспособность ТЭП. Организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП.	2	
	86. Ценообразование товара. Транспортная составляющая в цене товара.	2	
	87. Ценообразование на рынке транспортных услуг Транспортные издержки, специфика ценообразования, транспортный тариф.	2	
Тема 9. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.	Содержание		
	88. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	89. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности Подходы и принципы совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности в РФ.	2	
	90. Совершенствование видов транспортно-экспедиционной деятельности Подходы и принципы в разработке новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	91. Совершенствование видов транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД) Разработка новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	92. Эффективность ТЭД в РФ Основные показатели эффективности транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	93. Сферы эффективного применения ТЭД. Определения сфер эффективного применения ТЭД.	2	
	94. Методика расчета и определения сфер эффективного применения ТЭД Расчет и определение сфер эффективного применения ТЭД.	2	

	95. Методика расчета и определения сфер эффективного применения ТЭД Расчет и определение сфер эффективного применения ТЭД.	1	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	18	
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте		276	
Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	Содержание		
	1. Транспорт и транспортной процесс. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Транспортная система страны. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Сферы деятельности, основные задачи и перспективы развития автомобильного транспорта.	2	
	2. Структура управления автомобильными перевозками. Организационная структура автотранспортного предприятия, функции и задачи основных служб и отделов АТП, их взаимосвязь.	2	
	3. Транспортная логистика Классификация грузовых автомобильных перевозок. Особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования. Лицензирование автотранспортной деятельности. Сущность и задачи транспортной логистики.	2	
Тема 2. Грузы и грузопотоки	Содержание		
	4. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности.	2	
	5. Тара в условиях грузоперевозок. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре. ГОСТы на тару.	2	
	6. Маркировка грузов Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Маркировка опасных грузов. Способы нанесения маркировки.	2	
	7. Грузовые единицы Понятие грузовой единицы как элемента логистики. Формирование грузовых единиц.	2	
	8. Грузоперевозки. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения.	2	

	9. Характеристики грузоперевозок. Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Грузовые потоки.	2	
	10. Пункты грузоперевозок. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика.	2	
	11. Схемы перевозок Методика составления схем перевозок, эюр и картограмм грузопотоков, их использование для планирования перевозок грузов.	2	
Тема 3. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание		
	2. Подвижной состав автомобильного транспорта Подвижной состав автомобильного транспорта: автомобили, автомобили-тягачи, прицепы и полуприцепы. Классификация подвижного состава: по назначению, по грузоподъемности, по типу кузова, по осевой массе.	2	
	3. Условия эксплуатации подвижного состава Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные, климатические и др. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава.	2	
Тема 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.	Содержание		
	14. Автомобильные дороги Значение автомобильных дорог, их классификация, основные транспортно-экспедиционные показатели. Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение.	2	
	15. Характеристики и виды дорог. Общие понятия о поперечном, продольном профилях и плане автомобильной дороги. Основные требования к элементам дороги для обеспечения безопасности движения подвижного состава. Дорожная одежда и требования к ней. Назначение слоев дорожной одежды.	2	
	16. Виды дорожных покрытий. Классификация и транспортно-экспедиционные характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава.	2	
	17. Обустройство автомобильных дорог Обустройство автомобильных дорог: устройство остановочных площадок, ограждений, переходов и т.п. Основы содержания автомобильных дорог. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах.	2	

	<p>18. Эксплуатация автомобильных дорог Организация службы эксплуатации автомобильных дорог. Специфика содержания автомобильных дорог в различные времена года. Основы обеспечения безопасности движения по автомобильным дорогам.</p>	2	
<p>Тема 5. Технич- эксплуатационные показатели работы подвижного состава</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>19. Технич-эксплуатационные показатели работы подвижного состава Значение технико-эксплуатационных показатели работы подвижного состава . Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава и результаты его работы. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.</p>	2	
	<p>20. Автомобильный парк Автомобильный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину.</p>	2	
	<p>21. Характеристики подвижного состава Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, груженный, порожний и общий пробеги. Длина ездки и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента использования пробега за одну ездку и за день работы. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки одной тонны груза. Взаимосвязь этих величин и методика их расчета.</p>	2	
	<p>22. Временные показатели работы подвижного состава Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Нормативы и пути сокращения времени простоев подвижного состава под погрузкой и разгрузкой. Скорость движения подвижного состава: среднетехническая и эксплуатационная.</p>	2	
<p>23. Расчет временных показателей работы подвижного состава Методика расчета и факторы, влияющие на их величину. Время, затраченное на одну ездку (оборот), его составные элементы. Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Производительность подвижного состава за одну ездку, один час, один день работы, за период.</p>	2		

	24. Провозная способность автомобильного парка Определение провозной способности автомобильного парка. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.	2	
	25. Провозная способность автомобильного парка Определение провозной способности автомобильного парка. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.	2	
Тема 6. Организация движения подвижного состава.	Содержание	2	
	26. Маршрут движения подвижного состава. Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Маятниковые маршруты. Кольцевые, сборные и развозочные маршруты. Техничко-эксплуатационные показатели организации движения подвижного состава		
	27. Техничко-эксплуатационные показатели организации движения подвижного состава Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах. Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы.		
	28. Организация работы подвижного состава Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов. Организация работы подвижного состава по часовому графику. Перевозки, на которых целесообразно применять метод доставки грузов по часовому графику.		
	29. Маршрутизация перевозок Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах. Выбор маршрута движения подвижного состава. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.	2	
Тема 7. Организация перевозок грузов.	Содержание	2	
	30. Организация перевозок грузов Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность грузовых автотранспортных предприятий. Понятие конкурентоспособности услуг. Устав автомобильного транспорта как основной документ, регулирующий взаимоотношения перевозчиков, грузоотправителей и грузополучателей.		

	31. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, содержание основных разделов. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Виды договоров, их содержание и значение.	2	
	32 Организация труда водителей Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. График работы водителей. Опыт работы отечественных и зарубежных фирм по организации перевозок грузов.	2	
Тема 8. Оперативное руководство перевозками грузов.	Содержание		
	33. Служба эксплуатации автотранспортного предприятия Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов.	2	
	34. Оформление заявок Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменного-суточного плана перевозок (разрядки). Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям. Использование необходимых справочных материалов.	2	
	35. Выпуск подвижного состава на линию. Виды путевых листов и ТТН. Порядок выписки путевых листов. Организация выпуска подвижного состава на линию. Информация и инструктаж водителей об особенностях предстоящей работы. Диспетчерское донесение о выпуске.	2	
	36. Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Цели и задачи оперативного управления в условиях конкуренции. Оперативное диспетчерское руководство перевозками.	2	
	37. Линейный диспетчерский аппарат Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы. Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.	2	
	38. Порядок оказания технической помощи автомобилям Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии. Виды и значение связи для диспетчерского руководства. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте, их характеристика.	2	
39. Оформление путевых листов Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка.	2		

	<p>40. Диспетчерский оперативный учет и отчетность. Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных водителями, выполнение оперативного суточного плана. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.</p>	2	
	<p>41. Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. Механизированная и автоматизированная обработка информации. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Зарубежный опыт оперативного руководства перевозками.</p>	2	
<p>Тема 9. Организация погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>42. Погрузочно-разгрузочные пункты Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста, пункта. Ритм работы пункта, интервал движения подвижного состава. Условие ритмичной работы грузопункта.</p>	2	
	<p>43. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая.</p>	2	
	<p>Итого за 5 семестр</p>	86	
	<p>44. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства: механизмы и устройства без двигателя, механизмы и устройства с двигателем, конвейеры и расчет их производительности. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины, их назначение, классификация, основные технико-эксплуатационные характеристики, область применения. Производительность кранов и погрузчиков.</p>	2	

	<p>45. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов, область применения, основные параметры, расчет производительности. Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов: зернопогрузчики, свеклопогрузчики, разгрузчики-буртоукладчики и др. Область их применения; основные параметры. Автомобили-самопогрузчики.</p>	2	
	<p>46. Автомобили-самопогрузчики Факторы, обуславливающие применение автомобилей-самопогрузчиков. Классификация автомобилей-самопогрузчиков. Автопоезда с устройствами для самопогрузки крупнотоннажных контейнеров. Их основные параметры. Принцип действия. Понятие о равноценном расстоянии. Определение пределов целесообразного использования автомобилей-самопогрузчиков по производительности подвижного состава.</p>	2	
	<p>47. Склады Складские работы при перевозках грузов. Склады, их виды и функции.</p>	2	
<p>Тема 10. Технология перевозок основных видов грузов.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>48. Перевозка грузов строительства Классификация и специфика перевозок грузов строительства. Перевозка массовых навалочных грузов. Организация работы подвижного состава в карьерах. Перевозка железобетонных деталей и конструкций. Специализированный подвижной состав для перевозки изделий из железобетона. Организация работы подвижного состава при строительстве зданий методом «монтаж с колес». Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Перевозка цемента, извести, гипса и строительных растворов. Специализированный подвижной состав для перевозки строительных растворов в зимнее время.</p>		
	<p>49. Перевозка сельскохозяйственных грузов Организация работы автомобильного транспорта в период уборки урожая. Перевозка зерна и зерновых культур. Основные схемы доставки зерна в период уборки. Методы загрузки зерна в подвижной состав. Использование автопоездов. Перевозка сахарной свеклы при различных способах уборки. Требования к подвижному составу. Перевозка кормов (силосной массы, сена). Перевозка фруктов и овощей. Перевозка живности и продуктов животноводства. Перевозка минеральных удобрений. Техника безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке минеральных удобрений.</p>		

	<p>50. Перевозка грузов торговли и общественного питания Специфика перевозки грузов торговли и общественного питания. Классификация товаров по условиям доставки. Документация на перевозку грузов торговли и общественного питания. Понятие о нормах естественной убыли. Требования к подвижному составу для перевозки грузов торговли и общественного питания. Перевозка пищевых продуктов. Основные санитарные требования при перевозке пищевых продуктов. Организация перевозок хлеба и хлебобулочных изделий. Применение часовых графиков работы. Перевозка муки. Подвижной состав для бестарной перевозки муки. Перевозка скоропортящихся продуктов. Специализированный подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов. Перевозка тары, фасованных продовольственных товаров.</p>	2	
	<p>51. Перевозка леса и лесоматериалов, металла Перевозка леса и лесоматериалов, металла, требования к подвижному составу. Специфика перевозки труб, требования к подвижному составу. Специфика перевозки труб.</p>	2	
	<p>52. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. Применение прицепов-тяжеловозов, их типы. Порядок подготовки и осуществления перевозок грузов большой массы и негабаритных: разработка и согласование маршрутов, выбор транспортных средств, формирование автоотрядов, инструктаж персонала, организация движения и т.д. Специфика работы подвижного состава при перевозке грузов почты, коммунального хозяйства, здравоохранения.</p>	2	
	<p>53. Перевозка грузов почты, коммунального хозяйства и здравоохранения. Специфика работы подвижного состава при перевозке грузов почты, коммунального хозяйства, здравоохранения.</p>	2	
<p>Тема 11. Междугородные и международные перевозки грузов.</p>	<p>54. Организация движения при междугородных перевозках грузов. Сквозной и участковый методы организации движения подвижного состава, их преимущества и недостатки. Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения. Коэффициент использования рабочего времени подвижного состава и пути его повышения. Способы передачи грузов при участковом движении. Расчет потребного количества подвижного состава при различных методах организации движения на междугородных перевозках. Подразделения автомобильного транспорта, осуществляющие междугородные перевозки грузов, система терминалов.</p>	2	

	55. Организация междугородней перевозки грузов Организация междугородней перевозки грузов Виды междугородных перевозок грузов, порядок их выполнения. Документооборот. Подвижной состав для междугородных перевозок грузов. Специфика перевозки скоропортящихся грузов в междугородном сообщении. Эффективность междугородных перевозок автомобильным транспортом.	2	
	56. Законодательство в области международных автомобильных перевозок грузов Международные автомобильные перевозки грузов, их специфика. Состояние и развитие международных перевозок грузов в РФ. Органы управления международными автомобильными перевозками. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП), ее функции и значение. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ), область ее применения.	2	
	57. Организация и страхование международных автомобильных перевозок грузов Требования к подвижному составу. Организация труда и отдыха водителей. Документация при международных перевозках грузов. Страхование при международных автомобильных перевозках грузов.	2	
	Практические занятия		
	58. Составление эпюр грузопотоков.	2	
	59. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.	2	
	60. Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.	2	
	61. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	2	
	62. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей.	2	
	63. Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.	2	
	64. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	2	
	65. Составление часового графика работы подвижного состава.	2	
	66. Построение графиков движения подвижного состава.	2	
	67. Составление договоров на оказание транспортных услуг.	2	
	68. Заполнение заявок, заказов на оказание транспортных услуг.	2	
	69. Составление графиков работы водителей.	2	
	Итого за 6 семестр	52	
	70. Расчет сменных заданий водителям.	2	
	71. Расчет сменных заданий водителям.	2	

	72. Составление разрядки подвижного состава.	2	
	73. Составление и обработка путевых листов и ТТН.	2	
	74. Составление графика выпуска автомобилей.	2	
	75. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.	2	
	76. Расчет пропускной способности поста, пункта.	2	
	77. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема работ.	2	
	78. Расчет числа постов из условия равенства ритма работы пункта и интервала движения подвижного состава.	2	
	79. Построение графика совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов.	2	
	80. Составление простейших транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов.	2	
	81. Расчет потребного количества подвижного состава при сквозном и участковом методах движения.	2	
	102. Дифзачет	1	
Курсовое проектирование (с 82 по 101 урок)		20	
Тематика курсовых проектов по организации перевозок основных видов грузов:			
1. Перевозка грузов строительства.			
2. Перевозки грузов сельского хозяйства.			
3. Перевозки бензина, дизельного топлива, битума.			
4. Перевозки грузов торговли.			
5. Перевозки грузов промышленности.			
6. Перевозки универсальных контейнеров.			
7. И др.			
Итого за 7 семестр		45	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02.-93 ч.		93	
СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему»			
Количество часов на выполнение: 4 ч			
СРС 1 по разделам рабочей программы:			
Тема 7. Организация перевозок грузов – 4 часа			
СРС 2 «Выполнение докладов по теме»			
Количество часов на выполнение: 12 ч			
СРС 2 по разделам рабочей программы:			
Тема 2. Грузы и грузопотоки – 6 часов			
Тема 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава – 6 часов			

<p>СРС 3 «Выполнение презентаций по теме» Количество часов на выполнение: 6 ч СРС 3 по разделам рабочей программы: Тема 9. Организация погрузочно-разгрузочных работ – 6 часов СРС 4 «Выполнение рефератов по теме» Количество часов на выполнение: 6 ч СРС 4 по разделам рабочей программы: Тема 8. Оперативное руководство перевозками грузов – 6 часов СРС 5 «Сообщение» Количество часов на выполнение: 3 ч СРС 5 по разделам рабочей программы: Тема 11. Междугородные и международные перевозки грузов – 3 часа СРС 6 «Опорный конспект» Количество часов на выполнение: 8 ч СРС 6 по разделам рабочей программы: Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе – 2 часа Тема 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава – 6 часов. СРС 7 «Решение задания» Количество часов на выполнение: 22 ч СРС 7 по разделам рабочей программы: Тема 6. Организация движения подвижного состава – 22 часов. СРС 8 «Исследовательская работа» Количество часов на выполнение: 32 ч СРС 8 по разделам рабочей программы: - мдк.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте – 32 час.</p>			
<p>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</p>		<p>174</p>	
<p>Тема 1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)</p>	<p>Содержание 1.Международное законодательство в области перевозки опасных грузов автомобильным транспортом Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов". Область применения и структура ADR (ДОПОГ) и его приложений. Требование Соглашения к перевозке опасных грузов.</p>	<p>2</p>	

	Особенности применения ADR (ДОПОГ) в различных странах Европейского сообщества.		
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение»	4	
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов	Содержание	2	
	2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов в РФ. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 г. N 372 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом". Инструкция МВД по обеспечению безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Правила дорожного движения. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 4 июля 1994 г. N 47 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом".		
	3. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов в РФ. Приказ Российской транспортной инспекции от 1 августа 1994 г. N 18 "О порядке выдачи лицензий на перевозки опасных грузов автомобильным транспортом". ГОСТ 19433-88 "Грузы опасные. Классификация и маркировка". ГОСТ 14192-77 "Маркировка грузов". ГОСТ 26319-84 "Опасные грузы, поставляемые для экспорта". ГОСТ Р 50587-93 "Паспорт безопасности вещества (материала)".	2	
	Практическое занятие. 4. Работа с нормативными документами. (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 г. N 372 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом").	2	
	5. Работа с нормативными документами. (Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов").	2	
	6. Работа с нормативными документами. (Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)).	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	6	
Тема 3. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности	Содержание.		
	7. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности Классификация опасных грузов. Физические, химические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, испаряемость, разъедающее действие, токсичность). Физико-химические процессы при перемешивании опасных грузов, возгорании, испарении, кипении, смешивании с водой, образование электростатических зарядов, возникающих в результате трения. Воздействие опасных грузов на человеческий организм при контакте с кожей, дыха-	2	

	нии, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву.		
	Практическое занятие.		
	8. Решение ситуационных задач.	2	
	9. Решение ситуационных задач.	2	
	10. Решение ситуационных задач.	2	
	11. Решение ситуационных задач.	2	
	12. Решение ситуационных задач.	2	
	13. Решение ситуационных задач.	2	
	14. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме»	6	
Тема 4. Транспортно- сопроводительные документы при перевозке опасных грузов	Содержание		
	15. Транспортно- сопроводительные документы при перевозке опасных грузов Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов: лицензионная карточка, сертификат на транспортное средство, маршрутный лист, свидетельство о подготовке водителя, аварийная карточка, медицинская справка, сертификат на упаковку. Требования к содержанию и порядку заполнения транспортно-сопроводительной документации. Порядок утверждения маршрутного листа.	2	
	16. Правовые условия перевозки опасных грузов Памятки и инструкции по перевозке опасных грузов. Специальный допуск к перевозке опасных грузов класса 1 (взрывчатые вещества) и свидетельство о прохождении обучения радиационной защите при перевозке опасных грузов класса 7 (радиоактивные вещества).	2	
	Практическое занятие.		
	17. Оформление путевых листов, транспортно-сопроводительных документов.	2	
	18. Оформление путевых листов, транспортно-сопроводительных документов.	2	
	19. Оформление путевых листов, транспортно-сопроводительных документов.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентаций по теме»	4	
Тема 5. Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов	Содержание	2	
	20. Маркировка опасных грузов и транспортных средств при перевозке Типы маркировки. Знаки опасности. Правила маркировки опасных грузов. Система информации об опасности (СИО). Аварийные и информационные карточки. Коды экстренных мер. Расположение информационных таблиц на транспортном средстве. Порядок заполнения информационных таблиц		

	Практическое занятие.		
	21. Заполнение информационных таблиц.	2	
	22. Заполнение информационных таблиц.	2	
	23. Заполнение информационных таблиц.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	6	
Тема 6. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов	Содержание	2	
	24. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию Требования к электрооборудованию, топливному баку, выхлопной трубе, прочности и вентиляции кузова. Требования к дополнительному оборудованию. Средства пожаротушения. Требования к дополнительному автономному источнику освещения. Противооткатный упор. Оградительные знаки. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов.		
	Практическое занятие.		
	25. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	26. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	27. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	28. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	29. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
30. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2		
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение»	5	
Тема 7. Организация перевозки опасных грузов	Содержание	2	
	31. Упаковка опасных грузов Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка.		
	32. Упаковочные материалы Требование к свойствам упаковочных материалов.	2	
	33. Размещение, укладка и крепление опасных грузов. Способы размещения, укладки и крепления опасных грузов. Требование к месту погрузки-разгрузки опасного груза.	2	

	34. Способы загрузки кузовов транспортных средств. Дополнительные требования к погрузо-разгрузочным механизмам.	2	
	35. Загрузка цистерн. Требования к заполнению цистерн.	2	
	36. Ограничительные требования к перевозке опасного груза. Ограничения перевозимого количества опасного груза.	2	
	37. Условия совместимости погрузки различных опасных грузов. Запрещение совместной погрузки различных опасных грузов.	2	
	38. Предписания по осуществлению перевозки Общие предписания по осуществлению перевозки: запрещение курения, перевозки пассажиров, контроль за грузом при стоянке (парковке) автотранспортного средства, маршруты движения. Работа двигателя во время погрузки или разгрузки.	2	
	Практическое занятие		
	39. Работа с нормативными документами по перевозке опасных грузов.	2	
	40. Работа с нормативными документами по перевозке опасных грузов..	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентаций по теме»	7	
Тема 8. Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозки опасных грузов	Содержание		
	41. Обязанности и ответственность водителя транспортного средства. Основные обязанности и виды ответственности водителя транспортного средства при перевозке опасных грузов	2	
	42. Обязанности и ответственность других участников перевозки опасных грузов Обязанности и ответственность грузоотправителя, грузополучателя и других лиц, участвующих в перевозке опасных грузов.	2	
	43. Деятельность органов контроля и надзора Функции работников органов Госавтоинспекции и Российской транспортной инспекции при перевозке опасных грузов.	2	
	Практическое занятие	2	
	44. Работа с должностными инструкциями		
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме»	4	
Тема 9. Превентивные меры и меры безопасности при перевозке опасных грузов	Содержание	2	
	45. Предрейсовая подготовка автомобиля и водителя Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя.		
	46. Безопасности движения при перевозке опасных грузов. Обеспечение безопасности движения путем регулирования скорости, дистанции,	2	

	траектории движения. Влияние параметров дороги на управляемость и устойчивость транспортного средства.		
	47. Требования к техническому состоянию автомобиля при перевозке опасных грузов. Динамические характеристики автомобиля с учетом влияния загрузки. Оценка потенциальной опасности движения на основе ситуационного анализа дорожной обстановки и типичные ошибки водителя.	2	
	48. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Содержание аптечки для оказания первой помощи на транспортных средствах при перевозке опасных грузов.	2	
	49. Средства индивидуальной защиты Виды средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Правила пользования средствами индивидуальной защиты водителем при инцидентах с опасными грузами.	2	
	Практическое занятие 50. Работа с индивидуальными средствами защиты	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	10	
Тема 10. Меры, принимаемые после дорожно-транспортного происшествия при перевозке опасных грузов	Содержание		
	51. Правила поведения водителя в жизнеопасных ситуациях Поведение водителя в жизнеопасных ситуациях. Пути преодоления проявлений страха и потери самообладания.	2	
	52. План оповещения аварийных служб. Оповещение соответствующих аварийных служб.	2	
	53. Устранение последствий ДТП при перевозке опасных грузов. Способы устранения просыпания или утечки опасного вещества. Локализация мест разброса, рассеивания или утечки опасного вещества (изоляция водостоков, обваликование).	2	
	54. Устранение последствий ДТП при взрыве, пожаре и возгорании Поведение при взрыве, пожаре и возгорании.	2	
	55. Средства и правила пожаротушения Классификация средств пожаротушения и правила их применения в зависимости от особенностей опасного вещества.	2	
	56. Эвакуация пострадавших.	2	

	Способы эвакуации пострадавших из зоны поражения.		
	Практические занятия 57. Оказание первой доврачебной помощи при острых отравлениях, ожогах и обморожениях.	2	
	58. Дифзачет	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	6	
Учебная практика	Эксплуатационная практика в грузовом автотранспортном предприятии	180	
	Основные виды деятельности студентов во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; - изучение методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; - обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; - участие в планировании и организации перевозок грузов.		
Производственная практика (практика по профилю специальности)	В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по следующим видам профессиональной деятельности. Основные виды деятельности: 1. производственно-технологическая – реализация стратегии деятельности предприятия, достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров; эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных и людских ресурсов; реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров; использование эффективных схем организации движения транспортных средств; обеспечение безопасности движения в различных условиях; 2. организационно-управленческая – организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация перевозок грузов и пассажиров; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций; осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем; обеспечение выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии. В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен	144	

	<p>освоить одну или несколько из перечисленных ниже родственных профессий: водитель автомобиля; диспетчер автомобильного транспорта; оператор по обработке перевозочных документов; экспедитор по перевозке грузов и др.</p> <p>Кроме того, техник должен владеть приемами управления автомобилем.</p>		
Всего		1087	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте, Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте.

Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: модели, макеты.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски, видео магнитофоны и телевизоры,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
3. Федеральный закон **РФ** «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 11 июня 2003 года.
4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. N 554)

Основные источники:

1. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2021. -432 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
3. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
4. Спиринов И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТРОРГТРУДАВ ТОТРАНС», 2009.
7. К.И. Плужников «Транспортно-экспедиционное обслуживание. М., АСМАП, 1996.
8. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б.Миротина. МАДИ, 1996 .
9. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник. Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Куликов А. В. (2006, 560с.)

10. Шишков и др. Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом. М, Транспорт, 1982.
11. Сборник: Основные документы при выполнении международных перевозок. М, АСМАП, 2000.
12. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.
13. Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник). -М.: «Транспорт», 1988.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта

		Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности</p>	<p>Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности</p>
--	--	--

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик: М.В. Хамитова, методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- организация перевозок и управление на транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов
- 27770 Экспедитор
- 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
- 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), уровень образования: среднее (полное) общее профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения профессией **21635 Диспетчер автомобильного транспорта** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;

- правила автомобильных перевозок грузов (пассажигов);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1270 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая практических занятий – 79 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

Учебная практика – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями **21635 Диспетчер автомобильного транспорта:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
ПК 2.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 3.	Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И (ИЛИ) ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК.04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, Часов (практическая подготовка)	Производственная (по профилю специальности), Часов (практическая подготовка)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов (практическая подготовка)	Всего, часов		
ОК 1 – 10 ПК 1 -4	ПМ 04 Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта и (или) водитель автомобиля	270	108	78	54	-	108
ОК 1 – 10 ПК 1 -4	МДК 04.01 Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте	162	108	78	54	-	-
ОК 1 – 10 ПК 1-4	Учебная практика, часов	108				-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04

МДК.04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом		63	ОК 1-10 М 1-7 ПК 4.1-4.4
Тема 1.1. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта	<p>Содержание:</p> <p>1. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта основы трудового законодательства; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта; Квалификационные требования диспетчера автомобильного транспорта. Должностная инструкция. Должностные обязанности. Квалификационные требования. Устав автомобильного транспорта</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>СРС 1 Составить перечень нормативно-правовой документации</p>	2	
Тема 1.2. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом	<p>Содержание:</p> <p>1. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом Законодательство в области перевозок. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 112 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом".</p>	2	

	<p>Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом Регулярные перевозки. Перевозка пассажиров и багажа по заказу. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Порядок оформления претензий и составления актов. Формы и обязательные реквизиты билетов. Обязательные реквизиты квитанции на провоз ручной клади Формы и обязательные реквизиты багажных квитанций. Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Обязательные реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси.</p>		
	Практические занятия:		
	1. Оформление претензий и составления актов.	2	
	2. Оформление претензий и составления актов.	2	
	3. Формы и обязательные реквизиты билетов. Заполнение квитанции на провоз ручной клади.	2	
	4. Заполнение багажных квитанций.	2	
	5. Составление заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа.	2	
	6. Заполнение квитанции на оплату пользования легковым такси	2	
	Самостоятельная работа		
	СРС 2 Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.3. Основы этики при перевозке пассажиров	Содержание:		
	Основы этики при перевозке пассажиров		
	1. Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Основы этики при перевозке пассажиров	2	

	Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения.		
	Практические занятия:	2	
	1. Разбор типовых ситуаций		
	2. Разбор типовых ситуаций	2	
	Самостоятельная работа		
	СРС 3 Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.4. Система страхования при перевозках пассажиров и грузов	Содержание:		
	1. Система страхования при перевозках пассажиров и грузов Страхование автотранспортных средств. Страхование грузов. Страхование ответственности автомобильного перевозчика. Обязательное страхование пассажиров в международном сообщении. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.	2	
	Практические занятия:		
	1. Заполнение документов.	2	
	2. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа		
	СРС 4 Решение ситуационных задач	3	
Тема 1.5.	Содержание:		

Учетно-отчетная документация по автотранспорту	Учетно-отчетная документация по автотранспорту		2	
	1.	Формы первичной учетно-отчетная документация по автотранспорту. Документация по учету горюче-смазочных материалов. Техническая документация автотранспортного средства. Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; осуществление контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии		
	Практические занятия:			
	1.	Правила ведения и заполнения документации,	2	
	2.	Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену	2	
	3.	Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену	2	
	4.	Оформление и обработка путевых листов;	2	
	5.	Оформление и обработка путевых листов;	2	
	6.	Составление расписания движения автотранспорта;	2	
	7.	Составление расписания движения автотранспорта	2	
Самостоятельная работа		5		
	СРС 5 Заполнение учетно-отчетная документация по автотранспорту			
Тема 1.6. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	Содержание:			
	1.	Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте Основные положения и требования по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии и противопожарной защиты на автомобильном транспорте	2	
	Практические занятия:			
	1.	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа			
	СРС 6 Решение ситуационных задач	2		

Раздел 2. Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи		39	
Тема 2.1. Технические средства диспетчерской связи	Содержание:		2
	1.	Технические средства диспетчерской связи Прямая проводная связь. Радиотелефонная связь. Индуктивные средства связи. Радиорелейные средства связи.	
	Практические занятия:		
	1.	Решение ситуационных задач.	2
	2.	Решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа		
	СРС 7 Решение ситуационных задач	3	
Тема 2.2. АРМ автомобильного диспетчера	Содержание:		2
	1.	АРМ автомобильного диспетчера Основные функции и принципы работы АРМ автомобильного диспетчера	
	Практические занятия:		2
	1.	Формирование сменных заданий для автомобильного транспорта	
	2.	подготовка и обработка путевых листов	2
	3.	Регистрация и ведение реестра персонала смены	2
	4.	регистрация и ведение реестра автотранспорта	2
	5.	Подготовка отчета по работе автотранспорта за смену	2
	6.	подготовка отчета о нарушении регламентных норм автотранспорта за смену	2
	7.	Подготовка отчета по расходу топлива технологического транспорта; подготовка отчета по простоям автотранспорта	2
	Самостоятельная работа		
	СРС 8 Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 2.3.	Содержание:		

Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	1.	Бортовое навигационно-связное оборудование предназначение для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Управление перевозочным процессом с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, основные функции по контролю движения и управлению перевозочным процессом	2	
	Практические занятия:			
	1.	Управление перевозочным процессом с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	2	
	2.	Управление приемом, накоплением и передачей информации с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	2	
	Самостоятельная работа			
	СРС 9 Подготовка к практическим занятиям	8		
Раздел 3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения			65	
Тема 3.1 Основные понятия и термины. Обязанности и права участников дорожного движения	Содержание:			
	1.	Основы безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения. Общие права и обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности водителей. Документы, которые водитель должен иметь при себе и представлять для проверки. Обязанности водителя перед началом движения и в пути. Законодательство в области безопасности движения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства и условия, при которых запрещено управление транспортным средством и передача управления им другому лицу. Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Действия, запрещаемые пешеходам и пассажирам.	2	

	Практические занятия:			
	1.	Разбор типовых дорожно –транспортных ситуаций		2
	2.	Решение комплексных задач.		2
	Самостоятельная работа			3
СРС 10 Решение ситуационных задач				
Тема 3.2. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий	Содержание:			
	1.	Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП. Обязанности водителей, являющихся участниками дорожно-транспортного происшествия. Действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия.		2
	Практические занятия:			2
	1.	Решение тестовых заданий.		
	2.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов.		2
	Самостоятельная работа			3
СРС 11 Решение ситуационных задач				
Тема 3.3. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов	Содержание:		2	
	1.	Опасные ситуации, влияющие на безопасность перевозки пассажиров и грузов. Возникновение пожара, технической неисправности автомобиля, совершение пассажирами правонарушений, обнаружение бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также другие опасные ситуации, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов Действия водителя при возникновении опасных ситуаций Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.		
	Практические занятия:			2
1.	Решение тестовых заданий.			

	2.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2
	Самостоятельная работа		
		СРС 12 Решение ситуационных задач	5
Тема 3.4. Эксплуатационные свойства автомобиля	Содержание:		
	1.	Эксплуатационные свойства автомобиля Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля. Торможение, тормозной и остановочный путь. Безопасность автомобиля. Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Особенности управления автомобилем. Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля.	2
	Практические занятия:		
	1.	Решение тестовых заданий.	2
	2.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2
	3.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2
	Самостоятельная работа		
		СРС 12 Решение ситуационных задач	6
Тема 3.5. Дорожные условия	Содержание:		
	1.	Дорожные условия Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Опасные участки автомобильных дорог. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Пользование дорогами в различных погодных-климатических условиях.	2
	Практические занятия:		
	1.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2
		Дифзачет	2
Итого:			162

Учебная практика

Ознакомление студентов с режимом работы предприятия, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Правила и нормы безопасности труда в цехах предприятия.

Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в цехах.

Требования безопасности при перемещении грузов.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в производственных цехах и других помещениях предприятия. Меры предупреждения пожаров.

Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.

Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электроустановок, отключение электросети.

Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.

Ознакомление с историей развития предприятия, направление деятельности, виды выпускаемой продукции или предоставляемых услуг. Ознакомление со структурой предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения

Ознакомление с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха, экскурсия по участкам цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.

Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Сбор и оформление заявок на выполнение перевозок в течение дня и на следующие дни. Заполнение журнала заявок.

Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии, внесение данных в компьютер. Изучение отчёта диспетчера за месяц, правильность заполнения и проверка путевых листов за весь месяц.

Виды и функции услуг, оказываемых автотранспортным предприятием. Применяемые технологии оказания услуг. Организация обслуживания клиентов, информационно-справочная и рекламно-информационная деятельность

Проверка наличия материалов и запчастей на складе. Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.

Наличие и назначение оборудования. Изучение отдела эксплуатации предприятия в части касающейся работы автотранспорта

Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД, анализ ДТП, принимаемые меры. Ознакомление с работой медпункта в части, касающейся предрейсового медицинского осмотра.

Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД, анализ ДТП, принимаемые меры. Ознакомление с работой медпункта в части, касающейся предрейсового меди-

ЦИНСКОГО ОСМОТРА.	
-------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- информатики и информационных систем;
- транспортной системы России;
- технических средств (на автомобильном транспорте);
- охраны труда;
- организации перевозочного процесса;
- организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организации транспортно-логистической деятельности;
- безопасности движения;

методический.

Лабораторий:

- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- демонстрационное оборудование:
 - оборудование для проведения лабораторных работ;
 - оборудование для проведения практических работ;
 - инструкционные карты;
 - плакаты;
 - планшеты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 400 с.

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.

7. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.

8. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.

9. Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств. Гриф УМО МО РФ Учебник для высших учебных заведений Академия (Academia). 2011.-432 с.

10. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»

2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

3. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

8. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ, также прохождения учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Зачеты по разделам профессионального модуля
Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	
Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	
Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудоустройству по профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – беседа; – наблюдение; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; – обоснованность выбора и приме- 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за эффективностью действий обучающегося; – самооценка; – экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении ра-

	<p>нение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности; 	<p>бот во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка; – оформление проектов
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с курсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – тестирование; – анкетирование
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – беседа;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля</p>	<p>– анкетирование – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>– наблюдение и оценка за работу</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>– анкетирование; – участие в полевых сборах</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса автомобильным транспортом

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса автомобильным транспортом

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокोल № 10 от 1.06.2023г

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели практики по профилю специальности

– формирование у обучающихся первоначального профессионального опыта с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче экзамена квалификационного по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи практики по профилю специальности

Задачами являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- организации и управления коммерческой деятельностью предприятия;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия;
- финансирования и кредитования предприятий автомобильного транспорта.

1.3. Место практики по профилю специальности в структуре ОПОП

Практика по профилю специальности является этапом практического обучения по курсу профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом» базируется на освоении междисциплинарных курсов: ПМ.01 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом; МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- основы коммерческой деятельности организации;
- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основы организации финансов предприятия;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.4. Место практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится на АТП. Во время практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения практики по профилю специальности студенты должны уметь:

- организовывать работу персонала по технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;
- анализировать и оценивать коммерческую деятельность предприятия;
- планировать хозяйственную деятельность автотранспортного предприятия;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление

- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 108 час.

Тема	Наименование работ и участков	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Рассчитать показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава на АТП	8	3
2	Рассчитать показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на АТП	16	3
3	Рассчитать потребность в топливе, смазочных материалах, автошинах на АТП	8	3
4	Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП	14	3
5	Рассчитать заработную плату водителей при разных системах оплаты труда на АТП	8	3
6	Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП	8	3
7	Рассчитать показатель оборачиваемости оборотных средств на АТП	14	3
8	Рассчитать суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта на АТП	8	3
9	Рассчитать окупаемость и эффективность инвестиций на АТП	8	3
10	Характеристика автоматизации планирования и управления перевозочным процессом на АТП	16	3
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2016-384
3. Елезарова В.А. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М.: Транспорт 2003 г.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplex.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят в 8 семестре промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета, характеристики с места прохождения практики Приложение 1.

Зачет по практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Принимает участие в различных конкурсах и	Психологическое анкетирование,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Определяет меру ответственности за результат	Наблюдение за процессами оценки и

команды (подчиненных), результат выполнения заданий	выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск, 20__ г

**Календарный план практики по профилю специальности
 ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА АВТОМОБИЛЬНЫМ
 ТРАНСПОРТОМ**

№ п/п	Запланированные вопросы (задания)	Объем часов	Место практики	Отметка о дате выполнения
1	Рассчитать показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава на АТП	8		
2	Рассчитать показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на АТП	16		
3	Рассчитать потребность в топливе, смазочных материалах, автошинах на АТП	8		
4	Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП	14		
5	Рассчитать заработную плату водителей при разных системах оплаты труда на АТП	8		
6	Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП	8		
7	Рассчитать показатель оборачиваемости оборотных средств на АТП	14		
8	Рассчитать суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта на АТП	8		
9	Рассчитать окупаемость и эффективность инвестиций на АТП	8		
10	Характеристика автоматизации планирования и управления перевозочным процессом на АТП	16		
	Итого:	108		

Практикант _____

Руководитель практики от организации _____

ПЕЧАТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики _____
наименование организации прохождения практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы) _____

Руководитель практики от техникума _____
_____ полностью ФИО

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ 4 курса, специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
группы _____
прошел практику по профилю специальности
на _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики _____

2. За период практики _____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил _____ уровень умений организации
(достаточно высокий, ,хороший, удовлетворительный)

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета _____
(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____
5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____ 20__ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

4. Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техника

6. Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Аттестационный лист

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время практики по профилю специальности**

ФИО _____,
обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте
успешно прошел практику по профилю специальности:
по профессиональному модулю ПМ 01 «Организация перевозочного процесса автомобильным
транспортом»
в объеме 108 час.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Обучающийся продемонстрировал: *осуществление поиска и использования информации,
необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
личностного развития.*

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций:
выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных
информационных технологий управления перевозками; оформлять документы,
регламентирующие организацию перевозочного процесса; организовывать работу персонала
по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в
условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Рассчитать показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Рассчитать показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Рассчитать потребность в топливе, смазочных материалах, автошинах на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Рассчитать заработную плату водителей при разных системах оплаты труда на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Рассчитать показатель оборачиваемости оборотных средств на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям</i>

	<i>организации</i>
Рассчитать суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Рассчитать окупаемость и эффективность инвестиций на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Характеристика автоматизации планирования и управления перевозочным процессом на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума	

	Подпись руководителя практики организации

<i>ПЕЧАТЬ</i>	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

**МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на
автомобильном транспорте**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Федосеев Валентин Семенович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Федорова Ольга Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 1.06. 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели практики по профилю специальности

Целью практики является формирование у обучающихся первоначального профессионального опыта по основным видам профессиональной деятельности с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовки к сдаче экзамена квалификационного по ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи практики по профилю специальности

Задачами являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации

1.3. Место практики по профилю специальности в структуре ОПОП

Практика по профилю специальности является этапом практического обучения по курсу профессионального модуля ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте базируется на освоении междисциплинарных курсов: МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте, МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте, МДК 04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте. Выполнение работ по профессиям рабочих: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта. В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

1.4. Место практики по профилю специальности

Практика проводится в организации соответствующего профиля, на пассажирских автотранспортных организациях (АТО), с различными формами собственности (МУП, ООО, ИП и др.) Во время практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения практики по профилю специальности студенты должны уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса;
2. Обеспечивать безопасность движения (БД) и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 180 час.

Наименование этапа практики	Виды работ на практике	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Этап практики (ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте)		180	3
1. Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров	Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации	18	3
2. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров	Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом. Составление разрядки выпуска автобусов на линию	42	3
3. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств	3.1 Работа в качестве диспетчера 3.2 Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации 3.3 Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации	54	3

4. Обеспечение безопасности движения в различных условиях	Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения	24	3
5. Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров	Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятием отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии. Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада	36	3
5.	Выводы и предложения по итогам прохождения практики	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы

проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
7. Алешина И.В. Маркетинг для менеджеров. М.: Фаир-Пресс, 2003. – 456 с.
8. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг и менеджмент. 12-е изд. Спб.: Питер, 2007. – 816с.
9. Кнышова Е.Н. Менеджмент; учебное пособие М; «Профобразование» - СПО, 2008 г. – 304 с.
10. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
11. Цибулка Ян. Качество пассажирских перевозок в городах. — М.: Транспорт, 1987. — 239 с.
12. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4.
 1. «За рулем»
 2. «Автомобильный транспорт»
 3. «Автотранспортные предприятия»

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Менеджмент : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / ЕЛ. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
6. Менеджмент качества: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 272 с. ил.
7. Управление персоналом : учебное пособие / А.Я. Кибанов. – 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2013. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

3.4. Материально-техническое обеспечение практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят в 8 семестре промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета, характеристики с места прохождения практики Приложение 1.

Зачет по практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;- самостоятельного поиска необходимой информации. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить управление движением;- анализировать работу транспорта. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к управлению персоналом;- систему организации движения;- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;- основные принципы организации движения на транспорте;- особенности организации пассажирского движения;- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных отчетов; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с предоставлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 2.2. Обеспечивать БД и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Оценка выполнения практической квалификационной работы

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, участием во вне учебной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте

Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план практики

Запланированные вопросы (задания)	Количество отведенных дней	Место практики	Отметка о выполнении (дата)
1. Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров	3		
1.1. Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации			
2. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров	7		
2.1. Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом. Составление разрядки выпуска автобусов на линию			
3. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств	9		
3.1. Работа в качестве диспетчера			
3.2. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации			
3.3. Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации			
4. Обеспечение безопасности движения в различных условиях	4		
4.1. Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения			
5. Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров	6		
5.1. Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за			

<p>работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии. Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада</p>			
6. Составление отчета по практике	1		

Практикант _____

Руководитель практики от организации _____

Печать

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики _____
наименование организации прохождения практики

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование,
должность, _____ стаж
работы) _____

Руководитель практики от техникума _____

полностью ФИО

« __ » _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ четвертого курса, специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
группы _____ прошел практику по профилю специальности

на _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики _____

2. За период практики _____
(фамилия имя отчество практиканта)

проявил _____ уровень умений организации
(*достаточно высокий, хороший, удовлетворительный*)

работы персонала по технологии работ производственного подразделения; Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; Использование эффективных схем организации движения транспортных средств; Обеспечение безопасности движения в различных условиях; Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров.

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета _____

(*отлично; хорошо, удовлетворительно*)

РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРАКТИКИ

должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность 23.02.01.Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____
6. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____
7. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по профилю специальности	
ФИО _____ обучающийся по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте успешно прошел практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» в объеме 180 час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. В организации _____ (наименование организации, юридический адрес) Обучающийся демонстрировал: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества; работу в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; свою ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.	
Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса 2. Обеспечивать БД и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов 3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса Виды и качество выполнения работ:	
Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики.	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику
Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров. Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i>
Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров. Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом. Составление разрядки выпуска автобусов на линию	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i>

<p>Использование эффективных схем организации движения транспортных средств. Работа в качестве диспетчера. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации. Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>
<p>Обеспечение безопасности движения в различных условиях. Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>
<p>Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров. Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии. Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада</p>	<p><i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО</i></p>

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики техникума

Подпись руководителя практики организации

Печать

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01. Транспортно - экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте

МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 1.06. 2023 г

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели практики по профилю специальности

– для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче экзамена квалификационного по ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи практики по профилю специальности

Задачами являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- порядок осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.
- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Место практики по профилю специальности в структуре ОПОП

Практика по профилю специальности студентов является этапом практического обучения по курсу профессионального модуля ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетным по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.4. Место практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится на АТП. Во время практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- В период прохождения практики по профилю специальности студенты должны уметь:
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

- определять сроки доставки.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 144 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	14	3
2	Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП	21	3
3	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	18	3
4	Составление договоров поручения, купли-продажи и др на АТП	21	3
5	Оформление путевых листов по различным формам на АТП	7	3
6	Работа с путевой документацией на АТП	14	3
7	Расчет показателей расхода ГСМ на АТП	14	3
8	Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП	7	3
9	Оформление ТТН на АТП	14	3
10	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг на АТП	14	3
	Итого:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2008. -432 с.
2. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят в 8 семестре промежуточную аттестацию в

виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета, характеристики с места прохождения практики Приложение 1.

Зачет по практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки,

	подчиненных	журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности	Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобилном)

Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск, 20__ г

**Календарный план практики по профилю специальности
ПМ.3 Организация транспортно-логистической деятельности на
автомобильном транспорте**

№ п/п	Запланированные вопросы (задания)	Объем часов	Место практики	Отметка о дате выполнения
1	Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	14		
2	Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП	21		
3	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	18		
4	Составление договоров поручения, купли-продажи и др на АТП	21		
5	Оформление путевых листов по различным формам на АТП	7		
6	Работа с путевой документацией на АТП	14		
7	Расчет показателей расхода ГСМ на АТП	14		
8	Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП	7		
9	Оформление ТН на АТП	14		
10	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг на АТП	14		
	Итого:	144		

Практикант _____

Руководитель практики от организации _____

ПЕЧАТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики _____

наименование организации прохождения практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы) _____

Руководитель практики от техникума _____

_____ полностью ФИО

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ 4 курса, специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
группы _____
прошел практику по профилю специальности
на _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики _____

2. За период практики _____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил _____ уровень умений организации
(*достаточно высокий, ,хороший, удовлетворительный*)

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета _____

(*отлично; хорошо, удовлетворительно*)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____
5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____ 20__ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

5. Оформление путевых листов по различным формам на АТП Работа с путевой документацией на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

6.Работа с путевой документацией на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

9. Оформление ТТН на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Аттестационный лист

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время практики по профилю специальности**

ФИО _____,
обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
успешно прошел практику по профилю специальности:
по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте
в объеме 144 час.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Обучающийся продемонстрировал: *осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Составление договоров поручения, купли-продажи и др на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление путевых листов по различным формам на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Работа с путевой документацией на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Расчет показателей расхода ГСМ на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>

	<i>организации</i>
Оформление ТТН на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума	

	Подпись руководителя практики организации

<i>ПЕЧАТЬ</i>	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании ДЦК
Прокол № 10 от 1.06. 2023г

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА		8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели преддипломной практики

- закрепление сформированных профессиональных и общих компетенций, полученных в процессе обучения, а также сбора материала, необходимого для выполнения дипломной работы.

1.2. Задачи практики преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- овладение студентами профессиональным первоначальным опытом;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС;
- овладение приемами экономических расчетов, навыками документационного обеспечения управления, приемами работы с автоматизированными системами управления.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к уровню подготовки выпускников. Является частью практической подготовки.

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- основы коммерческой деятельности организации;
- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основы организации финансов предприятия;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.4. Место практики преддипломной практики

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях, занимающихся грузовыми и (или) пассажирскими перевозками. Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период преддипломной практики студенты должны уметь:

- организовывать работу персонала по технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;
- анализировать и оценивать коммерческую деятельность предприятия;

- планировать хозяйственную деятельность автотранспортного предприятия;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость практики преддипломной практики составляет 144 час.

Наименование этапа практики	Виды работ на практике	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Этап практики Преддипломная практика		144	3
1. Ознакомление с производственной деятельностью предприятия	Характеристика структуры производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения. Режимы работы основного персонала. Безопасность труда. Инструктаж по технике безопасности.	8	3
2 Работа на производственном участке предприятия	1. Характеристика деятельности транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения. 2. Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок. 3. Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии. 4. Изучение деятельности сервисных служб предприятия. 5. Характеристика помещений и участков зоны ТО и ремонта. 6. Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД. 7. Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	82	3

3. Работа по учету автошин, горюче-смазочных материалов, подвижного состава	1. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 2. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. 3. Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах. 4. Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	26	3
4. Работа в отделе эксплуатации предприятия, отделе планирования	1. Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда. 2. Расчет калькуляции себестоимости перевозок. 3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 4. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта 5. Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение практики преддипломной практики

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2016-384
- 3.С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2008. -432 с.
3. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.
4. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.

Интернет – ресурсы:

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение практики преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результатом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации. Приложение 1.

Промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет по преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

а. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Зачеты по разделам профессионального модуля
ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	
ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	
ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки,

		журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Министерство образования Иркутской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное Техникум
 Иркутской области
 «Иркутский техникум транспорта и строительства»

ОТЧЕТ

по преддипломной практике (по специальности)

23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)_____

код профессии/специальности

наименование профессии/специальности

Студента группы _____

номер группы

ФИО

Организация: _____

наименование места прохождения практики

Руководитель практики от предприятия _____

должность

ФИО

Руководитель практики от техникума _____

Должность

ФИО

Оценка _____

Иркутск, 20 ____

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Д Н Е В Н И К
практики

Обучающегося _____

Специальность/Профессия 23.02.03 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Группа _____ Курс обучения _____

Руководитель практики от «Техникума» _____

Должность _____

Место прохождения практики _____

Адрес _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от «Организации» _____

Должность _____

предприятие, организация

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. Специальность/Профессия _____
5. Дата поступления в отдел, цех, участок _____
6. Инструктаж прошел _____
(подпись инструктируемого, дата)

7. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Предприятие / Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Подпись	
				инструктирующего	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего инструктируемого
1	2	3	4	7	8

ПЕЧАТЬ

№	Задание на практику	Количество часов
1	Характеристика структуры производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения. Режимы работы основного персонала. Безопасность труда. Инструктаж по технике безопасности.	8
2	Характеристика деятельности транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	12
3	Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	12
4	Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	12
5	Изучение деятельности сервисных служб предприятия.	12
9	Характеристика помещений и участков зоны ТО и ремонта.	12
7	Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	12
8	Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	10
9	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	7
10	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	6
11	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	7
12	Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	6
13	Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	6
14	Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	6
15	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	5
16	Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	5
17	Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	6
	Итого:	144

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
курса, специальности/профессии _____
группы _____ прошёл практику _____
(вид практики)

на _____

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причине составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

Обучающийся не справился со следующими видами работ:

За время прохождения практики _____

Фамилия Имя практиканта

показал, (*подчеркнуть нужное*) что понимает/не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения,

умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя

Оценка _____
прописью

Должность руководителя практики

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

Аттестационный лист

Ф.И.О _____,
 (обучающийся(аяся) по специальности/профессии)

_____ (код и наименование)

успешно прошёл(ла) практику _____
 (вид практики)

в объёме 144 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

В организации _____
 (наименование организации, юридический адрес)

Обучающийся демонстрировал:

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Характеристика структуры производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения.	<i>соответствует</i>
Характеристика деятельности транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции	<i>соответствует</i>

сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	
Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	<i>соответствует</i>
Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	<i>соответствует</i>
Изучение деятельности сервисных служб предприятия.	<i>соответствует</i>
Характеристика помещений и участков зоны ТО и ремонта.	<i>соответствует</i>
Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	<i>соответствует</i>
Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	<i>соответствует</i>
Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	<i>соответствует</i>
Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	<i>соответствует</i>
Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	<i>соответствует</i>
Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	<i>соответствует</i>
Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	<i>соответствует</i>
Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	<i>соответствует</i>
Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	<i>соответствует</i>
Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	<i>соответствует</i>
Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	<i>соответствует</i>
Дата «__» _____ 20__ г.	Подпись руководителя практики от «Техникума» _____ (подпись, ФИО) Подпись руководителя практики от «Организации» _____ (подпись, ФИО)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса автомобильным транспортом

**МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса автомобильным
транспортом**

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 1.06. 2023г

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- организации и управления коммерческой деятельностью предприятия;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия;
- финансирования и кредитования предприятий автомобильного транспорта.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является этапом обучения теоретического курса по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте».

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном):
 - основы эксплуатации технических средств транспорта;
 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- основы коммерческой деятельности организации;
- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основы организации финансов предприятия;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- организовывать работу персонала по технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;
- анализировать и оценивать коммерческую деятельность предприятия;
- планировать хозяйственную деятельность автотранспортного предприятия;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление

- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	10	3
2	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	7	3
3	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	7	3
4	Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	10	3
5	Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	7	3
6	Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	7	3
7	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	7	3
8	Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	10	3
9	Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	7	3
Итого:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2016-384
3. Елезарова В.А. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М.: Транспорт 2003 г.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности,	Психологическое анкетирование, собеседование,

ней устойчивый интерес	в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу- презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение

результат выполнения заданий	числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план учебной практики

Тема	Наименование работ и участков	Количество отведенных часов	Место практики	Отметка о выполнении (дата)
1	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.			
2	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.			
3	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.			
4	Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
5	Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.			
6	Расчет калькуляции себестоимости перевозок.			
7	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.			
8	Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта			
9	Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.			

Практикант _____

Руководитель практики от организации _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ курса, специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
группы _____ прошел учебную практику
на _____

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики _____

2. За период практики _____

(фамилия имя отчество практиканта)

проявил _____

(*достаточно высокий, хороший, удовлетворительный*)

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета _____

(*отлично;хорошо,удовлетворительно*)

Аттестационный лист

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной практики**

ФИО _____,
обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

код и наименование
успешно прошел учебную/ практику по профилю специальности по профессиональному
модулю ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»
наименование профессионального модуля

в объеме 72 часа. с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Обучающийся продемонстрировал: _____

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций:

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>

Дата « ___ » _____ 20 ___

Подпись руководителя практики техникума

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

**МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на
автомобильном транспорте**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 1.06. 2023г

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

1. Организации работы персонала по планированию организации перевозочного процесса.

2. Обеспечение безопасности движения и формы решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.

3. Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является этапом обучения теоретического курса по ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте».

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП	7	3
2	Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов	10	3
3	Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и координации деятельности	8	3
4	Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением	7	3
5	Перечислить правила документального оформления перевозок	7	3
6	Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов	7	3
7	Расчет сроков доставки.	7	3
8	Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)	7	3
9	Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения	7	3
10	Оформление перевозочных документов	7	3
11	Оформление расчета платежей за перевозки	7	3
12	Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним	7	3
13	Оформление путевой документацией	10	3
14	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	10	3
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК;
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- зачеты по производственной практике и по каждому из разделов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная

		работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план учебной практики

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов)	Место практики	Отметка о дате выполнения
1	Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП	7		
2	Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов	10		
3	Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и координации деятельности	8		
4	Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением	7		
5	Перечислить правила документального оформления перевозок	7		
6	Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов	7		
7	Расчет сроков доставки.	7		
8	Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)	7		
9	Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения	7		
10	Оформление перевозочных документов	7		
11	Оформление расчета платежей за перевозки	7		
12	Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним	7		
13	Оформление путевой документацией	10		
14	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	10		
	Итого:	108		

Практикант _____

Руководитель практики от организации _____

ПЕЧАТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики _____

наименование организации прохождения практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы) _____

Руководитель практики от техникума _____

полностью ФИО

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ курса, специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
группы _____
прошел учебную практику
на _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики _____

2. За период практики _____
(фамилия имя отчество практиканта)

проявил _____ **уровень умений организации**
(достаточно высокий, ,хороший, удовлетворительный)

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета _____
(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____
5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____ 20__ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

2. Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техника

3. Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и координации деятельности

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

7. Расчет сроков доставки

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

12. Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

14. Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Аттестационный лист

Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной практики

ФИО _____,

обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)
код и наименование

успешно прошел учебную/ практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

в объеме 108 час. с « » 201 г. по « » 201 г.

В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Обучающийся продемонстрировал: _____

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>

координации деятельности	
Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Перечислить правила документального оформления перевозок	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Расчет сроков доставки.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление перевозочных документов	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление расчета платежей за перевозки	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Оформление путевой документацией	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>
Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО</i>

Дата « ___ » _____ 20__

Подпись руководителя практики техникума

Подпись руководителя практики организации

ПЕЧАТЬ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности на автомобильном
транспорте**

**МДК 03.01. Транспортно - экспедиционная деятельность на автомобильном
транспорте**

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте

МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 1.06. 2023 г

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

1. Организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Порядок осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является этапом обучения теоретического курса по ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетным по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме и на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания и документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	9	3
2	Оформление документов по лицензированию ТЭД.	7	3
3	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	7	3
4	Составление договоров поручения, купли-продажи, поручений и др.	7	3
5	Оформление путевых листов по различным формам.	7	3
6	Заполнение путевой документации.	7	3
7	Расчет показателей расхода ГСМ	7	3
8	Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	7	3
9	Порядок заполнения ТГН.	7	3
10	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	7	3
	Итого:	72	

2.2. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Уровень освоения
1	Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания.	7,2	3
2	Проработка правил оформления документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2	3
3	Оформление документов по лицензированию ТЭД.	7,2	3
4	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2	3
5	Составление договоров поручения.	7,2	3
6	Составление договоров купли-продажи.	7,2	3
7	Составление договоров поручений и др.	7,2	3
8	Составление договоров агентирования и фрахтования ТС.	7,2	3
9	Оформление путевых листов для грузовых автомобилей.	7,2	3
10	Оформление путевых листов для автобусов.	7,2	3
11	Заполнение путевой документации.	7,2	3
12	Расчет показателей расхода ГСМ	7,2	3

13	Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	7,2	3
14	Порядок заполнения ТТН.	7,2	3
15	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	7,2	3
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2011. – 280с.
2. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010. – 352с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами,

задач, профессионального и личностного развития	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности</p>	<p>Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности</p>
--	--	--

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное Техникум
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ОТЧЕТ

по учебной практике (по специальности)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

код профессии/специальности

наименование профессии/специальности

Студента группы _____
номер группы ФИО

Организация: _____
наименование места прохождения практики

Руководитель практики от предприятия _____
ФИО должность

Руководитель практики от техникума _____
Должность ФИО

Оценка _____

Иркутск, 20__

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Д Н Е В Н И К
практики

Обучающегося _____

Специальность/Профессия 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Группа _____ **Курс обучения** _____

Руководитель практики от «Техникума» _____

Должность _____

Место прохождения практики _____

Адрес _____

Сроки прохождения практики с _____ **по** _____

Руководитель практики от «Организации» _____

Должность _____

**КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. Специальность/Профессия 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) _____
5. Дата поступления в отдел, цех, участок _____
6. Инструктаж прошел _____
(подпись инструктируемого, дата)
7. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Предприятие / Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Подпись	
				инструктирующего	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего инструктируемого
1	2	3	4	7	8

ПЕЧАТЬ

Модуль/МДК	Задание на практику	Количество часов
ПМ03/МДК03.01	Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Проработка правил оформления документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление документов по лицензированию ТЭД.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров поручения.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров купли-продажи.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров поручений и др.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров агентирования и фрахтования ТС.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление путевых листов для грузовых автомобилей.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление путевых листов для автобусов.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Заполнение путевой документации.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Расчет показателей расхода ГСМ	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	7,2
ПМ03/МДК03.01	Порядок заполнения ТТН.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	7,2
	Итого:	108

4. Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

б. Составление договоров купли-продажи.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

7. Составление договоров поручений и др.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

11. Заполнение путевой документации.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

13. Оформление журнала регистрации путевых листов ИП.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____ 3 курса,
специальности/профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

группы _____ прошёл практику _____ учебную _____
(вид практики)

на _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

Обучающийся не справился со следующими видами работ:

За _____ время _____ прохождения _____ практики _____

Фамилия Имя практиканта

показал, (*подчеркнуть нужное*) что понимает/не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

Оценка _____

прописью

Должность руководителя практики

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

Аттестационный лист

Ф.И.О _____,
(обучающийся(аяся) по специальности/профессии)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
(код и наименование)

успешно прошёл(ла) практику _____ учебную
(вид практики)

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте _____

(наименование профессионального модуля)

в объёме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

Обучающийся демонстрировал:

Что умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя как человек компетентный, внимательный, ответственный, дисциплинированный.

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания.	соответствует
Проработка правил оформления документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	соответствует
Оформление документов по лицензированию ТЭД.	соответствует
Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	соответствует
Составление договоров поручения.	соответствует
Составление договоров купли-продажи.	соответствует
Составление договоров поручений и др.	соответствует
Составление договоров агентирования и фрахтования ТС.	соответствует
Оформление путевых листов для грузовых автомобилей.	соответствует
Оформление путевых листов для автобусов.	соответствует
Заполнение путевой документации.	соответствует
Расчет показателей расхода ГСМ	соответствует

Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	<i>соответствует</i>
Порядок заполнения ТТН.	<i>соответствует</i>
Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	<i>соответствует</i>
<p>Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики от «Техникума»</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(подпись, ФИО)</i></p> <p style="text-align: center;">Подпись руководителя практики от «Организации»</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(подпись, ФИО)</i></p>	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: ДИСПЕТЧЕРАВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

МДК 04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте
по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 1.06. 2023г

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения теоретического курса по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта».

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначение и правила применения входят в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

- режим работы подвижного состава на линии: количество дней работы за год, время пребывания в наряде, количество смен, график выпуска подвижного состава на линию;
- задачи работы диспетчерской службы (структура, оснащение, применение ЭВМ в организации и управлении перевозками);
- организацию труда водителей.

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится, как правило, в организациях, занимающихся грузовыми и (или) пассажирскими перевозками. Во время учебной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с требованиями ГОС СПО.

При наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а так же безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.
- структура и режимы работы предприятия;
- состав парка автомобилей (типы, модели), данные по пробегу, количество подвижного состава, год выпуска;
- обеспечивать безопасные условия работы водителей
- оформлять и обрабатывать путевые листы и другую диспетчерскую документацию;
- составлять графики выпуска подвижного состава.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие:

ПК 1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК 4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 3 Экологическое

Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

Модуль 5 Студенческое самоуправление

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения	7	3
2	Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	14	3
3	Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	14	3
4	Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	21	3
5	Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.	10	3
6	Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.	14	3
7	Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	14	3
8	Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	14	3
Итого:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Зачеты по разделам профессионального модуля
ПК 2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	
ПК 3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	
ПК 4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1		2	3

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудоустройству по профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – беседа; – наблюдение; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за эффективностью действий обучающегося; – самооценка; – экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка; – оформление проектов

	привлечением самостоятельно найденной информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – тестирование; – анкетирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – беседа;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка за работу
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – участие в полевых сборах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план учебной практики

Тема	Наименование работ и участков	Количество отведенных часов	Место практики	Отметка о выполнении (дата)
1	Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения	7		
2	Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	14		
3	Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	14		
4	Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	21		
5	Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.	10		
6	Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.	14		
7	Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	14		
8	Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	14		

Практикант _____

Руководитель практики от организации _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики _____

наименование организации прохождения практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы) _____

Руководитель практики от техникума _____

полностью ФИО

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ курса, специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
группы _____ прошел учебную практику
на _____

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики _____

2. За период практики _____

(фамилия имя отчество практиканта)

проявил

(*достаточно высокий, хороший, удовлетворительный*)

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета _____

(*отлично;хорошо,удовлетворительно*)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____
5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____ 20__ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

1. Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и междеховые связи и взаимоотношения.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

2. Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

3. Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

5. Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

б. Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Аттестационный лист

Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной практики

ФИО _____,

обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
успешно прошел практику по профилю специальности:

по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта
в объеме 108 час.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Обучающийся продемонстрировал: *осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций:
выполнять операции по _____

Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям</i>

	<i>организации</i>
Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	<i>Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации</i>
Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума	
<hr/> Подпись руководителя практики организации <hr/>	
<i>ПЕЧАТЬ</i>	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

/Адаптивная физическая культура/

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте(автомобильном)

СГ.04

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте(автомобильном)** от 14 сентября 2023 № 684; Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС; Является частью ОП образовательной организации.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Погодаева Ксения Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Современный уровень развития экономики характеризуется увеличением числа работников, занятых в сфере обслуживания. Содержание и характер труда в данной сфере предъявляют определённые требования к физическим и психическим функциям человека. Эффективность работы напрямую зависит от уровня развития общих и специальных физических качеств, двигательных способностей, функционального состояния органов и систем организма, их адаптационного потенциала, что обеспечивает высокую производительность, максимально продолжительную работоспособность при стабильно высоком уровне здоровья. По этой причине профподготовки будущих специалистов рабочих специальностей. В сочетании с требованиями оптимальной организации тру-

довых процессов, в зависимости от характера и условий работы они образуют относительно самостоятельную подсистему физической культуры - производственную физическую культуру, частью которой является «Адаптивная физическая культура» специалистов. Программа «Адаптивная физическая культура» для профессии среднего профессионального образования входит в содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» и разработана на основе примерной программы дисциплины с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (далее – ФГОС) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте «Физическая культура» является разделом общепрофессионального учебного цикла, который является обязательной частью циклов основной образовательной программы по профессии (ОПОП) базовой подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте. Содержание программы связано с рядом дисциплин общего гуманитарного цикла: анатомии физиологии, гигиены, психологии, социологии, педагогики и др. Учебная работа по освоению программы проводится в форме практических занятий, в том числе самостоятельных. На практических занятиях осваивают комплексы упражнений, способствующие развитию профессионально важных качеств, повышению физической работоспособности. В ходе самостоятельной работы обучающиеся выполняют практические задания. Итоговая оценка успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины:

Физическая культура – является общеобразовательной дисциплиной входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель применения программы – формирование профильно-прикладной физкультурной компетентности, то есть овладение на теоретико-методологическом и практическом уровне прикладными знаниями, умениями и практическим опытом применения, конструирования и реализации физкультурной деятельности в поддержании и сохранении собственного здоровья, что позволит обеспечить возможность осуществления на должном профессиональном уровне работу специалиста в избранной сфере услуг.

В ходе реализации «Адаптивной физической культуры» поставлены следующие задачи:

1. Развивать у обучающихся профессионально важные *физические* качества – общую выносливость, быстроту, совокупность координационных способностей (способность к ориентированию в пространстве, способность к согласованию движений).
2. Развивать у обучающихся профессионально важные психологические качества – нервно-психическую устойчивость, коммуникабельность.
3. Формировать прикладные знания, умения и практический опыт в сфере физической культуры для профессионального развития и содействия формированию профессиональной компетентности.
4. Повышать уровень физической работоспособности.
5. Повышать мотивацию к учебной и самостоятельной физкультурной деятельности и присваивать ценности физической культуры по применению средств для профессионального становления и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных и жизненных целей, укрепления здоровья;

должен знать:

о роли физической культуры в профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни. Разработка программы «Адаптивная физическая культура» позволяет обеспечить учебными и методическими материалами аудиторную и внеаудиторную работу по ППФП в рамках дисциплины «Физическая культура», способствует эффективной организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситу-

	ациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста .
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством

применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы о процесса на транспорте.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно –логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Организовывать, проводить и контролировать работу по взаимодействию со смежными подразделениями метрополитена.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

гражданское воспитание

патриотическое

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

профессионально-трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

1.4. Объем образовательной программы дисциплины: 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
Практические занятия	168
в том числе профессиональной направленностью	168
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета 3,4,5,6,7, семестр	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр	2

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
3 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			4	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			2
	1-2	Практическая работа Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.2, Модуль-1-4

<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>			160	
<p>Тема 2.1. Легкая атлетика Тема 2.5. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	3-4	<p>Практическая работа №1. Техника бега на короткие дистанции. Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш!» Повторный бег с низкого старта 3*60 метров. Прыжки в длину. Практическая работа №2. Ведение и передачи мяча. Игра в квадрате</p>	1	<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2,</p>
	5-6	<p>Практическая работа №3. Техника бега на средние дистанции. Бег 3 км. Прыжки в длину. ППФП</p>	2	
	7-8	<p>Практическая работа №4. Совершенствование прыжка в длину. Прыжки с 3-5 шагов разбега в шаге, затем с опусканием маховой ноги, приземления на нее и переход в бег. Толкание ядра. Практическая работа №5. Удары по мячу со средней дистанции.</p>	1	
	9-10	<p>Практическая работа №6. Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, положение туловища, ног. Ускорения 4х20 метров. Метание гранаты. Практическая работа №7. Мини-футбол.</p>	1	
	11-12	<p>Практическая работа №8. Техника бега на короткие дистанции. Бег 100 метров с максимальной скоростью. Практическая работа №9. Удары по мячу, остановка мяча. Совершенствование ударов средней частью ноги, удары слёта. Учебная игра.</p>	1	
	13-14	<p>Практическая работа №10. Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, повторный бег 3*100 метров.</p>	1	

		Практическая работа №11. Учебная игра.	1	
	15-16	Практическая работа №12. Техника бега на длинные дистанции. Высокий старт, положение туловища, ног. Кроссовый бег 2км.	2	
	17-18	Практическая работа №13. Техника бега на короткие дистанции. Бег схода 4x30-40метров.	2	

	19-20	Практическая работа №14. ППФП Практическая работа №15. Двухсторонняя игра с применением изученных приёмов.	1 1	
	21-22	Практическая работа №16 Совершенствование бега на средние дистанции. Бег с ускорением 3x300-400метров. Прием контрольных нормативов.	2	

Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			
	23-24	Практическая работа №17. Совершенствование техники базовых упражнений.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2,
	25-26	Практическая работа №18. Совершенствование техники вспомогательных упражнений для индивидуальных мышечных групп	2	
	27-28	Практическая работа №19. Силовой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп	2	
	29-30	Практическая работа №20. Комплекс упражнений для развития скорости.	2	
	31-32	Практическая работа №21. Зачет.	2	

Итого за 3 семестр

32часа

4 семестр

<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>				
<p>Тема 2.8. ППФП</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			2
	<p>1-2</p>	<p>Практическая работа №22. Профессиональная прикладная физическая подготовка.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Баскетбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			2
	<p>3-4</p>	<p>Практическая работа №23. Техника ловли и передачи мяча различными способами. Техника бросков мяча. Стойка и перемещение баскетболиста, повороты на месте, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передачи в движении. Броски мяча двумя руками, одной рукой</p>	2	<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09</p>
	<p>5-6</p>	<p>Практическая работа №24. Ведение мяча. Техника бросков мяча различными способами. Совершенствование техники бросков мяча различными способами (двумя, одной рукой, с места, со средней дистанции, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника.</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2,</p>
	<p>7-8</p>	<p>Практическая работа 25. Техника бросков мяча различными способами. Учебная игра по правилам.</p>	2	

	9-10	Практическая работа №26. Броски мяча. Передача мяча двумя руками.	2	
	11-12	Практическая работа №27. Выравнивание мяча. Броски мяча двумя руками	2	
	13-14	Практическая работа №28. Групповые взаимодействия. Спец. упражнения. Учебная игра.	2	
	15-16	Практическая работа №29. Позиционное нападение. Учебная игра.	2	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			2
	17-18	Практическая работа №30. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	19-20	Практическая работа №31. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	
	21-22	Практическая работа №32. Легкая атлетика. Старт на короткие дистанции.	2	
Тема 2.1. Легкая атлетика Тема 2.5. Футбол	Содержание учебного материала.			
	23-24	Практическая работа №35. Прыжок в длину с места. Метание.	1	
		Практическая работа №36. Удары по летящему мячу.	1	
	25-26	Практическая работа №37. Прыжок в длину. Практическая работа №38. Спортивная эстафета.	1 1	
	27-28	Практическая работа №39. Удары головой. Игра в квадрат.	2	
	29-30	Практическая работа №41. Кроссовый бег. Практическая работа №42. Обводка соперника	1 1	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			
	31-32	Практическая работа №43. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	
	33-34	Практическая работа №44. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	

Итого за 4 семестр

34 часов

3 курс (5 семестр)

<p>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p>				
<p>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p>	<p>1-2</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическая работа Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p>	<p>2</p>	<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2,</p>
<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>				
<p>Тема 2.1. Легкая атлетика</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>			

Тема 2.5. Футбол	3-4	Практическая работа №45. Легкая атлетика. Упражнения для развития скорости. Ускорение с низкого старта	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2,
	5-6	Практическая работа №46. Бег на короткие дистанции. Практическая работа №47. Удары головой.	1 1	
	7-8	Практическая работа №48. Толкание ядра с места. Повторный бег.	2	
	9-10	Практическая работа №49. Контрольный бег (юноши) 3 км. Практическая работа №50. Передача мяча в движении.	1 1	
	11-12	Практическая работа №51. Бег 100 м на результат. Толкание ядра. Практическая работа №52. Двухсторонняя игра.	1 1	
Тема 2.3. Баскетбол	Содержание учебного материала.			
	13-14	Практическая работа №53. Передача мяча, ведение. Двухсторонняя игра.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	15-16	Практическая работа №54. Передача мяча, ведение. Броски мяча.	2	
	17-18	Практическая работа №55. Совершенствование штрафного броска. Учебная игра.	2	
	19-20	Практическая работа №56. Тактические взаимодействия. Двух и трех очковый бросок.	2	
	21-22	Практическая работа №61. Учебная игра с применением изученных приемов.	2	
	23-24	Практическая работа №62. Зачет.	2	
Итого за 5 семестр			24час	

6 семестр				
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.3. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала.			2
	1-2	Практическая работа №63. Лыжная ходьба. Вкатывание 4 км.	2	Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09
	3-4	Практическая работа №64. Отработка лыжных ходов. Гонка с выбыванием.	2	
	5-6	Практическая работа №65. Прохождение дистанции 3 км.	2	
	7-8	Практическая работа №65. Спуски в высокой средней стойки.	2	
	9-10	Практическая работа №66. Переменная тренировка. Прохождение дистанции 4 км.	2	
	11-12	Практическая работа №67. Переход с хода на ход. Юноши 5 км.	2	
	13-14	Практическая работа №68. Учебные соревнования. Оценка усвоения материала.	2	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			
	15-16	Практическая работа №69. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.			ПК 1.1
	17-18	Практическая работа №70. Атлетическая гимнастика. Совершенствование техники базовых упражнений.	2	

	19-20	Практическая работа №71. Совершенствование техники спортивных упражнений		ПК 2.1 – 2.3
	21-22	Практическая работа №72. Силовой комплекс на основные группы мышц.	2	ПК 3.1 – 3.2,
	23-24	Практическая работа №73. Комплекс упражнений для развития силы ног	2	
Тема 2.8. ППФП	Содержание учебного материала.			
	25-26	Практическая работа №74. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	Ок-01-04
	27-28	Практическая работа №75. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	Ок-06
	29-30	Практическая работа №76. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	Ок-08
	31-32	Практическая работа №77. Профессиональная прикладная физическая подготовка.	2	Ок-09
Тема Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала.			ПК 1.1
	33-34	Практическая работа №78. Зачет.	2	ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2,

Итого за бсеместр

34 часов

7 семестр

<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>				
<p>Тема 2.8. ППФП</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>			
	<p>1-2</p>	<p>Практическая работа №77. Профессиональная прикладная физическая подготовка.</p>	<p>2</p>	<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09</p>
<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>			
<p>Тема 2.1. Легкая атлетика</p>	<p>3-4</p>	<p>Практическая работа №78. Легкая атлетика. Совершенствование прыжков в длину.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5. Футбол</p>	<p>5-6</p>	<p>Практическая работа №79. Низкий старт. Практическая работа №80. Удары по мячу</p>	<p>1 1</p>	
	<p>7-8</p>	<p>Практическая работа №81. Совершенствования удара. Практическая работа №82. Двухсторонняя игра.</p>	<p>1 1</p>	
	<p>9-10</p>	<p>Практическая работа №83. Бег 100 м на результат. Толкание ядра.</p>	<p>2</p>	
	<p>11-12</p>	<p>Практическая работа №84. Эстафета 4x100 м. прыжки в длину.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.6. Атлетическая гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>			
	<p>13-14</p>	<p>Практическая работа №85. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика.</p>	<p>2</p>	
	<p>15-16</p>	<p>Практическая работа №86. Силовой комплекс упражнений для развития сило-</p>	<p>2</p>	

		вых качеств основных мышечных групп.		
	17-18	Практическая работа №87. Совершенствование комплекса упражнений для верхнего плечевого пояса.	2	
	19-20	Практическая работа №88. Совершенствование техники спортивных упражнений	2	
	21-22	Практическая работа №89. Силовой комплекс на основные группы мышц	2	
	23-24	Практическая работа №90. Зачет.	2	

Итого за 7семестр

24часа

8 семестр

<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>				
<p>Тема 2.4. Волейбол</p>	Содержание учебного материала.			
	1-2	Практическая работа №91. Верхняя и нижняя передача	2	<p>Ок-01-04 Ок-06 Ок-08 Ок-09 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2,</p>
	3-4	Практическая работа №92. Техника блокирования. Передача мяча	2	
	5-6	Практическая работа №93. Блокирование, тактика нападения.	2	
	7-8	Практическая работа №94. Техника нападающего удара.	2	
	9-10	Практическая работа №95. Нападающего удара. Двухсторонняя игра.	2	
	11-12	Практическая работа №96. Прием одной рукой. Учебная игра	2	
	13-14	Практическая работа №97. Учебная двухсторонняя игра.	2	
	15-16	Практическая работа №98. Верхняя и нижняя подача. Учебная игра	2	
	17-18	Практическая работа №99. Расстановка игроков.	2	

Тема Учебно-методические занятия		Содержание учебного материала.		
	19-22	Самостоятельная работа. Освоение, закрепление, совершенствование техники	4	
	23-26	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений для развития физических качеств.	4	
	27-30	Самостоятельная работа. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного комплекса « Готов к труду и обороне». ГТО	4	
	31-32	Дифференцированный зачет	2	

Итого за 8 семестр

32час

Итого

180 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, лопатки, круги, колобашки, ласты и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень: учебник /А.П.Матвеев ,Е.С.Палехова.-6-изд.,стереотипное-Москва: Просвещение, 2022. -160с.ISBN 978-5-090099583-2-Текст: электронный.- URL:<https://znanium.ru/catalog/product/2090607>

Дополнительные источники

1. Бишаева А.А., Физическая культура: учеб. для студ. учреждений СПО/ А.А. Бишаева. –6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2015. – 320 с.
2. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>
3. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А.Э. Буров, И.А. Лакейкина, М.Х. Бегметова, С.В. Небрatenко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116615>
4. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с. - (Профессиональное образование).
5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>
6. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141>
- 7.Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений [Текст]: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
- 8.Бурбо Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
- 9.Бурбо Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
- 10.Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2005. – 420с.
- 11.Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст] / Кремнев И. – М.: Феникс, 2011. – 286 стр.
- 12.Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2007. – 192 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosssport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения. <p><u>Оценка</u> подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;

Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики.

Спортивные игры.

Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)

Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм

Оценка выполнения обучающимся функций судьи.

Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр.

Аэробика (девушки)

Оценка техники выполнения комбинаций и связок.

Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия.

Атлетическая гимнастика (юноши)

Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями.

Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия.

Лыжная подготовка.

Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.

Оценка техники плавания способом:

4. Проплывание избранным способом дистанции 400 м. без учёта времени.

Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.

	<p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <p>На входе – начало учебного года, семестра;</p> <p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.</p>
--	---

5. ТЕМЫ ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. Актуальная зарядка — настоящая загадка!
2. Виды спорта
3. Во славу скакалки
4. Восстановление школьной спортивной площадки.
5. Где и как растут чемпионы.
6. Движение, ты — жизнь!
7. Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?
8. Зимние виды спорта
9. Значение ведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
10. Информационные технологии в спорте
11. Как самостоятельно построить спортивную площадку.
12. Комплекс упражнений «Гимнастика для мозга».
13. Метание на уроках в начальной школе.
14. Мир мячей
15. Мир спорта моими глазами.
16. Мне нужны занятия физкультурой?!
17. Мой дневник достижений

- 18.** Мой любимый вид спорта.
- 19.** Мой спортивный кумир
- 20.** Москва – спортивная.
- 21.** Моя жизнь в спорте
- 22.** Моя спортивная семья.
- 23.** Мяч: от игры до спорта.
- 24.** От крепости физической к крепости духовной.
- 25.** От чего зависит частота пульса?

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
			17	4,3	5,0–4,7	4,8	5,9–5,3		
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
			17	7,2	7,9–7,5	8,4	9,3–8,7		
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже 190	210 и выше	170–190	160 и ниже 160
			17	240	205–220	210	170–190		
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1300	1050–1200	900	
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже 7
			17	15	9–12	5	20	12–14	
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.