

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта строительства»
(ГБПОУ ИО ИТТриС)



**Рабочая программа
наставничества
в ГБПОУ ИО ИТТриС**

«Маршрут успеха»

Иркутск, 2025

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.....	3
2. Направления и формы работы в рамках наставничества	6
3. Адаптационная программа для первокурсников.....	7
3.1 «Успешный старт»	7
3.2 «Молодые учат молодых».....	7
4. Социальное наставничество	8
4.1 Наставничество с обучающимися «группы риска» «Второе дыхание».....	8
4.2 Менторство в проектной деятельности «Вектор успеха».....	10
5. Материально-техническое обеспечение программы	11
6. Кадровое обеспечение программы	11

1. Паспорт рабочей программы Статус программы

Нормативный документ техникума, созданный группой разработчиков.

Стратегический план, направленный на осуществление наставничества в техникуме, с целью обучения и повышения профессиональных компетенций обучающихся и их востребованности в социально-культурной сфере.

Основания для разработки программы, нормативные документы

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

письмо Министерства просвещения РФ от 23 января 2020 г. N MP-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

приказ №1-481 от 26.05.2020г. «О выполнении показателей регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по вовлечению в различные формы наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

Разработчики программы

Заместитель директора Плохотникова И.В.

Педагог-психолог Пономарёва Н.А.

Социальный педагог Донцова А.Н.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в период с сентября по июнь ежегодно.

Цель: сопровождение и помочь в адаптации и социализации обучающихся СПО с целью повышения их профессиональных компетенций и востребованности в социально-культурной сфере.

Задачи:

- создание благоприятных социально-психологических условий для быстрой и успешной адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, общественной, спортивной и научной сферах;

- оптимизация учебно-воспитательного процесса, разработка и внедрение

новых форм и методов взаимодействия всех участников программы наставничества;

- помочь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего культурно-творческого, индивидуально-личностного и профессионального потенциала;

- обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном обществе, помочь обучающимся в планировании собственной карьеры, создание необходимых условий мотивации к повышению уровня образования;

- эффективное сотрудничество «техникум-успешный выпускник-работодатель-социальный партнер» с целью продуктивного взаимодействия и создания совместного образовательного пространства; укрепление связей с заинтересованными организациями;

- формирование активной гражданской позиции и инициативы, ответственного поведения; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска»;

- формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, город, образовательную организацию и выбранную специальность/ профессию.

Используемый понятийный аппарат

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по программам среднего профессионального образования, либо организации из

числа ее партнеров, который отвечает за реализацию программы наставничества.

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Успешный выпускник - выпускник образовательной организации, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, организует мастер-классы, мотивирует обучающихся и педагогов, организует стажировки и т.д.).

Сообщество образовательной организации - сотрудники техникума, обучающиеся, их родители, выпускники и любые другие субъекты, которые объединены стремлением внести свой вклад в развитие организации и совместно действуют ради этой цели.

Планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества

- высокий уровень адаптации среди большинства обучающихся первого курса;
- измеримое повышение показателей обучающихся в образовательной, культурной, общественной, спортивной и научной сферах в том числе в органах самоуправления;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- сохранность контингента обучающихся;
- выраженность удовлетворенности обучающихся процессом обучения;
- снижение процента правонарушений среди обучающихся из «группы риска» в техникуме и обществе в целом, конфликтности среди сообществ «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-преподаватель»;
- наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов, подтверждающих участие обучающихся в фестивалях, конференциях, социальных проектах, семинарах, мастер-классах, круглых столах, образовательные: квестах и др. мероприятиях;
- повышение числа мероприятий в техникуме, проводимых самими обучающимися;

1. Направления и формы работы в рамках наставничества

Направление наставничества	Наименование программы	Сроки реализации	Наставники	Наставляемые	Участники
Адаптационные Программы для первокурсников	1 этап «Успешный Старт»	Сентябрь; Декабрь	Кураторы первых курсов; успешные обучающиеся	Обучающиеся первых курсов	Зам. директора; педагог-психолог; соц. педагог
	2 этап «Молодые учат Молодых»	Январь; Декабрь	Активные, Мотивированные обучающиеся	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора; педагог-психолог; соц. педагог
Социальное наставничество	1 этап «Второе дыхание»	Сентябрь - май ежегодно	Успешные выпускники; потенциальные работодатели	Обучающиеся из группы риска	Зам. директора; педагог-психолог; соц. педагог; представители студенческого совета
	2 этап Менторство в проектной деятельности «Вектор успеха»	Сентябрь - май ежегодно	Успешные педагоги, участники региональных, и социальных проектов	Мотивированные обучающиеся 3-4 курсов	Педагог-психолог; наставники

3. Адаптационная программа первокурсников

Цель: социально-психологическая адаптация обучающихся, их мотивация в целостном педагогическом процессе; формирование и развитие социальной активности и инициативы.

3.1 «Успешный старт»

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный и исполнители
1	Анкетирование по изучению индивидуально-личностных и социально-психологических аспектов (особенности семьи, наличие хобби, друзей, предпочтений)	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Осенние посиделки за чаем в рамках кураторских часов с наставниками и кураторами	Октябрь	Кураторы учебных групп; Педагог-психолог
3	Церемония посвящение в студенты «Перезагрузка»	Ноябрь	Зам. директора Кураторы учебных групп
4	Психологическая диагностика обучающихся по изучению индивидуально-типологических особенностей личности, процесса социально-психологической адаптации и выявлению основных критериев мотивации выбора поступления в техникум. Анализ данных. Составление отчетно-текущей документации	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Новогодние встречи в учебных группах, выпускной вечер.		Кураторы всех групп

3.2 «Молодые учат молодых»

№ п/п	Форма и название мероприятий	Сроки реализации	Ответственный и исполнитель
1	Выбор в органы самоуправления; студенческий совет; волонтёрский отряд	Сентябрь	Заместитель директора наставник
2	Тренинги на знакомство, развитие лидерских качеств, командообразование, погружение в профессию по принципу «Равный обучает равного»	Октябрь	Заместитель директора Наставник Педагог-психолог Председатели студенческого совета Активисты волонтёрских отрядов

3	Круглый стол для обучающихся групп 1 курса «Моя профессия – моему родному краю»	Ноябрь	Наставник Успешные выпускники
3	Творческие мастер-классы по профессиям		Председатели студенческого совета Активные студенты 2-4 курсов
4	Ответное слово выпускникам «В добрый путь»		Заместитель директора Кураторы Представители студенческого совета Наставник

4. Социальное наставничество

4.1 Наставничество с обучающимися «группы риска» «Второе дыхание»

Цель: адаптация и сопровождение обучающихся, склонных к социальной дезадаптации; выявление обучающихся с отклоняющимся поведением и оказание индивидуальной помощи им; формирование культуры здорового образа жизни и ответственного выбора в освоение профессиональных компетенций.

№ п/п	Форма и название мероприятий	Сроки реализации	Ответственный и исполнитель
1	Беседа с работником по делам несовершеннолетних «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь	Работник по делам несовершеннолетних Педагог-психолог Зам. директора
2	Проведение обучающегося семинара для волонтерского отряда техникума «От сердца к сердцу»	Декабрь	Кураторы программы наставничества
3	День здоровья; мероприятия приуроченные ко Всемирному Дню здоровья	Апрель	Зам. директора Наставники Педагог-психолог Соц. педагог
4	Участие в акции «Антинаркотик»	Апрель	Соц. педагог Педагог-психолог Наставники
5	Воспитательная акция «День без курения»	Апрель	Соц. педагог Педагог-психолог Представители студенческого совета
6	Подготовка и размещение актуальных материалов на тему «Жизнь без вреда себе и ближайшему окружению»	Май	Зам. директора Педагог-психолог
7	Просвещение молодежи по антинаркотической направленности.	Май	Наставники

	Воспитательное мероприятие «Я выбираю ЗОЖ»		
8	Индивидуальные консультации с обучающимися	Еженедельно	Педагог-психолог Наставники
9	Час с наставником «Поговорим по душам» (ежемесячные беседы по выявлению пробелов в знаниях и умениях; обучение и развитие по формированию профессиональных компетенций)	Ежемесячно	Зам. директора Наставники
10	Проведение индивидуальных диагностик с целью коррекции поведения и взаимодействия	Ежемесячно	Педагог-психолог
11	Проведение релаксационных мероприятий: ароматерапия, арт-терапия; упражнения на снятие стрессового состояния	Ежемесячно	Педагог-психолог
12	Выявление личностных особенностей у обучающихся, склонных к девиантному поведению	Ежемесячно	Педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации и просвещение родителей и обучающихся	Ежеквартально	Педагог-психолог
14	Составление рекомендаций для родителей и педагогов по результатам наблюдения и данным диагностических исследований	Ежеквартально	Педагог-психолог
15	Тематические родительские лектории: - Как научиться слышать подростка. - Особенности возникновения и протекания подросткового алкоголизма и табакокурения. - Подростки «Группы риска» - как выявить первые признаки. - Как помочь девушкам и юношам раннего юношеского возраста пережить стресс.	Октябрь Ноябрь Февраль Март	Педагог-психолог

4.2 Менторство в проектной деятельности «Вектор успеха»

Цель: организация продуктивного взаимодействия «наставник – обучающийся» и включение обучающегося в социально-значимые мероприятия, способствующие их самоактуализации и профессиональному росту.

№ п/п	Форма и название мероприятий	Сроки реализации	Ответственный и исполнитель
1	Форум мотивированных обучающихся и опытных наставников «Дискуссия. Толерантность – это?» Что в настоящем значит толерантность? Толерантность – нужна ли она каждому, и может ли она помочь человеку стать более счастливым».	Январь	Наставники
2	Совместное участие в конкурсах, внеклассных мероприятиях	Февраль	Зам. директора Наставники
4	Акция «Пока я молодой – есть к чему стремиться»	Апрель	Зам. директора Наставники Соц. педагог Педагог-психолог
5	Поэтический марафон военно-патриотической поэзии «Строки, опаленные войной».	Май	Зам. директора Наставники
6	Конкурсы, фестивали (по плану министерства образования Иркутской области)	В течение года	Зам директора наставники

5. Материально-техническое обеспечение программы

В реализации программы наставничества в ГБПОУ ИО «ИТТриС» предполагает наличие учебных аудиторий для индивидуальных занятий; для групповых занятий, актовый зал, библиотека с выходом в сеть Интернет.

Техническое оборудование: компьютеры, ноутбуки с программным обеспечением, телевизор, принтер, мультимедиа.

При реализации программы наставничества в ГБПОУ ИО «ИТТриС» оборудование и технологическое оснащение отвечает требованиям, установленным для учреждений на территории РФ.

6. Кадровое обеспечение программы

Кадровая система реализации Программы наставничества в ГБПОУ ИО «ИТТриС» предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли: *куратор, наставник, наставляемый*.

Куратор назначается решением руководителя образовательной организации и утверждается приказом. Куратором назначается председатель образовательной организации, чья деятельность связана с реализацией программ наставничества, волонтерской деятельностью, образованием и воспитанием обучающихся.

К зоне ответственности куратора относятся следующие задачи:

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;

- организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
- контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; контроль проведения программ наставничества;
- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами:

- формирование базы наставников;
- формирование базы наставляемых.

Наставниками могут быть представители техникума:

- опытные педагоги и специалисты, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;
- успешные выпускники, заинтересованные в поддержке техникума;
- активные мотивированные обучающиеся старших курсов, помочь обучающимся 1 курса в развитии их образовательных, профориентационных, спортивных, творческих результатов деятельности, в вопросах адаптации;
- родители обучающихся - активные участники образовательного процесса в техникуме;
- успешные предприниматели или общественные деятели, участники региональных и социальных проектов, которые чувствуют потребность передать свой опыт.

Наставники подбираются из числа наиболее продуктивных лиц, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе и достижения в учебе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Назначение наставников закрепляется приказом руководителя техникума.

Наставник должен обладать рядом личностных и профессиональных качеств:

- коммуникабельностью;
- отличными показателями в труде (учебе);

- профессиональными знаниями по специальности/профессии;
- личным желанием использовать роль наставника.

Задачи наставников:

- согласовывать с наставляемым разработанную индивидуальную траекторию профессионального развития;
- осуществлять необходимое обучение, контролировать и корректировать деятельность наставляемого;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного или дисциплинарного воздействия;
- вести отчетную документацию;
- подводить итоги деятельности по программе наставничества.

Наставляемыми могут быть обучающиеся:

- проявившие выдающиеся способности;
- демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- «группы риска»
- нового набора в период адаптации.

Задачи наставляемого:

- выполнять индивидуальную траекторию профессионального развития в установленные сроки;
- систематически работать над повышение профессионального мастерства, овладевать практическими компетенциями;
- информировать наставника о результатах и трудностях, возникающих в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- совершенствовать свой профессиональный, образовательный и культурный уровень.

Приложение 1

к Приказу по внедрению и
реализации целевой модели наставничества

то «_____» 20____ г. №_____

Состав рабочей группы

По внедрению и реализации модели наставничества

ГБПОУ ИО «ИТТриС»

ФИО	Должность	Зона ответственности
Пономарева Н.А..	Педагог-психолог	Педагог-наставник , зав. практической подготовкой, ответственный за разработку программы наставничества.
Донцова А.Н. Селезнева С.А.	Социальный педагог	Педагог-наставник сбор данных и ведение базы данных наставляемых.
Чупрова Е.Е. Пономарева Н.А.	Педагог-психолог	Педагог-наставник, участие в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью наставляемого, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; Ведение отчетной документации.
Донцова А.Н. Селезнева С.А.	Социальный педагог	Педагог-наставник, участие в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью наставляемого, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; Ведение отчетной документации.
Пономарева Н. А. Чупрова Е.Е.	Педагог-психолог	Разработка, внедрение и мониторинг адаптационной программы для первокурсников. Психолог проводит анкетирование, тестирование, входную диагностику наставников и наставляемых; анализирует результаты и помогает куратору в сборе данных по наставникам и наставляемым; ведение отчетной документации.
Плохотникова И.В.	Зам. директора	Осуществляет работу по организации методического сопровождения (разрабатывает и внедряет его совместно с наставниками) в проектировании индивидуальной траектории

		профессионального развития специалиста; изучает, обобщает и распространяет положительный опыт других организаций; распространяет опыт наставничества среди образовательных учреждений Иркутской области
Донцова А.Н.	Социальный педагог	Куратор целевой модели наставничества. Организация работы наставников и контроль их деятельности
Плохотникова И. В.	Заместитель директора	Контроль деятельности наставников.