

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

**ОД.08 Информатика**

по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Квалификация:**

техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск  
2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОДУ.08 Информатика по специальности СПО: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Разработчик:**

Тяжовкина Оксана Юрьевна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОДУ.08 Информатика. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

У-2 Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

У-3 Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

У-4 Создавать информационные объекты;

У-5 Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

У-6 Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3-1 Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

3-2 Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

3-3 Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

3-4 Программный принцип работы компьютера;

3-5 Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

### Общие компетенции учебной деятельности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Назначение**

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДУ.08 «Информатика».

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет.

**Количество вариантов для обучающихся** 26

**Время выполнения** 60 минут

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, У-4, , 3-1, 3-2

##### **Вариант №1**

##### **Задание №1**

Дайте определение информации. Расскажите, в каких единицах измеряется информация. Дайте определение бита и байта.

**Задание №2** Составте графическую модель электровоза в текстовом редакторе word с помощью панели Рисования.

##### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-3, У-4, , 3-4

##### **Вариант №2**

**Задание №1** Дайте определение модели. Перечислите виды моделей.

**Задание №2** Выполните действия с двоичными числами  $100011+1111$  без компьютера.

Результат проверьте на ПК в программе Калькулятор.

##### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-4, , 3-3

#### Вариант №3

**Задание №1** Расскажите как выполнить поиск информации с использованием компьютера. Перечислите способы поиска и покажите на примере.

**Задание №2** Вычислить значение выражения  $206_8 + AF_{16} - 11001010_2$ . Ответ представить десятичной системе счисления. Данное задание выполнить с помощью калькулятора Windows.

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-9, У-4, , 3-4

#### Вариант №4

**Задание №1** Дайте определение алгоритма. Перечислите его свойства и способы задания.

Приведите примеры на каждое свойство.

**Задание №2** Выполните действие с числами  $26 * 13$  и результат переведите в восьмеричную систему, не пользуясь программой Калькулятор.

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-9, У-4, , 3-4

#### Вариант №5

**Задание №1** Расскажите о Web-сайтах и Web-страницах.

**Задание №2** Дайте определение информационной модели. Составьте информационную модель панели тепловых реле ПТР-180, ПТР-181 электровоза.

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:** У-2, У-4, У-9 , 3-5

#### Вариант №6

**Задание №1** Расскажите, какие системы счисления есть. Расскажите, как кодируется числовая информация с помощью систем счисления.

**Задание №2** Составьте линейный алгоритм для нахождения скорости электровоза.

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:** У-2, У-4, У-9 , 3-5

#### Вариант № 7

**Задание №1** Перечислите типы алгоритмов. Дайте определение блок-схемы. Запишите их запись в виде блок-схемы.

**Задание №2** Переведите число 123 в двоичную и восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:** У-4, У-9 , 3-5

#### Вариант №8

**Задание №1** Дайте понятие алгебры высказываний. Сформулируйте понятие умозаключения. Назовите логические элементы. Дайте им определение

**Задание №2** Составьте циклический алгоритм заполнения теплой водой ведра емкостью 7 литров.

**Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развернутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-5,У-9, У-6 , 3-5

**Вариант № 9**

**Задание №1** Дайте определение системе счисления. Назовите известные Вам системы счисления. Приведите примеры позиционных и непозиционных систем счисления.

Перечислите позиционные системы счисления и назовите используемые в компьютере системы счисления.

**Задание №2** Создайте web-страничку с помощью публикации.

**Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развернутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-5,У-9 , 3-5

**Вариант №10**

**Задание №1** Перечислите логические функции и дайте им определения. Запишите таблицы истинности.

**Задание №2** Выполните действия с числами  $54_{12}$ ,  $14_{12} + 69_{12}$  и переведите результаты в восьмеричную систему счисления

**Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развернутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после

выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

#### Вариант № 11

**Задание №1** Расскажите, в чем заключается алфавитный подход к определению количества информации.

**Задание №2** Для вычисления значения функции составьте алгоритм в виде блок-схемы:

$$\frac{1+y^2}{\sqrt{1+y^4}}, \quad y \leq 0 \quad \text{и} \quad y + \frac{\sin^2 y}{2+y}, \quad y > 0$$

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

#### Вариант № 12

**Задание №1** Расскажите как представляется и кодируется информация в компьютере.

**Задание №2** Составьте иерархическую модель управления железной дороги.

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

#### Вариант № 13

**Задание №1** Назовите логические выражения. Дайте определения дизъюнкции, конъюнкции, отрицания. Запишите для них таблицы истинности

**Задание №2** Приведите свои примеры на свойства алгоритмов.

#### Инструкция по выполнению



На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

#### **Вариант № 14**

**Задание №1** Расскажите о электронной коммерции в Интернете.

**Задание №2** Составьте алгоритм приготовления электровоза к поездке

#### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

#### **Вариант № 15**

**Задание №1** Энциклопедии и электронные словари в интернете

**Задание №2** Постройте фрагмент модели иерархической файловой системы вашего компьютера.

#### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

#### **Вариант № 16**

**Задание №1** Перечислите арифметические действия в двоичной системе счисления. Запишите для них правила.

**Задание №2** Преобразуйте выражение  $B \wedge (A \vee C) \wedge B$

**Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

**Вариант № 17**

**Задание №1** Дайте определение Дизъюнкции. Запишите таблицу истинности

**Задание №2** Решите задачу.

Сколько байтов требуется для хранения изображения размером 400x300 пикселей в режиме индексированных цветов (глубина цвета  $i=8$  бит)?

**Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

**Вариант № 18**

**Задание №1** Расскажите о логическом отрицании и запишите таблицу истинности.

**Задание №2** Запишите фразу по числовому коду от 0225 до 0233.

**Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

#### Вариант № 19

**Задание №1** Дайте определение Конъюнкции и запишите таблицу истинности

**Задание №2** Закодируйте фразу: «Я получу профессию машиниста».

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

#### Вариант № 20

**Задание №1** Перечислите виды моделей. Дайте определение динамических и статистических моделей. Приведите пример динамических и статистических моделей

**Задание №2** Подсчитайте значение функции  $F = X \vee \neg Y \vee Z$  если  $X=1, Y=1, Z=0$

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

#### Вариант № 21

**Задание №1** Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.

**Задание №2** Решите задачу: Найти информационный объем изображения размером 15,24x10,16 см в режиме TrueColor (глубина цвета=24 бита) с разрешением 150 ppi? (1 дюйм=2,54 см)

#### Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При

выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.  
Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

#### **Вариант № 22**

**Задание №1** Назовите типы алгоритмов и их свойства.

**Задание №2** Решите задачу:

Сколько байтов требуется на хранение изображения размером 5x4 дюйма с разрешением 200 ppi (пикселей на дюйм) в монохромном режиме?

#### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.  
Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

#### **Вопросы: № 23**

**Задание №1** Расскажите как осуществить поиск информации в Интернете.

**Задание №2** Решите задачу

Найти информационный объем страницы компьютерного текста.

#### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.  
Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

### **Вопросы № 24**

**Задание №1** Расскажите о логической функции НЕ

**Задание №2** Решите задачу

В доме 16 этажей. На каждом этаже по несколько квартир. Сообщение о том, что Саша живет в квартире №40, содержит 6 бит информации. Сколько квартир на каждом этаже

#### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

### **Вариант № 25**

**Задание №1** Дайте определение модели и моделирования. Расскажите о информационных табличных моделях.

**Задание №2** Записать число 1000111 в десятичной системе счисления.

#### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-4,У-9 , 3-5

### **Вариант № 26**

**Задание №1** Расскажите о двоичном кодировании графической информации

**Задание №2** Решите задачу.

Сколько символов в тексте, если мощность алфавита — 64 символа, а объем информации, содержащийся в нем — 1,5 Кбайт?

#### **Инструкция по выполнению**

На выполнение ответа по информатике и ИКТ отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При

выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

### Пакет преподавателя

Количество вариантов – 26.

Время выполнения каждого задания – 20 минут и максимальное время на работу 60 минут.

Условия выполнения заданий:

Задание №1 выполняется в виде устного ответа.

Задание №2 выполняется в виде письменного решения.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения заданий
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения заданий.

### Критерии оценки

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результатов	Оценка
У-1, У-2, У-3, З-1	Качество письменного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач, полнотой и системностью знаний.	Правильное решение задачи, умение давать определение основным терминам.
<b>Итоговая оценка:</b> 2 правильно выполненных задания – «отлично», 1,5 правильно выполненных задания – «хорошо», 1 правильно выполненных задания – «удовлетворительно».		

### Текущий контроль.

### Тест по теме «РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА»

1. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша
  1. Num Lock
  2. Caps Lock
  3. Scroll Lock
  4. Prt Sc
  5. Pause
2. Если при наборе текста не отображаются цифры на дополнительной клавиатуре, то это означает, что не нажата клавиша
  1. Num Lock
  2. Caps Lock
  3. Scroll Lock

4. Prt Sc
  5. Pause
3. **Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша**

1. Caps Lock
2. Scroll Lock
3. Prt Sc
4. Pause
5. *Insert*

4. **Для установки положительного отступа первой строки необходимо**

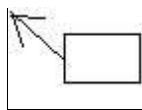
1. Сдвинуть вправо левый нижний бегунок и влево правый бегунок.
2. Сдвинуть вправо верхний левый бегунок
3. Сдвинуть левый нижний бегунок вправо и правый бегунок влево.
4. *Сдвинуть оба левых бегунка вправо и правый бегунок влево.*

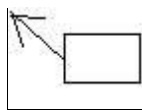
5. **Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо**

1. Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
2. Нажимать на клавишу «TAB» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
3. *Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».*

6. **Для установки линейки необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню**

1. Файл
2. Правка
3. *Вид*
4. Вставка
5. Формат
6. Сервис



7. **Если мышка приняла вид , то это означает, что выполняется следующее действие.**

1. Копирование.
2. *Перемещение.*
3. Удаление.
4. Вставка

8. **Чтобы отменить рамку таблицы необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню**

1. Файл

2. Правка
3. Вставка
4. *Формат*
5. Сервис

9. Для копирования текста выполнено следующее.

**После выделения текста и выполнения команды ПРАВКА/КОПИРОВАТЬ на экране ничего не изменилось.**

1. Компьютер завис.
2. Выполнены не те команды.
3. *Копирование выполнено не до конца.*
4. Плохо нажата кнопка мышки.

**Тест по теме «Форматирование и редактирование текстового документа»  
Вариант 1**

**1. При задании параметров страницы устанавливаются:**

1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. *поля, ориентация;*
4. стиль, шаблон.

**2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:**

1. размер шрифта;
2. *тип файла;*
3. параметры абзаца;
4. размер страницы.

**3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:**

1. Пробела;
2. Delete;
3. Insert;
4. *Enter.*

**4. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):**

1. размер шрифта;
2. *параметры абзаца;*
3. последовательность символов, слов, абзацев;
4. параметры страницы.

**5. Выполнение операции копирования становится возможным после:**

1. установки курсора в определенное положение;
2. сохранения файла;
3. распечатки файла;



4. *выделение фрагмента текста.*

**6. Существует следующий способ расположения заголовков:**

1. *по центру;*
2. *с правой стороны;*
3. *в конце страницы;*

**7. Колонтитул - это:**

1. *текст заголовка;*
2. *справочная информация;*
3. *примечание;*
4. *закладка.*

**8. Изменить размер рисунка можно:**

1. *перетаскиванием рисунка;*
2. *выполнением команды **Вставка, рисунок.***
3. *выполнением команды **Формат, рисунок.***

**9. Режим предварительного просмотра служит для:**

1. *увеличения текста;*
2. *просмотра документа перед печатью;*
3. *вывода текста на печать;*
4. *изменения размера шрифта для печати.*

#### **Вариант 2.**

**1. Расширением текстового файла является:**

- 1) *com;*
- 2) *exe;*
- 3) *xls;*
- 4) *doc.*

**2. Чтобы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате, необходимо задать:**

1. *имя и тип файла;*
2. *размер шрифта;*
3. *параметры абзаца;*
4. *размер страницы.*

**3. Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:**

1. *пробел;*
2. *Delete;*
3. *Insert;*
4. *Enter.*

**4. В процессе редактирования текста изменяется( изменяются) :**

1. *размер шрифта;*

2. параметры страницы;
3. *последовательность символов, слов, абзацев;*
4. параметры страницы.

#### **5. Основные параметры абзаца:**

1. гарнитура, размер, начертание;
2. *отступ, интервал;*
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон.

#### **6. Чтобы подготовить Word к изменению параметров абзаца необходимо:**

1. поставить курсор на конец абзаца;
2. установить курсор в середину абзаца;
3. *выделить абзац;*
4. выделить первое слово

#### **7. Сверстать страницу – это:**

1. закрыть страницу;
2. получить справочную информацию;
3. вывести страницу на печать;
4. *расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.*

#### **8. Вставить рисунок можно:**

1. перетаскиванием рисунка;
2. *выполнением команды **Вставка / Рисунок;***
3. выполнением команды **Формат / Рисунок.**

#### **9. Для оформления буквицы необходимо:**

1. *выделить символ;*
2. увеличить текст;

### **Тест по теме**

#### **«Издательское дело в среде текстового процессора Microsoft Word»**

##### **1. Чтобы выравнивать заголовок по центру, необходимо**

- А) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
- Б) Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
- В) *Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».*

##### **2. Форматирование абзаца – это ...**

- А) изменение содержания текста;
- Б) специальным образом выделенный непрерывный кусок текста;
- В) *изменение внешнего вида текста, но не его содержания.*

3. **Сдвиг части текста относительно общего края текста – это ...**

- A) отступ;
- Б) выравнивание;
- В) редактирование.

4. **Внесение изменений, исправлений и корректировки в текстовый документ:**

- A) форматирование;
- Б) редактирование;
- В) вставка.

5. **Абзацы можно выравнивать:**

- A) по левому краю, по центру;
- Б) по ширине и правому краю;
- В) всё выше перечисленное.

6. **Форматирование шрифта это...**

- A) процесс оформления символа
- Б) процесс оформления страницы
- В) изменение параметров введенных символов

7. **В процессе редактирования текста изменяется:**

- A) размер шрифта
- Б) параметры абзаца
- В) последовательность символов, строк, абзацев

8. **Как можно изменить размер рисунка?**

- A) с помощью мыши или диалогового окна
- Б) только с помощью мыши
- В) только с помощью диалогового окна

9. **Какой из перечисленных ниже параметров не относится к параметрам абзаца:**

- A) ширина
- Б) отступ в первой строке
- В) кегль

10. **Выберите вариант, который не является параметром страницы**

- A) размер и ориентация листа
- Б) расстояние от колонтитулов до верхнего и нижнего краёв страницы
- В) установка типа шрифта и его размера

11. **Выберите номер с правильно набранным текстом**

- A) Часы бьют . Всех.
- Б) Даже маленькая практика стоит большой теории.

- В) Наблюдение Этторе. Соседняя очередь всегда движется быстрее.  
Г) Закон Джонсона и Лэрда:  
Зубная боль  
обычно начинается в ночь на субботу.

**12. К многоуровневым спискам можно отнести:**

*А) – перечень однотипных элементов*

- Б) – список с подпунктами  
В) – список, имеющий не менее 10 элементов

**13. Определите вид списка:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Естественные науки</li><li>• Алгебра</li><li>• География</li><li>• Гуманитарные дисциплины</li><li>• Литература</li><li>• Иностранный язык</li></ul>	<p>А) – нумерованный Б) – маркированный В) – многоуровневый</p>
--	---

**14. Работа со списками может применяться:**

*А) – при составлении плана работы*

- Б) – при форматировании абзацев  
В) – при редактировании текста

**15. Укажите правильный вариант оформления колонтитулов:**

- А) Колонтитулы на каждой странице должны содержать одинаковую информацию;  
Б) Колонтитулы, расположенные на чётных и нечётных страницах могут содержать разную информацию;  
В) В случае односторонней печати колонтитулы на каждой странице располагаются в одном и том же месте;  
Г) Нельзя на одной странице располагать одновременно верхний и нижний колонтитулы.

**16. При макетировании страницы**

- А) устанавливается количество колонок;  
Б) в определённом порядке задаётся расположение блоков текста, заголовков, иллюстраций и колонтитулов;  
В) оформляется начало первой строки абзаца с помощью буквицы.

**17. Титульный лист печатного издания должен обязательно содержать**

- А) цветную иллюстрацию  
Б) краткую характеристику содержания работы  
В) заголовок и сведения об авторе.

**18. Укажите неверный вариант оформления заголовков и подзаголовков:**

- А) Подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания
- Б) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются центрованным способом;
- В) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются флаговым способом;
- Г) *Заголовки и подзаголовки должны выделяться более крупным начертанием и желательно другим типом шрифта.*

**Перечень источников литературы:**

**Основные источники:**

1. Информатика (в 2 частях), 10-11 класс / под ред. М.С. Цветковой. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ, Лаборатория занятий»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»», 2024

**Дополнительные источники:**

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Систематический курс: Учебник для 10 класса. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006.
2. Бешенков С.А., Кузмина Н.В., Ракитина Е.А., Информатика. Систематический курс: Учебник для 11 класса. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006.
3. Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. / Угринович Н.Д.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Угринович Н.Д. и др. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 кл./Под ред. Макаровой Н.В.-Питер Пресс, 2006.

**Интернет-ресурсы:**

1. А.А. Красилов. Информатика в семи томах  
[http://www.intellsyst.ru/publications/\\_text/ТОМ1.shtml](http://www.intellsyst.ru/publications/_text/ТОМ1.shtml)
2. Интернет Университет Информационных технологий —  
<http://www.intuit.ru>