

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской  
области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном  
транспорте**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожном)**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса железнодорожным транспортом», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)";
- примерной программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса железнодорожным транспортом»;
- профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;
- профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Ивасенко Анастасия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № от г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операций;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

#### уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

#### знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (железнодорожном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожного);
- систему учёта, отчёта и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые **общие** компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые **профессиональные** компетенции, включающие в себя способность:

**ПК 1.1.** Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

## Модуль 8. Ценности научного познания

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 376 часов;  
теоретического обучения 232 часов, практических занятий 144 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>764</b>
в том числе:	
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (железнодорожного)	268
МДК 01.02. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на ЖДТ	148
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	288
Экзамен по модулю	24

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

#### 3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1, ПК 1.2	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (железнодорожного)	268	80	12	10	188				
ПК 1.1, ПК1. 3	МДК 01.02. Информационное технологии и автоматизированные системы управления на ЖДТ	148	52	32		96				-
	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика (по профилю специальности)	288								288
	Экзамен по модулю	24								
	<b>Всего:</b>	<b>764</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>284</b>		<b>36</b>		<b>288</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса железнодорожным транспортом	<b>1 семестр</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1-2	<b>Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.</b>	2	ОК-1,2 ПК 1.1 Модуль 8
	3-4	<b>Путевое хозяйство.</b> Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава.	2	ОК-1,2 ПК 1.1 Модуль 8
	5-6	<b>Раздельные пункты: классификация и назначение.</b>	2	ПК 1.1 Модуль 8
	7-8	<b>Назначение станционных путей.</b>	2	ПК 1.1 Модуль 8
	9-10	<b>Общие сведения о тяговом подвижном составе.</b> Классификация и обозначения тягового подвижного состава. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Локомотивные депо. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение. Структурное подразделение «Вагонное депо».	2	ПК 1.1 Модуль 8
	<b>2 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Правила технической эксплуатации железных дорог РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	11-12	<b>Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ).</b> Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Неисправности стрелочных переводов.	2	ПК 1.1 Модуль 6
	13-14	<b>Практическая работа № 1.</b> Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация. Оформление записей в журнале формы ДУ-46	2	ПК 1.1 Модуль 8
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

<b>Сигналы на железнодорожном транспорте</b>	15-16	<b>Назначение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</b> Классификация сигналов. Виды светофоров, их назначение, места установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов.	2	ПК 1.1 Модуль 6
	17-18	<b>Практическая работа № 2.</b> Построение однопутного плана станции: нумерация стрелок, путей, установка разъединительных стыков. установка светофоров на станции.	2	ПК 1.1 Модуль 6
<b>Тема 1.4 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	19-20	<b>Сущность и содержание эксплуатационной работы.</b> Техническая и коммерческая эксплуатация. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения. Показатели эксплуатационной работы.	2	ОК 1,2,9 ПК 1.1 ПК 1.2
	21-22	<b>Практическая работа №3.</b> Определение показателей эксплуатационной работы.	2	ОК 1,2 ПК 1.1 Модуль 6
	23-24	<b>Практическая работа №4.</b> Определение массы и длины поезда.	2	ОК 1,2 ПК 1.1 Модуль 6
	25-26	<b>Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог.</b> Центр управления перевозками ОАО «РЖД» и региональные центры управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов.	2	ОК 1,2 ПК 1.1 Модуль 6
	27-28	<b>Организация маневровой работы на станции.</b> Технические средства для производства маневровых операций. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций.	2	ПК 1.1
	29-30	<b>Практическая работа 5.</b> Нормирование маневровых операций на вытяжных путях и сортировочных горках.	2	
	31-32	<b>Практическая работа №6.</b> Составление плана работы со сборным поездом.	2	
<b>Тема 1.5 Технология обработки поездов на технических станциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	33-34	<b>Участковые и сортировочные станции.</b> Технология обработки транзитных поездов. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов.	2	ПК 1.1
	35-36	<b>Технология расформирования и формирования поездов на сортировочной горке.</b> Определение горочного технологического интервала, горочного цикла. Применение технических средств для механизации и автоматизации процесса роспуска вагонов.	2	ПК 1.1
	37-38	<b>Назначение, оборудование, размещение на станции и расстановка штата станционного технологического центра (СТЦ).</b> Перечень операций, выполняемых операторами СТЦ.	2	ПК 1.1
	<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	ОК 1,2,9 ПК 1.1-1.2 Модуль 6 Модуль 8
<b>МДК 01.01 Технология перевозочного процесса железнодорожным транспортом</b>	<b>3 семестр</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2</b>	

<p align="center"><b>Тема 1.9 Особенности работы станции в зимних условиях</b></p>	39-40	<p><b>Мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.</b> Технология работы станции в зимних условиях. Организация работы снегоуборочной техники на перегонах и станциях.</p>	2	ПК 1.1
<p align="center"><b>Тема 1.12 График движения поездов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>30</b>	
	41-42	<p><b>График движения поездов.</b></p>	2	ПК 1.1
	43-44	<p><b>Определение очередности пропуска поездов на перегон.</b></p>	2	ОК 1,2,9 ПК 1.1-1.2 Модуль 6
<p align="center"><b>Курсовая работа</b></p>	45-46	<p><b>Расчёт и построение схем станционных интервалов.</b></p>	2	
	47-48	<p><b>Выбор темы курсовой работы.</b> Актуальность выбранной темы. Требования к оформлению курсовой работы.</p>	2	
	49-50	<p><b>Определение груженных вагонопотоков.</b> Расчет регулировочного задания по перемещению порожних вагонов. Расчет состава поезда.</p>	2	
	51-52	<p><b>Определение погрузки и выгрузки на станциях участка.</b> Организация работы сборных поездов. Расчет показателей местной работы. График движения поездов.</p>	2	
	53-54	<p><b>Защита курсовых работ.</b></p>	2	
55-56	<p><b>Защита курсовых работ.</b></p>	2		
	<p><b>Экзамен</b></p>		8	
	<p><b>Тематика курсовых работ</b>  1.Суточный план-график работы участковой станции.  2.Назначение участковой станции, технико-эксплуатационная характеристика.  3.Организация работы с транзитными и местными вагонами.  4.График движения поездов. Назначение, элементы и теория графика. Порядок построения графика движения поездов.  5.Обслуживание поездов локомотивами.  6.Организация местной работы на участках отделения дороги. Расчёт основных показателей графика движения поездов.  7.Показатели работы станции.  8. Документы, регламентирующие работу станции.  9.Назначение ИСИ, сигналы их подразделения по способу восприятия и времен применения, виды светофоров, их назначение, места установки, проходные светофоры, светофоры прикрытия, локомотивные светофоры.  10.Сигналы ограждения; ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах, на станциях, при внезапно возникновении препятствия, ограждение подвижного состава на станционных путях  11.Ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки; требования, предъявляемые к ручным сигналам при приеме, отправлении, пропуске поездов, при опробывании автотормозов  12.Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте  13.Общая характеристика и организация работы промежуточных, участковых, сортировочных станций  14.Маневровая работа на станции  15.Роль участковых и сортировочных станций  16.Технология расформирования и формирования поездов на сортировочной станции</p>			ОК 1,2,9 ПК 1.1-1.2 Модуль 6

	<p>17. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов  18. Обеспечение безопасности движения на станции  19. Технология работы пассажирских станций  20. Технологический процесс работы участковой станции  21. Технология работы станции в зимних условиях, организация работы снегоуборочной техники на перегонах и станциях, организация снегоборьбы на станциях  22. Пригородное пассажирское движение  23. Цели и задачи оперативного планирования работы станции  24. Организация местной работы на грузовых и технических станциях  25. Элементы маневровой работы. Нормирование работы на вытяжных путях  26. Диспетчерское руководство движением поездов  27. Пропускная и провозная способность железных дорог  28. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.  29. Пропуск тяжеловесных и соединённых поездов на электрифицированных участках.  30. Единый технологический процесс (ЕТП) работы станции и подъездного пути.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 1.</b>  Пересылка поездных и перевозочных документов. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение автоматизированными системами управления (АСУ) станций. Получение информации о подходе поездов. Проверка поездов (списывание). Учёт накопления вагонов. Подборка и подготовка документов на формируемые составы поездов.  Составление натурального листа на сформированный поезд.  Составление сортировочного листка.  Технология работы с местными вагонами на сортировочных участковых и грузовых станциях. Организация оперативного руководства. Расформирование прибывших составов на грузовых станциях. Простой местных вагонов на станции. Приёмосдаточные операции. Понятие о едином технологическом процессе (ЕТП) работы станции и железнодорожных подъездных путей предприятий.  Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного план-графика. Элементы суточного план-графика. Показатели работы станции, определяемые по суточному план-графику.  Расчет норм простоя вагонов на станции.  Заполнение формы ДУ-8.  Заполнение формы ДУ -9.  Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети.  Выбор рационального направления следования вагонопотоков.  План формирования поездов, его задачи. Основы маршрутизации перевозок. Показатели плана формирования поездов.  Основные условия выполнения плана формирования поездов.  Организация пассажирских перевозок.  Скорости движения пассажирских поездов. План формирования дальних и местных пассажирских поездов. Расчёт размеров пассажирского движения. Нормирование стоянок и перегонных времён хода поездов. Оборот пассажирских составов.  Особенности пригородного движения. График оборота пригородных составов. Координация работы железных дорог по пригородным перевозкам с работой других видов транспорта.  Выполнение курсовой работы.</p>	<p><b>188</b></p>	

<b>МДК 01.02.</b> <b>Информационное</b> <b>технологии и</b> <b>автоматизированные</b> <b>системы управления на</b> <b>ЖДТ</b>	<b>2 семестр</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Информационное</b> <b>обеспечение</b> <b>автоматизированной</b> <b>системы управления на</b> <b>транспорте</b>	1-2	<b>Классификация информации в АСУ.</b> Классификация информации в автоматизированной системе управления на железнодорожном транспорте. Виды информации.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1.1-1.3	
	3-4	<b>Информационное обеспечение АСУЖТ.</b> Структура информационного обеспечения автоматизированной системе управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ)	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1.1-1.3	
	5-6	<b>Кодирование информации на ж/д транспорте.</b> <b>Практическая работа № 1.</b> Анализ системы и порядка кодирования информации на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1,1-1,3	
	7-8	<b>Составление информационных сообщений.</b> <b>Практическая работа № 2.</b> Анализ порядка обработки и передачи информации на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1.1 -ПК1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№1</b> Значение автоматизированных систем управления (АСУ) в работе железнодорожного транспорта. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации для совершенствования управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и грузовой работой.(конспект)		16		
<b>Тема 2.2. Контейнерная</b> <b>модель дороги</b>	9-10	<b>АСУ для контейнеров на ж/д.</b> Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте по существующим моделям для получения и обработки итоговой информации о наличии контейнеров на железной дороге и станциях.	2	ОК 1,2,4,8,9 ПК 1.1-1.2	
	11-12	<b>Запросы и информационные сообщения.</b> <b>Практическая работа № 3.</b> Составление запросов и информационных сообщений о наличии контейнеров.	2	ОК 1,2,4,8,9 ПК 1.1-1.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b> Изучить технологию обработки информации по контейнерной модели. Запросы итоговых справок по существующим моделям о наличии контейнеров на станциях и железной дороге(конспект)		10		
<b>Тема 2.3. Автоматизация</b> <b>процессом управления</b> <b>пассажирами</b> <b>перевозками</b>	13-14	<b>АСУ для управления пассажирскими перевозками.</b> Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о расписании движения пассажирских и пригородных поездов. Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о наличии свободных мест в пассажирских поездах. Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о стоимости проезда в пассажирских поездах. Использование автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте для получения информации о номерах путей и платформ приёма пассажирских и пригородных поездов. Использование автоматизированной системы для сбора, обработки, хранения и передачи информации.	2	ОК 1,8,9 ПК 1.1-1.3	
	15-16	<b>АСУ для проверки мест в пассажирских поездах.</b> <b>Практическая работа № 4.</b> Анализ работы АСУ.	2		
	17-18	<b>АСУ для стоимости проезда в пассажирских поездах.</b> <b>Практическая работа № 5.</b> Анализ работы АСУ.	2	ОК 1,3, ,8,9 ПК 1.1-1.4	
	19-20	<b>АСУ для номеров путей и платформ приема.</b>	2	Модуль 5	

		<b>Практическая работа № 6.</b> Анализ работы АСУ.		
21-22		<b>АСУ для процесса перевозок пассажиров.</b> <b>Практическая работа № 7.</b> Анализ работы АСУ.	2	ОК 1,2,4,8,9 ПК 1.1-1.2
23-24		<b>АСУ для расписания движения поездов.</b> <b>Практическая работа № 8.</b> Анализ работы АСУ.	2	ОК 1,2,4,8,9 ПК 1.1-1.2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b> Изучить использование автоматизированной системы для сбора, обработки, хранения и передачи информации. Внедрение новейших информационных технологий для обеспечения процесса перевозок пассажиров. Решение профессиональных ситуационных задач. Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме. Подготовка презентаций по выбранной теме. <b>(конспект)</b>	10	
25-26		<b>ПЭВМ для управления перевозочным процессом.</b> <b>Практическая работа № 11.</b> Анализ работы ПЭВМ. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации совершенствования для управления перевозочным процессом.	2	
27-28		<b>ПЭВМ для управления грузовой работы.</b> <b>Практическая работа № 12.</b> Анализ работы ПЭВМ. Возможности ПЭВМ и систем обработки информации совершенствования для управления грузовой работой.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1.1-1.2
29-30		<b>1С: Управление автотранспортом.</b> <b>Практическая работа № 13.</b> Обзор решения, разработанное на платформе 1С:Предприятие 8 для автоматизации управления и учета 1С:Управление автотранспортом.	2	ОК 1,8,9 ПК 1.1-1.3
31-32		<b>Составление «Заявки на автотранспорт» средствами MS Excel.</b> <b>Практическая работа № 14.</b> Типовой регламент создания заявки на автотранспорте. Создание документа типа «Служебная записка» (технически, заявка на автотранспорт является одним из видов типа документа «Служебная записка»)	2	ОК 1,8,9 ПК 1.1-1.3 Модуль 2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b> Изучить возможности ПЭВМ и систем обработки информации для совершенствования управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и пассажирской работой. Взаимодействие подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром железных дорог (ДВЦ) и вычислительных центров железных дорог с главным вычислительным центром (ГВЦ) <b>(конспект)</b>	10	
<b>МДК 01.02.</b> <b>Информационное</b> <b>технологии и</b> <b>автоматизированные</b> <b>системы управления на</b> <b>ЖДТ</b>		<b>3 семестр</b>		
			<b>20</b>	
<b>Тема 2.6. АСУ</b> <b>перевозками.</b>	1-2	<b>Автоматизированные системы управления (АСУ).</b> Связь курса с другими специальными дисциплинами.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1.1-1.3
	3-4	<b>Информационно-управляющие системы на ж/д транспорте.</b> Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1.1-1.2 Модуль 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Значение автоматизированных систем управления (АСУ) в работе железнодорожного транспорта <b>(конспект)</b>		10	

<b>Тема 2.7. Решение на ПЭВМ плановых, нормативных и инженерных задач</b>	5-6	<b>Комплексная система автоматических рабочих мест.</b> Система АРМ, ее структура, виды, назначение.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1,1-1,3
	7-8	<b>Практическая работа № 15. Комплексная система автоматизированных рабочих мест.</b> Система АРМ, ее структура, виды, назначение.	2	ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 1.1 -ПК1.3 Модуль 7
	9-10	<b>ПЭВМ в производственной деятельности ж/д.</b> Использование ПЭВМ при анализе выполнения нормативов и решении инженерных задач в производственной деятельности железнодорожного транспорта.	4	
	11-12	<b>ПЭВМ для вагонопотоков и формирования поездов.</b> Использование ПЭВМ для учёта наличия вагонопотоков различных направлений и при составлении плана формирования поездов для сети дорог и каждой железной дороги в отдельности.	2	
	13-14	<b>Практическая работа № 23. График исполненного движения.</b> Использование графика исполненного движения поездов для контроля продвижения поездов и анализа эксплуатационной работы станций и участков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b> Функции операционной системы (ОС) ПЭВМ. Системы управления базами данных. Использование ПЭВМ для составления документов по месячному планированию перевозок.		10	
<b>Тема 2.8. Использование ПЭВМ для оперативного управления перевозочным процессом</b>	15-16	<b>Автоматизированная система оперативного управления перевозками.</b> Назначение и функциональные возможности автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте, применяемых для оперативного управления перевозками (АСОУП).	4	ОК 1,2,4,8,9 ПК 1.1-1.2
	17-18	<b>Программа ДИСПАРК.</b> Назначение и функциональные возможности автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте, применяемых анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК).	4	ОК 1,2,4,8,9 ПК 1.1-1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b> Назначение и функциональные возможности автоматизированных систем для обеспечения технологии работы дорожного центра (ДКЦ), технологического центра подготовки данных (ТехПД) контейнерного пункта, единой автоматизированной системы актов-претензионной работы (ЕАСАПР). Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы для улучшения текущего и оперативного планирования пассажиропотоков. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Оформление перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке, с использованием системы «ЭТРАН». Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Оформление перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке, с использованием системы «ЭТРАН». Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Оформление перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке, с использованием системы «ЭТРАН». Основные понятия и определения АСУТП. Классификация АСУТП. Назначение, цели и функции АСУТП. Иерархия управления. Структуры автоматизированного управления производством. Система для организации парковочных систем вокзалов, больниц, коммерческих парковочных предприятий, аэропортов, торговых центров и т. п. Автоматизированная система для учета и контроля взвешивания транспорта на автомобильных и вагонных весах.		20	
	19-20	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 1,2,3 ПК 1.1 -ПК1.3 Модуль 7
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b> Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы для повышения производительности труда работников, занятых продажей билетов. Правила построения информационных сообщений. Новейшие программы,		10	

	современные технологии, высококачественная связь в автоматизированных системах управления железнодорожным транспортом.		
--	--	--	--

**Учебная практика по ПМ.01 – 36 часов**

**Производственная практика по профилю специальности на предприятии – 288 часа.**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета организации перевозочного процесса и лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- стенд «Поездные светофоры»;
- пульт-табло дежурного по станции;
- стрелочный электропривод СПВ;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- макеты;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Рукина А. М. Технология перевозочного процесса на жд транспорте, Маршрут, 2023
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учеб.пособие для студентов ср. проф.образования/Е.В.Михеева – 7-е изд. стер. М: Академия, 2022-384с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Правила технической эксплуатации железных дорог российской федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства на жд транспорте». Параллельно изучаются модули «Организация сервисного обслуживания на транспорте», «Организация транспортно-логистической деятельности». Обязательным условием овладения модулем «Организация перевозочного процесса» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультаций - индивидуальные, письменные и устные. Учебная и производственная практики являются обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится после изучения раздела «Ведение технологических

процессов и управление перевозками (по видам транспорта)». Производственная практика проводится после изучения раздела «Использование автоматизированных систем управления и информационного обеспечения в перевозочном процессе на транспорте (по видам транспорта)».

Производственная практика проводится концентрированно. Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения МДК (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- безошибочность выполнения операций на ПЭВМ и системах обработки информации для эффективного управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и пассажирской работой	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- безошибочность выполнения операций по взаимодействию подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром железных дорог (ДВЦ) и вычислительных центров железных дорог с главным вычислительным центром (ГВЦ)	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- обоснованность использования автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ) для построения графика исполненного движения поездов (ГИД)	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта
	- безошибочность оформления перевозочных документов в системе «ЭТРАН»	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотное создания запросов, сообщений и отчётов по итогам работы с контейнерным парком	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотное составление информационных сообщений	- оценка результатов выполнения практических занятий

<p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>- грамотность при работе с документами, определяющими состояние безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта</p>
	<p>- правильность составления организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта</p>
	<p>- грамотное заполнение акта служебного расследования случая брака в работе формы РБУ-3</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- грамотность при разработке организационно-технических мероприятий по работе станции в зимних условиях</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- грамотность при работе с документами, регламентирующими обеспечение безопасности движения поездов в нестандартных ситуациях</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, защита курсового проекта</p>
	<p>- обоснованность действий работников в случаях возникновения аварийных и нестандартных ситуаций.</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>- грамотность при работе с документами, регламентирующими организацию перевозочного процесса;</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- точность расчёта станционных интервалов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- обоснованность прокладки на графике грузовых поездов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- обоснованность планирования технологических «окон» в графике для производства ремонтных и строительных работ</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- грамотность при работе с технико-распорядительным актом станции и технологическим процессом</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- точность расчёта пропускной способности участков по перегонам</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>