

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для выполнения практических работ  
по учебной дисциплине  
ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск 2026

Методические рекомендации для практических работ составлены на основании рабочей программы по дисциплине ОП.11 «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности».

Разработчик: Францева О.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

## 1. Пояснительная записка

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

**знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;

## 2. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Тема практических занятий	Кол-во часов
Тема 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	1	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности).	2
	2	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства.	2

	3	Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы	2
Тема 2. Фундамент карьеры – профессионально образование	4	Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею.	2
	5	Самообразование – путь к успеху!.	2
Тема 3. Конструктивные элементы карьеры	6	Анализ профессионального стандарта	2
	7	Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2
	8	Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).	2
Тема 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	9	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	2
	10	Построение индивидуального плана карьерного развития	2
	11	Разработка карьерных карт	2
Тема 5. Порядок регистрации и основные принципы создания и функционирования предпринимательской деятельности	12	Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности	2
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Финансовая грамотность	13	Налоги.(часть 1 НК РФ) (решение тестов)	2
	14	Местные налоги. Земельный налог (решение тестов)	2
	15	Налог на имущество физических лиц (решение тестов)	2
	16	Налог на прибыль (решение тестов)	2
	17	Налог на доходы физических лиц (решение тестов)	2
	18	Расчёт заработной платы некоторых категорий работников	2
	19	Расчёт размера пенсии	2
	20	Расчёт кредитов	2

	21	Расчёт себестоимости продукции	2
	22	Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства	2
<b>Итого</b>	<b>22</b>		<b>44</b>

### 3. Критерии оценки выполнения практических занятий

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на задания, контрольные вопросы, таблицы заполнены	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на задания, контрольные вопросы, таблицы заполнены	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на задания, контрольные вопросы, таблицы не заполнены.	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### 4. Информационное обеспечение обучения

1. Электронное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/2a2ceddc-7ca5-11ed-bbe6-5ee8c05e1ef0>
2. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <https://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
3. Онлайн-митап «Построй свою карьеру» <https://bc-nark.ru/media/video/48284/>
4. Конструктор «Карьерные траектории» - Режим доступа: URL [https://ork.nark.ru/#/career\\_trajectory](https://ork.nark.ru/#/career_trajectory) .
5. Атлас новых профессий- Режим доступа: URL <https://atlas100.ru/future/>
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. 30 площадок с бесплатными онлайн-курсами. <https://lifehacker.ru/besplatnyye-onlayn-kursy/>
8. Сайт «Общероссийские классификаторы». - Режим доступа: URL: <https://classifikators.ru/okso/I>
9. Общероссийская база данных «Работа России» <https://trudvsem.ru/>
10. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
11. Онлайн-уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

#### Дополнительная литература:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019

