



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с обучающимися «Группы риска»

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУ ИО ИТТриС

1. Общие положения

Обучающиеся «группы риска» - это особая группа обучающихся в техникуме. К ним относятся:

- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделении полиции;
- обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
- обучающиеся, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся из семей, нуждающихся в социально-экономической социально-психологической помощи и поддержке;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- обучающиеся, имеющие вредные привычки;
- обучающиеся склонные к правонарушениям.

1.1. В работе с обучающимися «группы риска» педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка.

1.2. Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами техникума (социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет куратор.

1.6. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями проводится в соответствии с законом РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого обучающегося;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы, техникума;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;

- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

3. Формы и методы работы с обучающимися «группы риска»

- социальный педагог или педагог-психолог заводит на каждого обучающегося индивидуальную карту работы с обучающимся;
- кураторы ведут учет профилактических работ с обучающимися своей группы и их родителями;
- включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы преподавателей с этими обучающимися по формированию положительных мотивов учения.

4. Права и обязанности специалистов, работающих с обучающимися «группы риска»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении обучающими дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность куратора.

4.3. Куратор обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, педагога-психолога куратор обязан поставить обучающегося на учет согласно следующим документам:

- характеристика на обучающегося;
- итоги успеваемости и посещаемости обучающегося за месяц;
- проведенная индивидуальная работа с обучающимся и родителями;

По окончании каждого семестра куратор предоставляет социальному педагогу или педагогу-психологу информацию о проделанной работе с обучающимся и его семьей.

4.5. При постановке на учет куратор отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистом в целях коррекции поведения обучающегося.

4.6. При необходимости специалисты техникума могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы обучающегося по инициативе куратора или социального педагога обучающийся может быть вызван на совет профилактики и поставлен на учет в техникуме, в «группу риска».

4.8. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.