

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
по профессии  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Квалификация:**

мастер общестроительных работ

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 1 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии СПО: **08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Разработчик:**

Давыденко Любовь Николаевна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании  
ДЦК  
Протокол № 9 от 18.05.2026

## Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **Уметь:**

#### **в области аудирования:**

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).

#### **в области чтения:**

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

#### **В области общения:**

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

#### **в области письма:**

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### **Знать:**

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Особенности произношения

Правила чтения текстов профессиональной направленности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности является экзамен. Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Экзамен может быть проведен в виде письменной контрольной работы по темам «Строительные материалы», «Техника безопасности в строительстве», «Чтение чертежей»

Количество вариантов: 3

### **Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание.

Задания выполняются в 3 этапа: чтение, перевод текста, выполнение контрольных заданий.

1. Чтение, перевод текста Задание № 1
2. Ответить на вопросы по тексту Задание № 2
3. Выбрать правильный вариант ответа Задания № 3, 4

Допускается работа со словарем.

## ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 3

### **Условия выполнения заданий**

Задания выполняются в письменной форме.

### **Инструкция по проведению контрольной работы**

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения работы

11

Materials



## PF Building Materials

### Product Guide

PF Building Materials has a product for every building need.

**Concrete:** We sell cement in 40 kilogram bags for mixing. We also have pre-made **cinder blocks** for load-bearing walls.

**Steel:** Steel **rebars** are available in two meter segments.

**Lumber:** Lumber is available in all standard dimensions.

**Drywall:** Drywall is the ideal material for walls of new rooms. Panels are 120 cm wide.

**Bricks:** We have a variety of decorative bricks for exterior walls and walkways. They are sold individually or by the pallet.

**Glass:** Sheets of glass for windows and doors can be cut to any size.

**Flooring:** We have a wide selection of flooring tiles available. They are made from **plastic, rubber**, stone, and other materials.



**Get ready!**

**1** Before you read the passage, talk about these questions.

- 1 What are some different building materials?
- 2 What material can be used to reinforce a concrete structure?

### Reading

**2** Read the flyer for a materials supplier. Then, choose the correct answers.

- 1 What is the main idea of the article?
  - A the strongest building materials
  - B which materials a supplier offers
  - C types of materials to use in walls
  - D ways to reduce building materials costs
- 2 How is drywall sold?
  - A in any size
  - B by the pallet
  - C in 2 meter segments
  - D in 120 cm wide panels
- 3 Which of the following is NOT a material for flooring tiles?
  - A stone
  - B rubber
  - C plastic
  - D glass

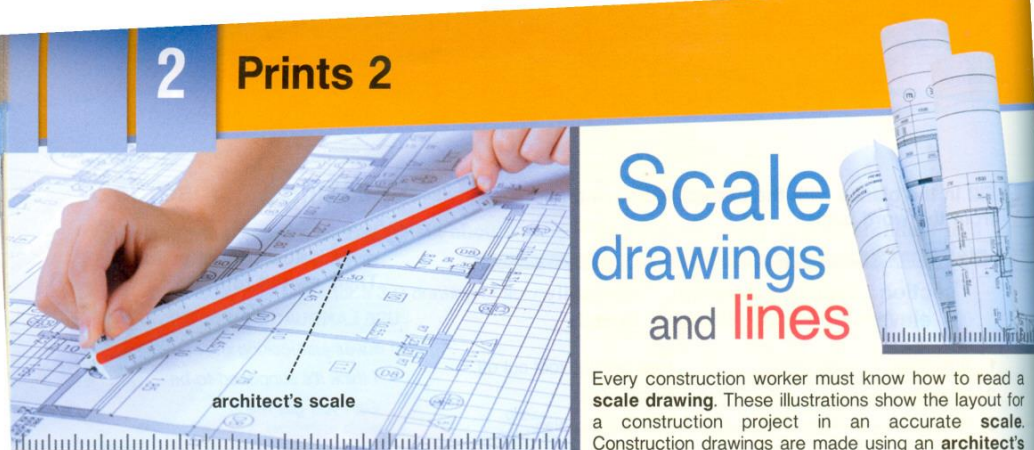
### Vocabulary

**3** Match the words (1-5) with the definitions (A-E).


1 — concrete	4 — brick
2 — glass	5 — lumber
3 — flooring	

- A a building material made of rectangular blocks of hardened clay
- B a mix of cement, water, gravel, and sand used as a building material
- C processed wood used as a building material
- D material used in floors
- E a solid, breakable, and transparent material often used to make windows

2
Prints 2



## Scale drawings and lines



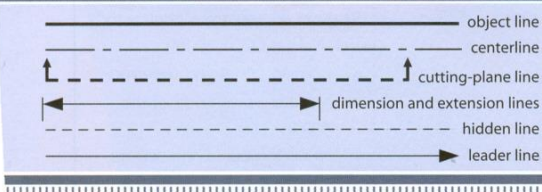
Every construction worker must know how to read a **scale drawing**. These illustrations show the layout for a construction project in an accurate **scale**. Construction drawings are made using an **architect's scale**, which often has two scales on one face. You may not be required to use this instrument. However, you should recognize the multiple types of lines that drafters make on drawings.

The most basic line is the **object line**. It is a heavy, solid line that shows the shape of an object.

If the side of an object would not normally be seen, a dashed line called a **hidden line** represents it.

**Extension lines** and **dimension lines** are thin, solid lines. They show the size of an object, such as its length or width. A short extension line extends out from each side of the object. A dimension line connects the two extension lines, with the measurement written above it.

You will see a few other lines on drawings. A **centerline** with long and short dashes shows the center axis of an object. A thin line with an arrow called a **leader** labels objects and dimensions in tight spaces. A **cutting-plane line** shows where an imaginary cut was made to obtain a section-view drawing.



### Get ready!

**1 Before you read the passage, talk about these questions.**

- 1 What instrument does an architect use to measure scale?
- 2 What are some types of lines in construction drawings?

### Reading

**2 Read the textbook entry on construction drawings. Then, choose the correct answers.**

- 1 What should every construction worker be able to do?
  - A make scale drawings
  - B use an architect's scale
  - C identify drafting line mistakes
  - D recognize different kinds of drafting lines
- 2 What does a hidden line show?
  - A the shape of an object
  - B the size of an object
  - C the middle point of objects
  - D the unseen side of an object
- 3 Which of the following is NOT a solid line?
  - A extension line    C object line
  - B centerline        D dimension line

### Vocabulary

**3 Match the words (1-5) with the definitions (A-E).**

1 — dimension line	4 — hidden line
2 — object line	5 — leader
3 — cutting-plane line	

- A a line in a drawing that indicates where a section view is taken from and in what direction it is viewed
- B a line in a drawing that connects an object with its label
- C a line in a drawing that shows edges that are hidden from normal view
- D a line in a drawing that shows the size, such as length or width, of an object
- E a solid line in a drawing that shows the shape of an object

# 2

## Worksite safety



### Worksite Safety

#### NOTICE

Follow the guidelines below at all times. In the event of an **accident**, notify a supervisor and call emergency services.

- When working on **ladders**, follow the **4:1 rule**. Avoid **falls** from **scaffolds** and **pump jacks** by wearing a safety harness. Pay attention to the platform's weight limit. Exceeding that limit can cause a collapse.
- Ensure proper **ventilation** when working with **toxic** chemicals in **closed spaces**. Read the **Material Safety Data Sheets (MSDS)** thoroughly and take all recommended precautions.
- Know the causes of each **class** of fire and the correct type of extinguisher to use on each type. Keep fire extinguishers on hand for Class A and B fires.
- Never take water near an electrical **ground**. Wear rubber-soled boots to protect against electric shock.
- Practice good **trench safety**. Never stack equipment or pile dirt near trench edges.

### Get ready!

1 Before you read the passage, talk about these questions.

- 1 What equipment allows workers to climb higher on a building?
- 2 What is an accident that can happen to a worker when using a ladder?

6

### Reading

2 Read the poster on worksite safety. Then, mark the statements as true (T) or false (F).

- 1  Not following the 4:1 rule can cause a scaffold to collapse.
- 2  Different classes of fire need different types of fire extinguishers.
- 3  Not wearing rubber-soled boots violates trench safety.

### Vocabulary

3 Fill in the blanks with the correct words and phrases from the word bank.

#### Word BANK

toxic    trench safety    4:1 rule  
pump jack    Material Safety Data Sheet

- 1 According to the \_\_\_\_\_, you should wash your eyes thoroughly if the chemical gets in your eyes.
- 2 Position the ladder according to the \_\_\_\_\_.
- 3 Most deaths occur when the walls cave in, so it is important to follow \_\_\_\_\_ guidelines.
- 4 When he finished installing the windows, Tim lowered the \_\_\_\_\_ to the ground.
- 5 This substance is \_\_\_\_\_ and will cause illnesses if inhaled.

4 Read the sentence pair. Choose where the words best fit the blanks.

1 class / accident

- A The \_\_\_\_\_ A fire occurred when a piece of paper got too close to a stove.
- B An employee broke his leg in the \_\_\_\_\_ at the construction site.

2 scaffold / fall

- A Avoid a \_\_\_\_\_ by wearing a safety harness.
- B John stood on a \_\_\_\_\_ that was fifteen feet off the ground.

3 ground / ladder

- A The \_\_\_\_\_ was a metal rod installed into the foundation of the building.
- B Use a \_\_\_\_\_ to repair the gutter on the roof.

4 closed space / ventilation

- A Keep the window open to ensure proper \_\_\_\_\_.
- B Never use a toxic chemical in a \_\_\_\_\_.

100 % правильных ответов – 5 (отлично)  
 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  
 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)  
 менее 70% правильных ответов –2 (неудовлетворительно)

«Строительные материалы»	«Техника безопасности в строительстве»	«Чтение чертежей»
Задание 2 1 b 2d 3d	Задание 2 1 f 2t 3f	Задание 2 1 d 2d 3b
Задание 3 1b 2t 3d 4a 5 c	Задание 3 1 material safety data sheet 2 4 1 rule 3 trench safety 4 pump jack 5 toxic	Задание 3 1d 2e 3a 4c 5b
Задание 4 Rebars/cinder blocks Plastic/drywall Steel/rubber	Задание 4 class/accident fall/scaffold ground/ladder ventilation/closed space	Задание 4 1 architect’s scale 2 centerline 3 scale 4 scale drawing 5 extension line

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Биболетова М.З. Английский язык. - Издательство «Просвещение», 2024.

**Дополнительные источники:**

1. Бжиска Ю. В. Английский язык для строительных специальностей: практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 220с.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2019

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.ldoonline.com](http://www.ldoonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)