

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНА:

Ген. директор В.И.Черняков  
«Специализированный застройщик  
«Фининсово-строительная компания «Новый  
город» \_\_\_\_\_  
*Должность, название организации*

\_\_\_\_\_  
*Подпись МП*                      *ФИО*  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

\_\_\_\_\_ Т.Н. Ломакина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессии среднего профессионального образования  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**Квалификация:**

мастер отделочных строительных работ

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2024г.

Рабочая программа производственной практики **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**, разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (с изменениями от 03.07.2024 г. приказ №464) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

- с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- профессионального стандарта 16.055 Штукатур рег.№ 418, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н "Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. регистрационный № 59005;
- профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный рег.№ 347, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н "Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. регистрационный № 59351;
- профессионального стандарта 16.104 Плиточник рег.№ 876, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12н "Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник», зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017 г. регистрационный № 45388;
  
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Гордина Л.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 9 от «28» мая 2024г.  
Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Иринчеева Е.В.

Согласовано:  
Заместитель директора \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели производственной практики

Целью производственной практики по **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ** является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

## 1.2. Задачи производственной практики

Задачей производственной практики по **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ** является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессионального модуля: **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**

## 1.4. Формы проведения производственной практики

При освоении профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**, производственная практика проводится концентрированно чередуясь с теоретическими знаниями согласно графика чередования учебно-производственного процесса.

## 1.5. Место и время проведения производственной практики

Занятия по производственной практике проводятся в учебной мастерской по профессии

### **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Время проведения производственной практики согласно графика учебно-производственного процесса.

## 1.6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**, обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
<i>Дополнительные в рамках вариативной части:</i>	
ВД 5	Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 5.2.	Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Модуль 3. Экологическое направление.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Правовое направление.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;
------------------	--

	устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

#### ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Наименование этапа практики	Виды работ на практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс 2 семестр 72 часа</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>			
Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	14,4	

Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.	Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.	14,4	ПК1.1 ПК1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.	Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.	14,4	
Устройство наливных стяжек пола. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). Выполнение теплоизоляционного слоя.	Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.	14,4	
Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК.	Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК. <b>Зачет</b>	14,4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

## 2.2. Методическое обеспечение производственной практики

Технологические (инструкционные) карты и справочная литература;  
Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);  
Учебно-наглядные пособия (макеты, плакаты).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При реализации производственной практики используются технологии наблюдения, проблемного обучения, оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии, при которых студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, выдаваемых мастером производственного обучения.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач.

- проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
  5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
  6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
  7. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
  8. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
  9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

### 4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов



	соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ,

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> <p>грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>