

С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в ГБПОУ ИО ИТТриС разработана, внедрена и успешно реализуется Программа адаптации вновь прибывших студентов. Методики, упражнения и психологические техники применяемые с целью реализации Программы адаптации позволяют предупреждать развитие отклоняющегося поведения у несовершеннолетних студентов.

В начале учебного года было проведено групповое диагностическое обследование обучающихся первого курса с целью изучения уровня адаптации в условиях профессионального обучения.

Диагностические методики, используемые для исследования уровня адаптации студентов техникума к новой образовательной среде:

1. Методика С.С. Бубновой для диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности
2. Опросник для оценки социально-психологической удовлетворенности студентов 1 курса жизнью в техникуме.
3. Опросник Басса-Дарки
4. Методика «Определение индекса групповой сплоченности Сишора» и «Изучение социально-психологического климата студенческой группы».
5. Диагностика социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд).

Диагностические методики для изучения индивидуально-психологических особенностей личности студентов 1 курса.

1. Тест Русалова
2. Определение личностно-характерологических акцентуаций (К. Леонгард).
3. Методика «Кто Я?»
4. Личностный опросник Айзенка,
5. Методика для диагностики учебной мотивации студентов
6. Опросник «Коммуникативные и организаторские склонности»
7. Методика выявления и анализа профессионально важных качеств специалистов системы «Человек-техника».
8. Анкета «Определение доминирующих мотивов обучения», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам».

По результатам обследования были составлены социально-психологические портреты даны рекомендации мастерам и преподавателям по работе с обучающимися.

С целью предупреждения развития отклонений в психике студентов в техникуме реализуется программа психологической саморегуляции с целью стабилизации психоэмоционального состояния студентов и педагогов, формирования у них позитивной жизненной позиции

Индивидуальное консультирование позволило разрешить некоторые личностные трудности отдельных обучающихся: повысить уверенность в себе, способствовать самопознанию, снижению агрессивности, тревожности, решению проблемных жизненных ситуаций, решению межличностных конфликтов и т.д.

Результаты проведенных диагностик освещаются на педагогических совещаниях в форме сообщения педагога-психолога, подробная информация и рекомендации раздаются кураторам, мастерам п/о, что помогает выстроить индивидуальную работу с обучающимся.

Для обучающихся, проживающих в общежитии проведена диагностика. Цель: составить психологический портрет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Проведены мероприятия «Я и мой характер», «Учимся строить отношения», «Самоутверждение в обществе».

Психологическая помощь

- Психологом проводится комплексное изучение уровня социальных навыков, социальных сетей, уровня социальной адаптации. Также проводится диагностика профессиональной направленности и профпригодности.
- Психолог проводит лекции с выпускниками, индивидуальные беседы, осуществляет консультирование. Проводится коррекция сферы профессионального самоопределения. Специалистами организуются упражнения и игры, направленные на развитие навыков эффективного общения и взаимодействия, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие самостоятельности.