

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

(наименование предприятия)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2025г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

Т.Н.Ломакина

« ____ » _____ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста**

**ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза
под руководством машиниста**

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. регистрационный № 50228;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018г. №480н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018 г. регистрационный № 51911;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Голинько Татьяна Евгеньевна, мастер производственного обучения

Голинько Анатолий Васильевич, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРОВОЗА ПОД РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.09 помощник машиниста**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- приемки и подготовки локомотива (по видам) к рейсу
- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;
- контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам) в пути следования;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

1.3. Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление электровозом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 916 часов,

в том числе:

учебной практики - 108 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности ПМ.02 управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста. Общая трудоемкость учебной практики по профилю специальности составляет - 108 часов

Структура и содержание учебной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов, видов работ учебной практики	Виды работ	Объем часов
МДК.02.01. Конструкция и управление локомотивом		108
1.Ознакомление с предприятием.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - виды травматизма и его причины; -основные правила инструкции по технике безопасности и их выполнение; -ознакомление с планированием производственной деятельности предприятия, система управления	8
Раздел 1. Подготовка и приемка локомотива и управление локомотивом под руководством машиниста		
Тема 1.1 Обучение на тренажере	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -общее знакомство с электровозом; -расположение панелей на электровозе и их назначение; -порядок прицепки и отцепки локомотива от поезда. Регламент переговоров. Отработка регламентов переговоров.	52
Тема 1.2 Правила технической эксплуатации	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -обязанности работников железнодорожного транспорта, обязанности локомотивной бригады; -основные неисправности, при которых запрещается эксплуатация подвижного состава; -перечень нарушений в работе локомотивного хозяйства; -требования к подвижному составу, организация движение поездов; -инструкция по сигнализации.	10
Тема 1.3 Организация труда локомотивной бригады	-состав локомотивной бригады; -должностные инструкции; -приведение локомотива в рабочее состояние, контроль параметров его работы; -регламент переговоров.	10
Тема 1.4 Подготовка локомотива к запуску в эксплуатацию	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -инструкция по эксплуатации; -подготовка пневматического оборудования, системы вентиляции; -подготовка механической части, тяговых электродвигателей, вспомогательных машин.	12
Тема 1.5 Приемка, осмотр и сдача локомотива	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -обязанности и действия локомотивной бригады при приемке локомотива в депо или пункте оборота; -осмотр при приемке; -проверка действия электрооборудования; -подготовка локомотива к сдаче другой бригады.	8
Тема 1.6 Подготовка и постановка локомотива в ремонт под руководством машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -обязанности и действия локомотивной бригады при приемке локомотива в депо или пункте оборота; -осмотр при сдаче электровоза.	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Кабинета электротехники:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
 - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект обучающих и контролирующих программ.

2. Кабинета общего курса железных дорог:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
 - комплект обучающих и контролирующих программ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. лаборатории конструкции локомотива:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
 - комплект бланков технической документации;
 - наглядные пособия;
 - комплект учебно-методической документации.
 - аппараты и узлы локомотивов

2. лаборатории автотормозов:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
 - комплект бланков технической документации;
 - наглядные пособия;
 - комплект учебно-методической документации;
 - макеты тормозного оборудования;
 - лабораторные стенды для изучения устройства и работы тормозного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

По количеству обучающихся:

 - рабочие места;
 - комплект слесарных инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Электромонтажной:
- По количеству обучающихся:
- рабочие места;
 - комплект инструментов для электромонтажных работ;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения электромонтажных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Новоуральск, 2017г., 574 с.

Дополнительные источники:

1. Пособие для машинистов локомотивов в вопросах обеспечения безопасности движения поездов. – М.: ООО «Техинформ», 2017
2. Сборник правил и инструкций по эксплуатации электрифицированных железных дорог. – М.: Энергосервис, 2001
3. Кудрявцев В.А. Основы эксплуатационной работы железных дорог/ Под ред. Кудрявцева В.А. (2-е изд., стер.) учеб. Пособие – М.: Академия, 2005
4. Луков Н.М. Автоматические системы управления локомотивов – М.: УМЦ ЖДТ, 2006
5. Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава (4-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2008

Электронные ресурсы:

1. Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» (Электронный ресурс). – Режим доступа: www.transinfo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД», приказы и распоряжения Минобрнауки РФ. (электронный ресурс). – Режим доступа: <http://doc.rzd.ru>, с регистраций. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

зачет, составление отчета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	четкость и правильность выполнения обязанностей по приемке и подготовке электровоза к рейсу	– оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий в форме зачёта;
ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	обеспечение безопасности движения при управлении системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	

<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов агрегатов электровоза</p>	<p>осуществление постоянного контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (электровоза и электропоезда) и проверки соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов</p>	<p>– оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; – текущее тестирование; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; – оценка результатов в форме зачёта; – оценка квалификационной работы по производственной практике; – экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания</p>

различных жизненных ситуациях.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). 	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	- экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ