

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

ОП.11

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Корчева Д.В. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 02.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина введена в профессиональный цикл подготовки специалистов среднего звена ОП.11 Транспортная система России за счет часов вариативной части ФГОС как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Структуру транспортной системы России;
- Основные направления грузопотоков;
- Основные направления пассажиропотоков.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>38</i>
Практическая подготовка	<i>18</i>
консультации	<i>1</i>
промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>7</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
Изображение схем, рисунков, таблиц – СРС 1	<i>4</i>
Выполнение докладов по теме – СРС 2	<i>2</i>
Выполнение презентаций по теме – СРС 3	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Транспортная система России

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение транспорта		6	
Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место. Различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	2	
Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России	Содержание учебного материала	4	1
	2 Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классификация транспортных средств. Производственно-техническая база. Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса		12	
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала	2	1
	3 Основные составляющие транспортной системы и технической базы. Классификация транспортных средств. Транспортные средства различных видов.	2	
Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	10	1
	4 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	2	
	5 Практическое занятие 1:Определение сфер использования подвижного состава	2	

		различных видов транспорта.		
	6	Практическое занятие 2:Проведение анализа элементов системы.	2	
	7	Практическое занятие 3:Анализ типовых элементов системы.	2	
	8	Практическое занятие 4: Скорости на автомобильном транспорте. Производительность автомобилей и факторы, влияющие на неё.	2	
Раздел 3. Виды транспорта			24	
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		6	1
	9	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели железных дорог. Специфические количественные и качественные показатели железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	
	10	Практическое занятие 5: Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта	2	
Тема 3.2. Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала		6	1
	11	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта.	2	
	12	Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	2	
	13	Практические занятия 6: Работа с показателями, характеризующими деятельности флота и портов.	2	
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		4	1
	14	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	2	
	15	Практические занятия 7: Работа с показателями, характеризующими работы воздушного транспорта.	2	

Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		8	1
	16	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.	2	
	17	Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта. Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта, его преимущества. Перспективы развития по подсистемам.	2	
	18	Практические занятия 8: Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.	2	
Раздел 4. Процессы и подпроцессы			22	
Тема 4.1. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала		2	1
	19	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузооборота транспорта. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.	2	
Тема 4.2. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала		6	1
	20	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.	2	
	21	Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем не вывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	2	
Тема 4.3. Упаковка и	Содержание учебного материала		2	1

пакетирование грузов	22	Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест.	2	
Тема 4.4. Контейнеризация	Содержание учебного материала		2	1
	23	Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	2	
Тема 4.5. Принципы и методы выбора видов транспорта.	Содержание учебного материала		2	1
	24	Понятие качества и конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	2	
Тема 4.6. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	1
	25	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	2	
	26	Практические занятия 9: Выявление задач транспортной логистики.	2	2
Тема 4.7. Инвестиционные	Содержание учебного материала		4	1

издержки, себестоимость различных видов транспорта	27	Значение государственного регулирования транспортной системы. Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	2	
	28	Показатели вредного воздействия различных видов транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).	2	
	29. Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Структурная схема транспортной системы; – Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства.		2	3
	30. Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта		2	
	31. Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание докладов по теме:</i> – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта; – Преимущества и недостатки использования воздушного транспорта; – Преимущества и недостатки использования морского и речного транспорта.		2	
	32. Самостоятельная работа обучающихся СРС 3: <i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Основные показатели качества, характеризующие транспортное обслуживание.		2	
	Итого		64	
	Консультации		1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		7	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели (столы, стулья); доска, стенд с наглядным материалом, рабочее место преподавателя;

Учебник Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков Единая транспортная система.

Технические средства: Компьютер с выходом в сеть интернет, телевизор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник. -М.: Академия, 2011.-240с.

2. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система. Учебник., серия СПО, М: КроРус, 2016, - 184 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
ЗНАТЬ	
1. Структуру транспортной системы России	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
2. Основные направления грузопотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач

	Индивидуальная – защита презентации
3.Основные направления пассажиропотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно- деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации