

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная-заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Профиль: технический

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- примерной программы «Информатика»;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный №50228;
- профессионального стандарта 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов рег.№ 37, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №631н "Об утверждении профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2020 г. рег № 60377;
- профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, рег.№ 1099, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №252н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава».
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Гордина Галина Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 26.05.2025г.
Председатель ДЦК: Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

Модуль 1 Гражданско-патриотическое

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 3 Экологическое

Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

Модуль 5 Студенческое самоуправление

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Информатика

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	80
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	64
Самостоятельная работа	4
консультации экзаменационные	4
промежуточная аттестация, экзамен	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 4 семестре	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ПК, ОК
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1. Общие сведения о вычислительной технике	1-2	Практическое занятие №1 Работа с прикладным ПО (практическая подготовка) Основные приемы работы в прикладных ПО.	2	ОК6, Модуль 5
	Самостоятельная работа обучающихся №1 проработка конспектов занятий, проработка контрольных вопросов. Сделать тест по теме «Вычислительная техника»		1	
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера				
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	3-4	Практическое занятие №2 Работа с утилитами, файловыми менеджерами и архиваторами (практическая подготовка)	2	ОК9, ПК1, Модуль 1
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить сообщение на тему «Архитектура персонального компьютера»		1	
Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации	5-6	Практическое занятие №3 Работа с информационно-поисковыми системами (практическая подготовка)	2	ОК7, Модуль 2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов занятий, проработка контрольных вопросов. Заполнение таблицы накопители и носители информации		1	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ				
Тема 3.1. Операционные системы и оболочки	7-8	Практическое занятие №4 Организация работы в среде Windows (практическая подготовка)	2	ОК 8, Модуль 3
	9-10	Практическое занятие №5 Представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации (практическая подготовка)	2	ОК1, Модуль 2
	11-12	Практическое занятие №6 Работа в стандартных программах. (практическая подготовка)	2	ОК1,

		Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов. Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов		ОК3
	13-14	Практическое занятие №7 Создание маршрутного листа (практическая подготовка) Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов	2	ОК4, Модуль 1
	15-16	Практическое занятие №8 Форматирование документа (практическая подготовка) Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок	2	ОК1, ПК1
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера	17-18	Практическое занятие №9 Создание ЦОР для интерактивной доски (практическая подготовка)	2	ОК3, Модуль 1
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов	19-20	Практическая работы №10 Оформление документов (практическая подготовка) Оформление курсовых и дипломных работ	2	ОК1, ПК1, Модуль 3
	21-22	Практическое занятие №11 Средства поиска и автозамены (практическая подготовка) История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний.	2	ОК5
	23-24	Практическое занятие №12 Компьютерная верстка текста (практическая подготовка) Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ОК2, Модуль 4
	25-26	Практическое занятие №13 Вставка графических объектов, таблиц (практическая подготовка) Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных.	2	ОК3, ОК6
	27-28	Практическое занятие №14 Средства поиска и замены (практическая подготовка) Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста.	2	ОК4, Модуль 5
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных	29-30	Практическое занятие №15 Создание натурального листа поезда Создание и заполнение электронной таблицы на примере натурального листа поезда	2	ОК1, ПК1
Тема 3.5. Графические редакторы	31-32	Практическое занятие №16 Оформление натурального листа поезда (практическая подготовка) Оформление электронной таблицы на примере натурального листа поезда	2	ОК1, ОК7
Тема 3.8. Программа	33-34	Практическое занятие №17 Редактирование натурального листа поезда (практическая подготовка)	2	ОК1,

создания презентаций		Редактирование электронной таблицы на примере натурального листа поезда		ПК1
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)				
Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей	35-36	Практическое занятие №18 Печать документа (практическая подготовка) Подготовка электронного документа к печати. Масштабирование документа	2	ОК5, Модуль 1
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)	37-38	Практическое занятие №19 Создание формы (практическая подготовка) Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач)	2	ОК3, Модуль 7
	39-40	Практическое занятие №20 Редактирование формы (практическая подготовка) Редактирование формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач)	2	ОК3, ПК1
	41-42	Практическое занятие №21 Сортировка записей (практическая подготовка) Сортировка записей. Организация запроса	2	ОК4, Модуль 1
	43-44	Практическое занятие №22 Макросы (практическая подготовка) Создание и заполнение макросов	2	ОК6, Модуль 3
	45-46	Практическое занятие №23 Технические средства ввода графических изображений (практическая подготовка) Технические средства ввода графических изображений. Кадрирование изображений. Цветовые модели. Коррекция изображений. Работа с многослойными изображениями.	2	ОК2, ОК5
	47-48	Практическое занятие №24 Работа с растровой графикой (практическая подготовка) Обработка графических объектов	2	ОК3, Модуль 4
	49-50	Практическое занятие №25 Работа с векторной графикой (практическая подготовка) Обработка графических объектов	2	ОК4, ОК6
	51-52	Практическое занятие №26 Создание презентации (практическая подготовка) Разработка презентаций	2	ОК2, Модуль 4
	53-54	Практическое занятие №27 Создание интерактивных презентаций (практическая подготовка) Задание эффектов и демонстрация презентации	2	ОК3, ОК9
	55-56	Практическое занятие №28 Ввод и обработка звуковой и видеоинформации (практическая подготовка) Технологии ввода и обработки звуковой и видеоинформации.	2	ОК4, Модуль 1
	57-58	Практическое занятие №29 Технологии цифрового моделирования (практическая подготовка) Технологии цифрового моделирования и проектирования новых изделий. Системы автоматизированного проектирования. Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования. Аддитивные технологии (3D-печать).	2	ОК1, ПК1
59-60	Практическое занятие №30 Сервисы сети Интернет (практическая подготовка)	2	ОК2,	

		Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интернет		OK5
	61-62	Практическое занятие №31 Работа с интернет-приложениями на основе искусственного интеллекта. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.	2	OK2, OK5
	63-64	Практическое занятие №32 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	OK2, OK5
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к дифференцированному зачету		1	
	Итого			
		Объем образовательной программы	64	
		Самостоятельная работа	4	
		Консультации экзаменационные	4	
		Промежуточная аттестация, экзамен	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству обучающихся;

– мультимедийный проектор;

– плакаты, стенды;

– учебно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Цветкова, В. М. Информатика: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования. - 4-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
2. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
3. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)
4. <http://www.megabook.ru> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)
5. <http://edusource.ucoz.ru> (Образовательные ресурсы)
6. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь использовать изученные прикладные программные средства.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения и защиты презентации
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Составление кроссворда.
Знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Оценка результатов выполнения проекта.
Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка результатов выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Самоанализ выполнения проекта. Работа с программным обеспечением.