

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация:

техник

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- примерной программы «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности»;

- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный №50228;

- профессионального стандарта 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов рег.№ 37, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №631н "Об утверждении профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2020 г. рег № 60377;

- профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, рег.№ 1099, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №252н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»;

- учебным планом по специальности;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчиева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И6

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

теоретического обучения 18 часов, практических занятий 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические работы	44
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения); источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты. Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти). Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	3-4	Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
	5-6	Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
7-8	Практическое занятие №3 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7	
Тема 2. Фундамент карьеры – профессионально е образование	Содержание учебного материала		6	
	9-10	Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/ и др.)	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	11-12	Практическое занятие №4 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
13-14	Практическое занятие №5 «Самообразование – путь к успеху!».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2	
Тема 3. Конструктивные элементы карьеры	Содержание учебного материала		8	
	15-16	Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2

	17-18	Практическое занятие №6 «Анализ профессионального стандарта».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
	19-20	Практическое занятие №7 «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
	21-22	Практическое занятие №8 «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
Тема 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	Содержание учебного материала		8	
	23-24	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру. Проект карьерного плана.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	25-26	Практическое занятие №9 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	27-28	Практическое занятие №10 «Построение индивидуального плана карьерного развития».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	29-30	Практическое занятие №11 «Разработка карьерных карт».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
Тема 5. Порядок регистрации и основные принципы создания и функционирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	
	31-32	ГК РФ (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	33-34	Практическая работа №12 «Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	35-36	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность	2	ОК01- ОК03 Модуль 2

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала		28	
	37-38	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	ОК01-ОК03 Модуль 2
	39-40	Практическая работа № 13 Налоги.(часть 1 НК РФ) (решение тестов)	2	ОК01-ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	41-42	Практическая работа № 14 Местные налоги. Земельный налог (решение тестов)	2	ОК01-ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	43-44	Практическая работа № 15 Налог на имущество физических лиц (решение тестов)	2	ОК01-ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	45-46	Практическая работа № 16 Налог на прибыль (решение тестов)	2	ОК01-ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	47-48	Практическая работа № 17 Налог на доходы физических лиц (решение тестов)	2	ОК01-ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	49-50	Практическая работа № 18 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	2	ОК01-ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	51-52	Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Другие способы финансового обеспечения старости. Программы пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	2	ОК01-ОК03 Модуль 2
	53-54	Практическая работа №19 Расчёт размера пенсии	2	ОК01-ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
55-56	Практическая работа №20 Расчёт кредитов	2	ОК01-ОК03 Модуль 2	

				Модуль 6 Модуль 7
	57-58	Практическая работа №21 Расчёт себестоимости продукции	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	59-60	Практическая работа №22 Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	61-62	Итоговое тестирование по курсу «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности»	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6
		Самостоятельная работа	2	
			Итого:	64

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Дополнительные источники:

1. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf>
2. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL: http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf.
3. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/>
2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/>
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>
4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>
8. Профорientационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
10. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО /Е.Ф. Чеберко. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 459 с. (Серия : Профессиональное образование).
11. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. Для студ. Учреждений сред. Образования / А.И.Гомола, В.Е Кириллов, П.А. Жанин. – М. : издательский центр «Академия», 2018.-352 с.

12. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2024
13. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
14. Онлайн-уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по результатам текущего контроля (выполнение заданий, предусмотренных в практических занятиях, тестирования).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических занятий, тестирование.
анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	
применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	
разрабатывать карьерную карту	
применять документы, необходимые для предпринимательской деятельности	
Знания:	
термины и определения национальной системы квалификаций	
содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	
способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	
функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	
создание и функционирование предпринимательской деятельности	

