

Студенчество является важнейшим объектом воспитательного педагогического воздействия, так как это самая мобильная, активная и творческая часть молодого поколения. В образовательном процессе важно, чтобы современная молодежь была просвещена в экологическую обстановку нашей области, это необходимо для усвоения навыков грамотного поведения в природе и защиты экологии своего края. В техникуме и за его пределами проводятся различные мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, данная работа ведется с помощью социального проекта «Юные экологи», участниками которого, являются обучающиеся, педагогические.

Также на базе нашего техникума имеется волонтерский отряд, который помогает в данном направлении. За время учебы были такие мероприятия, как:

1. Байкальский экологический диктант;
2. Общегородские субботники;
3. Интерактивная лекция «Погружение в мир природы» при краеведческом музее;
4. Интеллектуальная игра «Зеленый квиз»;
5. Лекция «Загрязнение земли. Переработка и вторичное использование мусора, а также организация игры «Сортируй правильно» для учеников 8 класса МБОУ СОШ № 67;
6. Посещение семинара «Ресурсы планеты»;
7. Этно-квест на базе Иркутского государственного аграрного университета, организованного Молодежным экологическим центром имени В.П. Брянского;
8. Семейный конкурс «Экосумка»;
9. Областная дистанционная олимпиада «Удивительный мир птиц нашего края»;
10. Беседа «Экологическое волонтерство – для чего это нужно?»;
11. Акция по сбору вторичных материальных ресурсов «Соберём. Сдадим»;
12. Игра «Туристический маршрут»;

13. Семинар «Человек и животное» от БФ «Подари планете жизнь»;
14. Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы реки Ангары».
15. Эколого-просветительская игра-квиз «Экологический турнир»;
16. Встреча с Региональным центром русского языка фольклора и этнографии, выступление сотрудника с темой «Живая старина Прибайкалья»
17. Участие в экологическом проекте «Молодежь за чистый город».

В течение года в различных мероприятиях приняло участие – 538 чел.

Для выявления уровня экологической культуры использовался опрос обучающихся. Всего в опросе приняло участие 60 человек, по результатам опроса можно сделать выводы: большинство студентов имеют представление об экологических проблемах (90 %) и (76 %) стремятся к углублению экологических знаний, (58 %) принимают участие в сборе вторсырья, (28 %) по мнению студентов СМИ (28 %), общественное мнение (58 %), государственные организации (20 %), экологические организации (70%) оказывают наибольшее влияние на мнение людей по вопросу окружающей среды. Также результаты показали, с кем студенты чаще затрагивают тему экологии: с родителями (65 %), с педагогами (71 %), с друзьями (13 %). Благодаря взаимодействию с многими организациями и учреждениями, специалисты организуют различные эко-просветительские мероприятия, акции, конкурсы, а также делятся своим опытом, журналами и памятками, в данном общении обучающиеся получают информацию об экологии, флоре и фауне своего края, и различных полезных эко-привычках.

Активная деятельность в рамках экологического проекта в конечном итоге позволяет учащимся осознавать систему принципов и норм поведения в природе, любви к своему родному краю, формирует у обучающихся чувство причастности к окружающей среде, бережное отношение к ней. В целом система работы является достаточно эффективной.