

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава  
железнодорожного транспорта)**  
**ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация электровоза  
под руководством машиниста**

**Квалификация:**

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 175 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 рег. № 78018;
- Профессионального стандарта 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава, рег.№ 99, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №169н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», зарегистрировано в Минюсте РФ 6 мая 2024г. регистрационный №78089;
- Профессионального стандарта 104715 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, рег.№ 593, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022г. регистрационный №70016;
- Профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- учебным планом по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Голинько Анатолий Васильевич, преподаватель

Голинько Татьяна Евгеньевна мастер производственного обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол №9 от 18.05.2026г

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели учебной практики

Целью производственной практики ПМ.02. «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста» является практическое овладение профессиональной деятельностью на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

## 1.2. Задачи производственной практики:

Задачей производственной практики по ПМ.02. «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста» является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессиональных модуля ПМ.02. «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста».

**1.4. Формы проведения учебной практики:** При освоении профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста» производственная практика проводится как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями согласно графика чередования учебно-производственного процесса.

## 1.5. Место и время проведения учебной практики:

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профессиональному профилю обучения обучающихся. Время проведения согласно учебного плана.

## 1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02. «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Модуль 3. Экологическое направление.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Правовое направление.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов;

**уметь:**

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

**знать:**

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 432 часа

**Профессиональный модуль (ПМ.02) «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста»**

Наименование разделов, видов работ производственной практики	Виды работ	Объем Часов
		432
		129,6
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; работа с инструкциями по охране труда;	7,2
Тема 1.2 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -выявление технических неполадок оборудования, принятие мер для их устранения;	7,2
Тема 1.3 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -заполнение книги и журнала технического состояния локомотива;	7,2
Тема 1.4 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -подготовка локомотива к работе под руководством машиниста;	21,6
Тема 1.5 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -проверка локомотива на путях депо; -подготовка локомотива перед поездкой;	21,6
Тема 1.6 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -пуск и движение локомотива; -торможение; -остановка локомотива и прекращение работы; -применение аварийных схем; -подход к составу и прицепке; -отправление поезда со станции; -ведение поезда по участку.	21,6
Тема 1.7 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -технический осмотр локомотива при приемке, перед выездом в рейс из основного депо или пункта оборота и сдаче его после рейса под руководством машиниста;	21,6
Тема 1.8 Управление локомотивом	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -подготовка и постановка локомотива в ремонт под руководством машиниста;	21,6
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.</b>		230,4
Тема 2.1 Опробование тормозов	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -обслуживание автотормозов в парках прибытия и отправления локомотива; -прицепка локомотива к составу	21,6
Тема 2.2 Опробование тормозов	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -опробование автотормозов в парках отправления от стационарной сети, -подготовка и опробование тормозов на тяговом подвижном составе перед выездом из депо при смене локомотивных бригад; -порядок смены кабины, опробование тормозов	21,6
Тема 2.3 Опробование тормозов	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -порядок проверки технического состояния тормозного оборудования; -проверка и регулировка тормозного оборудования; -обслуживания автотормозами в пути следования	21,6
Тема 2.4 Опробование тормозов	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -проверка действия тормозного оборудования при различных режимах работы локомотивов под руководством машиниста;	21,6

<b>Тема 2.5</b> Опробование тормозов	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -осуществление ремонта деталей тормозного оборудования под руководством машиниста;	28,8
<b>Тема 2.6</b> Опробование тормозов	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -регулировка и испытание отдельных узлов, механизмов и агрегатов тормозного оборудования локомотивов под руководством машиниста;	28,8
<b>Тема 2.7</b> Управление автотормозами	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -меры по предупреждению заклинивания колесных пар; - проверка тормозов на станции; -проверка тормозов в пути следования; -эксплуатация автоматических тормозов в зимних условиях; -управление тормозами в грузовых поездах кранами машиниста № 394, 395	86,4
<b>Раздел 3. Квалификационная поездка в качестве помощника машиниста</b>		<b>72</b>
<b>Тема 3.1</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -приемка локомотива; -экипировка локомотива; -ТО-1 в пути следования, сдача локомотива в депо; -запись в журнале формы ТУ-152	7,2
<b>Тема 3.2</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -приемка локомотива; -сдача локомотива в пункте оборота; -ТО-1 при сдаче локомотива бригадами	7,2
<b>Тема 3.3</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -приемка локомотива; -экипировка локомотива; -ТО-1 в пути следования, сдача локомотива в депо; -запись в журнале формы ТУ-152	7,2
<b>Тема 3.4</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -приемка локомотива; -сдача локомотива в пункте оборота; -ТО-1 при сдаче локомотива бригадами	7,2
<b>Тема 3.5</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -приемка локомотива; -сдача локомотива в пункте оборота; -ТО-1 при сдаче локомотива бригадами	7,2
<b>Тема 3.6</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -выполнение комплексных работ по управлению, техническому обслуживанию и ремонту тормозов под руководством машиниста.	7,2
<b>Тема 3.7</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -выполнение комплексных работ по управлению, техническому обслуживанию и ремонту тормозов под руководством машиниста.	7,2
<b>Тема 3.8</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -выполнение комплексных работ по управлению, техническому обслуживанию и ремонту тормозов под руководством машиниста.	7,2
<b>Тема 3.9</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -выполнение комплексных работ по управлению, техническому обслуживанию и ремонту тормозов под руководством машиниста.	7,2
<b>Тема 3.10</b> поездка в качестве помощника машиниста	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -управление локомотивом, техническое обслуживание под руководством машиниста, запись в журнале. Зачет.	7,2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин (электротехники и общего курса железных дорог); лабораторий конструкции локомотива и автоматических тормозов, слесарной и электромонтажной мастерских.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

##### **1. Кабинета электротехники:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект обучающих и контролирующих программ.

##### **2. Кабинета общего курса железных дорог:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- комплект обучающих и контролирующих программ.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

##### **1. лаборатории конструкции локомотива:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- аппараты и узлы локомотивов

##### **2. лаборатории автотормозов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты тормозного оборудования;
- лабораторные стенды для изучения устройства и работы тормозного оборудования.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

##### **1. Слесарной:**

По количеству обучающихся:

- рабочие места;

- комплект слесарных инструментов;
  - измерительный и разметочный инструмент;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Электромонтажной:
- По количеству обучающихся:
- рабочие места;
  - комплект инструментов для электромонтажных работ;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения электромонтажных работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно на предприятиях железнодорожного транспорта.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Новоуральск, 2017г., 574 с.

Дополнительные источники:

1. Пособие для машинистов локомотивов в вопросах обеспечения безопасности движения поездов. – М.: ООО «Техинформ», 2017
2. Сборник правил и инструкций по эксплуатации электрифицированных железных дорог. – М.: Энергосервис, 2001
3. Кудрявцев В.А. Основы эксплуатационной работы железных дорог/ Под ред. Кудрявцева В.А. (2-е изд., стер.) учеб. Пособие – М.: Академия, 2005
4. Луков Н.М. Автоматические системы управления локомотивов – М.: УМЦ ЖДТ, 2006
5. Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава (4-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2008

Электронные ресурсы:

1. Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» (Электронный ресурс). – Режим доступа: [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru), с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД», приказы и распоряжения Минобрнауки РФ. (электронный ресурс). – Режим доступа: <http://doc.rzd.ru>, с регистраций. – Загл. с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для освоения профессионального модуля, необходимым условием является изучение дисциплин общепрофессионального цикла, а также освоение профессионального модуля Управление и техническое обслуживание электровоза под управлением машиниста.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем разделам модуля. Располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся должна оказываться помощь в форме консультаций (групповых, индивидуальных, письменных, устных).

Различные формы аудиторных занятий (уроки, семинары, зачеты, конференции и т.д.), групповые занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика должны обеспечивать овладение обучающимися общими компетенциями.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы не менее 10 человек.

В данной программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся соответственно рассредоточено и концентрировано.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам следующие: преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой следующие: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1	- правильность проведения осмотра узлов и агрегатов, подлежащих проверке их технического при подготовке к рейсу и по окончании рейса	<i>Наблюдение за деятельностью обучаемых во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка выполненной работы обучаемыми.</i>
ПК2.2	- правильность выполнения должностных обязанностей при ведении локомотива; - правильность выполнения требований сигналов и приказов, передаваемых по радиосвязи; - правильность ведения регламента переговоров.	<i>Наблюдение за деятельностью обучаемых во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка выполненной работы обучаемыми.</i>
ПК2.3	- обоснованный выбор технического оборудования; - соответствие ремонтных работ техническим и технологическим требованиям и норме времени; - правильность оформления результатов испытаний после проведенного ремонта различных узлов объектов локомотива.	<i>Наблюдение за деятельностью обучаемых во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка выполненной работы обучаемыми.</i>

