

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05.01 Выполнение работ по профессии 103858 Помощник
машиниста электропоезда /103296 Оператор по ремонту вагонов и
контейнеров
для специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05.01 Выполнение работ по профессии 15859 Оператор по ремонту вагонов и контейнеров разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (с изменениями и дополнениями 13.07.2021г.), (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. рег. N 32769);
- профессионального стандарта 17.019 Оператор по ремонту вагонов и контейнеров, рег.№ 586, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2022 № 129н.
- профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, рег.№ 1099, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 252н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Санникова Елена Георгиевна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК Протокол № 09 от 18.05.2026г.
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.04

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание подвижного состава железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК.1.2 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК.3.1 Оформлять технологическую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения процесса централизованного опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов.

- работы с программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при регистрации данных о параметрах процесса опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов

уметь:

– систематизировать информацию о результатах опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов;

– формировать справку о результатах опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов и их состоянии, в том числе в автоматизированной системе;

– выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

– нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

– систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

– типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава;

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

количество часов всего по модулю – 294 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов

самостоятельная работа обучающегося 20 часов;

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Содержание подвижного состава железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава..
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа	всего	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК1.2, ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава (ЭПС)	96	88	68	-	20	-		
	Учебная практика								-
	Производственная практика (по профилю специальности)	180					-		180
	Всего	294	88	68	0	20	-	-	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава				
МДК 05.01 Выполнение работ Помощника машиниста электропоезда / Оператора по ремонту вагонов и контейнеров	8 семестр		68	
Тема 1.1. Способы выявления дефектов деталей и узлов. Средства технической диагностики.	1-2	Виды и причины износа и повреждений подвижного состава. Классификация износов и повреждений подвижного состава.	2	3
	3-4	Способы выявления неисправностей с помощью шаблонов и приборов: средней сложности специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и дефектоскопных приборов.	2	3
	5-6	Техническая диагностика подвижного состава. Локомотив как объект технического диагностирования. Задачи технической диагностики. Основной принцип диагностики. Средства технической диагностики, их характеристика. Алгоритм и информационные характеристики технического диагностирования.	2	3
	7-8	Общие положения неразрушающего контроля (НК). Качество и контроль качества продукции. Методы и средства НК, классификация. Требования к средствам НК. Требования к персоналу. Требования к рабочему месту. Оценка и оформление результатов НК.	2	3
	9-10	Практическая работа № 1. Сравнительная характеристика способов НК	2	3
Тема 1.2. Ремонт подвижного состава	11-12	Техническое обслуживание вагонов и контейнеров на пунктах технического обслуживания и в депо Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании, и его назначение. Взаимовлияние видов технического обслуживания.	2	3
	13-14	Стандарты и ремонтная документация. Применение сетевых графиков, автоматизации и механизации трудоемких процессов, поточных линий для обеспечения стабильности ремонтного производства.	2	3

15-16	Текущий ремонт ТР-1, его назначение. Технологические процессы проверки автотормозного оборудования и измерительных приборов.	2	3
17-18	Текущий ремонт ТР-2, его назначение. Технологические процессы обточки колесных пар, промежуточной ревизии роликовых подшипников букс, колесных пар, полного осмотра автосцепных устройств. Ревизии периодического ремонта тормозного оборудования;	2	3
19-20	Назначение деповского ремонта ремонта. Подготовка ПС к ремонту и его разборка. Основные технологические операции восстановления кузовов, тележек, колесных пар и автосцепок.	2	3
21-22	Назначение капитальных ремонтов. Подготовка ПС к ремонту и его разборка. Основные технологические операции восстановления кузовов, тележек, колесных пар и автосцепок.	2	3
23-24	Практическая работа № 2. Определение дефектов и объема ремонта.	2	3
25-26	Возможные неисправности рам и узлов тележек и их ремонт. Демонтаж рам тележек, разборка, ремонт, проверка.	2	3
27-28	Ремонт букс колесных пар. Возможные неисправности буксовых узлов, их обнаружение и способы устранения	2	3
29-30	Практическая работа № 3 Износы и дефекты на цельнокатаных колесах, их причины и выявление. Шаблоны для измерения колесных пар. Порядок измерения колесных пар шаблонами	2	3
31-32	Практическая работа № 4 Заполнение форм учета оборота колесных пар	2	3
33-34	Ремонт рессорного и люлечного подвешивания и гидравлических гасителей колебаний. Основные приемы выполнения слесарных работ с применением универсальных и специальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений	2	3
35-36	Практическая работа № 5 Неисправности рессор и пружин, их причины. Подбор и установка рессорного подвешивания на тележку		
37-38	Практическая работа № 6 Неисправности и ремонт фрикционных гасителей колебаний. Неисправности гидравлических гасителей	2	3
39-40	Практическая работа № 7 Заполнение форм учета забракованных фрикционных гасителей колебаний, рессор и пружин	2	3
41-42	Ремонт автосцепного устройства. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) к автосцепному устройству. Возможные неисправности автосцепного устройства и методы их устранения. Меры безопасности при производстве работ.	2	3
43-44	Практическая работа № 8 Неисправности и ремонт автосцепного устройства	2	3
45-46	Классификатор неисправностей ПС для отправки в Текущий отцепочный ремонт	2	2
47-48	АСУ ПТО. Электронный документооборот.	2	3
49-50	Учетно-отчетные формы в вагонном хозяйстве. (ВУ) Виды форм, правила заполнения.	2	2
51-52	Практическая работа № 9 Заполнение ВУ-23, 14, 36, 45	2	2

	53-54	Правила ограждения поездов.	2	2
	55-56	Порядок полного опробования автотормозов	2	3
	57-58	Устройство УЗОТ (установки по зарядке и отпуску тормозов)	2	3
	59-60	Формирование справки ВУ – 45 с помощью установки УЗОТ	2	3
Тема 1.3. Техническая и технологическая документация	61-62	Практическая работа № 10 Заполнение журналов на производимые работы, составление актов по забраковке деталей и узлов	2	3
	63-64	Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы». Слесарь по ремонту подвижного состава, характеристика видов работ по разрядам. Профессиональный стандарт Оператор по ремонту вагонов и контейнеров, виды профессиональной деятельности.	2	3
	65-66	Практическая работа № 11 Определение видов работ выполняемых по разрядам	2	3
	67-68	Обобщающий урок. Подготовка к экзамену.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, инструкций и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		20	

Производственная практика ПМ.05 180 часов

№ п/п	Виды работ на практике	180 часов
	Сдача квалификационного экзамена по специальности «Оператор по ремонту вагонов и контейнеров» на 4 - ый разряд (
	ПП ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Оператор по ремонту вагонов и контейнеров»	
Ознакомление с предприятием	Инструктажи и ознакомление с предприятием	7,2
Раздел 1. Техническое обслуживание подвижного состава железнодорожного транспорта		57.5
	1.Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	14,4
	2.Подготовка к работе на подвижном составе железнодорожного транспорта (встреча, закрепление и ограждение подвижного состава)	14,4
	3.Заполнение графика исполненной работы	28.8
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности		64.8
	1. Техническое обслуживание подвижного состава Виды работ при различных видах ремонта.	28.8
	2. Расследование отказов подвижного состава железнодорожного транспорта	36.0
	3. Подготовка к работе УЗОТа для испытания автотормозов подвижного состава железнодорожного транспорта	

	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности	86.4
	1. Проведение полного опробования автотормозов УЗОТом с выдачей справки ВУ - 45	43.2
	2. Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта	43.2
	Работа на штатных рабочих местах: -инструктаж по организации рабочего места и техника безопасности; -выполнение на штатных рабочих местах работ, установленных для Оператора по ремонту вагонов и контейнеров 4-го разряда, на основе технической документации, применяемой на предприятии; - сдача квалификационного экзамена на 4 - ий разряд (Оператор по ремонту вагонов и контейнеров)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: «Конструкция подвижного состава»;
- лаборатории: «Автоматические тормоза подвижного состава»,
- мастерских: слесарных, электромонтажных,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкция подвижного состава»:

- детали и узлы подвижного состава (ПС);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматические тормоза подвижного состава»:

- компрессор, регулятор давления, кран машиниста, кран вспомогательного тормоза, блокировочное устройство, воздухораспределитель пассажирского типа, воздухораспределитель грузового типа, регулятор режима торможения, реле давления, электровоздухораспределитель, детали пневматической арматуры, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конспекты лекций «Основные части подвижного состава», «Ходовые части подвижного состава», «Рама, кузов и ударно-тяговое устройство», «Автотормозное оборудование», «Габариты ж.д. транспорта», «ПТЭ и сигнализация на железнодорожном транспорте», «Охрана труда на железнодорожном транспорте»

1. Быков Б.В. Конструкция и ремонт рам и кузовов универсальных грузовых вагонов <https://e.lanbook.com/book/58925> УМЦ ЖДТ, 2005.
2. Быков Б.В. Конструкция пассажирских вагонов <https://e.lanbook.com/book/58922> Учебное пособие УМЦ ЖДТ, 2002

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.05. возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01.

После изучения ПМ.05 проводится экзамен, на предприятиях проводится производственная практика (по профилю специальности) концентрированно, после производственной практики проводится квалификационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Организация и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	Выполнение работ по нахождению неисправностей узлов по демонтажу, монтажу, сборке и регулировке узлов оборудования и механизмов ПС оборудования и механизмов ПС.	Текущий контроль в форме тестирования, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Выявление неисправностей узлов и деталей подвижного состава	Текущий контроль в форме тестирования, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен.
ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.	Заполнение форм учета и контроля исправности подвижного состава	Текущий контроль в форме тестирования, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен.

