

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по самостоятельной работе обучающихся

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

**МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте
по специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2025 г.

Председатель ДЦК _____ Иринчеева Е.В.

*Методические указания по самостоятельной работе
**ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на
железнодорожном транспорте** разработаны на основе рабочей программы
профессионального модуля*

***МДК 02.02 Обеспечение безопасности движения на железнодорожном
транспорте** и Федерального государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)*

Разработчик: преподаватель Петухова Светлана Леонидовна

Содержание

Пояснительная записка

1. Задания и рекомендуемая литература по аудиторной самостоятельной работе
 - 2.1 СР по теме: Пересечения, переезды и примыкания железных дорог
 - 2.2 СР по теме: Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях
 - 2.3 СР по теме: Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
3. Рекомендуемая литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по аудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой

профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка). Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью: - формирования компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений. Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для МДК.02.01 предусмотрено 10 часов на самостоятельную работу обучающихся. Рабочей учебной программой определены следующие виды ВР: выполнение конспектов, рефератов, создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. СР в зависимости от заданий может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Структура и содержание самостоятельной работы по профилю специальности

Общая трудоемкость самостоятельной работы по профилю специальности (*организация движения поездов на ж.д. транспорте*) составляет 10 часов.

Структура и содержание самостоятельной работы представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) самостоятельной работы	Виды работ самостоятельной работы	Объем часов	Форма выполнения индивидуального задания
1	2	3	4
2.1 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	1. Отправление поезда с путей, не имеющих выходных светофоров при автоматической блокировке	2	выполнение практического задания
	2. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей	2	(Заполнение бланков ДУ-50)
	3. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда; формы приказов поездного диспетчера (ДНЦ).	2	Заполнение форм приказов, заполнение журнала ДУ-58
2.2 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	4. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона; форма приказа поездного диспетчера (ДНЦ).	2	заполнение журнала ф.ДУ-64
2.3 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	5. Прием и отправление поездов по пригласительному сигналу.	2	Выполнение индивидуального задания из нестандартных ситуаций

2.МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

которая учитываются при сдаче дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

2.1 Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме теоретического или практического занятия, что позволяет обучающемуся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Роль преподавателя: – помочь в выборе основных и дополнительных источников; – консультировать при затруднениях. Роль обучающегося: – изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; – установить логическую связь между элементами темы; – представить характеристику элементов в краткой форме; – выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации. Работа с литературными источниками подразумевается по каждой теме междисциплинарного курса.

Цель аудиторной самостоятельной работы:

Формирование у обучающихся рациональных приемов работы с литературой. Развитие познавательной самостоятельности в изучении материала. Закрепление и систематизация теоретического материала по вопросам заданной темы. Методика выдачи задания После выдачи теоретического материала, преподаватель выдает домашнее задание: страницы по основной и дополнительной литературе. Методика выполнения задания При работе с литературными источниками необходимо уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное: – текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятым местам. – текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать. – текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете. – текст необходимо читать до логического конца - абзаца, раздела, главы и т.д. При работе рекомендуется вести записи прочитанного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – ФГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021
2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 №286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.
5. Журнал «РЖД Партнер», 2015-2017. 6. Журнал «Железнодорожный транспорт», 2015-2017.