

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_

*Должность, название организации*

\_\_\_\_\_

*Подпись*                      *ФИО*

«  » \_\_\_\_\_ 2023 год

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

\_\_\_\_\_ Т.Н.Ломакина

«  » \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессии среднего профессионального образования  
23.01.09 «Машинист локомотива»**

**ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ ЛОКОМОТИВА (ЭЛЕКТРОВОЗА)»**

**Квалификация:**

слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива» ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (с изменениями и дополнениями 09.04.2015г., 13.07.2021г.) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 рег. N 29697;
- примерной программы учебной практики ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)»;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный № 50228;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018г. №480н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018 г. регистрационный № 51911;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Полищук Оксана Олеговна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол №9 от 28.05.2024 г.

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Иринчеева

Согласовано:

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ М.К. Урбагаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели учебной практики

Целью учебной практики ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)» является практическое овладение профессиональной деятельностью на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

## 1.2. Задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива(электровоза)» является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессиональных модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)».

**1.4. Формы проведения учебной практики:** При освоении профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)» учебная практика проводится как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями согласно графика чередования учебно-производственного процесса.

## 1.5. Место и время проведения учебной практики:

Занятия по учебной практике проводятся в слесарно-механообрабатывающей мастерской или по запросу работодателя на базе предприятия. Время проведения согласно учебного плана.

## 1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Модуль 3. Экологическое направление.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Правовое направление.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов;

**уметь:**

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

**знать:**

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 216 часов

Профессиональный модуль (ПМ.01) «Техническое обслуживание и ремонт электровоза»

Наименование разделов, видов работ учебной практики	Содержание	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Слесарные работы</b>		<b>180</b>	
	<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Применение инструкций по технике безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских	- проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - виды травматизма и его причины; - основные правила инструкции по технике безопасности и их выполнение.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
2. Слесарные инструменты	- использование наборов слесарных инструментов и контрольно-измерительных приборов, уход за ними и содержание их на рабочем месте.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
3. Разметка металла	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -назначение и способы выполнения плоскостной и пространственной разметки; - инструменты и приспособления при плоскостной и пространственной разметке	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
4. Разметка металла	- правила организации рабочего места; - подготовка поверхности под разметку; - заточка: кернера, чертилки, ножек циркуля - упражнения по разметке контуров	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
5. Рубка металла	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -упражнение в правильной расстановке корпуса и ног при рубке -рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2

6. Рубка металла	-вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности деталей (плитках) по разметочным рискам -срубание слоя на поверхности детали (плитки) после предварительного прорубания канавок крейцмейселем	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
7. Резка металла	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -установка полотна в рамке ножовки -упражнения в постановке корпуса работающего, держания слесарной ножовки и движения ею.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
8. Резка металла	-установка, закрепление и резание полосовой, квадратной, круглой стали в тисках по рискам -отрезание по рискам полос из листа с поворотом и без поворота ножовочного полотна	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
9. Опиливание плоских поверхностей металла	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании -опиливание плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейки	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
10. Опиливание плоских поверхностей металла	-опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углом 90 <sup>0</sup>	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
11. Опиливание плоских поверхностей металла	-опиливание плоских поверхностей, сопряженных под острым и тупым внешним и внутренним углами; -опиливание плоских параллельных поверхностей	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
12. Опиливание выпуклых криволинейных и вогнутых поверхностей металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -опиливание выпуклых криволинейных и вогнутых поверхностей с неизменным радиусом кривизны. -опиливание по разметке сопряженных криволинейных поверхностей со сложными кривыми.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2

13.Правка металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -правка полосовой стали на плитке -правка полос, изогнутых на ребре -правка круглого стального прутка на плитке и с применением призмы - проверка по линейке и па плитке; -правка листовой стали; -правка тонкой листовой стали при помощи плиты и бруска -правка труб и сортовой стали (уголка).	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
14. Гибка металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -гибка полосовой стали под заданный угол: острый, тупой и прямой -гибка в тисках и приспособлениях	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
15. Зачет	- защита практических работ по разработанной технологической карте	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>72</b>	
16. Сверление металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -упражнения в управлении сверлильным станком; -упражнения в уставе изделий на столе сверлильного станка; -сверление на станке сквозных отверстий по разметке, кондуктору и шаблону; -сверление глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
17.Зенкование металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -зенкование отверстий -зенкование отверстий под заготовки винтов и заклепок, шарнирных соединений, плоскостей бобышек -развертывание вручную и на станках цилиндрических отверстий; -развертывание конических отверстий	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2

18.Шабрение металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -подготовка поверхностей к шабрению. Подготовка плиты, вспомогательных материалов и инструментов для выполнения работ -упражнения в держании шабера и при шабрении «на себя» и «от себя»; -шабрение по краске -предварительное, окончательное и декоративное шабрение поверхностей; -проверка качества шабрения	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
19. Клепка металла.	-проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; -выбор материала, размеров и видов заклепок. Выбор сверл по диаметру заклепок. Сверление и зенкование отверстий под заклепки -соединение стальных листов одинаковой и разной толщины однорядными и многорядными заклепочными швами -соединение двух листов встык с накладкой двухрядным швом, заклепками с полукруглыми головками -соединение двух листов стали в нахлестку заклепками с потайной головкой -расклепывание осей шарнирных соединений. - проверка качества выполнения заклепочных соединений	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
20-24. Комплексные работы	-изготовление петли для навесного замка; -изготовление петли для ворот; -изготовление вешалки для одежды; -изготовление уголка; -изготовление шарниров для дверей и т.д. Разработка технологической карты по изготовлению практической работы.	36	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
25. Зачет	-защита практических работ по разработанной технологической карте	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	
<b>Раздел 2. Электро- и радиомонтажные работы.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Применение инструкций по технике	- проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности;	<b>36</b>  7,2	  ОК 1 -7

безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских при выполнении электро- и радиомонтажных работ.	-ознакомление обучающихся с электромонтажной мастерской; -практическое ознакомление с набором специально монтажных инструментов и контрольно-измерительных приборов.		ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
2.Лужение. Пайка мягкими, твердыми припоями.	- проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - подготовка к лужению; -лужение небольших участков с помощью паяльника; -пайка мягкими припоями с помощью паяльника; -пайка твердыми припоями деталей.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
3. Подготовительные электромонтажные работы. Установка монтажной арматуры.	- проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - изготовление прокладок, не требующих точных размеров; -армировка изоляторов; -окраска проводов, кабелей, шин заземления; -сверление отверстий в различных материалах вручную и механизированными приспособлениями, и их установка.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
4.Виды монтажных проводов и кабелей. Подготовка к монтажу.	- проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности; - практическое ознакомление с изолированными и голыми проводами, их марками, родом изоляции, стандартами сечений; -оконцевание и соединение проводов; -разделка и зачистка концов одно и многожильных проводов для соединения; -разметка проводки; -заготовка и установка крепежных деталей; - устройство переходов; -выполнение проводок, скрытых в изоляционных трубах и беструбных.	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
5. Зачет	- защита практических работ по разработанной технологической карте	7,2	ОК 1 -7 ПК 1.1. ПК 1.2. Модуль 2
<b>ИТОГО:</b>		36	

## **2.2. Методическое обеспечение учебной практики**

Технологические (инструкционные) карты и справочная литература;

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания);

Учебно-наглядные пособия (макеты, плакаты).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

При реализации учебной практики используются технологии наблюдения, проблемного обучения, оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии, при которых студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, выдаваемых мастером производственного обучения.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Изготовление технологических карт и практических работ по темам:

- изготовление светильника;
- изготовление петли для навесного замка;
- изготовление петли для ворот;
- изготовление вешалки для одежды;
- изготовление уголка;
- изготовление шарниров для дверей;
- изготовление макетов (разных зверей, транспорта, домов, цветов, банных печей).

#### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики основная литература:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ.учреждений сред.профес. образования/ Б.С.Покровский – 9-е изд.стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2017 - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело 2-е издание иллюстрированное учеб. Пособие. – М.: издательский центр Академия, 2014
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (6-е изд., стер.) учеб. Пособие. – М.: 2018

Электронные ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.slesarnoedelo.ru](http://www.slesarnoedelo.ru), с регистрацией. – Загл. с экрана

#### **3.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

**- Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

**Слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект слесарных инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

**Электромонтажной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект инструментов для электромонтажных работ;
- приспособления;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

### 4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	оценка результатов практической работы и лабораторных работ в форме зачёта; самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; текущее тестирование; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. тестирование; экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием. Квалификационные работы по производственной практике;
ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	зачёты по темам на занятиях учебной практики; оценка результатов практической работы. Тестирование; Оценка результатов практических работ и лабораторных в форме зачёта; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.