

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения практических работ по учебной дисциплине**

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск 2024 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплины
ОП 06 Правила безопасности дорожного движения программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности среднего профессионального образования **23.02.07**
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик:

ГБПОУ ИО ИТТриС г. Иркутск

Преподаватель: А.В.Зарахович

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 11.06.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План практических занятий по учебной дисциплины ОП 06 Правила безопасности дорожного движения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с Календарно-тематическим планом и Рабочей программой по дисциплине.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

1. Обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;
2. Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, формирование общих компетенций;
3. Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
4. Выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целью является формирование профессиональных компетенций обучающихся при проведении практических занятий в рамках изучения учебной дисциплины.

Задачи:

1. Систематизировать учебный материал практического занятия;
2. Совершенствовать структуру практического занятия;
3. Пополнять фонд дидактических материалов.

СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Название работы
2. Цели и задачи
3. Компетенции
4. Оборудование
5. Задание на выполнение практических работ
6. Порядок выполнения практических заданий
7. Список литературы

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Правила дорожного движения.

- Практическая работа №1: «Общие положения правил дорожного движения, обязанности водителей» Решение тематических задач. 2 ч.
- Практическая работа №2 Решение задач по теме: «Дорожные знаки». 2 ч
- Практическая работа №3: Решение задач по теме: « Дорожная разметка». 2 ч.
- Практическая работа №4: Решение тематических задач по теме Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения 2 ч.
- Практическая работа №5 Начало движения, маневрирование. 2 ч. Решение тематических задач.
- Практическая работа №6 Решение тематических задач. 2ч. Скорость движения. обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.
- Практическая работа №7 Решение тематических задач. 2ч. Скорость движения. обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.
- Практическая работа №8:«Остановка и стоянка».2 ч. Решение тематических задач.
- Практическая работа №9:«Проезд перекрёстков»2 ч. Решение тематических задач.
- Практическая работа №10: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, 2 ч. Решение тематических задач.
- Практическая работа №11: 2 ч. Решение тематических задач.
- Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.
- Практическая работа №12 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.2 ч. Решение тематических задач.
- Практическая работа №13:« Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. 2 ч. Решение тематических задач.
- Практическая работа №14:« Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. 2 ч. Решение тематических задач.

Раздел 2.Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

- Практическая работа №15: Решение тематических задач «Гражданская, уголовная и административная ответственность водителей за нарушения ПДД». 2 ч.
- Практическое работа №16.Заполнение бланка извещения о ДТП. 2ч.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

- Практическая работа №17. Оценка опасности воспринимаемой информации в процессе управления транспортным средством.. 2 ч.
- Практическая работа №18. Оценка тормозного и остановочного пути. 2 ч.

Раздел 5. Первая доврачебная помощь пострадавшим.

- Практическая работа №19: «Сердечно-легочная реанимация».2 ч.
- Практическая работа №20: «Правила пользования медицинской аптечкой 2 ч.
- Практическая работа №21: «Техника наложения бинтовых повязок. 2 ч.
- Практическая работа №22: «Правила наложения транспортной иммобилизации. 2 ч.
- Практическая работа №23: «Особенности транспортировки пострадавших при ДТП. 2 ч.

Практическая работа №24: «Решение тематических задач по теме 5.2. "Первая доврачебная помощь пострадавшим". 2 ч.

Раздел 6. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.

Практическая работа №25: «Анализ тормозных качеств автомобиля. Построение диаграммы торможения 2 ч.

Практическая работа №26: «Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме 6.5». 2 ч.

Практическая работа №27 Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. 2 ч.

Практическая работа №28 Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. 2ч.

Раздел 1.

Правила дорожного движения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема:«Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Цель: Обеспечить освоение основных понятий об обязанностях водителей, и пассажиров.

Задачи:

Изучение основных законов РФ в сфере регулирования дорожного движения

Изучение основных обязанностей пешеходов

Изучение основных обязанностей водителей

Изучение основных обязанностей пассажиров

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование: Законы РФ об административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере дорожного движения

Правила дорожного движения РФ

Учебно-тренировочные карты-тесты

Технологическая карта

Задание на выполнение практических работ:

Изучить законы Российской Федерации о безопасности дорожного движения. Виды ответственности за нарушения Правил Дорожного движения эксплуатации транспортных средств за дорожно – транспортные преступления.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «ACADEMA», 2014 г.

Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

- 1.В каких случаях водитель направляется на медицинское освидетельствование.
- 2.Что называется разрешённой максимальной массой.
- 3.В каких случаях водитель привлекается к уголовной ответственности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Дорожные знаки»

Цель: Обеспечить освоение основных понятий о предупреждающих знаках, знаках приоритета и запрещающих знаках.

Задачи:

Знать основные требования и назначение предупреждающих знаков

Знать основные требования и назначение знаков приоритета

Знать основные требования и назначение запрещающих знаков

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

а) схема упражнений автодрома,

б) движение по городу,

в) перекрестки,

г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание для выполнения практических работ:

Разобрать типичные дорожно-транспортные ситуации в зависимости от дорожных знаков, разметки.

Решение тематических билетов по данной теме.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1.Какие знаки запрещают проезд к месту проживания.

2.Каким знаком обозначается автомагистраль.

3.Какие знаки запрещают поворот налево.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: «Дорожная разметка и её характеристики»

Цель: Обеспечить освоение основных понятий о видах и назначении разметки.

Задачи:

Знать виды и назначение разметки

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;
комплект учебно-методической документации;
а) схема упражнений автодрома,
б) движение по городу,
в) перекрестки,
г) перекресток с кольцевым движением;
тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практической работы:

Решение комплексных задач.

Разобрать типичные дорожно-транспортные ситуации с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.

Порядок выполнения практической работ:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Литература: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. Морозова, изд.: Феникс, 2016 г.

Контрольные вопросы:

- 1.Какой разметкой обозначается разделительная полоса.
- 2.Что означает разметка в виде жёлтой сплошной линии у обочины.
- 3.В каких случаях наносится двойная сплошная разметки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: Решение тематических задач по теме Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения 2 ч.

Цель: Сформировать у обучающихся основные понятия о порядке движения транспортных средств.

Задачи:

Знать основные требования и правила о порядке движения ТС

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;
комплект учебно-методической документации;
а) схема упражнений автодрома,
б) движение по городу,
в) перекрестки,
г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие.

Соблюдение правил скоростного режима на дорогах.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях разрешается применять желтый сигнал.
2. Что означает одновременное включение звукового и светового сигнала.
3. что означает проблесковый маячок бело-лунного цвета.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: «Начало движения, маневрирование. Решение тематических задач». 2 ч.

Цель: Сформировать у обучающихся основные понятия о порядке движения транспортных средств.

Задачи:

Знать основные требования и правила о порядке движения ТС

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие.

Соблюдение правил скоростного режима на дорогах.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях разрешается применять звуковой сигнал.
2. Что означает термин «Ограниченная видимость».
3. Возможен ли обгон в конце подъёма.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: «Решение тематических задач. Скорость движения. обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка». 2ч.

Цель: Обучить студентов самостоятельно проводить анализ роли остановки и стоянки в процессе движения автотранспорта.

Задачи:

Уметь самостоятельно проводить анализ необходимости выполнения маневров остановки и стоянки

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Изучить порядок остановки и стоянки, способы постановки транспортных средств на стоянку, места, где остановка и стоянка запрещены.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. На каком расстоянии от пешеходного перехода разрешена стоянка.
2. В каких местах разрешено произвести остановку на автомагистрали.
3. Разрешена ли стоянка на левой обочине в не населённого пункта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: «Решение тематических задач. Скорость движения. обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка». 2ч.

Цель: Обучить студентов самостоятельно проводить анализ роли остановки и стоянки в процессе движения автотранспорта.

Задачи:

Уметь самостоятельно проводить анализ необходимости выполнения маневров остановки и стоянки

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

а) схема упражнений автодрома,

б) движение по городу,

в) перекрестки,

г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Изучить порядок остановки и стоянки, способы постановки транспортных средств на стоянку, места, где остановка и стоянка запрещены.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. На каком расстоянии от пешеходного перехода разрешена стоянка.
2. В каких местах разрешено произвести остановку на автомагистрали.
3. Разрешена ли стоянка на левой обочине в не населённого пункта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема: «Решение тематических задач. Скорость движения. обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка». 2ч.

Цель: Обучить студентов самостоятельно проводить анализ роли остановки и стоянки в процессе движения автотранспорта.

Задачи:

Уметь самостоятельно проводить анализ необходимости выполнения маневров остановки и стоянки

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;
комплект учебно-методической документации;
а) схема упражнений автодрома,
б) движение по городу,
в) перекрестки,
г) перекресток с кольцевым движением;
тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Изучить порядок остановки и стоянки, способы постановки транспортных средств на стоянку, места, где остановка и стоянка запрещены.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. На каком расстоянии от пешеходного перехода разрешена стоянка.
2. В каких местах разрешено произвести остановку на автомагистрали.
3. Разрешена ли стоянка на левой обочине в не населённого пункта.

\

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема: «Проезд перекрёстков». Решение тематических задач. 2 ч

Цель работы: Обеспечить освоение основных понятий о проезде различных видов перекрёстков.

Задачи:

Знать правила проезда различных видов перекрёстков

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;
комплект учебно-методической документации;
а) схема упражнений автодрома,
б) движение по городу,
в) перекрестки,
г) перекресток с кольцевым движением;
тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Изучить общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке

Нерегулируемые перекрестки.

Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог.

Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. Является ли выезд со двора перекрёстком.
2. Разрешён ли разворот на перекрёстке.
3. На каких перекрёстках разрешён обгон.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

Тема: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение тематических задач.» 2 ч

Цель работы: Сформировать основные знания о проезде пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Задачи:

Изучить и уметь применять основные правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование: компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС.

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. Разрешается ли разворот на пешеходном переходе.
2. Можете ли вы остановиться на остановке маршрутных ТС.
3. Разрешено ли вам проехать ж/д переезд при бело-лунном сигнале светофора.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема: «Решение тематических задач. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах». 2 ч

Цель работы: Сформировать основные знания о проезде пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Задачи:

Изучить и уметь применять основные правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование: компьютер с программным обеспечением;
комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС.

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. Разрешается ли разворот на пешеходном переходе.
2. Можете ли вы остановиться на остановке маршрутных ТС.
3. Разрешено ли вам проехать ж/д переезд при бело-лунном сигнале светофора.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

Тема: « Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 2 ч. Решение тематических задач. ».

Цель: Добиться освоения обучающимися первоначальных умений по пользованию внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Задачи:

Усвоить основные правила по пользованию внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

а) схема упражнений автодрома,

б) движение по городу,

в) перекрестки,

г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2014 г.

Контрольные вопросы:

1.Что подразумевается под временем реакции водителя.

2.Как следует двигаться в темное время года.

3.Что следует сделать водителю чтобы предотвратить аварию при ослеплении встречным транспортным средством.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13

Тема:« Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Решение тематических задач». 2 ч

Цель: Добиться освоения обучающимися первоначальных умений по Перевозке людей.

Перевозки грузов.

Задачи:

Усвоить основные правила по правилам перевозки грузов.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2014 г.

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевается под временем реакции водителя.
2. Как следует двигаться в темное время года.
3. Что следует сделать водителю чтобы предотвратить аварию при ослеплении встречным транспортным средством.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

Тема: «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Решение тематических задач» 2 ч

Цель: Обеспечить освоение основных знаний о техническом состоянии и оборудовании транспортных средств.

Задачи:

Усвоить основные знания о техническом состоянии и оборудовании транспортных средств.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Выполнение упражнений по определению технического состояния и оборудования транспортных средств.

Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

С.К. Шестопалов. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», издательский центр «АКАДЕМА», 2013 г.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях запрещается эксплуатация ТС.
2. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости.
3. При соблюдении, каких условий вам разрешён обгон.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Практическая работа №15: Решение тематических задач «Гражданская, уголовная и административная ответственность водителей за нарушения ПДД». 2 ч.

Цель: Обеспечить освоение основных знаний о гражданской, уголовной и административной ответственности водителей за нарушения ПДД.

Задачи:

Усвоить основные знания о гражданской, уголовной и административной ответственности водителей за нарушения ПДД.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

а) схема упражнений автодрома,

б) движение по городу,

в) перекрестки,

г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Выполнение упражнений по определению технического состояния и оборудования транспортных средств.

Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы

- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

С.К. Шестопалов. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», издательский центр «АКАДЕМА», 2013 г.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях запрещается эксплуатация ТС.
2. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости.
3. При соблюдении, каких условий вам разрешён обгон.

Практическое работа №16. Заполнение бланка извещения о ДТП. 2ч.

Цель: Обеспечить освоение основных знаний по заполнению бланка извещения о ДТП.

Задачи:

Усвоить основные знания по заполнению бланка извещения о ДТП.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Выполнение упражнений по определению технического состояния и оборудования транспортных средств.

Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

С.К. Шестопалов. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», издательский центр «АКАДЕМА», 2013 г.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях запрещается эксплуатация ТС.
2. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости.
3. При соблюдении, каких условий вам разрешён обгон.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17

Тема: «Оценка опасности воспринимаемой информации в процессе управления транспортным средством».

Цель: Научить обучающихся самостоятельно оценивать опасности воспринимаемой информации в процессе управления транспортным средством.

Задачи:

Знать и уметь применять на практике основные правила оценки опасности воспринимаемой информации в процессе управления транспортным средством.

Компетенции:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

а) схема упражнений автодрома,

б) движение по городу,

в) перекрестки,

г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Отработка навыков на тренажёре.

Оценка тормозного и остановочного пути.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

Расчет тормозного и остановочного пути.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «АКАДЕМА», 2013 г.

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевается под термином остановочный путь.

2. От чего зависит выбор дистанции.

3. Как следует поступить при заносе автомобиля вызванного торможением.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18

Тема: «Оценка тормозного и остановочного пути».

Цель: Научить обучающихся самостоятельно оценивать тормозной путь и формировать безопасное пространство.

Задачи:

Знать и уметь применять на практике основные правила оценки тормозного и остановочного пути и формирования безопасного пространства.

Компетенции:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;
комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Отработка навыков на тренажёре.

Оценка тормозного и остановочного пути.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

Расчет тормозного и остановочного пути.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2013 г.

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевается под термином остановочный путь.
2. От чего зависит выбор дистанции.
3. Как следует поступить при заносе автомобиля вызванного торможением.

Раздел 5. Первая доврачебная помощь пострадавшим.**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19**

Тема: «Сердечно-легочная реанимация».

Цель: Научить обучающихся правилам проведения сердечно-легочной реанимации.

Задачи:

Овладеть навыками по проведению сердечно-легочной реанимации

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

- 1) Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
- 2) Аптечка первой помощи (автомобильная).

Задание на выполнение практических работ:

Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном).

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия
-

Список литературы:

И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2015 г.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию.
2. Какие правила нужно соблюдать при проведении сердечно-лёгочной реанимации.
3. Кто вправе принимать решение о прекращении реанимационных действий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20

Тема: «Правила пользования медицинской аптечкой».

Цель: Сформировать у обучающихся основные знания и первоначальные умения по оказанию помощи пострадавшим в ДТП.

Задачи:

Обучить студентов первоначальным умениям по оказанию помощи пострадавшим в ДТП.

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

- 1) Имobilизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
легких.
- 2) Перевязочные средства: бинты, бактерицидные салфетки, лейкопластырь.
- 3) Жгут резиновый.
- 4) Аптечка первой помощи (автомобильная).

Задание на выполнение практических работ:

Отработка приемов осмотра пострадавшего.
Оказание первой до врачебной помощи.
Оценка состояния пострадавшего.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2005 г.

Контрольные вопросы:

1. По каким признакам определяется состояние пострадавшего.
2. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении.

3. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении конечностей.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 21

Тема: «Техника наложения бинтовых повязок».

Цель: Научить обучающихся производить первоочередные мероприятия по оказанию помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.

Задачи:

Овладеть навыками оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

- 1) Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
легких.
- 2) Перевязочные средства: бинты, бактерицидные салфетки, лейкопластырь.
- 3) Жгут резиновый.
- 4) Аптечка первой помощи (автомобильная).

Задание на выполнение практических работ:

Применение средств временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные).

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения.

Оказание первой помощи при травматическом шоке.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия
-

Список литературы:

И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2015 г.

Контрольные вопросы:

1. Что следует сделать в первую очередь пострадавшему находящемуся в бессознательном состоянии.
2. На какой срок накладывается кровоостанавливающий жгут в холодное время.
3. Как правильно применить бактерицидные салфетки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 22

Тема: «Правила наложения транспортной иммобилизации».

Цель: Научить обучающихся производить первоочередные мероприятия по оказанию помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.

Задачи:

Овладеть навыками оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

- 1) Имobilизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
легких.
- 2) перевязочные средства: бинты, бактерицидные салфетки, лейкопластырь.
- 3) Жгут резиновый.
- 4) Аптечка первой помощи (автомобильная).

Задание на выполнение практических работ:

Применение средств временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные).
Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения.
Оказание первой помощи при травматическом шоке.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия
-

Список литературы:

И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2015 г.

Контрольные вопросы:

- 1.Что следует сделать в первую очередь пострадавшему находящемуся в бессознательном состоянии.
- 2.На какой срок накладывается кровоостанавливающий жгут в холодное время.
- 3.Как правильно применить бактерицидные салфетки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 23

Тема:« Особенности транспортировки пострадавших при ДТП».

Цель: Обеспечить освоение обучающимися навыков по извлечению пострадавшего из автомобиля.

Задачи:

Обучить студентов правилам и способам извлечения пострадавшего из автомобиля

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

- 1) Имobilизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
- 2) Аптечка первой помощи (автомобильная).
- 3) Носилки: (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие).

Задание на выполнение практических работ:

Отработка приемов извлечения пострадавшего и придания транспортного положения.
Средства для иммобилизации.
Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие).

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2015 г.

Контрольные вопросы:

1. Как наложить шину при переломе костей голени.
2. Какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему.
3. Каким способом должен транспортироваться пострадавший при травме позвоночника.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 24

Тема: «Решение тематических задач по теме 5.2. "Первая доврачебная помощь пострадавшим". 2 ч.

Цель работы: Сформировать основные знания об оказании первой доврачебной помощи пострадавшим.

Задачи:

Изучить и уметь применять основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Оборудование: компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС.

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы: Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, Редактор: О. [Морозова](#), изд.: [Феникс](#), 2016 г.

Контрольные вопросы:

1. Разрешается ли разворот на пешеходном переходе.
2. Можете ли вы остановиться на остановке маршрутных ТС.
3. Разрешено ли вам проехать ж/д переезд при бело-лунном сигнале светофора.

Раздел 6. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 25

Тема: «Анализ тормозных качеств автомобиля. Построение диаграммы торможения».

Цель: Научить обучающихся производить анализ тормозных качеств автомобиля.

Задачи:

Овладеть навыками анализа тормозных качеств автомобиля.

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2014 г.

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевается под временем реакции водителя.
2. Как следует двигаться в темное время года.
3. Что следует сделать водителю чтобы предотвратить аварию при ослеплении встречным транспортным средством.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 26

Тема: «Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме 6.5.»

Цель: Научить обучающихся производить анализ тормозных качеств автомобиля.

Задачи:

Овладеть навыками анализа тормозных качеств автомобиля.

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 27

Тема: «Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП.»

Цель: Научить обучающихся производить анализ тормозных качеств автомобиля.

Задачи:

Овладеть навыками анализа тормозных качеств автомобиля.

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

- а) схема упражнений автодрома,
- б) движение по городу,
- в) перекрестки,
- г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 28

Тема: «Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов».

Цель: Научить обучающихся производить анализ тормозных качеств автомобиля.

Задачи:

Овладеть навыками анализа тормозных качеств автомобиля.

Компетенции:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Оборудование:

компьютер с программным обеспечением;

комплект учебно-методической документации;

а) схема упражнений автодрома,

б) движение по городу,

в) перекрестки,

г) перекресток с кольцевым движением;

тренажёр-симулятор, автомобиль

Задание на выполнение практических работ:

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

Порядок выполнения практической работы:

- изучить теоретический материал
- ознакомиться с правилами безопасной работы
- выполнить задание практического занятия

Список литературы:

Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2014 г.

Контрольные вопросы:

1.Что подразумевается под временем реакции водителя.

2.Как следует двигаться в темное время года.

3.Что следует сделать водителю чтобы предотвратить аварию при ослеплении встречным транспортным средством.

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка «5» отлично

- Работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- Работа выполнена по плану с учетом соблюдения техники безопасности.

Оценка «4» хорошо

- Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» удовлетворительно

- Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

Оценка «2» неудовлетворительно

- Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения 2022 с примерами и комментариями (новая таблица штрафов) / А.А.Громаковский. - М.: Эксмо, 2014. - 192с.: ил. - (Правила дорожного движения)

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

10. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. — Загл. с экрана.