

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

для обучающихся по специальности среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности», разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

По учебному плану учебная дисциплина проводится на 4 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 48 часов.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства.

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации.

Раздел 6. Риски в деятельности предпринимателя.

Раздел 7. Культура предпринимательства.

Раздел 8. Финансовая грамотность.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Квалификация:**

техник

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (с изменениями и дополнениями 13.07.2021г.), (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. рег. N 32769);

- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный №50228;

- профессионального стандарта 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов рег.№ 37, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №631н "Об утверждении профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2020 г. рег № 60377;

- профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, рег.№ 1099, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №252н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

**Разработчик:**

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

**знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

теоретического обучения 30 часов, практических занятий 10 часов.



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические работы	<b>10</b>
Самостоятельные работы	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>				
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	1-2	<b>Возникновение предпринимательства в средние века.</b> Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	2	ОК 01, ОК 02 Модуль 2
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Налогообложение	3-4	<b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</b> Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. <b>Понятие налогов и их функции.</b> Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02 Модуль 2
<b>Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>				
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	5-6	<b>Практическая работа № 1 Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности.</b> Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2 Модуль 7
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	7-8	<b>Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц.</b> Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
Тема 2.3 Конкуренция в предпринимательстве	9-10	<b>Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</b> Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с конспектом (обработка текста). Заполнить таблицу организационно-правовые формы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 Модуль 6
<b>Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности</b>				
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	11-12	<b>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</b> Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2

<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>				
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	13-14	<b>Кадровый потенциал.</b> Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
Тема 4.2. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	15-16	<b>Практическая работа № 2 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»</b> Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата. «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2 Модуль 7
Тема 4.2 Управление персоналом	17-18	<b>Система и методы управления персоналом.</b> Планирование, отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с конспектом (обработка текста). Подготовить презентацию на тему «Трудовой договор».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 Модуль 6
<b>Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации</b>				
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	19-20	<b>Понятие и сущность занятости и трудоустройства.</b> Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
<b>Раздел 6. Риски в деятельности предпринимателя</b>				
Тема 6.1. Предпринимательский риск	21-22	<b>Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности.</b> Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
<b>Раздел 7. Культура предпринимательства</b>				
Тема 7.1. Личность и качества предпринимателя	23-24	<b>Сущность и значение культуры предпринимателя.</b> Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важная часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
Тема 7.2. Коррупция	25-26	<b>Понятие и сущность коррупции и взяток.</b> Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
		<b>Самостоятельная работа № 3</b> Работа с конспектом (обработка текста). Подготовить сообщение на тему «Современный предприниматель».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 Модуль 6
<b>Раздел 8. Финансовая грамотность</b>				
Тема 8.1 Банки чем они могут быть полезны	27-28	<b>История развития банка. Центральный банк.</b> Понятие и сущность банковской системы Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2



Тема 8.2 Кредитование	29-30	<b>Кредит. Кредитная история. Виды кредитов.</b> Виды кредитов и их свойства. Кредиты без залога. Автокредиты и ипотека. Затраты по кредиту помимо процентной ставки. Источники денег для выдачи кредитов, их стоимость. В каких случаях целесообразно брать кредит. Анализ последствий использования кредита при помощи личного финансового плана. Затраты по кредиту помимо процентной ставки. Ответственность заемщика перед банком. Проблемы, возникающие при задержке платежей по кредиту и в случае невозврата кредита. Страхование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
	31-32	<b>Практическая работа № 3 Расчёт кредитов</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2 Модуль 7
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа с конспектами. Заполнить таблицу по теме кредиты		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 Модуль 6
Тема 8.3 Пенсионное обеспечение	33-34	<b>Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения.</b> Другие способы финансового обеспечения старости. Программы пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2
	35-36	<b>Практическая работа № 4 Расчёт размера пенсии</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2 Модуль 7
Тема 8.4 Собственный бизнес	37-38	<b>Практическое занятие № 5 Разработка бизнес плана</b> Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 Модуль 2 Модуль 7
	39-40	<b>Защита бизнес-планов. Зачетное занятие.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 Модуль 2
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			30	
<b>в том числе:</b> практических занятий			10	
<b>Самостоятельная работа</b>			8	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- стандартные программы Windows;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Основная литература:**

- Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО /Е.Ф. Чеберко. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. (Серия : Профессиональное образование).

– **Дополнительная литература:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. Для студ. Учреждений сред. Образования / А.И.Гомола, В.Е Кириллов, П.А. Жанин. – М. : издательский центр «Академия», 2017.-352 с.

Интернет источники:

1. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Онлайн-уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Умения:</b>		
– моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	Устный и письменный опрос, оценка практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.	
– разрабатывать бизнес-план предприятия;		
– определять стратегию открываемого бизнеса;		
– оценивать конъюнктуру рынка;		
– определять эффективность бизнеса.		
<b>Знания:</b>		
– базовые определения, функции и задачи предпринимательства;		
– сущность предпринимательской среды;		
– историю развития предпринимательства в России;		
– роль государства в развитии предпринимательской деятельности;		
– различные способы создания предпринимательской организации;		
– этапы организации собственного предприятия;		
– механизм осуществления предпринимательской деятельности;		
– этические нормы предпринимательской деятельности.		